CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite Documentario
08 ABR. 2025
RECIBIDO
Firma: Hora: 17:00h.

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

PERÍODO ANUAL DE SESIONES 2024-2025

Señor presidente:

Han sido remitidas para estudio y dictamen de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte las siguientes iniciativas legislativas:

	Proyecto de ley	Proponente	Grupo parlamentario	Denominación de la propuesta legislativa
1	4501/2022-CR	Guido Bellido Ugarte	Perú Bicentenario	Ley que declara de necesidad pública y de interés nacional la creación de institutos de educación superior en cada distrito del país
2	8016/2023-CR	Guido Bellido Ugarte	Perú Bicentenario	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico Santa Rosa Vraem en el distrito de Santa Rosa, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho
3	8032/2023-CR	Américo Gonza Castillo	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico Público "Santa Cruz" en la ciudad de Santa Cruz, provincia de Santa Cruz de la región Cajamarca

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

4	8201/2023-CR	Silvia Monteza Facho	No Agrupados	Ley que declara de interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Nativo Awajún, con sede en la Comunidad Nativa Yamakey, distrito de Huarango, provincia de San Ignacio, departamento de Cajamarca
5	8228/2023-CR	José Pazo Nunura	Somos Perú	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación e implementación del Instituto de Educación Superior Tecnológico "La Arena-Bajo Piura" del distrito de La Arena, provincia de Piura-región Piura
6	8300/2023-CR	Américo Gonza Castillo	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del "Instituto Superior Tecnológico Público San Miguel" en la provincia de San Miguel, región Cajamarca
7	8356/2023-CR	Américo Gonza Castillo	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del "Instituto Superior Tecnológico Público San Pablo" en la provincia de San Pablo, región Cajamarca

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

8	8496/2024-CR	Alex Flores Ramírez	Bancada Socialista	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Unión Progreso – Vraem
9	8495/2024-CR	Alex Flores Ramírez	Bancada Socialista	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Chungui – Vraem
10	8519/2024-CR	Isaac Mita Alanoca	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional la creación, construcción y equipamiento del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público, en la provincia de Tacna del departamento de Tacna
11	8627/2024-CR	Flavio Cruz Mamani	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en el distrito de Asillo, provincia de Azángaro, departamento de Puno
12	8626/2024-CR	Flavio Cruz Mamani	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de San Antón, en el Distrito de San

				Antón, Provincia de Azángaro, Departamento de Puno
13	8625/2024-CR	Flavio Cruz Mamani	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Vilque, en el Distrito de Vilque Provincia y Departamento de Puno
14	8624/2024-CR	Flavio Cruz Mamani	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en la Provincia de Moho, Departamento de Puno
15	8699/2024-CR	Alex Flores Ramírez	Bancada Socialista	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Juan Bautista de Tambo, en el Distrito de Tambo, Provincia de La Mar, Región Ayacucho
16	8831/2024-CR	Jorge Flores Ancachi	Podemos Perú	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto Superior Técnico Publico en el Distrito de San Antón, Provincia de Azángaro, Departamento de Puno

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

17	8905/2024-CR	Alex Flores Ramírez	Bancada Socialista	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Mantaro, en el Distrito de Unión Ashaninka, Provincia de La Convención, Departamento del Cusco
18	8917/2024-CR	Flavio Cruz Mamani	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Chumbivilcas, en el Distrito de Santo Tomás de la Provincia de Chumbivilcas de la Región de Cusco
19	9045/2024-CR	Waldemar Cerrón Rojas	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Alto Trujillo, en el Distrito de Alto Trujillo, Provincia de Trujillo del Departamento de la Libertad
20	9132/2024-CR	Raúl Huamán Coronado	Fuerza Popular	Ley que declara de necesidad pública la creación del Instituto Superior Público Tecnológico "Jesús Nazareno" en el Distrito de Margos, Provincia y Departamento de Huánuco

21	9154/2024-CR	José Balcázar Zelada	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Bolívar en el Distrito de Bolívar, Provincia de San Miguel, Departamento de Cajamarca
22	9217/2024-CR	José Pazo Nunura	Somos Perú	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación e implementación del Instituto Superior Tecnológico Público "San Francisco de Asís" del Distrito de Bernal, Provincia de Sechura-Región Piura
23	9383/2024-CR	Segundo Montalvo Cubas	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público Cumba, en el Distrito de Cumba, Provincia de Utcubamba Departamento de Amazonas
24	9474/2024-CR	Flavio Cruz Mamani	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación, construcción e implementación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Sánchez Carrión, en el Distrito de Marcabal, Provincia de Sánchez Carrión, del Departamento de La Libertad

25	9447/2024-CR	Ana Zegarra Saboya	Somos Perú	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación, implementación y funcionamiento del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Bilingüe en el Departamento de Loreto
26	9541/2024-CR	Segundo Montalvo Cubas	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública y preferente interés regional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público Río Santiago, en el Distrito de Río Santiago, en la Provincia de Condorcanqui del Departamento de Amazonas
27	9594/2024-CR	Heidy Juárez Calle	Podemos Perú	Ley que declara de interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público de Vichayal, en el Distrito de Vichayal, Provincia de Paita, Departamento de Piura
28	9731/2024-CR	Raúl Huamán Coronado,	Fuerza Popular	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Público Tecnológico "Chacayán" en el Distrito de Chacayán, Provincia de Daniel Alcides Carrión, Departamento de Pasco
29	9901/2024-CR	Américo Gonza Castillo	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de

				Educación Superior Tecnológico de Tacabamba en el distrito de Tacabamba, provincia de Chota, departamento de Cajamarca
30	9903/2024-CR	Américo Gonza Castillo	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico "Fidel Núñez Cervera" en el distrito de Pomahuaca, provincia de Jaén, departamento Cajamarca
31	9936/2024-CR	Américo Gonza Castillo	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico de Pucará, en el distrito de Pucará, provincia de Jaén, departamento Cajamarca
32	9937/2024-CR	Américo Gonza Castillo	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Tecnológico Inclusivo de Industrialización con sede en San Juan de Lurigancho, Lima
33	10017/2024-CR	Waldemar Cerrón Rojas	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación, construcción e implementación del Instituto de Educación Superior

				Tecnológico Público de Julcán, departamento de La Libertad
34	10018/2024-CR	Waldemar Cerrón Rojas	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico en el distrito de Pampa Hermosa en la provincia de Satipo, departamento de Junín
35	10024/2024-CR	Mery Infantes Castañeda	Fuerza Popular	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico Público de Pomacochas, distrito Florida, provincia Bongará, departamento Amazonas
36	10047/2024-CR	Raúl Huamán Coronado	Fuerza Popular	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico Público "Taca" en el distrito de Canaria, provincia de Fajardo, departamento de Ayacucho
37	10122/2024-CR	Heydi Juárez Calle	Podemos Perú	Ley que declara de interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público de Tambogrande, en el distrito de Tambogrande, provincia de Piura, departamento de Piura

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

38	10139/2024-CR	Segundo Montalvo Cubas	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público Bongará, en el distrito de Jazán, provincia de Bongará, departamento de Amazonas
39	10144/2024-CR	Wilson Quispe Mamani	Juntos por el Perú – Voces del Pueblo	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Asillo en el distrito de Asillo de la provincia de Azángaro del departamento de Puno
40	10211/2024-CR	María Agüero Gutiérrez	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico de Kiteni, en el centro poblado Kiteni, distrito de Echarate, provincia de La Convención, departamento de Cusco
41	10387/2024	Óscar Zea Choquechambi	Bloque Magisterial de Concertación Nacional	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Rosaspata en el distrito de Rosaspata, provincia de Huancané de la región de Puno

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

42	10403/2024-CR	Alex Flores Ramírez	Bancada Socialista	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Samugari-Palmapampa, en el distrito de Samugari, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho
43	10496/2024-CR	Waldemar Cerrón Rojas	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación, construcción e implementación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Acoria del departamento de Huancavelica
44	9904/2024	Américo Gonza Castillo	Perú Libre	Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Nacional Metalúrgico del Perú
45	10543/2024-CR	Segundo Montalvo Cubas	Perú Libre	Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público de Imaza, en el distrito de Imaza, provincia de Bagua, departamento de amazonas

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

I. SITUACIÓN PROCESAL

1.1. Antecedentes procesales

Los proyectos de ley fueron presentados e ingresados a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte conforme se aprecia en el detalle siguiente:

	Proyecto de ley	Fecha de presentación	Fecha de ingreso	Comisión
1	4501/2022-CR	16/03/2023	20/03/2023	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
2	8016/2023-CR	31/05/2024	03/06/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
3	8032/2023-CR	04/06/2024	05/06/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
4	8201/2023-CR	14/06/24	18/06/24	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
5	8228/2023-CR	17/06/2024	19/06/2024	• **Primera comisión**: Presupuesto y Cuenta General de la República • **Segunda Comisión**: Educación, Juventud y Deporte
6	8300/2023-CR	02/07/2024	02/07/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
7	8356/2023-CR	10/07/2024	10/07/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
8	8496/2024-CR	30/07/2024	09/08/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

9	8495/2024-CR	30/07/2024	09/08/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
10	8519/2024-CR	01/08/2024	09/08/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
11	8627/2024-CR	15/08/2024	15/08/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
12	8626/2024-CR	15/08/2024	15/08/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
13	8625/2024-CR	15/08/2024	15/08/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
14	8624/2024-CR	15/08/2024	15/08/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
15	8699/2024-CR	23/08/2024	23/08/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
16	8831/2024-CR	06/09/2024	10/09/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
17	8905/2024-CR	12/09/2024	13/09/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
18	8917/2024-CR	13/09/2024	16/09/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
19	9045/2024-CR	30/09/2024	01/10/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
20	9132/2024-CR	04/10/2024	09/10/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
21	9154/2024-CR	10/10/2024	10/10/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
22	9217/2024-CR	16/10/2024	17/10/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
23	9383/2024-CR	31/10/2024	04/11/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

24	9474/2024-CR	07/11/2024	11/11/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
25	9447/2024-CR	07/11/2024	08/11/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
26	9541/2024-CR	20/11/2024	21/11/2024	• **Primera comisión**: Presupuesto y Cuenta General de la República • **Segunda Comisión**: Educación, Juventud y Deporte
27	9594/2024-CR	25/11/2024	26/11/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
28	9731/2024-CR	11/12/2024	12/12/2024	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
29	9901/2024-CR	13/01/2025	14/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
30	9903/2024-CR	13/01/2025	14/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
31	9936/2024-CR	15/01/2025	15/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
32	9937/2024-CR	15/01/2025	15/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
33	10017/2024-CR	22/01/2025	22/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
34	10018/2024-CR	22/01/2025	22/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
35	10024/2024-CR	23/01/2025	24/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
36	10047/2024-CR	24/01/2025	30/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

37	10122/2024-CR	04/02/2025	05/02/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
38	10139/2024-CR	05/02/2025	06/02/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
39	10144/2024-CR	06/02/2025	06/02/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
40	10211/2024-CR	14/02/2025	18/02/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
41	10387/2024-CR	03/03/2025	04/03/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
42	10403/2024-CR	03/03/2025	04/02/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
43	10496/2024-CR	12/03/2025	12/03/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
44	9904/2024	13/01/2025	14/01/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte
45	10543/2024	18/03/2025	19/03/2025	• **Única comisión**: Educación, Juventud y Deporte

Las iniciativas legislativas materia del presente dictamen cumplen con los requisitos generales y específicos señalados en los artículos 75, 76 y 77 del Reglamento del Congreso de la República.

Después del análisis y debate correspondientes, y habiendo aceptado la acumulación de los proyectos de ley 99/2024-CR y 10543/2024-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, en la décima sesión ordinaria semipresencial realizada el 18 de marzo de 2025, en el hemiciclo Raúl Porras Barrenechea del Palacio Legislativo, aprobó el dictamen favorable, con texto sustitutorio, recaído en los proyectos de ley 4501/2022-CR, 8016/2023-

CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR, **por MAYORÍA** de los presentes al momento de la votación, con la dispensa de la lectura y aprobación del acta para ejecutar los acuerdos tomados en la referida sesión.

Votaron a favor dieciséis congresistas: Segundo Toribio Montalvo Cubas, Alex Antonio Paredes Gonzales, Noelia Herrera Medina, Roberto Enrique Chiabra León, Hamlet Echevarría Rodríguez, Paul Silvio Gutiérrez Ticona, Jorge Alfonso Marticorena Mendoza, Elizabeth Sara Medina Hermosilla, Alfredo Pariona Sinche, José Bernardo Pazo Nunura, Segundo Teodomiro Quiroz Barboza, Wilson Rusbel Quispe Mamani, Janet Milagros Rivas Chacara, Rosio Torres Salinas, Lucinda Vásquez Vela y Flavio Cruz Mamani.

Ningún voto en contra.

Siete votos en abstención de los congresistas: Carlos Enrique Alva Rojas, Eduardo Enrique Castillo Rivas, Gladys Margot Echaiz de Núñez Izaga, Víctor Seferino Flores Ruiz, Raúl Huamán Coronado, Esdras Ricardo Medina Minaya y Tania Estefany Ramírez García.

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

II. CONTENIDO DE LAS PROPUESTAS

1) El Proyecto de Ley 4501/2022, propone la "**Ley que declara de necesidad pública y de interés nacional la creación de institutos de educación superior en cada distrito del país",** contiene dos artículos, señalando que la creación de institutos de educación superior en cada distrito del país con la finalidad de fomentar el acceso universal a la educación además contiene su única disposición complementaria final.
2) El Proyecto de Ley 8016/2023-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico Santa Rosa Vraem en el distrito de Santa Rosa, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho",** contiene un único artículo, señalando que la creación del instituto de superior tecnológico Santa R osa de Vraem del distrito de Santa Rosa de la provincia de La Mar del departamento de Ayacucho, además contiene su única disposición complementaria final.
3) El Proyecto de Ley 8032/2023-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico Público "Santa Cruz" en la ciudad de Santa Cruz, provincia de Santa Cruz de la región Cajamarca",** contiene tres artículos, señalando que la creación del Instituto Superior Tecnológico Público "Santa Cruz" En la ciudad de Santa Cruz, Provincia de Santa Cruz de la Región Cajamarca dando acceso a la educación a los jóvenes egresados de secundaria de la jurisdicción de la provincia de Santa Cruz y pueblos aledaños.
4) El Proyecto de Ley 8201/2023-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Nativo Awajún, con sede en la Comunidad Nativa Yamakey, distrito de Huarango, provincia de San Ignacio, departamento de Cajamarca",** contiene tres artículos, señalando que la creación del Instituto Superior

Tecnológico Público Nativo Awajún, con sede en la comunidad nativa Yamakey del distrito de Huarango, provincia de San Ignacio, departamento de Cajamarca, con las características y necesidades propias de la cultura Awajún., además contiene su única disposición complementaria final.

5) El Proyecto de Ley 8228/2023-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación e implementación del Instituto de Educación Superior Tecnológico "La Arena-Bajo Piura" del distrito de La Arena, provincia de Piura-región Piura",** contiene cuatro artículos, señalando la creación e implementación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "La Arena-Bajo Piura", del distrito de la Arena, provincia de Piura-Región Piura, además contiene dos disposiciones complementarias finales.

6) El Proyecto de Ley 8300/2023-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del "Instituto Superior Tecnológico Público San Miguel" en la provincia de San Miguel, región Cajamarca",** contiene un único artículo, señalando que la creación del "Instituto Superior Tecnológico Público San Miguel" en la Provincia de San Miguel de la Región Cajamarca, además contiene su única disposición complementaria final.

7) El Proyecto de Ley 8356/2023-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del "Instituto Superior Tecnológico Público San Pablo" en la provincia de San Pablo, región Cajamarca",** contiene un único artículo, señalando que la creación del "Instituto Superior Tecnológico Público San Pablo" en la Provincia de San Pablo de la Región Cajamarca, además contiene su única disposición complementaria final.

8) El Proyecto de Ley 8496/2024-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Unión Progreso - Vraem",** contiene tres artículos, señalando que la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Unión Progreso-VRAEM, en el distrito de Unión Progreso,

provincia de La Mar, región Ayacucho., además contiene su única disposición complementaria final.

9) El Proyecto de Ley 8495/2024-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Chungui - Vraem",** contiene dos artículos, señalando que la creación de institutos de educación superior en cada distrito del país con la finalidad de fomentar el acceso universal a la educación además contiene su única disposición complementaria final.

10) El Proyecto de Ley 8519/2024-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional la creación, construcción y equipamiento del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en la provincia de Tacna del departamento de Tacna",** contiene cinco artículos y una única disposición complementaria, referidos al objeto, finalidad, régimen académico y carreras técnicas del referido instituto.

11) El proyecto de Ley 8627/2024-CR, propone la **"Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del instituto de educación superior tecnológico público en el distrito de Asillo, provincia de Azángaro, departamento de Puno, para promover la educación técnica**", señalando que la creación e implementación de este instituto tiene la finalidad de ofrecer educación técnica de calidad que responda a las necesidades del mercado laboral y del desarrollo sostenible de la región, promoviendo la inclusión y equidad educativa, por lo que en su artículo tercero propone *"Declarar de necesidad pública e interés nacional la creación del instituto de educación superior tecnológico público en el distrito de Asillo, provincia de Azángaro, departamento de Puno, con personería jurídica de derecho público, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes"*; además en su única disposición complementaria final considera a las autoridades competentes para

dicha finalidad, señalando que son: El Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Economía y finanzas, el Gobierno Regional de Puno y la Municipalidad del Distrito de Vilque, en base a sus presupuestos institucionales, quienes se encargarán de realizar las acciones necesarias para la creación, implementación y funcionamiento del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en el distrito de Vilque propuesto.

12) El Proyecto de Ley 8626/2024-CR, propone la **"Ley que declarar de necesidad pública e interés nacional la creación del instituto de educación superior tecnológico público de San Antón, ubicado en el distrito de San Antón, provincia de Azángaro, departamento de Puno"**, señalando que la creación e implementación de este instituto tiene la finalidad de ofrecer educación técnica de calidad que responda a las necesidades del mercado laboral y del desarrollo sostenible de la región, promoviendo la inclusión y equidad educativa; por lo que en su artículo tercero propone *"Declarar de necesidad pública e interés nacional la creación del instituto de educación superior tecnológico público de San Antón, ubicado en el distrito de San Antón, provincia de Azángaro, departamento de Puno, con personería jurídica de derecho público, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes."*; además, en su única disposición complementaria final considera a las autoridades competentes para dicha finalidad, señalando que son: *El Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Economía y finanzas, el Gobierno Regional de Puno, la municipalidad provincial de Azángaro, en base a sus presupuestos institucionales quienes realizan las acciones necesarias para la creación, implementación y funcionamiento del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de San Antón.*

13) El Proyecto de Ley 8625/2024-CR, propone la **"Ley que declara de necesidad pública e interés nacional, la creación del instituto de educación superior**

tecnológico público en el distrito de Vilque, de la provincia y departamento de Puno", señalando que la creación e implementación de este instituto tiene la finalidad de brindar una educación superior tecnológica de calidad, promoviendo el desarrollo profesional y técnico de la población local, y contribuyendo al desarrollo económico y social de la región de Puno; por lo que en su artículo tercero propone *"declarar de necesidad pública e interés nacional la creación del instituto de educación superior tecnológico público de Vilque, en el distrito de Vilque, provincia y departamento de Puno, con personería jurídica de derecho público, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes"*; además, en su única disposición complementaria final considera a las autoridades competentes para dicha finalidad, señalando que son: El Ministerio de Educación en coordinación con el Ministerio de Economía y finanzas, el Gobierno Regional de Puno y la Municipalidad del Distrito de Vilque, en base a sus presupuestos institucionales, quienes se encargarán de realizar las acciones necesarias para la creación, implementación y funcionamiento del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en el distrito de Vilque propuesto.

14) El Proyecto de Ley 8624/2024-CR, propone la "**Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en la provincia de Moho, departamento de Moho**", contiene tres artículos y una única disposición complementaria final, referidos al objeto, finalidad y declaratoria del referido instituto.

15) El Proyecto de Ley 8699/2024-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Juan Bautista de Tambo, en el Distrito de Tambo, Provincia de La Mar, Región Ayacucho.**", contiene un único artículo, señalando la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Juan Bautista de Tambo, en el distrito de Tambo, provincia de La

Mar, región Ayacucho, además contiene su única disposición complementaria final.

16) El Proyecto de Ley 8831/2024-CR, propone la **"Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del instituto superior técnico público en el distrito de San Antón, provincia de Azángaro, departamento de Puno"**, señalando que la creación e implementación de este instituto tiene la finalidad de brindar formación técnica de calidad, orientada a las necesidades productivas y laborales de la región, contribuyendo al desarrollo sostenible de San Antón y sus alrededores, por lo que en su artículo primero propone *"Declárase de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto Superior Técnico Público en el distrito de San Antón, provincia, de Azángaro, departamento de Puno, con el objetivo de fortalecer la educación técnica y profesional en la región, promoviendo el desarrollo económico y social."*; además en su artículo tercero considera que deberán realizarse coordinaciones interinstitucionales entre el Ministerio de Educación, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, así como con otras entidades pertinentes, para asegurar que la oferta educativa del instituto superior técnico público esté alineada con las demandas del mercado laboral y las políticas de desarrollo regional; y en su única disposición complementaria final dispone que el Ministerio de Educación, en un plazo no mayor a 90 días hábiles desde la entrada en vigencia de la ley, emita las normas reglamentarias necesarias para su implementación.

17) El proyecto de Ley 8905/2024-CR, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Mantaro, en el Distrito de Unión Ashaninka, Provincia de La Convención, Departamento del Cusco",** contiene un único artículo, la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Mantaro, en el distrito de Unión Ashaninka, provincia de La Convención, departamento del Cusco, además contiene su única disposición complementaria

final.

18) El Proyecto de Ley 8917/2024-CR, propone la "**Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Chumbivilcas, en el Distrito de Santo Tomás de la Provincia de Chumbivilcas de la Región de Cusco.",** contiene tres artículos, señalando I la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Chumbivilcas, en el distrito de Santo Tomás, provincia de Chumbivilcas, región Cusco.

19) El Proyecto de Ley 9045/2024-CR, propone la "**Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Alto Trujillo, en el Distrito de Alto Trujiilo, Provincia de Trujillo del Departamento de la Libertad.",** contiene tres artículos, señalando la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Alto Trujillo, en el distrito de Alto Trujillo, provincia de Trujillo, en el departamento de la Libertad, además contiene su única disposición complementaria final.

20) El Proyecto de Ley 9132/2024-CR, propone la "**Ley que declara de necesidad pública la creación del Instituto Superior Público Tecnológico "Jesús Nazareno" en el distrito de Margos, provincia y departamento de Huánuco",** contiene un único artículo una única disposición complementaria final, referidos a la declaratoria y a la implementación.

21) El Proyecto de Ley 9154/2024-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Bolívar en el Distrito de Bolívar, Provincia de San Miguel, Departamento de Cajamarca",** contiene tres artículos, señalando a la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Bolívar en el distrito de Bolívar, provincia de San Miguel del departamento de Cajamarca, además contiene su única disposición complementaria final.

22) El Proyecto de Ley 9217/2024-CR, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación e implementación del Instituto Superior Tecnológico Público San Francisco de Asis del Distrito de Bernal, Provincia de Sechura-Región Piura",** contiene cuatro artículos, señalando a la creación e implementación del Instituto Superior Tecnológico Público de "San Francisco de Asís", del distrito de Bernal, provincia de Sechura-Región Piura, además contiene dos disposiciones complementarias finales.

23) El Proyecto de Ley 9383/2024-CR, propone la "**Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público Cumba, en el Distrito de Cumba, Provincia de Utcubamba Departamento de Amazonas",** contiene cuatro artículos, señalando la creación del Instituto Superior Tecnológico Público Cumba, en el distrito de Cumba, provincia de Utcubamba, departamento Amazonas.

24) El Proyecto de Ley 9474/2024-CR, propone la "**Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación, construcción e implementación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Sánchez Carrión, en el distrito de Marcabal, provincia de Sánchez Carrión, del departamento de La Libertad",** contiene tres artículos y una única disposición complementaria final, referidos al objeto, finalidad y a la declaratoria.

25) El Proyecto de Ley 9447/2024, propone la **"Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación, implementación y funcionamiento del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Bilingüe en el departamento de Loreto"** contiene un único artículo referido al objeto.

26) El Proyecto de Ley 9541/2024, propone la **"Ley que declara de necesidad pública y preferente interés regional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público Río Santiago, en el distrito de Río Santiago, en la provincia de Condorcanqui del departamento de Amazonas"** contiene cuatro artículos y dos disposiciones complementarias, referidos a la declaratoria, la

finalidad y la autorización presupuestaria.

27) El Proyecto de Ley 9594/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público de Vichayal, en el distrito de Vichayal, provincia de Paita, departamento de Piura."** contiene tres artículos y dos disposiciones complementarias finales, señalando la creación e implementación del Instituto Superior Tecnológico Público de Vichayal, en el distrito de Vichayal, provincia de Palta, departamento de Piura.

28) El Proyecto de Ley 9731/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Público Tecnológico "Chacayán" en el distrito de Chacayán, provincia de Daniel Alcides Carrión, departamento de Pasco"** contiene un artículo único y una única disposición complementaria final, señalando la declaratoria y la implementación del Instituto Superior Tecnológico Público "Chacayán".

29) El Proyecto de Ley 9901/2024, propone la "**Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico de Tacabamba en el distrito de Tacabamba, provincia de Chota, departamento de Cajamarca",** contiene un artículo y una disposición complementaria referidos al objeto y a las acciones de implementación.

30) El Proyecto de Ley 9903/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico "Fidel Núñez Cervera" en el distrito de Pomahuaca, provincia de Jaén, departamento Cajamarca",** contiene un artículo y una disposición complementaria referidos al objeto y a las acciones de implementación.

31) El Proyecto de Ley 9936/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico de Pucará, en el distrito de Pucará, provincia de Jaén, departamento Cajamarca",** contiene un artículo y una disposición complementaria referidos al objeto y a las acciones de implementación.

32) El Proyecto de Ley 9937/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Tecnológico Inclusivo de Industrialización con sede en San Juan de Lurigancho, Lima"** contiene un artículo y una disposición complementaria referidos al objeto y a las acciones de implementación.
33) El Proyecto de Ley 10017/2024, propone la **"Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación, construcción e implementación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Julcán, departamento de La Libertad"** contiene un artículo y una disposición complementaria referidos al objeto y a las acciones de implementación.
34) El Proyecto de Ley 10018/2024, propone la **"Ley Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico en el distrito de Pampa Hermosa en la provincia de Satipo, departamento de Junín"** contiene un artículo y una disposición complementaria referidos al objeto y a las acciones de implementación.
35) El Proyecto de Ley 10024/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico Público de Pomacochas, distrito Florida, provincia Bongará, departamento Amazonas"** contiene un artículo y una disposición complementaria referidos al objeto y a las acciones de implementación.
36) El Proyecto de Ley 10047/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto Superior Tecnológico Público "Taca" en el distrito de Canaria, provincia de Fajardo, departamento de Ayacucho"** contiene un artículo y una disposición complementaria referidos al objeto y a las acciones de implementación.
37) El Proyecto de Ley 10122/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público de**

Tambogrande, en el distrito de Tambogrande, provincia de Piura, departamento de Piura" contiene tres artículos y dos disposiciones complementarias finales referidos al objeto, finalidad y carreras profesionales.

38) El Proyecto de Ley 10139/2024, propone la **"Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto Superior Tecnológico Público Bongará, en el distrito de Jazán, provincia de Bongará, departamento de Amazonas"** contiene cuatro artículos y una disposición complementaria final referidos a la declaratoria, finalidad, carreras profesionales e implementación.

39) El Proyecto de Ley 10144/2024, propone la **"Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Asillo en el distrito de Asillo de la provincia de Azángaro del departamento de Puno"** contiene tres artículos y dos disposiciones complementarias finales referidos al objeto, la creación, el financiamiento y la vigencia.

40) El Proyecto de Ley 10211/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico de Kiteni, en el centro poblado Kiteni, distrito de Echarate, provincia de La Convención, departamento de Cusco"** contiene un único artículo y una única disposición complementaria final referidos al objeto y a las acciones de implementación.

41) El Proyecto de Ley 10387/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Rosaspata en el distrito de Rosaspata, provincia de Huancané de la región de Puno"** contiene tres artículos referidos al objeto, finalidad y a las acciones de gestión.

42) El Proyecto de Ley 10403/2024, propone la **"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Instituto de Educación**

Superior Tecnológico Público Samugari-Palmapampa, en el distrito de Samugari, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho" contiene un único artículo referido a la declaratoria.

43) El Proyecto de Ley 10496/2024, propone la **"Ley Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación, construcción e implementación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Acoria del departamento de Huancavelica"** contiene tres artículos y una única disposición complementaria final referidos al objeto, finalidad y a la declaratoria.

III. OPINIONES SOLICITADAS E INFORMACIÓN RECIBIDA

De conformidad con el Reglamento del Congreso de la República, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte solicitó opinión técnico-legal respecto a los proyectos de ley materia de evaluación y dictamen, a las siguientes entidades:

3.1. OPINIONES SOLICITADAS

PL	Oficio	Institución	Fecha
8496-CR	090-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Provincial de La Mar	5 de setiembre de 2024
	091-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Ayacucho	5 de setiembre de 2024
	087-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Educación	5 setiembre de 2024
	089-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Distrital Unión Progreso	5 de setiembre de 2024

	088-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Economía Finanzas	5 de setiembre de 2024
8519-CR	111-2024-2025-CEJD-CR	Municipalidad Provincial de Tacna	5 de setiembre de 2024
	108-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Educación	5 de setiembre de 2024
	110-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Tacna	5 de setiembre de 2024
	109-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Economía Finanzas	5 de setiembre de 2024
8624-CR	200-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Provincial de Moho	12 de setiembre de 2024
	197-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Educación	12 de setiembre de 2024
	198-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Economía Finanzas	12 de setiembre
	199-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Puno	12 de setiembre
8625-CR	201-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Educación	12 de setiembre
	202-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Economía y Finanzas	12 de setiembre
	203-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Puno	12 de setiembre
	204-2024-2025-CEJD/CR	Alcalde Distrital de Vilque	12 de setiembre

8626-CR	208-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Distrital San Antón	12 de setiembre
	207-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Puno	12 de setiembre
	206-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Economía Finanzas	12 de setiembre
	209-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Provincial de Azángaro	12 de setiembre
	205-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Educación	12 de setiembre
8627-CR	212-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Puno	12 de setiembre
	210-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Educación	12 de setiembre
	214-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Distrital de Asillo	12 de setiembre
	213-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Provincial de Azángaro	12 de setiembre
	211-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Economía y Finanzas	12 de setiembre
8831-CR	545-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Educación	26 de setiembre
8905-CR	777-2024-2025-CEJD/CR	Ministerio de Educación	5 de enero de 2025

8917-CR	787-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Provincial de Chumbivilcas	21 de octubre
	783-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Educación	21 de octubre
	784-2024-2025-CEJD/CR	Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU)	21 de octubre
9154-CR	1217-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Distrital Bolívar	4 de noviembre
	1218-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Economía y Finanzas	4 de noviembre
	1219-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Provincial San Miguel	4 de noviembre
	1216-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Educación	4 de noviembre
	1220-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Cajamarca	4 de noviembre
9217-CR	1375-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Provincial de Sechura	8 de noviembre
	1371-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Educación	8 de noviembre
	1376-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Piura	8 de noviembre
	1374-2024-2025-CEJD/CR	Municipalidad Distrital de Bernal	8 de noviembre
	1372-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Economía y Finanzas	8 de noviembre
9263-CR	1420-2024-2025-CEJD/CR	Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU)	18 de noviembre

	1421-2024-2025-CEJD/CR	Colegio de Profesores del Perú	18 de noviembre
	1419-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Educación	18 de noviembre
9447-CR	2093-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Loreto	21 de enero
	2088-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Educación	21 de enero
	2092-2024-2025-CEJD/CR	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU	21 de enero
	2089-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Economía y Finanzas	21 de enero de 2025
9541-CR	2177-2024-2025-CEJD/CR	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU	27 de enero de 2025
	2176-2024-2025-CEJD/CR	Alcalde de la Municipalidad Provincial de Condorcanqui	27 de enero de 2025
	2174-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Economía Finanzas	27 de enero de 2025
	2173-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Educación	27 de enero de 2025
	2175-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Amazonas	27 de enero de 2025
9594-CR	2180-2024-2025-CEJD/CR	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	27 de enero de 2025

	2178-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Educación	27 de enero de 2025
	2182-2024-2025-CEJD/CR	Alcalde de la Municipalidad Provincial de Paita	27 de enero de 2025
	2181-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Piura	27 de enero de 2025
	2179-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Economía y Finanzas	27 de enero de 2025
	2183-2024-2025-CEJD/CR	Alcalde de la Municipalidad Distrital de Vichayal	27 de enero de 2025
9731-CR	2185-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Economía Finanzas	27 de enero de 2025
	2189-2024-2025-CEJD/CR	Alcalde de la Municipalidad Distrital de Chacayan	27 de enero de 2025
	2184-2024-2025-CEJD/CR	Ministro de Educación	27 de enero de 2025
	2188-2024-2025-CEJD/CR	Alcalde de la Municipalidad Provincial Daniel Alcides Carrión	27 de enero de 2025
	2186-2024-2025-CEJD/CR	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	27 de enero de 2025
	2187-2024-2025-CEJD/CR	Gobernador Regional de Pasco	27 de enero de 2025
8496-CR	00147-2025-MINEDU/SG-OGAJ	Ministerio de Educación	27 de enero de 2025
	00271-2025-MINEDU/SG	Ministerio de Educación	31 de enero de 2025
	418-2024-MDUP-LM/A	Municipalidad distrital de unión del progreso	1 de octubre de 2024

8519-CR	00089-2025-MINEDU/SG-OGAJ	Ministerio de Educación	17 de enero de 2025
	00190-2025-MINEDU/SG	Ministerio de Educación	21 de enero de 2025
8624-CR	001656-2024-GRP/GGR	Gobierno Regional de Puno	24 de octubre de 2024
8625-CR	0016-2025-MDV/SGDS-GFCC	Municipalidad distrital de Vilque	21 de enero de 2025
	017-2025-MDV/A	Municipalidad distrital de Vilque	24 de enero
	001550-2024-grp-ggr	Gobierno regional de Puno	2 de octubre de 2024
8626-CR	001756-2024-GRP-GGR	Gobierno regional de Puno	24 de octubre
	3056.2024-EF/10.01	Ministerio de Economía y Finanzas	3 de diciembre de 2024
	3066-2024-EF/10.01	Ministerio de Economía y Finanzas	3 de diciembre de 2024
8627-CR	001688-2024-GRP-GGR	Gobierno regional de Puno	29 de octubre del 2024
	3263-2024-EF/10.01	Ministerio de Economía y Finanzas	28 de diciembre de 2024
8831-CR	01018-2024-SUNEDU-SG-OAJ	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	13 de noviembre de 2024
	00798-2024-SUNEDU-DS	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	13 de noviembre de 2024
	001802-2024-GRP-GGR	Gobierno regional de Puno	18 de noviembre de 2024

8905-CR	00103-2025-MINEDU/SG-OGAJ	Ministerio de Educación	21 de enero de 2025
	00191-2025-MINEDU/SG	Ministerio de Educación	21 de enero de 2025
8917-CR	0023-2025-EF/10.01	Ministerio de Economía y Finanzas	6 de enero de 2025
9154-CR	003-2025-GR-CAJ/DRE-CAJ-DGP-PRCR	Gobierno Regional de Cajamarca Dirección Regional de Educación de Cajamarca	10 de enero del 2025
	D57-2025-GR-CAJ-GRDS-SGDSH	Gobierno regional de Cajamarca	24 de enero de 2025
9217-CR	00246-2025-MINEDU/SG-OGAJ	Ministerio de Educación	14 de febrero de 2025
	00373-2025-MINEDU/SG	Ministerio de Educación	14 de febrero de 2025
9263-CR	00151-2025-SUNEDU-SG-OAJ	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	21 de febrero de 2025
	00111-2025-SUNEDU-DS	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	24 de febrero del 2025
9447-CR	00150-2025-SUNEDU-SG-OAJ	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	20 de febrero del 2025

	00106-2025-SUNEDU-DS	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	24 de febrero del 2025
9541-CR	00093-2025-SUNEDU-SG OAJ	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	6 de febrero del 2025
	00061-2025-SUNEDU-DS	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria	7 de febrero del 2025
	411-2025-EF/10.01	Ministerio de Economía y Finanzas	13 de febrero de 2025
9594-CR	060-2025-SUNEDU-DS	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	7 de febrero de 2025
	497-2025-EF/10.01	Ministerio de Economía y Finanzas	21 febrero de 2025
	092-2025-SUNEDU-SG-OAJ	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	6 de febrero de 2025
9731-CR	436-2025-EF/10.1	Ministerio de Economía y Finanzas	18 de febrero de 2025
	087-2025-SUNEDU-SG-	Superintendente	5 de febrero de 2025

	OAJ	Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	
	058-2025-SUNEDU-DS	Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU	6 de febrero de 2025

PROYECTO DE LEY	OFICIOS EMITIDOS PARA SOLICITUD DE OPINIÓN	MINISTERIOS - INSTITUCIONES
10144/2024-CR	OFICIO 2900-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL ASILLO
	OFICIO 2899-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE AZÁNGARO
	OFICIO 2898-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE PUNO
	OFICIO 2897-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2896-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
10139/2024-CR	OFICIO 2694-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL JAZÁN
	OFICIO 2693-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL BONGARÁ
	OFICIO 2690-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE AMAZONAS
	OFICIO 2689-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2688-2024-2025-	MINISTERIO DE EDUCACIÓN

	CEJD/CR	
10122/2024-CR	OFICIO 2882-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2883-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2884-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE PIURA
	OFICIO 2885-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE PIURA
	OFICIO 2886-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE TAMBO GRANDE
10047/2024-CR	OFICIO 2811-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL CANARIA
	OFICIO 2810-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE FAJARDO
	OFICIO 2807-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2808-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2809-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
10024/2024-CR	OFICIO 2801-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL FLORIDA
	OFICIO 2800-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL BONGARÁ
	OFICIO 2797-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2798-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2799-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE AMAZONAS
	OFICIO 2785-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL PAMPA HERMOSA

10018/2024-CR	OFICIO 2784-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL SATIPO
	OFICIO 2781-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2782-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2783-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE JUNIN
10017/2024-CR	OFICIO 2789-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL JULCAN
	OFICIO 2786-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2787-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2788-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL LA LIBERTAD
9937/2024-CR	OFICIO 2715-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL SAN JUAN DE LURIGANCHO
	OFICIO 2714-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE LIMA
	OFICIO 2712-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2713-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
9936/2024-CR	OFICIO 2711-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL PUCARÁ
	OFICIO 2710-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL JAÉN
	OFICIO 2707-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2708-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2709-2024-2025-	GOBIERNO REGIONAL DE

	CEJD/CR	CAJAMARCA
9903/2024-CR	OFICIO 2658-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL POMAHUCA
	OFICIO 2657-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL JAÉN
	OFICIO 2654-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2655-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2656-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA
9901/2024-CR	OFICIO 2653-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD DISTRITAL TACABAMBA
	OFICIO 2652-2024-2025-CEJD/CR	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL CHOTA
	OFICIO 2649-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN
	OFICIO 2650-2024-2025-CEJD/CR	MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS
	OFICIO 2651-2024-2025-CEJD/CR	GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

3.2. INFORMACIÓN RECIBIDA

Proyecto de Ley 8496/2024-CR

✓ Con Oficio 00271-2025-MINEDU/SG, de fecha 31 de enero de 2025, suscrito por Doris Gavilano Iglesias Secretaria General del Ministerio de Educación, remite el Informe 00147-2025-MINEDU/SG-OGAJ de fecha 27 de enero de 2025, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación y suscrito por Claudia Mabel Zanini Fernández jefa de la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación, mediante el cual

se emite opinión viable con observaciones con relación a este proyecto.

✓ Con Oficio 418- 2024-MDUP-LM/A, de fecha 1 de octubre de 2024, suscrito por Nerio Quispe Crises alcalde de la Municipalidad Distrital de Unión Progreso, La Mar – Ayacucho, mediante el cual se emite opinión FAVORABLE con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 8519/2024-CR

✓ Con Oficio 00190-2025-MINEDU/SG de fecha 21 de enero de 2025, suscrito por Doris Gavilano Iglesias Secretaria General del Ministerio de Educación, remite el Informe 0089-2025-MINEDU/SG-OGAJ de fecha 17 de enero de 2025 elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación y suscrito por Claudia Mabel Zanini Fernández jefa de la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación mediante el cual se emite opinión viable con observaciones con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 8624/2024-CR

✓ Con Oficio 001656-2024-GRP/GGR de fecha 24 de octubre de 2024, suscrito por Juan Oscar Macedo Cárdenas Gerente Regional del Gobierno Regional de Puno, remite el Informe 000428-2024-GRP/GRDS de fecha 24 de octubre de 2024, suscrito por Marco Antonio Guzmán Chipana Gerente Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Puno, mediante el cual se emite opinión FAVORABLE con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 8625/2024-CR

✓ Con Oficio 1550-2024-GRP/GGR, de fecha 02 de octubre de 2024, suscrito por Juan Oscar Macedo Cárdenas, gerente general del Gobierno Regional de Puno, remite Informe 000404-2024-GRP/GRDS de fecha 1 de octubre de 2025, emitido por el gerente regional de Desarrollo Social Marco Antonio Guzmán Chipana, mediante el cual se emite opinión FAVORABLE con relación a este proyecto.

✓ Con Oficio 017-2025-MDV/A de fecha 24 de enero de 2025, suscrito por Edwin Coaquira Ticona alcalde de la Municipalidad Distrital de Vilque, se remite el Informe 0016-2025-MDV/SGDS-GFCC de fecha 21 de enero de 2025, emitido por el subgerente de Desarrollo Social de la Municipalidad Distrital de Vilque Giraldo Coronel Coaquira en ambos documentos se emite opinión FAVORABLE donde se detalla y justifica la necesidad de la creación y

funcionamiento del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Vilque.

Proyecto de Ley 8626/2024-CR

✓ Con Oficio 001657-2024-GRP/GGR de fecha 24 de octubre de 2024 suscrito por Juan Oscar Macedo Gerente Regional del Gobierno Regional de Puno, se remite el Informe 000431-2024-GRP/GRDS de fecha 24 de octubre de 2024 emitido por Marco Antonio Guzmán Chipana gerente regional de desarrollo social del gobierno regional de Puno, mediante el cual se emite opinión FAVORABLE con relación a este proyecto.

✓ Con Oficio 3056-2024-EF/10.01 de fecha 3 de diciembre de 2024, suscrito por José Arista Arbildo ministro de Economía y Finanzas se remite el Memorando 0404-2024-EF/63.06 de fecha 26 de noviembre de 2024, suscrito por Eloy Duran Cervantes Director General de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas , que a su vez adjunta el Informe 0303-2024-EF/63.06 de fecha 26 de noviembre de 2024 suscrito por Maria Elizabeth Reyes Roque Directora de Normatividad de la Dirección de Normatividad de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, mediante el cual se emite opinión NO FAVORABLE con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 8627/2024-CR

✓ Con Oficio 1688-2024-GRP/GGR, de fecha 29 de octubre de 2024, suscrito por Juan Oscar Macedo Cárdenas, gerente general del Gobierno Regional de Puno, remite INFORME 000437-2024-GRP/GRDS de fecha 28 de octubre de 2024, emitido por Marco Antonio Guzmán Chipana gerente regional de Desarrollo Social, mediante el cual se emite opinión FAVORABLE con relación a este proyecto.

✓ Con Oficio 3263-2024-EF/10.01 de fecha 28 de diciembre de 2024, suscrito por José Arista Arbildo ministro de Economía y Finanzas se remite el Memorando 0353-2024-EF/63.06 de fecha 25 de octubre de 2024 suscrito por Eloy Duran Cervantes Director General de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, que a su vez adjunta el Informe 0250-2024-EF/63.06 de fecha 25 de octubre de 2025 suscrito por Maria Elizabeth Reyes Roque Directora de Normatividad de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, mediante el cual se emite opinión señalando que no corresponde al MEF adoptar acciones

para la implementación y construcción del Instituto Superior Tecnológico Público en el distrito de Asillo, provincia de Azangaro, departamento de Puno.

Proyecto de Ley 8831/2024-CR

✓ Con Oficio 00798-2024-SUNEDU-DS de fecha 13 de diciembre de 2024, suscrito por Manuel Enemecio Castillo Venegas superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, se remite el Informe 01018-2024-SUNEDU-OAJ de fecha 13 de noviembre de 2024 suscrito por Carlos Fernando Mesía Ramírez Jefe de la Asesoría Jurídica de la SUNEDU, mediante el cual se emite opinión señalando que la SUNEDU no tiene competencia en relación a este proyecto.

✓ Con Oficio 001802-2024-GRP/GGR de fecha 18 de noviembre de 2024 suscrito por Juan Oscar Macedo Gerente Regional del Gobierno Regional de Puno, se remite el Informe 000449-2024-GRP/GRDS de fecha 15 de noviembre de 2024, emitido por Marco Antonio Guzmán Chipana gerente regional de desarrollo social del gobierno regional de Puno, mediante el cual se emite opinión FAVORABLE con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 8905/2024-CR

✓ Con Oficio 00191-2025-MINEDU/SG de fecha 21 de enero de 2025, suscrito por Doris Gavilano Iglesias secretaria general del Ministerio de Educación, remite el Informe 00103-2025-MINEDU/SG-OGAJ de fecha 21 de enero de 2025 suscrito por Claudia Mabel Zanini Fernández jefa de la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación mediante el cual se emite opinión viable con observaciones con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 8917/2024-CR

✓ Con Oficio 0023-2025-EF/10.01 de fecha 06 de enero de 2025, suscrito por José Arista Arbildo ministro de Economía y Finanzas se remite el Memorando 0449-2024-EF/63.06 de fecha 19 de diciembre de 2024 y suscrito por Eloy Duran Cervantes Director General de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, que a su vez adjunta el Informe 0352-2024-EF/63.06 de fecha 19 de diciembre de 2024, suscrito por Maria Elizabeth Reyes Roque Directora de Normatividad de la Dirección

General de Programación Multianual de Inversiones del MEF, mediante el cual se emite opinión señalando que las declaraciones de interés nacional y necesidad pública perse no contienen materias de competencia de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, toda vez que en caso que se requieren inversiones públicas para su implementación, la entidad competente debe cumplir con las disposiciones técnico normativas que regulan las cuatro fases del ciclo de inversión del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones.

Proyecto de Ley 9154/2024-CR

✓ Con Oficio D57-2025-GR.CAJ-GRDS-SGDSH de fecha 24 de enero de 2025 suscrito por Milton Sánchez Cubas Gerente Regional (e) del Gobierno Regional de Cajamarca, se remite el Informe 003-2025-GR/CAJ/DRE-CAJ-DGP-PRCR de fecha 10 de enero de 2025 emitido por Percy Raúl Cubas Ramírez especialista de Educación – DGP - Cajamarca, mediante el cual se emite opinión considerando VIABLE este proyecto.

Proyecto de Ley 9217/2024-CR

✓ Con Oficio 00373-2025-MINEDU/SG de fecha 14 de febrero de 2025, suscrito por Doris Gavilano Iglesias secretaria general del Ministerio de Educación, remite el Informe 00246-2025-MINEDU/SG-OGAJ de fecha 14 de febrero de 2025 suscrito por Claudia Mabel Zanini Fernández jefa de la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación mediante el cual se emite opinión viable con observaciones con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 9263/2024-CR

✓ Con Oficio 00111-2025-SUNEDU-DS de fecha 24 de febrero de 2025, suscrito por Manuel Enemecio Castillo Venegas superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, se remite el Informe 00151-2025-SUNEDU-SG-OAJ de fecha 21 de febrero de 2025 suscrito por Carlos Fernando Mesía Ramírez jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica de la SUNEDU, mediante el cual se emite opinión señalando que la SUNEDU no tiene competencia con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 9447/2024-CR

✓ Con Oficio 00106-2025-SUNEDU-DS de fecha 24 de febrero de 2025, suscrito por Manuel Enemecio Castillo Venegas superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, se remite el Informe 00150-2025-SUNEDU-SG-OAJ de fecha 20 de febrero de 2025 suscrito por Carlos Fernando Mesía Ramírez jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica de la SUNEDU, mediante el cual se emite opinión señalando que la SUNEDU no tiene competencia con relación a este proyecto.

Proyecto de Ley 9541/2024-CR

✓ Con Oficio 00061-2025-SUNEDU-DS de fecha 7 de febrero de 2025, suscrito por Manuel Enemecio Castillo Venegas superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, se remite el Informe 00093-2025-SUNEDU-SG-OAJ de fecha 20 de febrero de 2025 suscrito por Carlos Fernando Mesía Ramírez jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica de la SUNEDU, mediante el cual se emite opinión señalando que la SUNEDU no tiene competencia con relación a este proyecto.

✓ Con Oficio 411-2025-EF/10.01 de fecha 13 de febrero de 2025, suscrito por José A. Salardi Rodríguez ministro de Economía y Finanzas se remite el Memorando 0218-2025-EF/50.46 de fecha 31 de enero de 2025 suscrito por Rodolfo Acuña Namihas Director General de la Dirección General de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas, que a su vez adjunta el Informe 0085-2025-EF/50.04 de fecha 31 de enero de 2025 suscrito por Isabel Lucia Matías Elías de la Dirección de Normatividad de la Dirección General de Presupuesto Público, mediante el cual se emite opinión señalando que no es técnicamente viable este proyecto.

Proyecto de Ley 9594/2024-CR

✓ Con Oficio 00060-2025-SUNEDU-DS de fecha 7 de febrero de 2025, suscrito por Manuel Enemecio Castillo Venegas superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, se remite el Informe 00092-2025-SUNEDU-SG-OAJ de fecha 6 de febrero de 2025 suscrito por Carlos Fernando Mesía Ramírez Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica mediante el cual se emite opinión señalando que la SUNEDU no tiene competencia

con relación a este proyecto.

✓ Con Oficio 497-2025-EF/10.01 de fecha 21 de febrero de 2025, suscrito por José A. Salardi Rodríguez ministro de Economía y Finanzas se remite el Memorando 0068-2025-EF/63.06 de fecha 31 de enero de 2025, suscrito por Eloy Duran Cervantes Director General de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, que a su vez adjunta el Informe 0056-2025-EF/63.06 de fecha 31 de enero de 2025, suscrito por Maria Elizabeth Reyes Roque Directora de Normatividad de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones, mediante el cual se emite opinión señalando que las declaraciones de interés nacional y necesidad pública per se no contienen materias de competencia de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, toda vez que en caso que se requieren inversiones públicas para su implementación, la entidad competente debe cumplir con las disposiciones técnico normativas que regulan las cuatro fases del ciclo de inversión del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones.

Proyecto de Ley 9731/2024-CR

✓ Con Oficio 00058-2025-SUNEDU-DS de fecha 6 de febrero de 2025, suscrito por Manuel Enemecio Castillo Venegas superintendente de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, se remite el Informe 00087-2025-SUNEDU-SG-OAJ de fecha 5 de febrero de 2025 suscrito por Carlos Fernando Mesía Ramírez jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica mediante el cual se emite opinión señalando que la SUNEDU no tiene competencia con relación a este proyecto.

✓ Con Oficio 436-2025-EF/10.01 de fecha 18 de febrero de 2025, suscrito por José A. Salardi Rodríguez ministro de Economía y Finanzas se remite el Memorando 0081-2025-EF/63.06 de fecha 5 de febrero de 2025 suscrito por Eloy Duran Cervantes Director General de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, que a su vez adjunta el Informe 0068-2025-EF/63.06 de fecha 5 de febrero de 2025 suscrito por Maria Elizabeth Reyes Roque Directora de Normatividad de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones, mediante el cual se emite opinión señalando que

las declaraciones de interés nacional y necesidad pública per se no contienen materias de competencia de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones del Ministerio de Economía y Finanzas, toda vez que en caso que se requieren inversiones públicas para su implementación, la entidad competente debe cumplir con las disposiciones técnico normativas que regulan las cuatro fases del ciclo de inversión del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones.

IV. MARCO NORMATIVO

- ✓ Constitución Política del Perú
- ✓ Ley 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, y su modificatoria, la Ley 27902
- ✓ Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes
- ✓ Ley 27783, Ley de Bases de la Descentralización
- ✓ Decreto Supremo 010-2017-MINEDU, Reglamento de la Ley 30512, y su modificatoria aprobada por Decreto Supremo 016-2021-MINEDU.
- ✓ Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva (PNESTP) al 2030.

V. ANÁLISIS DE LA PROPUESTA

5.1. ANTECEDENTES LEGISLATIVOS

De la verificación del Período Parlamentario 2021-2026, en el Portal del Congreso de la República, podemos observar que existen antecedentes legislativos.

5.2. ANALISIS TÉCNICO

Las propuestas legislativas bajo análisis tienen por objetivo declarar de interés nacional y necesidad pública la creación e implementación de institutos de educación superior tecnológicos en diferentes distritos del departamento de Puno.

Al estar todos los proyectos de ley que se han acumulado en el presente dictamen referidos a distritos ubicados en el departamento de Puno, para realizar el análisis técnico jurídico, se ha considerado los aspectos predominantes y comunes que se describen en la exposición de motivos de las diferentes iniciativas legislativas.

En principio, se señala que ***"la situación problemática de la educación superior no universitaria en Puno presenta varios desafíos que afectan la calidad y el acceso a la formación técnica, aproximadamente el 70 % de las instalaciones educativas en la región tienen deficiencias. Esto afecta la comodidad y el ambiente de aprendizaje para los estudiantes y docentes. A pesar de los esfuerzos, la educación no universitaria en Puno enfrenta desafíos para garantizar una formación de calidad y equitativa para todos los estudiantes, la brecha entre la educación técnica y la universitaria también es un problema.***

En Perú, el 13.9 % de la población tiene educación no universitaria completa, mientras que, en países de la OCDE, solo el 7.8 % cuenta con este nivel de formación. En el Perú existe una gran demanda de profesionales técnicos por parte del mercado laboral, la demanda de la educación superior técnica por parte de los jóvenes es considerablemente menor en comparación a la universitaria. Por ello, desde Umbral se destaca la necesidad de fomentar el acceso a instituciones de

educación técnica, a través de la separación de roles en los procesos de control y fomento de dichas instituciones y el fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad: el licenciamiento y la acreditación[1].

En el caso, por ejemplo, del distrito de Vilque existe una gran demanda educativa, lo que se demuestra con el convenio de cooperación interinstitucional con el Instituto de Educación Superior José Antonio Encinas de Puno que se suscribió el 2017 y tuvo mucha acogida, abriendo las carreras de contabilidad y producción pecuaria, sin embargo el año 2022 ya no se pudo renovar dicho convenio, lo que generó un problema social educativo en el distrito; actualmente tienen suscrito un convenio de cooperación interinstitucional con el Instituto Superior Tecnológico de Mañazo, para el funcionamiento de las carreras de Administración de Empresas y Producción Pecuaria, con un total de 50 estudiantes cursando el primer semestre (32 en administración de empresas y 18 en producción pecuaria). La municipalidad cubre los gastos económicos en su totalidad, aun cuando el presupuesto con que cuenta es muy limitado; incluso a él, asisten estudiantes de distritos vecinos como Mañazo, Cabana, Atuncolla, Paucarcolla y San Antonio.

Año a año, la población estudiantil se viene incrementando, específicamente aquellos que terminan secundaria y desean cursar estudios superiores no universitarios, lo que muestra una demanda insatisfecha, lo que hace imperioso la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Vilque, en el distrito de Vilque, teniendo en cuenta que las especialidades de mayor demanda están relacionados a los campos de ciencias administrativas, salud y medicina tradicional, agricultura, Ingeniería, Industria y Construcción.

Asimismo, esta iniciativa cuenta con el apoyo de las autoridades de la región Puno en su conjunto, existiendo a la fecha, el Acuerdo Regional N° 008-2024-GR PUNO-CRP del 26 de febrero de 2024, se declara de necesidad pública e interés regional la extensión del Instituto Superior Tecnológico Público de Juli en el distrito de Vilque,

[1] BOLETIN-INFORMATIVO-N°-12-UMBRAL.pdf (consorcio.edu.pe)

con el propósito de satisfacer y brindar oportunidades de formación técnica y tecnológica a la población. Por otro lado, el Acuerdo de Consejo N° 005-2024-MDV/CM del 15 de enero de 2024, declara de necesidad pública e interés distrital la obtención de un Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en el distrito de Vilque, en beneficio del sector educativo del distrito; otro aspecto importante a tener en cuenta es que, la municipalidad distrital de Vilque ha implementado la infraestructura correspondiente en su momento para las sucursales antes mencionadas y así mismo, cuenta con un terreno adicional para el funcionamiento del Instituto Superior Tecnológico que cumpliría con los estándares requeridos para garantizar la calidad educativa la ubicación de la infraestructura se encuentra ubicado en la Plaza de Armas de la capital de Vilque.

Ahora bien, con respecto a San Antón, que es un distrito que pertenece a la provincia de Azángaro, se encuentra ubicado al noroeste de la provincia de indicada a 127 km de la ciudad de Juliaca, aproximadamente a 3,960 m.s.n.m., su densidad poblacional es de 14.17 hab/km2, considerando que en el Censo de Población del año 2017 este distrito tenía una población de 7,298 habitantes.

El difícil acceso a la educación peruana que tienen los jóvenes del distrito de San Antón y sus alrededores, los obliga a trasladarse a otras localidades, generándose costos elevados en el transporte, alojamiento y manutención, que generalmente pueden ser asumidos por un mínimo porcentaje de ellos, dejando de lado a una gran mayoría de la población estudiantil, que no tiene la posibilidad de continuar con sus estudios superiores. La inexistencia de un instituto tecnológico en este distrito, es una gran limitante para la formación de técnicos y profesionales capacitados en áreas importantes que deberían aportar en el desarrollo económico local, como la agroindustria, la tecnología, la salud y otros sectores productivos, contribuyendo a mantener ciclos de pobreza y migración, pues está demostrado que los jóvenes que logran acceder a educación superior en otras localidades, a menudo no regresan a San Antón, lo que contribuye a la fuga de talentos y al debilitamiento del capital humano local y a desperdiciar el potencial de desarrollo económico y social de la región.

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

La propuesta del proyecto de ley que declara de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en el distrito de San Antón, provincia de Azángaro, departamento de Puno, tiene suficiente fundamento ya expuesto, ya que existe la necesidad de brindar igualdad de oportunidades educativas a la juventud de la región y promover el desarrollo socioeconómico local a nivel nacional, lo que permitirá que todos los jóvenes, independientemente de su situación económica, accedan a una educación de calidad que los capacite para competir en el mercado laboral y desarrollar sus habilidades técnicas y profesionales, contribuyendo a la formación de profesionales técnicos en áreas estratégicas para el desarrollo local, como la agroindustria, la tecnología, la salud y otros sectores productivos. Esto no solo mejorará las perspectivas laborales de los graduados, sino que también impulsará el desarrollo económico de la región, atrayendo inversiones y generando empleo, favoreciendo la retención de estos jóvenes, quienes podrán contribuir directamente al desarrollo de su comunidad y fortalecer el capital humano de la región.

En cuanto a Asillo que es un distrito de la provincia de Azángaro del departamento de Puno, con una superficie total de 392,38 km2. En el año 2007 tenía una población de 17.215 habitantes y una densidad poblacional de 43,9 personas por km2. La falta de estas instituciones educativas de educación superior universitaria y superior no universitaria, obliga a los jóvenes del distrito de Asillo a trasladarse a otras ciudades, lo que implica costos adicionales y dificultades logísticas; por lo que es un clamor de la población y especial de los jóvenes, la creación de un instituto local, que para ellos significará la reducción de obstáculos y le facilitará el acceso a la educación superior. El fundamento principal de la propuesta normativa es que, en las regiones rurales y menos desarrolladas, el acceso a la educación superior es muy limitada. lo que muchas veces representa una barrera económica y Asillo es una de esas localidades, aquí resalta la ausencia de suficientes Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos, lo que genera una serie de problemas críticos que afectan a la población, especialmente en el distrito de Asillo, donde no existe por la falta de instituciones de educación superior que ofrezcan programas técnicos, lo que lo que muy pocos puedes hacer, desperdiciándose todo el potencial humano que debería contribuir al desarrollo sostenible y al progreso socioeconómico del distrito de Asillo, así como de la provincia de Azángaro y consecuentemente del departamento de Puno.

Y así, esta misma situación de urgencia y necesidad de implementación de institutos de educación superior tecnológico se da en cada uno de los distritos que son parte de las iniciativas legales acumuladas en el presente dictamen.

5.3. SOBRE LA VIABILIDAD

En la actualidad, estudiar una carrera técnica significa prepararse para enfrentar los desafíos del mundo laboral desde el primer día, debido a la alta demanda existente en este ámbito. Además, ofrece la ventaja de tener una duración más corta en comparación con las carreras universitarias. Por otro lado, la implementación de institutos tecnológicos se presenta como una alternativa viable para abordar el problema de la disminución de la población en áreas rurales, ocasionada por la migración de jóvenes en busca de oportunidades educativas.

En la exposición de motivos, se analiza tanto la oferta como la demanda de la educación superior técnica en el Perú, así como las especialidades más solicitadas. Para la aprobación de la iniciativa legislativa, es fundamental considerar las necesidades específicas del área del proyecto y cumplir con los requisitos establecidos para la prestación del servicio de educación superior tecnológica. Estos requisitos están regulados por los artículos 24 y 25 de la Ley 30512 y exigen el cumplimiento de los estándares mínimos de competencias definidos en el Catálogo Nacional de la Oferta Formativa, que permiten la obtención de grados y/o títulos de educación superior.

En resumen, la presente iniciativa legislativa reconoce la importancia de declarar de necesidad pública e interés nacional la creación de Institutos de Educación Técnica en diversos distritos del departamento de Puno. Esta medida busca impulsar un progreso sostenible en cada una de las localidades involucradas, generando un impacto positivo a nivel regional y nacional en el mediano plazo. Asimismo, contribuirá a reducir las desigualdades en el acceso a la educación superior no universitaria pública, evitando la

migración de jóvenes de estas zonas hacia otras regiones en busca de mejores oportunidades educativas. Por ello, consideramos que la propuesta es VIABLE.

5.4. ANÁLISIS DEL MARCO NORMATIVO

La Constitución Política del Perú dispone respecto a la obligatoriedad de la educación en nuestro país:
Artículo 13. La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza. Los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos y el derecho de escoger los centros de educación y de participar en el proceso educativo.

Artículo 14. señala que: "La educación promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y el deporte. Prepara para la vida y el trabajo y fomenta la solidaridad [...].

Artículo 16. Tanto el sistema como el régimen educativo son descentralizados. El Estado coordina la política educativa. Formula los lineamientos generales de los planes de estudios, así como los requisitos mínimos de la organización de los centros educativos. Supervisa su cumplimiento y la calidad de la educación. Es deber del Estado asegurar que nadie se vea impedido de recibir educación adecuada por razón de su situación económica o de limitaciones mentales o físicas. "La educación es un derecho humano fundamental que garantiza el desarrollo de la persona y la sociedad, por lo que el Estado invierte anualmente no menos del 6 % del PBI.
Según la Ley 27783, Ley de Bases de la Descentralización, los gobiernos regionales (GOREs) y las direcciones regionales de educación (DREs) juegan un papel crucial en la gestión de servicios educativos de nivel superior no universitario, incluyendo la creación de Institutos de Educación Superior (IES) públicos.

La Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Publica de sus Docentes, y su Reglamento, establece un proceso de optimización de la oferta educativa de la Educación Superior Tecnológica Publica. Este proceso implica la evaluación y reorganización de la oferta educativa existente para garantizar

que cumpla con las condiciones básicas de calidad y responda a las necesidades de desarrollo regional, La optimización incluye procesos de reorganización, fusión, escisión, cierre o creación de institutos y está sujeta a una planificación estratégica detallada.

El Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, en el Informe Legal 036-2013-JUS/DNAJ "Informe Legal sobre la naturaleza jurídica e implicancias de las normas consideradas 'declaraciones de necesidad pública e interés nacional'», establece criterio y precisa que, para que una determinada problemática social sea considerada como merecedora de interés nacional, previsto en el numeral 19 del artículo 118 y en el artículo 63 de la Constitución Política del Perú, y de necesidad publica, prevista en los artículos 70 y 71 de la misma norma, es necesario que ella observe los siguientes criterios: Estas nociones implican un valor moral crucial para la sociedad. Las normativas que las incluyan deben tener coherencia con el bienestar social, la satisfacción de los derechos fundamentales y proteger la dignidad humana. Deben promover el bien común, contribuir a la dignidad humana, fortalecer principios democráticos y convivencia pluralista, permitir la evaluación de otros dispositivos legales y ser implementadas par entidades estatales competentes.

En algunos casos, incluir estas nociones en una normativa puede implicar obligaciones estatales cuantitativas, como la autorización de presupuesto para el sector correspondiente. Puede también suponer obligaciones cualitativas, buscando la mejora progresiva de la calidad de vida y el bienestar social. Solo los poderes Legislativo y Ejecutivo pueden emitir normativas con estas nociones, y deben estar basadas en criterios técnicos y jurídicos, evitando acciones arbitrarias.
Todos estos aspectos o requisitos se cumplen en las propuestas legislativas materia del presente dictamen.

Ahora bien, con respecto a la declaración de necesidad pública es importante anotar lo siguiente, en el artículo 70 del capítulo iii, "De la propiedad", del título iii, "Del régimen económico", de la Constitución Política del Perú, se hace referencia a la necesidad pública, ciertamente, en el ámbito del derecho a la propiedad; y, aun no habiendo en la doctrina jurídica una definición exacta y precisa sobre necesidad

pública, es importante tomar en consideración que hay varios doctrinarios que consideran que la necesidad pública está estrechamente ligada con obras de infraestructura requeridas por la sociedad. Por ejemplo, Víctor García Toma, en su libro Análisis sistemático de la Constitución Peruana de 1993, dice en cuanto a la necesidad pública que "[...] es el conjunto de medidas que redunden en beneficio, ventaja o utilidad a favor de la ciudadanía; por ejemplo, la realización de obras públicas. En puridad, en este específico aspecto hace referencia a las acciones que el Estado realiza en el campo de la construcción de infraestructura que luego pone al servicio de la población."

Otro autor que hace referencia a dicha frase es Christian Guzmán Napurí en el ensayo "Expropiación y derecho de propiedad según la jurisprudencia del Tribunal Constitucional Peruano", publicado en la revista JUS Constitucional, 7, en donde sostiene lo siguiente: [...] necesidad pública alude a lo indispensable, a lo que es necesario para la subsistencia de la sociedad en su conjunto. Ello permite distinguir claramente la necesidad pública de la utilidad pública; implicando esta última más bien una situación únicamente conveniente para la sociedad. A su vez, la utilidad social favorece a solo un grupo social determinado."

Así también, Eduardo García De Enterría y Tomás-Ramón Fernández, en Curso de Derecho Administrativo, Tomo II, admite que en el derecho decimonónico la utilidad pública se predicaba a partir de la noción de obra pública.

Es así como, tomando en consideración el contenido del artículo 70 de la Constitución, así como la opinión doctrinaria —y, sobre todo, la interpretación que se debe hacer de las normas en el marco de la Constitución—, se recomienda que la Ley declare solo el interés nacional la creación de los referidos institutos.

5.5. ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA NORMA PROPUESTA EN LA LEGISLACIÓN VIGENTE

Tras la evaluación y análisis de la normativa vigente, se concluye que la aprobación de la presente propuesta legislativa no contraviene ninguna disposición del ordenamiento jurídico peruano. Por el contrario, guarda plena concordancia con la Constitución Política del Perú y con los dispositivos legales nacionales e internacionales previamente mencionados. Cabe señalar que las normas declarativas implican, en todo caso, una exhortación al Poder Ejecutivo para que, en el marco de sus competencias, genere e implemente las acciones necesarias que contribuyan al cumplimiento del objetivo y finalidad de la presente ley. Esta iniciativa beneficiará a los jóvenes estudiantes de los distritos involucrados, así como a sus provincias, la región Puno y, en última instancia, al país en general.

5.6. ANÁLISIS COSTO BENEFICIO

Siendo esta una propuesta de ley declarativa, no genera costos económicos para el erario nacional, ya que se trata de una iniciativa que declara de necesidad pública e interés nacional la creación de diversos institutos superiores tecnológicos. Además, la propuesta no vulnera lo dispuesto en el artículo 79 de la Constitución Política del Perú.

Cabe recordar que, el Tribunal Constitucional en su Sentencia 0018-2021-PI/TC, en el fundamento 179, ha establecido que: "[...] una iniciativa legislativa no vulnera lo dispuesto en el artículo 79 de la Constitución Política, en cuanto no genere un gasto púbico inmediatamente aplicable a la Ley de Presupuesto Anual vigente". Es decir, que tal prohibición "no impide que una iniciativa legislativa presentada por los congresistas pueda constituir una fuente jurídica, para que, posteriormente, y en el ámbito de las atribuciones del Poder Ejecutivo, este determine o considere la inclusión de las partidas necesarias en la Ley del Presupuesto anual para atender los gastos que eventualmente requiera su materialización [...]".

VI. CONCLUSIÓN

Por lo expuesto, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, de conformidad con el literal b) del artículo 70 del Reglamento del Congreso de la República, recomienda la **APROBACIÓN** de los proyectos de ley 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR y 10543/2024-CR, con el siguiente texto sustitutorio:

TEXTO SUSTITUTORIO

LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA

Artículo único. Declaración de interés nacional

Se declara de interés nacional la creación de los siguientes institutos de educación superior tecnológicos públicos en los departamentos de Ayacucho, Cajamarca, Piura, Tacna, Puno, Cusco, La Libertad, Huánuco, Amazonas, Loreto, Pasco, Lima, Junín y Huancavelica:

1) Instituto Superior Tecnológico Santa Rosa Vraem, ubicado en el distrito de Santa Rosa, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho

2) Instituto Superior Tecnológico Público Santa Cruz, ubicado en la ciudad de Santa Cruz, provincia de Santa Cruz, departamento de Cajamarca

3) Instituto Superior Tecnológico Público Nativo Awajún, ubicado en la comunidad nativa Yamakey, distrito de Huarango, provincia de San Ignacio, departamento de Cajamarca

4) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público La Arena-Bajo Piura, ubicado en el distrito de La Arena, provincia de Piura, departamento de Piura

5) Instituto Superior Tecnológico Público San Miguel, ubicado en la provincia de San Miguel, departamento de Cajamarca

6) Instituto Superior Tecnológico Público San Pablo, ubicado en la provincia de San Pablo, departamento de Cajamarca

7) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Unión Progreso – VRAEM, ubicado en el distrito de Unión Progreso, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho

8) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Chungui – VRAEM, ubicado en el distrito de Chungui, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho

9) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en la provincia de Tacna, departamento de Tacna

10) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Asillo, ubicado en el distrito de Asillo, provincia de Azángaro, departamento de Puno

11) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de San Antón, ubicado en el distrito de San Antón, provincia de Azángaro, departamento de Puno

12) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Vilque, ubicado en el distrito de Vilque, provincia de Puno, departamento de Puno

13) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público en la provincia de Moho, departamento de Puno

14) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Juan Bautista de Tambo, ubicado en el distrito de Tambo, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho

15) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Mantaro, ubicado en el distrito de Unión Ashaninka, provincia de La Convención, departamento de Cusco

16) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Chumbivilcas, ubicado en el distrito de Santo Tomás, provincia de Chumbivilcas, departamento de Cusco

17) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Alto Trujillo, ubicado en el distrito de Alto Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad

18) Instituto Superior Tecnológico Público Jesús Nazareno, ubicado en el distrito de Margos, provincia de Huánuco, departamento de Huánuco

19) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Bolívar, ubicado en el distrito de Bolívar, provincia de San Miguel, departamento de Cajamarca

20) Instituto Superior Tecnológico Público de San Francisco de Asís, ubicado en el distrito de Bernal, provincia de Sechura, departamento de Piura

21) Instituto Superior Tecnológico Público Cumba, ubicado en el distrito de Cumba, provincia de Utcubamba, departamento de Amazonas

22) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Bilingüe – IESPPB del departamento de Loreto

23) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Sánchez Carrión, ubicado en el distrito de Marcabal, provincia de Sánchez Carrión, departamento de La Libertad

24) Instituto Superior Tecnológico Público Río Santiago, ubicado en el distrito de Río Santiago, provincia de Condorcanqui, departamento de Amazonas

25) Instituto Superior Tecnológico Público de Vichayal, ubicado en el distrito de Vichayal, provincia de Paita, departamento de Piura

26) Instituto Superior Tecnológico Público Chacayán, ubicado en el distrito de Chacayán, provincia de Daniel Alcides Carrión, departamento de Pasco

27) Instituto de Educación Superior Tecnológico de Tacabamba, ubicado en el distrito de Tacabamba, provincia de Chota, departamento de Cajamarca

28) Instituto Superior Tecnológico Fidel Núñez Cervera, ubicado en el distrito de Pomahuaca, provincia de Jaén, departamento de Cajamarca

29) Instituto de Educación Superior Tecnológico de Pucará, ubicado en el distrito de Pucará, provincia de Jaén, departamento de Cajamarca

30) Instituto Tecnológico Inclusivo de Industrialización, ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho, provincia de Lima, departamento de Lima

31) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Julcán, ubicado en la provincia de Julcán, departamento de La Libertad

32) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público José Carlos Mariátegui, ubicado en el centro poblado Pampa Mandarina, distrito de Pampa Hermosa, provincia de Satipo, departamento de Junín

33) Instituto Superior Tecnológico Público de Pomacochas, ubicado en el distrito de Florida, provincia de Bongará, departamento de Amazonas

34) Instituto Superior Tecnológico Público Taca, ubicado en el distrito de Canaria, provincia de Fajardo, departamento de Ayacucho

35) Instituto Superior Tecnológico Público de Tambogrande, ubicado en el distrito de Tambogrande, provincia de Piura, departamento de Piura

36) Instituto Superior Tecnológico Público Bongará, ubicado en el distrito de Jazán, provincia de Bongará, departamento de Amazonas

37) Instituto de Educación Superior Tecnológico de Kiteni, ubicado en el centro poblado de Kiteni, distrito de Echarate, provincia de La Convención, departamento de Cusco

38) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Rosaspata, ubicado en el distrito de Rosaspata, provincia de Huancané, departamento de Puno

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

39) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Samugari – Palmapampa, ubicado en el distrito de Samugari, provincia de La Mar, departamento de Ayacucho

40) Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Acoria, ubicado en el distrito de Acoria, provincia de Huancavelica, departamento de Huancavelica

41) Instituto Nacional Metalúrgico del Perú (INMEP)

42) Instituto Superior Tecnológico Público de Imaza, ubicado en el distrito de Imaza, provincia de Bagua, departamento de Amazonas

El Ministerio de Educación, de conformidad con sus atribuciones y competencias, coordina con los gobiernos regionales y los gobiernos locales involucrados, las acciones que correspondan para la creación de los referidos institutos de educación superior tecnológicos públicos.

Dese cuenta.
Sala de Comisiones.
Lima,18 de marzo de 2025

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ECHEVERRIA RODRIGUEZ Hamlet FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 28/03/2025 10:06:04-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MONTALVO CUBAS Segundo Toribio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/03/2025 09:27:52-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CHIABRA LEON Roberto Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 25/03/2025 11:26:57-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PAREDES GONZALES Alex Antonio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 24/03/2025 14:49:49-0500

SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS
Presidente
Comisión de Educación, Juventud y Deporte

CONGRESO de la REPÚBLICA
Firmado digitalmente por: PAZO NUNURA Jose Bernardo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26/03/2025 13:45:42-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: HERRERA MEDINA Noelia Rossvith FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/03/2025 19:21:48-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MEDINA HERMOSILLA Elizabeth Sara FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 24/03/2025 17:44:33-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: HERRERA MEDINA Noelia Rossvith FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/03/2025 19:21:55-0500

CONGRESO de la REPÚBLICA

Comisión de Educación, Juventud y Deporte

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana""

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PARIONA SINCHE Alfredo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 25/03/2025 15:36:46-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: GUTIERREZ TICONA Paul Silvio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 25/03/2025 12:46:36-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: VASQUEZ VELA Lucinda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26/03/2025 10:56:53-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MARTICORENA MENDOZA Jorge Alfonso FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 02/04/2025 15:27:20-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: RIVAS CHACARA Janet Milagros FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 04/04/2025 21:29:18-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CRUZ MAMANI Flavio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26/03/2025 12:41:17-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: QUISPE MAMANI Wilson Rusbel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26/03/2025 18:16:06-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: QUIROZ BARBOZA Segundo Teodomiro FAU 20161749126 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 26/03/2025 09:42:23-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TORRES SALINAS Rosio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 27/03/2025 15:45:40-0500

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 4501/2022-CR, 8016/2023-CR, 8032/2023-CR, 8201/2023-CR, 8228/2023-CR, 8300/2023-CR, 8356/2023-CR, 8496/2024-CR, 8495/2024-CR, 8519/2024-CR, 8627/2024-CR, 8626/2024-CR, 8625/2024-CR, 8624/2024-CR, 8699/2024-CR, 8831/2024-CR, 8905/2024-CR, 8917/2024-CR, 9045/2024-CR, 9132/2024-CR, 9154/2024-CR, 9217/2024-CR, 9383/2024-CR, 9447/2024-CR, 9474/2024-CR, 9541/2024-CR, 9594/2024-CR, 9731/2024-CR, 9901/2024-CR, 9903/2024-CR, 9904/2024-CR, 9936/2024-CR, 9937/2024-CR, 10017/2024-CR, 10018/2024-CR, 10024/2024-CR, 10047/2024-CR, 10122/2024-CR, 10139/2024-CR, 10144/2024-CR, 10211/2024-CR, 10387/2024-CR, 10403/2024-CR, 10496/2024-CR Y 10543/2024-CR POR EL QUE, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE LA "LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL LA CREACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICOS PÚBLICOS EN LOS DEPARTAMENTOS DE AYACUCHO, CAJAMARCA, PIURA, TACNA, PUNO, CUSCO, LA LIBERTAD, HUÁNUCO, AMAZONAS, LORETO, PASCO, LIMA, JUNÍN Y HUANCAVELICA".