La señora congresista **JHAKELINE KATY UGARTE MAMANI,** ejerciendo el derecho de iniciativa legislativa que les confiere el artículo 107 de la Constitución Política del Perú y de conformidad con lo establecido en los artículos 22-C, 67, 75 y 76 del Reglamento del Congreso de la República, presentan el siguiente:

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ÁREA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO
06 JUN 2024
RECIBIDO
Firma: Hora: 6:39 pm

PROYECTO DE LEY

LEY QUE DECLARA LA IMPORTANCIA DE INCLUIR EL CURSO DE ECONOMÍA CIRCULAR EN EL CURRÍCULO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Artículo 1.- Ley declarativa

Ley que declara la importancia y necesidad de incluir el curso de economía circular en el Currículo Nacional de Educación Básica Regular— EBR, en todos los salones de primaria y secundaria.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA

Único: El Ministerio de Educación conforme a sus facultades, toman las acciones necesarias para implementar y modificar el Currículo Nacional de Educación Básica Regular — EBR.

Lima, junio del 2024.

FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: UGARTE MAMANI Jhakeline Katy FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 06/06/2024 18:16:27-0500

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, **10** de **JUNIO** de **2024**

Según la consulta realizada, de conformidad con el Artículo 77° del Reglamento del Congreso de la República: pase la Proposición **N° 8105/2023-CR** para su estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de:

1. **EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.**

GIOVANNI FORNO FLOREZ
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I. FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA

Este proyecto de ley pretende despertar el interés de los docentes y las comunidades educativas, con el objetivo de contribuir a las nuevas necesidades relacionadas con los desechos tóxicos y el uso excesivo de materiales como el plástico, que dañan el ecosistema.[1]

1.1. ANTECEDENTES

Hasta ahora, hemos utilizado modelos de producción lineales, lo que implica extraer recursos, producir bienes, consumirlos y luego desecharlos. La sociedad actual está incrementando el ritmo de consumo, adoptando un modelo rápido, pero insostenible para el planeta.[2] El modelo de economía lineal no consideró que la explotación excesiva de recursos naturales conduciría a su agotamiento, ni que la gran producción de bienes resultaría en una considerable generación de residuos, causando un impacto negativo en el medio ambiente y afectando el bienestar económico y social de la población. Con esta preocupación, surgió la idea de adoptar un nuevo modelo que limite la extracción de recursos, optimice el uso de los recursos disponibles, minimice la generación de residuos y valorice los residuos producidos. Este modelo se conoce como economía circular.[3]

En contraste con un modelo económico derrochador que contribuye al cambio climático, la economía circular propone un enfoque que conserva la naturaleza y disminuye las emisiones de gases de efecto invernadero. A nivel mundial, la banca privada, los bancos multilaterales de desarrollo y las instituciones de financiamiento del desarrollo han aumentado sus inversiones en actividades

---

[1] Educar Chile. *¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CONOCER SOBRE ECONOMÍA CIRCULAR?*. 2021. Obtenido en https://www.educarchile.cl/articulos/por-que-es-importante-conocer-sobre-economia-circular

[2] Repsol Global. *ECONOMÍA CIRCULAR*. Obtenido en https://www.repsol.com/es/sostenibilidad/ejes-sostenibilidad/medio-ambiente/economia-circular/index.cshtml

[3] Mayra Guadalupe Ramón Lavado. *LA TRANSICIÓN HACIA LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL PERÚ*. Obtenido en https://prometheo.pe/la-transicion-hacia-la-economia-circular-en-el-peru/

relacionadas con la economía circular. Actualmente, China y Europa se destacan como líderes globales en la transición hacia un modelo circular.[4]

1.2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

El modelo de economía circular no solo se aplica en la industria, también debe ser incorporado en las acciones de educación ambiental a la ciudadanía, "ayudando a cambiar el comportamiento de los consumidores" para que tomen mejores decisiones de compra sostenible.[5] La idea es vincular a los niños, niñas y adolescentes de la institución de educación básica con la economía circular.[6] Para que el sistema funcione correctamente y esta situación mejore, es esencial una coordinación y educación entre el sector público, el sector privado y la sociedad civil.[7] La transición hacia una economía circular en Perú es una tarea ambiciosa, pero es esencial para garantizar un futuro sostenible y próspero.[8]

Por eso, es preciso señalar que, el sistema educativo y la cultura deben evolucionar de un enfoque tradicional "basado en conferencias" hacia un enfoque participativo donde la discusión sobre el consumo y la producción sostenibles sea fundamental. Comprender adecuadamente el impacto del consumo en el mundo ayudará a los jóvenes a tomar decisiones más

---

[4] Organización de las Naciones Unidas. *LA ECONOMÍA CIRCULAR: UN MODELO ECONÓMICO QUE LLEVA AL CRECIMIENTO Y AL EMPLEO SIN COMPROMETER EL MEDIO AMBIENTE*. 2021. Obtenido en https://news.un.org/es/story/2021/03/1490082

[5] Gabriel Quijandría (ex titular del MINAM del Perú). *MINISTRO DEL AMBIENTE: LA ECONOMÍA CIRCULAR TAMBIÉN SE APLICA EN LA EDUCACIÓN AYUDANDO A CAMBIAR EL COMPORTAMIENTO DE LOS CONSUMIDORES*. 2021. Obtenido en https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/343412-ministro-del-ambiente-la-economia-circular-tambien-se-aplica-en-la-educacion-ayudando-a-cambiar-el-comportamiento-de-los-consumidores

[6] TVU. *ESCUELA REPÚBLICA DEL PERÚ Y EL RECICLAJE DE PULIRED: CONOCE LA IMPORTANCIA DE LA ECONOMÍA CIRCULAR*. 2024. Obtenido en https://www.tvu.cl/programas/siempre-juntos/2024/03/19/escuela-republica-del-peru-y-el-reciclaje-de-pulired-conoce-la-importancia-de-la-economia-circular.html

[7] Melissa Cosmópolis cita a Eduardo del Campo. *LA ECONOMÍA CIRCULAR NECESITA UNA COORDINACIÓN Y EDUCACIÓN ENTRE EL SECTOR PÚBLICO, EL SECTOR PRIVADO Y LA SOCIEDAD CIVIL*. 2022. Obtenido en https://elcomercio.pe/economia/la-economia-circular-necesita-una-coordinacion-y-educacion-entre-el-sector-publico-el-sector-privado-y-la-sociedad-civil-noticia/?ref=ecr

[8] Eduardo José Noriega Campos. *EL ROL VITAL DE LA ACADEMIA EN LA TRANSICIÓN HACIA UNA ECONOMÍA CIRCULAR EN PERÚ: VISIÓN 2050*. Obtenido en https://www.espaciosdeeducacionsuperior.es/23/01/2024/transicion-hacia-una-economia-circular-en-peru-vision-2050/

sostenibles en el futuro. Por ejemplo, sensibilizar a los niños sobre la no biodegradabilidad del plástico y el impacto del plástico multicapa, y enseñarles sobre el reciclaje y la limpieza de la sociedad, puede convertirlos en ciudadanos responsables. Es crucial integrar ejemplos concretos y creativos que faciliten la comprensión de cómo pueden contribuir a la sostenibilidad, ya que esto no solo les ayuda a entender los conceptos, sino también a experimentar alegría, curiosidad y desarrollar habilidades de trabajo en equipo.[9]

El sistema de aprendizaje debe incluir programas educativos entre pares, proyectos colaborativos y técnicas de aprendizaje interdisciplinario, transformando a los estudiantes en "creadores" y "maestros". La política educativa debe adaptarse a los cambios del mercado y mejorar las habilidades necesarias para que los estudiantes se preparen para futuros escenarios laborales, lo cual requerirá importantes inversiones en educación. Tanto estudiantes como educadores deben desarrollar una perspectiva global con un conocimiento local, ya que todas estas acciones son esenciales para el desarrollo integral de un individuo, estimulando la acción ecológica y promoviendo el crecimiento social y económico.[10] Justo por eso, es importante que se apruebe el presente proyecto de ley.

II. EFECTO DE LA NORMA SOBRE LA LEGISLACIÓN NACIONAL

La aprobación de la presente iniciativa legislativa crea una nueva norma en el ordenamiento jurídico peruano que es de carácter declarativo.

III. ANÁLISIS COSTO BENEFICIO

Es crucial destacar que la economía circular se basa en el principio de las 3R: reducir, reciclar y reutilizar. Este modelo pretende reemplazar el tradicional sistema económico lineal, caracterizado por la extracción, producción, consumo y descarte de productos, con uno que minimiza la generación de residuos y

[9] Escuela Europea de Gerencia. *LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SOBRE LA ECONOMÍA CIRCULAR*. 2024. Obtenido https://eegerencia.eu/blog/la-importancia-de-la-educacion-sobre-la-economia-circular/
[10] Ibídem.

optimiza el uso de los recursos naturales. Adoptar una economía circular garantiza la sostenibilidad del ecosistema planetario al disminuir la deforestación, evitar el agotamiento de recursos naturales y reducir las emisiones de carbono. Además, fomenta el empleo mediante la implementación de modelos de negocio circulares y la creación de industrias verdes, las cuales ya han generado hasta un millón de puestos de trabajo en Estados Unidos y Europa. Inspirada en los ciclos naturales, la economía circular propone procesos de producción más eficientes y promueve la reutilización de componentes para reducir su impacto ambiental. Este enfoque equilibra los valores ambientales, sociales y económicos.[11] En tal sentido, es vital que desde la educación básica regular se promueva ese modelo sostenible.

IV. VINCULACIÓN CON EL ACUERDO NACIONAL Y LA AGENDA LEGISLATIVA

La presente iniciativa legislativa tiene relación con la política de Estado 19 *"DESARROLLO SOSTENIBLE Y GESTIÓN AMBIENTAL"* y con el punto 4 *"PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE"* de la Agenda Legislativa.

[11] Jorge Guillén. *¿CUÁNTO AVANZA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ECONOMÍA CIRCULAR EN EL PERÚ?*. 2021. Obtenido en https://www.esan.edu.pe/conexion-esan/cuanto-avanza-la-implementacion-de-la-economia-circular-en-el-peru