Proyecto de Ley N°...6047/2023-CR

JOSÉ DANIEL WILLIAMS ZAPATA
Congresista de la República

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ÁREA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO
02 OCT. 2023
RECIBIDO
Fecha: ____ Hora: 6:00pm

PROYECTO DE LEY QUE MODIFICA LA LEY Nº 28044, LEY GENERAL DE EDUCACIÓN.

El Grupo Parlamentario AVANZA PAÍS, a iniciativa del Congresista de la República JOSÉ DANIEL WILLIAMS ZAPATA, en ejercicio del derecho de iniciativa legislativa que le confiere el Artículo 107º de la Constitución Política del Perú y de conformidad con los artículos 22 literal c), 75 y 76 del Reglamento del Congreso de la República, propone el siguiente PROYECTO DE LEY:

FÓRMULA LEGAL

PROYECTO DE LEY QUE MODIFICA LA LEY Nº 28044, LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

Artículo 1.- Objeto de la ley.
Establecer la obligatoriedad de la educación de la disciplina deportiva de ajedrez en la Educación Básica del Sistema Educativo Peruano.

Artículo 2.- Modificación de la Ley Nº 28044, Ley General de Educación.
Modifíquese el literal f) del artículo 21 de la Ley Nº 28044, Ley General de Educación, en los términos siguientes:

> **"Artículo 21. Función del Estado.**
>
> El Estado promueve la universalización, calidad y equidad de la educación. Sus funciones son:
>
> (.)
>
> l) Garantizar la obligatoriedad de la enseñanza de la educación física y de la práctica del deporte, **incluyendo el ajedrez y** la recreación, dentro de los diversos estamentos de la Educación Básica del país, así como orientar y articular los aprendizajes generados dentro y fuera de las instituciones educativas con la finalidad de prevenir situaciones de riesgo de los estudiantes".

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CORDOVA LOBATON Maria Jessica FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 27/09/2023 18:46:00-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: WILLIAMS ZAPATA Jose Daniel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 25/09/2023 16:27:27-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: GONZALES DELGADO Diana Carolina FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 02/10/2023 16:08:33-0500

JOSE DANIEL WILLIAMS ZAPATA
Congresista de la Republica

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: YARROW LUMBRERAS Norma Martina FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26/09/2023 13:22:50-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: YARROW LUMBRERAS Norma Martina FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26/09/2023 13:23:00-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CAVERO ALVA Alejandro Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 27/09/2023 13:55:08-0500

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, **04** de **OCTUBRE** de **2023**

Según la consulta realizada, de conformidad con el Artículo 77° del Reglamento del Congreso de la República: pase la Proposición N° **6047/2023-CR** para su estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de

1. **EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE**

GIOVANNI FORNO FLOREZ
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I. FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA

1. El deporte, el arte y la actividad física tienen el poder de cambiar percepciones, prejuicios y comportamientos e inspirar a las personas, así como derribar prejuicios raciales, luchar contra la discriminación y resolver conflictos. También contribuyen a la promoción de la educación, el desarrollo sostenible, la paz, la cooperación, la solidaridad, la inclusión social y la salud a nivel local, regional e internacional.

2. El ajedrez es un deporte mundial que promueve el respeto mutuo y, en este sentido, ayuda a crear un entorno de tolerancia y comprensión entre naciones y pueblos. Al mismo tiempo, es uno de los juegos más antiguos con características intelectuales y culturales, que combina elementos de deporte, razonamiento científico y arte. Cualquiera puede jugar en cualquier lugar, ya que trasciende barreras de idioma, edad, género, capacidad física o estatus social.

3. El ajedrez como deporte, ha evolucionado a través del tiempo, universalizándose su aprendizaje y práctica en todo el mundo. El valor del ajedrez como una herramienta pedagógica para la educación y los beneficios sociales fueron reconocidos, por primera vez, a través de Benjamín Franklin, quien, en su artículo "Moral de Ajedrez", escribió "la vida es una clase de ajedrez" y que, jugando ajedrez, podemos aprender: "previsión, circunspección y precaución".

4. Benjamín Bloom, influyente psicólogo y pedagogo estadounidense, clasificó los niveles de conducta intelectual en el aprendizaje en tres dominios: cognitivo, psicomotor y emocional. Las evaluaciones de dominios cognitivos han sido un enfoque central de la enseñanza tradicional y, a menudo, se utilizan para determinar los objetivos de los cursos, las evaluaciones y las actividades de aprendizaje. En el dominio cognitivo identificó seis niveles: conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis y evaluación.

5. Los beneficios educativos del ajedrez llegaron a ser ampliamente reconocidos durante el siglo XX, sin embargo, es en el siglo XXI que, las ventajas sociales y de salud del ajedrez, han comenzado a ser apreciadas en su real dimensión.

6. Al respecto, todas las materias académicas, así como el ajedrez, proporcionan una forma simple y directa para desarrollar las siguientes habilidades de pensamiento, consideradas de orden inferior: recordar, entender y aplicar. No obstante, las cosas son muy diferentes cuando se trata de las tres habilidades denominadas de orden superior (analizar, evaluar y crear). Las materias académicas raramente proporcionan una manera de enseñarlas.

7. Las tres habilidades de orden superior: análisis, evaluación y creación, están involucradas en cada etapa de una partida de ajedrez. Es una descripción perfecta del deporte ciencia.

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: BAZAN CALDERON Diego Alonso Fernando FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 30/09/2023 09:44:37-0500

8. Debemos tener presente que, un problema para los estudiantes de los sectores más pobres de la población, es el insuficiente desarrollo de las habilidades de pensamiento debido a un entorno que carece de recursos. La brecha que se produce se puede reducir a través del ajedrez, en razón que, diversos estudios realizados han demostrado que, el ajedrez en el proceso educativo, contribuye al desarrollo afectivo y cognitivo de los estudiantes, desarrollando habilidades y capacidades, tales como: concentración, atención, habilidades espaciales, pensamiento lógico, imaginación y creatividad; aceptación de ideas contrarias; control inhibitorio (control de acciones reflejas), así como prioriza la reflexión (pensar antes de actuar).

9. Como se puede apreciar, el ajedrez es una herramienta pedagógica y como deporte reconocido por el Comité Olímpico Internacional, es muy exigente aportando valores a quienes lo practican, tales como: el respeto por las normas y por los compañeros, la administración del tiempo, la autocrítica y la disciplina, entre otros aspectos importantes.

10. El ajedrez también se considera un deporte intelectual, además de un arte por su contenido y una ciencia por su dificultad. Los aspectos científicos de este juego resultan evidentes, en vista que es una forma sofisticada de las matemáticas, donde la búsqueda de la verdad se convierte en el objetivo principal. Lo pueden jugar personas de todas las edades que se desafían en una mesa cuadriculada con sesenta y cuatro casillas y dos juegos de fichas, dieciséis fichas para cada jugador, algunas blancas y otras negras: un rey, una reina, dos alfiles, dos caballos, dos torres y ocho piezas de ajedrez.

11. Como indica la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE), *"es difícil de obtener las cifras precisas, pero 30 millones de niños o más, participan en programas escolares de ajedrez en todo el mundo cada semana. De éstos, 6-7 millones están en Europa, aproximadamente 20 millones en Asia, 2-3 millones en la América y 1 millón en África."*[1]

12. Al menos 138 países, tienen programas educativos que incluyen el ajedrez. Por ejemplo, Afganistán, Albania, Alemania, Angola, Andorra, Antillas Neerlandesas, Argelia, Argentina y Armenia, nación que fue la primera (2011), tienen el ajedrez como una parte obligatoria del plan de estudios de la escuela. La Universidad Estatal Pedagógica es una de las principales instituciones de investigación en el mundo que estudia las ventajas del ajedrez educativo. Las escuelas armenias enseñan ajedrez como una materia puramente académica, por lo tanto, el ajedrez se utiliza como una herramienta educativa, no competitiva.

13. Asimismo, el ajedrez está en los programas educativos de Australia, Austria, Azerbaiyán, Bahamas, Bahréin, Barbados, Bélgica, Belice, Bielorrusia, Bolivia, Bosnia y Herzegovina, Botsuana, país donde el ajedrez en las escuelas ha tenido un impacto tan importante que consiguieron tres premios de la Comisión Nacional de Deportes en el año 2017.

---

[1] Ajedrez – Una herramienta para la educación y la salud, FIDE (2018).

14. Brasil, Bulgaria, Burkina Faso, Burundi, Camerún, Canadá, China, Chipre, Colombia, Comoras, Corea del Sur, Costa de Marfil, Costa Rica, Croacia, Cuba, Dinamarca, Egipto, Estados Unidos de América, El Salvador, Escocia, Eslovaquia, Eslovenia, España, Estonia, Etiopía, Finlandia, Francia, Gales, Georgia, Ghana, Grecia, Guam, Guatemala, Guernsey, Haití, Honduras y Hungría, emplean el ajedrez como parte de la educación básica. Cabe destacar que, India utiliza el ajedrez como herramienta educativa y tiene alrededor de 17 millones de niños involucrados con este deporte en todo el país.

15. También incluyen el ajedrez en sus planes de estudios, Inglaterra, Irán, Irlanda, Islandia, Islas Feroe, Islas Vírgenes Británicas, Islas Vírgenes de EE. UU., Israel, Italia, Jamaica, Japón, Jersey, Jordania, Kenia, Kirguistán, Kuwait, Laos, Lesoto, Letonia, Líbano, Liechtenstein, Lituania, Luxemburgo, Macao, Macedonia, Madagascar, Malawi, Mali, Malta, Marruecos, Mauricio, Mauritania, México, Moldavia, Mongolia, Nepal, Nicaragua, Nigeria, Noruega, Omán, Países Bajos, Pakistán, Palau, Palestina, Panamá, Paraguay, Polonia, Puerto Rico, Qatar, República Checa, República Dominicana, Ruanda, Rumania, Rusia, San Marino, Senegal, Serbia, Singapur, Somalia, Sri Lanka, Sudáfrica, Sudán, Suiza y Suazilandia.

16. Suecia tiene un programa excelente llamado Schack4an, que proporciona un modelo ejemplar empleando el ajedrez para proyectos que tratan de potenciar al máximo la integración social. De igual manera, Tailandia, Tanzania, Togo, Trinidad y Tobago, Túnez, Turquía, Ucrania, Uruguay, Venezuela, Vietnam, Yemen, Zambia, Zimbabue, consideran el ajedrez en su malla curricular para escolares.

17. Al respecto, en los Colegios de España, *"el ajedrez es frecuentemente utilizado como puente entre diferentes edades, razas, culturas y condición social, practicando una actividad de la que toman beneficios y disfrutan. Esto ayuda a los estudiantes a hacer nuevas amistades y comprender juntos conceptos como juego limpio y camaradería, autoconfianza, así como aceptar mejor algunos factores importantes como el éxito, el fracaso y otros aspectos de su inteligencia emocional, que tanta influencia tendrá en su futuro".*[2]

18. Por otro lado, dado que el ajedrez requiere un alto grado de atención, aumenta el nivel de concentración del jugador. También mejora la capacidad para afrontar diferentes situaciones y resolver problemas desarrollando acciones y estrategias. Además, desarrolla el pensamiento creativo, a medida que los jugadores toman decisiones rápidas bajo presión. Sobre el particular, el Hospital Universitario de Valencia realizó un estudio y concluyó: "*que el ajedrez estimula la actividad mental y la memoria.*"[3]

19. Este deporte también te enseña a planificar y anticipar los movimientos de tu oponente mientras mejoras el autocontrol y el buen juicio. Además, mover piezas alrededor del tablero de ajedrez es una excelente terapia de ejercicio y puede ayudar a coordinar el pensamiento y el movimiento real. En ese sentido, conviene destacar que, entre los valores positivos del ajedrez están: el espíritu de lucha y progreso, el respeto a uno mismo, el respeto al adversario o la aceptación deportiva del resultado de la partida.

---

[2] https://www.edami.com/beneficios/

[3] https://pasionporelajedrez2003.blogspot.com/2021/05/estudios-medicos-sobre-el-ajedrez.html

20. Más allá de ser un deporte que divierte a los pequeños o grandes de la casa, el ajedrez ayuda a que los estudiantes estructuren un pensamiento claro, puedan solucionar con rapidez los problemas; tengan un pensamiento ágil, tomen decisiones, analicen con rapidez, mantengan un nivel de concentración elevado y refuercen la memoria visual. Además, es uno de los deportes que más ayuda a planificar, a ser rigurosos y ordenados mentalmente. Consideramos que, el principal desafío para los niños debería ser explorar y desarrollar la forma en que pensamos.

21. Una investigación realizada en Alemania, asegura que quienes practican y juegan al ajedrez ponen en funcionamiento los dos hemisferios del cerebro; el izquierdo que logra identificar las piezas; y el derecho que reconoce los patrones o las jugadas que deberá realizar durante el torneo. Además, el estudio realizado informó que el ejercicio del ajedrez no solo fomenta el aprendizaje racional. Sino que también estimula el desarrollo creativo.

22. Se han podido determinar una serie de ventajas para los estudiantes que practican el ajedrez en los colegios. Las más importantes son las siguientes:

    a. Aumenta la capacidad de concentración.
    b. Ejercita la memoria.
    c. Mejora las habilidades para la resolución de problemas.
    d. Desarrolla capacidades para la toma de decisiones.
    e. Incrementa la autoestima.

23. En las últimas décadas, una serie de investigaciones efectuadas por universidades y educadores de todo el mundo, han resaltado que, *"el aprendizaje del ajedrez en edades tempranas del niño contribuye de forma patente al aumento del rendimiento escolar. El ajedrez hace a los niños más eficaces y potencia áreas cognitivas clave en su desarrollo intelectual".*[4]

24. La Escuela de Ajedrez Miguel Illescas (EDAMI), destaca: *"La importancia de enseñar el ajedrez a los niños, como una herramienta de desarrollo educativo y personal, es que ayuda a modelar su carácter, desarrollando y potenciando sus habilidades innatas, y a su vez, como juego le proporciona entretenimiento, ayudando eficazmente a prevenir el fracaso académico debido a su carácter transversal con las asignaturas principales. Como resultado, los niños se volverán pensadores más críticos, resolverán problemas complejos de manera más rápida y eficiente y tomarán mejores decisiones".*[5]

25. En el año 2012, el Parlamento Europeo recomendó que el ajedrez se incluyera en los programas escolares de los Estados miembros, como hicieron en su momento la UNESCO y el Senado del Reino de España, reconociendo el valor educativo del ajedrez que. adicionalmente, es un deporte ideal para desarrollar habilidades educativas básicas, como las matemáticas y la comprensión lectora, asimismo, las

[4] https://www.edami.com/beneficios/beneficios-academicos/
[5] https://www.edami.com/la-escuela-edami/

denominadas habilidades transversales como la estrategia, la lógica, la disciplina, la memoria, la concentración y el pensamiento crítico, entre otras.

26. Asimismo, el ajedrez es una poderosa herramienta para desarrollar el pensamiento y la memoria en los niños. También les ayuda a desarrollar capacidades en la toma de decisiones. Los educa a ser responsables de sus decisiones y las consecuencias de las mismas. El deporte ciencia, enseña a los niños a pensar analíticamente y ayuda a promover el crecimiento intelectual. Por cierto, se ha demostrado que el ajedrez mejora el rendimiento académico. Las ventajas educativas del ajedrez son muchas y variadas, las cuales están bien documentadas por una gran cantidad de artículos de investigación en todo el mundo.

27. Debemos tener presente que, el nivel educativo de los colegiales en Perú aún tiene mucho por mejorar. Según los resultados difundidos de la prueba internacional del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA) realizada el año 2018, Perú todavía sigue posicionándose en los últimos lugares del ranking mundial. Entre los países de Latinoamérica que participaron en la prueba PISA 2018 se encuentran Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, México, Panamá, Perú, República Dominicana, Uruguay y, por primera vez, Panamá y República Dominicana.

28. El año 2018, en nuestro país la prueba PISA se tomó en 342 colegios, siendo esta una muestra representativa de todo el Perú. En términos generales, por ejemplo, en el área de comprensión lectora tenemos que un 0.8% de estudiantes logra el nivel superior, equivalente al promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD); un 45% alcanza el nivel básico considerado de aceptable a bueno, pero un 54% se encuentra por debajo de este nivel.

29. Los estudiantes de este último grupo no pueden identificar la idea principal en un texto, encontrar información basada en criterios explícitos, o reflexionar sobre el propósito y forma de los textos cuando se les indica explícitamente que lo hagan. En estas condiciones, no podrán continuar aprendiendo, y el riesgo de que abandonen la escuela será alto.

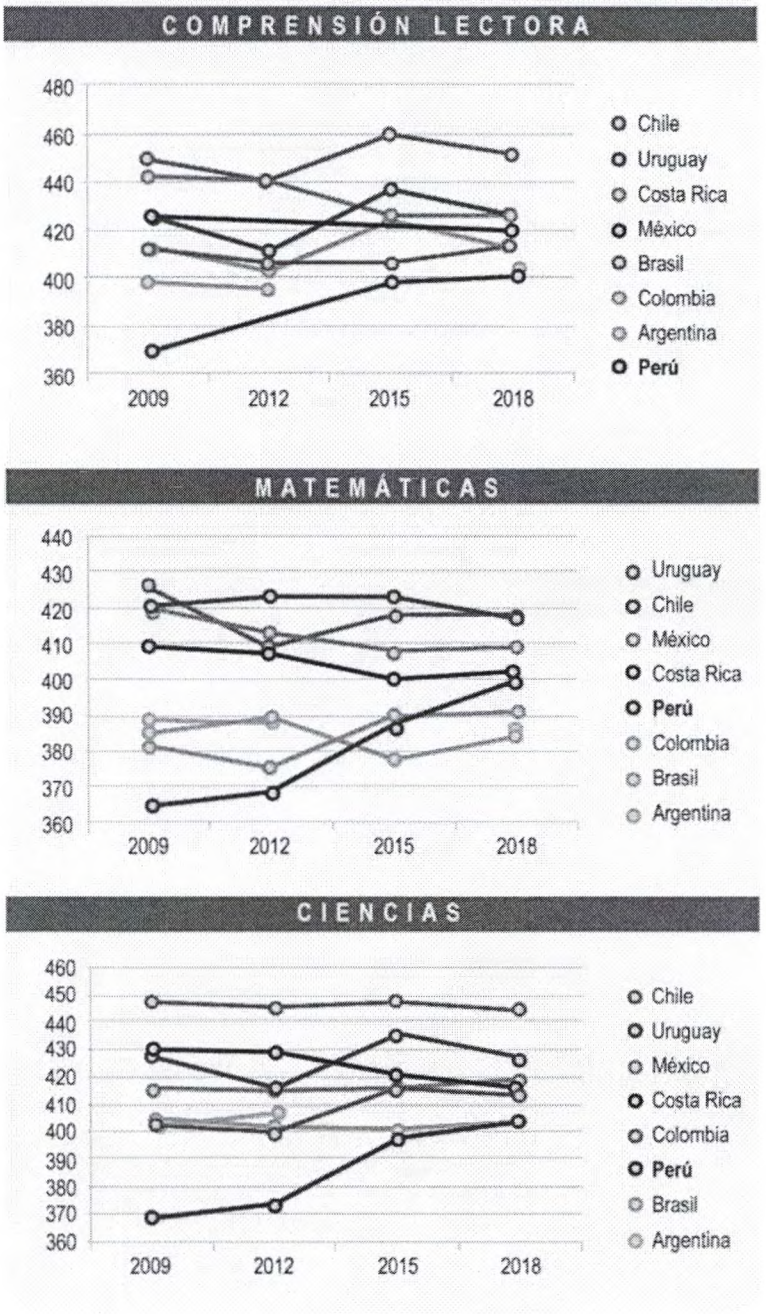
30. Como indica el Ministerio de Educación, en el informe nacional de resultados de la prueba PISA 2018 en Perú: *"La mayoría de estudiantes peruanos no alcanzan el nivel básico para el desarrollo de la competencia lectora, matemática y científica según lo estipulado por la prueba PISA 2018"*; [6] observándose que, el 54,4%, 60,3% y 54,5% de estudiantes demostraron habilidades compatibles con los niveles más bajos de las competencias de Lectura, Matemática y Ciencia, respectivamente.

31. Como menciona Leontxo García, conferencista y periodista español especializado en ajedrez: "Los alumnos de ajedrez educativo desarrollan más su inteligencia que los otros, en general, en múltiples parámetros, incluida la inteligencia emocional. También mejoran su rendimiento académico, en general, pero, sobre todo, en dos áreas que son matemáticas y comprensión lectora. Esto está, incluso, científicamente

[6] Ministerio de Educación. (2022). El Perú en PISA 2018. Informe nacional de resultados. Lima: Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes.

demostrado". Es importante señalar, que una de las ventajas del ajedrez es la obtención de "*mejores resultados en matemáticas*" [7] y mejora la capacidad de lectura.

32. A continuación, a nivel latinoamericano, veamos gráficamente en qué posición quedó Perú en el PISA 2018 de la citada evaluación internacional de educación:

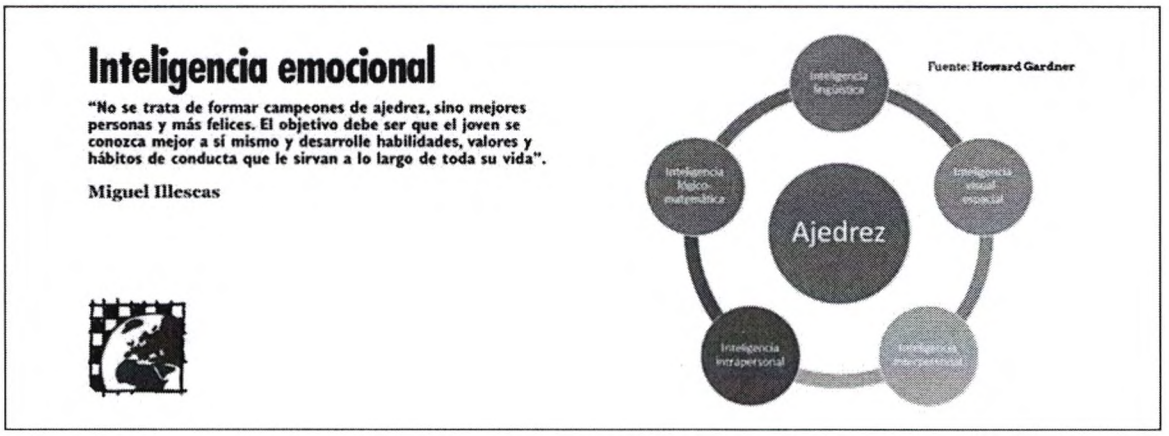


[7] Ajedrez – Una herramienta para la educación y la salud, FIDE (2018).

33. Cabe señalar que, en septiembre de 2022 se llevó a cabo la última prueba PISA, cuyos resultados se publicarán a finales del presente año 2023. Al menos 9.500 estudiantes de 338 instituciones educativas públicas y privadas del país fueron parte de la evaluación, en la que Perú participó por sexta vez.

34. Como dice el Gran Maestro Internacional de Ajedrez Miguel Illescas, ocho veces Campeón Nacional de España, *"no se trata solamente de mover piezas en un tablero; el ajedrez enseña a tomar decisiones, a planificar, y los alumnos comprenden que sus acciones pueden conducirles al éxito o al fracaso, por lo que se convierte en aprendizaje"* [8].

35. Finalmente, es importante mencionar que, la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE) regula las competiciones internacionales del deporte ciencia y desde 1984 emplea el ajedrez más para fines educativos, a fin de mejorar los resultados educativos de los niños.



[8] https://www.edami.com/beneficios/

II. EFECTO DE LA VIGENCIA DE LA NORMA SOBRE LA LEGISLACIÓN NACIONAL

La presente propuesta, modificará la Ley Nº 28044, Ley General de Educación a fin de garantizar la obligatoriedad de la enseñanza y práctica del ajedrez en la Educación Básica de nuestro país.

III. ANÁLISIS COSTO BENEFICIO

La implementación de la presente norma no irrogará gasto adicional al erario nacional.

SECTOR	BENEFICIO
ESTADO	– Optimizar la posición de nuestro país a nivel latinoamericano en las pruebas del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA), dado que los alumnos que practican ajedrez, mejoran sus resultados en matemáticas y lectura, ámbitos donde más fallan los estudiantes peruanos, según el Informe nacional de resultados de la prueba internacional PISA 2018. – Coadyuvar al progreso científico de Perú, en razón que existen diversos estudios que han demostrado la relación estrecha entre las matemáticas y el ajedrez. – Materializar la sugerencia de la UNESCO, institución que, en 1995, recomendó a los países miembros incorporar el ajedrez como materia educativa para niveles primarios y secundarios.
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	– Habilidades cognitivas, como la atención, memoria y pensamiento lógico, esenciales para el desarrollo del estudiante. – Creatividad, a través de la resolución de problemas. – Pensamiento crítico, mejorando la habilidad de evaluar fortalezas y debilidades. – Establecer juicios de valor e incremento de la autoestima. – Habilidades para la toma de decisiones. – Respeto a las reglas.
POBLACIÓN	– El ajedrez, como herramienta pedagógica, puede contribuir a la práctica de elevar los valores comunes en toda la sociedad. – El ajedrez, como deporte, tiene efectos positivos reales en la educación, el desarrollo y la salud. Mejorar el bienestar social y la calidad de vida. – La práctica del ajedrez, es importante para aportar valor y contribuye al proceso de socialización. – Fomenta el respeto mutuo y enseña a competir de manera constructiva, sin confrontaciones. – La actividad física regular es esencial para el desarrollo físico, mental, emocional y social.

IV. RELACIÓN CON LA AGENDA LEGISLATIVA Y LAS POLÍTICAS DE ESTADO DEL ACUERDO NACIONAL

El ajedrez como herramienta educativa, nos proporciona la oportunidad de llevar a cabo la implementación de la Política de Estado N° 12: "Acceso universal a una educación pública gratuita y de calidad y promoción y defensa de la cultura y del deporte", mediante el fortalecimiento de la educación, la promoción de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, y el fomento de la inclusión, la tolerancia, el entendimiento y el respeto mutuo.