CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite Documentario
06 MAR. 2025
RECIBIDO
Firma: Hora:

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE
PERÍODO ANUAL DE SESIONES 2024-2025

Señor presidente:

Ha ingresado para dictamen de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte el **Proyecto de Ley 9142/2024-CR**, presentado por el grupo parlamentario Perú Libre, a iniciativa del señor congresista **Waldemar José Cerrón Rojas,** por el que, con texto sustitutorio, se propone la "*Ley que declara de interés nacional la cesión en uso de cinco hectáreas del Fundo El Porvenir en favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú para la ampliación de su infraestructura*".

I. SITUACIÓN PROCESAL

- ✓ El Proyecto de Ley 9142/2024-CR ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 9 de octubre de 2024, siendo decretado en la misma fecha a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte como segunda comisión dictaminadora para su estudio y dictamen correspondiente. También fue decretado a la Comisión de Trabajo y Seguridad Social, como primera comisión dictaminadora.
- ✓ Después del análisis y debate correspondientes, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, en su undécima sesión extraordinaria descentralizada, realizada el 10 de febrero de 2025, en el Auditorio del Pabellón de Administración, Contabilidad y Economía (PACE) de la Universidad Nacional del Centro del Perú, aprobó el dictamen del Proyecto de Ley 9142/2024-CR que propone la "Ley que declara de interés nacional la cesión en uso de cinco hectáreas del Fundo El Porvenir en favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú para la ampliación de su infraestructura", por **MAYORÍA** de los presentes al momento de la votación y con la dispensa de la lectura y aprobación del acta para ejecutar los acuerdos tomados en la referida sesión. **Votaron a favor los señores congresistas:** Segundo Toribio Montalvo Cubas, Alex Antonio Paredes Gonzales, Carlos Javier Zeballos Madariaga, Carlos Enrique Alva Rojas, Eduardo Enrique Castillo Rivas, Hamlet Echeverría Rodríguez, Víctor Seferino Flores Ruíz, Paul Silvio Gutiérrez Ticona, Mery

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

Eliana Infantes Castañeda, Jorge Alfonso Marticorena Mendoza, Elizabeth Sara Medina Hermosilla, Esdras Ricardo Medina Minaya, Juan Carlos Mori Celis, Alfredo Pariona Sinche, José Bernardo Pazo Nunura, Segundo Teodomiro Quiroz Barboza, Wilson Rusbel Quispe Mamani, Tania Estefany Ramírez García, Rosio Torres Salinas y Lucinda Vásquez Vela; **ningún voto en contra, y en abstención los señores congresistas** María de los Milagros Jackeline Jáuregui Martínez de Aguayo, José María Balcázar Zelada y Raúl Huamán Coronado.

II. CONTENIDO DE LA PROPUESTA

✓ El **Proyecto de Ley 9142/2024-CR** por el que se propone la "Ley que declara de necesidad pública la cesión de uso de cinco hectáreas del Fundo el Porvenir, para la ampliación física de la Universidad Nacional del Centro del Perú" comprende dos artículos y una disposición complementaria final con los contenidos siguientes:

- En su artículo primero trata del objeto de la ley que a la letra dice:
  "*La presente ley tiene por objeto declarar de necesidad pública la cesión de uso de cinco hectáreas del Fundo El Porvenir de propiedad de Essalud, a favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú, con la finalidad de construir el pabellón de la facultad de educación, con sus respectivas escuelas profesionales, que ofrece la casa de estudios superiores de la UNCP, que beneficiara básicamente a miles de jóvenes estudiantes, que contribuirán en la formación de las nuevas generaciones*".

- En su artículo segundo aborda la declaratoria de necesidad pública e interés nacional. En este se declara de necesidad pública la cesión de uso de cinco hectáreas del Fundo El Porvenir, por un plazo de cien años, a partir de la publicación de la presente ley, para la construcción del pabellón de la Facultad de Educación y sus respectivas escuelas profesionales de la Universidad Nacional del Centro del Perú, ubicado en el distrito de El Tambo, provincia de Huancayo, departamento de Junín.

- En su única disposición complementaria final, trata sobre la coordinación interinstitucional, mediante la cual señala que la

Presidencia Ejecutiva de Essalud, y el rector de la Universidad Nacional del Centro del Perú, adoptarán las acciones correspondientes para dar cumplimiento de la presente ley en un plazo de sesenta (60) días a partir de su publicación en el Diario Oficial El Peruano.

III. OPINIONES SOLICITADAS E INFORMACIÓN RECIBIDA

De conformidad con los artículos 69 y 70 del Reglamento del Congreso de la República, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte solicitó opinión técnico-legal respecto al referido proyecto de ley a las siguientes entidades:

3.1. Opiniones solicitadas

- ✓ Con Oficio 1203-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 4 de noviembre de 2024, al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio 1204-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 4 de noviembre de 2024, al señor José Berley Arista Arbildo, ministro de Economía y Finanzas.
- ✓ Con Oficio 1205-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 4 de noviembre de 2024, al señor Daniel Maurate Romero, ministro de Trabajo y Promoción de Empleo.
- ✓ Con Oficio 1206-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 4 de noviembre de 2024, a la señora María Elena Aguilar del Águila, presidenta ejecutiva del Seguro Social de Salud (ESSALUD).
- ✓ Con Oficio 1207-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 4 de noviembre de 2024, al señor Julio Cesar Llallico Colca, alcalde de la Municipalidad Distrital El Tambo.
- ✓ Con Oficio 1208-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 4 de noviembre de 2024, al señor Dennys Mercurio Cuba Rivera, alcalde de la Municipalidad Provincial de Huancayo.
- ✓ Con Oficio 1209-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 4 de noviembre de 2024, al señor Zósimo Cárdenas Muje, Gobernador Regional de Junín.
- ✓ Con Oficio 1259-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 7 de noviembre de 2024, al señor Amador Vilcatoma Sánchez, Universidad Nacional del Centro del Perú.
- ✓ Con Oficio 1260-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 7 de noviembre de 2024, al señor decano de Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Centro del Perú.

3.2. Información recibida

✓ Con Oficio 552-2024-DFE-UNCP, de fecha 26 de noviembre de 2024, suscrito por el Dr. Ludencino Amador Huamán Huayta, Decano Facultad de Educación - UNCP, remite opinión técnica del Proyecto de Ley 9142/2024-CR.

✓ Con Oficio 02527-2024-R-UNCP, de fecha 27 de noviembre de 2024, suscrito por el Dr. Amador Godofredo Vilcatoma Sánchez, rector de la Universidad Nacional del Centro del Perú, remite opinión técnica del Proyecto de Ley 9142/2024-CR, a la que adjunta Informe 031-2024-UF/UNCP.

✓ Con Oficio 02963-2024-MINEDU/SG, de fecha 18 de diciembre de 2024, la secretaria general del Ministerio de Educación, Doris Gavilano Iglesias, remite el Informe 01712-2024-MINEDU/SG-OGAJ, de la Oficina General de Asesoría Jurídica.

✓ Con Oficio 161-2025-MTPE/4, de fecha 23 de enero de 2025, suscrito por la Teresa Angélica Velásquez Bracamonte, secretaria general del Ministerio de Educación, quien remite el Informe N° 000010-2025-MTPE/4/8-MPR y sus antecedentes para conocimiento y fines pertinentes

IV. MARCO NORMATIVO

4.1. Constitución Política del Perú, artículos 2, 13, 14, 16, 17 y 18
4.2. Reglamento del Congreso de la República, artículos 67, 75 y 76
4.3. Resolución Ministerial 068-2020-Vivienda, que modifica la Norma Técnica A.040 "Educación" del Reglamento Nacional de Edificaciones, artículos 6, 8 y 13
4.4. Ley 28044, Ley General de Educación
4.5. Ley 30220, Ley Universitaria
4.6. Sentencia del Tribunal Constitucional recaída en el Expediente 04299-2019-PA/TC

4.7. Sentencia del Tribunal Constitucional recaída en el Expediente 00091-2005-PA/TC, fundamento 1, 3, 4 y 6

4.8. Sentencia del Tribunal Constitucional recaída en el Expediente 04232-2004-PA/TC, fundamento 21

4.9. Declaración Universal de Derechos Humanos, aprobada mediante Resolución Legislativa 13282, artículo 26.2

4.10. Acuerdo Nacional, Políticas 1 y 4

V. ANÁLISIS DE LA PROPUESTA

5.1. ANÁLISIS TÉCNICO

La propuesta legislativa, bajo análisis, tiene por objeto declarar de necesidad pública la cesión en uso de cinco hectáreas del Fundo El Porvenir de propiedad de Essalud, a favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú, destinado para construir el pabellón de la Facultad de Educación, con sus respectivas escuelas profesionales, que beneficiará a miles de estudiantes del nivel secundaria.

En ese sentido, resulta importante, detallar datos históricos sobre la Facultad de Educación, descritas en la exposición de motivos del **Proyecto de ley 9142/2024-CR,** que a continuación se cita:

"La Universidad Nacional del Centro del Perú (UNCP) ha sido un pilar fundamental en la formación de profesionales en la región central del país. Desde su creación en 1959 como la Universidad Comunal del Centro del Perú, su Facultad de Educación ha desempeñado un rol crucial en la educación de miles de estudiantes. Originalmente, la facultad ofrecía dos especialidades: Letras y Ciencias, además de la Escuela Profesional de Educación Primaria. Sus primeras clases se impartían en una antigua casona en el Jr. Cuzco, Huancayo. Con el pasar de los años, la universidad y la facultad fueron evolucionando, siendo nacionalizadas en 1962, lo que trajo consigo cambios significativos en las especialidades y estructuras académicas[1].

Durante el Gobierno Militar de Juan Velazco Alvarado, en 1969, la universidad adoptó un nuevo estatuto que reorganizó su estructura académica, transformando la Facultad de Educación en el Programa Académico de

[1] https://uncp.edu.pe/historia-2/

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

Educación, con varias especialidades y la creación del Departamento Académico de Educación y Humanidades. Esta etapa marcó un periodo de expansión en la oferta educativa, aunque también trajo consigo la necesidad de adaptar los espacios físicos a las nuevas demandas académicas. En 1983, con la promulgación de la Ley N° 23733, la universidad regresó al régimen facultativo, consolidándose nuevamente como Facultad de Pedagogía y Humanidades, que mantuvo su estructura hasta que, en 1990, se añadieron nuevas especialidades, incluyendo Educación Inicial y Primaria[2].

El crecimiento continuo de la UNCP culminó en la década de los 2000 con la creación de siete Escuelas Académicas dentro de la Facultad de Educación, entre las que se incluyen Ciencias Naturales y Ambientales, Ciencias Matemáticas e Informática, Lenguas, Literatura y Comunicación, Filosofía y Ciencias Sociales, entre otras. Esta expansión ha incrementado la demanda de infraestructura, superando la capacidad del campus, el cual ocupa un área de 20 hectáreas. La falta de espacio ha generado conflictos por la asignación de aulas, laboratorios y otras instalaciones, lo que ha afectado el desarrollo académico[3].

De otro lado, el Fundo El Porvenir deviene de una transferencia a ESSALUD como parte de una deuda de la Empresa Minera del Centro del Perú S.A. – CENTROMIN, inicialmente concebida como área de bosque para funcionar como "pulmón verde", sin embargo, la falta de un adecuado manejo ha causado su deterioro.

Según data de acceso público de los Registros Públicos, se señala que el predio fue parte de la ex hacienda Salaverry. En 1940 la empresa minera "Cerro de Pasco Cooper Corporation" compra 117 ha para producción forestal y pecuaria; posteriormente con la estatización del gobierno militar del General Juan Velasco Alvarado pasa a ser propiedad de la Empresa Minera del Centro S.A. (CENTROMIN PERÚ) y en 1992 esta empresa transfiere el mencionado predio al Instituto Peruano de Seguridad Social (IPSS). Actualmente pertenece

[2] https://intranetuncp.edu.perhphistoria
[3] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjIxOTQx/pdf

a ESSALUD. Cuenta con un área aproximada de 1,178.955,93 m2, y según reportes de los funcionarios de ESSALUD sólo se utiliza dos ha, además, tiene cerca de 19400 árboles de los cuales más del 56% se encuentran secos[4].

De fecha 19 de marzo 2008, la Municipalidad Provincial de Huancayo, mediante Resolución de Alcaldía 077-2008-MPH/A, conformó la Comisión Técnica para definir los lineamientos y coordinación para la formulación del proyecto "Parque Ecológico Zonal Metropolitano de Huancayo", bajo las consideraciones siguientes:

*"Que, nuestra Constitución Política del Perú establece en el artículo 195, numeral 6, que los gobiernos locales son competentes para "**Planificar el desarrollo urbano y rural de sus circunscripciones, incluyendo la zonificación, urbanismo y el acondicionamiento territorial".** Que, es política de la Municipalidad Provincial de Huancayo, la de brindar un ambiente adecuado y de esparcimiento a nuestros vecinos, en ese sentido es importante la formulación de **un ambicioso proyecto conjunto para la futura construcción del Parque Ecológico Zonal Metropolitano de Huancayo, el cual debe ser ejecutado en el terreno de EsSalud el que está ubicado en el Fundo "El Porvenir" del distrito de El Tambo.***
*Que, **el Memorando de entendimiento (MdE) suscrito entre los titulares de la Municipalidad Provincial de Huancayo, la Municipalidad Distrital de El Tambo, y el Seguro Social de Salud - EsSalud**, dicho proyecto tiene por objetivo reunir esfuerzos para efectuar el Centro Nacional de Prestaciones Sociales, que consta de dos partes: 1) Parque ecológico, 2) Parque zonal. **Por lo tanto, es necesario conformar una comisión la Comisión Técnica, por parte de la Municipalidad Provincial de Huancayo**. (...)"*

El año 2013, la Gerencia de la Red Asistencial Junín (RAJ) de EsSalud, convocó a una reunión de trabajo multisectorial, a fin de socializar los proyectos del Plan de Inversiones para el Fundo "El Porvenir". Entre los proyectos a corto plazo (2014) figuraron la recanalización del sistema de regadío; **venta de árboles caídos y secos**; implementación de un vivero

[4] http://www.essalud.gob.pe/essalud-socializa-proyectos-de-plan-de-inversiones-para-fundo-%E2%80%9Cel-porvenir%E2%80%9D/

forestal; inventario forestal integral; plan de manejo de bosques y suelos; mantenimiento, refacción y equipamiento de 30 bungalows; mantenimiento y refacción de las áreas asignadas para Medicina Complementaria; tratamiento de residuos sólidos y producción de humus. Otros proyectos considerados a mediano plazo fueron las oficinas de la sede administrativa de la RAJ; el Centro de Atención Integral de Medicina Complementaria; los Servicios del Programa de Atención Domiciliaria – PADOMI; el Centro de Prevención de Riesgos en el Trabajo – CEPRIT, el Centro de Atención Integral del Adulto Mayor y de Personas con Discapacidad, el Centro Regional de Salud Mental y Psiquiatría y el Centro de Cuidados Mínimos y de Pacientes Crónicos.

Asimismo, del gráfico siguiente se puede apreciar que efectivamente colindante al área del Fundo Porvenir se encuentra las instalaciones de la Universidad Nacional del Centro del Perú, además se aprecia que sólo una reducida proporción de área (m2) es ocupada por EsSalud.



Terreno ocupado por la Universidad Nacional del Centro
Terreno del Fundo Porvenir a cargo de EsSalud
Terreno ocupado por EsSalud

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

De acuerdo con los datos registrados por la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos, de la Zona Registral N° VIII Sede Huancayo, de la Oficina Registral Huancayo, consignados en el número de **Partida 1117141402**, se detalla lo siguiente:

Descripción: Predio denominado Fundo "El Porvenir", ubicado en la Av. Mariscal Castilla N° 3325 del distrito de El Tambo, provincia de Huancayo y departamento de Junín.

Linderos y medidas perimétricas: Frente (este): con la Av. Mariscal Castilla con una línea quebrada de 5 tramos: 101.40, 10.20, 97.27, 7.00 y 671.28 ml. **Derecha (norte)** con propiedad de la Universidad Nacional del Centro del Perú con una línea de tramos: 685.00, 80,00, 346.00 y 350.40 ml. **Izquierda (sur):** con la Av. La Cantuta con una línea quebrada de 3 tramos: 36.77, 30.71 y 1625.84 ml. **Fondo (oeste):** con el área remanente del Fundo El Porvenir con una línea recta de 4 tramos: 277.37, 343.69, 494.97 y 202.14 ml.

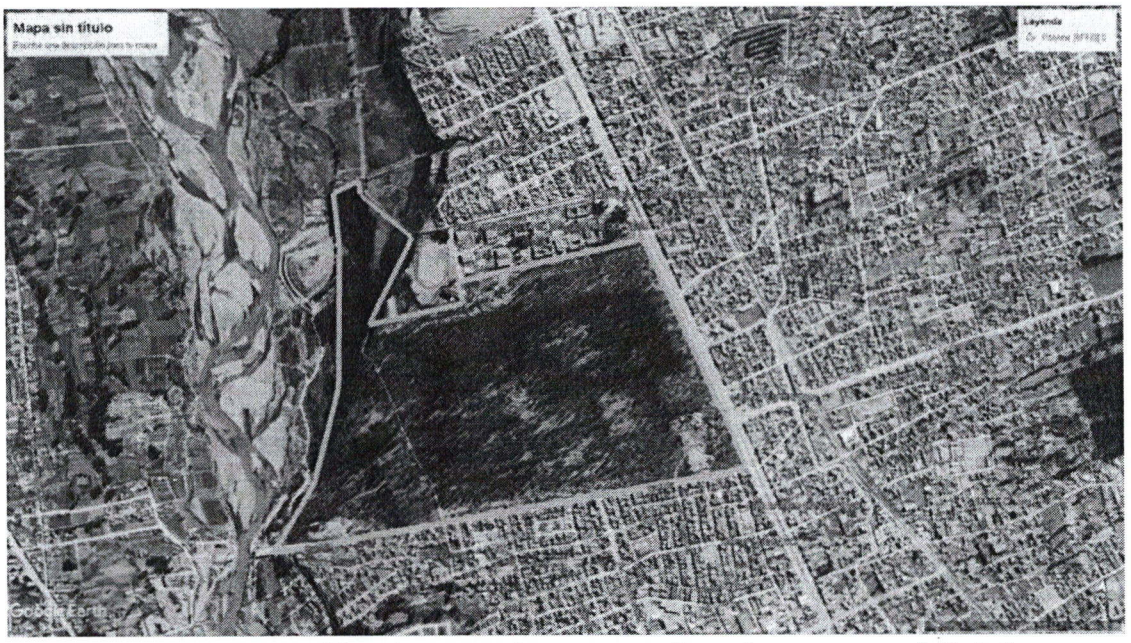
Zona	Nombre de capa	Oficina registral	Partida registral	Partida antecedente
ZR-VIII	Bgi_predio_ins_24878	Huancayo	11171402	2026171

Número de titulo	Fecha de titulo	Área gráfica m2	Observación	Tipo de predio
31482	8/08/2012	1178955.93	Inf.: 4124-12, 3369-12, 1267-12, 4368-11, 3758-11, 2954-11 / ubicado según coordenadas	Predio urbano

Área: 117 ha. 8.955.93 m2

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

Área ocupada	Área libre	Área techada
1'178,955.93 m2	1´172,326.46 m2	6,629.47 m2



Fuente: https://conoce-aqui.sunarp.gob.pe/conoce-aqui/inicio

Anotación provisional de independización en mérito al D.S. N° 130–2001-EF

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

SUNARP
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE LOS REGISTROS PÚBLICOS

ZONA REGISTRAL N° VIII SEDE HUANCAYO
OFICINA REGISTRAL HUANCAYO
N° Partida: 11171402

INSCRIPCION DE PROPIEDAD INMUEBLE
AV. MARISCAL CASTILLA N°3325 / FUNDO EL PORVENIR
EL TAMBO - HUANCAYO - JUNIN

REGISTRO DE PROPIEDAD INMUEBLE
LIBRO : ANTECEDENTE DOMINIAL
A00001

ANOTACIÓN PROVISIONAL DE INDEPENDIZACIÓN EN MÉRITO AL D.S. N° 130-2001-EF

DE CONFORMIDAD CON EL ART. 9 DEL D.S. N° 130-2201-EF, Y EN VIRTUD A LA SOLICITUD EFECTUADA POR EL SEGURO SOCIAL DE SALUD (ESSALUD), DEBIDAMENTE REPRESENTADO POR EL GERENTE DE LA RED ASISTENCIAL JUNIN. DR. ARISTOTELES HUAMANI JANAMPA. ADJUNTANDO LOS ANEXOS REQUERIDOS DE ACUERDO A LEY E INFORME TÉCNICO N° 4124-12-ZRVIII-SHYO/JCAT-U. DE FECHA 15/08/2012, SUSCRITO POR ANA MARIA ENCALADA PUMA. JEFE DEL ÁREA DE CATASTRO DE ESTA OFICINA REGISTRAL; SE PROCEDE A LA ANOTACIÓN PROVISIONAL DE LA INDEPENDIZACIÓN DEL PREDIO OBJETO DE LA PRESENTE PARTIDA. EL CUAL PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS.

ANTECEDENTE REGISTRAL: P.E. N° 02026171 DEL REGISTRO DE PREDIOS.

DESCRIPCIÓN:
PREDIO DENOMINADO FUNDO "EL PORVENIR", UBICADO EN LA AV. MARISCAL CASTILLA N° 3325 DEL DISTRITO DE EL TAMBO, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DEPARTAMENTO DE JUNÍN.

AREA: 117 HA. 8,955.93 M2

ANTECEDENTE REGISTRAL: P.E. N° 02026171 DEL REGISTRO DE PREDIOS.

DESCRIPCIÓN:
PREDIO DENOMINADO FUNDO "EL PORVENIR", UBICADO EN LA AV. MARISCAL CASTILLA N° 3325 DEL DISTRITO DE EL TAMBO, PROVINCIA DE HUANCAYO Y DEPARTAMENTO DE JUNÍN.

AREA: 117 HA. 8,955.93 M2

LINDEROS Y MEDIDAS PERIMETRICAS:
FRENTE (ESTE) : CON LA AV. MARISCAL CASTILLA CON UNA LÍNEA QUEBRADA DE 5 TRAMOS: 101.40, 10.20, 97.27, 7.00 Y 671.28 ML.
DERECHA (NORTE) : CON PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU CON UNA LÍNEA DE 4 TRAMOS: 685.00, 80.00, 346.00 Y 350.40 ML.
IZQUIERDA (SUR) : CON LA AV. LA CANTUTA CON UNA LÍNEA QUEBRADA DE 3 TRAMOS: 36.77, 30.71 Y 1625.84 ML.
FONDO (OESTE) : CON EL ÁREA REMANENTE DEL FUNDO EL PORVENIR CON UNA LÍNEA RECTA DE 4 TRAMOS: 277.37, 343.69, 494.97 Y 202.14 ML.

PERÍMETRO: 5,758.03 ML.

EL TÍTULO FUE PRESENTADO EL 09/08/2012 A LAS 04:30:46 PM HORAS, BAJO EL N° 2012-00031482 DEL TOMO DIARIO 0091. DERECHOS COBRADOS S/.3,760.00 NUEVOS SOLES CON RECIBO(S) NÚMERO(S) 00010189-10 00011118-10 DEVOLUCIÓN(ES) DE TÍTULO(S) ANTERIOR(ES) 2012-00010185. REINGRESADO EL 06/09/2012.- HUANCAYO, 17 DE SETIEMBRE DE 2012.

ZONA REGISTRAL N° VIII
OFICINA REGISTRAL DE HUANCAYO
Ines Fabiola Carrasco Aparicio
REGISTRADOR PUBLICO

Página Número 1
Resolución del Superintendente Nacional de los Registros Públicos N° 124-97-SUNARP

Fuente: https://conoce-aqui.sunarp.gob.pe/conoce-aqui/inicio

En términos generales, se puede apreciar que existen antecedentes tanto de autoridades locales como de la propia institución (ESSALUD), que administra los terrenos del Fundo Porvenir, para destinar dichas áreas en la ejecución de proyectos de inversión. Por tanto, el planteamiento legislativo a favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú no es ajena a dichos propósitos, incluso, considerando que, de la referida área, de los 19 400 árboles, más de la mitad se encuentran secos y que de acuerdo a lo descrito en la iniciativa legislativa[5], existe el compromiso de la UNCP, para que el terreno (materia de solicitud de cesión por 100 años) no solo sea utilizado para expansión de la oferta académica de la Facultad de Educación, sino, propone la implementación del manejo forestal, recuperación del valor ecológico de la zona cedida y otras condiciones que contribuyan al bienestar ambiental. La cesión de uso de cinco hectáreas del Fundo El Porvenir de propiedad de Essalud, a favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú, con la finalidad de construir el pabellón de la facultad de educación, con sus respectivas escuelas profesionales, beneficiará a jóvenes estudiantes.

Sobre el Estado situacional de la Facultad de Educación y el Centro de Aplicación – UNCP

De acuerdo con data estadística proporcionada por autoridades de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Centro del Perú, se tiene la siguiente información:

PROGRAMA DE ESTUDIOS	POSTULANTES				INGRESANTES				MATRICULADOS*				
Años	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2024
Educación Inicial	436	280	368	272	51	50	62	22	303	291	312	300	285
Educación Primaria	214	194	235	236	54	48	47	33	242	242	268	266	240
EducaciónFísica Y Psicomotricidad	210	136	205	323	70	44	75	39	201	201	283	281	291
Ciencias Matemáticas e Informáticas	180	114	175	141	68	57	59	44	182	181	256	255	236
Ciencias Naturales y Ambientales	58	22	68	71	40	23	31	42	53	53	94	123	136
Lenguas Literatura y Comunicación	156	74	143	174	68	56	60	40	201	190	235	256	228
Filosofía, Ciencias Sociales y Relaciones Humanas	150	70	138	92	58	50	43	29	190	201	224	227	200
Total	**1404**	**890**	**1332**	**1309**	**409**	**328**	**377**	**249**	**1372**	**1359**	**1672**	**1708**	**1616**

*Matriculados en el ciclo impar

[5] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjIxOTQx/pdf

Del cuadro se puede observar que los postulantes a los diferentes programas de Estudios que ofrece la Facultad de Educación mantienen el número promedio de los postulantes en los años 2020, 2021, 2022 y 2023; de igual manera, en el número de ingresantes en los cuatro últimos años. Al tratarse de un plan rígido y del inicio del año lectivo en los primeros meses de cada año, el número de matriculados supera a más de los 1500 estudiantes en promedio. Por tanto, se acredita que la *demanda educativa es positiva*, y de mejorarse la oferta esta puede incrementarse al ver mejores posibilidades y condiciones educativas formativas en educación superior universitaria. En efecto la iniciativa legislativa coadyuva al mejoramiento significativo de la oferta educativa de la Facultad de Educación, siendo pertinente su debate y eventual aprobación por los integrantes de la Comisión de Educación Juventud y Deporte y de ser priorizado para la atención por el Pleno del Congreso.

Facultad de Educación – UNCP
Estudiantes matriculados 2020-2024

PROGRAMA DE ESTUDIOS	MATRICULADOS				
Años	2020	2021	2022	2023	2024
Educación Inicial	303	291	312	300	285
Educación Primaria	242	242	268	266	240
EducaciónFísica Y Psicomotricidad	201	201	283	281	291
Ciencias Matemáticas e Informáticas	182	181	256	255	236
Ciencias Naturales y Ambientales	53	53	94	123	136
Lenguas Literatura y Comunicación	201	190	235	256	228
Filosofia, Ciencias Sociales y Relaciones Humanas	190	201	224	227	200
Total	**1372**	**1359**	**1672**	**1708**	**1616**

Se precisa que la facultad de Educación actualmente se encuentra ubicada en el Pabellón B, compartiendo ambientes con la facultad de Ingeniería Mecánica y la facultad de Ingeniería Eléctrica, integrados al campus de la Universidad Nacional del Centro del Perú, por lo que, de acuerdo a las disposiciones establecidas en Resolución Ministerial 068-2020-Vivienda, en su artículo 13, no cumpliría las condiciones técnicas respecto a las aulas vs estudiantes,

puesto que el requerimiento mínimo es de 1.5 m2 por estudiante. Incluso al ser uno de los primeros pabellones construidos en el año 1981, requiere de nueva infraestructura por la demanda promedio en ascenso que presenta en los cuatro últimos años.

De otro lado, según opinión técnica remitida por el decano de la facultad de Educación - UNCP, remitido con Oficio 552-2024-DFE-UNCP, de fecha 26 de noviembre de 2024, se informa sobre situación actual de la infraestructura y desarrollo de la enseñanza aprendizaje en la referida facultad de Educación y su centro de aplicación, la misma que se detalla a continuación:

La Institución Publica de Aplicación de la Universidad Nacional del Centro del Perú, actualmente atiende académicamente a 220 estudiantes distribuidos en tres niveles educativos:

Nivel inicial:

- ✓ aula de 3 años con (5) niños,
- ✓ aula de 4 años con (13) niños y
- ✓ aula de 5 años con (15) niños.

Nivel Primaria:

- ✓ Primer grado con (15) niños,
- ✓ segundo grado con (14) niños,
- ✓ tercer grado con (14) niños,
- ✓ cuarto grado con (12) niños,
- ✓ quinto grado (15) y
- ✓ sexto grado con (12) niños.

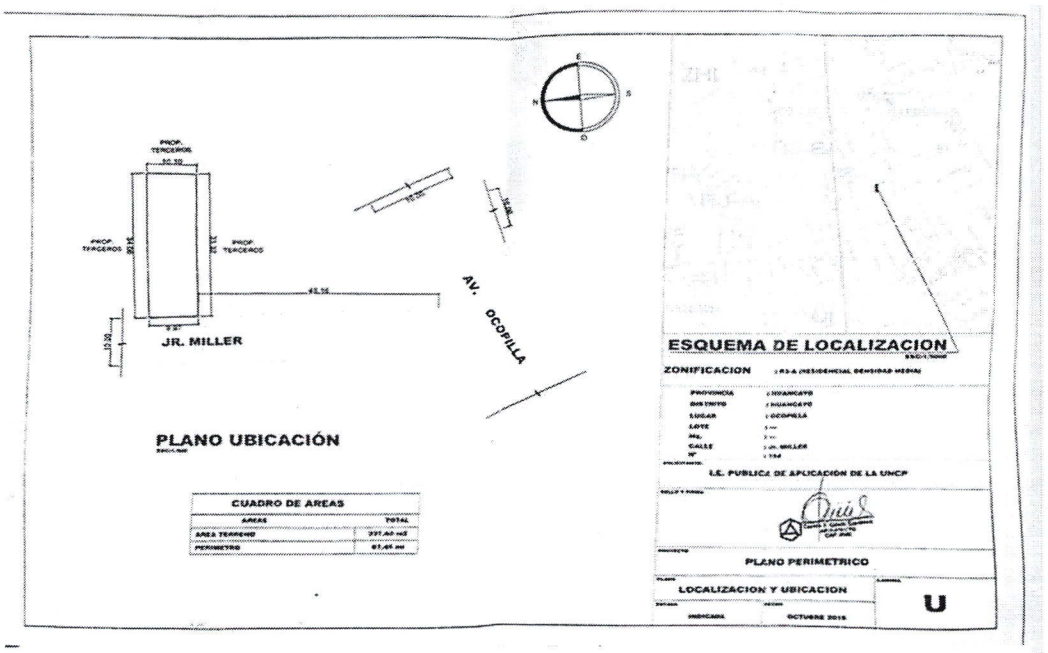
Nivel Secundaria:

- ✓ primer grado con (21) púberas,
- ✓ segundo grado con (19) adolescentes,
- ✓ tercer grado con (24) adolescentes,
- ✓ cuarto grado con (22) adolescentes y
- ✓ quinto grado con (19) jóvenes.

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

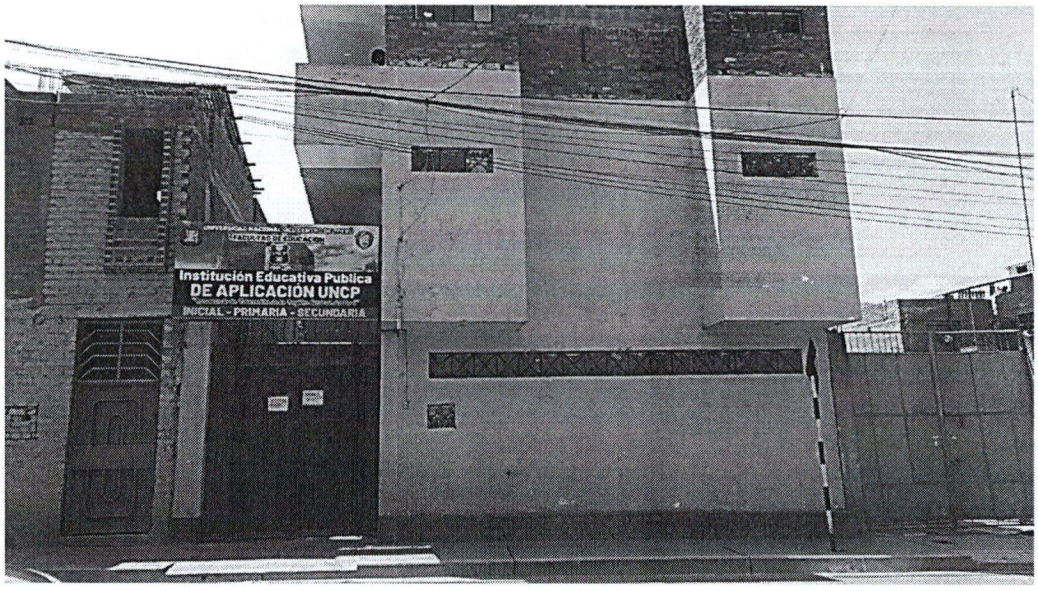
Para la atención educativa de los 220 estudiantes se cuenta con 9 aulas construidas con material noble y 2 aulas de material rústico, los que funcionan en 2 turnos; mañanas el nivel inicial, quinto y sexto grado de primaria y toda la secundaria; y por la tarde los cuatro primeros grados de primaria.

El área total de la infraestructura es de 330 metros cuadrados, como se grafica en el plano de localización y ubicación; se encuentra inscrito en la Superintendencia Nacional de los Registros Públicos SUNARP, a nombre de la Universidad Nacional del Centro del Perú.

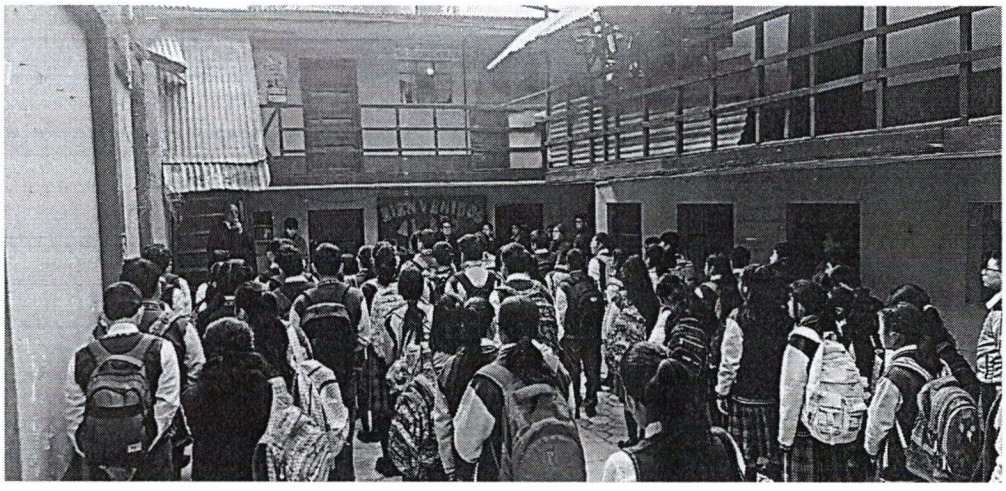


La referida área cuenta con acta de donación a favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú, además de resoluciones de autorización para el funcionamiento del colegio y el convenio de la DREJ – UNCP.

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA



Fachada del Colegio de aplicación UNCP



Fotografía de los interiores del Colegio de Aplicación de la UNCP

En efecto, visto las condiciones educativas existentes en la Institución Educativa Pública de Aplicación – UNCP, esta no cumpliría con los

requerimientos técnicos requeridos para la construcción de edificaciones educativas.

Según la Resolución Ministerial 068-2020-Vivienda, en su artículo 13, sobre el cálculo del número de ocupantes para el diseño de ambientes, se debe considerar los índices de ocupación señalados en dicha normativa, sumado, el número de ocupantes de la edificación para efectos del diseño de las salidas de emergencia, pasajes de circulación, entre otros, que se calcula de la siguiente manera:

Principales Ambientes	Coeficiente de ocupantes
Auditorios	Según el número de asientos
Salas de Usos Múltiples	1.0 m² por persona
Aulas	1.5 m² por persona
Talleres y Laboratorios	3.0 m² por persona
Bibliotecas	2.0 m² por persona
Oficinas	9.5 m² por persona

Por tanto, al contar la Institución Educativa "UNCP" con 330 metros cuadrados para 220 estudiantes, evidencia hacinamiento e incumplimiento de las condiciones mínimas de habitabilidad y funcionabilidad.

Desde el criterio arquitectónico (art. 6, Resolución Ministerial 068-2020-Vivienda), las edificaciones de uso educativo deben responder a lo siguiente:

"a) A las características antropométricas, culturales y sociales de los usuarios.
b) A las actividades pedagógicas y a sus requerimientos funcionales y de mobiliario.
c) A los servicios complementarios a las actividades pedagógicas y a sus requerimientos funcionales.
d) A las características geográficas del lugar, tales como latitud, altitud, clima y paisaje.
e) A las características del terreno, tales como su forma, tamaño y topografía.

f) A las características del entorno del terreno, tales como las edificaciones existentes y las previsiones de desarrollo futuro de la zona".

Asimismo, respecto al confort en los ambientes (art. 8, Resolución Ministerial 068-2020-Vivienda), el diseño arquitectónico de las edificaciones de uso educativo debe ser integral y orientarse a lograr las siguientes condiciones de confort:

"8.1 El Confort acústico para los ambientes requeridos se sujeta a lo establecido en la Norma Técnica A.010 "Condiciones Generales de Diseño" del RNE.
8.2 Confort térmico, el cual se garantiza teniendo en cuenta el clima del lugar, los materiales constructivos, la ventilación de los ambientes y los tipos de actividades a realizar en ellos.
La ventilación natural de los ambientes debe permitir el adecuado y constante nivel de renovación del aire según lo previsto en la normativa vigente. La ventilación debe ser permanente y cruzada, reduciendo o eliminando la necesidad de sistemas de climatización.
8.3 Para los niveles de iluminación se debe cumplir lo establecido en la Norma Técnica EM.010 Instalaciones eléctricas interiores del RNE. Los ambientes de locales educativos se clasifican en: 1. Aulas 2. Sala de Usos Múltiples – SUM 3. Talleres 4. Laboratorios 5. Sala de cómputo / Sala de idiomas 6. Circulaciones / Vestíbulos y similar 7. Servicios Higiénicos (SS.HH.) / Vestuarios 8. Bibliotecas y 9. Otros.

La iluminación natural de los ambientes que la requieran, debe estar distribuida uniformemente en la superficie de trabajo, evitándose el deslumbramiento y otros efectos adversos en el desarrollo de las actividades".

En efecto, según los datos revisados, se aprecia que tanto la facultad de Educación como la I.E.A.P. "UNCP" requieren de una urgente infraestructura educativa, que cumpla con las condiciones de habitabilidad y confort, por lo que, la dotación de un área de terreno con dimensiones ajustadas a los requerimientos mínimos exigidos mediante la propuesta legislativa declarativa, es un primer paso para iniciar acciones de trabajo conjunto entre la presidencia ejecutiva de Essalud y el rector de la Universidad Nacional del Centro del Perú para viabilizar la cesión en uso de terrenos requeridos.

5.2. ANÁLISIS DEL MARCO NORMATIVO

La propuesta legislativa fue presentada mediante el **Proyecto de Ley 9142/2024-CR**, presentado por el grupo parlamentario Perú Libre, a iniciativa del señor congresista **Waldemar José Cerrón Rojas,** en ejercicio del derecho previsto en el artículo 107 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con lo dispuesto por los artículos 22, inciso c), 67, 75 y 76 del Reglamento del Congreso.

La iniciativa legislativa presentada no colisiona con lo establecido en texto constitucional. A continuación, se detalla los artículos a fines a la propuesta legislativa:

Constitución Política del Perú:

> ***Artículo 2.*** *Toda persona tiene derecho:*
> *[...]*
> *2. A la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquiera otra índole.*
> ***Artículo 13.*** *La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza [...].*
>
> ***Artículo 14.*** *La educación promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y el deporte. Prepara para la vida y el trabajo y fomenta la solidaridad.*
> *Es deber del Estado promover el desarrollo científico y tecnológico del país [...].*

Así también, en su artículo 17 señala que ***"En las universidades públicas el Estado garantiza el derecho a educarse gratuitamente a los alumnos que mantengan un rendimiento satisfactorio y no cuenten con los recursos económicos necesarios para cubrir los costos de educación [...] El Estado promueve la creación de centros de educación donde la población los requiera [...]".***

Además, en su artículo 18 señala que ***"La educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica. El Estado garantiza la libertad de cátedra y rechaza la intolerancia.***

Derecho de la educación

Respecto al derecho a la educación, existen numerosos pronunciamientos del máximo intérprete de la Constitución, que a continuación se detalla:

En el EXP. 04299-2019-PA/TC, el Tribunal Constitucional señala que:

> *"[...] el contenido constitucionalmente protegido del derecho a la educación está determinado por el acceso a una educación adecuada artículo 16), la libertad de enseñanza (artículo 13), la libre elección del centro docente (artículo 13), el respeto a la libertad de conciencia de los estudiantes (artículo 14), el respeto a la identidad de los educandos, así como el buen trato psicológico y físico (artículo 15), la libertad de cátedra (artículo 18), y la libertad de creación de centros docentes y universidades (artículos 17 y 18)".*

Adicionalmente, se entiende que dicho "*contenido debe realizarse en concordancia con las finalidades constitucionales del derecho a la educación en el marco del Estado Social y Democrático de Derecho*" (tercer y cuarto párrafos del fundamento 6 de la Sentencia 00091-2005-PA/TC).

El derecho a la educación es un medio indispensable para la plena realización de otros derechos fundamentales, por cuanto la formación en valores, técnica y académica es un presupuesto indispensable para participar plenamente en la vida social y política del país (primer párrafo del fundamento 6 de la Sentencia 00091-2005-PA/TC).

Respecto al derecho a la educación universitaria se tiene previsto por el máximo organismo interprete de la Constitución bajo el siguiente fundamento:

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

> *"El derecho fundamental a la educación universitaria no sólo garantiza, entre otros, el derecho de acceso a la universidad en condiciones de igualdad (previo cumplimiento de los requisitos que razonablemente se impongan al respecto), sino también el derecho a permanecer en ella libre de limitaciones arbitrarias mientras se desarrolle el estudio y la actividad de investigación, e incluso el derecho a la obtención del respectivo título universitario una vez cumplidos los requisitos académicos y administrativos correspondientes [...]" (fundamento 21 de la Sentencia 04232-2004-PA/TC).*

En el plano del Derecho Internacional de los Derechos Humanos, el artículo 26.2 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, aprobada mediante Resolución Legislativa 13282, establece que:

> *"La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz".*

Al tratarse de un proyecto de ley declarativo, es meritorio efectuar un abordaje teórico sobre esta tipología de leyes, en ese sentido, se cita a Marcial Rubio (2017), quien define desde un punto de vista de su estructura interna, interesa distinguir dos tipos de normas jurídicas: las normas conformadas como proposiciones implicativas y las normas declarativas.

Como son dos formas muy distintas de normas jurídicas que tienen mucha importancia para su aplicación práctica, es necesario un desglose sobre sus características; en primer lugar, la norma conformada como una proposición implicativa consiste en un supuesto al que le sigue lógico-jurídicamente una consecuencia. El supuesto tiene que suceder en la realidad para que se

desencadene, siempre lógico-jurídicamente, la consecuencia. Esto se grafica con el siguiente enunciado: "Si S, entonces C"[6].

Por el contrario, ***una norma declarativa no contiene un supuesto que tenga que ocurrir en la realidad para que se desencadene una consecuencia, sin embargo, es también de cumplimiento obligatorio.*** Las normas declarativas no presentan problemas de comprensión.

La aprobación de leyes declarativas, en la práctica parlamentaria, sigue el procedimiento legislativo para la aprobación de una ley ordinaria y ***son el resultado de una expresión política o pronunciamiento del Poder Legislativo sobre metas y objetivos que involucran al Poder Ejecutivo, en la implementación de políticas o planes, que consideran son de interés nacional o utilidad pública, sin que ello implique afectar sus competencias funcionales y/o las políticas de gobierno****. En efecto, las leyes declarativas, si bien son obligatorias "no tienen una vinculación jurídica que determine que su inobservancia que genere responsabilidad jurídica*[7]*.*

Ahora bien, con respecto a la declaración de necesidad pública es importante anotar lo siguiente, en el artículo 70 del capítulo iii, "De la propiedad", del título iii, "Del régimen económico", de la Constitución Política del Perú, se hace referencia a la necesidad pública, ciertamente, en el ámbito del derecho a la propiedad; y, aun no habiendo en la doctrina jurídica una definición exacta y precisa sobre necesidad pública, es importante tomar en consideración que hay varios doctrinarios que consideran que la necesidad pública está estrechamente ligada con obras de infraestructura requeridas por la sociedad. Por ejemplo, Víctor García Toma, en su libro Análisis sistemático de la Constitución Peruana de 1993, dice en cuanto a la necesidad pública que "[...] es el conjunto de medidas que redunden en beneficio, ventaja o utilidad a favor de la ciudadanía; por ejemplo, la realización de obras públicas. En puridad, en este específico aspecto hace referencia a las acciones que

---

[6] https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/170299/Teoria_esencial_del_ordenamiento_juridico_peruano.pdf?sequence=1&isAllowed=y

[7] https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4202201/BOLETIN%201%20enero%20-%20febrero%202023.pdf

el Estado realiza en el campo de la construcción de infraestructura que luego pone al servicio de la población."

Otro autor que hace referencia a dicha frase es Christian Guzmán Napurí en el ensayo "Expropiación y derecho de propiedad según la jurisprudencia del Tribunal Constitucional Peruano", publicado en la revista JUS Constitucional, 7, en donde sostiene lo siguiente: [...] necesidad pública alude a lo indispensable, a lo que es necesario para la subsistencia de la sociedad en su conjunto. Ello permite distinguir claramente la necesidad pública de la utilidad pública; implicando esta última más bien una situación únicamente conveniente para la sociedad. A su vez, la utilidad social favorece a solo un grupo social determinado."

Así también, Eduardo García De Enterría y Tomás-Ramón Fernández, en Curso de Derecho Administrativo, Tomo II, admite que en el derecho decimonónico la utilidad pública se predicaba a partir de la noción de obra pública.

Es así como, tomando en consideración el contenido del artículo 70 de la Constitución, así como la opinión doctrinaria —y, sobre todo, la interpretación que se debe hacer de las normas en el marco de la Constitución—, se recomienda que la Ley declare solo el interés nacional respecto de la cesión en uso.

En conclusión, existe fundamentos fácticos y jurídicos que permiten la viabilidad de la iniciativa legislativa declarativa planteada.

5.3. ANÁLISIS DE LAS OPINIONES RECIBIDAS.

5.3.1. Opinión recibida de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Centro del Perú

Con Oficio 552-2024-DFE-UNCP, de fecha 26 de noviembre de 2024, remitido por el Dr. Ludencino Amador Huamán Huayta, Decano de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Centro del Perú, en la que **concluye que, es prioritario y de necesidad pública para la mejora de la calidad de la educación peruana la aprobación del Proyecto de Ley Nro. 9142/2024-CR ley que declara de necesidad pública la cesión de uso de cinco hectáreas del fundo el porvenir, para la ampliación física de la Universidad Nacional del Centro del Perú, para**

la construcción del pabellón de la Facultad de Educación y su Colegio de Aplicación, bajo los argumentos siguientes:

"La problemática

a) La Facultad de Educación tiene más de 63 años formando profesionales de la educación, fue creada junto con la Universidad Nacional del Centro del Perú (UNCP) en 1959; pero en toda su trayectoria histórica, no ha tenido un pabellón ni infraestructura adecuada pedagógicamente. Las primeras clases se impartían en una antigua casona ubicada en el Jr. Cuzco, Huancayo; luego, en los años 70 funcionó en aulas y oficinas con material prefabricado a la entrada de la ciudad universitaria, y ante la demanda de los estudiantes el año 1982 se le asignó el pabellón B que inicialmente fue construido para la Facultad de Arquitectura, cuyas aulas (grandes) fueron divididas en dos para atender la gran cantidad de estudiantes de educación.

b) Durante la trayectoria histórica de la UNCP, se construyeron: el pabellón de ciencias agrarias, de ingenierías, arquitectura, medicina-enfermería, de ciencias económicas y administrativas, el pabellón de laboratorio de investigación en ingenierías, comedor universitario. Actualmente se está construyendo el pabellón de ingeniería civil, y nos informan que en los próximos años construirán el pabellón de economía y de ingenierías. Pues, la Facultad de Educación actualmente no cuenta con un pabellón propio adecuado y se ha visto obligada a compartir el Pabellón B de la ciudad universitaria con las Facultades de Ingeniería Mecánica e ingeniería Eléctrica y Electrónica.

c) Actualmente, la Facultad de Educación es la más numerosa de la UNCP, es como si fuera siete facultades; cuenta con más 1600 estudiantes (con estudios presenciales), 99 docentes y 8 administrativos de pregrado, en siete carreras profesionales:

- ✓ *Educación inicial*
- ✓ *Educación primaria*
- ✓ *Educación física y psicomotricidad*
- ✓ *Ciencias naturales y ambientales*
- ✓ *Ciencias matemáticas e informática*

✓ *Filosofía y ciencias sociales*

✓ *Lenguas, literatura y comunicación*

Además, atendemos los estudios de posgrado: Doctorado en ciencias de la educación, con más de 250 doctorandos, y cuatro menciones de maestría (Gestión educativa, educación superior, enseñanza estratégica y psicología educativa) con más de 360 maestritas.

d) En la actualidad, la infraestructura de aulas, laboratorios y servicios higiénicos no son adecuados ni suficientes para atender pedagógicamente la gran demanda de postulantes y estudiantes. En el año 2020, se registraron 1,404 postulantes, cifra que se ha mantenido relativamente constante hasta 2023, cuando la cantidad fue de 1,309. Los programas de estudio con mayor número de postulantes incluyen Educación Inicial, con 272 postulantes en 2023, y Educación Primaria, con 236 postulantes en el mismo año, lo que se detalla en la siguiente tabla.

e) Ante la insuficiente cantidad de aulas, en la Facultad de Educación cada semestre se desarrolla sólo un ciclo (par o impar), sin embargo, hay dos ingresos en la UNCP en agosto y marzo; por lo que los ingresantes de agosto tienen que esperar hasta abril para iniciar las clases, lo cual es injusto; en cambio, en las demás facultades se desarrolla ciclo par e impar paralelamente. Esta situación trae reclamos de parte de los ingresantes y de los padres de familia.

f) El problema no se limita únicamente a las instalaciones de la Facultad de Educación, sino también al Colegio de Aplicación UNCP (Laboratorio pedagógico que incluye la atención a estudiantes de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria), que forma parte de la Facultad de Educación. Este colegio de aplicación UNCP, donde se pone en práctica el currículo del MINEDU y las nuevas innovaciones generados en las aulas universitarias, cuenta con un espacio de apenas 330 metros cuadrados, insuficiente para atender a los 220 estudiantes distribuidos en los tres niveles de la educación peruana. Muchas universidades del país y sus facultades de educación cuentan con un Colegio de aplicación en áreas y aulas adecuadas en por lo menos una hectárea de terreno.

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

La Institución Publica de Aplicación de la Universidad Nacional del Centro del Perú, actualmente atiende académicamente a 220 estudiantes distribuidos en tres niveles educativos:
Nivel inicial:
✓ aula de 3 años con (5) niños,
✓ aula de 4 años con (13) niños y
✓ aula de 5 años con (15) niños.
Nivel Primaria:
✓ Primer grado con (15) niños,
✓ segundo grado con (14) niños,
✓ tercer grado con (14) niños,
✓ cuarto grado con (12) niños,
✓ quinto grado (15) y
✓ sexto grado con (12) niños.
Nivel Secundaria:
✓ primer grado con (21) púberas,
✓ segundo grado con (19) adolescentes,
✓ tercer grado con (24) adolescentes,
✓ cuarto grado con (22) adolescentes y
✓ quinto grado con (19) jóvenes.

g) Existe la demanda educativa para la formación de profesores en nuestro país.
El estudio realizado por el Minedu constituye una referencia importante. A nivel nacional, la oferta y demanda de docentes proyectada para 2023 subraya la necesidad de formar más profesionales en áreas clave. Se estima que para el año 2023 se requerirán más de 36,543 docentes en Educación Inicial, 23,027 en Educación Primaria y 23,355 en el área de Matemáticas e Informática, y otras carreras profesionales de educación.
(...) según la Resolución Ministerial 068-2020-Vivienda, en su artículo 13, sobre el cálculo del número de ocupantes para el diseño de ambientes, para aulas se debe considerar 1.5m² por estudiante, talleres y laboratorios 3m² (...), ***por tanto, al contar la Institución Educativa "UNCP" con 330 metros***

cuadrados para 220 estudiantes, incluido la Facultad de Educación que albergan más de 1616 estudiantes, evidencian hacinamiento e incumplimiento de las condiciones mínimas de habitabilidad y funcionabilidad para formación de estudiantes. (Subrayado y negrita es nuestra)

3. La alternativa de solución

El número creciente de postulantes, ingresantes y matriculados, junto con las proyecciones de demanda docente a nivel nacional, evidencia la necesidad de ampliar las instalaciones de la universidad. La construcción del nuevo pabellón de la Facultad de Educación en el Fundo El Porvenir permitirá no solo atender las necesidades actuales de infraestructura, sino también asegurar que la universidad continúe formando a los profesionales que el sistema educativo peruano requiere. (Subrayado y negrita es nuestra)

Además, funcionará el complejo educativo del colegio de aplicación de la Facultad de Educación, que atenderá los siguientes niveles educativos de la educación básica:

- *Cuna-jardín*
- *Educación inicial*
- *Educación primaria*
- *Educación secundaria"*

En la información recepcionada de parte del decano de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Centro del Perú, Dr. Ludencino Amador Huamán Huayta, se dio a conocer problemas de hacinamiento e insuficiencia de espacio; falta de aulas adecuadas que limitan el desarrollo de ciclos académicos, obligando a los ingresantes a esperar hasta abril para iniciar sus clases, lo que genera reclamos de estudiantes y padres. Además, que la infraestructura actual no cumple con las condiciones mínimas de habitabilidad y confort, afectando la calidad de la formación docente y el desarrollo de habilidades en los estudiantes; por tanto, considera que es prioritario y de necesidad pública la aprobación del Proyecto de Ley, debido a que

generará beneficios significativos en la comunidad educativa, mejorando las condiciones de su aprendizaje y servicio.

5.3.2. Opinión recibida de la Universidad Nacional del Centro del Perú

Con Oficio 02527-2024-R-UNCP, de fecha 27 de noviembre de 2024, remitido por el Dr. Amador Godofredo Vilcatoma Sánchez, rector de la Universidad Nacional del Centro del Perú, quien adjunta el Informe 031-2024-UF/UNCP, en el que se considera de carácter imperativo el contar con un terreno con una extensión mínima de 5 hectáreas destinado para la construcción del pabellón de la Facultad de Educación y su colegio de aplicación, bajo los siguientes considerandos:

- *La Facultad de Educación; no cuenta a la fecha con un pabellón propio (El pabellón B en el que se encuentra ha sido construido hace aproximadamente 50 años atrás, cuyas características no son las pedagógicas como para la formación de educadores); tampoco cuenta con un colegio de aplicación con las condiciones técnicas ni pedagógicas. El actual colegio de aplicación tiene solo 300 m2, en condiciones deprimentes.*
- *(...) un terreno que servirá para construir ambientes académicos, laboratorios de formación profesional, ambientes administrativos que beneficiará a una población de más de 1700 estudiantes de pregrado (...) y 103 docentes, que serán beneficiados (...).*
- *(...) es necesario el apoyo institucional para la gestión y aprobación del "PROYECTO DE LEY QUE DECLARA DE NECESIDAD PÚBLICA LA CESIÓN DE USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR, PARA LA AMPLIACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ" PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PABELLÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y SU COLEGIO DE APLICACIÓN.*
- *Asimismo, con existe el compromiso de la Unidad Formuladora de Inversiones de la Universidad Nacional del Centro del Perú, a fin de proceder a incluir la idea de proyecto de inversión en la Programación Multianual de Inversiones 2026-2028 de la UNCP. Y su posterior formulación del estudio de pre-inversión, una vez que se cuenta con la respectiva ley debidamente aprobada. Porque la normatividad del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de*

Inversiones – Invierte Pe, señala que se debe contar con el saneamiento físico legal del proyecto a fin de asegurar la sostenibilidad de este.

En efecto, la opinión técnica remitida por la autoridad universitaria respalda la urgencia de la infraestructura para atender la creciente demanda educativa en la región. Además, se compromete a trabajar en conjunto con las autoridades pertinentes para asegurar la construcción del pabellón de la Facultad de Educación, mejorando así las condiciones de enseñanza.

5.3.3. Opinión recibida del Ministerio de Educación

Con Oficio 02963-2024-MINEDU/SG, de fecha 18 de diciembre de 2024, la secretaria general del Ministerio de Educación, Doris Gavilano Iglesias, remite el Informe 01712-2024-MINEDU/SG-OGAJ, de la Oficina General de Asesoría Jurídica, en el que se hace referencia a la opinión técnica de la Dirección de Coordinación y Promoción de la Calidad de la Educación Superior Universitaria que a través del Informe 00190-2024-MINEDU/VMGP-DIGESU-DICOPRO, concluye que el proyecto de ley no resulta viable, conforme los siguientes argumentos:

- *Sobre la autonomía de las Universidades Públicas. Conforme el artículo 8 de la Ley 30220, Ley Universitaria (en adelante, Ley Universitaria), referido a la autonomía universitaria, el Estado reconoce la autonomía universitaria, y que se manifiesta en los regímenes normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Por ello, las universidades son entidades conformantes del Sistema Nacional de Bienes Estatales (SNBE) y del Sistema Nacional de Abastecimiento (SNA), que cuentan con autonomía, para realizar actos de administración, disposición y adquisición de predios e inmuebles estatales a su favor, en el marco de la Ley Universitaria y demás normas que resulten aplicables.*
- *Opinión técnica sobre el proyecto de Ley. Se propone la declaración de necesidad de la cesión de uso de 5 hectáreas del fundo el Porvenir, para la ampliación física de la UNCP, sin que se acredite la necesidad de desposeer a una entidad pública, de un predio de su propiedad. Por lo que corresponde sustentar adecuadamente la necesidad de la universidad, de contar con un*

predio para el desarrollo de sus fines. Al respecto, la Dicopro cuenta con un Equipo de Inversiones que brinda asistencia técnica en materia de formulación y ejecución de proyectos de inversión, el cual a solicitud de las universidades públicas, desarrolla el acompañamiento técnico; siendo que como parte de las recomendaciones y observaciones que se brindan, es que previo a determinar la necesidad de contar con una nueva infraestructura, predio o terreno, la universidad debe contar con un diagnóstico integral que evidencie el estado actual de la infraestructura y los espacios físicos con los que cuenta una Facultad o escuelas profesionales para la prestación del servicio educativo (ambientes académicos, administrativos, de recreación, etc.), y aparte de ello, identificando las necesidades de personal administrativo y docente que se requeriría de contar con una mayor infraestructura. Entre otros argumentos referidos a la regulación de la cesión en uso por parte de SBN.

En principio, la iniciativa legislativa tiene como objeto la declaración de interés nacional de la cesión en uso de un determinado terreno de EsSalud en favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú; esta no es una ley de ejecución inmediata. Asimismo, la solicitud de la referida universidad se basa en criterios de urgente necesidad sobre la mejora de la actual infraestructura de su Institución Educativa Pública de Aplicación que actualmente no tiene la infraestructura adecuada ni segura para sus estudiantes. La necesidad de remediar esta situación está sustentada en la exposición de motivos de la iniciativa legislativa.

Ahora bien, sobre la asistencia técnica que pueda ofrecer la Dicopro, es preciso mencionar que aunque puede ser útil contar con un diagnóstico integral, en muchos casos, las universidades no siempre pueden identificar con precisión todas las necesidades futuras a través de un análisis estático. Las necesidades en educación superior pueden cambiar rápidamente debido a factores externos como la evolución tecnológica, las tendencias pedagógicas o cambios en la demanda estudiantil. Por lo tanto, una planificación estrictamente basada en el estado actual de la infraestructura podría no ser suficiente para anticipar las futuras necesidades y limitaciones. En el caso concreto, por ejemplo, hay situaciones en las que la universidad ha identificado como necesidades inmediatas que no pueden esperar a que se complete un diagnóstico integral o a que se realicen estudios exhaustivos. La Institución Educativa Pública de Aplicación, que depende de la Universidad

Nacional del Centro, está enfrentando problemas urgentes, como la sobrepoblación en sus aulas y la falta de espacios adecuados, que requieren respuestas rápidas más allá de los diagnósticos convencionales. En ese sentido, la mencionada universidad tiene que tomar decisiones sobre la infraestructura basadas en proyecciones de crecimiento y necesidades futuras que no pueden ser completamente capturadas por un diagnóstico estático. Finalmente, aunque la recomendación de tener una asistencia técnica previa a la propuesta legislativa puede ser válida, también es importante considerar la necesidad de ser proactivos y anticiparse a las necesidades que aún no son evidentes, además de la flexibilidad para adaptarse a situaciones cambiantes y urgentes.

5.3.4. Opinión recibida del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Con Oficio 0161-2025-MTPE/4, de fecha 25 de enero de 2025, secretaria general Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, Teresa Angélica Velásquez Bracamonte, remite el Informe 010-2025-MTPE/4/8-MPR, adjunto, el Informe 985-2024-GNAA-GCAJ/ESSALUD, INFORME 007-2024-SGEPI-GEI-GCPI/ESSALUD-ROBERT.ROCA y demás actuados, donde se concluye que el proyecto de ley no resulta viable, conforme los siguientes argumentos:

- El predio Fundo El porvenir es un bien intangible por disposición constitucional y legal.
- La cesión de uso se otorga a un particular, condición jurídica que no ostenta la Universidad Nacional del Centro del Perú, por ser una entidad pública. Asimismo, el plazo de la cesión en uso es a plazo determinado, hasta por un plazo de diez (10) años renovables, consecuentemente, el plazo de cien años contenido en el proyecto de ley resulta contrario a lo previsto en el citado dispositivo legal.
- La cesión de uso que se propone impediría la ejecución de los proyectos de salud que se vienen desarrollando de acuerdo con los fines y objetivos institucionales, causando perjuicio a los asegurados de la Red Asistencial Junín y de la Macro Región, e impidiendo el acceso de los mismos a los derechos constitucionales a la salud y a la seguridad social en salud.

- La Red Asistencial Junín ha realizado un Plan Maestro (MASTER PLAN) para la realización de un conjunto de proyectos de envergadura dentro de la propiedad del Fundo "El Porvenir", las cuales se enmarcan dentro de políticas de salud y atención al asegurado. Así, el Plan Maestro comprende los siguientes proyectos: i) "Mejoramiento y ampliación de los servicios de salud de segundo nivel del Metropolitano Huancayo en el Fundo El Porvenir"; ii) Proyecto del Centro Nacional del Adulto Mayor; iii) Hospital Geriátrico; iv) el Hospital de Recuperación y Rehabilitación; v) Vía de acceso y de esparcimiento dentro del bosque.

- Sobre la cesión de uso, de acuerdo al numeral 161.1 del artículo 161 del Reglamento de la Ley N° 29151, Ley General del Sistema Nacional de Bienes Estatales, aprobado por el Decreto Supremo N° 008-2021- VIVIENDA, la **"cesión en uso"** se otorga a un particular el derecho excepcional de usar temporalmente a título gratuito un predio de dominio privado estatal, a efectos que lo destine a la ejecución de un proyecto sin fines de lucro de desarrollo social, cultural, deportivo y/o de forestación que coadyuven a los fines estatales. En forma excepcional, puede constituirse sobre predios estatales de dominio público, siempre que no se desnaturalice u obstaculice el normal funcionamiento del uso público del predio o de la prestación del servicio público, conforme a lo establecido en el párrafo 90.2 del artículo 90 del Reglamento.

Además, añaden que según lo dispuesto en el numeral 11.2 del citado artículo 11 de la referida Ley N° 27056, concordante con el artículo 25 del Reglamento de la Ley N° 27056, aprobado por Decreto Supremo N° 002-99-TR, se establece que el patrimonio administrado por el EsSalud no puede ser afectado a título gratuito ni oneroso, ***salvo autorización del Consejo Directivo, con los requisitos y las limitaciones establecidos en el citado Reglamento. (Resaltado y negrita es nuestra).***

Según el Margesí Inmobiliario Institucional, el inmueble denominado "Fundo El Porvenir" se encuentra ubicado en la Av. R. Castilla N°3325 Cdra. 33, distrito El Tambo, provincia de Huancayo, departamento de Junín, de propiedad de ESSALUD, con Partida Electrónica N°02026171 e Independización Partida N°11171402, el

mismo que de conformidad a la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 861-PE-ESSALUD-2013, se encuentra bajo el ámbito la administración y responsabilidad de la Red Asistencial Junín.

En efecto, esta Comisión recoge las sugerencias y observaciones efectuadas por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y sus dependencias; está de acuerdo, respecto a que el área del Fundo El Porvenir es un bien intangible, por disposición constitucional y legal; sin embargo, de acuerdo al análisis, se apertura la salvedad que bajo ***autorización del Consejo Directivo de ESSALUD, se autorice la cesión de uso para*** la ejecución de un proyecto sin fines de lucro, en este caso, la construcción de la Facultad de Educación y su Centro de Aplicación, que de acuerdo a lo expuesto, muestran deficiencias en su infraestructura actual y que requiere de una inmediata solución. Se opta por una propuesta de ley declarativa, a fin de que, en marco del buen entendimiento de las entidades interesadas, ESSALUD y UNCP, obtengan el respaldo legal de las decisiones adoptadas.

Respecto, a Plan Maestro destinado a la realización de un conjunto de proyectos de envergadura dentro de la propiedad del Fundo "El Porvenir", es importante convocar a la Presidencia Ejecutiva de EsSalud y a la rectoría de la Universidad Nacional del Centro del Perú para lograr acuerdos y adoptar las acciones que sean necesarias a fin de concretar la referida cesión en uso, sin perjudicar proyectos futuros del cedente. Es necesario la ponderación de derechos de salud y educación, para asumir acuerdos entre cedente y cesionario.

5.4. ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA NORMA PROPUESTA EN LA LEGISLACIÓN VIGENTE

Del análisis y revisión de la normatividad vigente se evidencia que, con la aprobación de la presente propuesta legislativa de naturaleza declarativa, no contraviene ninguna disposición legal de nuestro ordenamiento jurídico, sino, más bien se guarda concordancia y se complementa lo normado por la Constitución Política del Perú y por los dispositivos legales nacionales e internacionales antes citados.

Además, al tratarse de una norma declarativa, no está exenta de tener un impacto significativo en la formulación de políticas públicas. Por tanto, ***AL DECLARAR DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN DE USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR, PARA LA AMPLIACIÓN FÍSICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ,*** *un asunto de interés nacional en general para el sector Educación, el Congreso, de acuerdo a sus facultades legislativas, está exhortando al Poder Ejecutivo para que genere e implemente las acciones correspondientes y de acuerdo a sus competencias, a fin de coadyuvar con el cumplimiento del objetivo y la finalidad de la presente ley, el mismo que beneficiará a miles de estudiantes de la Facultad de Educación y de la Universidad Nacional del Centro del Perú.*

5.5. ANÁLISIS COSTO-BENEFICIO

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 75 del Reglamento del Congreso de la República, en el presente dictamen se realiza análisis de los efectos cualitativos sobre las personas o los grupos de personas en las que impactará la norma propuesta, es decir, los involucrados.

Cuadro 1

Efectos cualitativos de los involucrados de aprobarse la iniciativa legislativa

Involucrados	Efectos directos	Efectos indirectos
Estudiantes universitarios Docentes Autoridades Administrativos	➢ Estudiantes logran los aprendizajes previstos en condiciones de habitabilidad y confort. ➢ Los estudiantes desarrollan habilidades y capacidades de manera satisfactoria en todos los programas educativos ofertados por la Facultad de Educación, en una correlación positiva entre la oferta y demanda educativa.	➢ Mejora de la calidad universitaria a nivel nacional. ➢ Mejora los resultados en las evaluaciones censales. ➢ La Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Centro del Perú cumple con las condiciones básicas requeridas por la SUNEDU.

	➢ Mejoramiento de la oferta educativa al cumplir con la norma técnica requerida para infraestructura educativa. ➢ Docentes efectúan labores académicas e investigativas en instalaciones funcionales y de adecuada habitabilidad ➢ Autoridades universitarias y personal administrativo de la Facultad de Educación, brindan mejor servicio a la comunidad educativa.	

Como podemos apreciar la aprobación de este dictamen genera importantes beneficios a favor de la comunidad educativa de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional del Centro.

VI. CONCLUSIÓN

Por lo expuesto, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, de conformidad con el literal b) del artículo 70 del Reglamento del Congreso de la República, recomienda la **APROBACIÓN** del dictamen recaído en el proyecto de ley **9142/2024-CR,** con el siguiente texto sustitutorio:

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

TEXTO SUSTITUTORIO

LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

Artículo único. Declaración de interés nacional

Se declara de interés nacional la cesión en uso de cinco hectáreas del Fundo El Porvenir, de propiedad de Essalud, en favor de la Universidad Nacional del Centro del Perú, con la finalidad de construir el pabellón de la Facultad de Educación, con sus respectivas escuelas profesionales y su Institución Educativa Pública de Aplicación a favor de los jóvenes estudiantes; convocándose a la Presidencia Ejecutiva de EsSalud y a la rectoría de la Universidad Nacional del Centro del Perú para lograr acuerdos y adoptar las acciones que sean necesarias a fin de concretar la referida cesión en uso.

10 de febrero de 2025.

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ALVA ROJAS Carlos Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 27/02/2025 18:41:01-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ECHEVERRIA RODRIGUEZ Hamlet FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 24/02/2025 11:31:20-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MONTALVO CUBAS Segundo Toribio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 17/02/2025 20:14:05-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MEDINA HERMOSILLA Elizabeth Sara FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 24/02/2025 15:57:47-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PARIONA SINCHE Alfredo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 24/02/2025 13:04:11-0500

SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS
Presidente
Comisión de Educación, Juventud y Del

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: VASQUEZ VELA Lucinda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/02/2025 11:46:49-0500

CONGRESO REPÚBLICA
Firmado digitalmente por: QUISPE MAMANI Wilson Rusbel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/02/2025 11:28:58-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MORI CELIS Juan Carlos FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 24/02/2025 10:18:48-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: FLORES RUIZ Victor Seferino FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/02/2025 15:17:52-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: QUIROZ BARBOZA Segundo Teodomiro FAU 20161749126 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 21/02/2025 12:44:17-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PAREDES GONZALES Alex Antonio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 24/02/2025 10:14:01-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: GUTIERREZ TICONA Paul Silvio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/02/2025 12:22:29-0500

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MEDINA MINAYA Esdras Ricardo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 27/02/2025 09:17:11-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MARTICORENA MENDOZA Jorge Alfonso FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 27/02/2025 11:47:42-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ZEBALLOS MADARIAGA Carlos Javier FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 03/03/2025 18:08:18-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PAZO NUNURA Jose Bernardo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 25/02/2025 14:57:56-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TORRES SALINAS Rosio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 28/02/2025 18:49:00-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: JAUREGUI MARTINEZ DE AGUAYO Maria De Los Milagros Jackeline FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 03/03/2025 17:51:02-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CASTILLO RIVAS Eduardo Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 05/03/2025 16:03:13-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: INFANTES CASTAÑEDA Mery Eliana FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 06/03/2025 10:42:51-0500

FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: RAMIREZ GARCIA Tania Estefany FAU 20161749126 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 05/03/2025 16:51:56-0500

DICTAMEN RECAÍDO EN EL PROYECTO DE LEY 9142/2024-CR, EN VIRTUD DEL CUAL SE PROPONE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, LA LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CESIÓN EN USO DE CINCO HECTÁREAS DEL FUNDO EL PORVENIR EN FAVOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ PARA LA AMPLIACIÓN DE SU INFRAESTRUCTURA