Proyecto de Ley N° 2143/2021-CR

CONGRESO
REPÚBLICA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite y Digitalización de Documentos
26 MAYO 2022
RECIBIDO
Firma _____ Hora 2:55pm

PROYECTO DE LEY QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL Y NECESIDAD PÚBLICA LA ATENCION PREFERENTE AL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS U ORIGINARIOS.

El Congresista de la República Alex Randu Flores Ramirez, por intermedio del Grupo Parlamentario Perú Libre, ejerciendo el derecho que le confiere el artículo 107° de la Constitución Política del Perú y de conformidad con lo establecido en los artículos 74°, 75° y 76° del Reglamento del Congreso de la Republica, propone el siguiente proyecto de Ley:

PROYECTO DE LEY
QUE DECLARA DE INTERÉS NACIONAL Y NECESIDAD PÚBLICA LA ATENCIÓN PREFERENTE AL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS INDIGENAS U ORIGINARIOS

Artículo 1. Declaración de interés nacional y necesidad pública la atención preferente al desarrollo de los pueblos indígenas u originarios
Declárese de prioridad nacional y necesidad pública la atención preferente a la formulación y ejecución de políticas públicas para el desarrollo económico, político y social de los pueblos indígenas u originarios, para el cual, las entidades del Estado deberán desplegar sus esfuerzos encaminados a este propósito.

Artículo 2. - Vigencia
La presente Ley entra en vigencia al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial "El Peruano".

Lima, 23 de mayo de 2022

Segundo T. Montalvo Cubas
Silvana Robles A.
CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Alex Flores Ramírez
Margot Palacios
Américo Gonza

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I. ANTECEDENTES

Concepto de Pueblos indígenas u originarios

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios[1], establece diversos conceptos claves sobre pueblos indígenas u originarios, dice textualmente que:

> Pueblos indígenas u originarios[2].- Son aquellos colectivos que tienen su origen en tiempos anteriores al Estado, que tienen lugar en este país o región, conservan todas o parte de sus instituciones distintas, y que, además, presentan la conciencia colectiva de poseer una identidad indígena u originaria[3]. El Perú ha contado con diversas figuras jurídicas previstas a nivel Constitucional para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios frente al Estado y terceros, como es el caso de las denominaciones de "comunidades campesinas" y "comunidades nativas".
> Actualmente, de conformidad con el artículo 7 de la Ley N°29785 (Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios), las comunidades campesinas y las comunidades nativas pueden ser identificadas también como pueblos indígenas u originarios siempre que cumplan con los criterios de identificación. Por ello, podrá considerarse como pueblo indígena u originario, o parte de él, a localidades de pueblos indígenas u originarios que constituyen comunidades reconocidas y tituladas, caseríos, centros poblados, asentamientos no reconocidos, entre otros, dado que el artículo 1, literal b) del Convenio 169 de la OIT reconoce la pertenencia a un pueblo indígena u originario cualquiera sea su situación jurídica.

---

[1] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 34

[2] Para identificar a los pueblos indígenas u originarios como sujetos colectivos, se toman en cuenta criterios objetivos y subjetivos.
El criterio subjetivo, se encuentra relacionado con la conciencia del grupo colectivo de poseer una identidad indígena u originaria (Art. 7°, Ley N° 29785).
El criterio objetivo, define a los pueblos indígenas como los descendientes "de poblaciones que habitaban en el país o en una región geográfica a la que pertenece el país en la época de la conquista o la colonización o del establecimiento de las actuales fronteras estatales y que, cualquiera que sea su situación jurídica, conservan todas sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas" (Art. 1°, Convenio 169 de la OIT). En ese sentido, de acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Ley N° 29785, Ley del derecho a la Consulta Previa, se pueden señalar los siguientes criterios objetivos para identificar a los pueblos indígenas:
-Descendencia directa de las poblaciones originarias del territorio nacional
-Estilos de vida y vínculos espirituales e históricos con el territorio que tradicionalmente usan u ocupan
-Instituciones sociales y costumbres propias
-Patrones culturales y modo de vida distintos a los de otros sectores de la población nacional.

[3] Para más información ingresar a: https://bdpi.cultura.gob.pe/pueblos-indigenas

Denominaciones de los pueblos indígenas u originarios

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[4], sostiene sobre las denominaciones de los pueblos indígenas u originarios en el Perú, lo siguiente:

Tabla 5. Denominaciones de los pueblos indígenas u originarios en el Perú[5]

Tipo	Definición	Instrumento normativo
Comunidades Campesinas	"Son organizaciones integradas por familias que habitan y controlan determinados territorios, ligadas por vínculos ancestrales, sociales, económicos y culturales expresados en la propiedad comunal de la tierra, el trabajo comunal, la ayuda mutua, el gobierno democrático y el desarrollo de actividades multisectoriales cuyos fines se orientan a la realización plena de sus miembros y del país".	Ley General de Comunidades Campesinas – Ley 24656 de 1987 (Art. 2)
Comunidades Nativas	"La Comunidades Nativas tienen origen en los grupos tribales de la selva y ceja de selva y están constituidas por conjuntos de familias vinculadas por los siguientes elementos principales: idioma o dialecto; características culturales y sociales; tenencia y usufructo común y permanente de un mismo territorio con asentamiento nucleado o disperso"	Ley de Comunidades Nativas y de Desarrollo Agrario de la Selva y de Ceja de Selva – Decreto Ley 22175 de 1978 (Art. 8)
Pueblos Indígena en situación de Aislamiento - PIA	"Pueblo indígena, o parte de él, que en virtud de su derecho de autodeterminación no desarrolla relaciones sociales sostenidas con los demás integrantes de la sociedad nacional o que, habiéndolo hecho, ha optado por descontinuarlas".	Ley N° 28736, su reglamento y el Decreto Legislativo N° 1374
Pueblos Indígenas en situación de Contacto Inicial – PICI	"Pueblo indígena, o parte de él, que en virtud de su derecho de autodeterminación se encuentra en un proceso de interrelación con los demás integrantes de la sociedad nacional."	
Pueblo Indígena	"Pueblo que desciende de poblaciones que habitaban en el país en la época de la colonización y que, cualquiera que sea su situación jurídica, conserven todas sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas; y Que, al mismo tiempo, se auto reconozca como tal. Los criterios establecidos en el art 7° de la Ley deben ser interpretados en el marco de lo señalado en el art. 1 del Convenio 169 de la OIT. La población que vive organizada en comunidades campesinas y comunidades nativas podrá ser identificada como pueblos indígenas, o parte de ellos, conforme a dichos criterios. Las denominaciones empleadas para designar a los pueblos indígenas no alteran su naturaleza, ni sus derechos colectivos. En adelante se utilizará la expresión "pueblo indígena" para referirse a "pueblo indígena u originario".	Reglamento de la Ley N° 29785, Ley del Derecho a la Consulta Previa a los Pueblos Indígenas u Originarios reconocido en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

[4] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 34-35.

[5] Al respecto, es fundamental resaltar que estas denominaciones empleadas no alteran la naturaleza ni los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios (Art. 7°, Ley N° 29785). Consecuentemente, no pueden ser consideradas como las únicas formas de organización de los pueblos indígenas u originarios.

Identificación de los pueblos indígenas u originarios

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[6], sostiene sobre la identificación de los pueblos indígenas u originarios en el Perú, lo siguiente

> "... según la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios del Ministerio de Cultura, al año 2021 se han identificado en el Perú 55 pueblos indígenas u originarios. De ellos, 51 son originarios de la Amazonia y 4 de los Andes. Asimismo, estos pueblos tienen como lengua materna a 48 lenguas indígenas u originarios, de las cuales 4 se hablan en los Andes, y 44 en la Amazonia[7].

En la siguiente Tabla 9 se observa cómo los 55 pueblos indígenas se encuentran distribuidos a nivel de regiones y según su lengua:

Tabla 9. Lista de pueblos indígenas u originarios

N°	Pueblos	Otras denominaciones	Lengua	Familia lingüística	Ámbito del pueblo indígena u originario	Presencia en Departamentos
1	Achuar	Achual, Achuale, Achuare	Achuar	Jibaro	Amazónico	Loreto
2	Aimara	Aru, Aymara	Aimara	Aru	Andino	Moquegua, Puno, Tacna
3	Amahuaca	Amunvaka, Yora	Amahuaca	Pano	Amazónico	Madre de Dios, Ucayali
4	Arabela	Chiripuno, Tapueyocuaca	Arabela	Záparo	Amazónico	Loreto
5	Ashaninka	Asháninka	Asháninka	Arawak	Amazónico	Ayacucho, Cusco, Junín, Huánuco, Loreto, Madre de Dios, Pasco y Ucayali
6	Asheninka	Ashaninka del Gran Pajonal	Asheninka	Arawak	Amazónico	Loreto, Pasco, Ucayali
7	Awajún	Aents, Aguaruna, Ahuajun, Booraa, Boro, Miamuna, Miranha, Miranya, MirañaCarapañaTapuyo	Awajún	Jibaro	Amazónico	Amazonas, Cajamarca, Loreto, San Martín, Ucayali
8	Bora		Bora	Bora	Amazónico	Loreto
9	Cashinahua	Caxinahua, Huni, Kuin, Kachinahua	Cashinahua	Pano	Amazónico	Ucayali
10	Chamicuro	Camikódlo, Chamicolos, Chamicura	Chamicuro	Arawak	Amazónico	Loreto

[6] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 43-48.
[7] Esta información se irá actualizando constantemente con información etnográfica más reciente.

Casona Hospicio Ruiz Dávila. Jr. Áncash N° 569. Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

11	Chapra	Shapra	Kandozi-Chapra	Kandozi	Amazónico	Loreto
12	Chitonahua	Murunahua, Yora	Yaminahua	Pano	Amazónico	Ucayali
13	Ese Eja	Ese'ejja, Huarayo, Tiatinagua	Ese Eja	Tacana	Amazónico	Madre de Dios
14	Harakbut	Amarakaeri, Arasaeri, Arasairi, Arazaeri, Huachipaeri, Huachipayri, Kisamberi, Pukirieri, Puncuri, Qachipaeri, Sapiteri, Toioeri, Toyeri, Toyoeri, Tuyuneri, Wachipaeri, Wacipairi	Harakbut	Harakbut	Amazónico	Cusco, Madre de Dios
15	Ikitu	Amacacore, Ikito, Iquito, Quiturran	Ikitu	Záparo	Amazónico	Loreto
16	Iñapari	Inapari, Inamari, Kushitireni	Iñapari	Arawak	Amazónico	Madre de Dios
17	Iskonawa	Isconahua, Iskobakebo	Iskonawa	Pano	Amazónico	Ucayali
18	Jaqaru	Aimara Central, Aimara Tupino, Aru	aqaru	Aru	Andino	Lima
19	Jibaro	Chivari, Chiwaro, Jibaro del Río Corrientes, Siwaro, Shiwiar	Achuar	Jibaro	Amazónico	Loreto
20	Kakataibo	CashiboCacataibo, Uni, Unibo	Kakataibo	Pano	Amazónico	Huánuco, Ucayali
21	Kakinte	Caquinte, Poyenisat	Kakinte	Arawak	Amazónico	Cusco, Junín
22	Kandozi	Candoshi, Chapara, Chapra, Murato, Shapra	Kandozi-Chapra	Kandozi	Amazónico	Loreto
23	Kapanawa	Buskipani, Capanahua, Nuquencaibo	Kapanawa	Pano	Amazónico	Loreto
24	Kichwa	Inga, Kichwa del Napo, Lamas, Kichwaruna, Llacuash, Quechuas del Pastaza, Quichua, Santarrosinos	Quechua	Quechua	Amazónico	Cusco, Huánuco, Loreto, Madre de Dios, San Martín, Ucayali

25	Kukama Kukamiria	Cocama Cocamilla, Ucayali, Xibitaona	Kukama Kukamiria	Tupiguarani	Amazónico	Loreto, Ucayali
26	Madija	Culina, Karina, Kolina, Kolliña, Kulino, Madiha	Madija	Arawa	Amazónico	Ucayali
27	Maijuna	Maijiki, Orejón	Maijiki	Tucano	Amazónico	Loreto
28	Marinahua	Onocoin, Yora	Sharanahua	Pano	Amazónico	Ucayali
29	Mashco Piro	Mashco, Piro Mashco	Yine	Arawak	Amazónico	Madre de Dios, Ucayali
30	Mastanahua	Matsanahua, Yora	Sharanahua	Pano	Amazónico	Ucayali
31	Matsés	Mayoruna	Matsés	Pano	Amazónico	Loreto
32	Matsigenka	Machiganga, Machigenga, Machiguenga, Matsiganga, Matsiguenga	Matsigenka	Arawak	Amazónico	Cusco, Madre de Dios, Ucayali
33	Muniche	Munichi	Munichi	Muniche	Amazónico	Loreto
34	MuruiMuinani	Huitoto, Uitoto	Murui-Muinani	Huitoto	Amazónico	Loreto
35	Nahua	Yora	Nahua	Pano	Amazónico	Ucayali
36	Nanti	Matsigenka	Matsigenka Montetokunirira	Arawak	Amazónico	Cusco
37	Nomatsiganga	Atiri, Nomachiguenga	Nomatsiganga	Arawak	Amazónico	Junín
38	Ocaina	Dukaiya, Dyo'xaiya	Ocaina	Huitoto	Amazónico	Loreto
39	Omagua	Ariana, Omagua Yeté, Pariana, Unawa	Omagua	Tupiguarani	Amazónico	Loreto
40	Quechuas	Los pueblos Quechuas no tienen otras denominaciones, tienen un conjunto de identidades, entre las que se encuentran: Chopccas, Huancas, Chankas, Huaylas, Q'eros, Cañaris, Kana	Quechua	Quechua	Andino	Amazonas, Ancash, Apurimac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua, Pasco, Puno
41	Resigaro	Resigero	Resigero		Amazónico	Loreto
42	Secoya	Aido Pai	Secoya	Tucano	Amazónico	Loreto
43	Sharanahua	Onicoin, Yora	Sharanahua	Pano	Amazónico	Ucayali
44	Shawi	Campo-Piyapi, Chayahuita,	Shawi	Cahuapana	Amazónico	Loreto, San Martín,

		Chayawita, Shayabit, Tshahui				
45	Shipibo Konibo	Chioeo-Conivo, Joni, Shipibo	Shipibo-Konibo	Pano	Amazónico	Huánuco, Loreto, Madre de Dios, Ucayali
46	Shiwilu	Chebero, Jebero, Shiwila, Xebero	Shiwilu	Cahuapana	Amazónico	Loreto
47	Ticuna	Duuxugu, Tikuna	Ticuna	Ticuna	Amazónico	Loreto
48	Urarina	Itucali, Itukale, Kacha Edze	Urarina	Shimaco	Amazónico	Loreto
49	Uro	Uru	Uro (lengua extinta)	Aru	Andino	Puno
50	Vacacocha	A'ëwa, Abijira, Abishira, Aushiri, Awshira	Awshira (lengua extinta)	Záparo	Amazónico	Loreto
51	Wampis	Huambiza, Maina, ShuarHuampis	Wampis	Jibaro	Amazónico	Amazonas, Loreto
52	Yagua	Nihamwo, Ñihamwo, Yihamwo	Yagua	Pebayagua	Amazónico	Loreto
53	Yaminahua	Jjamimawa, Yaminagua, Yora, Yuminahua	Yaminahua	Pano	Amazónico	San Martín, Ucayali
54	Yanesha	Amage, Amajo, Amuesha, Amuexia, Omage	Yanesha	Arawak	Amazónico	Huánuco, Junín, Pasco
55	Yine	Chotaquiro, Pira, Piro, Pirro, Simirinche	Yine	Arawak	Amazónico	Cusco, Loreto, Madre de Dios, Ucayali

Fuente: Bases de Datos oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) – Ministerio de Cultura

Identificación de los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial.

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[8], sostiene sobre la Identificación de los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial, lo siguiente

De la lista anterior, 20 son pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial (PIACI) y se estima que existen alrededor de 6 938 personas que pertenecen a estos pueblos[9]; de los cuales aproximadamente 4 800 pertenecen a Pueblos Indígenas en situación de

[8] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030 Julio 2021. Pág. 48.49.
[9] Información a febrero del año 2020.

aislamiento (PIA) y 2138 a Pueblos Indígenas en situación de Contacto Inicial (PICI):

Tabla 10. PIACI en el Perú reconocidos oficialmente, 2020

N°	Pueblo Indígena en situación de aislamiento y contacto inicial	Pueblo Indígena en situación de aislamiento	Pueblo Indígena en contacto inicial	Documento legal que establece su reconocimiento
1	Amahuaca		x	Decreto Supremo N° 001-2014-MC
2	Chitonahua (Murunahua)	x	x	Decreto Supremo N° 001-2014-MC
3	Flecheiro	x		Decreto Supremo N° 002-2018-MC
4	Isconahua	x	x	Decreto Supremo N° 001-2014-MC Decreto Supremo N° 002-2018-MC Decreto Supremo N° 001-2019-MC
5	Kakataibo	x		Decreto Supremo N° 004-2017-MC
6	Korubo	x		Decreto Supremo N° 002-2018-MC
7	Kulina-Pano	x		Decreto Supremo N° 002-2018-MC
8	Marubo	x		Decreto Supremo N° 002-2018-MC
9	Mashco Piro	x		Decreto Supremo N° 001-2014-MC
10	Mastanahua*	x	x	Decreto Supremo N° 001-2014-MC
11	Matis	x		Decreto Supremo N° 002-2018-MC
12	Matsés	X		Decreto Supremo N° 002-2018-MC
13	Matsigenka (Nanti y Kirineri)	x	X	Decreto Supremo N° 001-2014-MC
14	Nahua (Yora)		X	Decreto Supremo N° 001-2014-MC
15	Mayoruna	X		Decreto Supremo N° 001-2019-MC
16	Kapanawa	X		Decreto Supremo N° 001-2019-MC
17	Un pueblo indígena cuya pertenencia étnica no ha sido identificada en el ámbito de la RT Kugapakori. Nahua y otros	x		Decreto Supremo N° 001-2014-MC
18	Un pueblo indígena cuya pertenencia étnica no ha sido identificada en el ámbito de la RT Madre de Dios	X		Decreto Supremo N° 001-2014-MC
19	Un pueblo indígena cuya pertenencia étnica no ha sido identificada en el ámbito de la RI Mashco Piro	X		Decreto Supremo N° 001-2014-MC
20	Otros pueblos indígenas cuya pertenencia étnica no se ha podido identificar en el ámbito de la solicitud para la creación de la Reserva Indígena Yavarí Tapiche[10].	x		Decreto Supremo N° 002-2018-MC

Fuente: Dirección de los Pueblos en Situación de Aislamiento y Contacto Inicial (DACI) – Ministerio de Cultura

[10] El Decreto Supremo Nº 001-2014-MC no reconoce a los pueblos indígenas Mastanahua, Chitonahua e Isconahua en situación de contacto inicial. No obstante, de acuerdo a los informes realizados por el Ministerio de Cultura, se da cuenta de miembros de estos pueblos en situación de contacto inicial

De esta manera, establecemos con mucha claridad, el concepto de pueblos indígenas u originarios, sus diversas denominaciones, la identificación de los pueblos indígenas u originarios y la identificación de los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial.

II. FUNDAMENTO LEGAL

Normas internacionales

Las normas internacionales relacionadas con los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios, son:

N°	Normas internacionales	
1	Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (ONU, 2007)	ONU
2	Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (1963).	ONU
3	Declaración sobre los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas (1992).	ONU
4	Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, 1971).	ONU
5	Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	ONU
6	Convenio N°169 de la OIT relativo a los pueblos indígenas y tribales en países independientes2	OIT
7	Declaración Universal de los Derechos Lingüísticos (1996)	UNESCO
8	Convención sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural (1972).	UNESCO
9	Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural (2001).	UNESCO
10	Convención para la protección y la promoción de la diversidad de expresiones culturales (2005).	UNESCO
11	Convención Americana sobre Derechos Humanos.	OEA
12	Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.	OEA
13	Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer "Convención de Belém do Pará".	OEA

Derechos colectivos internacionales

Las poblaciones indígenas u originarias tienen los siguientes derechos colectivos internacionales, así tenemos:

N°	Derechos colectivos	Descripción
1	Derecho a la libre autodeterminación o autonomía	Implica el reconocimiento legal de los pueblos indígenas u originarios. La autonomía supone el reconocimiento del autogobierno a través de sus instituciones, tradiciones y procedimientos, dentro del marco de lo establecido por la Constitución y las leyes (Ministerio de Cultura, 2016). Sin embargo, no se otorga la facultad de desligarse del Estado, ni de los mandatos constitucionales (Ministerio de Cultura, 2016)
2	Derecho a la identidad cultural	Es el derecho del pueblo indígena u originario a establecer su propia identidad colectiva y a expresarse y desarrollarse conforme ella lo determine.

		Los pueblos indígenas u originarios tienen derecho a determinar su propia identidad o pertenencia conforme a sus costumbres y tradiciones. Implica que los Estados respeten la integridad de sus valores, prácticas e instituciones, y además deberá reconocerse y protegerse los valores y prácticas sociales, culturales, religiosas y espirituales que les son propias, siempre que no vulneren ni contravengan otros derechos fundamentales (Ministerio de Cultura, 2016).
3	Derecho a la participación	Busca asegurar la incorporación de las prioridades de los pueblos indígenas u originarios en las políticas, planes y programas del Estado. La participación no se restringe al ámbito únicamente político. Requiere de instituciones y mecanismos apropiados que garanticen la participación de los pueblos indígenas u originarios interesados, como colectivo (Ministerio de Cultura, 2016).
4	Derecho a la consulta	Implica su capacidad a decidir respecto de aquellas afectaciones ocasionadas por medidas estatales (legislativas o administrativas) que puedan tener incidencia, positiva o negativa, en sus derechos colectivos. Se debe garantizar que la consulta se efectúe con procedimientos apropiados, a través de sus instituciones representativas, de manera libre, informada, de buena fe y con la finalidad de llegar un acuerdo o lograr el consentimiento acerca de las medidas propuestas para gestionar las posibles afectaciones a sus derechos colectivos (Minis. de Cultura, 2016).
5	Derecho a decidir/elegir sus prioridades de desarrollo	Permite que los pueblos indígenas u originarios puedan participar e incidir en las decisiones estatales, así como en la formulación, aplicación y evaluación de estrategias, planes y programas de desarrollo nacional y regional, con la finalidad que se respeten sus cosmovisiones, planes, prioridades sustentado en el derecho que tienen de controlar su propio desarrollo (Ministerio de Cultura, 2016).
6	Derecho a conservar sus costumbres e instituciones	Garantiza que puedan desarrollar sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, incluyendo sus prácticas, costumbres, derecho consuetudinario y sistemas legales; siempre que estas no sean incompatibles con los derechos fundamentales (Ministerio de Cultura, 2016).
7	Derecho a la jurisdicción especial	Permite administrar justicia en el ámbito de su jurisdicción y de acuerdo a sus usos y costumbres, siempre que éstas no sean incompatibles con los derechos fundamentales definidos por el sistema jurídico, ni con los derechos humanos internacionalmente reconocidos (Ministerio de Cultura, 2016).
8	Derecho a la tierra y territorio	Supone el reconocimiento y protección efectiva de los derechos de propiedad y posesión sobre las tierras que tradicionalmente usan. Incluye la protección de tierras desocupadas que tradicionalmente son utilizadas en actividades tradicionales, temporales y de subsistencia (Ministerio de Cultura, 2016).
9	Derecho a los recursos naturales	Comprende el uso, administración y conservación de los recursos naturales que se encuentren en su ámbito geográfico y que tradicionalmente utilizan para su subsistencia, así como participar, siempre que sea posible, de los beneficios de su explotación, en el marco de la legislación vigente (Ministerio de Cultura, 2016)
10	Derecho a la salud intercultural	Consiste en que los servicios de salud, en territorios habitados por pueblos indígenas u originarios, deben organizarse a nivel comunitario y tomar en consideración los métodos de prevención, prácticas curativas y medicamentos tradicionales (Ministerio de Cultura, 2016).
11	Derecho a la educación intercultural y a la lengua/idioma	Consiste en recibir educación teniendo en cuenta las necesidades especiales de los pueblos indígenas u originarios. Los programas y servicios de educación deben adaptarse con el objetivo de responder a sus necesidades y deberán abarcar su historia, conocimientos y técnicas, sistemas de valores y aspiraciones sociales, económicas y culturales (Ministerio de Cultura, 2016).

Casona Hospicio Ruiz Dávila, Jr. Ancash N° 559, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

Normas constitucionales

Las poblaciones indígenas u originarias tienen el siguiente sustento constitucional (1993):

Articulo	Descripción
Art.2.2°	"A la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier índole"
Art. 2,17	"A participar, en forma individual o asociada, en la vida política económica, social y cultural de la Nación"
Art.2.19°	"A su identidad étnica y cultural. El Estado reconoce y protege la pluralidad étnica y cultural de la Nación"
Art. 7°	"Todos tienen derecho a la protección de su salud, la del medio familiar y la de la comunidad, así como el deber de contribuir a su promoción y defensa. La persona incapacitada para velar por sí misma a causa de una deficiencia física o mental tiene derecho al respeto de su dignidad y a un régimen legal de protección, atención, readaptación y seguridad"
Art. 9°	"El Estado determina la política nacional de salud. El Poder Ejecutivo norma y supervisa su aplicación. Es responsable de diseñarla y conducirla en forma plural y descentralizadora para facilitar a todos el acceso equitativo a los servicios de salud"
Art. 13°	"La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza. Los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos y el derecho de escoger los centros de educación y de participar en el proceso educativo"
Art. 14°	"La educación promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y el deporte. Prepara para la vida y el trabajo y fomenta la solidaridad. Es deber del Estado promover el desarrollo científico y tecnológico del país. La formación ética y cívica y la enseñanza de la Constitución y de los derechos humanos son obligatorias en todo el proceso educativo civil o militar. La educación religiosa se imparte con respeto a la libertad de las conciencias. La enseñanza se imparte, en todos sus niveles, con sujeción a los principios constitucionales y a los fines de la correspondiente institución educativa. Los medios de comunicación social deben colaborar con el Estado en la educación y en la formación moral y cultural"
Art. 17°	"La educación inicial, primaria y secundaria son obligatorias. En las instituciones del Estado, la educación es gratuita. En las universidades públicas el Estado garantiza el derecho a educarse gratuitamente a los alumnos que mantengan un rendimiento satisfactorio y no cuenten con los recursos económicos necesarios para cubrir los costos de educación. Con el fin de garantizar la mayor pluralidad de la oferta educativa, y en favor de quienes no puedan sufragar su educación, la ley fija el modo de subvencionar la educación privada en cualquiera de sus modalidades, incluyendo la comunal y la cooperativa. El Estado promueve la creación de centros de educación donde la población los requiera. El Estado garantiza la erradicación del analfabetismo. Asimismo, fomenta la educación bilingüe e intercultural, según las características de cada zona. Preserva las diversas manifestaciones culturales y lingüísticas del país. Promueve la integración nacional"
Art. 31°	"Los ciudadanos tienen derecho a participar en los asuntos públicos mediante referéndum; iniciativa legislativa; remoción o revocación de autoridades y demanda de rendición de cuentas. Tienen también el derecho de ser elegidos y de elegir libremente a sus representantes, de acuerdo con las condiciones y procedimientos determinados por ley orgánica. Es derecho y deber de los vecinos participar en el gobierno municipal de su jurisdicción. La ley norma y promueve los mecanismos directos e indirectos de su participación. Tienen derecho al voto los ciudadanos en goce de su capacidad civil. Para el ejercicio de este derecho se requiere estar inscrito en el registro correspondiente. El voto es personal, igual, libre, secreto y obligatorio hasta los setenta años. Es facultativo después de esa edad. La ley establece los mecanismos para garantizar la neutralidad estatal durante los

	procesos electorales y de participación ciudadana. Es nulo y punible todo acto que prohíba o limite al ciudadano el ejercicio de sus derechos."
Art. 48°	"Son idiomas oficiales el castellano y, en las zonas donde predominen, también lo son el quechua, el aimara y las demás lenguas aborígenes, según la ley."
Art. 88°	"El Estado apoya preferentemente el desarrollo agrario. Garantiza el derecho de propiedad sobre la tierra, en forma privada o comunal o en cualquiera otra forma asociativa. La ley puede fijar los límites y la extensión de la tierra según las peculiaridades de cada zona. Las tierras abandonadas, según previsión legal, pasan al dominio del Estado para su adjudicación en venta"
Art. 89°	"Las Comunidades Campesinas y las Nativas tienen existencia legal y son personas jurídicas. Son autónomas en su organización, en el trabajo comunal y en el uso y la libre disposición de sus tierras, así como en lo económico y administrativo, dentro del marco que la ley establece. La propiedad de sus tierras es imprescriptible, salvo en el caso de abandono previsto en el artículo anterior. El Estado respeta la identidad cultural de las Comunidades Campesinas y Nativas"
Art. 139.8°	"Son principios y derechos de la función jurisdiccional: (.) El principio de no dejar de administrar justicia por vacío o deficiencia de la ley (...)".
Art. 149°	"Las autoridades de las comunidades campesinas y nativas, con el apoyo de las Rondas Campesinas, pueden ejercer las funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial de conformidad con el derecho consuetudinario, siempre que no violen los derechos fundamentales de la persona. La ley establece las formas de coordinación de dicha jurisdicción especial con los Juzgados de Paz y con las demás instancias del Poder Judicial"
Art. 191°	"La ley establece porcentajes mínimos para hacer accesible la representación de género, comunidades campesinas y nativas, y pueblos originarios en los Consejos Regionales. Igual tratamiento se aplica para los Concejos Municipales".
Art. 197°	"Las municipalidades promueven, apoyan y reglamentan la participación vecinal en el desarrollo local. Asimismo, brindan servicios de seguridad ciudadana, con la cooperación de la Policía Nacional del Perú, conforme a ley"

Normas con rango de ley

Las poblaciones indígenas u originarias tienen el siguiente sustento en normas con rango de ley, así tenemos:

	Normas con rango de Ley	
1	Ley de Comunidades Nativas y de desarrollo agrario de las regiones de la Selva y Ceja de Selva.	Ley N°22175
2	Ley General de Comunidades Campesinas	Ley N°24656
3	Ley que declara de necesidad e interés social el deslinde y titulación del Territorio de las Comunidades Campesinas	Ley N°24657
4	Transfieren las funciones y actividades comprendidas en la Ley General de comunidades Campesinas y en la Ley de Comunidades Nativas y de desarrollo agrario de las regiones de Selva y Ceja de Selva.	Ley N°25891
5	Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadanos	Ley N°26300
6	Ley Orgánica para el Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales	Ley N°26821
7	Ley de Áreas Naturales Protegidas	Ley N°26834
8	Ley sobre la conservación y aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica.	Ley N°26839
9	Ley Contra Actos de Discriminación	Ley N°27270
10	Ley Forestal y de Fauna Silvestre	Ley N°27308
11	Ley de Elecciones Regionales	Ley N°27683
12	Ley que establece el Régimen de Protección de los Conocimientos Colectivos de los Pueblos Indígenas vinculados a los Recursos Biológicos.	Ley N°27811
13	Ley para la educación Bilingüe Intercultural	Ley N° 27818
14	Ley de Rondas Campesinas	Ley N° 27908

15	Ley General de Educación	Ley N° 28044
16	Ley de protección al acceso a la diversidad biológica peruana y los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas	Ley N°28216
17	Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental	Ley N°28245
18	Ley General del Patrimonio Cultural de la Nación	Ley N°28296
19	Ley que declara a los cultivos. Crianza Nativas y Especies Silvestres Usufructuadas Patrimonio Natural de la Nación	Ley N° 28477
20	Ley General del Ambiente	Ley N°28611
21	Ley para la protección de pueblos indígenas u originarios en situación de aislamiento y en situación de contacto inicial y su modificatoria	Ley N°28736
22	Ley de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	Ley N°28983
23	Ley de Recursos Hídricos.	Ley N°29338
24	Ley de creación del Ministerio de Cultura	Ley N° 29565
25	Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú.	Ley N°29735
26	Ley de Derecho a la consulta previa de los Pueblos Indígenas u originarios, reconocido en el Convenio 169 de la OIT y su reglamento.	Ley N°29785
27	Reglamento de la Ley del Derecho a la Consulta Previa a los Pueblos Indígenas u Originarios	D. Leg. 001-2012-MC
28	Ley del Artesano y del Desarrollo de la Actividad Artesanal	Ley N° 29073
29	Ley de promoción y desarrollo de la agricultura familiar	Ley N°30355
30	Ley para prevenir, sancionar y erradicarla violencia contra las mujeres y los integrantes del Grupo Familiar	Ley N°30364
31	Ley Marco sobre Cambio Climático	Ley N°30754
32	Ley que fortalece diversas normas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.	Ley N°30862
33	Decreto Legislativo que establece el Régimen sancionador por incumplimiento de las disposiciones de la Ley N° 28736, Ley para la protección de PIACI.	D. Legislativo N° 1374
34	Decreto legislativo que precisa funciones exclusivas del Ministerio de Cultura	D. Legislativo N° 1360.

Políticas y Planes nacionales

Diversos gobiernos han establecido políticas o planes nacionales a favor de las poblaciones indígenas u originarias, así tenemos:

N°	Política o Plan Nacional	Norma de aprobación
1	Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios	
2	Plan Nacional de Agricultura Familiar 2019 – 2021	Decreto Supremo N° 007-2019-MINAGRI
3	Política Nacional de Igualdad de Género	Decreto Supremo N° 008-2019-MIMP
4	Política Nacional de Competitividad y Productividad	Decreto Supremo N° 345 – 2018 -EF
5	Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales	Decreto Supremo N° 013-2018-MINEDU
6	Plan Nacional de Derechos Humanos 2018-2021	Decreto Supremo N° 002-2018-JUS
7	Política Nacional de Lenguas Originarias, Tradición Oral e Interculturalidad	Decreto Supremo N° 005-2017-MC
8	Plan Nacional De Desarrollo Ganadero 2017-2027	Resolución Ministerial N° 297-2017-MINAGRI
9	Política Sectorial De Salud Intercultural	Decreto Supremo N° 016-2016-SA
10	Política Sectorial de Educación Intercultural Bilingüe	Resolución Ministerial N° 357-2019-MINEDU
11	Política Nacional Agraria	Decreto Supremo N° 002-2016-MINAGRI
12	Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural	Decreto Supremo N° 003-2015-MC

13	Plan Nacional De Seguridad Alimentaria Y Nutricional 2015-2021	Decreto Supremo N° 008-2015-MINAGRI
14	Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social "Incluir para Crecer"	Decreto Supremo N° 008-2013-MIDIS
15	Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2021, en el ámbito de la Ley N° 27658, Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado y sus modificatorias	Decreto Supremo N° 004-2013-PCM
16	Plan de Gestión de Riesgo y adaptación al Cambio Climático en el Sector Agrario Periodo 2012-2021	Decreto Supremo N° 005-2013-AG
17	Política Nacional del Ambiente	Decreto Supremo N° 012-2009-MINAM
18	Estrategia de Acción Social con Sostenibilidad – EASS	Decreto Supremo N° 003-2016-MIDIS
19	Plan Nacional Contra la Violencia de Género 2016 – 2021	Decreto Supremo N° 008-2016-MIMP
20	Política Nacional de Inclusión Financiera	Decreto Supremo N° 255-2019-EF
21	Política Nacional de Lucha Contra el Crimen Organizado	Decreto Supremo N° 017-2019-IN
22	Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030 "Perú, País Saludable"	Decreto Supremo N° 026-2020-SA
23	Política Nacional Contra Las Drogas al 2030	Decreto Supremo N° 192-2020-PCM
24	Política Nacional de Cultura al 2030	Decreto Supremo N° 009-2020-MC
25	Política Nacional Multisectorial para las Personas Adultas Mayores	Resolución Ministerial N° 194-2019-MIMP
26	Política Nacional de Inclusión Financiera	Decreto Supremo N° 255-2019-EF
27	Política Nacional de Educación Ambiental	Res. Ministerial N° 357-2019-MINEDU

De esta manera, existen instrumentos internacionales, normas legales nacionales, políticas nacionales u otros mecanismos de protección de los derechos de las poblaciones indígenas u originarias en el Perú.

III. SITUACIÓN DE LAS POBLACIONES INDIGENAS U ORIGINARIAS

SITUACIÓN ESTADISTICA

Según los resultados de los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas, que se presentan en la publicación "La Autoidentificación Étnica: Población Indígena y Afroperuana" (Ministerio de Cultura, 2018)[11], vamos a copiar textualmente los datos que tienen que ver con la situación de las poblaciones indígenas u originarias en el país, conforme se detallan:

Antes de indicar los datos, es bueno mencionar que estamos hablando de las poblaciones indígenas u originarias de los Andes[12] y de las poblaciones indígenas u originarias de la Amazonía[13].

[11] Ministerio de Cultura (2018). La autoidentificación étnica: población indígena y afroperuana. Lima, Perú.

[12] La población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes está conformada por las personas que en los Censos Nacionales 2017, respondieron a la pregunta 25, eligiendo las opciones 1: Quechua?, 2: Aimara? y 4: Perteneciente a otro pueblo indígena u originario?

[13] La Población indígena u originaria de la Amazonía está conformada por las personas que en los Censos Nacionales 2017, respondieron a la pregunta 25, eligiendo la opción 3: Nativo o indígena de la Amazonía?

Casona Hospicio Ruiz Dávila Jr. Áncash N° 569, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

Población indígena u originaria

La población que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario de los Andes, en el CPV 2017, alcanzo un total de 5 millones 771 mil 885 personas, que equivale al 24,9% de la población censada de 12 y más años de edad del país. De este total, 2 millones 801 mil 412 son hombres (48,5%) y 2 millones 970 mil 473 son mujeres (51,5).

(...)

La población que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario de la Amazonía censada en el 2017, alcanzó un total de 212 mil 823 personas, de las cuales 107 mil 640 son de sexo femenino y 105 mil 183 de sexo masculino.

De esta manera la población total que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario es de 5 millones 984 mil 708 personas

Población indígena u originaria por área de residencia

En el área urbana se encontró un total de 3 millones 887 mil 100 personas que se autoidentificaron de origen andino u originario de los Andes, que representan el 67,3% del total; y en el área rural, se ubican 1 millón 884 mil 785 personas con esta autoidentificación étnica (32,7%).

(...)

Del total de 212 mil 823 peruanas/os que integran la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía, 156 mil 486 personas que representan el 73,5%, se encuentran en el área rural y 56 mil 337 (26,5%) en el área urbana.

Tenencia de documento de identidad

Los Censos del 2017 revelaron que en el país, 5 millones 747 mil 734 personas que se autoidentificaron como indígenas u originarias de los Andes (99,6%) contaban con Documento Nacional de Identidad (DNI)[14], de las cuales 2 millones 957 mil 212 eran mujeres (99,6%) y, 2 millones 790 mil 522 eran hombres (99,6%).

Por otro lado, 13 mil 256 personas indicaron que solo tienen partida de nacimiento, 6,266 son hombres y 6,990 mujeres. Además manifestaron que 9,051 personas no tienen documento alguno (DNI, carnet de extranjería, partida de nacimiento).

(...)

Cuando se preguntó a la población autoidentificada como indígena u originaria de la Amazonía, respecto a la tenencia de Documento Nacional de Identidad (DNI), 201 mil 923 (94,9%) dieron una respuesta afirmativa, de las cuales 101 mil 353 (94,2%) son mujeres y 100 mil 570 (95,6%) hombres.

Por otro lado, 4 mil 774 personas (2,2%) indicaron que solo tenían partida de nacimiento, 119 (0,1%) contaban con carnet de extranjería y 6 mil 7 personas (2,8%) señalaron que no tenían documento alguno.

Acceso a seguro de salud

La tenencia de algún seguro de salud ha logrado beneficiar a 4 millones 135 mil 383 personas que se autoidentificaron como indígenas u

[14] Se cuentan como personas que tienen DNI, a las que en el empadronamiento censal declararon el número del mismo.

Casona Hospicio Ruiz Dávila, Jr. Áncash N° 569, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

originarias de los Andes que equivalen al 71,6% de este grupo poblacional. En el área urbana, 2 millones 598 mil 593 personas (66,9%) y en el área rural 1 millón 536 mil 790 personas (81,5%) indicaron que contaban con algún seguro de salud. Por sexo, un total de 2 millones 218 mil 693 mujeres (74,7%) dijeron que tenían algún seguro, así como 1 millón 916 mil 690 hombres (68,4%) señalaron lo mismo.
(...)
El acceso a algún seguro de salud alcanza a 170 mil 351 personas que se autoidentificaron como indígenas u originarias de la Amazonía, que representan al 80,0% de este grupo poblacional. Por sexo, la cobertura es mayor entre las mujeres con 88 mil 131 de ellas que disponen de algún seguro (81,9%). Entre los hombres, la cobertura llega a 82 mil 220 que tienen seguro (78,2%). Comparando con la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se encuentra que, en esta última, el porcentaje de acceso al seguro es menor, el 70,3% de hombres y el 75,7% de las mujeres disponen de este beneficio.

Mortalidad: Hijos fallecidos

Con relación a la variable mortalidad, los Censos Nacionales 2017 recogieron información sobre el número total de hijas/os nacidos vivos de las mujeres de 15 a 49 años de edad y las hijas/os nacidos vivos al momento del censo, la diferencia de ambos corresponde a hijas/os fallecidos. Las cifras encontradas revelan que en las mujeres en edad fértil autoidentificadas como indígenas u originarias de los Andes, el 2,9% de hijas/os nacidos vivos fallecieron.
(...)
Con relación a la variable mortalidad, los Censos Nacionales 2017, recogieron información sobre el número total de hijas/os nacidos vivos de las mujeres de 15 a 49 años de edad y las hijas/os nacidos vivos al momento del censo, la diferencia de ambos corresponde a hijas/os fallecidos. Las cifras encontradas revelan que en las mujeres en edad fértil autoidentificadas como indígenas u originarias de la Amazonía, el 4,1% de hijas/os nacidos vivos fallecieron, mientras que en la población blanca/mestiza/otra es menor 2,0% hijas/os fallecidos; es decir, 2,1 puntos porcentuales menos que lo encontrado entre las mujeres autoidentificadas como indígenas u originarias de la Amazonía. Lo mismo se observa en las dos áreas de residencia, 1,1 puntos porcentuales de diferencia en cada área.

Nivel educativo alcanzado

La educación secundaria es el nivel educativo alcanzado por 2 millones 203 mil 472 personas que se autoidentificaron como indígenas u originarias de los Andes, cifra que representa el 40,5% de esta población. El segundo nivel de mayor alcance es la primaria, que han estudiado 1 millón 270 mil 695 personas de origen indígena u originario de los andes (23,4%); enseguida se ubican 798 mil 690 personas que indicaron que habían estudiado educación superior universitaria (14,7%) 632 mil 435 personas señalaron tener estudios superiores no universitarios (11,6%). Así mismo, se encontró que 508 mil 193 personas indígenas u originarias de los Andes dijeron no haber alcanzado ningún nivel de estudios (9,4%) y, 12 mil 677 declararon tener solo estudios de educación inicial (0,2%).
(...)

Del total de 187 mil 945 personas que se autoidentificaron como indígena u originaria de la Amazonía de 15 y más años de edad según nivel de educación, 70 mil 9 personas señalaron que tienen estudios secundarios (37,2%); 66 mil 899 declararon contar únicamente estudios primarios (35,6%); 11 mil 892 personas manifestaron que contaban con estudios superiores universitarios (6,3%) y 11 mil 360 personas dijeron tener estudios superiores no universitarios (6,0%). 27 mil 74 personas declararon no contar con ningún nivel de educación (14,4%); 563 personas (0,3%) señalaron haber estudiado educación inicial y 148 básica especial (0,1%).

Analfabetismo

Más de medio millón (586 mil 64 personas) de origen indígena u originario de los Andes declararon que no saben leer ni escribir, lo que representa una tasa de analfabetismo de 10,8%, la cual en relación con la encontrada para la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) (3,9%), la sobrepasa en 6.9 puntos porcentuales. Por sexo, la tasa de analfabetismo de la población femenina indígena u originaria de los Andes llega a 16,3%, en tanto la población masculina es 4,9%, lo que equivale a una brecha de 11,4 puntos porcentuales entre ambos sexos.

(...)

El analfabetismo afecta al 15,9% de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía, mucho mayor que la tasa de analfabetismo de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) que es de 3,9%. En los grupos de población que se analizan, el analfabetismo es mayor entre las mujeres: 21,2% para la población indígena u originaria de la Amazonía y 5,5% para la población blanca/mestiza/otra. En el caso de los hombres, la brecha de la población indígena u originaria de la Amazonía, respecto a los hombres de la población blanco/mestizo/otro) es de 8.1 de puntos porcentuales.

Asistencia escolar

El 62,7% de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de los Andes de 12 a 24 años de edad, asisten a un centro de enseñanza, es decir, 918 mil 688. En el grupo de 12 a 16 años, que normativamente corresponde a la educación secundaria, son 508 mil 624 estudiantes indígenas u originarios de los Andes (92,9%). Entre los hombres, llega a 93,3% (257 mil 500) y para las mujeres disminuye a 92,4% (251 mil 124). En el grupo de población de 17 a 24 años que normativamente corresponde a los estudios superiores, son 410 mil 64 personas de origen indígena u originario de los Andes, que estaban asistiendo a un centro de enseñanza. La tasa de asistencia de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) de este grupo de edad es de 44,7%, con diferencias por sexo entre hombres (45,7%) y mujeres (43,7%) de 2 puntos porcentuales favorables a los primeros.

(...)

El analfabetismo afecta al 15,9% de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía, mucho mayor que la tasa de analfabetismo de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) que es de 3,9%. En los grupos de población que se analizan, el analfabetismo es mayor entre las mujeres: 21,2% para la población indígena u originaria de la Amazonía y 5,5% para la

población blanca/mestiza/otra. En el caso de los hombres, la brecha de la población indígena u originaria de la Amazonía, respecto a los hombres de la población blanco/mestizo/otro) es de 8.1 de puntos porcentuales.

Viviendas indígenas u originarias

El total de viviendas particulares ocupadas por la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes son 2 millones 624 mil 947, de las cuales 1 millón 772 mil 616 se ubican en el área urbana y 852 mil 331 en el área rural. Con referencia al tipo de vivienda, 2 millones 383 mil 739 de las viviendas ocupadas por la población indígena u originaria de los Andes son casas independientes (90.8%); en el área urbana este tipo de viviendas alcanzan 1 millón 583 mil 49 (89.3%) y en el área rural 800 mil 690 (93.9%).

El segundo tipo de vivienda de mayor uso entre la población indígena u originaria de los Andes son los departamentos en edificio, los cuales son usados por el 4.6% de esta población y en el área urbana por el 6.8%. En el área rural, adquiere importancia la choza o cabaña que asciende a 49 mil 397 viviendas particulares con ocupantes presentes y que representa el 5,8% de las viviendas usadas por la población en análisis. En el caso de la población total (sin incluir a las/os indígenas u originarios de los andes) se observa una mayor variedad de tipos de vivienda en uso.

(...)

El total de viviendas particulares ocupadas por la población indígena u originaria de la Amazonía son 95 mil 589, de las cuales 32 mil 301 se ubican en el área urbana y 63 mil 288 en el área rural. Con referencia al tipo de vivienda, 65 mil 531 de las ocupadas por la población indígena u originaria de la Amazonía son casas independientes (68.6%); en el área urbana este tipo de viviendas alcanzan a 27 mil 525 (85.2%) y en el área rural a 38 mil 6 (60.1%). El segundo tipo de vivienda mayormente ocupado entre la población indígena u originaria de la Amazonía es la "choza" o "cabaña" u otras viviendas cuyas estructuras son construidas con materiales del bosque, la cual es usada por el 26.4% de esta población y principalmente en el área rural por el 39.8%. En el área urbana, adquieren importancia los departamentos en edificio que alcanzan 3 mil 252 viviendas particulares con ocupantes presentes y que representan el 10.1% de las viviendas usadas por la población en análisis. En el caso de la población blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) se observa un mayor porcentaje de viviendas en casa independiente (17,7 puntos porcentuales más); así como, una menor proporción de viviendas de tipo choza o cabaña (26.0 puntos porcentuales).

Régimen de tenencia de la vivienda

La mayor cantidad de viviendas ocupadas por la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes (1 millón 98 mil 395 que representan el 41.8%) son propias sin título de propiedad: 538 mil 266 en el área urbana y 560 mil 129 en el área rural. Al respecto, es importante tener en cuenta que los pueblos indígenas u originarios residen regularmente en comunidades nativas o campesinas, y mayormente la titulación de las tierras no es de forma individual, sino a nombre de toda la comunidad.

La distribución de las viviendas de la población blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) según régimen de tenencia, varía un poco en relación con la población indígena u originaria de los Andes: en primer

lugar, se ubican las propias con título de propiedad que son 2 millones 397 mil 420 (41,6%), en segundo lugar, las propias sin título de propiedad que llegan a 1 un millón 956 mil 97 (34,0%), luego están las alquiladas con 982 mil 839 (17,1%) y las cedidas que son 415 mil 7 (7,2%).

(...)

La mayor cantidad de viviendas ocupadas por la población indígena u originaria de la Amazonía (58 mil 774 que representan el 61,5%) son propias sin título de propiedad: 11 mil 772 en el área urbana y 47 mil 2 en el área rural. Al respecto, es importante tener en cuenta que los pueblos indígenas u originarios residen regularmente en comunidades nativas o campesinas, y mayormente la titulación de las tierras no es de forma individual, sino a nombre de toda la comunidad. Según régimen de tenencia, la distribución de las viviendas para la población blanca/mestiza/otra, varía en relación a la población indígena u originaria de la Amazonía, es decir, las propias con título de propiedad (41,6%) fue mayor en 27,5 puntos porcentuales y las alquiladas (17,1%) en 8,0 puntos porcentuales; mientras que, las propias sin título de propiedad (34,0%) fue inferior en 27,5 puntos porcentuales y las cedidas en 8,0 puntos porcentuales.

Abastecimiento del agua

Entre las formas más usadas por la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes para abastecerse de agua en las viviendas, se encuentra la red pública dentro de la vivienda, el 61,3% usa esta forma. Como segunda opción, se encuentra la red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación, usada en el 12,1% de viviendas, el 10,4% que se abastece mediante el pozo (agua subterránea) y 6,4% de pilón o pileta de uso público.

Entre la población que se autoidentifica como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se ordenan de la misma manera las formas más comunes de abastecimiento de agua, pero se destaca el abastecimiento de agua a través de red pública dentro de la vivienda, que para este grupo alcanza al 71,9% de las viviendas, es decir, supera en 10,6 puntos porcentuales a las viviendas de la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes.

(...)

Entre las formas más usadas por la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía para abastecerse de agua en las viviendas, se encuentra el río, acequia, lago o laguna (32,6%). Como segundo tipo, el 25,8% se abastece a través de red pública dentro de la vivienda; el 21,6% de pozo (agua subterránea); el 7,4% por red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación y el 6,3% de pilón o pileta de uso público.

En cuanto a la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se diferenció principalmente en las viviendas con red pública dentro de la vivienda con 71,9%, lo que representa 46,1 puntos porcentuales más que en las viviendas con población indígena u originaria de la Amazonía; en tanto, que el porcentaje de viviendas que se abastecen del río, acequia, lago o laguna fue menor en 29,9 puntos porcentuales.

Tipo de servicio de desagüe

El servicio de desagüe de mayor uso en las viviendas particulares de la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes es la red pública dentro de la vivienda que cubre al 51,6% de ellas; una segunda forma utilizada en el 19,4% de viviendas es el pozo ciego o negro; luego se encuentra el 8,2% de viviendas que dispone de red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación; a continuación, se ubican los otros tipos de servicios de menor utilización.

Comparando con las formas usadas en las viviendas de la población que se autoidentifica como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se aprecia diferencias favorables a este último grupo (13,1puntos porcentuales) en la forma más adecuada de desagüe que es la red pública dentro de la vivienda, desfavorable a las viviendas de la población indígena u originaria de los Andes.

(...)

El servicio de desagüe de mayor uso en las viviendas particulares de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía es el pozo ciego o negro que cubre al 35,9% de ellas; una segunda forma utilizada en el 24,8% de viviendas es el campo abierto o al aire libre; luego se encuentra el 19,0% de viviendas que dispone de red pública de desagüe dentro de la vivienda; así como, la letrina (con tratamiento) 9,9%. En la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se aprecia mayor acceso a la red pública de desagüe dentro de la vivienda (45,7 puntos porcentuales más que en las viviendas con población indígena u originaria de la Amazonía).

Alumbrado eléctrico

La cobertura del servicio de alumbrado eléctrico en las viviendas de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de los Andes, alcanza al 83,7%. En el área urbana, este porcentaje es de 91,7% y en el área rural 67,1%.

De las viviendas particulares con ocupantes presentes donde reside la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), el 91,1% dispone de alumbrado eléctrico, siendo mayor en 7,4 puntos porcentuales respecto a la población indígena u originaria de los Andes. En ambas áreas de residencia, la cobertura de alumbrado eléctrico es mayor en las viviendas de la población blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) en 3,2 puntos porcentuales en el área urbana y en 5,3 puntos porcentuales en la rural.

(...)

La cobertura del servicio de alumbrado eléctrico en las viviendas de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía alcanza al 46,1%. En el área urbana, este porcentaje es de 87,5% y en el área rural 24,9%.

De las viviendas particulares con ocupantes presentes donde reside la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se observa que la cobertura de 91,1%, es mayor en 45,0 puntos porcentuales que la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía. De igual manera en el área urbana, donde la diferencia entre ambos grupos de población fue de 7,4 puntos porcentuales y en el área rural, 47,5 puntos porcentuales.

Acceso a tecnología de información y comunicación

El teléfono celular es utilizado por 2 millones 235 mil 226 hogares con población que se autoidentificó como indígena u originaria de los Andes, que equivalen a 80,9%, su uso está extendido tanto en el área urbana (90,9%), como en el área rural (59,1%).

La televisión por cable o satelital, se ubica en segundo lugar, pues 692 mil 435 hogares indígenas u originarios de los Andes (25,1%) son usuarios de este medio, luego la conexión a internet con 546 mil 909 usuarios (19,8%) y finalmente el teléfono fijo con 373 mil 503 (13,5%).

El acceso a los medios de información y comunicación en los hogares de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), sigue el mismo orden que lo encontrado en los hogares andinos, pero los supera en puntos porcentuales en los cuatro servicios informados en los Censos 2017: la TV por cable en 19,5 puntos; el teléfono fijo en 13,4; la conexión a internet en 13,5 puntos y, en 5,8 puntos porcentuales el teléfono celular.

(...)

El teléfono celular es utilizado por 41 mil 391 hogares de la población que equivalen a 42,9%, su uso está más extendido en el área urbana (85,3%) que en el área rural (21,0%).

La televisión por cable o satelital, se ubica en segundo lugar, con 15 mil 504 hogares indígenas u originarios de la Amazonía (16,1%) que son usuarios de este medio, luego se posiciona la conexión a Internet con 9 mil 483 usuarios (9,8%) y finalmente el teléfono fijo con 6 mil 758 (7,0%).

La distribución del acceso a los medios de información y comunicación en los hogares de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), sigue el mismo orden que lo encontrado en los hogares indígenas u originarios de la Amazonía, pero supera en 43,8 puntos porcentuales el uso del teléfono celular (86,7%) y en 28,5 puntos porcentuales la tenencia de televisión por cable o satelital (44,6%).

SITUACION PROBLEMATICA

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[15], sostiene:

Conforme al análisis realizado para el problema público, se encontraron cifras alarmantes al año 2021 que se presentan a continuación:

- A la fecha, 1 579 comunidades entre campesinas y nativas se encuentran pendientes de titulación. Cabe precisar que dicha información, incluso, es de naturaleza referencial. La falta de información precisa y sistematizada en materia de saneamiento-físico legal es una problemática transversal identificada lo que impide, entre otros aspectos, determinar la real brecha de comunidades saneamiento físico-legal (causa directa 1).
- A partir de los datos de la ENAHO 2020, la población que habla una lengua indígena u originaria de la Amazonía es el grupo poblacional en mayor situación de pobreza a nivel nacional cuyo porcentaje alcanza hasta un 51,2%; en segundo lugar, se encuentra la población con lengua materna quechua y aimara con 37,7% de pobreza (causa directa 2).

[15] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 8-9.

complejidad y la magnitud del problema público, en la medida en que se presenta evidencia cuantitativa (a partir de ilustraciones, tablas, datos) y cualitativa (a partir de lo discutido en reuniones de especialistas y los representantes de la población involucrada).

V. CAUSAS DEL PROBLEMA PÚBLICO

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[17], indica que:

"... siete causas identificadas, es decir que evidencian brechas que responden a la urgencia y necesidad de la intervención del Estado a través de la PNPI.

Causa 1.- Limitada seguridad jurídica de las tierras y territorios de los pueblos indígenas u originarios

i. Insuficiente reconocimiento y titulación oportuna de las comunidades nativas y campesinas

La rectoría sobre el saneamiento físico legal y formalización de la propiedad agraria, que comprende -entre otros- a las tierras de las comunidades campesinas y nativas está a cargo del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego, con competencias en materia normativa y de supervisión en la ejecución de la función de reconocimiento y titulación comunal. Siendo, los Gobiernos Regionales a través de sus Direcciones Regionales de Agricultura, ente ejecutor de los procesos de saneamiento físico-legal de las tierras de las comunidades campesinas y nativas, el cual incluye el proceso de reconocimiento y titulación.

(...)

ii. Presencia de terceros en tierras y territorios indígenas

(...)"

En este escenario, se identifican dos factores explicativos relacionados a los conflictos territoriales por la presencia de terceros:

- Ocupación ilegal en tierras y territorios de las comunidades: El patrón masivo y persistente de ocupación ilegal y la falta de presencia del Estado para corregir esta situación limita la seguridad territorial y los medios de subsistencia, identidad y supervivencia de las comunidades (MacKay y Morales, 2014). Esto implica la presencia de actividades extractivas ilegales de recursos forestales y fauna, presencia de minería ilegal, narcotráfico, tráfico de tierras, invasiones, entre otras; lo cual genera un deterioro del territorio tales como la deforestación y

[17] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030 Julio 2021. Pág. 51-.

- A la fecha, no se ha registrado en el INDECOPI ningún contrato de licencia de uso que permita a empresas desarrollar productos basados en conocimientos tradicionales y distribuir justa y equitativamente los beneficios derivados con los pueblos indígenas u originarios, titulares de estos conocimientos (causa directa 3).
- Actualmente, solo 3 entidades públicas han identificado sus medidas a consultar (Ministerio de Cultura, Ministerio de Energía y Minas el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas), de más de 2.000 entidades públicas a nivel nacional.
- Más de 100 alertas anuales de actividades ilícitas se reportan en el ámbito de las reservas indígenas donde se encuentran los PIACI (causa directa 5).
- De acuerdo con lo recogido por la ENDES 2020, el 55.2% de las mujeres de lengua indígena sufrieron violencia psicológica y verbal por el esposo o compañero alguna vez, el 33.1% sufrió violencia física, y el 9.3% sufrió violencia sexual por el esposo o compañero, alguna vez (causa directa 6).
- Debido al incremento de la temperatura promedio, el 10% de la población peruana podría encontrarse en una situación de vulnerabilidad debido a las sequías y el 47% de la superficie agrícola sufriría las consecuencias, ámbitos donde se ubica principalmente la población indígena u originaria (causa directa 7)

IV. PROBLEMA PÚBLICO DE LAS POBLACIONES INDIGENAS U ORIGINARIOS.

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[16], establece que *el limitado ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios* es el problema público fundamental que el país debe atender con suma urgencia.

Indica la Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030, que el problema público fue identificado:

> A partir de la investigación, el análisis de la información recogida y la participación de las organizaciones indígenas nacionales: AIDESEP (Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana), FENMUCARINAP (Federación Nacional de Mujeres Campesinas, Artesanas, Indígenas, Nativas y Asalariadas del Perú), CONAP (Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú), CCP (Confederación Campesina del Perú), UNCA (Unión Nacional de Comunidades Aymaras) y CNA (Confederación Nacional Agraria). (...).
> (...)
> En cuanto a la magnitud, esta problemática afecta de modo general y potencialmente a 5 984 70828 personas, quienes, de acuerdo con los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda, III de Comunidades Nativas y I de Comunidades Campesinas, se autoidentifican como parte de un pueblo indígena u originario. El desarrollo del diagnóstico permite un mejor entendimiento de la

[16] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 39.

degradación de bosques, la desertificación de los suelos, extinción de especies, inseguridad alimentaria, etc.

- Superposición de derechos en tierras y territorios de las comunidades: Se entiende la superposición de derechos como aquella "situación en la cual más de dos actores reclaman el mismo o diferentes recursos sobre una misma área" (Monterroso y Larson, 2018). De acuerdo con dicha definición, se puede identificar los siguientes casos de superposición de derechos en tierras y territorios de las comunidades indígenas (PCM, 2019):
  - Superposición con Bosques de Producción Permanente (BPP)
  - Superposición con Áreas Naturales Protegidas
  - Superposición con concesiones forestales
  - Superposición con lotes de Hidrocarburos
  - Superposición con concesiones mineras
  - Superposición con Predios Rurales Individuales
  - Superposición con predios del Estado
  - Superposición con otras comunidades
  - Superposición con zonas arqueológicas

(...)

iii. Débil cogestión sostenible de las tierras y territorios

Las poblaciones indígenas u originarias han sido siempre las principales gestoras de sus tierras y territorios, espacios llenos de cultura y tradición. De acuerdo con la cosmovisión de estas poblaciones, sus tierras y territorios no se reducen a posesiones materiales, sino que implican y son entendidos como elementos de espiritualidad y tradición, fuente de cultura y conocimiento. Por ello, el Estado necesita actuar de garante justamente de dichos principios tradicionales al asumir su rol de cogestor. La cogestión en Perú ha tenido desde sus principios bases muy endebles que no se ajustan a la realidad de las poblaciones indígenas u originarias.
(...)

Causa 2: Limitada incorporación de las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas u originarios en la gestión estatal

i. Limitado acceso a oportunidades y generación de capacidades

Para garantizar el desarrollo de los pueblos indígenas u originarios acorde a sus prioridades, resulta necesario reducir las brechas existentes que recae sobre esta población. A la fecha se han identificado algunos indicadores construidos a partir de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) y la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) que dan cuenta de las brechas socioeconómicas entre la población indígena, a través de cifras recientes que configuran la realidad de nuestro país.

(...)

Prevalencia de la desnutrición crónica en niñas y niños

De acuerdo con la ENDES 2020, efectuada por el Instituto Nacional de Estadística e Información (INEI), la desnutrición crónica afecta al 12.1% de las niñas y niños menores de cinco años a nivel país, y en el caso específico de niñas, y niños menores de cinco años cuya madre tiene una lengua indígena como lengua materna, el 20.8% se encuentran en dicho estado. Mientras que el 9.7% las de niñas, y niños menores de cinco años cuya madre no tiene una lengua indígena se encuentra en la misma condición.

El caso de la anemia es aún más grave. Lo evidenciado por la ENDES 2020 indica que el 50.6% de niñas y niños de 6 a 35 meses cuya madre tiene una lengua indígena se encuentra con anemia frente a un 36.4% de niñas y niños de 6 a 35 meses de lengua no indígena materna con anemia.

Tabla 18. Anemia en niñas y niños menores de cincos años (patrón OMS), según lengua materna de la madre, 2020

Lengua Materna	Con anemia
Lengua Indígena	50.6%
Lengua No Indígena	36.4%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – ENDES Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

Acceso a la educación

Según la ENAHO 2020, el 13.7% de la población mayor de 24 años cuya lengua materna es el quechua declaró no haber alcanzado ningún nivel educativo[18]. Para la población que habla aimara este porcentaje fue de 9.5%, alcanzando un 13.4% en el caso de la población cuya lengua materna es otra lengua indígena u originaria.

Asimismo, la educación primaria fue el nivel educativo que más alcanzaron los grupos poblacionales de habla quechua, aimara y otra lengua indígena u originaria, con porcentajes de 43.7%, 37.5% y 45.7%, respectivamente. Por otro lado, el 6.9% de la población que habla quechua alcanzó el nivel de educación superior universitaria y solo el 10.9% en el caso de la población cuya lengua materna es otra lengua indígena u originaria. En el caso de la población de lengua castellana, se puede evidenciar que esta población alcanzó el nivel de educación superior universitaria en mayor proporción que las otras poblaciones 33.2%.

[18] La categoría "Sin Nivel" integra las subcategorías "Sin nivel" y "Educación inicial".

El análisis de población por lengua materna indígena[19] y no indígena, nos indica que el 13.2% de la población de lengua indígena no alcanzó algún nivel educativo, el 43.1% alcanzó la primaria como nivel educativo, 33.3% la secundaria y solo un 10.4% la educación superior universitaria. Por otro lado, el 3.5% de la población de lengua no indígena no alcanzó algún nivel educativo, el 40.3% la secundaria y un 33.2% la educación superior universitaria.

Tabla 19. Nivel educativo alcanzado, según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua originaria	Sin nivel educativo	Primaria	Secundaria	Superior
Lengua quechua	16.3%	45.4%	28%	4.2%
Lengua aimara	11.6%	45.2%	31.3%	5.9%
Otra lengua indígena u originaria	19.7%	46.8%	26.1%	2.8%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO. Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

Tabla 20. Nivel educativo alcanzado, según lengua materna, 2020 (Población mayor a 24 años) (porcentaje)

Lengua originaria	Sin nivel educativo (Incluye inicial)	Primaria	Secundaria	Superior (universitaria y no universitaria)
Lengua indígena	13.2%	43.1%	33.3%	10.4%
Lengua no indígena	3.5%	22.7%	40.3%	33.2%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Familiar (ENAHO). Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

Analfabetismo

Para el año 2020 se registró que el 10.9% de la población cuya lengua materna es el quechua no sabe leer y escribir. Esta cifra desciende a 8.5% y 9.1% en las poblaciones que tienen como lengua materna el aimara y otra lengua indígena u originaria, respectivamente. A diferencia de las poblaciones con lengua materna indígena, en el caso de la población cuya lengua materna es el castellano, solo un 2.3% no sabía leer y escribir.

Tabla 21. Analfabetismo, según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua originaria	Analfabetismo
Lengua quechua	10.9%
Lengua aimara	8.5%
Otra lengua indígena u originaria	9.1%
Lengua castellana	2.3%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO. Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

[19] La categoría "Lengua indígena" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena" integra al castellano, otras lenguas extrajeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no sabe no responde

Seguro de salud

Según la ENAHO 2020, se registró que un 18.9% de la población cuya lengua materna es el quechua no contaba con algún seguro de salud48 para ese año. De igual manera, se registró un 32.3% en el caso de la población de lengua aimara y un 12.5% de la población que habla otra lengua indígena u originaria. Asimismo, para la población que tiene como lengua materna al castellano, esta cifra alcanzó un 24.1%.
El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos indica que el 19.9% de la población de lengua indígena no contaba con seguro de salud, mientras que el 24% de la población de lengua no indigena se encontraba en la misma situación.

(...)

Inseguridad alimentaria

Con respecto al consumo del suplemento de hierro en niñas y niños de 6 a 35 meses de edad se evidencia un mayor porcentaje de consumo en población infantil con lengua indígena (32.3%) que de aquella que presenta lengua no indígena 29.3%.

(...)

Situación de pobreza

A partir de los datos de la ENAHO 2020, se aprecia que el 37.7% de la población cuya lengua materna es el quechua se encontraba en situación de pobreza[20] para ese año. Asimismo, el 37.7% de la población que habla aimara también se encontraba en situación de pobreza. Por otro lado, el grupo con el mayor porcentaje de población en situación de pobreza es la que habla una lengua indígena u originaria de la Amazonia, porcentaje que alcanza hasta un 51.2%. El menor porcentaje de población en situación de pobreza estaría representado por la población que habla el castellano (27.8%), lo que evidenciaría una amplia diferencia entre la proporción de población en situación de pobreza entre la población con lengua indígena u originaria y la de lengua castellana.

[20] Los cálculos del porcentaje de población en situación de pobreza se realizaron en base a la variable "Pobreza" del Módulo Sumaria de la ENAHO. La categoría "Pobre" es la suma de las categorías "pobre" y "pobre extremo".

Casona Hospicio Ruiz Dávila. Jr. Ancash N° 569, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

El análisis de población por lengua materna indígena[21] y no indígena, nos indica que el 38.5% de la población de lengua indígena se encontraba en situación de pobreza, mientras que para la población de lengua no indígena este porcentaje fue del 27.8%.

Tabla 27. Pobreza, según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua materna	Pobreza
Lengua quechua	37.7%
Lengua aimara	37.7%
Otra lengua indígena u originaria	51.2%
Castellano	27.8%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO. Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

Nivel de pobreza extrema

De acuerdo con el cálculo del nivel de pobreza de la ENAHO 2020, del total de población cuya lengua materna es el quechua, el 8.1% se encontraba en situación de pobreza extrema[22] para ese año. Esta cifra alcanzó un 9.3% en el caso de la población de lengua materna aimara y un 15.7% en la población cuya lengua materna es otra lengua indígena u originaria. Los niveles de pobreza extrema de la población de otra lengua indígena u originaria son los más altos en relación con los otros grupos, diferenciándose ampliamente del porcentaje de la población que habla el castellano en situación de pobreza extrema, el cual fue 4.3%.

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos indica que el 8.7% de la población de lengua indígena se encontraba en situación de pobreza extrema, mientras que para la población de lengua no indígena este porcentaje fue del 4.3%.

Tabla 28. Nivel de pobreza extrema, según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua materna	Pobreza extrema
Lengua quechua	8.1%
Lengua aimara	9.3%
Otra lengua indígena u originaria	15.7%
Castellano	4.3%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO. Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

(...)

[21] La categoría "Lengua indígena" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas nativas, mientras que "Lengua no indígena" integra al castellano, otras lenguas extrajeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no sabe no responde.
[22] Los cálculos de porcentajes de la situación y nivel de pobreza de la población se realizaron utilizando la variable "Pobreza" del Módulo Sumaria.

ii. Baja valoración y reconocimiento de la visión y modelo de desarrollo de los pueblos indígenas u originarios

Al respecto, es oportuno resaltar que una expresión de valorar y reconocer la visión y modelo de desarrollo de los pueblos indígenas u originarios es a través de sus planes de vida donde se definen sus estrategias y acciones para recuperar, mantener y/o mejorar sus condiciones de vida en equilibrio con su territorio y cultura. Cabe resaltar que, dichos planes resultan de vital importancia porque proveen de información e insumos para que las estrategias, planes, programas y proyectos de nivel nacional, regional y local sean culturalmente pertinentes. Es decir, incorporen en la formulación, implementación y evaluación de sus intervenciones, la cosmovisión, visión y prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas u originarios, con la finalidad de que estas sean efectivas.

(...)

iii. Bajo nivel de condiciones del entorno

A fin de garantizar y promover el desarrollo de los pueblos indígenas u originarios en correspondencia con sus prioridades y modo de desarrollo, resulta necesario, además, tomar en cuenta de manera transversal las condiciones de su entorno. Para ello, se señalan los siguientes indicadores construidos a partir de la ENAHO y ENDES que dan cuenta de las brechas que recaen sobre tales condiciones:

Servicio de agua

De acuerdo con la ENAHO 2020, el 15.9% de la población que habla quechua no contaba con el servicio de agua potable[23] para ese año. De igual manera, el 26.3% de la población aimara hablante tampoco disponía de este servicio. Asimismo, se registró que un 47.3% de la población que tiene como lengua materna una lengua indígena de la Amazonía no contaba con este servicio. El porcentaje de esta última población fue el más alto en relación con los otros grupos, diferenciándose ampliamente de la población que habla el castellano, en la cual solo un 11% de población que no disponía de dicho servicio.

Servicio de alcantarillado (desagüe)

De acuerdo con la ENAHO 2020, un 42.8% de la población con lengua materna quechua y 54.3% de la población con lengua aimara no contaba con el servicio de desagüe en su vivienda para ese año, asimismo, se registró que un 87.6% de la población que tiene como lengua materna otra lengua indígena u originaria no

[23] El cálculo del indicador de "Servicio de agua por red pública", considera las categorías de respuesta de la procedencia del abastecimiento de agua en el hogar, ya sea por "Red pública, dentro de la vivienda" o por "Red pública, fuera de la vivienda, pero dentro del edificio"

Casona Hospicio Ruiz Dávila, Jr. Áncash N° 569, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311 7777 Anexo 6551

contaba con este servicio. Por otro lado, solo el 24.4% de la población que habla el castellano no contaba con el servicio, evidenciando una amplia diferencia entre la población con lengua materna indígena y lengua castellana.

Servicio de alumbrado eléctrico

Los resultados de la ENAHO 2020 mostraron que un 6.8% de la población quechua hablante no disponía del servicio de alumbrado eléctrico por red pública para ese año. Así también, los resultados revelaron que un 3.8% de la población cuya lengua materna es aimara no contaba con este servicio. Este porcentaje alcanzó hasta un 55.8% para la población que tiene como lengua materna otra lengua indígena u originaria. A diferencia de la población con lengua materna indígena, en el caso de la población que habla castellano, solo un 2.4% no contaba con ese servicio.

Nivel de conectividad

En cuanto al uso del servicio de internet en población con lengua indígena 31.3% de 6 a más años presenta un porcentaje muy por debajo de la población no indígena representada en un 67.3% que hace uso del servicio.

Tabla 30. Población que, en el mes anterior, hizo uso del servicio de internet (6 y más años de edad), según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua Materna	Si	No
Lengua indígena	31.3%	68.7%
Lengua no indígena	67.7%	32.3%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO. Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

El cuadro siguiente muestra tres aspectos importantes. Primero el escaso uso de internet en el hogar de la población de lengua indígena (9.3%) frente a la población que tiene lengua no indígena (29%). Segundo, se puede notar un mayor porcentaje de uso de internet en una cabina pública (5.2%) de parte de la población de lengua indígena, frente a la población de lengua no indígena que utiliza internet en una cabina pública (3.4%). Tercero, teniendo en cuenta las dos cifras anteriores, notamos que el porcentaje de acceso móvil al servicio de internet concentra el mayor porcentaje de población indígena respecto a las otras categorías. Aunque la diferencia porcentual entre la población de lengua indígena (95.7%) y no indígena (92.3%) no difiera de manera significativa entre sí, pero sí muestre una ligera mayor concentración en la población indígena que utiliza de internet móvil.

(...)

Causa 3: Limitada salvaguardia y revalorización de los conocimientos tradicionales

Existen algunos indicadores que nos permiten evaluar la situación de los conocimientos tradicionales en el Perú, en términos de su protección o preservación, difusión y valorización. Sin embargo, aún falta mayor investigación, datos e información para un diagnóstico exhaustivo de su situación real y el nivel de impacto de las amenazas directas e indirectas, endógenas o exógenas que repercuten sobre su generación y transmisión. Los procesos de aculturación espontáneos o inducidos, la pobreza, exclusión, presiones sobre tierras y recursos, deforestación y desertificación, cambio climático, la migración a las ciudades, la pérdida de la lengua, cambios en las costumbres y la alimentación, la introducción de nuevas tecnologías y herramientas, y fuerzas del mercado son algunas de las amenazas que se van introduciendo en la vida de los pueblos indígenas u originarios, desplazando sus costumbres y estilos de vida tradicionales.

(...)

i. **Escasa recuperación y transmisión de los conocimientos tradicionales**

De acuerdo con lo establecido en la Ley N° 27811, Ley que establece el régimen de protección de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas vinculados a los recursos biológicos, existen dos registros obligatorios relacionados a los conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos a cargo de Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad intelectual (INDECOPI): i) el Registro Nacional Público y ii) el Registro Confidencial. Durante estos años, el INDECOPI ha venido capacitando a las comunidades sobre el procedimiento para registrar conocimientos e informando sobre su utilidad para proteger conocimientos y evitar la biopiratería. Estos registros también complementan la labor de la Comisión contra la Biopiratería.

(...)

ii. **Limitado reconocimiento y puesta en valor de los conocimientos tradicionales**

Los conocimientos tradicionales son utilizados ampliamente para la producción de bienes y servicios. Sin embargo, la mayoría de las veces el aporte de los pueblos indígenas u originarios no es reconocido ni compensado, o destacado en la información del producto puesto en el mercado. Numerosos conocimientos tradicionales se encuentran hoy en el dominio público, sin que los pueblos indígenas u originarios hayan otorgado su consentimiento o hayan obtenido participación en los beneficios económicos que su utilización sigue reportando.

(...)

Por su parte, el régimen de declaratorias de Patrimonio Cultural Inmaterial es un mecanismo reciente, desde el año 2011[24], a cargo del Ministerio de Cultura. Anteriormente, el Instituto Nacional de Cultura (INC)[25] había iniciado una política de declaratorias y reconocimientos de las expresiones culturales y de sus portadores con la finalidad de revalorar, proteger, difundir y visibilizar a las distintas manifestaciones del patrimonio inmaterial. Estas declaratorias están asociadas a usos y aplicaciones de los conocimientos tradicionales en algunas dimensiones artísticas, culturales y productivas, y son un mecanismo de fortalecimiento de conocimientos, saberes y prácticas asociadas a fibras vegetales, cerámica, entre otros elementos que muestra el valor de la materia prima en la vida de las personas y la adaptación y transformación del entorno para actividades productivas y artísticas.

Como regla general, el Patrimonio Cultural Inmaterial le pertenece a la Nación; pero, hay casos en los que los pueblos indígenas tienen derechos específicos sobre este patrimonio, como los conocimientos asociados a los recursos biológicos que de acuerdo con la Ley N° 27811 constituyen Patrimonio Cultural de dichos pueblos y, por ende, tienen la facultad y derecho a decidir sobre su utilización. Hay una tendencia creciente en el uso de este mecanismo de declaratorias para salvaguardar el Patrimonio Cultural Inmaterial.

(...)

Causa 4: Limitadas condiciones para el ejercicio de los derechos de participación y consulta previa

El Estado peruano ha implementado desde el año 2013 hasta la fecha 60 procesos de consulta previa y 11 siguen en curso. En los 60 procesos de consulta implementados, el Estado ha consultado a 1 008 localidades de 28 pueblos indígenas u originarios[26]. Estos procesos abarcan 117 distritos, 48 provincias[27] de los siguientes 14 departamentos del país:

[24] La primera directiva del Ministerio de Cultura que regulaba las declaratorias, fue la "Directiva sobre las declaratoria de las manifestaciones del Patrimonio Cultural Inmaterial como Patrimonio Cultual de la Nación y el otorgamiento de reconocimientos". Resolución Ministerial 080-2011-MC, del 3 de marzo del 2011. Esta Directiva fue sustituida por la Directiva 003-2015-MC, "Directiva para la declaratoria de las manifestaciones de Patrimonio Cultural Inmaterial de la Obra de Grandes maestros, sabios y creadores como Patrimonio Cultural de la Nación y declaratoria de interés cultural". Resolución Ministerial 338-2015-MC del 22 de septiembre de 2015.

[25] El Instituto Nacional de Cultura (INC) funcionaba bajo el artículo 1 de la Ley General de Amparo al Patrimonio Cultural de la Nación, del 3 enero de 1985.

[26] Achuar, Amahuaca, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Kapanawa, Ese Eja, Harakbut, Iskonawa, Kakataibo, Kichwa, Kukama-Kukamiria, Maijuna, Matsés, Matsigenka, Murui-muinani, Ocaina, Quechuas, Shawi, ShipiboKonibo, Ticuna, Urarina, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha y Yine.

[27] Aija, Alto Amazonas, Angaraes, Antabamba, Atalaya, Aymaraes, Azángaro, Calca, Canchis, Carabaya, Castilla, Castrovirreyna, Coronel Portillo, Datem del Marañón, Espinar, Grau, Huarmey, Huaylas, Huaytará, Lampa, Loreto, Lucanas, Manu, Mariscal Ramón Castilla, Maynas,

Amazonas, Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Puno y Ucayali. Estos procesos han contado con la participación de 17 817 personas (11 946 hombres y 5 871 mujeres) de pueblos indígenas u originarios. Las entidades que han realizado procesos de consulta previa (13 entidades públicas) son las siguientes: Ministerio de Energía y Minas, Ministerio de Educación, Ministerio de Cultura, Ministerio de Transportes y Comunicaciones, Ministerio del Ambiente, Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), Instituto Nacional de Salud (INS), Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR), Gobierno Regional de Loreto, Gobierno Regional de Cusco, Gobierno Regional de Ucayali, Municipalidad Distrital de Manseriche y Municipalidad Distrital de Nueva Requena. (. .)

(...)

i. Escasa identificación por parte de las entidades promotoras sobre las medidas y oportunidad de la consulta previa

Se debe de considerar que en la Ley N° 29785, Ley del Derecho a la Consulta Previa de los Pueblos Indígenas u Originarios, reconocido en el Convenio N° 169 de la OIT, en el art. 9 se establece que las entidades promotoras deben identificar, bajo responsabilidad, las propuestas de medidas legislativas o administrativas que tienen una relación directa con los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios.

Asimismo, el literal b) del artículo 3 del Reglamento de la Ley N° 29785, establece que se considera como una medida administrativa afecta directamente al o los pueblos indígenas, cuando contiene aspectos que pueden producir cambios en la situación jurídica o en el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos.

(...)

ii. Limitadas capacidades para la información y diálogo con enfoque intercultural

Nuestro país tiene el privilegio de albergar diversas culturas, producto de una serie de procesos socio históricos ocurridos desde tiempos precolombinos hasta la República (Ministerio de Cultura, 2014). Dada la pluralidad cultural del país, el Estado tiene el deber no solo de reconocer las diferencias culturales de nuestra ciudadanía, sino de reducir espacios de exclusión, de orientar, actuar y articular con pertinencia cultural, así como garantizar relaciones de equidad y reciprocidad.

En esa línea, los procesos de consulta previa, así como cualquier otro espacio de participación de los pueblos indígenas u

Oxapampa, Oyón, Padre Abad, Parinacochas, Paucartambo, Puerto Inca, Putumayo, Quispicanchi, Recuay, Requena, Satipo, Tahuamanu, Tambopata y Ucayali

originarios requiere, en principio, el garantizar el acceso a información que sea oportuna y adecuada que facilite y garantice una comprensión efectiva de la medida estatal a adoptar o de cualquier otra que involucre una afectación y, que ello a su vez, permita generar espacios con un verdadero diálogo con enfoque intercultural que posibilite la comunicación intercultural y la habilidad para negociar en igualdad de condiciones.

(...)

iii. Instituciones y mecanismos débiles para la participación indígena en las decisiones estatales

Debe tenerse en cuenta que, en la Constitución Política del Perú en atención al artículo 31 no se refiere al derecho de participación como derecho colectivo, sino únicamente al derecho a la participación ciudadana en general, el cual involucra mecanismos como: el referéndum (que es un tipo de consulta ciudadana), la iniciativa legislativa, la remoción de autoridades, entre otros. Sin embargo, el Convenio 169 de la OIT, que ostenta rango constitucional en tanto es un tratado en el que se reconocen derechos humanos específicos de los pueblos indígenas, reconoce el derecho colectivo a la participación de los pueblos indígenas u originarios.

(...)

En cuanto a la participación política, se encuentra establecido el sistema de cuotas para garantizar porcentajes mínimos de representación de comunidades campesinas y nativas de pueblos indígenas u originarios. Mecanismo que se aplica para elecciones congresales, de consejos regionales como municipales. En esta línea, el Jurado Nacional de Elecciones ha venido realizando esfuerzos desde la creación de su Grupo de Trabajo para el Fortalecimiento de la Participación Política Indígena, el 2016, en el buscan promover la participación electoral activa de pueblos indígenas u originarios.

(...) Este grupo de trabajo busca fomentar la participación política en condiciones de igualdad de los 55 pueblos indígenas peruanos durante los procesos electorales en concordancia. La creación del grupo guarda concordancia con lo establecido en la Ley N°27683, Ley de Elecciones Regionales, la cual establece que, desde el año 2002, se debe dar cumplimiento al sistema de cuotas electorales para incrementar la participación electoral y política indígena. Ello, en articulación con la Ley N° 26864, Ley de Elecciones Municipales, en la cual se especifica que, al menos, haya un 15% de candidatos representantes indígenas en las listas de candidatos.

(...)

Causa 5: Limitadas condiciones para garantizar la protección de los derechos de los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial (PIACI)

Los Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento y Contacto Inicial (PIACI) han sido fuertemente diezmados a consecuencia principalmente de enfermedades producto de contactos forzados, no solo durante la época de las reducciones misionales y la explotación del caucho entre los siglos XVII y el siglo XIX que llevaron a muchos de estos a refugiarse en las zonas más remotas de la Amazonía, incluso también durante la segunda mitad del siglo XX. Al vivir o haber vivido durante mucho tiempo en situación de aislamiento, no han desarrollado las respuestas inmunológicas necesarias para hacer frente a enfermedades consideradas comunes por el resto de la sociedad nacional. Enfermedades infecciosas o virales como la gripe, la hepatitis, la varicela, el sarampión, entre otras, han diezmado en el pasado a estas poblaciones y siguen constituyendo un alto factor de riesgo para estas.

(...)

En el siguiente cuadro se detallan las principales amenazas, así como la presencia de actividades ilícitas por reserva. Asimismo, en los gráficos siguientes se detallan las alertas registradas en los años 2019, 2020 y 2021, por el Ministerio de Cultura en torno a las amenazas identificadas.

Tabla 41. Principales amenazas a las reservas indígenas

Reserva Territorial e Indígena	Principales amenazas y actividades ilícitas
Reserva Indígena Isconahua	- Tala ilegal en las cuencas del río Utiquinia y Sheshea. - Minería ilegal en la cuenca del río Abujao. - Rutas de narcotráfico en las cuencas de los ríos Utiquinia y Abujao. - Plantaciones de coca, dentro de la Reserva Indígena Isconahua en la cuenca del río Shesha. - Pozos de maceración en la cuenca del río Shesha. - Apertura de vías de las concesiones colindantes en la zona este de la Reserva Indígena Isconahua. - Caza ilegal para comercialización en el río Utiquinia. - Pesca ilegal en las cuencas del Utiquinia y Abujao
Reserva Indígena Murunahua	- Extracción forestal ilegal en cuencas de los ríos Mapuya, Yurua y afluentes, cabeceras del Envira y en el ámbito de la quebrada Raya/Huacapistea, zona Yurúa. - Concesiones forestales inactivas en la cuenca del río Inuya y Sheshea - Rutas de narcotráfico en las cuencas de los ríos Mapuya-Envira, Inuya – Curiuja. - Caza y pesca ilegal en la cuenca del río Breu - Posibles asentamientos poblacionales en ámbitos cercanos a las comunidades aledañas a la reserva, zona Raimondi. - Alto movimiento de Población PICI Amahuaca y Chitonahua que los expone al contagio de COVID-19. - Sobrevuelo de avionetas de origen desconocido que ingresarían a la reserva indígena zona Yurúa.
Reserva Indígena Mashco Piro	- Rutas de narcotráfico e ingresos ilegales desde Sepahua, Las Piedras, Inuya Purús. - Presencia de personas foráneas

	presuntamente vinculadas al narcotráfico en las cuencas de Curanja y del Purus - Conflictos por uso de recursos naturales entre comuneros e indígenas aislados. - Concesiones forestales inactivas colindantes en las cuencas de los ríos Sepahua e Inuya. - Pistas de aterrizaje. - Posibles actividades que busquen el contacto con PIA en la cuenca del Monterrey.
Reserva Indígena Yaravi Tapiche	- Tala ilegal en la cuenca Alta del río Tapiche. - Apertura de caminos sobre el áreasur de la Reserva Indígena Yavarí Tapiche. - Ruta de narcotráfico por la cuenca del río Tapiche y quebrada Ubuya hacia Brasil (Según Estudio Previo de Reconocimiento).
Reserva Territorial Kugapakori, Nahua, Nanti Y Otros	- Tala Ilegal: en el sector Kamarenkari y en el límite de la RT debido a las concesiones forestales inactivas en la zona que limita con el río Dorado. - Tala ilegal en el límite de la reserva, en la zona de Dos Cabezas, en el río Mishagua. Rutas de narcotráfico: en la cuenca del río Sepahua, hacia el río Las Piedras, en Madre de Dios. - Pistas de aterrizajes clandestinos: río Dorado, río Sepahua y boca del río Ticumpinia. - Expansión de asentamientos de colonos y chacras - Río Mishagua y río Serjali. - Encuentros de población PICI Nahua con personas foráneas en los límites de la RTKNN, que les restringen el uso de zonas que tradicionalmente frecuentan. Las refieren como "andinas", "cocaleras" o provenientes del VRAEM. - Sobrevuelo de avionetas de origen desconocido, tanto en el sector Ucayali como Cusco de la RTKNN. - Expansión de cultivos que incluiría la hoja de coca, según el reporte de los pobladores de comunidades nativas del río Mishagua.
Reserva Territorial Madre de Dios	- Minería ilegal en el río Pariamanu. - Campamentos madereros ilegales en el río Pariamanu. - Tránsito esporádico de narcotraficantes. - Construcción de la carretera de Playa Shipetiari a Diamante, la cual pasa a dos kilómetros del PCV Nomole en el Alto Madre de Dios - Actividades de minería ilegal en la zona baja del río Pariamanu (sector Ashipal y Boca Unión) - Campamentos de madereros ilegales en la cuenca de los ríos Pariamanu, Boleo, quebrada San Juan, río Los amigos. - Tránsito esporádico de narcotraficantes por zonas aledañas a la RTMDD.

Fuente: Dirección de los Pueblos en Situación de Aislamiento y Contacto Inicial (DACI) – Ministerio de Cultura

(...)

Causa 6: Limitadas condiciones para el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias

Los Censos Nacionales 2017, revelaron que del total de la población censada de 12 y más años de edad que se autoidentificó como parte o perteneciente a un pueblo indígena u originario, el 51% son mujeres, es decir, 3 078 113 personas, lo que representa al 10% de la población nacional.

De otro lado, se sabe que 1 357 250 mujeres vivirían dentro del ámbito de localidades pertenecientes a pueblos indígenas u originarios, según la

información de la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios, procesada a la fecha. Este dato corresponde al 50.3% del total de la población que viviría dentro de localidades de pueblos indígena u originarios.
En cuanto a lengua materna indígena u originaria, el 50.3% de la población censada son mujeres, es decir 2 324 028 personas. De ellas, el 95% habla una lengua indígena andina y el 5% una lengua indígena amazónica.

i. Situación de subordinación, desigualdad y discriminación contra las mujeres indígenas u originarias

Normas e institucionalidad comunal que refuerzan la situación de desigualdad o subordinación de las mujeres. - Ciertos aspectos suelen concentrar su reconocimiento para ciertas actividades únicamente a los hombres o a las mujeres. En ciertos casos, estos asuntos implican una situación de desigualdad de condiciones. En el caso del acceso al uso de tierras, el proceso se da a través de la inscripción comunal. En este sentido, existe una situación de desigualdad para el reconocimiento de las mujeres quechuas y aimaras como comuneras calificadas en el padrón comunal para el acceso al uso de tierras comunales (Defensoría del Pueblo, 2019). Sucede de la misma manera, cuando los espacios comúnmente dominados por varones no facilitan la participación de mujeres, como son los cargos de las juntas directivas de las comunidades en los cuales existe desigualdad para el acceso a estos cargos por las mujeres (Defensoría del Pueblo, 2019).

(...)

Asignación desigual de roles (productivos a los hombres y reproductivos a las mujeres), que infravalora lo femenino en comparación con lo masculino. - Acorde con los Censos Nacionales de Población del año 2017, respecto a las ocupaciones remuneradas del total de personas que hablan alguna lengua indígena, el 63% son hombres mientras que solo el 35% representa a mujeres indígenas u originarias. De este porcentaje, la mayor concentración manifiesta tener trabajo no calificado (49%), seguido por el trabajo de servicio personal o vendedor comercial (20%).

(...)

Patrones y condiciones socioeconómicas y socioculturales discriminatorios que privilegian lo masculino sobre lo femenino. - El ejercicio de derechos de las mujeres indígenas u originarias se ve limitado por patrones culturales que se permean en aspectos institucionales, actividades socioeconómicas y socioculturales que posicionan a la mujer en una situación de inferioridad frente a la de los hombres, al no existir igualdad de condiciones.

(...)

ii. Limitada autonomía de las mujeres indígenas u originarias

Históricamente, las mujeres han vivido en una situación de vulnerabilidad y falta de autonomía frente al varón y la estructura social patriarcal que en las diferentes sociedades se ha edificado como un patrón enraizado a las prácticas sociales e incluso estatales. Para el caso de las mujeres indígenas u originarias, esta vulnerabilidad y limitada autonomía se ha extremado. La autonomía se puede entender de tres formas: física, económica y para tomar decisiones. En ese sentido, para el primer tipo de autonomía, se identifica que la falta de educación sexual en los pueblos indígenas u originarios pone en una situación vulnerabilidad a las mujeres al no conocer sus derechos sexuales y reproductivos. Para el segundo tipo de autonomía, nuevamente las mujeres se ven en un estado de alerta al no poder gozar del fruto de su trabajo, que muchas veces es dedicado exclusivamente al hogar. Por último, en los diferentes niveles del Estado, la presencia de las mujeres en general es escasa, expandiendo la brecha de género en la política; y para el caso de las mujeres indígenas, esta representación se hace casi nula.

Causa 7: Escasa adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático sobre los pueblos indígenas u originarios

i. Limitadas condiciones y oportunidades para la participación de los pueblos indígenas u originarios en la gestión integral del cambio climático

Se prevé que el Perú sufra un incremento en la temperatura promedio entre 0,4 y 1,6 °C; y, esto produciría una intensificación en la frecuencia de eventos extremos. Esto afectaría al país, considerando que el 10% de la población peruana es vulnerable a las sequías y que el 47% de la superficie agrícola sufre sus consecuencias (MINAM, 2014).

(...)

ii. Limitada articulación con los pueblos indígenas u originarios para la protección, conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales

La alta vulnerabilidad a los eventos climáticos de los bosques tropicales y biodiversidad que se encuentran principalmente en territorios de los pueblos indígenas u originarios, van a generar afectaciones inmediatas en sus modos de vida y uso de los recursos naturales en sus tierras y territorios. Estas afectaciones a sus medios de vida, en relación con los peligros asociados al cambio climático, requieren también la priorización de los pueblos indígenas u originarios en la gestión integral del cambio climático.

(...)

VI. ASPIRACIONES DE LAS POBLACIONES INDIGENAS U ORIGINARIAS

Conforme la Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030, las aspiraciones al año 2030 de las poblaciones indígenas u originarias del país en relación con sus derechos colectivos, son como enseguida se detalla:

- Al 2030, se reduce la brecha de reconocimiento y titulación de comunidades campesinas y nativas a un 15% y 25% respectivamente.
- Al 2030, los pueblos indígenas cuentan con capacidades y condiciones para su desarrollo sostenible de acuerdo a su visión y prioridades, a través de servicios salud, educación, vivienda, inclusión económica, servicios de telecomunicaciones con el uso progresivo y ambientalmente responsable de la tecnología, así como del desarrollo de sus cadenas productivas. Todo ello ha permitido la reducción del nivel de pobreza extrema al 4% y el de pobreza a 25%.
- Al 2030, los pueblos indígenas acceden a un servicio de gestión adecuado para la identificación y registro de sus conocimientos tradicionales y el establecimiento de estrategias para su participación en los beneficios monetarios y no monetarios derivados del acceso y uso de sus conocimientos tradicionales.
- Al 2030, los pueblos indígenas ejercen el derecho a la consulta previa, respecto de medidas administrativas, legislativas, programas, planes y proyectos a través de procesos que cumplen con el ordenamiento nacional e internacional, así como ejercen plenamente su derecho a la participación mediante mecanismos específicos, ambos con enfoque intercultural, intergeneracional y de género, y cuyos resultados evidencian la incorporación de sus prioridades en las decisiones estatales. Asimismo, se han fortalecido las capacidades de las partes intervinientes para el diálogo intercultural; así como el establecimiento de un sistema articulado, digital, actualizado y de libre acceso para el monitoreo de los procesos de consulta previa y del seguimiento del cumplimiento de los acuerdos arribados en el marco de la consulta previa.
- Al 2030, se fortalece la institucionalidad para la protección de los derechos, de las condiciones de la vida y salud, así como del territorio de los PIACI y la atención culturalmente pertinente para los PICI.
- Al 2030, se garantiza una vida libre de violencia para las mujeres indígenas u originarias, asegurando el pleno ejercicio de sus derechos. Gozan de mejores oportunidades laborales y se benefician de programas de inclusión económica y financiera. Finalmente, los índices de violencia y victimización se han reducido en un 8%.
- Al 2030, los pueblos indígenas participan y contribuyen a través de sus conocimientos tradicionales y estrategias en la lucha contra el cambio climático y la gestión integrada de los recursos naturales. Además, se encuentran sensibilizados y cuentan con mecanismos de protección adecuados culturalmente.

VII. ANALISIS DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA

La propuesta legislativa considera que el Estado peruano ha definido a los pueblos indígenas u originarios como aquellos colectivos que tienen su

Casona Hospicio Ruiz Dávila Jr. Áncash Nº 569, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311 7777 Anexo 6551

origen en tiempos anteriores al Estado, que tienen lugar en este país o región, conservan todas o parte de sus instituciones distintas, y que, además, presentan la conciencia colectiva de poseer una identidad indígena u originaria. El Perú ha contado con diversas figuras jurídicas previstas a nivel Constitucional para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios frente al Estado y terceros, como es el caso de las denominaciones de "comunidades campesinas" y "comunidades nativas".

En la propuesta legislativa se ha identificado a todos los pueblos indígenas u originarios del país, ya sea a los pueblos indígenas Amazónicos y a los pueblos indígenas de los Andes, todos ellos distribuidos a nivel de regiones, con sus respetivas lenguas maternas. Además, se ha identificado a todos los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial. Todo ello, con la finalidad de conocer a todos los pueblos indígenas u originarios del país que serán abordados por la presente iniciativa legislativa.

La propuesta legislativa señala el fundamento legal para proteger los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios, así tenemos el conjunto de normas internacionales como las Declaraciones, Convenciones, Agendas, Convenios, etc., a favor de las poblaciones indígenas u originarias del país, los derechos colectivos internacionales y en nuestro país las normas Constitucionales, las normas con rango de Ley, las políticas, planes y estrategias nacionales a favor de las poblaciones indígenas u originarias.

La propuesta legislativa considera que todo el fundamento legal, así como las políticas, planes y estrategias a favor de las poblaciones indígenas u originarias, son la base para que el gobierno pueda implementar acciones concretas por el desarrollo político, social y económico.

La propuesta legislativa señala que 5 millones 984 mil 708 personas que se autoidentificaron como poblaciones indígenas u originarias, viven en condiciones muy limitadas, tienen problemas de tenencia de documentos de identidad y partidas de nacimiento, limitado acceso al seguro de salud y a viviendas dignas, mortalidad infantil, analfabetismo, existe limitada asistencia a la escuela, al abastecimiento del agua, a los servicios de desagüe y al alumbrado público, poco acceso a tecnología de información y comunicación. Tienen problemas de titulación de sus tierras, viven en situación de pobreza y extrema pobreza, las mujeres de lengua indígena sufrieron violencia psicológica y verbal por el esposo o compañero, entre otras acciones que limitan su desarrollo integral como seres humanos.

La propuesta legislativa señala las aspiraciones que tienen las poblaciones indígenas u originarias del país al año 2030, como la reducción de las brechas de reconocimiento y titulación de las comunidades campesinas y nativas, desarrollo de capacidades y

condiciones para su desarrollo sostenible, acceso a un servicio de gestión adecuado para la identificación y registro de sus conocimientos tradicionales, el derecho a la consulta previa, el fortalecimiento de la institucionalidad para proteger sus derechos, la garantía de una vida libre de violencia para las mujeres indígenas u originarias, entre otras aspiraciones.

Por consiguiente, el Estado Peruano tiene una deuda social muy grande con las poblaciones indígenas u originarias, por ello, la presente propuesta legislativa busca que el Poder Ejecutivo dé una Atención Preferente, un tratamiento prioritario y especial al desarrollo económico, político y social de las poblaciones indígenas u originarias del país, para el cual las entidades públicas deberán desplegar todos sus esfuerzos, destinándoseles los recursos necesarios, para lograr este propósito.

VIII. EFECTOS DE LA VIGENCIA DE LA NORMA QUE SE PROPONE SOBRE LA LEGISLACIÓN NACIONAL

La propuesta legislativa es Declarativa, no contraviene ninguna norma legal, busca se declare de prioridad nacional y necesidad pública el tratamiento prioritario y especial al desarrollo económico, político y social de los pueblos indígenas u originarios, para el cual las entidades del Estado deberán desplegar sus esfuerzos encaminados a este propósito

IX. ANALISIS COSTO – BENEFICIO

La presente iniciativa legislativa no ocasiona costo alguno al erario nacional, beneficiara directamente las poblaciones indígenas u originarias del país, e indirectamente a las poblaciones del ámbito de su labor y al país en general, porque permitiría apoyar a estas poblaciones olvidadas por años, carentes de los elementos fundamentales para vivir dignamente.

La propuesta legislativa va a beneficiar directamente a los 5 millones 984 mil 708 personas que se autoidentificaron poblaciones indígenas u originarias, en el sentido, que todo el sector público atenderá preferentemente sus demandas o necesidades.

X. RELACIÓN DE LA INICIATIVA LEGISLATIVA CON LAS POLITICAS DE ESTADO

ACUERDO NACIONAL

11. Promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación

Nos comprometemos a dar prioridad efectiva a la promoción de la igualdad de oportunidades, reconociendo que en nuestro país existen diversas expresiones de discriminación e inequidad social, en particular contra la mujer, la infancia, los adultos mayores, las personas integrantes

de comunidades étnicas, los discapacitados y las personas desprovistas de sustento, entre otras. La reducción y posterior erradicación de estas expresiones de desigualdad requieren temporalmente de acciones afirmativas del Estado y de la sociedad, aplicando políticas y estableciendo mecanismos orientados a garantizar la igualdad de oportunidades económicas, sociales y políticas para toda la población.

Con este objetivo, el Estado: (a) combatirá toda forma de discriminación, promoviendo la igualdad de oportunidades; (b) fortalecerá la participación de las mujeres como sujetos sociales y políticos que dialogan y conciertan con el Estado y la sociedad civil; (c) fortalecerá una institución al más alto nivel del Estado en su rol rector de políticas y programas para la promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, es decir, equidad de género; (d) dará acceso equitativo a las mujeres a recursos productivos y empleo; (e) desarrollará sistemas que permitan proteger a niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, mujeres responsables de hogar, personas desprovistas de sustento, personas con discapacidad y otras personas discriminadas o excluidas; y (f) promoverá y protegerá los derechos de los integrantes de las comunidades étnicas discriminadas, impulsando programas de desarrollo social que los favorezcan integralmente.