Proyecto de Ley N° 2144/2021-CR

CONGRESO
REPÚBLICA

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite y Digitalización de Documentos
26 MAYO 2022
RECIBIDO
Firma _____ Hora 2:56

PROYECTO DE LEY QUE DECLARA DE ATENCIÓN PREFERENTE LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIA PARA LAS POBLACIONES INDIGENAS U ORIGINARIAS EN EL PERÚ.

El Congresista de la República Alex Randu Flores Ramírez, por intermedio del Grupo Parlamentario Perú Libre, en el uso de sus facultades que le confiere el artículo 107° de la Constitución Política del Perú y de conformidad con lo establecido en los artículos 74°, 75° y 76° del Reglamento del Congreso de la Republica, propone el siguiente proyecto de Ley:

PROYECTO DE LEY
PROYECTO DE LEY QUE DECLARA DE ATENCIÓN PREFERENTE LA ELABORACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE EMERGENCIA PARA LAS POBLACIONES INDIGENAS U ORIGINARIAS EN EL PERÚ.

Artículo 1. Objeto de la Ley.
Declárese de Atención Preferente el desarrollo de los pueblos indígenas u originarios, así como la elaboración y ejecución del Plan de Emergencia para las Poblaciones Indígenas u Originarias, que tenga como objetivo el acceso a los servicios básicos, en el marco de la Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios.

Artículo 2. Comisión de alto nivel que elabora el Plan de Emergencia
Encárguese al Poder Ejecutivo, en un plazo de quince (15) días de promulgado la presente ley, designar una Comisión de Alto Nivel para que elabore el Plan de Emergencia para las Poblaciones Indígenas u Originarias, cuyos ejes centrales serán: la salud, educación, electrificación, saneamiento, viviendas rurales, telefonía, internet y radiodifusión, así como plataformas de servicios fijas (Tambos) y móviles (Plataforma Itinerantes de Acción Social –PIAS).

El Plan de Emergencia para las poblaciones indígena u originarios será elaborado en un plazo de dos (2) meses a partir de la designación de la Comisión de Alto nivel.

La Comisión de Alto Nivel que elaborará el Plan de Emergencia para las Poblaciones Indígenas u Originarias, estará integrado por representantes del:

a) Ministerio de Salud
b) Ministerio de Educación
c) Ministerio de Energía y Minas
d) Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento
e) Ministerio de Transporte y Comunicaciones
f) Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
g) Ministerio de Economía y Finanzas
h) Viceministerio de Interculturalidad
i) Organizaciones indígenas u originarias

Artículo 3. – Vigencia
La presente Ley entra en vigencia al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial "El Peruano".

Lima, 23 de mayo de 2022

Silvana Robles A.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Cong. ALEX FLORES RAMÍREZ

ALEX FLORES R.

Margot Palacios

SEGUNDO T. MONTALVO CUBAS

América Gonza C.

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I. PUEBLO INDIGENA U ORIGINARIO

Definición de pueblos indígenas u originarios

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios[1], establece diversos conceptos claves sobre pueblos indígenas u originarios, dice textualmente que:

> Pueblos indígenas u originarios[2].- Son aquellos colectivos que tienen su origen en tiempos anteriores al Estado, que tienen lugar en este país o región, conservan todas o parte de sus instituciones distintas, y que, además, presentan la conciencia colectiva de poseer una identidad indígena u originaria[3]. El Perú ha contado con diversas figuras jurídicas previstas a nivel Constitucional para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios frente al Estado y terceros, como es el caso de las denominaciones de "comunidades campesinas" y "comunidades nativas".
> Actualmente, de conformidad con el artículo 7 de la Ley N°29785 (Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios), las comunidades campesinas y las comunidades nativas pueden ser identificadas también como pueblos indígenas u originarios siempre que cumplan con los criterios de identificación. Por ello, podrá considerarse como pueblo indígena u originario, o parte de él, a localidades de pueblos indígenas u originarios que constituyen comunidades reconocidas y tituladas, caseríos, centros poblados, asentamientos no reconocidos, entre otros, dado que el artículo 1, literal b) del Convenio 169 de la OIT reconoce la pertenencia a un pueblo indígena u originario cualquiera sea su situación jurídica.

---

[1] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030 Julio 2021. Pág. 34

[2] Para identificar a los pueblos indígenas u originarios como sujetos colectivos, se toman en cuenta criterios objetivos y subjetivos.
El criterio subjetivo, se encuentra relacionado con la conciencia del grupo colectivo de poseer una identidad indígena u originaria (Art. 7°, Ley N° 29785).
El criterio objetivo, define a los pueblos indígenas como los descendientes de poblaciones que habitaban en el país o en una región geográfica a la que pertenece el país en la época de la conquista o la colonización o del establecimiento de las actuales fronteras estatales y que, cualquiera que sea su situación jurídica, conservan todas sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas" (Art. 1°, Convenio 169 de la OIT). En ese sentido, de acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Ley N° 29785, Ley del derecho a la Consulta Previa, se pueden señalar los siguientes criterios objetivos para identificar a los pueblos indígenas:
-Descendencia directa de las poblaciones originarias del territorio nacional.
-Estilos de vida y vínculos espirituales e históricos con el territorio que tradicionalmente usan u ocupan
-Instituciones sociales y costumbres propias.
-Patrones culturales y modo de vida distintos a los de otros sectores de la población nacional.

[3] Para más información ingresar a: https://bdpi.cultura.gob.pe/pueblos-indigenas.

Criterio de identificación de los pueblos indígenas u originarios

La Ley N° 29785[4] Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios, reconocido en el convenio 169 de la organización internacional del trabajo (OIT), establece que:

> **Artículo 7. Criterios de identificación de los pueblos indígenas u originarios**
> Para identificar a los pueblos indígenas u originarios como sujetos colectivos, se toman en cuenta criterios objetivos y subjetivos.
> Los criterios objetivos son los siguientes:
> a) Descendencia directa de las poblaciones originarias del territorio nacional.
> b) Estilos de vida y vínculos espirituales e históricos con el territorio que tradicionalmente usan u ocupan.
> c) Instituciones sociales y costumbres propias.
> d) Patrones culturales y modo de vida distintos a los de otros sectores de la población nacional.
> El criterio subjetivo se encuentra relacionado con la conciencia del grupo colectivo de poseer una Identidad Indígena u originaria.
> Las comunidades campesinas o andinas y las comunidades nativas o pueblos amazónicos pueden ser identificados también como pueblos indígenas u originarios, conforme a los criterios señalados en el presente artículo.
> Las denominaciones empleadas para designar a los pueblos indígenas u originarios no alteran su naturaleza ni sus derechos colectivos.

II. FUNDAMENTO LEGALES

De carácter Internacional

La Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas[5]

> Artículo 21
> 1. Los pueblos indígenas tienen derecho, sin discriminación, al mejoramiento de sus condiciones económicas y sociales, entre otras esferas, en la educación, el empleo, la capacitación y el readiestramiento profesionales, la vivienda, el saneamiento, la salud y la seguridad social.
> 2. Los Estados adoptarán medidas eficaces y, cuando proceda, medidas Especiales para asegurar el mejoramiento continuo de sus condiciones económicas y sociales. Se prestará particular atención a los derechos y necesidades especiales de los ancianos, las mujeres, los jóvenes, los niños y las personas con discapacidad indígenas.
>
> (...)

[4] Publicado en el Diario Oficial el Peruano el miércoles 7 de setiembre de 2011.
[5] Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas. 61/295 resolución aprobada en la Sexagésimo primer período de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas el 13 de setiembre de 2007. Pág. 7

Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial[6]

> Artículo 5
> En conformidad con las obligaciones fundamentales estipuladas en el artículo 2 de la presente Convención, los Estados partes se comprometen a prohibir y eliminar la discriminación racial en todas sus formas y a garantizar el derecho de toda persona a la igualdad ante la ley, sin distinción de raza, color y origen nacional o étnico, particularmente en el goce de los derechos siguientes:
> (...)
> e) Los derechos económicos, sociales y culturales, en particular:
> i) El derecho al trabajo, a la libre elección de trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo, a la protección contra el desempleo, a igual salario por trabajo igual y a una remuneración equitativa y satisfactoria;
> ii) El derecho a fundar sindicatos y a sindicarse;
> iii) El derecho a la vivienda;
> iv) El derecho a la salud pública, la asistencia médica, la seguridad social y los servicios sociales;
> v) El derecho a la educación y la formación profesional;
> vi) El derecho a participar, en condiciones de igualdad, en las actividades culturales;
> f) El derecho de acceso a todos los lugares y servicios destinados al uso público, tales como los medios de transporte, hoteles, restaurantes, cafés, espectáculos y parques.

Convenio Núm. 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales[7], sostiene sobre la responsabilidad de los Estados lo siguiente:

> Artículo 2
> 1. Los gobiernos deberán asumir la responsabilidad de desarrollar, con la participación de los pueblos interesados, una acción coordinada y sistemática con miras a proteger los derechos de esos pueblos y a garantizar el respeto de su integridad.
> 2. Esta acción deberá incluir medidas:
>   a) que aseguren a los miembros de dichos pueblos gozar, en pie de igualdad, de los derechos y oportunidades que la legislación nacional otorga a los demás miembros de la población;
>   b) que promuevan la plena efectividad de los derechos sociales, económicos y culturales de esos pueblos, respetando su identidad social y cultural, sus costumbres y tradiciones, y sus instituciones;

[6] Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial. Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su resolución 2106 A (XX), de 21 de diciembre de 1965. Entrada en vigor: 4 de enero de 1969, de conformidad con el artículo 19

[7] Convenio Núm. 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales. Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Organización Internacional del Trabajo. Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Publicado por la Organización Internacional del Trabajo, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2014. Pág. 29.

c) que ayuden a los miembros de los pueblos interesados a eliminar las diferencias socioeconómicas que puedan existir entre los miembros indígenas y los demás miembros de la comunidad nacional, de una manera compatible con sus aspiraciones y formas de vida.

(...)

Artículo 7
(...)

2. El mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo y del nivel de salud y educación de los pueblos interesados, con su participación y cooperación, deberá ser prioritario en los planes de desarrollo económico global de las regiones donde habitan. Los proyectos especiales de desarrollo para estas regiones deberán también elaborarse de modo que promuevan dicho mejoramiento.

De carácter nacional

Las poblaciones indígenas u originarias tienen el siguiente sustento constitucional (1993):

Artículo	Descripción
Art.2.2°	"A la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier índole"
Art. 2,17	"A participar, en forma individual o asociada, en la vida política, económica, social y cultural de la Nación"
Art.2.19°	"A su identidad étnica y cultural. El Estado reconoce y protege la pluralidad étnica y cultural de la Nación"
Art. 7°	"Todos tienen derecho a la protección de su salud, la del medio familiar y la de la comunidad, así como el deber de contribuir a su promoción y defensa. La persona incapacitada para velar por sí misma a causa de una deficiencia física o mental tiene derecho al respeto de su dignidad y a un régimen legal de protección, atención, readaptación y seguridad"
Art. 9°	"El Estado determina la política nacional de salud. El Poder Ejecutivo norma y supervisa su aplicación. Es responsable de diseñarla y conducirla en forma plural y descentralizadora para facilitar a todos el acceso equitativo a los servicios de salud".
Art. 13°	"La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza. Los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos y el derecho de escoger los centros de educación y de participar en el proceso educativo"
Art. 14°	"La educación promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y el deporte. Prepara para la vida y el trabajo y fomenta la solidaridad. Es deber del Estado promover el desarrollo científico y tecnológico del país. La formación ética y cívica y la enseñanza de la Constitución y de los derechos humanos son obligatorias en todo el proceso educativo civil o militar. La educación religiosa se imparte con respeto a la libertad de las conciencias. La enseñanza se imparte, en todos sus niveles, con sujeción a los principios constitucionales y a los fines de la correspondiente institución educativa. Los medios de comunicación social deben colaborar con el Estado en la educación y en la formación moral y cultural".
Art. 17°	"La educación inicial, primaria y secundaria son obligatorias. En las instituciones del Estado, la educación es gratuita. En las universidades públicas el Estado garantiza el derecho a educarse gratuitamente a los alumnos que mantengan un rendimiento satisfactorio y no

	cuenten con los recursos económicos necesarios para cubrir los costos de educación. Con el fin de garantizar la mayor pluralidad de la oferta educativa, y en favor de quienes no puedan sufragar su educación, la ley fija el modo de subvencionar la educación privada en cualquiera de sus modalidades, incluyendo la comunal y la cooperativa. El Estado promueve la creación de centros de educación donde la población los requiera. El Estado garantiza la erradicación del analfabetismo. Asimismo, fomenta la educación bilingüe e intercultural, según las características de cada zona. Preserva las diversas manifestaciones culturales y lingüísticas del país. Promueve la integración nacional"
Art. 31°	"Los ciudadanos tienen derecho a participar en los asuntos públicos mediante referéndum; iniciativa legislativa; remoción o revocación de autoridades y demanda de rendición de cuentas. Tienen también el derecho de ser elegidos y de elegir libremente a sus representantes, de acuerdo con las condiciones y procedimientos determinados por ley orgánica. Es derecho y deber de los vecinos participar en el gobierno municipal de su jurisdicción. La ley norma y promueve los mecanismos directos e indirectos de su participación. Tienen derecho al voto los ciudadanos en goce de su capacidad civil. Para el ejercicio de este derecho se requiere estar inscrito en el registro correspondiente. El voto es personal, igual, libre, secreto y obligatorio hasta los setenta años. Es facultativo después de esa edad. La ley establece los mecanismos para garantizar la neutralidad estatal durante los procesos electorales y de participación ciudadana. Es nulo y punible todo acto que prohíba o limite al ciudadano el ejercicio de sus derechos."
Art. 48°	"Son idiomas oficiales el castellano y, en las zonas donde predominen, también lo son el quechua, el aimara y las demás lenguas aborígenes, según la ley".
Art. 88°	"El Estado apoya preferentemente el desarrollo agrario. Garantiza el derecho de propiedad sobre la tierra, en forma privada o comunal o en cualquiera otra forma asociativa. La ley puede fijar los límites y la extensión de la tierra según las peculiaridades de cada zona. Las tierras abandonadas, según previsión legal, pasan al dominio del Estado para su adjudicación en venta"
Art. 89°	"Las Comunidades Campesinas y las Nativas tienen existencia legal y son personas jurídicas. Son autónomas en su organización, en el trabajo comunal y en el uso y la libre disposición de sus tierras, así como en lo económico y administrativo, dentro del marco que la ley establece. La propiedad de sus tierras es imprescriptible, salvo en el caso de abandono previsto en el artículo anterior. El Estado respeta la identidad cultural de las Comunidades Campesinas y Nativas"
Art. 139.8°	"Son principios y derechos de la función jurisdiccional: (...) El principio de no dejar de administrar justicia por vacío o deficiencia de la ley (...)".
Art. 149°	"Las autoridades de las comunidades campesinas y nativas, con el apoyo de las Rondas Campesinas, pueden ejercer las funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial de conformidad con el derecho consuetudinario, siempre que no violen los derechos fundamentales de la persona. La ley establece las formas de coordinación de dicha jurisdicción especial con los Juzgados de Paz y con las demás instancias del Poder Judicial"
Art. 191°	"La ley establece porcentajes mínimos para hacer accesible la representación de género, comunidades campesinas y nativas, y pueblos originarios en los Consejos Regionales. Igual tratamiento se aplica para los Concejos Municipales".
Art. 197°	"Las municipalidades promueven, apoyan y reglamentan la participación vecinal en el desarrollo local. Asimismo, brindan servicios de seguridad ciudadana, con la cooperación de la Policía Nacional del Perú, conforme a ley".

Normas con rango de ley

Las poblaciones indígenas u originarias tienen el siguiente sustento en normas con rango de ley, así tenemos:

	Normas con rango de Ley	
1	Ley de Comunidades Nativas y de desarrollo agrario de las regiones de la Selva y Ceja de Selva.	Ley N°22175

2	Ley General de Comunidades Campesinas	Ley N°24656
3	Ley que declara de necesidad e interès social el deslinde y titulación del Territorio de las Comunidades Campesinas	Ley N°24657
4	Transfieren las funciones y actividades comprendidas en la Ley General de comunidades Campesinas y en la Ley de Comunidades Nativas y de desarrollo agrario de las regiones de Selva y Ceja de Selva.	Ley N°25891
5	Ley de los Derechos de Participación y Control Ciudadanos	Ley N°26300
6	Ley Orgánica para el Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales.	Ley N°26821
7	Ley de Áreas Naturales Protegidas.	Ley N°26834
8	Ley sobre la conservación y aprovechamiento sostenible de la diversidad biológica.	Ley N°26839
9	Ley Contra Actos de Discriminación	Ley N°27270
10	Ley Forestal y de Fauna Silvestre	Ley N°27308
11	Ley de Elecciones Regionales	Ley N°27683
12	Ley que establece el Régimen de Protección de los Conocimientos Colectivos de los Pueblos Indígenas vinculados a los Recursos Biológicos.	Ley N°27811
13	Ley para la educación Bilingüe Intercultural	Ley N° 27818
14	Ley de Rondas Campesinas	Ley N° 27908
15	Ley General de Educación	Ley N° 28044
16	Ley de protección al acceso a la diversidad biológica peruana y los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas	Ley N°28216
17	Ley Marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental	Ley N°28245
18	Ley General del Patrimonio Cultural de la Nación	Ley N°28296
19	Ley que declara a los cultivos, Crianza Nativas y Especies Silvestres Usufructuadas Patrimonio Natural de la Nación	Ley N° 28477
20	Ley General del Ambiente	Ley N°28611
21	Ley para la protección de pueblos indígenas u originarios en situación de aislamiento y en situación de contacto inicial y su modificatoria	Ley N°28736
22	Ley de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	Ley N°28983
23	Ley de Recursos Hídricos.	Ley N°29338
24	Ley de creación del Ministerio de Cultura	Ley N° 29565
25	Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú.	Ley N°29735
26	Ley de Derecho a la consulta previa de los Pueblos Indígenas u originarios, reconocido en el Convenio 169 de la OIT y su reglamento.	Ley N°29785
27	Reglamento de la Ley del Derecho a la Consulta Previa a los Pueblos Indígenas u Originarios	D. Leg. 001-2012-MC
28	Ley del Artesano y del Desarrollo de la Actividad Artesanal	Ley N° 29073
29	Ley de promoción y desarrollo de la agricultura familiar	Ley N°30355
30	Ley para prevenir, sancionar y erradicarla violencia contra las mujeres y los integrantes del Grupo Familiar	Ley N°30364
31	Ley Marco sobre Cambio Climático	Ley N°30754
32	Ley que fortalece diversas normas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.	Ley N°30862
33	Decreto Legislativo que establece el Régimen sancionador por incumplimiento de las disposiciones de la Ley N° 28736. Ley para la protección de PIACI.	D. Legislativo N° 1374
34	Decreto legislativo que precisa funciones exclusivas del Ministerio de Cultura.	D. Legislativo N° 1360.

Políticas y Planes nacionales

Diversos gobiernos han establecido políticas o planes nacionales a favor de las poblaciones indígenas u originarias, así tenemos:

N°	Política o Plan Nacional	Norma de aprobación
1	Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios	
2	Plan Nacional de Agricultura Familiar 2019 – 2021	Decreto Supremo N° 007-2019-MINAGRI
3	Política Nacional de Igualdad de Género	Decreto Supremo N° 008-2019-MIMP
4	Política Nacional de Competitividad y Productividad	Decreto Supremo N° 345 – 2018 -EF
5	Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales	Decreto Supremo N° 013-2018-MINEDU
6	Plan Nacional de Derechos Humanos 2018-2021	Decreto Supremo N° 002-2018-JUS
7	Política Nacional de Lenguas Originarias, Tradición Oral e Interculturalidad	Decreto Supremo N° 005-2017-MC
8	Plan Nacional De Desarrollo Ganadero 2017-2027	Resolución Ministerial N° 297-2017-MINAGRI
9	Política Sectorial De Salud Intercultural	Decreto Supremo N° 016-2016-SA
10	Política Sectorial de Educación Intercultural Bilingüe	Resolución Ministerial N° 357-2019-MINEDU
11	Política Nacional Agraria	Decreto Supremo N° 002-2016-MINAGRI
12	Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural	Decreto Supremo N° 003-2015-MC
13	Plan Nacional De Seguridad Alimentaria Y Nutricional 2015-2021	Decreto Supremo N° 008-2015-MINAGRI
14	Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social "Incluir para Crecer"	Decreto Supremo N° 008-2013-MIDIS
15	Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2021, en el ámbito de la Ley N° 27658, Ley Marco de Modernización de la Gestión del Estado y sus modificatorias	Decreto Supremo N° 004-2013-PCM
16	Plan de Gestión de Riesgo y adaptación al Cambio Climático en el Sector Agrario Periodo 2012-2021	Decreto Supremo N° 005-2013-AG
17	Política Nacional del Ambiente	Decreto Supremo N° 012-2009-MINAM
18	Estrategia de Acción Social con Sostenibilidad – EASS	Decreto Supremo N° 003-2016-MIDIS
19	Plan Nacional Contra la Violencia de Género 2016 – 2021	Decreto Supremo N° 008-2016-MIMP
20	Política Nacional de Inclusión Financiera	Decreto Supremo N° 255-2019-EF
21	Política Nacional de Lucha Contra el Crimen Organizado	Decreto Supremo N° 017-2019-IN
22	Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030 "Perú, País Saludable"	Decreto Supremo N° 026-2020-SA
23	Política Nacional Contra Las Drogas al 2030	Decreto Supremo N° 192-2020-PCM
24	Política Nacional de Cultura al 2030	Decreto Supremo N° 009-2020-MC
25	Política Nacional Multisectorial para las Personas Adultas Mayores	Resolución Ministerial N° 194-2019-MIMP
26	Política Nacional de Inclusión Financiera	Decreto Supremo N° 255-2019-EF
27	Política Nacional de Educación Ambiental	Res. Ministerial N° 357-2019-MINEDU

De esta manera, existen instrumentos internacionales, nuestra Constitución Política y demás normas legales que garantizan los derechos de los pueblos indígenas u originarios a la salud, educación, electrificación, saneamiento, viviendas rurales, telefonia, internet y radiodifusión, plataformas de servicios fijas (Tambos) y móviles (Plataforma Itinerantes de Acción Social –PIAS)

III. LOS PUEBLOS INDIGENAS U ORIGINARIOS IDENTIFICADOS EN EL PERU

La Politica Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[8], sostiene sobre la identificación de los pueblos indígenas u originarios en el Perú, lo siguiente

> "... según la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios del Ministerio de Cultura, al año 2021 se han identificado en el Perú 55 pueblos indígenas u originarios. De ellos, 51 son originarios de la Amazonia y 4 de los Andes. Asimismo, estos pueblos tienen como lengua materna a 48 lenguas indígenas u originarios, de las cuales 4 se hablan en los Andes, y 44 en la Amazonia[9].

En la siguiente Tabla 9 se observa cómo los 55 pueblos indígenas se encuentran distribuidos a nivel de regiones y según su lengua:

Tabla 9. Lista de pueblos indígenas u originarios

N°	Pueblos	Otras denominaciones	Lengua	Familia lingüística	Ámbito del pueblo indígena u originario	Presencia en Departamentos
1	Achuar	Achual, Achuale, Achuare	Achuar	Jibaro	Amazónico	Loreto
2	Aimara	Aru, Aymara	Aimara	Aru	Andino	Moquegua, Puno, Tacna
3	Amahuaca	Amunvaka, Yora	Amahuaca	Pano	Amazónico	Madre de Dios, Ucayali
4	Arabela	Chiripuno, Tapueyocuaca	Arabela	Záparo	Amazónico	Loreto
5	Ashaninka	Asháninka	Asháninka	Arawak	Amazonico	Ayacucho, Cusco, Junin, Huánuco, Loreto, Madre de Dios, Pasco y Ucayali
6	Asheninka	Ashaninka del Gran Pajonal	Asheninka	Arawak	Amazónico	Loreto, Pasco, Ucayali
7	Awajún	Aents, Aguaruna, Ahuajun, Booraa, Boro.	Awajún	Jibaro	Amazónico	Amazonas, Cajamarca, Loreto, San Martin, Ucayali
8	Bora	Miamuna, Miranha, Miranya, MirañaCarapañ aTapuyo	Bora	Bora	Amazónico	Loreto
9	Cashinahua	Caxinahua, Huni, Kuin, Kachinahua	Cashinahua	Pano	Amazónico	Ucayali
10	Chamicuro	Camikódlo, Chamicolos.	Chamicuro	Arawak	Amazónico	Loreto

[8] Ministerio de Cultura. Politica Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030 Julio 2021. Pág. 43-48.
[9] Esta información se irá actualizando constantemente con información etnográfica más reciente.

		Chamicura				
11	Chapra	Shapra	Kandozi-Chapra	Kandozi	Amazónico	Loreto
12	Chitonahua	Murunahua, Yora	Yaminahua	Pano	Amazónico	Ucayali
13	Ese Eja	Ese'ejja, Huarayo, Tiatinagua	Ese Eja	Tacana	Amazónico	Madre de Dios
14	Harakbut	Amarakaeri, Arasaeri, Arasairi, Arazaeri, Huachipaeri, Huachipayri, Kisamberi, Pukirieri, Puncuri, Qachipaeri, Sapiteri, Toioeri, Toyeri, Toyoeri, Tuyuneri, Wachipaeri, Wacipairi	Harakbut	Harakbut	Amazónico	Cusco, Madre de Dios
15	Ikitu	Amacacore, Ikito, Iquito, Quiturran	Ikitu	Záparo	Amazónico	Loreto
16	Iñapari	Inapari, Inamari, Kushitireni	Iñapari	Arawak	Amazónico	Madre de Dios
17	Iskonawa	Isconahua, Iskobakebo	Iskonawa	Pano	Amazónico	Ucayali
18	Jaqaru	Aimara Central, Aimara Tupino, Aru	aqaru	Aru	Andino	Lima
19	Jibaro	Chivari, Chiwaro, Jibaro del Río Corrientes, Siwaro, Shiwiar	Achuar	Jibaro	Amazónico	Loreto
20	Kakataibo	CashiboCacataibo, Uni, Unibo	Kakataibo	Pano	Amazónico	Huánuco, Ucayali
21	Kakinte	Caquinte, Poyenisat	Kakinte	Arawak	Amazónico	Cusco, Junín
22	Kandozi	Candoshi, Chapara, Chapra, Murato, Shapra	Kandozi-Chapra	Kandozi	Amazónico	Loreto
23	Kapanawa	Buskipani, Capanahua, Nuquencaibo	Kapanawa	Pano	Amazónico	Loreto
24	Kichwa	Inga, Kichwa del Napo, Lamas, Kichwaruna, Llacuash, Quechuas del Pastaza, Quichua,	Quechua	Quechua	Amazónico	Cusco, Huánuco, Loreto, Madre de Dios, San Martín, Ucayali

		Santarrosinos				
25	Kukama Kukamiria	Cocama Cocamilla, Ucayali, Xibitaona	Kukama Kukamiria	Tupiguarani	Amazonico	Loreto, Ucayali
26	Madija	Culina, Karina, Kolina, Kollina, Kulino, Madiha	Madija	Arawa	Amazónico	Ucayali
27	Maijuna	Maijiki, Orejón	Maijiki	Tucano	Amazónico	Loreto
28	Marinahua	Onocoin, Yora	Sharanahua	Pano	Amazónico	Ucayali
29	Mashco Piro	Mashco, Piro Mashco	Yine	Arawak	Amazónico	Madre de Dios, Ucayali
30	Mastanahua	Matsanahua, Yora	Sharanahua	Pano	Amazónico	Ucayali
31	Matsés	Mayoruna	Matsés	Pano	Amazónico	Loreto
32	Matsigenka	Machiganga, Machigenga, Machiguenga, Matsiganga, Matsiguenga	Matsigenka	Arawak	Amazónico	Cusco, Madre de Dios, Ucayali
33	Muniche	Munichi	Munichi	Muniche	Amazónico	Loreto
34	MuruiMuinani	Huitoto, Uitoto	Murui-Muinani	Huitoto	Amazónico	Loreto
35	Nahua	Yora	Nahua	Pano	Amazónico	Ucayali
36	Nanti	Matsigenka	Matsigenka Montetokunirira	Arawak	Amazónico	Cusco
37	Nomatsiganga	Atiri, Nomachiguenga	Nomatsiganga	Arawak	Amazónico	Junín
38	Ocaina	Dukaiya, Dyo'xaiya	Ocaina	Huitoto	Amazónico	Loreto
39	Omagua	Ariana, Omagua Yeté, Pariana, Unawa	Omagua	Tupiguarani	Amazónico	Loreto
40	Quechuas	Los pueblos Quechuas no tienen otras denominaciones, tienen un conjunto de identidades, entre las que se encuentran: Chopccas, Huancas, Chankas, Huaylas, Q'eros, Cañaris, Kana	Quechua	Quechua	Andino	Amazonas, Ancash, Apurimac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junin, La Libertad, Lambayeque, Lima, Moquegua, Pasco, Puno
41	Resígaro	Resigero	Resigero		Amazónico	Loreto
42	Secoya	Aido Pai	Secoya	Tucano	Amazónico	Loreto
43	Sharanahua	Onicoin, Yora	Sharanahua	Pano	Amazónico	Ucayali

44	Shawi	Campo-Piyapi Chayahuita, Chayawita, Shayabit, Tshahui	Shawi	Cahuapana	Amazónico	Loreto, San Martín
45	Shipibo Konibo	Chioeo-Conivo, Joni, Shipibo	Shipibo-Konibo	Pano	Amazónico	Huánuco, Loreto, Madre de Dios, Ucayali
46	Shiwilu	Chebero, Jebero, Shiwila, Xebero	Shiwilu	Cahuapana	Amazónico	Loreto
47	Ticuna	Duuxugu, Tikuna	Ticuna	Ticuna	Amazónico	Loreto
48	Urarina	Itucali, Itukale, Kacha Edze	Urarina	Shimaco	Amazónico	Loreto
49	Uro	Uru	Uro (lengua extinta)	Aru	Andino	Puno
50	Vacacocha	A'ëwa, Abijira, Abishira, Aushiri, Awshira	Awshira (lengua extinta)	Záparo	Amazónico	Loreto
51	Wampis	Huambiza, Maina, ShuarHuampis	Wampis	Jíbaro	Amazónico	Amazonas, Loreto
52	Yagua	Nihamwo, Ñihamwo, Yihamwo	Yagua	Pebayagua	Amazónico	Loreto
53	Yaminahua	Jjamimawa, Yaminagua, Yora, Yuminahua	Yaminahua	Pano	Amazónico	San Martín, Ucayali
54	Yanesha	Amage, Amajo, Amuesha, Amuexia, Omage	Yanesha	Arawak	Amazónico	Huánuco, Junín, Pasco
55	Yine	Chotaquiro, Pira, Piro, Pirro, Simirinche	Yine	Arawak	Amazónico	Cusco, Loreto, Madre de Dios, Ucayali

Fuente: Bases de Datos oficial de Pueblos Indígenas u Originarios (BDPI) – Ministerio de Cultura.

IV. SITUACIÓN EN QUE VIVEN LAS POBLACIONES INDIGENAS U ORIGINARIAS EN EL PERÚ

Según los resultados de los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas, que se presentan en la publicación "La Autoidentificación Étnica: Población Indígena y Afroperuana" (Ministerio de Cultura, 2018)[10], vamos a copiar textualmente los datos que tienen que ver con la situación de las poblaciones indígenas u originarias en el país, conforme se detallan:

[10] Ministerio de Cultura (2018). La autoidentificación étnica: población indígena y afroperuana, Lima, Perú.

Antes de indicar los datos, es bueno mencionar que estamos hablando de las poblaciones indígenas u originarias de los Andes[11] y de las poblaciones indígenas u originarias de la Amazonia[12].

Población indígena u originaria

La población que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario de los Andes, en el CPV 2017, alcanzo un total de 5 millones 771 mil 885 personas, que equivale al 24,9% de la población censada de 12 y más años de edad del país. De este total, 2 millones 801 mil 412 son hombres (48,5%) y 2 millones 970 mil 473 son mujeres (51,5).

(...)

La población que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario de la Amazonía censada en el 2017, alcanzó un total de 212 mil 823 personas, de las cuales 107 mil 640 son de sexo femenino y 105 mil 183 de sexo masculino.

De esta manera la población total que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario es de 5 millones 984 mil 708 personas

Población indígena u originaria por área de residencia

En el área urbana se encontró un total de 3 millones 887 mil 100 personas que se autoidentificaron de origen andino u originario de los Andes, que representan el 67,3% del total; y en el área rural, se ubican 1 millón 884 mil 785 personas con esta autoidentificación étnica (32,7%).

(...)

Del total de 212 mil 823 peruanas/os que integran la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía, 156 mil 486 personas que representan el 73,5%, se encuentran en el área rural y 56 mil 337 (26,5%) en el área urbana.

Tenencia de documento de identidad

Los Censos del 2017 revelaron que en el país, 5 millones 747 mil 734 personas que se autoidentificaron como indígenas u originarias de los Andes (99,6%) contaban con Documento Nacional de Identidad (DNI)[13], de las cuales 2 millones 957 mil 212 eran mujeres (99,6%) y, 2 millones 790 mil 522 eran hombres (99,6%).

Por otro lado, 13 mil 256 personas indicaron que solo tienen partida de nacimiento, 6,266 son hombres y 6,990 mujeres. Además manifestaron que 9,051 personas no tienen documento alguno (DNI, carnet de extranjería, partida de nacimiento).

(...)

Cuando se preguntó a la población autoidentificada como indígena u originaria de la Amazonía, respecto a la tenencia de Documento Nacional

[11] La población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes está conformada por las personas que en los Censos Nacionales 2017, respondieron a la pregunta 25, eligiendo las opciones 1: Quechua?, 2: Aimara? y 4: Perteneciente a otro pueblo indígena u originario?

[12] La Población indígena u originaria de la Amazonía está conformada por las personas que en los Censos Nacionales 2017, respondieron a la pregunta 25, eligiendo la opción 3: Nativo o indígena de la Amazonía?

[13] Se cuentan como personas que tienen DNI, a las que en el empadronamiento censal declararon el número del mismo.

de Identidad (DNI), 201 mil 923 (94,9%) dieron una respuesta afirmativa, de las cuales 101 mil 353 (94,2%) son mujeres y 100 mil 570 (95,6%) hombres.

Por otro lado, 4 mil 774 personas (2,2%) indicaron que solo tenían partida de nacimiento, 119 (0,1%) contaban con carnet de extranjería y 6 mil 7 personas (2,8%) señalaron que no tenían documento alguno.

Acceso a seguro de salud

La tenencia de algún seguro de salud ha logrado beneficiar a 4 millones 135 mil 383 personas que se autoidentificaron como indígenas u originarias de los Andes que equivalen al 71,6% de este grupo poblacional. En el área urbana, 2 millones 598 mil 593 personas (66,9%) y en el área rural 1 millón 536 mil 790 personas (81,5%) indicaron que contaban con algún seguro de salud. Por sexo, un total de 2 millones 218 mil 693 mujeres (74,7%) dijeron que tenían algún seguro, así como 1 millón 916 mil 690 hombres (68,4%) señalaron lo mismo.

(...)

El acceso a algún seguro de salud alcanza a 170 mil 351 personas que se autoidentificaron como indígenas u originarias de la Amazonía, que representan al 80,0% de este grupo poblacional. Por sexo, la cobertura es mayor entre las mujeres con 88 mil 131 de ellas que disponen de algún seguro (81,9%). Entre los hombres, la cobertura llega a 82 mil 220 que tienen seguro (78,2%). Comparando con la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se encuentra que, en esta última, el porcentaje de acceso al seguro es menor, el 70,3% de hombres y el 75,7% de las mujeres disponen de este beneficio.

Mortalidad: Hijos fallecidos

Con relación a la variable mortalidad, los Censos Nacionales 2017 recogieron información sobre el número total de hijas/os nacidos vivos de las mujeres de 15 a 49 años de edad y las hijas/os nacidos vivos al momento del censo, la diferencia de ambos corresponde a hijas/os fallecidos. Las cifras encontradas revelan que en las mujeres en edad fértil autoidentificadas como indígenas u originarias de los Andes, el 2,9% de hijas/os nacidos vivos fallecieron.

(...)

Con relación a la variable mortalidad, los Censos Nacionales 2017, recogieron información sobre el número total de hijas/os nacidos vivos de las mujeres de 15 a 49 años de edad y las hijas/os nacidos vivos al momento del censo, la diferencia de ambos corresponde a hijas/os fallecidos. Las cifras encontradas revelan que en las mujeres en edad fértil autoidentificadas como indígenas u originarias de la Amazonía, el 4,1% de hijas/os nacidos vivos fallecieron, mientras que en la población blanca/mestiza/otra es menor 2,0% hijas/os fallecidos; es decir, 2,1 puntos porcentuales menos que lo encontrado entre las mujeres autoidentificadas como indígenas u originarias de la Amazonía. Lo mismo se observa en las dos áreas de residencia, 1.1 puntos porcentuales de diferencia en cada área.

Nivel educativo alcanzado

La educación secundaria es el nivel educativo alcanzado por 2 millones 203 mil 472 personas que se autoidentificaron como indígenas u originarias de los Andes, cifra que representa el 40,5% de esta población.

El segundo nivel de mayor alcance es la primaria, que han estudiado 1 millón 270 mil 695 personas de origen indígena u originario de los andes (23,4%); enseguida se ubican 798 mil 690 personas que indicaron que habían estudiado educación superior universitaria (14,7%) 632 mil 435 personas señalaron tener estudios superiores no universitarios (11,6%). Así mismo, se encontró que 508 mil 193 personas indígenas u originarias de los Andes dijeron no haber alcanzado ningún nivel de estudios (9,4%) y, 12 mil 677 declararon tener solo estudios de educación inicial (0,2%).
(...)
Del total de 187 mil 945 personas que se autoidentificaron como indígena u originaria de la Amazonía de 15 y más años de edad según nivel de educación, 70 mil 9 personas señalaron que tienen estudios secundarios (37,2%); 66 mil 899 declararon contar únicamente estudios primarios (35,6%); 11 mil 892 personas manifestaron que contaban con estudios superiores universitarios (6,3%) y 11 mil 360 personas dijeron tener estudios superiores no universitarios (6,0%). 27 mil 74 personas declararon no contar con ningún nivel de educación (14,4%); 563 personas (0,3%) señalaron haber estudiado educación inicial y 148 básica especial (0,1%).

Analfabetismo

Más de medio millón (586 mil 64 personas) de origen indígena u originario de los Andes declararon que no saben leer ni escribir, lo que representa una tasa de analfabetismo de 10,8%, la cual en relación con la encontrada para la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) (3,9%), la sobrepasa en 6,9 puntos porcentuales. Por sexo, la tasa de analfabetismo de la población femenina indígena u originaria de los Andes llega a 16,3%, en tanto la población masculina es 4,9%, lo que equivale a una brecha de 11,4 puntos porcentuales entre ambos sexos.
(...)
El analfabetismo afecta al 15,9% de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía, mucho mayor que la tasa de analfabetismo de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) que es de 3,9%. En los grupos de población que se analizan, el analfabetismo es mayor entre las mujeres: 21,2% para la población indígena u originaria de la Amazonía y 5,5% para la población blanca/mestiza/otra. En el caso de los hombres, la brecha de la población indígena u originaria de la Amazonía, respecto a los hombres de la población blanco/mestizo/otro) es de 8,1 de puntos porcentuales.

Asistencia escolar

El 62,7% de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de los Andes de 12 a 24 años de edad, asisten a un centro de enseñanza, es decir, 918 mil 688. En el grupo de 12 a 16 años, que normativamente corresponde a la educación secundaria, son 508 mil 624 estudiantes indígenas u originarios de los Andes (92,9%). Entre los hombres, llega a 93,3% (257 mil 500) y para las mujeres disminuye a 92,4% (251 mil 124). En el grupo de población de 17 a 24 años que normativamente corresponde a los estudios superiores, son 410 mil 64 personas de origen indígena u originario de los Andes, que estaban asistiendo a un centro de enseñanza. La tasa de asistencia de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) de este grupo de edad es de 44,7%,

con diferencias por sexo entre hombres (45,7%) y mujeres (43,7%) de 2 puntos porcentuales favorables a los primeros.
(...)
El analfabetismo afecta al 15,9% de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía, mucho mayor que la tasa de analfabetismo de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) que es de 3,9%. En los grupos de población que se analizan, el analfabetismo es mayor entre las mujeres: 21,2% para la población indígena u originaria de la Amazonía y 5,5% para la población blanca/mestiza/otra. En el caso de los hombres, la brecha de la población indígena u originaria de la Amazonía, respecto a los hombres de la población blanco/mestizo/otro) es de 8,1 de puntos porcentuales.

Viviendas indígenas u originarias

El total de viviendas particulares ocupadas por la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes son 2 millones 624 mil 947, de las cuales 1 millón 772 mil 616 se ubican en el área urbana y 852 mil 331 en el área rural. Con referencia al tipo de vivienda, 2 millones 383 mil 739 de las viviendas ocupadas por la población indígena u originaria de los Andes son casas independientes (90,8%); en el área urbana este tipo de viviendas alcanzan 1 millón 583 mil 49 (89,3%) y en el área rural 800 mil 690 (93,9%).
El segundo tipo de vivienda de mayor uso entre la población indígena u originaria de los Andes son los departamentos en edificio, los cuales son usados por el 4,6% de esta población y en el área urbana por el 6,8%. En el área rural, adquiere importancia la choza o cabaña que asciende a 49 mil 397 viviendas particulares con ocupantes presentes y que representa el 5,8% de las viviendas usadas por la población en análisis. En el caso de la población total (sin incluir a las/os indígenas u originarios de los andes) se observa una mayor variedad de tipos de vivienda en uso.
(...)
El total de viviendas particulares ocupadas por la población indígena u originaria de la Amazonía son 95 mil 589, de las cuales 32 mil 301 se ubican en el área urbana y 63 mil 288 en el área rural. Con referencia al tipo de vivienda, 65 mil 531 de las ocupadas por la población indígena u originaria de la Amazonía son casas independientes (68,6%); en el área urbana este tipo de viviendas alcanzan a 27 mil 525 (85,2%) y en el área rural a 38 mil 6 (60,1%). El segundo tipo de vivienda mayormente ocupado entre la población indígena u originaria de la Amazonía es la "choza" o "cabaña" u otras viviendas cuyas estructuras son construidas con materiales del bosque, la cual es usada por el 26,4% de esta población y principalmente en el área rural por el 39,8%. En el área urbana, adquieren importancia los departamentos en edificio que alcanzan 3 mil 252 viviendas particulares con ocupantes presentes y que representan el 10,1% de las viviendas usadas por la población en análisis. En el caso de la población blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) se observa un mayor porcentaje de viviendas en casa independiente (17,7 puntos porcentuales más); así como, una menor proporción de viviendas de tipo choza o cabaña (26,0 puntos porcentuales).

Régimen de tenencia de la vivienda

La mayor cantidad de viviendas ocupadas por la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes (1 millón 98 mil

395 que representan el 41,8%) son propias sin título de propiedad: 538 mil 266 en el área urbana y 560 mil 129 en el área rural. Al respecto, es importante tener en cuenta que los pueblos indígenas u originarios residen regularmente en comunidades nativas o campesinas, y mayormente la titulación de las tierras no es de forma individual, sino a nombre de toda la comunidad.

La distribución de las viviendas de la población blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) según régimen de tenencia, varía un poco en relación con la población indígena u originaria de los Andes: en primer lugar, se ubican las propias con título de propiedad que son 2 millones 397 mil 420 (41,6%), en segundo lugar, las propias sin título de propiedad que llegan a 1 un millón 956 mil 97 (34,0%), luego están las alquiladas con 982 mil 839 (17,1%) y las cedidas que son 415 mil 7 (7,2%).

(...)

La mayor cantidad de viviendas ocupadas por la población indígena u originaria de la Amazonía (58 mil 774 que representan el 61,5%) son propias sin título de propiedad: 11 mil 772 en el área urbana y 47 mil 2 en el área rural. Al respecto, es importante tener en cuenta que los pueblos indígenas u originarios residen regularmente en comunidades nativas o campesinas, y mayormente la titulación de las tierras no es de forma individual, sino a nombre de toda la comunidad. Según régimen de tenencia, la distribución de las viviendas para la población blanca/mestiza/otra, varía en relación a la población indígena u originaria de la Amazonía, es decir, las propias con título de propiedad (41,6%) fue mayor en 27,5 puntos porcentuales y las alquiladas (17,1%) en 8,0 puntos porcentuales; mientras que, las propias sin título de propiedad (34,0%) fue inferior en 27,5 puntos porcentuales y las cedidas en 8,0 puntos porcentuales.

Abastecimiento del agua

Entre las formas más usadas por la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes para abastecerse de agua en las viviendas, se encuentra la red pública dentro de la vivienda, el 61,3% usa esta forma. Como segunda opción, se encuentra la red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación, usada en el 12,1% de viviendas, el 10,4% que se abastece mediante el pozo (agua subterránea) y 6,4% de pilón o pileta de uso público.

Entre la población que se autoidentifica como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se ordenan de la misma manera las formas más comunes de abastecimiento de agua, pero se destaca el abastecimiento de agua a través de red pública dentro de la vivienda, que para este grupo alcanza al 71,9% de las viviendas, es decir, supera en 10,6 puntos porcentuales a las viviendas de la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes.

(...)

Entre las formas más usadas por la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía para abastecerse de agua en las viviendas, se encuentra el río, acequia, lago o laguna (32,6%). Como segundo tipo, el 25,8% se abastece a través de red pública dentro de la vivienda; el 21,6% de pozo (agua subterránea); el 7,4% por red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación y el 6,3% de pilón o pileta de uso público.

En cuanto a la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se diferenció principalmente en las viviendas con red pública dentro de la vivienda con 71,9%, lo que representa 46,1 puntos porcentuales más que en las viviendas con población indígena u originaria de la Amazonía; en tanto, que el porcentaje de viviendas que se abastecen del río, acequia, lago o laguna fue menor en 29,9 puntos porcentuales.

Tipo de servicio de desagüe

El servicio de desagüe de mayor uso en las viviendas particulares de la población que se autoidentifica como indígena u originaria de los Andes es la red pública dentro de la vivienda que cubre al 51,6% de ellas; una segunda forma utilizada en el 19,4% de viviendas es el pozo ciego o negro; luego se encuentra el 8,2% de viviendas que dispone de red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación; a continuación, se ubican los otros tipos de servicios de menor utilización.
Comparando con las formas usadas en las viviendas de la población que se autoidentifica como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se aprecia diferencias favorables a este último grupo (13,1puntos porcentuales) en la forma más adecuada de desagüe que es la red pública dentro de la vivienda, desfavorable a las viviendas de la población indígena u originaria de los Andes.
(...)
El servicio de desagüe de mayor uso en las viviendas particulares de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía es el pozo ciego o negro que cubre al 35,9% de ellas; una segunda forma utilizada en el 24,8% de viviendas es el campo abierto o al aire libre; luego se encuentra el 19,0% de viviendas que dispone de red pública de desagüe dentro de la vivienda; así como, la letrina (con tratamiento) 9,9%. En la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se aprecia mayor acceso a la red pública de desagüe dentro de la vivienda (45,7 puntos porcentuales más que en las viviendas con población indígena u originaria de la Amazonia).

Alumbrado eléctrico

La cobertura del servicio de alumbrado eléctrico en las viviendas de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de los Andes, alcanza al 83,7%. En el área urbana, este porcentaje es de 91,7% y en el área rural 67,1%.
De las viviendas particulares con ocupantes presentes donde reside la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), el 91,1% dispone de alumbrado eléctrico, siendo mayor en 7,4 puntos porcentuales respecto a la población indígena u originaria de los Andes.
En ambas áreas de residencia, la cobertura de alumbrado eléctrico es mayor en las viviendas de la población blanca(o)/mestiza(o)/otra(o) en 3,2 puntos porcentuales en el área urbana y en 5.3 puntos porcentuales en la rural.
(...)
La cobertura del servicio de alumbrado eléctrico en las viviendas de la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía alcanza al 46,1%. En el área urbana, este porcentaje es de 87,5% y en el área rural 24,9%.

De las viviendas particulares con ocupantes presentes donde reside la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), se observa que la cobertura de 91.1%, es mayor en 45,0 puntos porcentuales que la población que se autoidentificó como indígena u originaria de la Amazonía. De igual manera en el área urbana, donde la diferencia entre ambos grupos de población fue de 7.4 puntos porcentuales y en el área rural, 47.5 puntos porcentuales.

Acceso a tecnología de información y comunicación

El teléfono celular es utilizado por 2 millones 235 mil 226 hogares con población que se autoidentificó como indígena u originaria de los Andes, que equivalen a 80,9%, su uso está extendido tanto en el área urbana (90,9%), como en el área rural (59,1%).

La televisión por cable o satelital, se ubica en segundo lugar, pues 692 mil 435 hogares indígenas u originarios de los Andes (25,1%) son usuarios de este medio, luego la conexión a internet con 546 mil 909 usuarios (19,8%) y finalmente el teléfono fijo con 373 mil 503 (13,5%).

El acceso a los medios de información y comunicación en los hogares de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), sigue el mismo orden que lo encontrado en los hogares andinos, pero los supera en puntos porcentuales en los cuatro servicios informados en los Censos 2017: la TV por cable en 19,5 puntos; el teléfono fijo en 13,4; la conexión a internet en 13.5 puntos y, en 5.8 puntos porcentuales el teléfono celular.

(...)

El teléfono celular es utilizado por 41 mil 391 hogares de la población que equivalen a 42,9%, su uso está más extendido en el área urbana (85,3%) que en el área rural (21,0%).

La televisión por cable o satelital, se ubica en segundo lugar, con 15 mil 504 hogares indígenas u originarios de la Amazonía (16.1%) que son usuarios de este medio, luego se posiciona la conexión a Internet con 9 mil 483 usuarios (9,8%) y finalmente el teléfono fijo con 6 mil 758 (7.0%).

La distribución del acceso a los medios de información y comunicación en los hogares de la población que se autoidentificó como blanca(o)/mestiza(o)/otra(o), sigue el mismo orden que lo encontrado en los hogares indígenas u originarios de la Amazonía, pero supera en 43,8 puntos porcentuales el uso del teléfono celular (86.7%) y en 28.5 puntos porcentuales la tenencia de televisión por cable o satelital (44.6%).

Cifras alarmantes al 2021

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[14], sostiene:

Conforme al análisis realizado para el problema público, se encontraron cifras alarmantes al año 2021 que se presentan a continuación:

- A la fecha, 1 579 comunidades entre campesinas y nativas se encuentran pendientes de titulación. Cabe precisar que dicha información, incluso, es de naturaleza referencial. La falta de información precisa y sistematizada en materia de saneamiento-físico legal es una problemática transversal identificada lo que impide, entre otros aspectos,

[14] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 8-9.

determinar la real brecha de comunidades saneamiento físico-legal (causa directa 1).

- A partir de los datos de la ENAHO 2020, la población que habla una lengua indígena u originaria de la Amazonía es el grupo poblacional en mayor situación de pobreza a nivel nacional cuyo porcentaje alcanza hasta un 51.2%; en segundo lugar, se encuentra la población con lengua materna quechua y aimara con 37.7% de pobreza (causa directa 2).
- A la fecha, no se ha registrado en el INDECOPI ningún contrato de licencia de uso que permita a empresas desarrollar productos basados en conocimientos tradicionales y distribuir justa y equitativamente los beneficios derivados con los pueblos indígenas u originarios, titulares de estos conocimientos (causa directa 3).
- Actualmente, solo 3 entidades públicas han identificado sus medidas a consultar (Ministerio de Cultura, Ministerio de Energía y Minas el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas), de más de 2,000 entidades públicas a nivel nacional.
- Más de 100 alertas anuales de actividades ilícitas se reportan en el ámbito de las reservas indígenas donde se encuentran los PIACI (causa directa 5).
- De acuerdo con lo recogido por la ENDES 2020, el 55.2% de las mujeres de lengua indígena sufrieron violencia psicológica y verbal por el esposo o compañero alguna vez, el 33.1% sufrió violencia física, y el 9.3% sufrió violencia sexual por el esposo o compañero, alguna vez (causa directa 6).
- Debido al incremento de la temperatura promedio, el 10% de la población peruana podría encontrarse en una situación de vulnerabilidad debido a las sequías y el 47% de la superficie agrícola sufriría las consecuencias, ámbitos donde se ubica principalmente la población indígena u originaria (causa directa 7)

V. BRECHAS QUE DEBEN SER ATENDIDOS POR EL ESTADO

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[15], indica sobre las causas del problema público que:

3.4.2 Causas del problema público

En función de la estructuración operativa del problema público, se presentan los principales datos que dimensionan cada una de las siete causas identificadas, es decir que evidencian brechas que responden a la urgencia y necesidad de la intervención del Estado a través de la PNPI

Causa 1.- Limitada seguridad jurídica de las tierras y territorios de los pueblos indígenas u originarios.

i. Insuficiente reconocimiento y titulación oportuna de las comunidades nativas y campesinas

[15] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 57-120.

La rectoría sobre el saneamiento físico legal y formalización de la propiedad agraria, que comprende -entre otros- a las tierras de las comunidades campesinas y nativas está a cargo del Ministerio de Desarrollo Agrario y Riego, con competencias en materia normativa y de supervisión en la ejecución de la función de reconocimiento y titulación comunal. Siendo, los Gobiernos Regionales a través de sus Direcciones Regionales de Agricultura, ente ejecutor de los procesos de saneamiento físico-legal de las tierras de las comunidades campesinas y nativas, el cual incluye el proceso de reconocimiento y titulación.
(...)

Causa 2: Limitada incorporación de las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas u originarios en la gestión estatal

i. Limitado acceso a oportunidades y generación de capacidades

Para garantizar el desarrollo de los pueblos indígenas u originarios acorde a sus prioridades, resulta necesario reducir las brechas existentes que recae sobre esta población. A la fecha se han identificado algunos indicadores construidos a partir de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) y la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) que dan cuenta de las brechas socioeconómicas entre la población indígena, a través de cifras recientes que configuran la realidad de nuestro país.
(...)

Prevalencia de la desnutrición crónica en niñas y niños

De acuerdo con la ENDES 2020, efectuada por el Instituto Nacional de Estadística e Información (INEI), la desnutrición crónica afecta al 12.1% de las niñas y niños menores de cinco años a nivel país, y en el caso específico de niñas, y niños menores de cinco años cuya madre tiene una lengua indígena como lengua materna, el 20.8% se encuentran en dicho estado. Mientras que el 9.7% las de niñas, y niños menores de cinco años cuya madre no tiene una lengua indígena se encuentra en la misma condición.

El caso de la anemia es aún más grave. Lo evidenciado por la ENDES 2020 indica que el 50.6% de niñas y niños de 6 a 35 meses cuya madre tiene una lengua indígena se encuentra con anemia frente a un 36.4% de niñas y niños de 6 a 35 meses de lengua no indígena materna con anemia.

Tabla 18. Anemia en niñas y niños menores de cincos años (patrón OMS), según lengua materna de la madre, 2020

Lengua Materna	Con anemia
Lengua Indígena	50.6%
Lengua No Indígena	36.4%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – ENDES
Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021

Acceso a la educación

Según la ENAHO 2020, el 13.7% de la población mayor de 24 años cuya lengua materna es el quechua declaró no haber alcanzado ningún nivel educativo[16]. Para la población que habla aimara este porcentaje fue de 9.5%, alcanzando un 13.4% en el caso de la población cuya lengua materna es otra lengua indígena u originaria.

Asimismo, la educación primaria fue el nivel educativo que más alcanzaron los grupos poblacionales de habla quechua, aimara y otra lengua indígena u originaria, con porcentajes de 43.7%, 37.5% y 45.7%, respectivamente. Por otro lado, el 6.9% de la población que habla quechua alcanzó el nivel de educación superior universitaria y solo el 10.9% en el caso de la población cuya lengua materna es otra lengua indígena u originaria. En el caso de la población de lengua castellana, se puede evidenciar que esta población alcanzó el nivel de educación superior universitaria en mayor proporción que las otras poblaciones 33.2%.

El análisis de población por lengua materna indígena[17] y no indígena, nos indica que el 13.2% de la población de lengua indígena no alcanzó algún nivel educativo, el 43.1% alcanzó la primaria como nivel educativo, 33.3% la secundaria y solo un 10.4% la educación superior universitaria. Por otro lado, el 3.5% de la población de lengua no indígena no alcanzó algún nivel educativo, el 40.3% la secundaria y un 33.2% la educación superior universitaria.

Tabla 19. Nivel educativo alcanzado, según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua originaria	Sin nivel educativo	Primaria	Secundaria	Superior
Lengua quechua	16.3%	45.4%	28%	4.2%
Lengua aimara	11.6%	45.2%	31.3%	5.9%
Otra lengua indígena u originaria	19.7%	46.8%	26.1%	2.8%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO
Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

Tabla 20. Nivel educativo alcanzado, según lengua materna, 2020 (Población mayor a 24 años) (porcentaje)

Lengua originaria	Sin nivel educativo (Incluye inicial)	Primaria	Secundaria	Superior (universitaria y no universitaria)
Lengua indígena	13.2%	43.1%	33.3%	10.4%
Lengua no indígena	3.5%	22.7%	40.3%	33.2%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Familiar (ENAHO)
Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

[16] La categoría "Sin Nivel" integra las subcategorías "Sin nivel" y "Educación inicial".
[17] La categoría "Lengua indígena" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas indígenas u originarias, mientras que "Lengua no indígena" integra al castellano, otras lenguas extrajeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no sabe no responde.

Analfabetismo

Para el año 2020 se registró que el 10.9% de la población cuya lengua materna es el quechua no sabe leer y escribir. Esta cifra desciende a 8.5% y 9.1% en las poblaciones que tienen como lengua materna el aimara y otra lengua indígena u originaria, respectivamente. A diferencia de las poblaciones con lengua materna indígena, en el caso de la población cuya lengua materna es el castellano, solo un 2.3% no sabía leer y escribir.

Tabla 21. Analfabetismo, según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua originaria	Analfabetismo
Lengua quechua	10.9%
Lengua aimara	8.5%
Otra lengua indígena u originaria	9.1%
Lengua castellana	2.3%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO.
Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

Seguro de salud

Según la ENAHO 2020, se registró que un 18.9% de la población cuya lengua materna es el quechua no contaba con algún seguro de salud48 para ese año. De igual manera, se registró un 32.3% en el caso de la población de lengua aimara y un 12.5% de la población que habla otra lengua indígena u originaria. Asimismo, para la población que tiene como lengua materna al castellano, esta cifra alcanzó un 24.1%.

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos indica que el 19.9% de la población de lengua indígena no contaba con seguro de salud, mientras que el 24% de la población de lengua no indígena se encontraba en la misma situación.
(...)

Inseguridad alimentaria

Con respecto al consumo del suplemento de hierro en niñas y niños de 6 a 35 meses de edad se evidencia un mayor porcentaje de consumo en población infantil con lengua indígena (32.3%) que de aquella que presenta lengua no indígena 29.3%.
(...)

Situación de pobreza

A partir de los datos de la ENAHO 2020, se aprecia que el 37.7% de la población cuya lengua materna es el quechua se encontraba en situación de pobreza[18] para ese año. Asimismo, el 37.7% de la población que habla aimara también se encontraba en situación de pobreza. Por otro lado, el grupo con el mayor porcentaje de población en situación de pobreza es

[18] Los cálculos del porcentaje de población en situación de pobreza se realizaron en base a la variable "Pobreza" del Módulo Sumaria de la ENAHO. La categoría "Pobre" es la suma de las categorías "pobre" y "pobre extremo".

con el servicio, evidenciando una amplia diferencia entre la población con lengua materna indígena y lengua castellana.

Servicio de alumbrado eléctrico

Los resultados de la ENAHO 2020 mostraron que un 6.8% de la población quechua hablante no disponía del servicio de alumbrado eléctrico por red pública para ese año. Así también, los resultados revelaron que un 3.8% de la población cuya lengua materna es aimara no contaba con este servicio. Este porcentaje alcanzó hasta un 55.8% para la población que tiene como lengua materna otra lengua indígena u originaria. A diferencia de la población con lengua materna indígena, en el caso de la población que habla castellano, solo un 2.4% no contaba con ese servicio

Nivel de conectividad

En cuanto al uso del servicio de internet en población con lengua indígena 31.3% de 6 a más años presenta un porcentaje muy por debajo de la población no indígena representada en un 67.3% que hace uso del servicio.

Tabla 30. Población que, en el mes anterior, hizo uso del servicio de internet (6 y más años de edad), según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua Materna	Si	No
Lengua indígena	31.3%	68.7%
Lengua no indígena	67.7%	32.3%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO.
Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

(...)

Causa 3: Limitada salvaguardia y revalorización de los conocimientos tradicionales

Existen algunos indicadores que nos permiten evaluar la situación de los conocimientos tradicionales en el Perú, en términos de su protección o preservación, difusión y valorización. Sin embargo, aún falta mayor investigación, datos e información para un diagnóstico exhaustivo de su situación real y el nivel de impacto de las amenazas directas e indirectas, endógenas o exógenas que repercuten sobre su generación y transmisión.
(...)

i. Escasa recuperación y transmisión de los conocimientos tradicionales

De acuerdo con lo establecido en la Ley N° 27811, Ley que establece el régimen de protección de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas vinculados a los recursos biológicos, existen dos registros obligatorios relacionados a los conocimientos tradicionales asociados a los recursos biológicos a cargo de Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad intelectual (INDECOPI): i) el Registro Nacional Público y ii) el Registro Confidencial. Durante estos

Casona Hospicio Ruiz Dávila. Jr. Ancash N° 569. Oficina 251. Lima
Tel. (01) 311 7777 Anexo 6551

la que habla una lengua indígena u originaria de la Amazonia, porcentaje que alcanza hasta un 51.2%. El menor porcentaje de población en situación de pobreza estaría representado por la población que habla el castellano (27.8%), lo que evidenciaría una amplia diferencia entre la proporción de población en situación de pobreza entre la población con lengua indígena u originaria y la de lengua castellana.

El análisis de población por lengua materna indígena[19] y no indígena, nos indica que el 38.5% de la población de lengua indígena se encontraba en situación de pobreza, mientras que para la población de lengua no indígena este porcentaje fue del 27.8%.

Tabla 27. Pobreza, según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua materna	Pobreza
Lengua quechua	37.7%
Lengua aimara	37.7%
Otra lengua indígena u originaria	51.2%
Castellano	27.8%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO
Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021.

Nivel de pobreza extrema

De acuerdo con el cálculo del nivel de pobreza de la ENAHO 2020, del total de población cuya lengua materna es el quechua, el 8.1% se encontraba en situación de pobreza extrema[20] para ese año. Esta cifra alcanzó un 9.3% en el caso de la población de lengua materna aimara y un 15.7% en la población cuya lengua materna es otra lengua indígena u originaria. Los niveles de pobreza extrema de la población de otra lengua indígena u originaria son los más altos en relación con los otros grupos, diferenciándose ampliamente del porcentaje de la población que habla el castellano en situación de pobreza extrema, el cual fue 4.3%.

El análisis de población por lengua materna indígena y no indígena, nos indica que el 8.7% de la población de lengua indígena se encontraba en situación de pobreza extrema, mientras que para la población de lengua no indígena este porcentaje fue del 4.3%.

Tabla 28. Nivel de pobreza extrema, según lengua materna, 2020 (porcentaje)

Lengua materna	Pobreza extrema
Lengua quechua	8.1%
Lengua aimara	9.3%
Otra lengua indígena u originaria	15.7%
Castellano	4.3%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - ENAHO
Elaboración: Ministerio de Cultura, 2021

[19] La categoría "Lengua indígena" considera a las lenguas quechua, aimara y otras lenguas nativas, mientras que "Lengua no indígena" integra al castellano, otras lenguas extrajeras, es sordomudo/a, mudo/a y no sabe/no sabe no responde.
[20] Los cálculos de porcentajes de la situación y nivel de pobreza de la población se realizaron utilizando la variable "Pobreza" del Módulo Sumaria.

(...)

ii. Baja valoración y reconocimiento de la visión y modelo de desarrollo de los pueblos indígenas u originarios

Al respecto, es oportuno resaltar que una expresión de valorar y reconocer la visión y modelo de desarrollo de los pueblos indígenas u originarios es a través de sus planes de vida donde se definen sus estrategias y acciones para recuperar, mantener y/o mejorar sus condiciones de vida en equilibrio con su territorio y cultura. Cabe resaltar que, dichos planes resultan de vital importancia porque proveen de información e insumos para que las estrategias, planes, programas y proyectos de nivel nacional, regional y local sean culturalmente pertinentes. Es decir, incorporen en la formulación, implementación y evaluación de sus intervenciones, la cosmovisión, visión y prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas u originarios, con la finalidad de que estas sean efectivas.
(...)

iii. Bajo nivel de condiciones del entorno

A fin de garantizar y promover el desarrollo de los pueblos indígenas u originarios en correspondencia con sus prioridades y modo de desarrollo, resulta necesario, además, tomar en cuenta de manera transversal las condiciones de su entorno. Para ello, se señalan los siguientes indicadores construidos a partir de la ENAHO y ENDES que dan cuenta de las brechas que recaen sobre tales condiciones.

Servicio de agua

De acuerdo con la ENAHO 2020, el 15.9% de la población que habla quechua no contaba con el servicio de agua potable[21] para ese año. De igual manera, el 26.3% de la población aimara hablante tampoco disponía de este servicio. Asimismo, se registró que un 47.3% de la población que tiene como lengua materna una lengua indígena de la Amazonía no contaba con este servicio. El porcentaje de esta última población fue el más alto en relación con los otros grupos, diferenciándose ampliamente de la población que habla el castellano, en la cual solo un 11% de población que no disponía de dicho servicio.

Servicio de alcantarillado (desagüe)

De acuerdo con la ENAHO 2020, un 42.8% de la población con lengua materna quechua y 54.3% de la población con lengua aimara no contaba con el servicio de desagüe en su vivienda para ese año, asimismo, se registró que un 87.6% de la población que tiene como lengua materna otra lengua indígena u originaria no contaba con este servicio. Por otro lado, solo el 24.4% de la población que habla el castellano no contaba

[21] El cálculo del indicador de "Servicio de agua por red pública", considera las categorías de respuesta de la procedencia del abastecimiento de agua en el hogar, ya sea por "Red pública, dentro de la vivienda" o por "Red pública, fuera de la vivienda, pero dentro del edificio".

años, el INDECOPI ha venido capacitando a las comunidades sobre el procedimiento para registrar conocimientos e informando sobre su utilidad para proteger conocimientos y evitar la biopiratería. Estos registros también complementan la labor de la Comisión contra la Biopiratería.
(...)

ii. Limitado reconocimiento y puesta en valor de los conocimientos tradicionales

Los conocimientos tradicionales son utilizados ampliamente para la producción de bienes y servicios. Sin embargo, la mayoría de las veces el aporte de los pueblos indígenas u originarios no es reconocido ni compensado, o destacado en la información del producto puesto en el mercado. Numerosos conocimientos tradicionales se encuentran hoy en el dominio público, sin que los pueblos indígenas u originarios hayan otorgado su consentimiento o hayan obtenido participación en los beneficios económicos que su utilización sigue reportando.
(...)

Causa 4: Limitadas condiciones para el ejercicio de los derechos de participación y consulta previa

El Estado peruano ha implementado desde el año 2013 hasta la fecha 60 procesos de consulta previa y 11 siguen en curso. En los 60 procesos de consulta implementados, el Estado ha consultado a 1 008 localidades de 28 pueblos indígenas u originarios[22]. Estos procesos abarcan 117 distritos, 48 provincias[23] de los siguientes 14 departamentos del país: Amazonas, Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Junín, Lima, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Pasco, Puno y Ucayali. Estos procesos han contado con la participación de 17 817 personas (11 946 hombres y 5 871 mujeres) de pueblos indígenas u originarios. Las entidades que han realizado procesos de consulta previa (13 entidades públicas) son las siguientes: Ministerio de Energía y Minas, Ministerio de Educación, Ministerio de Cultura, Ministerio de Transportes y Comunicaciones, Ministerio del Ambiente, Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP), Instituto Nacional de Salud (INS), Servicio Nacional Forestal y de Fauna Silvestre (SERFOR), Gobierno Regional de Loreto, Gobierno Regional de Cusco, Gobierno Regional de Ucayali, Municipalidad Distrital de Manseriche y Municipalidad Distrital de Nueva Requena. (...)
(...)

---

[22] Achuar, Amahuaca, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Kapanawa, Ese Eja, Harakbut, Iskonawa, Kakataibo, Kichwa, Kukama-Kukamiria, Maijuna, Matsés, Matsigenka, Murui-muinani, Ocaina, Quechuas, Shawi, ShipiboKonibo, Ticuna, Urarina, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanesha y Yine.

[23] Aija, Alto Amazonas, Angaraes, Antabamba, Atalaya, Aymaraes, Azángaro, Calca, Canchis, Carabaya, Castilla, Castrovirreyna, Coronel Portillo, Datem del Marañón, Espinar, Grau, Huarmey, Huaylas, Huaytará, Lampa, Loreto, Lucanas, Manu, Mariscal Ramón Castilla, Maynas, Oxapampa, Oyón, Padre Abad, Parinacochas, Paucartambo, Puerto Inca, Putumayo, Quispicanchi, Recuay, Requena, Satipo, Tahuamanu, Tambopata y Ucayali.

Causa 5: Limitadas condiciones para garantizar la protección de los derechos de los pueblos indígenas en situación de aislamiento y contacto inicial (PIACI)

Los Pueblos Indígenas en Situación de Aislamiento y Contacto Inicial (PIACI) han sido fuertemente diezmados a consecuencia principalmente de enfermedades producto de contactos forzados, no solo durante la época de las reducciones misionales y la explotación del caucho entre los siglos XVII y el siglo XIX que llevaron a muchos de estos a refugiarse en las zonas más remotas de la Amazonía, incluso también durante la segunda mitad del siglo XX. Al vivir o haber vivido durante mucho tiempo en situación de aislamiento, no han desarrollado las respuestas inmunológicas necesarias para hacer frente a enfermedades consideradas comunes por el resto de la sociedad nacional. Enfermedades infecciosas o virales como la gripe, la hepatitis, la varicela, el sarampión, entre otras, han diezmado en el pasado a estas poblaciones y siguen constituyendo un alto factor de riesgo para estas.
(...)

Causa 6: Limitadas condiciones para el ejercicio de los derechos de las mujeres indígenas u originarias

Los Censos Nacionales 2017, revelaron que del total de la población censada de 12 y más años de edad que se autoidentificó como parte o perteneciente a un pueblo indígena u originario, el 51% son mujeres, es decir, 3 078 113 personas, lo que representa al 10% de la población nacional.

De otro lado, se sabe que 1 357 250 mujeres vivirían dentro del ámbito de localidades pertenecientes a pueblos indígenas u originarios, según la información de la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios, procesada a la fecha. Este dato corresponde al 50.3% del total de la población que viviría dentro de localidades de pueblos indígena u originarios.

En cuanto a lengua materna indígena u originaria, el 50.3% de la población censada son mujeres, es decir 2 324 028 personas. De ellas, el 95% habla una lengua indígena andina y el 5% una lengua indígena amazónica.
(...)

Causa 7: Escasa adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático sobre los pueblos indígenas u originarios

i. Limitadas condiciones y oportunidades para la participación de los pueblos indígenas u originarios en la gestión integral del cambio climático

Se prevé que el Perú sufra un incremento en la temperatura promedio entre 0,4 y 1,6 °C; y, esto produciría una intensificación en la frecuencia de eventos extremos. Esto afectaría al país, considerando que el 10% de la población peruana es vulnerable a las sequías y que el 47% de la superficie agrícola sufre sus consecuencias (MINAM, 2014).
(...)

ii. Limitada articulación con los pueblos indígenas u originarios para la protección, conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales

La alta vulnerabilidad a los eventos climáticos de los bosques tropicales y biodiversidad que se encuentran principalmente en territorios de los pueblos indígenas u originarios, van a generar afectaciones inmediatas en sus modos de vida y uso de los recursos naturales en sus tierras y territorios. Estas afectaciones a sus medios de vida, en relación con los peligros asociados al cambio climático, requieren también la priorización de los pueblos indígenas u originarios en la gestión integral del cambio climático.
(...)

VI. SITUACION FUTURA DESEADA POR LAS POBLACIONES INDIGENAS U ORIGINARIAS

Conforme la Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[24], la situación futura deseada de las poblaciones indígenas u originarias es:

(...)
La situación futura deseada de la PNPI, cuyo horizonte es el año 2030, ha sido formulada recogiendo las aspiraciones de la población indígena u originaria en relación con sus derechos colectivos, expresada por los representantes de las seis (06) organizaciones indígenas del Grupo de Trabajo de Políticas Indígenas (GTPI)[25] y sus asesores técnicos, durante reuniones descentralizadas entre febrero y marzo del año 2020. Esta información fue complementada con la evaluación de riesgos y oportunidades derivados del análisis de tendencias del entorno y escenarios contextuales propuestos por el CEPLAN que podría afectar positiva o negativamente la materialización de los objetivos de la presente política. Resultado de dicho proceso, se identificó que al año 2030 se espera lograr:

- Al 2030, se reduce la brecha de reconocimiento y titulación de comunidades campesinas y nativas a un 15% y 25% respectivamente.
- Al 2030, los pueblos indígenas cuentan con capacidades y condiciones para su desarrollo sostenible de acuerdo a su visión y prioridades, a través de servicios salud, educación, vivienda, inclusión económica, servicios de telecomunicaciones con el uso progresivo y ambientalmente responsable de la tecnología, así como del desarrollo de sus cadenas productivas. Todo ello ha permitido la reducción del nivel de pobreza extrema al 4% y el de pobreza a 25%.
- Al 2030, los pueblos indígenas acceden a un servicio de gestión adecuado para la identificación y registro de sus conocimientos tradicionales y el establecimiento de estrategias para su participación en los beneficios monetarios y no monetarios derivados del acceso y uso de sus conocimientos tradicionales.

[24] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030 Julio 2021. Pág. 11.
[25] AIDESEP, FENMUCARINAP, CONAP, CCP, UNCA y CNA

Casona Hospicio Ruiz Dávila Jr. Ancash N° 559, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

- Al 2030, los pueblos indígenas ejercen el derecho a la consulta previa, respecto de medidas administrativas, legislativas, programas, planes y proyectos a través de procesos que cumplen con el ordenamiento nacional e internacional, así como ejercen plenamente su derecho a la participación mediante mecanismos específicos, ambos con enfoque intercultural, intergeneracional y de género, y cuyos resultados evidencian la incorporación de sus prioridades en las decisiones estatales. Asimismo, se han fortalecido las capacidades de las partes intervinientes para el diálogo intercultural; así como el establecimiento de un sistema articulado, digital, actualizado y de libre acceso para el monitoreo de los procesos de consulta previa y del seguimiento del cumplimiento de los acuerdos arribados en el marco de la consulta previa.
- Al 2030, se fortalece la institucionalidad para la protección de los derechos, de las condiciones de la vida y salud, así como del territorio de los PIACI y la atención culturalmente pertinente para los PICI.
- Al 2030, se garantiza una vida libre de violencia para las mujeres indígenas u originarias, asegurando el pleno ejercicio de sus derechos. Gozan de mejores oportunidades laborales y se benefician de programas de inclusión económica y financiera. Finalmente, los índices de violencia y victimización se han reducido en un 8%.
- Al 2030, los pueblos indígenas participan y contribuyen a través de sus conocimientos tradicionales y estrategias en la lucha contra el cambio climático y la gestión integrada de los recursos naturales. Además, se encuentran sensibilizados y cuentan con mecanismos de protección adecuados culturalmente.

VII. DEMANDAS DE LAS POBLACIONES INDIGENAS U ORIGINARIAS

1. Plan de Acción para los Asuntos Prioritarios de la Comisión Especial Multisectorial par las Comunidades Nativas

A raíz de los hechos sucedidos el 05 de junio del 2009 en la ciudad de Bagua, el gobierno construyó un espacio de dialogo con las Comunidades Nativas para atender sus diversos reclamos, para el cual crea la Comisión Especial Multisectorial para las Comunidades Nativas[26], para platear diversas soluciones a la problemática de las Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana.

Esta Comisión Especial plantea una propuesta denominada "Plan de Acción para los Asuntos prioritarios de la Comisión Especial Multisectorial para las Comunidades Nativas"[27], la misma que aborda los siguientes temas a resolver:

a) Garantizar los Derechos de Propiedad de la Tierra y de la Seguridad Jurídica de las Comunidades Nativas de la Amazonía

[26] Creada conforme DS Nro. 015-2001-PCM publicado en el Diario Oficial "El Peruano" el 14 de febrero del 2001.
[27] Fue publicada en el Diario Oficial "El Peruano", el 24 de julio del 2001

Casona Hospicio Ruiz Dávila. Jr. Ancash N° 569, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311 7777 Anexo 6551

b) Ampliar la Educación Intercultural Bilingüe a todas las Comunidades Nativas y en todos los niveles: inicial, primario, secundario y superior
c) Construir un sistema intercultural de salud y ampliar la cobertura de la salud publica entre Comunidades Nativas
d) Construir condiciones de paz y seguridad para las Comunidades Nativas de la Amazonia Peruana
e) Asegurar la participación de los pueblos indígenas en el Manejo y en los beneficios de las Áreas Naturales Protegidas.
f) Garantizar el acceso, uso y participación en los beneficios por parte de las Comunidades Nativas en el Aprovechamiento Sostenible de los Recursos Naturales en su entorno y la prevención de daños ambientales y sociales Negativos
g) Proteger a los pueblos indígenas en aislamiento voluntario y contacto inicial
h) Respetar y proteger los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas
i) Marco legal tributario para los pueblos indígenas de la Amazonia
j) Cambio climático, zonificación ecológica – económica y ordenamiento territorial en las comunidades indígenas de la Amazonia
k) Políticas de desarrollo, proyectos productivos y alternativas económicas para los pueblos indígenas
l) Gobernabilidad y Administración de Justicia en las Comunidades Indígenas de la Amazonia
m) Valoración del Patrimonio Natural
n) Desarrollo de actividades eléctricas en territorios de los pueblos indígenas de la Amazonia
o) Establecer un marco laboral especial para la población indígena de la Amazonia

2. Propuesta política de CONAP para una Agenda Indígena Nacional[28]

En octubre de 2008, la Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú – CONAP, bajo la presidencia de Oseas Barbaran Sánchez, presenta la propuesta política para una Agenda Indígena Nacional, que tiene que ver con:

a) Definición de una política de Estado sobre pueblos indígenas
b) Fortalecimiento de una institucionalidad indígena en la estructura del Estado
c) Afirmación de un marco jurídico de protección de los derechos de los pueblos indígenas
d) Elaboración de un Plan de Desarrollo Sostenible de los pueblos indígenas.

[28] Propuesta política de CONAP para una Agenda Indígena Nacional. Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú – CONAP. Oseas Barbarán Sánchez, presidente del CONAP. Esta edición cuenta con el apoyo del Proyecto «Derechos de los pueblos indígenas: el caso del pueblo Awajun». Lima, octubre de 2008.

Además, presentan los ejes temáticos que integran la propuesta política para una agenda indígena nacional de la CONAP, así tenemos:

A. DERECHOS. Lograr la revisión y la derogatoria de los decretos legislativos inconstitucionales que afectan los derechos de los pueblos indígenas, la reforma de la Constitución Política de 1993 y la elaboración de una Legislación Especial de Pueblos Indígenas de la Amazonía que armonice nuestro sistema legal con los principios y contenidos de los instrumentos internacionales suscritos por el Estado peruano, para así poder gozar de la igualdad de derechos y oportunidades de desarrollo y participación política que la legislación nacional otorga a los demás miembros de la sociedad peruana.
B. CONSULTA Y PARTICIPACIÓN. Lograr, en primer lugar, que se reglamente la consulta a los pueblos indígenas de acuerdo a lo dispuesto por el Convenio OIT N° 169; y, en segundo lugar, la participación directa en el proceso de descentralización de los gobiernos regionales y locales, en la elaboración de los planes de desarrollo regionales y locales, así como en el diseño de los presupuestos participativos que son las principales herramientas que contribuyen a poner fin al divorcio histórico entre el Estado y los pueblos indígenas.
C. IDENTIDAD. Continuar el trabajo de revalorización y respeto por las raíces culturales y organizativas de nuestras nacionalidades amazónicas, puesto que es la mejor herramienta de defensa de nuestros derechos colectivos.
D. INSTITUCIONALIDAD. Instar al Estado para que garantice un sistema de institucionalidad indígena funcional y efectivo, lo que implica una representación paritaria ante el Consejo Directivo del INDEPA y un mayor presupuesto para el desarrollo operativo de sus actividades; la constitución de una Asamblea Nacional de Pueblos Indígenas y Comunidades donde estén representados todos los pueblos indígenas del Perú; el establecimiento de un espacio de concertación y negociación de alto nivel entre los pueblos indígenas y el Estado; y, la creación de un "Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas" con recursos del canon generado por las actividades de explotación de los recursos naturales en nuestros territorios.
E. REPRESENTACIÓN. La CONAP es nuestra organización nacional representativa y, por tanto, válida interlocutora ante el Estado y toda entidad pública y privada nacional e internacional. En tal sentido, profundizáremos nuestra misión de representar a las organizaciones de los pueblos indígenas amazónicos para proveer los medios que aseguren el respeto de nuestra dignidad, identidad cultural, territorios, medio ambiente y una participación justa y equitativa en los beneficios del desarrollo.
F. DIÁLOGO. Reafirmar nuestro rol de facilitar y maximizar el desarrollo sostenible de los pueblos indígenas y comunidades nativas mediante el DIÁLOGO y la NEGOCIACIÓN, en consideración a nuestra política gremial de avanzar hacia el establecimiento de relaciones más constructivas con el Estado, las empresas, las iglesias
G. y todas las instituciones en general. Por tanto, demandamos un diálogo con el gobierno para elaborar una Agenda Indígena Nacional.

H. DESARROLLO SOSTENIBLE Y CULTURA. Dirigir el dialogo y la negociación hacia la obtención de resultados concretos para el desarrollo sostenible de los pueblos indígenas y comunidades nativas de nuestro país. La política de CONAP es que los proyectos hidrocarburíferas, mineros, forestales, de manejo de áreas naturales protegidas, entre otros, se desarrollen en armonía con el medio ambiente y el respeto

3. El Pacto de Unidad de las Organizaciones Nacionales de los Pueblos Indígenas del Perú

El Pacto de Unidad integrado por la Confederación Campesina del Perú -CCP, la Confederación Nacional Agraria – CNA, la Organización Nacional de Mujeres Indígenas, Andinas y Amazónicas del Perú – ONAMIAP, la Central Única Nacional de Rondas Campesinas del Perú-CUNARC-P, la Federación Nacional de Mujeres Campesinas, Artesanas, Indígenas, Nativas y Asalariadas del Perú-FENMUCARINAP, la Unión Nacional de Comunidades Aymaras-UNCA, plantearon en sus "Propuestas y demandas de los Pueblos Indígenas del Perú"[29], lo siguiente:

1. Exigimos al Estado que respete y garantice nuestra identidad y derechos como pueblos originarios con libre determinación, territorios ancestrales, autonomía, cosmovisión y jurisdicción propia, y con capacidad y derecho a determinar nuestra forma de vida y buen vivir.
2. Planteamos el reconocimiento y respeto de los derechos de la Pachamama o Madre Tierra como fuente de nuestra existencia como pueblos originarios; la descolonización de las relaciones entre el Estado y los pueblos originarios, y la superación del modelo económico basado en la mera extracción de "recursos naturales" de nuestros territorios, en función de demandas externas, y sin respeto de nuestros derechos, visión del buen vivir, territorios ancestrales y fuentes de agua.
3. Planteamos la refundación del Estado con la participación de todas las naciones o pueblos originarios como sujetos constituyentes de un Estado Plurinacional; con reconocimiento de la igual dignidad y derechos de pueblos y culturas; y la igual dignidad, derechos y participación de las mujeres; de las visiones de buen vivir de los pueblos y el pluralismo jurídico; con garantía de la participación de jóvenes.
4. Exigimos el respeto del derecho a la posesión y propiedad de nuestros territorios ancestrales, incluyendo todo el hábitat, bosques, aguas, flora, fauna y demás recursos; como elemento esencial para nuestra existencia material, cultural y espiritual; y como garantía de la seguridad y soberanía alimentaria, y el ejercicio de los demás derechos.

[29] Pacto de Unidad. "Camino a la autodeterminación de nuestros Pueblos". Propuestas y demandas de los pueblos indígenas del Perú. Lima, 8 de agosto de 2014. El Pacto de Unidad es integrado por la Confederación Campesina del Perú -CCP, la Confederación Nacional Agraria – CNA, la Organización Nacional de Mujeres Indígenas, Andinas y Amazónicas del Perú – ONAMIAP, la Central Única Nacional de Rondas Campesinas del Perú-CUNARC-P, la Federación Nacional de Mujeres Campesinas, Artesanas, Indígenas, Nativas y Asalariadas del Perú- FENMUCARINAP, la Unión Nacional de Comunidades Aymaras-UNCA. https://onamiap.org/2014/08/propuestas-y-demandas-de-los-pueblos-indigenas-del-peru/

Casona Hospicio Ruiz Dávila. Jr. Ancash N° 569. Oficina 251. Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

5. Demandamos que el Estado garantice el derecho de los pueblos a reconstituir nuestros territorios ancestrales fragmentados en comunidades, en parcelas o en distintos regímenes jurídicos como áreas reservadas, parques nacionales, etc., por las distintas políticas estatales. En el contexto del PTRT 3, exigimos al Estado que deje de fragmentar los territorios de los pueblos y parcelar comunidades: complete la titulación de comunidades campesinas y garantice la titulación del territorio integral de los pueblos originarios en la Amazonía.
6. Exigimos el respeto y garantía del derecho humano al agua y la relación especial que los pueblos originarios tenemos con nuestras fuentes de agua, cabeceras de cuenca, ojos de agua, bofedales y humedales como parte de nuestros territorios, por ser imprescindibles para nuestra subsistencia biológica, cultural y espiritual.
7. Exigimos el respeto efectivo y fortalecimiento de nuestra autoridad, autogobierno y jurisdicción en nuestros territorios ancestrales, para garantizar nuestra existencia y visión de buen vivir, mediante la gestión autónoma de nuestros territorios, y como una medida efectiva frente al cambio climático.
8. Exigimos el respeto y garantía del derecho a la participación y representación de los pueblos originarios en la institucionalidad del Estado, y en todo el ciclo de la formulación, aplicación y evaluación de las políticas, planes y programas que nos conciernen, así como del derecho de consulta y consentimiento previo, libre e informado.
9. Exigimos la nulidad de las concesiones otorgadas dentro de nuestros territorios sin consulta ni consentimiento de los pueblos originarios y que pone en riesgo nuestra vida y existencia.
10. Demandamos revisión de todas las normas que no reconocen los territorios integrales de los pueblos indígenas a fin de que se adecuen a los estándares del derecho internacional de los pueblos indígenas.
11. Demandamos el cese de la persecución o estigmatización en contra de nuestras autoridades, líderes y lideresas que defienden nuestros derechos. Exigimos la derogatoria de las normas que criminalizan nuestras luchas, demandas y el ejercicio de nuestros derechos.
12. Exigimos al Estado el cumplimiento de la Medida Cautelar otorgada por la Comisión Interamericana, solicitada por el Pacto de Unidad, a favor de los líderes y lideresas de las comunidades y rondas campesinas de Cajamarca, la familia Chaupe, el comunicador social rondero César Estrada y el rondero Luis Mayta, por la situación de gravedad, urgencia e irreparabilidad, de la vida e integridad de los beneficiarios por oponerse al megaproyecto minero Conga.
13. Exigimos la reparación de suelos y aguas contaminados y degradados, así como la atención urgente de los pueblos afectados por el mercurio y otros metales pesados, y de los heridos de gravedad por la criminalización del ejercicio de sus derechos al oponerse a proyectos extractivos.
14. En el marco de la COP 20, y dado que el Estado peruano la preside, exigimos que derogue la Ley 30230, "Ley que establece medidas tributarias, simplificación de procedimientos y permisos para la promoción y dinamización de la inversión en el país", que debilita las protecciones ambientales y viola los derechos de los pueblos originarios. Requerimos al Estado peruano desarrolle políticas adecuadas y justas que respeten y protejan los derechos de la Madre Tierra y nuestros pueblos.

4. Declaración del Foro de los Pueblos Indígenas ante la VIII Cumbre de las Américas realiza en Lima Defensa del Territorio y la Libre Determinación de los Pueblos nuestras naciones[30]

Nosotros y nosotras como representantes de los pueblos, Naciones y Nacionalidades Indígenas del Abya Yala, en el marco y ejercicio del derecho a la libre determinación y en defensa de la Madre Tierra, damos a conocer nuestra posición frente a la VIII Cumbre de los Jefes de Estado y Gobierno de las américas a celebrarse en Lima del 13 al 14 de Abril de 2018.
(...)
Demandamos a los Jefes de Estado y Gobierno de las Américas lo siguiente:

1. Que los Estados Americanos destinen presupuesto y recursos para desarrollar e implementar el Buen Vivir en las políticas sociales, culturales, económicas de los pueblos indígenas como principio rector de derecho colectivo humano.
2. Que los Estados cumplan con garantizar los derechos territoriales a través del reconocimiento, titulación colectiva, demarcación, georreferenciación, saneamiento y protección de nuestras tierras, territorios y recursos.
3. Que los Estados cesen en sus políticas normativas que permiten el acceso a las tierras y territorios de los pueblos indígenas para beneficiar a proyectos de inversión extractivos de empresas multinacionales vulnerando los derechos humanos de los pueblos indígenas y se sancione la corrupción que facilita el tráfico y despojo de nuestros territorios.
4. Que los Estados implementen de acuerdo al derecho internacional los procesos de ejercicio del derecho a la consulta y consentimiento libre, previo e informado antes de la adopción y ejecución de cualquier proyecto, programa o política que afecte los derechos colectivos y que estos procesos sean supervisados por nuestras organizaciones representativas
5. Que los Estados garanticen el ejercicio de nuestro derecho a decidir nuestro propio modelo de vida en base a nuestros saberes y prácticas tradicionales, rescatando el trueque de productos, la reciprocidad y los conocimientos; respetando nuestros planes de vida comunales, incluidos nuestros sistemas de adaptación al cambio climático, la capacitación financiera, la transformación de nuestras materias primas y el fomento a la agricultura ecológica y orgánica.
6. Que los Estados promuevan la participación efectiva de las mujeres indígenas en las decisiones sobre el territorio y los bienes naturales, así como el fortalecimiento de la identidad y un efectivo enfoque

[30] Foro de los Pueblos Indígenas. Pacto de Unidad. VIII Cumbre de las Américas realizada en Lima del 13 al 14 de abril de 2018. Declaración del Foro de los Pueblos Indígenas ante la VIII Cumbre de las Américas realiza en Lima Defensa del Territorio y la Libre Determinación de los Pueblos nuestras naciones. Lima 10 de abril de 2018.

intergeneracional, con la formación de nuestros niños y nuestras niñas en el orgullo de nuestra identidad.

7. Que los Estados promuevan normas para garantizar la soberanía alimentaria, que incluya la prohibición de las patentes de nuestras semillas y productos nativos; la priorización del consumo interno sobre la exportación, y el veto al uso de organismos transgénicos.
8. Que los Estados garanticen el ejercicio del derecho a la protesta, poniendo fin a la persecución de nuestros líderes y lideresas, derogando todas las normas de criminalización, archivando los procesos judiciales y disponiendo la libertad de nuestros detenidos y detenidas.
9. Que los Estados fortalezcan la institucionalidad indígena estatal con participación efectiva de nuestras organizaciones representativas y que sirva de base y respaldo para la defensa de los derechos de los pueblos indígenas latinoamericanos.
10. Que los Estados implementen políticas públicas de salud y educación intercultural, incorporando en ellas los saberes ancestrales como parte del proceso de descolonización y buen vivir.
11. Que los Estados promuevan normas para eliminar la discriminación y el racismo institucional en la estructura de los gobiernos de los Estados Americanos, además de incluir el sistema educativo nuestros conocimientos en la historia, ciencias, artes, filosofía e identidad.
12. Que los Estados promuevan la capacitación de los jueces y fiscales para que entiendan el derecho consuetudinario de los pueblos indígenas y que se respete el ámbito territorial de aplicación de la justicia indígena.
13. Que los Estados garanticen que jueces y fiscales respeten el pluralismo jurídico igualitario, es decir que la justicia indígena es igual que la justicia ordinaria.
14. Que los Estados promuevan los derechos a la comunicación indígena, redes comunitarias y el uso y acceso a las tecnologías de comunicación en nuestros propios idiomas.

5. La Agenda Grande de AIDESEP

El Resumen Ejecutivo de la Agenda Grande de AIDESEP (AGA)[31], establece los principales temas de agenda:

1. Creación del Viceministerio de Pueblos Indígenas en la PCM
2. Creación de Distritos Electorales Indígenas
3. Defensa de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) e Inclusión Del Programa Formabiap en la Política Nacional de EIB, con presupuesto estatal
4. Formación de Profesionales Indígenas en Salud Intercultural para mejorar la Salud en las Comunidades Indígenas – Programa De Salud Indígena e Intercultural (PSI)
5. Segunda Reforma Agraria – Territorios Seguros para garantizar la libre determinación y Manejo Forestal Comunitario

[31] El Consejo de coordinación Ampliado de AIDESEP, realizada el 16 de diciembre del 2021, concretó su agenda basada en la acción unitaria por Agenda Grande de la Amazonía Indígena. http://www.aidesep.org.pe/sites/default/files/media/noticia/Resumen%20Ejecutivo%20consolidado%20-%20Agenda%20Grande%20AIDESEP%20%281%29.pdf

Casona Hospicio Ruiz Dávila, Jr. Ancash N° 569, Oficina 251, Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

6. Destinar 1% del Presupuesto Nacional para financiar los planes de vida de los Pueblos Indígenas de la Amazonía
7. Creación de la Dirección Nacional de Economía Indígena en el Ministerio de la Producción
8. Articulación con el Poder Judicial y MINJUSDDHH para garantizar el respeto de derechos en base a los estándares internacionales y nacionales de protección de los derechos colectivos de los PPII.

6. Comunidades nativas del VRAE piden a autoridades regionales atención a sus demandas[32]

"Representantes de siete comunidades nativas mashiguengas y ashaninkas del Valle del Río Apurímac y Ene (VRAE), ubicadas en las provincias de Huanta y La Mar, se reunieron con las autoridades regionales de Ayacucho para dar a conocer sus principales demandas y pidieron ser incluidas en las agendas de las diferentes instituciones.

Herminio Gutiérrez, Presidente del Comité de Gestión de las comunidades nativas precisó que son muchas las necesidades que tienen por la invasión de sus terrenos y la falta de la titulación de sus territorios comunales, así como la falta de carreteras para trasladar sus productos para la comercialización hacia las ciudades. "Hoy en día, nuestros territorios se están terminando, nosotros vivimos años y hasta ahora no conocemos titulación, queremos que de una vez este saneado nuestro territorio, porque con esta pandemia nos están invadiendo. Yo pido nuevas carreteras para sacar nuestros productos, asimismo agua potable y saneamiento básico para las siete comunidades nativas, porque estamos mal. No sabemos lo que es tomar agua limpia y sana, todo esto es por falta de presencia del estado, nosotros somos ignorados", dijo.

Asimismo, Manuel Samoreny, Jefe de la Comunidad de Anato, de la provincia de Huanta, también manifestó sus demandas. "La educación es importante para desarrollarnos, pero es una lástima que no contemos con nivel inicial y con docentes bilingües, por ello queremos docentes capacitados en el mismo dialecto para que puedan comunicarse con los niños. Asimismo en el tema de salud hay bastante incremento de desnutrición infantil, por ello pedimos que haya campañas integrales de salud por lo menos 2 veces al año. Queremos desarrollarnos y salir adelante, pido que trabajen con nosotros, porque así lo necesitamos", señaló.

Samoreny instó a los funcionarios de las diferentes instituciones de la región recoger sus demandas y tomarlos en cuenta. "Hemos venido para que cada funcionario de los sectores nos puedan ayudar. Np pedimos favores lo que pedimos son nuestros derechos, porque somos parte de la sociedad. Merecemos respeto y necesitamos que nos escuchen. Las demandas son de prioridad y de mucha urgencia para cada uno de nosotros que vivimos en las comunidades nativas", expresó

[32] Yuli Yaranga. Corresponsal en Ayacucho de Noticias SER.PE. Un portal de Asociación SER. Comunidades nativas del VRAE piden a autoridades regionales atención a sus demandas. 16 de diciembre del 2021. https://www.noticiasser.pe/comunidades-nativas-del-vrae-piden-a-autoridades-regionales-atencion-a-sus

Por su parte, Carlos Condori, de la Dirección Desconcentrada de Cultura de Ayacucho, pidió que se ponga en agenda a las comunidades nativas. "Hay que tomar en cuenta es que estas comunidades necesitan atención diferenciada, estas comunidades están en vulnerabilidad y casi en extinción y es un tema que deberían tomar como una situación de emergencia. Se necesita trabajar un programa integral y creo que es necesario que todas las instancias incorporen dentro de su agenda el trabajo con las comunidades y diferencien respecto a las demás comunidades porque tiene características particulares. Es importante visibilizar a estas comunidades, estar por lo menos dos veces al año en cada comunidad de manera conjunta, para saber cuánto se está avanzando", dijo".

VIII. ASPIRACIONES DE LA POBLACION AL AÑO 2030

La Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030[33], establece las aspiraciones de las poblaciones indígenas u originarias de la siguiente manera:

> Es el conjunto de ideas o imágenes de un futuro deseado planteadas por las y los representantes de la población afectada por el problema público. En ese sentido, las aspiraciones son expresadas en forma cualitativa como metas comunes a ser alcanzas el año 2030.
>
> En la Tabla 54 se presenta las síntesis de las respuestas que dieron los representantes de las organizaciones indígenas de alcance nacional que forman parte del Grupo de Trabajo de Políticas Indígenas (GTPI)[34], a la pregunta: ¿Cómo nos gustaría ver a nuestras comunidades o pueblos indígenas u originarios y cómo nos gustaría vivir en 10 años?, en los talleres de trabajo realizados en las ciudades de Iquitos, Lima y Cusco entre octubre del año 2019 a marzo del año 2020
> (...)

Tabla 54. Aspiraciones de la población al año 2030

Ejes[35]	Aspiraciones de la población
1. Seguridad jurídica de las tierras y territorios	Las tierras y territorios indígenas son reconocidos legalmente, georreferenciados e inscritos en los sistemas de registros públicos, libres de concesiones otorgados sin procesos de consulta previa y libres de conflictos limítrofes.
2. Libre determinación, desarrollo social,	Los pueblos indígenas cuentan con autonomía para decidir sobre la administración de territorios y recursos de

[33] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 128-129

[34] Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDESEP), Confederación Campesina del Perú (CCP), Confederación de Nacionalidades Amazónicas del Perú (CONAP), Unión Nacional de Comunidades Aymaras (UNCA), Federación Nacional de Mujeres Campesinas, Artesanas, Indígenas, Nativas y Asalariadas del Perú (FENMUCARINAP), Confederación Nacional Agraria (CNA)

[35] Por razones metodológicas, se mantiene la redacción de los ejes tales como fueron discutidos con los representantes de los pueblos indígenas u originarios.

	económico y seguridad alimentaria	manera sostenible y amigable con el medio ambiente, garantizando la seguridad alimentaria. Asimismo, los servicios del Estado cuentan con pertinencia cultural
3.	Cosmovisión y conocimientos tradicionales	Revalorización de los conocimientos tradicionales integrados a los sistemas de información, reconociendo a las y los sabios en coexistencia con la tecnología moderna.
4.	Participación y consulta previa	Los procesos de consulta previa se realizan con información adecuada bajo lo establecido por el Convenio 169 de la OIT, guiada por instituciones informadas que incluya a las organizaciones indígenas como fiscalizadoras del proceso.
5.	Protección de los derechos de los PIACI	Se fortalece la institucionalidad para la protección de los derechos, de las condiciones de la vida y salud, así como del territorio de los Pueblos indígenas en situación de aislamiento (PIA) y atención pertinente para los Pueblos Indígenas en situación de Contacto Inicial (PIACI)
6.	Mujer indígena u originaria y comunidad	Se garantiza una vida libre de violencia para las mujeres indígenas u originarias, asegurando el pleno ejercicio de sus derechos
7.	Protección y participación frente al cambio climático	Se promueve la participación de los pueblos indígenas con el uso de sus conocimientos tradicionales para el cuidado del medio ambiente. Así como la protección del Estado a los pueblos indígenas frente al impacto del cambio climático.

Fuente: Talleres de trabajo Lima, Cusco e Iquitos (2019 – 2020)

IX. ANALISIS DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA

a) Los pueblos indígenas u originarios son aquellos colectivos que tienen su origen en tiempos anteriores al Estado, que tienen lugar en este país o región, conservan todas o parte de sus instituciones distintas, y que, además, presentan la conciencia colectiva de poseer una identidad indígena u originaria[36]. El Perú ha contado con diversas figuras jurídicas previstas a nivel Constitucional para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de los pueblos indígenas u originarios frente al Estado y terceros, como es el caso de las denominaciones de "comunidades campesinas" y "comunidades nativas".

b) Conforme el artículo 7 de la Ley N°29785 (Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios), las comunidades campesinas y las comunidades nativas pueden ser identificadas también como pueblos indígenas u originarios siempre que cumplan con los criterios de identificación. Por ello, podrá considerarse como pueblo indígena u originario, o parte de él, a localidades de pueblos indígenas u originarios que constituyen comunidades reconocidas y tituladas, caseríos, centros poblados, asentamientos no reconocidos, entre otros, dado que el artículo 1,

[36] Para más información ingresar a: https://bdpi.cultura.gob.pe/pueblos-indigenas

literal b) del Convenio 169 de la OIT reconoce la pertenencia a un pueblo indígena u originario cualquiera sea su situación jurídica.

c) Para identificar a los pueblos indígenas u originarios como sujetos colectivos, se toman en cuenta criterios objetivos y subjetivos. Los criterios objetivos son los siguientes: a) Descendencia directa de las poblaciones originarias del territorio nacional, b) Estilos de vida y vínculos espirituales e históricos con el territorio que tradicionalmente usan u ocupan, c) Instituciones sociales y costumbres propias y d) Patrones culturales y modo de vida distintos a los de otros sectores de la población nacional. El criterio subjetivo se encuentra relacionado con la conciencia del grupo colectivo de poseer una Identidad Indígena u originaria. Las comunidades campesinas o andinas y las comunidades nativas o pueblos amazónicos pueden ser identificados también como pueblos indígenas u originarios, conforme a los criterios señalados en el presente artículo. Las denominaciones empleadas para designar a los pueblos indígenas u originarios no alteran su naturaleza ni sus derechos colectivos[37].

d) La población total nacional que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario es de 5 millones 984 mil 708 personas. La población que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario de los Andes, alcanzo un total de 5 millones 771 mil 885 personas, y la población que se autoidentificó como perteneciente a un pueblo indígena u originario de la Amazonía, alcanzó un total de 212 mil 823 personas[38].

e) Según la Base de Datos Oficial de Pueblos Indígenas u Originarios del Ministerio de Cultura, al año 2021 se han identificado en el Perú 55 pueblos indígenas u originarios. De ellos, 51 son originarios de la Amazonia y 4 de los Andes. Asimismo, estos pueblos tienen como lengua materna a 48 lenguas indígenas u originarios, de las cuales 4 se hablan en los Andes y 44 en la Amazonia[39]

f) La propuesta legislativa visibiliza que existe un conjunto de normas internacionales y nacionales que garantizan y declaran los derechos de las poblaciones indígenas u originarias en el país, como la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas[40], la Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial[41], la Convenio Núm. 169 de la

---

[37] Artículo 7 de la Ley N° 29785 Ley del derecho a la consulta previa a los pueblos indígenas u originarios, reconocido en el convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), publicado en el Diario Oficial el Peruano el miércoles 7 de setiembre de 2011

[38] Según los resultados de los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas, que se presentan en la publicación "La Autoidentificación Étnica: Población Indígena y Afroperuana" (Ministerio de Cultura, 2018)

[39] Ministerio de Cultura. Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios al 2030. Julio 2021. Pág. 43-48.

[40] Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas 61/295 resolución aprobada en la Sexagésimo primer período de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas el 13 de setiembre de 2007. Pág. 7

[41] Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial. Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su resolución 2106 A

OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales[42], la Constitución Política del Estado y demás normas internas, pero que en la actualidad, su implementación es muy limitado en el país, pues en pleno siglo XXI continúan teniendo problemas para acceder a los servicios básicos brindados por nuestro Estado.

g) La propuesta legislativa busca ver la forma como mover la voluntad del poder ejecutivo para que en un acto de responsabilidad, brinde los servicios básicos a las poblaciones indígenas u originarias del país, considerando además, que contamos con diversas políticas, planes y estrategias a favor de las poblaciones indígenas u originarias, que están allí expuestas, como la Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios, la Política de Atención Educativa para la Población de Ámbitos Rurales, el Plan Nacional de Derechos Humanos 2018-2021, la Política Nacional de Lenguas Originarias, Tradición Oral e Interculturalidad, la Política Sectorial De Salud Intercultural, la Política Sectorial de Educación Intercultural Bilingüe, la Política Nacional Agraria, el Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2015-2021, entre otras políticas.

h) La propuesta legislativa busca incidir en el poder ejecutivo para que le dé una atención preferente, un tratamiento prioritario a la prestación de los servicios básicos a favor de las poblaciones indígenas u originarios del país, elaborando y ejecutando un Plan de Emergencia que atienda prioritariamente su salud, educación, electrificación, saneamiento, viviendas rurales, telefonía, internet y radiodifusión, así como plataformas de servicios fijas (Tambos) y móviles (Plataforma Itinerantes de Acción Social –PIAS).

i) La propuesta legislativa busca que el ejecutivo en un esfuerzo sobrehumano, de emergencia, pueda a través de la elaboración y ejecución de un Plan de Emergencia a favor de las poblaciones indígenas u originarias, disminuir los indicadores de analfabetismo, bajo nivel de acceso y calidad educativa, desnutrición y mortalidad infantil, aumento de la anemia, déficit de viviendas, limitado servicio de agua, desagüe y electricidad en las viviendas, poco acceso a la tecnología de información y comunicación, limitado nivel de conectividad, altos niveles de violencia física, psicológica y verbal hacia las mujeres y niños, entre otros indicadores históricos.

j) La propuesta legislativa busca que nuestro Estado peruano pueda resarcir la deuda histórica que tenemos con las poblaciones indígenas u originarias del país, que por muchos años continúan viviendo en el olvido y abandono, empobrecidos, esperando una atención urgente, de emergencia, respeto a sus necesidades básicas.

(XX), de 21 de diciembre de 1965. Entrada en vigor: 4 de enero de 1969, de conformidad con el artículo 19

[42] Convenio Núm. 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales. Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Organización Internacional del Trabajo. Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Publicado por la Organización Internacional del Trabajo, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2014 Pág. 29.

k) La propuesta legislativa considera que todo el fundamento legal, así como las políticas, planes y estrategias a favor de las poblaciones indígenas u originarias, son la base para que el gobierno pueda implementar acciones concretas a favor de brindarles los servicios básicos necesarios para vivir.

X. EFECTOS DE LA VIGENCIA DE LA NORMA QUE SE PROPONE SOBRE LA LEGISLACIÓN NACIONAL

La propuesta legislativa es Declarativa, no contraviene ninguna norma legal, sino que, busca se declárese de Atención Preferente, la elaboración y ejecución del Plan de Emergencia para las Poblaciones Indígenas u Originarias, que tenga como objetivo el acceso a los servicios básicos, en el marco de la Política Nacional de Pueblos Indígenas u Originarios.

XI. ANALISIS COSTO – BENEFICIO

La presente iniciativa legislativa no ocasiona costo alguno al erario nacional, beneficiara directamente a las poblaciones indígenas u originarias del país.

XII. RELACIÓN DE LA INICIATIVA LEGISLATIVA CON LAS POLITICAS DE ESTADO

ACUERDO NACIONAL

11. Promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación

Nos comprometemos a dar prioridad efectiva a la promoción de la igualdad de oportunidades, reconociendo que en nuestro país existen diversas expresiones de discriminación e inequidad social, en particular contra la mujer, la infancia, los adultos mayores, las personas integrantes de comunidades étnicas, los discapacitados y las personas desprovistas de sustento, entre otras. La reducción y posterior erradicación de estas expresiones de desigualdad requieren temporalmente de acciones afirmativas del Estado y de la sociedad, aplicando políticas y estableciendo mecanismos orientados a garantizar la igualdad de oportunidades económicas, sociales y políticas para toda la población.

Con este objetivo, el Estado: (a) combatirá toda forma de discriminación, promoviendo la igualdad de oportunidades; (b) fortalecerá la participación de las mujeres como sujetos sociales y políticos que dialogan y conciertan con el Estado y la sociedad civil; (c) fortalecerá una institución al más alto nivel del Estado en su rol rector de políticas y programas para la promoción de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, es decir, equidad de género; (d) dará acceso equitativo a las mujeres a recursos productivos y empleo; (e) desarrollará sistemas que permitan proteger a niños, niñas, adolescentes, adultos mayores, mujeres

Casona Hospicio Ruiz Dávila. Jr. Ancash Nº 569. Oficina 251. Lima
Tel. (01) 311-7777 Anexo 6551

responsables de hogar, personas desprovistas de sustento, personas con discapacidad y otras personas discriminadas o excluidas; y (f) promoverá y protegerá los derechos de los integrantes de las comunidades étnicas discriminadas, impulsando programas de desarrollo social que los favorezcan integralmente.