



**Heidy Juárez Calle**  
**Congresista de la República**

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho""

**PROYECTO DE LEY QUE CREA LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TALARA**

Los Congresistas de la República que suscriben, por iniciativa de la congresista **HEIDY LISBETH JUÁREZ CALLE**, del Grupo Parlamentario Podemos Perú, ejerciendo la facultad legislativa que le confiere el Art. 107 de la Constitución Política del Perú, y en cumplimiento de lo establecido en los Artículos 75 y 76 del Reglamento del Congreso de la República, propone para su aprobación el siguiente Proyecto de Ley multipartidario.

**PROYECTO DE LEY**

**LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TALARA**

**Artículo 1°. Objeto**

La presente Ley tiene por objeto regular la creación e implementación progresiva de la Universidad Nacional de Talara, con personería jurídica de derecho público interno, con sede en el distrito de Pariñas, provincia de Talara y departamento de Piura.

1  
1  
1

**Artículo 2°. Finalidad**

Son fines de la Universidad Nacional de Talara, los establecidos en la Ley N° 30220, Ley Universitaria; la Ley N° 28044, Ley General de Educación.

Así como, el fortalecimiento y ampliación de las oportunidades de acceso a educación superior a hombres y mujeres de la provincia de Talara, la región Piura y del país, fomentando el desarrollo sostenible y contribuyendo con la formación de profesionales que colaboren con el desarrollo nacional.

**Artículo 3°. Régimen académico**

La Universidad Nacional de Talara, creada en el artículo 1° contará con los departamentos académicos, escuelas profesionales, unidades de investigación y unidades de postgrado que son aprobados al momento de establecer su régimen académico.

**Artículo 4° Carreras universitarias**

La Universidad Nacional de Talara brinda las siguientes carreras:

- a) Ingeniería Ambiental

**""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""**

- b) Ingeniería industrial
- c) Turismo y Hotelería
- d) Negocios Internacionales
- e) Psicología
- f) Educación
- g) Ingeniería Pesquera
- h) Ingeniería de Petróleo y Gas
- i) Administración de Empresas

La Universidad Nacional de Talara podrá ampliar su oferta educativa de acuerdo a las necesidades locales, regionales y nacionales, considerando el cierre de brechas impulsando la competitividad laboral de la región y el país.

### **DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES**

#### **PRIMERA. - Pliego presupuestal**

La Universidad Nacionales de Talara creada en la presente ley se constituye como pliego presupuestal de forma individual y se autoriza al Ministerio de Economía y Finanzas para que transfiera las partidas presupuestales con cargo al presupuesto institucional del pliego 10 del Ministerio de Educación.

#### **SEGUNDA. - Financiamiento**

El funcionamiento e implementación de la universidad creada por la presente ley se realiza con recursos propios, donaciones y legados, recursos del canon y los recursos necesarios y progresivos que debe presupuestar el Ministerio de Economía y Finanzas, el Ministerio de Educación, los gobiernos regionales, las municipalidades provinciales y distritales de cada jurisdicción, con cargo al presupuesto para el ejercicio fiscal del año siguiente a la aprobación de la presente ley, bajo responsabilidad en caso de incumplimiento por acción u omisión.

#### **TERCERA. - Comisión Organizadora**

El Ministerio de Educación dentro de un plazo máximo de sesenta calendarios dispone la conformación de las comisiones organizadoras respectivas, bajo responsabilidad. Las comisiones organizadoras están integradas por tres profesores académicos de reconocido prestigio, conforme al artículo 29 de la Ley 30220, Ley Universitaria, así como un representante de la Municipalidad Provincial de Talara y un representante de los distritos de la provincia de Talara.

Las comisiones organizadoras presentan su cronograma de actividades ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DIGESU), que los fiscaliza semestralmente bajo responsabilidad.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho"

#### CUARTA. - Licenciamiento

La universidad creada por la presente ley se adecúa a los lineamientos establecidos  
en la Ley 30220, Ley Universitaria, con fines de licenciamiento.

Lima, octubre del 2024



Firmado digitalmente por:  
PICON QUEDO Luis Raul FAU  
20161740126 soft  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 22/10/2024 14:50:10-0500



Firmado digitalmente por:  
ESPINOZA VARGAS Jhaec  
Darwin FAU 20161740126 soft  
Motivo: En señal de  
conformidad  
Fecha: 22/10/2024 16:13:23-0500



Firmado digitalmente por:  
JUAREZ CALLE Heidy  
Lisbeth FAU 20161740126 soft  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 22/10/2024 12:00:40-0500

3  
2  
3



Firmado digitalmente por:  
LUNA GALVEZ Jose Leon FAU  
20161740126 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 22/10/2024 14:18:04-0500



Firmado digitalmente por:  
LUNA GALVEZ Jose Leon FAU  
20161740126 hard  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 22/10/2024 14:18:17-0500



Firmado digitalmente por:  
BELLIDO UGARTE Guido FAU  
20161740126 soft  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 22/10/2024 15:34:21-0500



Firmado digitalmente por:  
BURGOS OLIVEROS Juan  
Bartolome FAU 20161740126 soft  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 22/10/2024 14:27:42-0500



Firmado digitalmente por:  
TELLO MONTES Nivardo  
Edgar FAU 20161740126 soft  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 22/10/2024 15:53:01-0500



## CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, **24** de **octubre** de **2024**

Según la consulta realizada, de conformidad con el Artículo 77° del Reglamento del Congreso de la República: pase la Proposición **N° 9281/2024-CR** para su estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de:

1. **PRESUPUESTO Y CUENTA GENERAL DE LA REPÚBLICA; Y**
2. **EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.**



.....  
GIOVANNI FORNO FLOREZ  
Oficial Mayor  
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

## **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

### **I. FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA.**

#### **1. ANTECEDENTES.**

La educación universitaria en nuestro país, no presenta la oferta que se necesita para atender la demanda de educación superior universitaria, sobre todo la educación universitaria de gestión pública, tal es así que a la fecha existen un total de 51 universidades nacionales a lo largo del país, lo que considerando que la población peruana a la fecha es de más de 34 millones de habitantes da una media de 1 universidad por cada 666 mil habitantes, lo cual resulta exageradamente preocupante. Ello es más evidente en la región Piura donde con más de 2 millones de habitantes, solo cuenta con dos universidades públicas. Esto limita de manera significativa el acceso de los jóvenes estudiantes de las escuelas secundarias a una educación superior universitaria gratuita y de calidad.

Es en ese sentido, esta necesidad es más evidente en ciudades como Talara, que pese a tener un enorme potencial económico y una población cercana a los 200 mil habitantes, y que no presenta oferta educativa universitaria, por lo que sus estudiantes están obligados a migrar. Esta situación representa un alto costo, que en muchos casos para las familias de menos recursos se hace imposible de cubrir, condenando a los jóvenes a abandonar sus estudios. Es por ello que, desde mi despacho se presentó el Proyecto de Ley N° 6599/2023-CR, el mismo que proponía la Ley que Declara de Interés Nacional la Creación de la Universidad Nacional de Talara. Proyecto de Ley que fue aprobada por el Pleno del Congreso y posteriormente promulgado por el Ejecutivo mediante la Ley N° 32126 - LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TALARA EN EL DISTRITO DE PARIÑAS DE LA PROVINCIA DE TALARA DEL DEPARTAMENTO DE PIURA, publicada en el Diario Oficial el Peruano, el día 28 de septiembre del presente año.

Cabe resaltar que dicha iniciativa contó con un respaldo mayoritario de las autoridades y población civil de la provincia de Talara, tal como se aprecia en la opinión ciudadana que se ha dejado en el portal del congreso sobre el proyecto de ley antes mencionado que a la letra dice: "El derecho a la educación está tipificado en nuestra ley, pero no la locación, en mi

**""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""**

experiencia este proyecto representa una necesidad de la población Talareña. Particularmente tuve que migrar a diferentes ciudades y la capital para poder estudiar y especializarme, siendo esto un gran impedimento en costos, desafíos y adaptación. Considero un gran proyecto, ya que permite a una gran cantidad de la población acceder a una educación local de calidad, a nombre de la Nación, marcaría la diferencia, ya que migrar acarrea costos de alquiler, de espacio para vivir durante los 5 años de la carrera como mínimo, costos de alimentación, costos de pasajes, costos de salud, todo esto se incrementa al migrar por estudios. Permitiría a la juventud Talareña estar a la par de las demás ciudades, gozando las ventajas de la localía. Posteriormente y por impulso de mejora, migrarán para especializarse, con la ventaja de poder ejercer su profesión, mejorando el movimiento de dinero que un profesional puede generar, en la localidad que se encuentre radicando. La creación de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE TALARA permitirá un incremento del movimiento de dinero ordenado, inclusive, incentivando las especializaciones en otras ciudades, pero con la gran ventaja de poder aportar con una profesión ya adquirida. También, tendrá un impacto directo en la formalización de empleos, incrementando la recaudación de impuestos de manera formal y todos los beneficios que una carrera universitaria le da a una familia". Emitido por el ciudadano José Antonio Canales Rivas. Estas palabras evidencian la necesidad de la creación de una universidad pública en su localidad.

E  
C  
5

## **2. SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN LA PROVINCIA DE TALARA:**

De acuerdo a las cifras del censo educativo 2022, la provincia de Talara presentaba 45,793 de su población matriculados en el sistema educativo. Según su tipo de gestión, el (69.5%) de su población está matriculado en el sector público y el (30.5%) en el sector privado. Desde una división por área geográfica, el (96.2%) pertenece al área urbana mientras que solo el (3.7%) al área rural. Ahora, según sexo, el promedio de matrícula del sexo masculino es de (49.83%), un porcentaje menor en décimas que el sexo femenino (50.17%).

De esta cantidad de estudiantes, una vez concluida su educación básica regular, es mínimo el porcentaje que continúa sus estudios superiores universitarios. Debido, principalmente, a la nula oferta que existe en este sector y los escasos recursos económicos con los que cuenta un gran porcentaje de la población. No podemos olvidar que a la fecha son cerca de 5000 estudiantes que año a año egresan de la secundaria.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho""

**Matricula en el sistema educativo por tipo de gestión  
y área geográfica, sexo y nivel educativo 2022**

| Etapas, modalidades y niveles educativos | Total         | Gestión       |               | Área          |              | Sexo          |               | Pública       |              | Privada       |            |
|------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------|
|                                          |               | Pública       | Privada       | Urbana        | Rural        | Masculino     | Femenino      | Urbana        | Rural        | Urbana        | Rural      |
| <b>Total</b>                             | <b>45,793</b> | <b>31,834</b> | <b>13,959</b> | <b>44,061</b> | <b>1,732</b> | <b>22,823</b> | <b>22,970</b> | <b>30,520</b> | <b>1,314</b> | <b>13,541</b> | <b>418</b> |
| <b>Básica Regular</b>                    | <b>43,241</b> | <b>30,213</b> | <b>13,028</b> | <b>41,686</b> | <b>1,555</b> | <b>21,796</b> | <b>21,445</b> | <b>29,076</b> | <b>1,137</b> | <b>12,610</b> | <b>418</b> |
| Inicial                                  | 9,257         | 6,387         | 2,870         | 8,744         | 513          | 4,602         | 4,655         | 6,004         | 383          | 2,740         | 130        |
| Primaria                                 | 20,276        | 13,659        | 6,617         | 19,488        | 788          | 10,317        | 9,959         | 13,159        | 500          | 6,329         | 288        |
| Secundaria                               | 13,708        | 10,167        | 3,541         | 13,454        | 254          | 6,877         | 6,831         | 9,913         | 254          | 3,541         | 0          |
| <b>Básica Alternativa</b>                | <b>658</b>    | <b>428</b>    | <b>230</b>    | <b>481</b>    | <b>177</b>   | <b>335</b>    | <b>323</b>    | <b>251</b>    | <b>177</b>   | <b>230</b>    | <b>0</b>   |
| Básica Especial                          | 161           | 155           | 6             | 161           | 0            | 100           | 61            | 155           | 0            | 6             | 0          |
| Técnico-Productiva                       | 976           | 580           | 396           | 976           | 0            | 367           | 609           | 580           | 0            | 396           | 0          |
| Superior No Universitaria                | 757           | 458           | 299           | 757           | 0            | 225           | 532           | 458           | 0            | 299           | 0          |
| Pedagógica                               | 0             | 0             | 0             | 0             | 0            | 0             | 0             | 0             | 0            | 0             | 0          |
| Tecnológica                              | 757           | 458           | 299           | 757           | 0            | 225           | 532           | 458           | 0            | 299           | 0          |
| Artística                                | 0             | 0             | 0             | 0             | 0            | 0             | 0             | 0             | 0            | 0             | 0          |

Fuente: MINISTERIO DE EDUCACIÓN - Censo Educativo.

6

### 3. CORREDOR ECONÓMICO ZONA MARINA COSTERA DE TALARA

Este corredor económico se encuentra integrado por los distritos de Máncora, Los Órganos, El Alto, Lobitos La Brea y Pariñas, y generalmente está identificado como una Zona Marina Costera. Ello comprende el 15.42% de su territorio provincial. El ámbito de gestión de la ZMC abarca un amplio espacio territorial de 455.21 km<sup>2</sup> aproximadamente, y en la parte continental se ha considerado las cinco millas marinas desde la costa, área en la que interactúan las diferentes actividades desarrolladas en la zona económica.

Por tradición, la mayor parte de la población se ha dedicado a la actividad de los servicios turísticos, alojamiento y gastronomía. Estos se encuentran articulados de manera vertical y horizontal como encadenamientos productivos. La Majestuosidad de sus playas, es sin duda uno de los mayores atractivos de la provincia de Tala. Las playas de este destino turístico, reciben a miles de visitantes cautivados, no solo por su cálido clima, sino también, por sus olas que atraen a surfistas de todo el mundo para diversas competiciones o para pasar un placentero momento en el

**""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""**

mar. Sin embargo, la infraestructura de soporte presenta limitaciones que dificultan el crecimiento sostenido de la actividad económica.

La actividad comercial es la segunda actividad más importante en términos de absorción de mano de obra y se articula sectorialmente a la actividad turística y petrolera. Otra actividad es la explotación de hidrocarburos, se explica por la operación de grandes empresas constituidas gracias a la presencia de infraestructura y servicios básicos.

La actividad de la pesca artesanal es una de las principales actividades económicas de la provincia en su conjunto, alrededor de la cual se organiza y prospera. Se encuentran instalados cinco (5) desembarcaderos artesanales en la provincia, cuya infraestructura está implementada con técnicas de procesamiento y comercialización en algunos casos y en otros requiere ser complementados. Bajo estas premisas es necesario contar con instalaciones adecuadas que permitan el desembarque, procesamiento, disposición ágil y eficaz del recurso extraído, asimismo, se encuentra a disposición una amplia flota de embarcaciones pesqueras artesanales de mediano y pequeño calado en todos los puertos del litoral.

Entre los flujos comerciales que se generan en el corredor, se puede mencionar los siguientes: el flujo de turismo receptivo está destinado al mercado regional, nacional e internacional, Máncora, Los Órganos reciben amplia cantidad de turistas procedentes de diferentes países y turistas nacionales. El flujo de especies marinas, extracción destinada a la comercialización en el mercado regional y nacional.

Los factores claves para la competitividad se desprenden del medio natural, dotado de potencialidades muy importantes para el desarrollo de la actividad turística, pesquera, hidrocarburos, asimismo, la existencia de inmensas playas y microclimas, la existencia de reservas de hidrocarburos, la implementación de un conjunto de desembarcaderos artesanales en todos los puertos del litoral y también cuentan con un aeropuerto de categoría internacional.

#### **4. LA NUEVA REFINERÍA DE TALARA Y EL PUERTO ESPACIAL MÁS GRANDE DE SUDAMÉRICA.**

Actualmente, la provincia de Talara cuenta con una moderna refinería, la que es considerada dentro de las más importantes y grandes de Sudamérica. La misma que genera una dinamización de la actividad petrolera y económica no solo de Talara, sino también, del país entero.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

No olvidemos que en Talara se instaló la primera refinería de crudo del país. El desierto y el mar de Talara guardan yacimientos que los antiguos peruanos llamaron "copé". Una especie de brea sumamente apreciada por los españoles que conquistaron el Tahuantinsuyo. Esta riqueza convirtió a esta ciudad, en el siglo XX, en uno (sino el más importante) de los más importantes centros de explotación industrial del petróleo del Perú<sup>1</sup>. El subrayado es nuestro.

Es preciso indicar que según PetroPerú, tras culminar el proceso constructivo y pruebas de arranque, en diciembre de 2023, la Nueva Refinería Talara —con capacidad para procesar hasta 95,000 barriles por día de petróleo— inició su operación plena. Desde su etapa de arranque, produce combustibles de la más alta calidad como gasolinas y diésel de bajo contenido de azufre, así como Gas Licuado de Petróleo (GLP), Turbo A-1, entre otros productos para abastecer el mercado nacional. Asimismo, La Nueva Refinería Talara es uno de los más modernos complejos de refino del país y de la costa sur del Pacífico, al contar con tecnologías avanzadas presentes solo en ocho naciones del mundo<sup>2</sup>.

En ese orden de ideas, también se prevé en un futuro cercano la construcción del primer puerto espacial del país, justamente en Talara. Proyecto que incluso tiene previsto construir en La base aérea El Pato, sitio propuesto para albergar esta instalación futurista, que verá la luz gracias a una inversión estimada en 1.000 millones de soles. El proyecto, respaldado por la NASA y bajo la dirección de la Fuerza Aérea del Perú (FAP), promete no solo impulsar la investigación y las comunicaciones satelitales, sino también posicionar al país como un actor clave en la exploración espacial<sup>3</sup>.

Ambos proyectos, generarán un movimiento económico importante, que por consecuencia requerirá de profesionales debidamente calificados.

## 5. SOBRE LAS CARRERAS A IMPLEMENTAR.

### 1. INGENIERÍA AMBIENTAL

#### - Mitigación del Impacto Ambiental:

La industria petrolera, que es una de las principales actividades económicas de Talara, genera un impacto ambiental significativo. Esto

<sup>1</sup> Visto en <https://www.refineriatalara.com/la-refineria/>, revisado el 12 de octubre del 2024.

<sup>2</sup> *idem*.

<sup>3</sup> Visto en <https://larepublica.pe/sociedad/2024/03/31/construiran-primer-puerto-espacial-en-peru-donde-estara-y-que-dice-la-nasa-sobre-el-proyecto-569811> revisado el 12 de octubre del 2024.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

incluye la contaminación del aire, la posible filtración de hidrocarburos en el suelo y los cuerpos de agua, así como la generación de residuos peligrosos durante los procesos de extracción y refinación. Un programa de Ingeniería Ambiental en Talara sería esencial para formar profesionales capaces de:

- Evaluar y minimizar los impactos ambientales de las operaciones industriales locales.
- Diseñar e implementar sistemas de gestión ambiental para las empresas, lo que permitiría una mejor gestión de los residuos, la reducción de emisiones y el cumplimiento de normas internacionales y nacionales.
- Desarrollar tecnologías de remediación para restaurar áreas contaminadas y garantizar que los ecosistemas locales (costas, humedales, etc.) sean protegidos de los efectos nocivos de la industria.

- **Impacto Social y Económico:**

La implementación de una carrera de Ingeniería Ambiental también tendría importantes beneficios sociales y económicos para la ciudad de Talara:

- **Mejor calidad de vida:** Al abordar los problemas ambientales, como la contaminación del aire y el agua, se mejoraría la salud pública y la calidad de vida de los habitantes de Talara.
- **Generación de empleo:** La demanda de profesionales capacitados en temas ambientales está en aumento, y Talara podría posicionarse como un centro de formación de ingenieros ambientales que no solo trabajen en la región, sino también en otras áreas del país o incluso en el extranjero.
- **Atractivo para inversiones sostenibles:** Empresas comprometidas con la sostenibilidad estarían más interesadas en **invertir en una ciudad que cuente con una fuerza laboral local** capacitada para implementar buenas prácticas ambientales. Esto generaría un impacto positivo tanto a nivel económico como reputacional para Talara.

- **Conservación de Ecosistemas Costeros:**

Talara tiene un entorno marino y costero muy valioso, con playas y zonas de pesca que son fundamentales para la biodiversidad local y el bienestar económico. La Ingeniería Ambiental es crucial para:

- Estudiar y monitorear la salud de los ecosistemas marinos y costeros, asegurando que las actividades humanas, como la pesca y el turismo, no afecten negativamente los hábitats.
- Implementar proyectos de restauración ecológica en áreas afectadas por la actividad industrial o el turismo no regulado.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho""

- Desarrollar planes de gestión sostenible que protejan las especies locales y mantengan el equilibrio ecológico de la zona, garantizando que estos recursos puedan seguir siendo utilizados por las generaciones futuras.

- **Manejo de Recursos Naturales:**

Además del petróleo, Talara tiene recursos naturales importantes como agua dulce, áreas verdes y áreas agrícolas. La Ingeniería Ambiental permitiría:

- Desarrollar estrategias para el uso sostenible de los recursos hídricos, en especial considerando que muchas zonas del norte de Perú, incluidas las cercanas a Talara, enfrentan problemas de escasez de agua. Esto incluiría proyectos de tratamiento y reciclaje de aguas residuales.
- Fomentar prácticas agrícolas y pesqueras sostenibles que protejan la biodiversidad y mantengan la productividad a largo plazo sin deteriorar el ambiente.
- Promover el uso eficiente y renovable de energías alternativas, como la solar y la eólica, lo que sería beneficioso para Talara por su ubicación geográfica y el potencial de estos recursos.
- Implementar prácticas de conservación y rehabilitación de suelos, como la rotación de cultivos, el uso de cubiertas vegetales y técnicas de agricultura sostenible; principalmente en el enorme potencial del Bosque Pariñas que cuenta nuestra provincia.

- **Proyectos de Energías Renovables:**

El cambio hacia un modelo de desarrollo más sostenible a nivel global está impulsando la necesidad de energías renovables. Talara tiene un gran potencial en este campo, dada su ubicación geográfica privilegiada:

- Los ingenieros ambientales formados en Talara podrían **desarrollar proyectos de energías limpias** como la energía solar, eólica, biomasa que maximicen la eficiencia y la sostenibilidad. La región cuenta con abundantes recursos solares y condiciones favorables para la energía eólica, que podrían complementar el sector energético tradicional y reducir la dependencia del petróleo.
- Además, estos profesionales podrían liderar investigaciones en **eficiencia energética** y diseñar estrategias para reducir el consumo energético en la industria local, lo que tendría un impacto directo en la sostenibilidad de la región.

10  
10  
10

## 2. INGENIERÍA INDUSTRIAL

### - Optimización de Procesos en la Industria Petrolera y Refinación

Talara es conocida por ser un centro clave en la industria petrolera peruana, con la Refinería de Talara como uno de sus puntos neurálgicos. Los ingenieros industriales juegan un papel crucial en la optimización de procesos de producción y logística en sectores como:

- **Refinación de petróleo:** Estos ingenieros estarían capacitados para optimizar la cadena de producción en la refinería, mejorando la eficiencia y reduciendo costos. Esto es especialmente importante dado que la modernización de la refinería implica el manejo de tecnología avanzada que requiere una fuerza laboral altamente capacitada en la optimización de operaciones.
- **Gestión de la cadena de suministro:** La industria petrolera involucra una cadena de suministro compleja, desde la extracción hasta la distribución de productos refinados. Los ingenieros industriales pueden optimizar esta cadena, reduciendo tiempos y costos de transporte, almacenamiento y distribución, y mejorando la eficiencia general de las operaciones.
- **Calidad y control de producción:** Además de optimizar los procesos, los ingenieros industriales serían esenciales para implementar sistemas de gestión de calidad y control de producción, asegurando que los productos derivados del petróleo cumplan con los estándares internacionales.

11  
11  
11

### - Desarrollo de la Industria Local

Además del sector energético, Talara tiene el potencial de desarrollar otros sectores industriales y de manufactura. Una carrera de **Ingeniería Industrial** contribuiría a:

- **Diversificación económica:** La formación de ingenieros industriales capacitados abriría la posibilidad de atraer nuevas industrias y fábricas a la región, diversificando la economía de Talara y reduciendo su dependencia de la industria petrolera.
- **Modernización de procesos:** Las pequeñas y medianas empresas locales, que pueden incluir fábricas de alimentos, productos textiles, y construcción, podrían beneficiarse enormemente de la implementación de tecnologías modernas y procesos eficientes. Los ingenieros industriales jugarían un papel vital en la modernización de estas empresas, ayudándolas a ser más competitivas en el mercado regional y nacional.
- **Innovación en logística y distribución:** Talara es un punto estratégico por su ubicación costera, lo que la convierte en un sitio logístico

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

natural. Los ingenieros industriales podrían mejorar los sistemas de distribución y logística tanto en el puerto como en las conexiones terrestres, optimizando el flujo de mercancías tanto para las industrias locales como para los productos que se exportan o importan a través de la región.

#### - **Sostenibilidad y Eficiencia Energética**

Una carrera en **Ingeniería Industrial** también puede fomentar el desarrollo de prácticas más sostenibles en las industrias locales. Esto es especialmente relevante en una ciudad como Talara, donde la actividad industrial tiene un impacto significativo en el medio ambiente:

- **Uso eficiente de la energía:** Los ingenieros industriales pueden implementar sistemas y procesos que mejoren la eficiencia energética en las fábricas y empresas locales, reduciendo tanto los costos operativos como el impacto ambiental.
- **Gestión de residuos:** Talara, como centro industrial, enfrenta desafíos relacionados con la gestión de residuos industriales. Los ingenieros industriales pueden desarrollar soluciones para minimizar los desechos, reciclar materiales y gestionar los residuos de manera más eficiente.
- **Optimización de procesos sostenibles:** Desde la reducción del uso de recursos hasta la implementación de tecnologías limpias, los ingenieros industriales capacitados en sostenibilidad pueden ayudar a las empresas a operar de manera más amigable con el medio ambiente, cumpliendo además con las normativas ambientales locales e internacionales.

#### - **Impacto en el Empleo Local**

Una universidad que ofrezca **Ingeniería Industrial** en Talara tendría un impacto directo en la generación de empleo y el desarrollo de talento local:

- **Empleabilidad:** Los graduados de esta carrera tendrán una alta empleabilidad en sectores clave de la economía local, desde la industria petrolera hasta la manufactura y la logística. Esto reduciría la necesidad de importar talento de otras regiones y fomentaría el crecimiento del empleo cualificado en Talara.
- **Emprendimiento y PYMES:** Además de trabajar en grandes empresas, los ingenieros industriales podrían desempeñar un rol clave en el desarrollo de pequeñas y medianas empresas (PYMES) en la región. Esto fomentaría el **emprendimiento local**, con la creación de nuevas industrias y negocios que fortalecerán la economía regional.

#### - **Atractivo para Inversiones y Desarrollo Industrial**

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

La formación de ingenieros industriales en Talara también haría la región más atractiva para nuevas inversiones:

- **Atracción de inversiones:** Empresas nacionales e internacionales que buscan expandirse en el norte de Perú verían a Talara como una opción atractiva si contara con un **capital humano capacitado** en áreas clave como la ingeniería industrial. Esto traería consigo la creación de empleos y el desarrollo de infraestructura; fomentaría proyectos de optimización de procesos, lo que atraerá inversiones en energías limpias y sostenibles.

### 3. TURISMO Y HOTELERÍA

#### - **Potencial turístico por la ubicación costera**

Talara es una provincia con una **ubicación estratégica** en la costa norte del Perú. La región cuenta con playas paradisíacas como **Los Órganos, Máncora, Vichayito, El Ñuro, Lobitos, Negritos**, todas cercanas a Talara y conocidas por atraer turistas nacionales e internacionales. Una carrera en Turismo y Hotelería permitiría:

- **Desarrollo y promoción de los destinos turísticos:** Los profesionales de turismo estarían capacitados para promover Talara como un destino turístico de primer nivel. Esto incluiría la creación de campañas de marketing, la organización de eventos turísticos y la promoción de los atractivos locales como las playas, la fauna marina (incluyendo la observación de ballenas y tortugas) y las actividades de deportes acuáticos.

12

12

13

- **Aumento del flujo turístico:** Al capacitar a profesionales en la gestión de turismo, se podría mejorar la experiencia del visitante, desde la llegada hasta su estancia, incrementando el flujo de turistas y aumentando los ingresos para la región.

- **Diversificación de ofertas turísticas:** La carrera fomentaría la creación de nuevas rutas y experiencias para los visitantes, como turismo de aventura, ecoturismo, y experiencias culturales relacionadas con la historia y costumbres de Talara.

#### - **Crecimiento del sector hotelero y servicios de hospitalidad**

Con el crecimiento del turismo, el **sector hotelero** en Talara también tiene un gran potencial de desarrollo. La formación de profesionales en Hotelería sería crucial para mejorar la oferta de alojamientos y elevar los estándares de calidad en los servicios de hospitalidad:

- **Mejora de los servicios de hospitalidad:** Los estudiantes aprenderían a gestionar hoteles, hostales, y alojamientos turísticos,

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

implementando estándares internacionales de calidad en el servicio al cliente. Esto ayudaría a mejorar la experiencia del turista, aumentando las recomendaciones y el retorno de visitantes.

- **Desarrollo de infraestructura hotelera:** Talara tiene un gran potencial para expandir su infraestructura hotelera, desde pequeñas posadas hasta resorts de lujo. Los profesionales capacitados en Hotelería podrían participar en la planificación y gestión de nuevos desarrollos hoteleros que atraigan turistas de alto nivel, lo que también incrementaría la inversión en la región.

- **Capacitación de personal:** El sector hotelero requiere personal altamente capacitado en diversas áreas, desde la atención al cliente hasta la gestión de eventos y actividades recreativas. Con una carrera enfocada en este campo, se podría mejorar la formación del capital humano local, reduciendo la dependencia de mano de obra externa.

- **Sostenibilidad y ecoturismo**

En un contexto global donde el **turismo sostenible** y el **ecoturismo** son tendencias al alza, Talara tiene el potencial de convertirse en un destino líder en estas áreas:

- **Protección de los recursos naturales:** Talara cuenta con importantes ecosistemas marinos y terrestres que pueden ser aprovechados para el ecoturismo, como la observación de fauna marina (ballenas, tortugas) o las áreas naturales protegidas cercanas. Los profesionales en Turismo y Hotelería con conocimientos en sostenibilidad podrían garantizar que el desarrollo turístico no dañe el medio ambiente, creando prácticas sostenibles que atraigan a turistas responsables.

- **Educación ambiental y turismo de naturaleza:** La carrera permitiría formar a guías turísticos especializados en ecoturismo, quienes no solo ofrecerían una experiencia atractiva a los turistas, sino que también educarían sobre la importancia de la conservación de los ecosistemas locales.

- **Desarrollo de turismo rural:** Talara y sus alrededores cuentan con comunidades rurales que podrían beneficiarse del turismo. Profesionales en esta área podrían ayudar a diseñar experiencias de turismo rural, donde los visitantes participen en actividades agrícolas, conozcan la cultura local y contribuyan al desarrollo de estas comunidades de manera sostenible.

- **Impacto en el empleo y emprendimiento local**

El sector turístico tiene un gran potencial para **generar empleo** y fomentar el **emprendimiento** local. La carrera de Turismo y Hotelería permitiría:

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

- **Generación de empleos directos:** Los graduados de esta carrera estarían capacitados para trabajar en hoteles, agencias de viajes, restaurantes, empresas de transporte turístico, y en la organización de eventos turísticos. Esto ayudaría a reducir la tasa de desempleo en la región, especialmente entre los jóvenes.
- **Fomento del emprendimiento:** La formación de profesionales en turismo podría impulsar la creación de nuevos emprendimientos turísticos, como restaurantes, alojamientos rurales, empresas de tours o servicios de transporte. Estos nuevos negocios no solo generarían empleo, sino que también diversificarían la oferta turística de Talara.
- **Turismo comunitario:** El turismo comunitario permite que los habitantes locales gestionen directamente sus propios proyectos turísticos, beneficiando a las comunidades y creando una experiencia auténtica para los turistas. Los estudiantes podrían trabajar en el desarrollo de este tipo de iniciativas, generando ingresos sostenibles para las poblaciones locales.

- **Conservación del patrimonio cultural**

Talara tiene una historia rica que podría ser aprovechada como parte de su oferta turística. Los profesionales en **Turismo y Hotelería** podrían desarrollar productos y experiencias turísticas centradas en la cultura y el patrimonio local:

15  
15  
15

- **Rescate de tradiciones y festividades:** Profesionales formados en esta carrera podrían promover las festividades tradicionales, como la celebración de la **Semana Turística de Talara**, e incluir actividades culturales que permitan a los turistas sumergirse en las tradiciones locales. Además, podrían crear rutas culturales que incluyan visitas a museos, sitios arqueológicos o eventos locales.
- **Creación de experiencias culturales:** Además de las actividades relacionadas con la naturaleza, los turistas buscan experiencias culturales auténticas. Los profesionales en Turismo y Hotelería podrían desarrollar actividades como talleres de cocina local, danzas tradicionales, o visitas guiadas que expliquen la historia de Talara, fomentando el turismo cultural en la región.

- **Promoción y marketing turístico**

Para que Talara se consolide como un destino turístico destacado, es necesario invertir en la **promoción y marketing turístico**. Los profesionales de Turismo y Hotelería podrían desarrollar estrategias para atraer más visitantes:

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho"

- **Marketing digital:** En la era digital, es fundamental que Talara esté presente en plataformas de turismo online, redes sociales y portales especializados. Los profesionales capacitados en esta carrera estarían preparados para gestionar estrategias de marketing digital, incluyendo la creación de contenido visual, campañas en redes sociales y la gestión de reputación online.

- **Desarrollo de marcas turísticas:** Crear una identidad turística sólida para Talara, enfocada en su diversidad de paisajes, gastronomía, y cultura, permitiría que la ciudad se diferencie de otros destinos costeros. Una marca turística bien desarrollada sería clave para atraer nuevos turistas, tanto nacionales como internacionales.

#### 4. NEGOCIOS INTERNACIONALES

##### - Talara como un HUB comercial y portuario

Talara cuenta con un **puerto estratégico** que es clave para la exportación e importación de productos, especialmente relacionados con la industria petrolera, pesquera y marítima. La carrera de Negocios Internacionales podría aprovechar esta infraestructura portuaria y el comercio exterior para formar profesionales especializados en las siguientes áreas:

- **Gestión logística y aduanera:** Los profesionales podrían especializarse en la gestión de operaciones logísticas, control de inventarios, distribución internacional de mercancías y trámites aduaneros. El puerto de Talara es una puerta de salida para productos peruanos hacia mercados internacionales, y contar con profesionales especializados garantizaría una mayor eficiencia en estos procesos.

- **Importación y exportación:** La cercanía de Talara al puerto y a industrias exportadoras clave (como el petróleo y los productos pesqueros) brinda oportunidades para formar profesionales que gestionen la importación y exportación de bienes, ayudando a conectar a Talara y sus empresas con mercados globales.

- **Comercio marítimo:** La carrera podría incluir un enfoque en **comercio marítimo**, dado que el transporte de mercancías por vía marítima sigue siendo uno de los más importantes a nivel mundial. Talara, al ser una ciudad costera con un puerto activo, podría formar especialistas en este tipo de comercio.

##### - Proyección internacional de la industria petrolera

El **petróleo** es una de las principales industrias de Talara, con la presencia de la refinería más grande del país, la **Refinería de Talara**. La formación de profesionales en Negocios Internacionales sería clave para:

16  
16  
16

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

- **Gestión de relaciones internacionales en la industria petrolera:** Los egresados podrían ocupar puestos en empresas petroleras, gestionando las relaciones comerciales con empresas internacionales, contratistas, y proveedores de tecnología y maquinaria. El dominio de las normativas y acuerdos internacionales permitiría una mejor integración de la refinería y otras empresas relacionadas en la cadena de valor global.
- **Atracción de inversiones extranjeras:** Con un enfoque en Negocios Internacionales, los profesionales podrían ayudar a **atraer inversiones extranjeras** en sectores estratégicos como la energía, haciendo de Talara un punto clave para proyectos de expansión y modernización de la industria petrolera.
- **Participación en acuerdos comerciales:** Los profesionales podrían gestionar las negociaciones de **contratos internacionales** para la compra y venta de crudo y sus derivados, estableciendo relaciones comerciales con mercados extranjeros.

- **Diversificación económica y desarrollo de comercio local**

Talara tiene un **potencial económico** más allá del petróleo. La carrera de Negocios Internacionales sería clave para diversificar la economía local, apoyando a otros sectores emergentes como la pesca, la agricultura y el turismo, permitiendo:

- **Internacionalización de pequeñas y medianas empresas (PyMEs):** Los graduados podrían ayudar a las PyMEs locales a expandir su presencia en mercados internacionales, identificando nuevas oportunidades de exportación para productos regionales, como pescados y mariscos, o productos agrícolas procesados.
- **Creación de nuevas rutas comerciales:** Los profesionales en Negocios Internacionales podrían crear nuevas **alianzas comerciales** con mercados emergentes en otras partes del mundo, ayudando a las empresas locales a diversificar sus clientes y proveedores.
- **Fomento del comercio electrónico internacional:** Dado el crecimiento del comercio digital, los egresados de esta carrera podrían ayudar a las empresas locales a expandirse mediante **plataformas de comercio electrónico**, gestionando ventas internacionales y optimizando las estrategias de distribución y marketing global.
- **Promover prácticas sostenibles** en las operaciones portuarias y comerciales puede atraer a empresas que valoran la responsabilidad social y ambiental.

17  
17  
17

- **Integración de Talara en el comercio global**

La carrera de Negocios Internacionales proporcionaría a Talara la **capacidad de competir a nivel global**, atrayendo inversiones y facilitando la creación de nuevas empresas que se integren en la economía global. Esto se podría lograr a través de:

- **Conocimiento de tratados internacionales:** Los profesionales estarían capacitados para aprovechar tratados de libre comercio (TLCs) que el Perú tiene con otros países, promoviendo la exportación de productos locales y la importación de bienes que benefician el desarrollo económico de Talara.
- **Relaciones comerciales con Asia-Pacífico:** Dado que el Perú es miembro del **Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC)**, los profesionales de Negocios Internacionales podrían facilitar las relaciones comerciales con economías asiáticas en rápido crecimiento, especialmente en sectores como la tecnología, la manufactura, y la pesca.
- **Desarrollo de zonas francas:** La creación de **zonas económicas especiales** en Talara, como zonas francas o puertos libres, podría atraer más empresas extranjeras. Los profesionales de esta carrera tendrían el conocimiento para gestionar estas zonas, promoviendo el comercio internacional y el desarrollo económico.

10  
12  
18

- **Conexión con el crecimiento regional y nacional**

Talara es parte de la región de **Piura**, una de las más dinámicas en términos de crecimiento económico en el Perú. La implementación de la carrera de Negocios Internacionales en Talara contribuiría a:

- **Consolidar a Talara como un centro de negocios** en la región norte, aprovechando su infraestructura portuaria y su cercanía con mercados importantes como Piura y Chiclayo. Con un enfoque en la **gestión de comercio internacional**, Talara podría ser un punto clave en la red de negocios entre Perú y el resto del mundo.
- **Promover el intercambio comercial con otros países:** Los egresados tendrían las herramientas para gestionar relaciones comerciales bilaterales, ayudando a Talara a capitalizar su ubicación geográfica estratégica en la costa del Pacífico y a integrarse en redes de distribución global.
- **Realizar campañas de promoción a nivel nacional e internacional** para atraer empresas y capital a la región, destacando sus ventajas competitivas.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho""

- **Capacitación en idiomas y comercio intercultural**

La carrera de Negocios Internacionales suele incluir **capacitación en idiomas extranjeros y en gestión intercultural**, lo cual es esencial para negociar con mercados extranjeros. En Talara:

- **Mejora de la competitividad global:** Los egresados con dominio de idiomas clave como inglés, chino, o portugués, y con habilidades interculturales, estarían en una posición privilegiada para negociar acuerdos internacionales y atraer nuevos negocios a Talara.
- **Relaciones comerciales más fluidas:** El conocimiento en negociaciones interculturales mejoraría la comunicación entre Talara y sus socios comerciales internacionales, ayudando a evitar malentendidos culturales y mejorando el éxito de los acuerdos.

5. **PSICOLOGÍA**

- **Salud mental y bienestar de la población**

La carrera de Psicología es crucial para el **cuidado de la salud mental** de la población de Talara, una ciudad en crecimiento donde las demandas laborales, sociales y familiares generan una serie de retos emocionales, aparte que es una carrera de mucha demanda en toda la región Piura. Incluir esta carrera en una futura universidad de Talara permitiría:

- **Atender problemas de salud mental:** Los psicólogos locales podrían abordar problemas comunes como la **depresión, ansiedad, estrés laboral** y trastornos derivados de las exigencias de la vida moderna. En una ciudad industrial y portuaria, la presión laboral y el estilo de vida pueden generar una mayor necesidad de apoyo emocional.
- **Prevención de adicciones:** Talara, al ser una zona de alta actividad económica, también enfrenta retos relacionados con **adicciones** (alcohol, drogas, etc.), donde los psicólogos especializados en adicciones podrían implementar programas de prevención y tratamiento.
- **Asistencia postpandemia:** La pandemia de COVID-19 dejó secuelas psicológicas en muchas personas, como el aumento de casos de ansiedad y estrés. Talara necesita más profesionales capacitados para ofrecer **terapias y atención a largo plazo** para los afectados.

- **Apoyo en el ámbito educativo**

La inclusión de psicólogos en el **sistema educativo** es cada vez más importante para el desarrollo de los estudiantes. En Talara, la presencia de esta carrera podría contribuir a:

10  
10  
19

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

- **Atención a problemas de aprendizaje:** Los psicólogos educativos pueden identificar y abordar problemas de aprendizaje como el **TDHA, dislexia y otros trastornos** que afectan el rendimiento académico de los niños y jóvenes. En Talara, donde la educación es un factor clave para el futuro desarrollo económico, contar con especialistas en esta área sería un gran beneficio.

- **Orientación vocacional:** Los estudiantes de secundaria y jóvenes adultos podrían beneficiarse de programas de **orientación vocacional** que les ayuden a tomar decisiones más acertadas sobre sus carreras futuras, mejorando su inserción en el mercado laboral local y global.

- **Atención a problemas emocionales en estudiantes:** El ambiente escolar también puede ser un espacio donde surgen problemas emocionales como el **bullying, la depresión juvenil y la ansiedad social**. Los psicólogos podrían brindar apoyo emocional, ayudando a los jóvenes a mejorar su autoestima y su rendimiento académico.

#### - **Psicología organizacional y el entorno laboral**

Talara, como una ciudad industrial y portuaria, tiene una **amplia actividad económica**, lo que crea la necesidad de profesionales en psicología organizacional que puedan ayudar a las empresas locales a optimizar el ambiente laboral y mejorar el bienestar de los trabajadores. Esto sería beneficioso para:

20

- **Gestión del clima laboral:** Los psicólogos especializados en el área laboral podrían trabajar en mejorar el **clima organizacional** en las grandes industrias de Talara, como las petroleras, pesqueras y empresas de servicios. Un ambiente laboral saludable mejora la productividad y reduce el estrés y la rotación de personal.

- **Prevención de riesgos psicosociales:** Los psicólogos organizacionales podrían prevenir y tratar problemas derivados del **estrés laboral, el agotamiento y la fatiga** que suelen afectar a los empleados en sectores demandantes como el petróleo, la construcción y la pesca.

- **Desarrollo de liderazgo y manejo de equipos:** La carrera de Psicología también formaría especialistas que puedan trabajar en el **desarrollo de habilidades de liderazgo**, manejo de conflictos y **motivación de equipos**, lo cual es esencial para mejorar la eficiencia y competitividad de las empresas en Talara.

#### - **Intervención en el ámbito social**

Talara enfrenta varios retos sociales derivados de su crecimiento económico y poblacional, lo que hace que los psicólogos sean

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

fundamentales para el **trabajo comunitario**. Las áreas donde podrían tener un impacto incluyen:

- **Intervención en violencia familiar:** La violencia doméstica es un problema social importante en muchas regiones del país, incluida Talara. Los psicólogos formados en la ciudad podrían brindar apoyo a víctimas de violencia familiar, implementando **programas de prevención** y ofreciendo **terapia psicológica** para romper el ciclo de la violencia.
- **Atención a niños en riesgo:** En comunidades con vulnerabilidad económica, los niños y adolescentes pueden estar en riesgo de **abandono escolar, violencia, trabajo infantil y delincuencia**. Los psicólogos comunitarios podrían implementar programas de intervención temprana y trabajar con **familias y escuelas** para proteger a estos menores.
- **Inclusión social y salud mental:** Los psicólogos podrían también desempeñar un papel clave en **programas de inclusión social**, ayudando a personas con discapacidades físicas y mentales a integrarse en la sociedad y mejorar su calidad de vida.

- **Psicología clínica y servicios de salud mental**

Talara necesita una infraestructura más robusta en términos de **atención psicológica especializada** para abordar problemas complejos de salud mental. La formación de psicólogos clínicos en la ciudad permitiría:

- **Diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales:** Los profesionales podrían identificar y tratar trastornos graves como **esquizofrenia, trastornos bipolares, trastornos de personalidad** y otros problemas mentales que requieren intervención especializada.
- **Terapia familiar y de pareja:** Los psicólogos también podrían ofrecer **terapia familiar y de pareja**, ayudando a mejorar las dinámicas familiares y a resolver conflictos interpersonales, que son comunes en cualquier comunidad.
- **Integración de la salud mental en los servicios médicos:** Con la implementación de la carrera de Psicología, Talara podría integrar de manera más efectiva los **servicios de salud mental** dentro de los hospitales y centros de salud. Esto permitiría una atención más holística, donde los problemas emocionales se traten junto con los problemas físicos.

- **Desarrollo de la investigación en salud mental local**

La creación de una carrera de Psicología también fomentaría la **investigación** sobre temas de salud mental específicos de la región. Los estudiantes y profesores podrían realizar estudios sobre:

21  
21  
21

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho"

- **Impacto del trabajo industrial en la salud mental:** En una ciudad con una fuerte presencia de actividades industriales, sería relevante estudiar los **efectos del trabajo en condiciones demandantes** sobre la salud mental de los trabajadores, generando nuevas estrategias de prevención y tratamiento.
- **Factores socioculturales y su relación con la salud mental:** Los psicólogos en Talara podrían estudiar cómo factores como la **cultura, las tradiciones locales y las dinámicas familiares** afectan la salud mental de la población, generando conocimientos valiosos que puedan aplicarse a nivel local y nacional.

## 6. EDUCACIÓN

### - **Mejora de la calidad educativa en Talara**

La formación de docentes locales contribuiría a mejorar significativamente la calidad educativa en la región. Al estudiar y formarse en Talara, los futuros maestros:

- **Comprenderían mejor el contexto local:** Los educadores locales estarían más en sintonía con las necesidades y realidades de los estudiantes de la zona, lo que les permitiría adaptar los contenidos y las metodologías pedagógicas de manera más eficaz.
- **Reducción de la falta de docentes:** A nivel nacional, existe una demanda considerable de **docentes capacitados**, especialmente en áreas rurales o de difícil acceso. La creación de una carrera de Educación en Talara ayudaría a cubrir esta demanda, preparando a los estudiantes para que puedan ejercer la docencia en su propia comunidad o en localidades cercanas.
- **Actualización en métodos pedagógicos:** Al tener acceso a una formación de calidad en su propio entorno, los futuros docentes aprenderían técnicas pedagógicas modernas que mejoren el rendimiento escolar, incluyendo **pedagogías inclusivas, enseñanza basada en competencias** y el uso de **tecnologías educativas**.

### - **Formación en áreas específicas de alta demanda**

La creación de una carrera de Educación en Talara permitiría la **especialización en áreas específicas**, que son necesarias para el desarrollo de la región. Algunas de estas especializaciones pueden incluir:

- **Educación inicial y primaria:** Las bases educativas son fundamentales para el desarrollo de los niños. Formar docentes especializados en **educación inicial y primaria** garantizaría una mejor atención a los primeros años de formación, con un enfoque en el desarrollo cognitivo, emocional y social de los estudiantes.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

▪ **Matemáticas y ciencias:** El desarrollo de las habilidades en **matemáticas, física, química y biología** es clave para la formación de futuros ingenieros, científicos y profesionales en sectores técnicos. Los docentes especializados en estas áreas ayudarían a aumentar el interés por las ciencias en las escuelas locales.

▪ **Educación en tecnología y digitalización:** En una era cada vez más digital, la formación de **docentes en tecnología educativa** es crucial. Talara podría beneficiarse enormemente al tener profesores que puedan enseñar a los estudiantes sobre el **uso responsable y productivo de la tecnología**, desde la alfabetización digital básica hasta la programación y robótica.

- **Desarrollo educativo en zonas rurales y urbano-marginales**

Talara tiene una mezcla de áreas urbanas y rurales, algunas de las cuales pueden tener menor acceso a servicios educativos de calidad. La carrera de Educación podría:

▪ **Preparar a los docentes para trabajar en entornos desafiantes:** Muchos de los futuros maestros podrían ser formados para enseñar en **escuelas rurales** o en áreas urbano-marginales, abordando las **necesidades específicas de estas poblaciones**. Esto incluiría la **educación en contextos de pobreza**, alfabetización básica y programas de compensación educativa.

22

22

23

▪ **Promover la equidad educativa:** A través de la formación de educadores comprometidos, se podría cerrar la brecha educativa entre zonas urbanas y rurales, asegurando que **todos los niños y jóvenes tengan acceso a una educación de calidad**, independientemente de su ubicación geográfica o condición socioeconómica.

- **Impacto social de la educación en Talara**

La educación no solo transforma el ámbito académico, sino que tiene un **impacto directo en el desarrollo social**. La carrera de Educación podría formar docentes que contribuyan a:

• **El desarrollo de ciudadanos responsables:** Los maestros tienen un rol clave en la **formación de valores** y en el desarrollo de las **habilidades sociales y cívicas** de los estudiantes. Estos valores son esenciales para la creación de una comunidad más justa, inclusiva y próspera en Talara.

• **Reducción de la delincuencia juvenil:** La educación de calidad es uno de los principales mecanismos para prevenir la **delincuencia juvenil** y mejorar la cohesión social. Al ofrecer oportunidades educativas a los jóvenes, se les brinda una mejor perspectiva de futuro, alejándolos de conductas delictivas.

"" Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho"

- **Fomento de la igualdad de género:** Los docentes también juegan un papel en la **promoción de la igualdad de género** a través de sus prácticas pedagógicas y sus interacciones con los estudiantes. Formar educadores que promuevan el respeto y la equidad de género contribuirá a una sociedad más igualitaria en Talara.

## 7. INGENIERÍA PESQUERA

Es la rama que se dedica al estudio e investigación del conjunto de actividades vinculadas a la extracción, conservación, transformación, empaque, distribución, utilización, comercialización y cultivo de especies hidrobiológicas de recursos hidrobiológicos, sean de agua dulce o marina. En el caso de nuestra universidad nacional es necesario implementar esta rama de la ingeniería, debido a la afinidad que existe con las actividades económicas que se desarrollan en nuestra zona, mediante la explotación y aprovechamiento racional de los recursos hidrobiológicos, conservando el medio ambiente, mediante la aplicación de técnicas y métodos adecuados, en procura de satisfacer las necesidades actuales y futuras de la humanidad, de manera eficiente, competitiva y sostenible.

El campo laboral para un profesional en Ingeniería Industrial Pesquera es amplio y diverso, abarcando varias áreas clave dentro del sector pesquero y acuícola local, nacional e internacional. Estos campos laborales ofrecen una variedad de roles y oportunidades para los ingenieros industriales pesqueros, permitiéndoles aplicar sus habilidades técnicas y de gestión en diferentes contextos dentro del sector pesquero y acuícola.

24  
24  
24

Así, tenemos que actualmente La Facultad de Ingeniería Pesquera de la Universidad Nacional de Piura, en alianza con la ONG Centro de Investigación y Promoción de la Mujer y el Niño (CIPROMN) y los Pescadores Artesanales de Las Caletas El Ñuro y Cabo Blanco, ejecutan el Subproyecto PNIPA PES SEREX 000095 denominado Asistencia Técnica Especializada para el fortalecimiento de la comercialización del atún a los pescadores artesanales de la Caleta El Ñuro, Los Órganos, Talara. La Facultad de Ingeniería Pesquera también apoya en Cabo Blanco el subproyecto Asistencia técnica especializada en la pesca selectiva artesanal del atún en la caleta Cabo Blanco, El Alto-Talara- Piura.

Es así, que existe la necesidad de formar universitarios en dicha rama a fin de promover actividades de extracción y procesamiento de recursos hidrobiológicos de acuerdo a planes de desarrollo local, regional y nacional.

Asimismo, la Ingeniería acuícola es el área de mayor expansión en la pesca. Se busca potenciar el desarrollo de la acuicultura apuntando a tener más motores que impulsen el crecimiento de nuestra provincia, la acuicultura local es una actividad con alto potencial de desarrollo que

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

contribuirá a incrementar el consumo de pescado en la población. Por ejemplo, nuestros países vecinos han avanzado mucho y nos llevan una importante ventaja en la industria acuícola. El Perú y particularmente la zona costera de la Región Piura como la provincia de Talara también cuenta con las características para hacerlo; sin embargo, la falta de capacitación de nuestros pobladores en la explotación de recursos acuáticos, crea la necesidad de implementar la carrera de Ingeniería acuícola en la futura universidad nacional de Talara.

El campo laboral en Ingeniería Pesquera Acuícola es dinámico y se adapta a los cambios en la tecnología. La regulación y las necesidades del mercado, ofrecen diversas oportunidades tanto en el ámbito local, nacional como internacional.

- **Aprovechamiento sostenible de los recursos acuáticos.**

La Ingeniería Pesquera y Acuícola es fundamental para la **gestión sostenible de los recursos acuáticos**. Con la formación de ingenieros en esta área, se pueden lograr los siguientes beneficios:

- **Investigación y conservación:** Los ingenieros especializados pueden llevar a cabo investigaciones sobre la biodiversidad marina y acuícola, promoviendo prácticas de pesca y cultivo que garanticen la **sostenibilidad** de las especies. Esto ayuda a conservar los ecosistemas marinos y a prevenir la sobreexplotación de los recursos.

25  
25  
25

- **Desarrollo de políticas de manejo:** La formación en esta carrera permite a los profesionales participar en la elaboración y ejecución de **políticas de manejo de pesquerías y acuicultura** que respeten los límites biológicos y promuevan prácticas responsables.

- **Generación de empleo y desarrollo económico local**

La carrera de Ingeniería Pesquera y Acuícola podría potenciar el **desarrollo económico** de Talara mediante:

- **Creación de empleo:** La formación de ingenieros en esta área proporcionaría profesionales capacitados para trabajar en diversas áreas de la industria pesquera y acuícola, desde **la captura y procesamiento** de productos hasta la investigación científica y la administración de recursos.

- **Fomento de nuevas empresas:** Ingenieros especializados podrían crear o mejorar empresas relacionadas con la pesca y la acuicultura, como procesadoras de productos pesqueros, empresas de cultivo de mariscos y servicios de consultoría. Esto diversificaría la economía local y generaría nuevas fuentes de ingreso.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho"

- **Desarrollar el turismo relacionado con la pesca**, como excursiones de pesca recreativa, puede atraer visitantes y generar ingresos adicionales para la comunidad.

- **Innovación en técnicas pesqueras y acuícolas**

Los ingenieros en esta área pueden contribuir al desarrollo e implementación de **nuevas tecnologías** y prácticas, lo que incluye:

- **Mejoras en las técnicas de captura y cultivo:** Con la formación en Ingeniería Pesquera y Acuícola, se podrían investigar y aplicar técnicas más eficientes y menos dañinas para el medio ambiente, como el uso de **redes selectivas** en la pesca y sistemas de cultivo sostenible en acuicultura.

- **Acuicultura responsable:** La carrera podría enfocarse en la **acuicultura** como una alternativa viable para complementar la pesca tradicional, incluyendo la crianza de especies marinas y de agua dulce, lo que reduciría la presión sobre las poblaciones silvestres y aumentaría la producción local de alimentos.

- **Desarrollo de habilidades empresariales**

La carrera de Ingeniería Pesquera y Acuícola también podría incluir formación en **gestión empresarial**, permitiendo a los estudiantes adquirir habilidades que les permitan:

- **Gestionar empresas pesqueras y acuícolas:** Los futuros ingenieros tendrían la capacidad de administrar negocios en la industria, optimizando la producción y asegurando la rentabilidad de sus operaciones.
- **Crear emprendimientos innovadores:** La formación empresarial les permitiría identificar oportunidades de negocio dentro de los sectores pesquero y acuícola, impulsando el **emprendimiento** y la innovación.
- **Realizar estrategias de marketing y comercialización:** Incluir formación en marketing digital y tradicional para promocionar productos pesqueros, aprovechando las redes sociales y el comercio electrónico. Identificación de mercados, análisis de mercados y tendencias, así como en la identificación de nichos para productos pesqueros.

8. **INGENIERÍA DE PETRÓLEO Y GAS.**

Esta rama desarrolla sus actividades en las diferentes etapas de la industria del petróleo y gas natural: la explotación, perforación, producción, transporte, separación, almacenamiento, comercialización, negociación y auditoría de contratos de hidrocarburos. Gestión, estudio de impacto ambiental, programas de adecuación del manejo ambiental, en el sector de hidrocarburos.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

Es así que encontrándonos en una época de producción de combustibles más limpios, mediante el proyecto de modernización de Refinería Talara, se crea la necesidad de formar profesionales en dicha rama de la ingeniería, siendo que la demanda es latente; sin embargo, el factor económico, no sólo por el costo de la carrera sino por el gasto que demanda la distancia con la universidad más cercana, en donde actualmente se cuenta con la facultad hace imposible tener jóvenes profesionales en la carrera, existiendo gran número de personal foráneo ocupando las oportunidades de nuestros locales.

- **Relevancia económica para Talara**

La Ingeniería de Petróleo y Gas es crucial para el desarrollo económico de Talara, una región con una importante actividad en la industria hidrocarburífera. La formación de ingenieros en esta área permitiría:

- **Generación de empleo:** Con una carrera dedicada a la ingeniería de petróleo y gas, se podrían formar profesionales capacitados para trabajar en diversas áreas de la industria, desde la exploración y producción hasta el transporte y comercialización de hidrocarburos. Esto contribuiría a la creación de **nuevas oportunidades laborales** en la región.
- **Aumento de inversiones:** La disponibilidad de ingenieros locales podría atraer a empresas del sector, impulsando las **inversiones** en infraestructura, servicios y proyectos relacionados con la extracción y producción de petróleo y gas.
- **Impulso a la innovación:** Un aumento en la actividad económica generará mayores ingresos fiscales para el gobierno local; lo que puede traducirse en mejores servicios públicos y desarrollo comunitario.

- **Desarrollo sostenible de los recursos**

La carrera de Ingeniería de Petróleo y Gas puede contribuir a la **gestión sostenible** de los recursos hidrocarburíferos mediante:

- **Prácticas de extracción responsables:** Los ingenieros formados en esta área estarían capacitados para implementar técnicas que minimicen el impacto ambiental de la extracción y producción de petróleo y gas, promoviendo prácticas responsables y minimizando impactos ambientales que protejan el entorno natural de Talara.
- **Innovación en tecnologías de extracción:** La carrera podría enfocarse en la investigación y el desarrollo de nuevas tecnologías que optimicen la extracción de hidrocarburos, reduciendo costos y riesgos ambientales, como técnicas de recuperación mejorada y monitoreo ambiental. Que abrirían oportunidades para mejorar procesos y aumentar la eficiencia en la producción.

27  
27  
27

"" Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho"

- **Educación en seguridad y prevención de riesgos**

La Ingeniería de Petróleo y Gas también podría incluir formación en **seguridad y prevención de riesgos**, aspectos críticos en esta industria:

- **Manejo de emergencias:** La carrera podría ofrecer capacitación en el manejo de situaciones de emergencia y en la implementación de medidas de seguridad en las operaciones, lo que es esencial para garantizar la seguridad de los trabajadores y la comunidad.
- **Cultura de prevención:** La educación en esta área fomentaría una **cultura de prevención** en la industria, contribuyendo a reducir accidentes y mejorar la seguridad en las instalaciones.

- **Impulso a la investigación y desarrollo local**

La presencia de una carrera de Ingeniería de Petróleo y Gas en Talara fomentaría la **investigación y el desarrollo** de tecnologías locales:

- **Colaboración con la industria:** Los estudiantes y profesionales podrían trabajar en proyectos de investigación que aborden problemas específicos del sector en la región, como la optimización de procesos de extracción y la mejora de la eficiencia energética.
- **Innovación tecnológica:** La carrera podría promover la creación de **startups** y empresas tecnológicas locales que desarrollen soluciones innovadoras para la industria del petróleo y gas, contribuyendo al crecimiento del ecosistema empresarial en Talara.

20  
28  
28

- **Formación en gestión y administración de recursos**

La carrera de Ingeniería de Petróleo y Gas puede incluir formación en **gestión y administración** de recursos, lo que permitiría:

- **Optimización de operaciones:** Los futuros ingenieros estarían capacitados para gestionar y optimizar las operaciones de extracción y producción, asegurando que se realicen de manera eficiente y rentable.
- **Desarrollo de habilidades empresariales:** La formación en gestión empresarial permitiría a los ingenieros identificar oportunidades de negocio dentro del sector y gestionar empresas relacionadas con la industria, como servicios de soporte técnico y consultoría.

- **Contribución a la seguridad energética**

La Ingeniería de Petróleo y Gas es vital para la **seguridad energética** de la región y el país:

- **Producción nacional:** Formar ingenieros en esta área contribuiría a aumentar la producción de hidrocarburos en el país, reduciendo la

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho""

dependencia de importaciones y mejorando la **autonomía energética** de Perú.

- **Desarrollo de alternativas energéticas:** Los ingenieros también podrían investigar y promover el uso de energías alternativas y renovables en la industria, contribuyendo a la **transición energética** y a la sostenibilidad.

- **Conciencia ambiental y responsabilidad social**

La carrera de Ingeniería de Petróleo y Gas puede fomentar una **conciencia ambiental** entre los futuros profesionales:

- **Educación sobre sostenibilidad:** Los estudiantes recibirían formación en prácticas sostenibles y en el impacto ambiental de la industria, promoviendo una **responsabilidad social** y ambiental en sus futuros trabajos; fomentando proyectos que busquen la restauración de áreas afectadas por la actividad petrolera, promoviendo la biodiversidad y la salud de los ecosistemas.
- **Participación en proyectos comunitarios:** Los ingenieros podrían involucrarse en proyectos que beneficien a las comunidades locales, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la mejora de la calidad de vida.

**9. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.**

Esta Rama de Administración, ofrece oportunidades en empresas, organismos públicos y consultorías, preparando a los graduados para roles de liderazgo y gestión.

Así tenemos, En nuestra localidad tenemos que la industrialización Petrolera, trae consigo la administración de recursos para su desarrollo económico, siendo una de las actividades de desarrollo local sostenible de nuestra provincia, en ese sentido el campo laboral es extenso, que cumplen con roles en gestión empresarial, recursos humanos, finanzas, marketing, y consultoría, tanto en organizaciones privadas como públicas.

Esta rama de Administración forma profesionales en la gestión eficaz de recursos para alcanzar objetivos organizacionales. Los estudios abarcan áreas como finanzas, recursos humanos y marketing. Ofrece oportunidades en empresas, organismos públicos y consultorías, preparando a los graduados para roles de liderazgo y gestión, que abarcan áreas como finanzas, recursos humanos y marketing.

- **Desarrollo del entorno empresarial local.**

La carrera de Administración de Empresas es esencial para fortalecer el **entorno empresarial de Talara**, impulsando su crecimiento y

**""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho""**

competitividad en sectores como la pesca, la minería y la energía. La formación de administradores capacitados puede:

- **Generar empleo:** La creación de empresas y la expansión de negocios existentes requieren profesionales en administración que puedan gestionar operaciones, lo que resultaría en un aumento significativo de oportunidades laborales en la región.
- **Mejora de la productividad:** La formación en administración permite identificar y aplicar mejores prácticas en la gestión de recursos, aumentando la productividad de las empresas de la provincia de Talara y, por ende, mejorar sus ingresos.
- **Fomentar el emprendimiento:** Con una sólida formación en administración, los estudiantes estarán mejor preparados para iniciar sus propios negocios, promoviendo el **emprendimiento** y la innovación en la comunidad.

- **Capacitación en gestión y liderazgo.**

La Administración de Empresas brinda a los estudiantes habilidades en **gestión y liderazgo**, lo cual es crucial para el éxito empresarial:

- **Desarrollo de competencias:** Los futuros administradores aprenderán a gestionar recursos humanos, financieros y materiales, lo que les permitirá optimizar procesos y aumentar la **eficiencia** en las organizaciones.
- **Formación en liderazgo:** La carrera también enfatiza la importancia del liderazgo efectivo, formando profesionales capaces de guiar equipos de trabajo hacia el logro de objetivos y de fomentar un ambiente de trabajo positivo y productivo.

- **Adaptación a las nuevas tendencias del mercado.**

La carrera de Administración de Empresas prepara a los estudiantes para enfrentar las **nuevas tendencias del mercado** y adaptarse a los cambios:

- **Enfoque en la innovación:** Los administradores estarán capacitados para identificar oportunidades de innovación y aplicar nuevas tecnologías en los procesos empresariales, lo que es vital para la competitividad en un mundo en constante evolución.
- **Formación en marketing y e-commerce:** Los estudiantes aprenderán sobre estrategias de marketing moderno y comercio electrónico, lo que les permitirá ayudar a las empresas locales a expandirse en el entorno digital.
- **Promoción de la responsabilidad social y ética empresarial**

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

La formación en Administración de Empresas incluye un fuerte énfasis en la **responsabilidad social y ética**, contribuyendo a un desarrollo empresarial sostenible:

- **Conciencia social:** Los futuros administradores serán educados sobre la importancia de las prácticas empresariales responsables y éticas, promoviendo un enfoque que beneficie tanto a las empresas como a la comunidad.
- **Proyectos comunitarios:** La carrera podría fomentar la participación en iniciativas que generen un impacto positivo en la comunidad, como programas de voluntariado y proyectos de desarrollo social.

- **Fortalecimiento de la economía local**

La presencia de profesionales en Administración de Empresas puede contribuir significativamente al **fortalecimiento de la economía local**:

- **Optimización de recursos:** Los administradores capacitados pueden ayudar a las empresas a mejorar su gestión de recursos, lo que se traduce en una mayor productividad y rentabilidad, beneficiando a la economía regional.
- **Desarrollo de redes empresariales:** La carrera puede facilitar la creación de redes de colaboración entre empresas locales, lo que promovería la cooperación y el intercambio de buenas prácticas en la gestión empresarial.

- **Formación en análisis y toma de decisiones.**

Los estudiantes de Administración de Empresas adquieren habilidades en **análisis y toma de decisiones**, lo que es fundamental para el éxito empresarial:

- **Capacitación en análisis de datos:** La formación en esta área incluye el uso de herramientas y técnicas de análisis de datos, permitiendo a los futuros administradores tomar decisiones informadas y estratégicas basadas en información relevante.
- **Gestión de riesgos:** La carrera también aborda la gestión de riesgos empresariales, enseñando a los estudiantes a identificar y mitigar posibles problemas que puedan afectar a las organizaciones.

- **Contribución al desarrollo del capital humano.**

La Administración de Empresas juega un papel clave en el desarrollo del **capital humano** en Talara:

31  
31  
31

"" Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho"

- **Capacitación del personal:** Los administradores capacitados pueden implementar programas de formación y desarrollo para los empleados, mejorando sus habilidades y contribuyendo a su crecimiento profesional.
- **Fomento del trabajo en equipo:** La carrera enfatiza la importancia del trabajo en equipo y la colaboración, formando líderes que puedan motivar y unir a sus equipos hacia objetivos comunes.
- **Adaptarse a necesidades locales:** Los programas pueden diseñarse para abordar las necesidades específicas de las empresas y sectores en Talara, garantizando que los graduados estén alineados con la demanda del mercado.

## II. MARCO NORMATIVO

- Nuestra Constitución Política del estado en su Capítulo en su artículo 13° señala que: "La Educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El estado garantiza la libertad de enseñanza. Los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos y el derecho de escoger los centros de educación y participar en el proceso educativo", en ese sentido el estado garantiza el acceso a la educación en todos sus niveles, por lo tanto, corresponde al mismo la creación de los mecanismos e instituciones que coadyuven a la materialización de este derecho.
- La ley Universitaria, Ley N° 30220, establece como objeto: "Normar la creación, funcionamiento, supervisión y cierre de las universidades. Promueve el mejoramiento continuo de la calidad educativa de las instituciones universitarias como entes fundamentales del desarrollo nacional, de la investigación y de la cultura. Asimismo, establece los principios, fines y funciones que rigen el modelo institucional de la universidad. El Ministerio de Educación es el ente rector de la política de aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria." En esta norma también se regula el procedimiento para la creación de universidades públicas, estableciendo que las mismas deben ser creadas mediante ley.
- Mediante la Ley N° 30759, Ley que Establece la Moratoria para la Creación de Universidades Públicas Privadas, publicada el 25 de abril del 2018, se estableció un plazo de moratoria de 02 años para la creación de nuevas universidades el mismo que venció el 26 de abril del 2020.
- Mediante Ley N° 32126 publicada el 28 de septiembre se aprueba la LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TALARA EN EL DISTRITO DE

27  
27  
32

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho"

PARIÑAS DE LA PROVINCIA DE TALARA DEL DEPARTAMENTO  
DE PIURA

### III. EFECTOS DE LA VIGENCIA DE LA NORMA

La presente norma no contraviene lo dispuesto en nuestra Constitución, ni en nuestro Ordenamiento Jurídico, mas por el contrario busca desarrollar derechos contenidos en nuestra norma como el derecho a la educación, brindando un mayor acceso a la educación superior universitaria Gratuita, beneficiando principalmente a la juventud de la provincia de Talara.

### IV. ANALISIS COSTO BENEFICIO

En el ordenamiento jurídico peruano realizar el análisis costo-beneficio implica un método para conocer en términos cuantitativos el impacto y el efecto que tiene un proyecto de ley sobre diversas variables que afectan a la sociedad; así lo dispone la Ley N° 26889, Ley Marco para la Producción y Sistematización Legislativa y, específicamente, el artículo 3<sup>4</sup> del Reglamento de la referida ley, aprobada mediante el Decreto Supremo N° 008-2006-JUS.

La referida norma establece que el análisis costo-beneficio es obligatorio en caso de normas de desarrollo constitucional, leyes orgánicas, leyes de reformas del Estado, o leyes que inciden en aspectos económicos, financieros, productivos, tributarios y en leyes que regulan la política social o ambiental. Sin perjuicio de ello, cumplimos con indicar que esta iniciativa por su naturaleza y alcances no genera gasto adicional al erario público, toda vez que se realizará con el presupuesto institucional de las entidades

22  
22  
33

#### <sup>4</sup> Artículo 3.- Análisis costo beneficio.

**3.1.** El análisis costo beneficio sirve como método de análisis para conocer en términos cuantitativos los impactos y efectos que tiene una propuesta normativa sobre diversas variables que afectan a los actores, la sociedad y el bienestar general, de tal forma que permite cuantificar los costos y beneficios o en su defecto posibilita apreciar analíticamente beneficios y costos no cuantificables. La necesidad de la norma debe estar justificada dada la naturaleza de los problemas, los costos y beneficios probables y los mecanismos alternativos para solucionarlos.

**3.2.** El análisis costo beneficio es obligatorio en los anteproyectos de normas de desarrollo constitucional, leyes orgánicas o de reformas del Estado; leyes que incidan en aspectos económicos, financieros, productivos o tributarios; y leyes relacionadas con política social y ambiental.

**3.3.** Las propuestas que no estén comprendidas dentro de las precitadas categorías sustentarán los alcances, las implicancias y sus consecuencias, identificando a los potenciales beneficiarios y afectados en forma clara y sencilla.

**""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho""**

correspondientes debiendo únicamente autorizárseles a realizar las modificaciones presupuestarias que correspondan.

Finalmente, debe precisarse que en caso de aprobarse esta norma tendrá un impacto que es necesario determinar; por ello, en el cuadro siguiente se detallan los efectos cualitativos<sup>5</sup> sobre los involucrados:

**Cuadro N° 1:** Efectos de la norma en los involucrados con la materia que se propone regular

| Involucrados      | Efectos directos <sup>6</sup>                                                                                               | Efectos indirectos <sup>7</sup>                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estado peruano    | •Ampliará la oferta universitaria pública.                                                                                  | • Mayor cobertura del derecho constitucional a la educación.                                                                                |
| Empresas privadas | •Mayor disponibilidad de profesionales calificados.                                                                         | • Mejora de sus servicios.                                                                                                                  |
| Ciudadanos        | •Mayor disponibilidad de oferta universitaria, lo que aumentará la cantidad de jóvenes que puedan acceder a la universidad. | •Disminución de gastos en traslado y estadía de los jóvenes de la provincia de Paita, quienes no se verán obligados a migrar para estudiar. |

Elaboración: Propia

34  
34  
34

## V. RELACIÓN CON LA AGENDA LEGISLATIVA Y LAS POLÍTICAS DE

<sup>5</sup> Cf. Guerra García, Gustavo y otro. *Guía para la evaluación de proyectos de ley*. Segunda Edición. Lima Asociación Civil Transparencia, 2013, p 20.

<sup>6</sup> Son los impactos que se producen como consecuencia directa de la norma. Véase la Guía para la evaluación de proyectos de ley, p.30.

<sup>7</sup> Son los impactos que se producen como consecuencia de los efectos o cambios producidos de forma inmediata por la norma. Véase la Guía para la evaluación de proyectos de ley, p.31.

""Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra  
independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de  
Junín y Ayacucho""

## **VI. ESTADO DEL ACUERDO NACIONAL**

La presente iniciativa tiene vinculación con la siguiente política de Estado del Acuerdo Nacional:

- **Objetivo II:** Equidad y Justicia Social
- **Política de Estado 12:** Acceso Universal a una Educación Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte.