DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE PRESUPUESTO Y CUENTA GENERAL DE LA REPÚBLICA
Período Anual de Sesiones 2024-2025

Señor presidente:

Ha ingresado para estudio y dictamen de la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República el Proyecto de Ley 8388/2023-CR, que propone la Ley que crea la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín; cuya iniciativa legislativa fue presentada por la congresista: Silvana Emperatriz Robles Araujo del grupo parlamentario Bancada Socialista.

Después del análisis y debate correspondiente, la Comisión acordó por **MAYORÍA** de los presentes, con dispensa de lectura de acta para ejecutar los acuerdos, en su Vigésima Tercera Sesión Extraordinaria llevada a cabo el 15 de abril de 2025, proponer al Pleno del Congreso de la República la **APROBACIÓN** del Proyecto de Ley 8388/2023-CR, con un texto sustitutorio que se encuentra en la parte final del presente dictamen. Votaron a favor los señores congresistas Camones Soriano, Lady Mercedes; Arriola Tueros, José Alberto; Alva Rojas, Carlos Enrique; Agüero Gutiérrez, María Antonieta; Amuruz Dulanto, Yéssica Rosselli; Aragón Carreño, Luis Ángel; Bazán Calderón, Diego Alonso Fernando; Calle Lobatón, Digna; Coayla Juárez, Jorge Samuel; Cordero Jon Tay, Luis Gustavo; Flores Ancachi, Jorge Luis; Jerí Oré, José Enrique; Pariona Sinche, Alfredo; Quispe Mamani, Wilson Rusbel; Rivas Chacara, Janet Milagros; Torres Salinas, Rosio; Ugarte Mamani, Jhakeline Katy; y Zea Choquechambi, Oscar. Votaron en abstención los señores congresistas Aguinaga Recuenco, Alejandro Aurelio; Trigozo Reategui, Cheryl; y Zeta Chunga, Cruz María.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite Documentario
22 ABR. 2025
RECIBIDO
Firma: Hora: 13:57 h.

1. SITUACIÓN PROCESAL

1.1 Antecedentes procedimentales

El proyecto de ley de ley 8388/2023-CR, que propone la Ley que crea la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín.

	Proyecto de Ley	Fecha de presentación	Grupo parlamentario	Congresista	Primera Comisión	Segunda Comisión
1	8388/2023-CR	16/07/2024	Bancada Socialista	Silvana Emperatriz, Robles Araujo	Educación, Juventud y Deporte	Presupuesto y Cuenta General de la República

1.2. Antecedentes parlamentarios a la propuesta legislativa para que se cree la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín

a) Leyes que crean universidades nacionales en el Perú, similares.

Ley que aprueba (el PL 3002 y Otros), por el que se crean Universidades Nacionales en el Perú:

LEY QUE APRUEBA EL PL 3002 Y OTROS, QUE CREA UNIVERSIDADES NACIONALES EN LOS DEPARTAMENTOS DE AMAZONAS, APURÍMAC, AREQUIPA, AYACUCHO, CUSCO, HUANCAVELICA, ICA, JUNÍN, LAMBAYEQUE, LIMA, MOQUEGUA, PUNO, SAN MARTÍN, LA LIBERTAD Y UCAYALI.

Artículo 1. Creación de veinte universidades nacionales
Se crean veinte universidades nacionales con personería jurídica de derecho público interno, con autonomía académica, administrativa, económica y financiera; dedicada a la

investigación científica y tecnológica, formación profesional y difusión cultural, conforme a la Ley 30220, Ley Universitaria, y la Ley 28044, Ley General de Educación.
Estas son las siguientes:

a. *Universidad Nacional Amazónica de Sandia (UNAS), con sede en la provincia de Sandia del departamento de Puno.*
b. *Universidad Nacional Autónoma Bicentenario del Perú Parinacochas, Coracora (UNABIP), con sede en el distrito de Coracora de la provincia de Parinacochas del departamento de Ayacucho.*
c. *Universidad Nacional Autónoma de Camaná, con sede en la provincia de Camaná del departamento de Arequipa.*
d. *Universidad Nacional Autónoma de Chiclayo, con sede en la provincia de Chiclayo del departamento de Lambayeque.*
e. *Universidad Nacional Autónoma de Olmos, con sede en el distrito de Olmos de la provincia de Lambayeque del departamento de Lambayeque.*
f. *Universidad Nacional Autónoma de Padre Abad de Ucayali, con sede en el distrito de Boquerón de la provincia Padre Abad del departamento de Ucayali.*
g. *Universidad Nacional Chiriguana de Huancané, con sede en la provincia de Huancané del departamento de Puno.*
h. *Universidad Nacional de Ayaviri (UNAY), con sede en el distrito de Ayaviri de la provincia de Melgar del departamento de Puno.*
i. *Universidad Nacional de Chincheros, con sede en la provincia de Chincheros del departamento de Apurímac.*
j. *Universidad Nacional de Chumbivilcas, con sede en el distrito de Santo Tomás de la provincia de Chumbivilcas del departamento de Cusco.*
k. ***Universidad Nacional de Jauja, con sede en el distrito de Huertas de la provincia de Jauja del departamento de Junín.***
l. *Universidad Nacional de Nasca (UNASCA), con sede en el distrito de Nasca de la provincia de Nasca del departamento de Ica.*
m. ***Universidad Nacional Intercultural de Pangoa (UNIP), con sede en el distrito de Pangoa de la provincia de Satipo del departamento de Junín.***
n. *Universidad Nacional Juan Vélez de Córdova de Moquegua, con sede en el distrito de lio de la provincia de lio del departamento de Moquegua.*
ñ. *Universidad Nacional Pedro Vilcapaza de Azángaro (UNAPEV), con sede en la provincia de Azángaro del departamento de Puno.*
o. *Universidad Nacional Tecnológica de Utcubamba, con sede en la provincia de Utcubamba del departamento de Amazonas.*
p. *Universidad Nacional Tecnológica del Alto Mayo, con sede en el distrito de Soritor de la provincia de Moyobamba del departamento de San Martín.*
q. *Universidad Nacional Tecnológica Nuevo Occoro, con sede en el distrito de Nuevo Occoro de la provincia de Huancavelica del departamento de Huancavelica.*
r. *Universidad Nacional Tecnológica La Esperanza, con sede en el distrito La Esperanza de la provincia de Trujillo del departamento de La Libertad.*
s. *Universidad Nacional Científica y Tecnológica del Ejército Peruano (UNCITEP), con sede en el distrito de Santiago de Surco de la provincia de Lima del departamento de Lima*

Artículo 2. Finalidad de las universidades
Son fines de las veinte universidades nacionales creadas en el artículo 1, lo establecido en la Ley 30220, Ley Universitaria, y la Ley 28044, Ley General de Educación.

Artículo 3. Régimen académico
Las universidades nacionales creadas en el artículo 1 contarán con los departamentos académicos, escuelas profesionales, unidades de investigación y unidades de postgrado que son aprobados al momento de establecer su régimen académico.

Artículo 4. Carreras profesionales

4.1. Las universidades nacionales creadas en el artículo 1 ofrecen las siguientes carreras profesionales vinculadas a la oferta educativa en atención a la demanda laboral local, regional, nacional e internacional que establezcan las respectivas comisiones organizadoras:

(...)

k) Universidad Nacional de Jauja

- ***Ingeniería Civil***
- ***Medicina Humana***
- ***Obstetricia***
- ***Ingeniería de Recursos Hídricos***
- ***Ingeniería Ambiental***
- ***Economía***
- ***Turismo***
- ***Derecho***
- ***Medicina Veterinaria***

(...)

m) Universidad Nacional Intercultural de Pangoa (UNIP)

- ***Pedagogía Intercultural***
- ***Ingeniería Civil***
- ***Ingeniería Eléctrica***
- ***Ingeniería Agrícola***
- ***Ingeniería de Germoplasma Andino y Amazónico***
- ***Ciencias Biológicas***
- ***Medicina Tropical***
- ***Contabilidad***
- ***Turismo***

(...)

4.2. Las universidades pueden ampliar su oferta educativa de acuerdo con las necesidades locales, regionales y nacionales, considerando el cierre de brechas con el fin de elevar la competitividad de la región y el país, en conformidad a los estándares establecidos por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

Artículo 5. Autorización

Se autoriza al Ministerio de Educación, al Ministerio de Economía y Finanzas, a los gobiernos regionales y a los gobiernos locales a priorizar inversiones en las universidades públicas creadas por la presente ley.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Pliego presupuestal

Las universidades nacionales creadas en la presente ley se constituyen como pliego presupuestal de forma individual y se autoriza al Ministerio de Economía y Finanzas para que transfiera las partidas presupuéstales con cargo al presupuesto institucional del pliego 10 Ministerio de Educación.

SEGUNDA. Financiamiento

El funcionamiento e implementación de las universidades creadas por la presente ley se realizan con recursos propios, donaciones y legados, recursos del canon, y los recursos necesarios y progresivos que debe presupuestar el Ministerio de Economía y Finanzas, el Ministerio de Educación, los gobiernos regionales, las municipalidades provinciales y municipalidades distritales de cada jurisdicción, con cargo al presupuesto para el ejercicio fiscal del año siguiente a la aprobación de la presente ley, bajo responsabilidad en caso de incumplimiento por acción u omisión.

TERCERA. Comisión organizadora

El Ministerio de Educación dentro de un plazo máximo de sesenta días calendario dispone la conformación de las comisiones organizadoras respectivas, bajo responsabilidad. Las comisiones organizadoras están integradas por tres profesores académicos de reconocido prestigio, conforme al artículo 29 de la Ley 30220, Ley Universitaria.
Las comisiones organizadoras presentan su cronograma de actividades ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DIGESU) del Ministerio de Educación, que los fiscaliza semestralmente bajo responsabilidad.

CUARTA. Licenciamiento
Las universidades creadas por la presente ley se adecúan a los lineamientos establecidos en la Ley 30220, Ley Universitaria, con fines de licenciamiento.

Ley N° 32259 - Ley que crea la Universidad Nacional de Artes de Trujillo

LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ARTES DE TRUJILLO

Artículo 1. Objeto de la Ley
La presente ley tiene por objeto la creación de la Universidad Nacional de Artes de Trujillo, con personería jurídica de derecho público interno, en la ciudad de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, con la finalidad garantizar el derecho a la educación superior y a la formación profesional en el arte, que permita a toda persona con vocación artística prepararse para la vida y el trabajo, así como revalorar nuestra identidad cultural.

Artículo 2. Creación de la Universidad Nacional de Artes de Trujillo
Se crea la Universidad Nacional de Artes de Trujillo, con personería jurídica de derecho público interno, en la ciudad de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad, con autonomía académica y administrativa destinada a la formación profesional en el arte, así como revalorar nuestra identidad cultural.
Artículo 3. Creación de Pliego
Se crea el pliego Presupuestario Universidad Nacional de Artes de Trujillo, en la ciudad de Trujillo, provincia de Trujillo, departamento de La Libertad.

Artículo 4. Carreras profesionales
La Universidad Nacional de Artes de Trujillo incluye las siguientes carreras profesionales:

- *Arte con especialidad en música*
- *Arte con especialidad en teatro*
- *Arte: Danza*
- *Arte: Pedagogía artística*
- *Cerámica*
- *Educación musical*
- *Escultura*
- *Grabado*
- *Pintura*

El listado de carreras es no taxativo y puede ampliarse de acuerdo a las necesidades y demanda educativa de la región La Libertad.

Artículo 5. Implementación progresiva
La implementación de la Universidad Nacional de Artes de Trujillo se realiza de manera progresiva, priorizando las carreras citadas en el artículo 4, según la demanda y necesidad de la población.

La Universidad Nacional de Las Artes de Trujillo de manera integral cuenta con un plazo de dos (2) años, contados desde la vigencia de la presente Ley, para adecuar sus documentos de gestión y demás instrumentos internos a lo dispuesto en la Ley 30220, Ley universitaria.

Artículo 6. Financiamiento

La implementación de lo establecido en la presente ley se financia con cargo al presupuesto institucional del Ministerio de Educación, sin demandar recursos adicionales al tesoro público.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Fusión por absorción

La Universidad Nacional de Artes de Trujillo se constituirá bajo la figura de fusión por absorción de los programas de estudios de nivel profesional de más de doscientos (200) créditos de la Escuela Superior de Bellas Artes "Macedonio de la Torre", el Conservatorio Regional de Música "Carlos Valderrama" y la Escuela Superior de Arte Dramático "Virgilio Rodríguez Nache" a los que hace referencia el literal c) del numeral 7.1 del artículo 7 del Reglamento de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, aprobado mediante el artículo 1 del Decreto Supremo 010-2017-MINEDU. Aplicándose para tal efecto lo dispuesto en el artículo 34 de los lineamientos de organización del Estado, aprobado mediante Decreto Supremo 054-2018-PCM.

SEGUNDA. Licenciamiento institucional

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria ejercerá las acciones y procedimientos previstos en la Ley 30220, Ley Universitaria, con la finalidad de otorgar el licenciamiento institucional para el funcionamiento de la Universidad Nacional de Artes de Trujillo, en concordancia con lo establecido en el artículo 4 de la presente Ley.

TERCERA. Adecuación docente

Los docentes de la Escuela Superior de Bellas Artes "Macedonio de la Torre", del Conservatorio Regional de Música "Carlos Valderrama" y de la Escuela Superior de Arte Dramático "Virgilio Rodríguez Nache" de los programas de estudios de nivel profesional de más de doscientos (200) créditos a los que hace referencia el literal c) del numeral 7.1 del artículo 7 del Reglamento de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, aprobado mediante el artículo 1 del Decreto Supremo 010-2017-MINEDU se incorporarán como docentes de la Universidad Nacional de Artes de Trujillo, en el régimen docente universitario regulado por la Ley 30220, Ley Universitaria. Los docentes bajo el régimen de la Ley 30512 "Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes" incorporados al régimen de la Ley 30220 "Ley Universitaria", previa liquidación de sus beneficios sociales según lo establezca la Ley 30512, cualquier disposición o resolución administrativa que contravenga esta disposición es nula de pleno derecho o inejecutable por el Sector Público.

CUARTA. Adecuación académica

Los estudiantes de los programas de estudios de nivel profesional de más de doscientos (200) créditos a los que hace referencia el literal c) del numeral 7.1 del artículo 7 del Reglamento de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, aprobado mediante el artículo 1 del Decreto Supremo 010-2017-MINEDU de la Escuela Superior de Bellas Artes "Macedonio de la Torre", del Conservatorio Regional de Música "Carlos Valderrama" y de la Escuela Superior de Arte Dramático "Virgilio Rodríguez Nache", se adecuarán al régimen académico de la Universidad Nacional de Artes de Trujillo, con arreglo a las disposiciones de la Ley 30220, Ley Universitaria, y sus modificatorias.

QUINTA. Expedición e inscripción de grados y títulos

La Universidad Nacional de Artes de Trujillo continuará otorgando el grado académico de bachiller y el título profesional de licenciado de las carreras profesionales de la Escuela

Superior de Bellas Artes "Macedonio de la Torre", del Conservatorio Regional de Música "Carlos Valderrama" y de la Escuela Superior de Arte Dramático "Virgilio Rodríguez Nache", los cuales son inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.

SEXTA. Acciones para la implementación
Se encarga al Ministerio de Educación, en coordinación con el Ministerio de Economía y Finanzas, el Gobierno Regional de La Libertad y la Municipalidad Provincial de Trujillo, con cargo a su presupuesto anual, la adopción de acciones correspondientes para el desarrollo de estudios técnicos para la construcción de la Universidad Nacional de Artes de Trujillo y su inclusión dentro del banco de proyectos de inversión del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (INVIERTE.PE), en cumplimiento de lo dispuesto en la presente ley.

b) Propuestas legislativas presentadas, con conversión de Escuelas Nacionales Superiores o Institutos Superiores, en Universidades Nacionales:

Proyecto de Ley N° 7580/2023-CR, Ley que denomina al Conservatorio Regional de Música Luis Duncker Lavalle como Universidad Nacional Luis Duncker Lavalle de Arequipa. A continuación, se transcribe el proyecto en mención:

LEY QUE DENOMINA AL CONSERVATORIO REGIONAL DE MÚSICA LUIS DUNCKER LAVALLE COMO UNIVERSIDAD NACIONAL LUIS DUNCKER LAVALLE DE AREQUIPA
"Artículo 1. Objeto de la Ley
El objeto de la presente ley es denominar al Conservatorio Regional de Música Luis Duncker Lavalle como Universidad Nacional Luis Duncker La Valle de Arequipa.

Artículo 2. Adecuación
La Universidad Luis Duncker La Valle adecuará su estatuto y órganos de gobierno, conforme a lo dispuesto en la Ley 30220 Ley Universitaria.

Artículo 3. Expedición e inscripción de Grados y Títulos
La Universidad Nacional Luis Duncker La Valle de Arequipa, a partir de la entrada en vigor de la presente ley, continúa otorgando el grado académico de bachiller y el título profesional de licenciado de las carreras del Conservatorio Regional Luis Duncker La Valle, las cuales son inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu), Además, en su calidad de universidad, tiene la facultad de ofrecer grados académicos de maestro y doctor en las carreras previamente acreditadas ante la Sunedu y, eventualmente, mediante convenio de cooperación nacional e internacional

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINAL

Única. Presupuesto
La Universidad Luis Duncker La Valle de Arequipa, continuará funcionando con el mismo presupuesto asignado por el estado".

Proyecto de Ley N° 8221/2023-CR, Proyecto de Ley que crea la Universidad Nacional de Música "Theodoro Valcárcel Caballero". A continuación, se transcribe el proyecto en mención:

LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÚSICA "THEODORO VALCÁRCEL CABALLERO" DE PUNO.

Artículo 1. Objeto de la Ley

La presente ley tiene por objeto la creación de la Universidad Nacional de Música "Theodoro Valcárcel Caballero" de Puno sobre la base de la Escuela Superior de Formación Artística Pública de Puno, con el propósito de promover el estudio, la investigación, la enseñanza y la difusión de la música en todas sus manifestaciones y expresiones, para la formación de profesionales en música con las Carreras Profesionales de Educación Artística y Formación Artística con programas de extensión de Formación Temprana Musical.

Artículo 2. Finalidad

La Universidad Nacional de Música "Theodoro Valcárcel Caballero" tiene como finalidad:
a) Formar profesionales altamente calificados en el campo de la música, en sus diferentes especialidades.
b) Promover la investigación musical en todas sus dimensiones, contribuyendo al desarrollo del conocimiento en este ámbito.
c) Preservar, difundir y enriquecer el patrimonio musical del Perú y del mundo.
d) Fomentar la creación artística y la innovación en el ámbito musical.
e) Contribuir al desarrollo cultural y social del país, promoviendo la inclusión y la diversidad cultural a través de la música.

Artículo 3. Gobierno y adecuación

El gobierno de la Universidad Nacional de Música "Theodoro Valcárcel Caballero" estará a cargo de sus órganos de gobierno establecido en su estatuto, los cuales garantizarán la participación democrática de todos los estamentos de la comunidad universitaria en la toma de decisiones, conforme a lo dispuesto en la Ley 30220, Ley Universitaria, en un plazo de tres años, contados a partir de la entrada en vigor de la presente ley. En consecuencia:

1. *La Universidad Nacional de Música "Theodoro Valcárcel Caballero" adecúa su estatuto y órganos de gobierno conforme a lo dispuesto en la Ley 30220, Ley Universitaria, en un plazo de tres años contados a partir de la entrada en vigor de la presente ley.*
2. *El Ministerio de Educación, a través de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, se encarga de la elaboración de la respectiva guía de adecuación.*

Artículo 4. Expedición e inscripción de grados y títulos

La Universidad Nacional de Música "Theodoro Valcárcel Caballero", a partir de la entrada en vigencia de la presente ley, continúa otorgando el grado académico de bachiller y el título profesional de licenciado de las carreras profesionales de la Escuela Superior de Formación Artística Pública de Puno, los cuales son inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria. Además, en su calidad de universidad, tiene la facultad de ofrecer los grados académicos de maestro y doctor en las carreras previamente acreditadas ante la Sunedu.

DISPOSICION COMPLEMENTARIA FINAL

ÚNICA. Financiamiento

La Universidad Nacional de Música "Theodoro Valcárcel Caballero" se financiará con el presupuesto asignado por el Estado a la Escuela Superior de Formación Artística Pública de Puno.
[...]".

Proyecto de Ley N° 8280/2023-CR, Proyecto de Ley que denomina Universidad Nacional de Ballet (UNB) a la Escuela Nacional Superior de Ballet. A continuación, se transcribe el proyecto en mención:

"LEY QUE DENOMINA UNIVERSIDAD NACIONAL DE BALLET (UNB) A LA ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE BALLET.

Artículo 1. Objeto de la Ley.
La presente Ley tiene por objeto convertir la Escuela Nacional Superior de Ballet en la "Universidad Nacional de Ballet (UNB)", la cual contará con las carreras profesionales y especialidades que actualmente ofrece.

Artículo 2. Finalidad de la Ley.
La presente ley tiene por finalidad elevar a categoría de Universidad Nacional a la Escuela Nacional Superior de Ballet, reconociendo su trayectoria histórica en la formación y difusión de la danza clásica y contemporánea como única institución educativa en el Perú que, hasta la fecha, ofrece formación artística superior en la especialidad.

Artículo 3. Conversión.
Conviértase la Escuela Nacional Superior de Ballet en la "Universidad Nacional de Ballet (UNB)" como la institución de formación académica profesional en ballet y otras disciplinas de la danza clásica.

Artículo 4. Plazo de Acondicionamiento.
El Ministerio de Educación, a través de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), estará encargado de adecuar el reglamento de la conversión de la Escuela Nacional Superior de Ballet en la "Universidad Nacional de Ballet (UNB)" en un plazo de cinco (05) arios, dentro de los parámetros dispuestos por la Ley 30220, Ley Universitaria. La Universidad deberá elaborar su estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno acorde a los estándares de calidad educativa establecidos en la Ley 30220, facultándose la absorción de sus actuales estudiantes en las carreras profesionales y especialidades que actualmente brinda.

Artículo 5. Ambientes Institucionales.
La "Universidad Nacional de Ballet (UNB)" prestará los servicios educativos con los locales, ambientes, instalaciones, mobiliario y equipos de la Escuela Nacional Superior de Ballet.

Artículo 6. Expedición e Inscripción de Grados y Títulos.
La "Universidad Nacional de Ballet (UNB)" seguirá confiriendo el grado académico de bachiller y el título profesional de licenciado en las carreras profesionales y especialidades que ofrece, los cuales serán inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

Artículo 7. Asignación Presupuestal.
La "Universidad Nacional de Ballet (UNB)" seguirá funcionando con el presupuesto que recibe actualmente del Estado la Escuela Nacional Superior de Ballet [...]".

Proyecto de Ley N° 6807/2023-CR, Proyecto de Ley de conversión de la Escuela Nacional Superior de Ballet en "Universidad Nacional de Ballet". A continuación, se transcribe el proyecto en mención:

"LEY DE CONVERSION DE LA ESCUELA NACIONAL SUPERIOR DE BALLET EN UNIVERSIDAD NACIONAL DE BALLET"

Artículo 1. Objeto de la ley
El objeto de la presente Ley es la conversión de la Escuela Nacional Superior de Ballet en "UNIVERSIDAD NACIONAL DE BALLET", que contará con las carreras profesionales y especialidades que actualmente ofertan.

Artículo 2. Adecuación
La Universidad Nacional de Ballet, adecua su Estatuto y órganos de gobierno conforme a lo dispuesto en la Ley N° 30220, Ley Universitaria, y modificatorias, en lo que corresponda, respetando las normas legales previas, que le confieren autonomía y rango universitario. El Ministerio de Educación, a través de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), se encarga de la elaboración de la respectiva Guía de Adecuación.
Artículo 3. Continuidad en la Expedición e Inscripción de Grados y Títulos
La Universidad Nacional de Ballet, continúa confiriendo el grado académico de bachiller y título profesional de licenciado de las carreras profesionales y especialidades que cuenta, los que serán inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) [...]".

Proyecto de Ley 8856/2024-CR, Ley que crea la Universidad de Educación Superior Pedagógica Pública de Arequipa – UESPA, en base a de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa

"LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA DE AREQUIPA - UESPA, EN BASE A DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA AREQUIPA.

Artículo 1. Objeto y finalidad
La presente Ley tiene por objeto crear la Universidad de Educación Superior Pedagógica Pública de Arequipa (UESPPA) sobre la base de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa (EESPPA), estableciendo una institución universitaria con autonomía académica, administrativa y financiera, conforme a lo dispuesto en la Ley N'30220, Ley Universitaria.

Artículo 2. Adecuación
La UESPA adecuará su Estatuto y Órganos de Gobierno a las disposiciones de la Ley N°30220, respetando las normas legales previas que le otorgan autonomía y rango universitario. El Ministerio de Educación, a través de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU), será responsable de elaborar la Guía de Adecuación para asegurar la conformidad con los requisitos legales establecidos.

Artículo 3. Expedición e Inscripción de Grados y Títulos.
La UESPA continuará con sus actividades académicas, recibiendo estudiantes en diversas especialidades y modalidades. La universidad otorgará el Grado Académico de Bachiller y el Título Profesional de Licenciado en las carreras y especialidades correspondientes, que serán inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de SUNEDU. Además, la UESPA tendrá la facultad de ofrecer los Grados Académicos de Maestro y Doctor en las carreras y

especialidades previamente acreditadas ante la SUNEDU, así como mediante convenios de cooperación nacional e internacional.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA TRANSITORIAS

Primera. Plazo de Adecuación de los Docentes

Se establece que el plazo de cinco (5) años para la adecuación de los docentes, dispuesto en la Tercera Disposición Complementaria Transitoria de la Ley N°30220, deberá contarse a partir de la promulgación de la presente Ley, aplicable a los docentes de la UESPA.

Segunda. Conformación de la Comisión Universitaria

El Ministerio de Educación designará a los integrantes de la Comisión Organizadora de la UESPA, manteniendo los Órganos de Gobierno vigentes de la ESPA hasta el final de su mandato. La comunidad académica, compuesta por docentes y alumnos, propondrá al Ministerio una relación de seis personas para designar al menos dos miembros de la Comisión Organizadora, quienes estarán exentos de las disposiciones de los numerales 61.2 y 61.3 del artículo 61 de la Ley N°30220.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINALES.

Única. Financiamiento

La implementación de la presente Ley se financiará con cargo al presupuesto institucional previamente asignado a la Escuela de Educación Superior Pedagógica Publica Arequipa garantizando así la continuidad y desarrollo de la nueva universidad sin necesidad de recursos adicionales del Tesoro Público".

c) Ley Nº 32148, que garantiza el incremento de la remuneración íntegra mensual superior (RIMS) de los docentes de los institutos y escuelas de educación superior, (...), y dicta otras disposiciones

"Ley Nº 32148, Ley que garantiza el incremento de la remuneración íntegra mensual superior (RIMS) de los docentes de los institutos y escuelas de educación superior, de los docentes de los Institutos de Educación Superior del Ministerio de Defensa, de los docentes del Centro de Formación en Turismo del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, de los docentes de las Escuelas Superiores de Formación Artística y de los docentes de las ex-ESFA, actuales Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco, Universidad Nacional Daniel Alomía Robles y Universidad Nacional de Música; y dicta otras disposiciones

Artículo 1. Objeto de la Ley

La presente ley tiene por objeto garantizar el incremento de la remuneración íntegra mensual superior del docente de la carrera pública docente y la remuneración mensual del docente contratado de los institutos y escuelas de educación superior, de conformidad con la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes; así como la remuneración del docente de Institutos de Educación Superior del Ministerio de Defensa y del docente del Centro de Formación en Turismo del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo y la remuneración del docente nombrado y contratado de las Escuelas Superiores de Formación Artística (ESFA) y de las ex-ESFA, actuales Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco, Universidad Nacional Daniel Alomía Robles y Universidad Nacional de Música, cuyas remuneraciones se perciben en el marco de la décima tercera disposición complementaria transitoria de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes; a fin de implementar mejoras

en las condiciones laborales de los docentes de dichas instituciones educativas, promoviendo la optimización del servicio educativo y la atracción docente.

Artículo 2. Incremento de la remuneración íntegra mensual superior (RIMS)

2.1. Se exceptúa al Ministerio de Educación, a los gobiernos regionales, al Ministerio de Defensa, al Centro de Formación en Turismo del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, a la Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco, a la Universidad Nacional Daniel Alomía Robles y a la Universidad Nacional de Música, durante el año fiscal 2024, de lo establecido en el artículo 6 de la Ley 31953, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2024, a efectos de incrementar, mediante decreto supremo refrendado por el ministro de Economía y Finanzas y por el ministro de Educación, a propuesta de este último, lo siguiente:

a) La remuneración íntegra mensual superior (RIMS) del docente de la carrera pública docente y la remuneración mensual del docente contratado, de conformidad con la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes; así como la remuneración del docente de los Institutos de Educación Superior del Ministerio de Defensa y del docente del Centro de Formación en Turismo del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo; y la remuneración del docente nombrado y contratado de las Escuelas Superiores de Formación Artística (ESFA); y del docente nombrado y contratado de las ex-ESFA, actuales Universidad Nacional de Arte Diego Quispe Tito del Cusco, Universidad Nacional Daniel Alomía Robles y Universidad Nacional de Música, en el marco de la disposición complementaria transitoria décima tercera de la Ley 30512. El incremento a que hace referencia el presente literal se efectúa a partir de noviembre del año fiscal 2024.

b) La remuneración del docente nombrado ubicado en la primera categoría de la carrera pública docente de las escuelas de educación superior, así como de sus docentes contratados regulares, a fin de implementar lo establecido en el literal a) del párrafo 92.3 del artículo 92 y el artículo 103 de la Ley 30512.

2.2. El docente de la carrera pública docente de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico recibirá una remuneración mensual igual a la determinada en el literal a) del párrafo 2.1 por lo cual queda suprimido todo concepto remunerativo y no remunerativo que venía percibiendo.

El docente de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Monterrico no puede percibir como remuneración un monto mensual menor al que venía percibiendo antes de la entrada en vigor de la presente ley, de modo que el diferencial que resulte será considerado como una compensación extraordinaria transitoria, la cual no tiene carácter remunerativo ni pensionable, ni constituye base para el cálculo de otros beneficios, ni está afecta a cargas sociales, y será percibida por el docente en tanto permanezca en el área de la docencia en la primera categoría de la carrera pública docente para escuelas de educación superior. Para dichos efectos, se exceptúa al Ministerio de Educación de lo establecido en el artículo 6 de la Ley 31953, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2024.

2.3. Para efectos de lo dispuesto en los párrafos 2.1 y 2.2, se autoriza al Ministerio de Educación, con cargo a los recursos de su presupuesto institucional y sin demandar recursos adicionales al tesoro público, para efectuar modificaciones presupuestarias en el nivel institucional a favor de los gobiernos regionales, del Ministerio de Defensa, del Centro de Formación en Turismo del Ministerio de Comercio Exterior y Turismo, y de las universidades públicas señaladas en el párrafo 2.1, hasta por la suma de (...), por la fuente de financiamiento Recursos Ordinarios. Para tal fin, se exceptúa al Ministerio de Educación de lo establecido en el artículo 49 del Decreto Legislativo 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, así como de los párrafos 33.1, 33.2 y 33.11 del artículo 33 de la Ley 31953, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2024. Dichas modificaciones presupuestarias se aprueban mediante

decreto supremo refrendado por el ministro de Economía y Finanzas y por el ministro de Educación, a solicitud de este último.

2.4. *Asimismo, para efectos de lo dispuesto en el párrafo 2.1, se autoriza al Ministerio de Educación, para efectuar modificaciones presupuestarias en el nivel funcional programático, con cargo a los recursos de su presupuesto institucional, a favor de las unidades ejecutoras (...).*

Artículo 3. Limitación al uso de los recursos
Los recursos que se transfieran o habiliten en el marco del artículo 2 no se destinan a fines distintos de aquellos para los cuales fueron asignados, bajo responsabilidad.

Artículo 4. Financiamiento
La implementación de lo establecido en la presente ley se financia con cargo al presupuesto institucional del Ministerio de Educación, sin demandar recursos adicionales al tesoro público".

Conforme se evidencia, existen antecedentes legislativos que constituyen un precedente, con relación a la aprobación de creación de Universidades Nacionales, así como con lo relacionado a la conversión de escuelas nacionales superiores en Universidades Nacionales; fundamentándose en el derecho constitucional a la educación y a la educación superior universitaria; por lo que la similitud con la creación de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, permitirá la conversión progresiva a partir de: 1) Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y 2) Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez.

Asimismo, se debe precisar, que la conversión no acarrea gastos adicionales del erario público, debido a que la universidad propuesta, **seguirá funcionando con el presupuesto que reciben del Estado, para los Institutos superiores**; así como también señalar que, en el caso de las carreras o especialidades implementadas o creadas, **se realizará con recursos propios, donaciones y legados, recursos del canon, y los demás recursos necesarios y progresivos, a partir de las carreras técnicas existentes, por ejemplo: La carrera profesional de Ingeniería Civil se implementará sobre la base de la carrera técnica de Construcción Civil, la carrera profesional de Enfermería, sobre la carrera técnica de enfermería.; o, la carrera profesional de Ingeniería Agroindustrial y Alimentaria, que se hará en función de la formación de técnicos en Producción Agropecuaria, la carrera de Ingeniería de Sistema e Informática, que se hará en base al antecedente académico la especialidad de Arquitectura de Plataformas y Servicios de Tecnologías de Información que actualmente imparte, entre otros**; asimismo, con relación a las carreras creadas, se tiene: la carrera profesional de Ingeniería de energías renovables y gestión ambiental, la carrera profesional de Zootecnia; **sobre las que requieren presupuestos adicionales por la adecuación o la implementación;** que deben ser presupuestados con las transferencias de las entidades de gobierno nacional, regional o local, como el Ministerio de Economía y Finanzas, el Ministerio de Educación, los gobiernos regionales, las municipalidades provinciales y municipalidades distritales de cada jurisdicción; sin que represente cargo alguno al presupuesto para el ejercicio fiscal del año siguiente a la aprobación de la presente ley, bajo responsabilidad en caso de incumplimiento por acción u omisión.

Con relación a las remuneraciones percibidas por los docentes de los Institutos Superiores, que pasarían a formar parte de la Universidad a crear, se ajustarían a la normativa y casuística presentada en las universidades aprobadas, con conversión de Escuelas Nacionales Superiores o Institutos Superiores a Universidades.

2. CONTENIDO DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA

La propuesta de Ley que crea la Universidad Nacional Autónoma, Húsares de Junín, presentó un texto normativo con ocho artículos y dos disposiciones complementarias finales, con los siguientes contenidos:

> ***"LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA HÚSARES DE JUNÍN***
>
> ***Artículo 1. Creación de la Universidad***
> *Crease la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín como persona jurídica de derecho público, sobre la base del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez, ambos con sede en la Heroica Ciudad de Junín, capital del distrito y provincia de Junín, departamento del mismo nombre.*
>
> ***Artículo 2. De los fines de la Universidad***
> Son fines de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, además de los establecidos en la Ley 30220, Ley Universitaria, los siguientes:
> a. Atender las necesidades de formación profesional, investigación científica y tecnológica, y extensión universitaria en todos los ámbitos de su actividad académica.
> b. Propender al desarrollo sostenible de la provincia de Junín y de su área de influencia, la conservación del equilibrio ecológico y la preservación de un ambiente saludable.
> c. Contribuir a la elevación y mejoramiento de la producción y productividad de las actividades económicas de la provincia y del departamento de Junín.
>
> ***Artículo 3. De las carreras profesionales***
> *Las carreras profesionales que ofrece la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín son las siguientes:*
> *1. Ingeniería Civil*
> *2. Ingeniería de Energías Renovables y Gestión Ambiental*
> *3. Ingeniería Agroindustrial y Alimentaria*
> *4. Zootecnia*
> *5. Ingeniería de Sistemas e Informática*
> *6. Administración y Negocios Internacionales*
> *7. Contabilidad*
> *8. Enfermería*
>
> ***Artículo 5. Bienes y rentas de la Universidad***
> *Son bienes y rentas de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín los siguientes:*
> *1. Las partidas presupuestarias que le transfiera el Gobierno Central mediante las leyes anuales de presupuesto del Sector Público.*
> *2. Las transferencias del Gobierno Regional de Junín en aplicación de lo establecido en la Ley 27506, Ley del Canon, y sus modificatorias.*
> *3. Las que provengan de donaciones y legados de conformidad con la legislación vigente.*
> *4. Los recursos directamente recaudados provenientes de su funcionamiento.*
>
> ***Artículo 6. Comisión Organizadora***
> *En el plazo de sesenta (60) días a partir de la publicación de la Ley, el Ministerio de Educación designa la Comisión Organizadora integrada por académicos de reconocido prestigio, encargada de elaborar y aprobar el Plan de Desarrollo, Estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la Universidad, así como de la conducción y dirección académica hasta que se constituyan los órganos de gobierno en un periodo no mayor de cinco (05) arios a partir de la entrada en funcionamiento de la Comisión.*
>
> ***Artículo 7. Adecuación académica***

Los estudiantes del régimen académico de educación superior tecnológica de los Institutos Tecnológicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez, se adecuarán al régimen académico de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín de acuerdo a las disposiciones, condiciones y requisitos que determine la Comisión Organizadora con arreglo a las disposiciones de la Ley 30220, Ley Universitaria, y sus modificatorias.

Artículo 8. Adecuación docente

Los docentes de los Institutos Tecnológicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez pueden incorporarse como docentes de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, en el régimen docente universitario regulado por la Ley Universitaria. En cuyo caso, el plazo de adecuación a que se refiere la Tercera Disposición Complementaria Transitoria de la Ley 30220, Ley Universitaria, es de cinco (05) años, a partir de la entrada en vigencia de la presente Ley.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Recursos e inicio de funcionamiento

La Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín empieza su funcionamiento con el sistema administrativo y presupuestal, e infraestructura del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola, y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez.

SEGUNDA. Licenciamiento institucional

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) ejercerá las acciones y procedimientos previstos en la Ley Universitaria con la finalidad de otorgarle el licenciamiento institucional para el funcionamiento de dicha Universidad."

3. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política del Perú.
- Decreto Legislativo 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público.
- Ley 31953, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2024.
- Ley 28044, Ley General de Educación.
- Ley 30220, Ley Universitaria.
- Decreto Legislativo 451, Decreto Legislativo que fortalece el funcionamiento de las entidades del Gobierno Nacional, del Gobierno Regional o del Gobierno Local, a través de precisiones de sus competencias, regulaciones y funciones.
- Decreto Supremo 001-2015-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Educación.
- Decreto Supremo 004-2019-JUS, Decreto Supremo que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley N 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General.
- Decreto Supremo 012-2020-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva.
- Resolución del Consejo Directivo 006-2015-SUNEDU/CD, que aprueba el "Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano".
- Resolución del Consejo Directivo 043-2020-SUNEDU/CD, que aprueba el Reglamento del Procedimiento de Licenciamiento Institucional para universidades nuevas.
- Resolución de Superintendencia 055-2021-SUNEDU, que aprueba las "Consideraciones para la valoración de los medios de verificación establecidos en la matriz de condiciones

4. ANÁLISIS DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA

4.1. Cumplimiento de los requisitos de admisibilidad establecidos en el Reglamento del Congreso

De la revisión realizada del Proyecto de Ley 8388/2023-CR, de conformidad con lo establecido en los artículos 75 y 76 del Reglamento del Congreso de la República, se indica que cumple con los requisitos de admisibilidad, presenta su fórmula legal, exposición de motivos, efecto de la vigencia de norma en nuestra legislación, relación con el Acuerdo Nacional y la sección de análisis costo beneficio.

4.2. Análisis Técnico

La iniciativa legislativa 8388/2023-CR propone crear la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín sobre la base de los institutos: Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez; estableciéndose una universidad con autonomía académica, administrativa y financiera, conforme a lo dispuesto en la Ley N 30220, Ley Universitaria; accediendo conforme al derecho constitucional, a la educación, y a una a una educación universitaria: primero, para los alumnos adscritos a las instituciones superiores de las cuales se creará la universidad materia del análisis; así como en segundo lugar, accediendo a nuevas especialidades, que se incorporan conforme a las necesidades de la población estudiantil de la región.
Finalmente, la igualdad en cuanto a la asignación remunerativa de los docentes, en comparación a los docentes universitarios; incorporando progresivamente la nivelación correspondiente, conforme al cumplimiento de la normativa respectiva.

4.2.1. Antecedentes de la universidad pública peruana

En el Perú, la primera universidad creada en 1551 por la Real Cédula firmada por el rey Carlos V, fue la Universidad de Lima, que posteriormente cambio de nombre por Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Posteriormente, en 1677 se fundó la Universidad de San Cristóbal de Huamanga, pero que inicióo su funcionamiento tiempo después, y en 1692 se creó la Universidad San Antonio Abad del Cusco.

A principios de la época Republicana se crearon dos importantes las universidades, de Trujillo (1824) y San Agustín de Arequipa (1827), ambas amparadas por el decreto que habrían sido suscritas por el libertador Simón Bolívar.

Al año 1960, en el Perú solo existían 6 universidades públicas; desde entonces el número de estas casas de estudios ha tenido un crecimiento significativo. Hay dos etapas de crecimiento: primera etapa 1960 a 1965 y la segunda 2000 a 2021. A la fecha, el número de universidades públicas se ha visto incrementado debido a la aprobación de creación de éstas, fundamentalmente en este periodo legislativo 2024-2025.

4.2.2. Educación Universitaria y Constitución Política del Perú

La educación universitaria es un factor clave para el logro del pleno desarrollo económico, social, cultural, científico y productivo de una nación. En ella se transmite el conocimiento y se potencia el talento humano, elementos que pueden contribuir a la construcción de una sociedad solidaria. En todas las

sociedades, el Estado es el principal responsable de asegurar el acceso y la calidad de las instituciones educativas universitarias.

En la actual Constitución Política del Perú (1993), hay dos artículos vitales sobre la educación y la universidad, que constituyen el marco central para su funcionamiento.

Constitución Política del Perú, 1993

*"**Artículo 18**.- La educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica. El Estado garantiza la libertad de cátedra y rechaza la intolerancia. Las universidades son promovidas por entidades privadas o públicas. La ley fija las condiciones para autorizar su funcionamiento.*

La universidad es la comunidad de profesores, alumnos y graduados. Participan en ella los representantes de los promotores, de acuerdo a ley.

Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes.

***Artículo 19**. Las universidades, institutos superiores y demás centros educativos constituidos conforme a la legislación en la materia gozan de inafectación de todo impuesto directo e indirecto que afecte los bienes, actividades y servicios propios de su finalidad educativa y cultural. En materia de aranceles de importación, puede establecerse un régimen especial de afectación para determinados bienes.*

Las donaciones y becas con fines educativos gozarán de exoneración y beneficios tributarios en la forma y dentro de los límites que fije la ley.

La ley establece los mecanismos de fiscalización a que se sujetan las mencionadas instituciones, así como los requisitos y condiciones que deben cumplir los centros culturales que por excepción puedan gozar de los mismos beneficios.

Para las instituciones educativas privadas que generen ingresos que por ley sean calificados como utilidades puede establecerse la aplicación del impuesto a la renta."

4.2.3 La Universidad peruana y sus fines

En el Perú, la Ley 30220, Ley Universitaria, en concordancia con lo dispuesto en la Constitución Política, instituye que la educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica.

En la Ley 30220, Ley Universitaria
"Artículo 6. Fines de la universidad
La universidad tiene los siguientes fines:

Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad.
Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.
Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo.
Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el estado de derecho y la inclusión social.
Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística la creación intelectual y artística.
Difundir el conocimiento universal en beneficio de la humanidad.
Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país.
Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
Servir a la comunidad y al desarrollo integral.
Formar personas libres en una sociedad libre."

4.2.4. Materia legislativa y objetivos del proyecto de ley

a) Problemática que pretenden resolver la propuesta legislativa:

De la exposición de motivos, se identifica que, la heroica ciudad de Junín tiene importancia histórica como cuna de la independencia americana, dado que la victoria de Junín fue la antesala de la victoria de Ayacucho que selló la independencia y dio curso a la construcción de la República, atributo suficiente para reivindicarla, permitiéndole contar con una Universidad Nacional acorde con su trascendencia histórica. Sa problemática actual en las localidades anexas a la provincia Junín, que se pretende atender con la creación de la universidad son las siguientes:

a. Necesidades de formación profesional, investigación científica y tecnológica, y extensión universitaria en todos los ámbitos de su actividad académica.

b. Carencia de desarrollo de la provincia de Junín y de su área de influencia, la falta protección del equilibrio ecológico y la preservación del ambiente.

c. Baja contribución en la producción y productividad de las actividades económicas de la provincia y del departamento de Junín.

b) Los institutos y escuelas de educación superior y la carrera pública de sus docentes

b.1. Los institutos y escuelas de educación superior

La Ley Nº 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, regula la creación, licenciamiento, régimen académico, gestión, supervisión y fiscalización de los institutos y escuelas de Educación Superior públicos y privados, nacionales y extranjeros, que forman parte de la etapa de Educación Superior, con excepción de las escuelas e institutos superiores de formación artística; regulando también la carrera pública de los docente que prestan servicios en los institutos y escuelas de Educación Superior públicos; estableciendo

en su Décimo Segunda Disposición Complementaria Final, que corresponde al Poder Ejecutivo reglamentarla;

Ley Nº 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes
Artículo 1. Objeto de la ley
La presente ley regula la creación, licenciamiento, régimen académico, gestión, supervisión y fiscalización de los institutos de Educación Superior (IES) y escuelas de Educación Superior (EES) públicos y privados, a fin de que brinden una formación de calidad para el desarrollo integral de las personas, que responda a las necesidades del país, del mercado laboral y del sistema educativo y su articulación con los sectores productivos, que permita el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
Asimismo, regula el desarrollo de la carrera pública docente de los IES y EES públicos".

Los programas de estudios que brindan las Escuela de Educación Superior (EES), las Escuela de Educación Superior Tecnológica (EES) y los Institutos de Educación Superior (IES) tienen tres niveles formativos: El nivel técnico (80 créditos), el nivel profesional técnico (120 créditos) y el nivel profesional (200 créditos), esto último solo aplica para la EESP y la EEST. Esto según el artículo Reglamento de la Ley Nº 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, aprobado mediante el artículo 1 del Decreto Supremo Nº 010-2017-MINEDU, que a continuación se transcribe:

"Artículo 7. Niveles formativos del IES y la EES
7.1. Los programas de estudios que brindan el IES y la EES se organizan de acuerdo con los siguientes niveles formativos, según corresponda:
a. Nivel Técnico. Desarrolla programas de estudios con un mínimo de ochenta (80) créditos. Aplica para el IES y la EEST.
b. Nivel Profesional Técnico. Desarrolla programas de estudios con un mínimo de ciento veinte (120) créditos. Aplica para el IES y la EEST.
c. Nivel Profesional. Desarrolla programas de estudios con un mínimo de doscientos (200) créditos. Aplica para la EESP y la EEST.
7.2. El IES y la EEST pueden brindar programas de estudios con un mínimo de cuarenta (40) créditos, para certificar estudios de Auxiliar Técnico, solo si ofrecen programas de estudios de los niveles formativos de la Educación Superior Tecnológica de la misma familia productiva".

b.2. Experiencias previas: Universidades que eran institutos y escuelas de educación superior

El 25 de junio de 2017, mediante la Ley Nº 30597 "Ley que denomina Universidad Nacional de Música al Conservatorio Nacional de Música, Universidad Nacional Daniel Alomía Robles al Instituto Superior de Música Público Daniel Alomía Robles de Huánuco y Universidad Nacional Diego Quispe Tito a la Escuela Superior Autónoma de Bellas Artes Diego Quispe Tito del Cusco y solamente cuentan con las carreras profesionales y especialidades que actualmente ofertan".

Tabla
Escuelas e institutos con cambio de denominación a universidad:

N	DENOMINACIÓN	CIUDAD	DEPARTAMENTO	DISPOSITIVO LEGAL	FECHA DEL DISPOSITIVO
4	Escuela Superior Autónoma de Bellas Artes Diego Quispe Tito del Cusco (*)(***)	Cusco	Cusco	Ley N° 29292	13/12/2008
14	Instituto Superior de Música Público Daniel Alomía Robles de Huánuco (*) (***)	Huánuco	Huánuco	Ley N° 29458	24/11/2009
5	Conservatorio Nacional de Música (*) (***)	Lima	Lima	Ley N° 29292	13/12/2008

Para este efecto la SUNEDU aprobó la "Guía para la correcta aplicación del artículo 2 de la Ley Nº 30597, respecto de la adecuación de los estatutos y los órganos de gobierno de la Universidad Nacional de Música, Universidad Nacional Daniel Alomía Robles y Universidad Nacional Diego Quispe Tito" mediante la Resolución Del Consejo Directivo Nº 158-2018-SUNEDU-CD.

En dicha guía se dictaron pautas para la adecuación de órganos de gobierno y la adecuación de los estatutos.

"(...)

IV.1. De la adecuación de órganos de gobierno

De conformidad con el artículo 29 de la Ley Universitaria, la Comisión Organizadora designada por el Ministerio de Educación tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno de la universidad.

El proceso de selección y designación de los miembros de la comisión organizadora se rige por lo dispuesto en la Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MINEDU o, en su defecto, la normativa que sea emitida por el Ministerio de Educación (...).

A. *Del procedimiento de selección y designación de los miembros de la comisión organizadora de la Universidad Nacional de Música y la Universidad Nacional Diego Quispe Tito*

   La Universidad Nacional de Música y la Universidad Nacional Diego Quispe Tito permiten que su comunidad académica, conformada por docentes y estudiantes, proponga al Ministerio de Educación una lista -de un máximo- de seis (6) candidatos a miembros de la comisión organizadora.

   En caso la lista de seis (6) candidatos haya sido recibida por el Ministerio de Educación antes de la fecha de aprobación de la presente guía, el proceso de selección y designación de los miembros de la comisión organizadora de la universidad continúa según las actividades previstas en la Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MINEDU.

   En caso, la lista de seis (6) candidatos no haya sido recibida por el Ministerio de Educación antes de la fecha de aprobación de la presente guía, según los términos previstos en el artículo 4 de la Ley Nº 30851, la universidad convoca a un proceso de elecciones con voto universal obligatorio y secreto de sus docentes y estudiantes, contando para ello con diez (10) días hábiles desde la fecha de aprobación del presente documento.

   Con atención de dicho proceso, el Director General conforma un Comité Electoral integrado por cinco (5) docentes y tres (3) estudiantes de acuerdo con los siguientes criterios:

   - *Docentes: las cinco (5) personas con mayor cantidad de años en el ejercicio docente prestados a la institución;*
   - *Estudiantes: uno por cada programa académico de los tres (3) con mayor número de estudiantes, quienes, además, hayan aprobado como mínimo cinco*

(5) semestres académicos y ocupen el primer lugar en el promedio ponderado de los estudiantes matriculados en dichos programas.

El Comité Electoral se instala teniendo como Presidente al docente con la mayor cantidad de años en el ejercicio docente prestados a la institución; dicho Comité convoca, conduce y proclama los resultados, del proceso electoral conducente a elegir a los seis (6) candidatos, en un plazo máximo de treinta (30) días calendario.

Para todos los casos, los candidatos que conformen la lista de seis (6) personas deben ser académicos de reconocido prestigio y, además cumplir con los requisitos señalados en el artículo 61 de la Ley Universitaria, con excepción de aquellos previstos en los numerales 61.2 y 61.3 de la referida disposición, por lo que deben reunir, como mínimo, las siguientes características:

- *Ser ciudadano en ejercicio;*
- *No haber sido condenado por delito doloso con sentencia de autoridad de cosa juzgada;*
- *No estar consignado en el registro nacional de sanciones de destitución y despido;*
- *No estar consignado en el registro de deudores alimentarios morosos, ni tener pendiente de pago una reparación civil por una condena ya cumplida.*

La universidad remite la lista de seis (6) candidatos al Ministerio de Educación, adjuntando toda la documentación de la elección realizada, a fin que la dependencia competente, conforme al procedimiento señalado por la Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MINEDU o, en su defecto, la normativa que sea emitida por dicho Ministerio, designe a los miembros de la comisión organizadora, de los cuales por los menos dos (2) integrantes provienen de la lista antes referida.

En caso se reconforme la comisión organizadora de alguna de las universidades antes referidas, los demás candidatos propuestos al Ministerio de Educación que no hayan sido designados quedarán como accesitarios. De no contar con accesitarios suficientes para reemplazar a los miembros faltantes, se realizará un nuevo proceso para la selección otros seis (6) candidatos.

B. *Del procedimiento de selección y designación de los miembros de la comisión organizadora de la Universidad Nacional Daniel Alomía Robles*

Todo el procedimiento de selección y designación de los miembros de la comisión organizadora de la Universidad Nacional Daniel Alomía Robles se rige por las reglas y requisitos previstos en la Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MIENDU o, en su defecto, la normativa que sea emitida por el Ministerio de Educación, conforme con lo señalado en el artículo 29 de la Ley Universitaria.

C. *Del funcionamiento de la comisión organizadora y evaluación de su desempeño*

Las funciones de la comisión organizadora de la Universidad Nacional de Música, Universidad Nacional Daniel Alomía Robles y la Universidad Nacional Diego Quispe Tito se encuentran previstas en el artículo 29 de la Ley Universitaria y se ejercen de conformidad con lo señalado en la Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MINEDU, o en su defecto, la normativa que sea emitida por el Ministerio de Educación.

Las comisiones organizadoras de las universidades antes citadas son responsables de implementar las medidas necesarias para la aprobación de un estatuto adecuado a la Ley Universitaria, así como de garantizar que estas instituciones de educación superior universitaria cuenten con órganos de gobierno debidamente constituidos.

El desempeño de los integrantes de la comisión organizadora es susceptible de evaluación según el procedimiento y pautas establecidas en la Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MINEDU o, en su defecto, la normativa vigente en la materia que sea emitida por el Ministerio de Educación.

D. *Del cese de las funciones de la comisión organizadora*

La comisión organizadora que conduce y dirige la universidad, ejerce funciones hasta que la Universidad cuente con órganos de gobierno debidamente constituidos, de acuerdo con el procedimiento previsto en la Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MINEDU, así como de los criterios y plazos propuestos por el Ministerio de Educación.

IV.2. Adecuación de Estatutos

Los estatutos son el instrumento de gestión del más alto nivel de la universidad. Dicho instrumento desarrolla las disposiciones previstas en la Ley Universitaria, reconociendo la naturaleza de la universidad en proceso de constitución, para lo cual incorpora las disposiciones necesarias que permitan a la comisión organizadora ejercer sus funciones hasta la culminación del proceso de constitución de la universidad.

A. *Del proceso de aprobación del estatuto*

La comisión organizadora, bajo el ejercicio de las funciones previstas en el artículo 29 de la Ley Universitaria, aprueba el estatuto universitario según las pautas de carácter procedimental relativas al régimen de sesiones señaladas en la Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MINEDU o, en su defecto, la normativa que sea emitida por el Ministerio de Educación. Requiriéndose para su aprobación, unanimidad en la votación de todos los miembros designados de la comisión organizadora.

B. *Del contenido del estatuto*

El contenido del estatuto se adecúa a lo señalado por la Ley Universitaria. Para ello la comisión organizadora toma en cuenta, como base, la siguiente estructura en su fórmula normativa:

a. *Disposiciones generales, las cuales pueden comprender enunciados sobre la siguiente temática:*
   - *Definición y marco legal;*
   - *Principios y fines;*
   - *Autonomía universitaria;*
   - *Aseguramiento de la calidad;*

b. *Disposiciones relativas al gobierno universitario, las cuales pueden comprender enunciados sobre la siguiente temática:*
   - *Gobierno de la universidad;*
   - *De la comisión organizadora;*
   - *De las funciones de los miembros de la comisión organizadora: Presidencia, Vicepresidencia Académica y Vicepresidencia de Investigación;*
   - *De la Secretaría General y de los equipos de apoyo de la comisión organizadora;*
   - *De la Dirección General de Administración y las dependencias encargadas de la planificación y el presupuesto, así como de la asesoría jurídica;*

c. *Disposiciones relativas al régimen de admisión para los programas académicos y/o profesionales no universitarios o equivalentes a los universitarios.*

d. *Disposiciones relativas a la organización y régimen académico, las cuales pueden comprender enunciados sobre la siguiente temática:*
   - *De la organización de departamentos académicos;*
   - *De los programas de estudios y los grados académicos y/o profesionales;*
   - *Del régimen de estudios, plan de estudios y diseño curricular;*
   - *De los periodos académicos y el sistema de créditos;*
   - *De los diplomas de grados académicos, títulos profesionales y otro tipo de certificación;*

e. *Disposiciones relativas al régimen docente, las cuales pueden comprender enunciados sobre la siguiente temática:*
   - *De los docentes;*
   - *De la incorporación progresiva de docentes al régimen de la carrera docente universitaria;*
   - *De la admisión, ejercicio, promoción, ratificación, cese o separación de los docentes ordinarios;*
   - *Del régimen de dedicación docente;*
   - *De los docentes contratados;*
   - *De los deberes y derechos;*

- *De las incompatibilidades, impedimentos y sanciones derivados del ejercicio de la docencia;*
- *De las remuneraciones y otros estímulos;*

f. Disposiciones relativas a la investigación universitaria y al régimen del docente investigador;
g. Disposiciones relativas al régimen estudiantil, las cuales pueden comprender enunciados sobre la siguiente temática:

- *De los estudiantes;*
- *De los derechos y obligaciones de los estudiantes;*
- *Incompatibilidades y sanciones;*

h. Disposiciones relativas al personal administrativo;
i. Disposiciones relativas a la responsabilidad social universitaria;
j. Disposiciones relativas al bienestar universitario, proyección social universitaria, servicio social universitario y extensión cultural universitaria;
k. Disposiciones relativas a Programas Deportivos de Alta Competencia;
l. Disposiciones relativas a educación continua;
m. Disposiciones relativas a la Defensoría Universitaria;
n. Disposiciones relativas al régimen económico y administrativo;
o. Disposiciones complementarias finales, transitorias y derogatorias.

V. Pautas complementarias

- *La Resolución Viceministerial Nº 088-2017-MINEDU o, en su defecto, la normativa que sea emitida por el Ministerio de Educación, así como el dispositivo normativo que desarrolle las atribuciones previstas en la Septuagésima Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley Nº 30693, Ley del Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2018, son de aplicación supletoria para todos los aspectos no previstos en la presente guía."*

c) La creación de la universidad

c.1. Creación de universidades públicas

Las universidades públicas se crean mediante ley, para lo cual los proyectos de ley de creación de universidades públicas deben contar con opinión técnica favorable del Ministerio de Educación y del Ministerio de Economía y Finanzas, a fin de asegurar su pertinencia, financiamiento y sostenibilidad. Esto por disposición del artículo 26 de la Ley Nº 30220, Ley Universitaria, que a continuación se transcribe:

Ley Nº 30220, Ley Universitaria
Artículo 26. Creación de universidades
Las universidades públicas se crean mediante ley y las universidades privadas se constituyen por iniciativa de sus promotores.
Los proyectos de ley de creación de universidades públicas deben contar con opinión técnica favorable del Ministerio de Educación y del Ministerio de Economía y Finanzas, a fin de asegurar su pertinencia, financiamiento y sostenibilidad.

Además, para la creación de universidades hay que cumplir requisitos básicos tales como garantizar la conveniencia y pertinencia, vincular la oferta educativa propuesta a la demanda laboral y demostrar disponibilidad de recursos humanos y económicos, para el inicio y sostenibilidad de las actividades proyectadas, que le sean exigibles de acuerdo a su naturaleza. Esto por disposición del artículo 27 de la Ley Nº 30220, Ley Universitaria, que a continuación se transcribe:

Ley Nº 30220, Ley Universitaria
Artículo 27. Requisitos para la creación de universidades
Los requisitos básicos que se deben contemplar en los instrumentos de planeamiento para la creación de una institución universitaria, en cualquiera de los niveles, son los siguientes:

27.1 Garantizar la conveniencia y pertinencia con las políticas nacionales y regionales de educación universitaria.
27.2 Vincular la oferta educativa propuesta a la demanda laboral.
27.3 Demostrar disponibilidad de recursos humanos y económicos, para el inicio y sostenibilidad de las actividades proyectadas, que le sean exigibles de acuerdo a su naturaleza.

Estos requisitos también son verificados en el proceso de licenciamiento de las universidades, conjuntamente con las condiciones básicas que establezca la SUNEDU, de conformidad al artículo siguiente.

Ley Nº 30220, Ley Universitaria
Disposiciones Complementarias Finales
Décimo Primera.- Regulación de creación de universidades públicas
El Ministerio de Educación, en coordinación con el Ministerio de Economía y Finanzas y la SUNEDU, aprueba las disposiciones que resulten necesarias para regular la creación de universidades públicas. (Disposición incorporada por el Artículo 33 del Decreto Legislativo N° 1451, publicado el 20 septiembre 2018).

c.2. Los docentes universitarios:

Los docente que prestan servicios en los Institutos de Educación Superior, que serán incorporados como docentes universitarios, no se encuentran bajo los alcances de la Ley Universitaria; es decir, no son docentes universitarios, sin embargo conforme lo señala la propuesta legislativa en su **"Artículo 8º Adecuación docente" del PL 8388**, que prescribe:

> *Los docentes de los Institutos Tecnológicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez pueden incorporarse como docentes de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, en el régimen docente universitario regulado por la Ley Universitaria. En cuyo caso, el plazo de adecuación a que se refiere la Tercera Disposición Complementaria Transitoria de la Ley 30220, Ley Universitaria, es de cinco (05) años, a partir de la entrada en vigencia de la presente Ley.*

Para la función docente se debe tener en cuenta lo regulado en los artículos 79 y siguientes de la Ley Nº 30220, Ley Universitaria. Así, el artículo 79 señala que los docentes universitarios tienen como funciones la investigación, el mejoramiento continuo y permanente de la enseñanza, la proyección social y la gestión universitaria, en los ámbitos que les corresponde. Asimismo, de acuerdo con el artículo 80, son docentes:

- *Ordinarios, los cuales pueden ser principales, asociados y auxiliares.*
- *Extraordinarios, los cuales pueden ser eméritos, honorarios y similares dignidades que señale cada universidad.*
- *Contratados, quienes prestan servicios a plazo determinado en los niveles y condiciones que fija el respectivo contrato.*

De otro lado, el artículo 82 establece los requisitos para el ejercicio de la docencia universitaria como docente ordinario y contratado. En estos casos es obligatorio poseer:

- *El grado de maestro para la formación en el nivel de pregrado.*
- *El grado de maestro o doctor para maestrías y programas de especialización.*
- *El grado de doctor para la formación a nivel de doctorado.*

Finalmente, tenemos que el artículo 83 señala que la admisión a la carrera docente se hace por concurso público de méritos, cuya base fundamental es la calidad intelectual y académica del concursante, conforme a lo establecido en el estatuto de cada universidad. Por su parte, la promoción de la carrera docente es la siguiente:

- *Para ser profesor principal se requiere título profesional, grado de Doctor el mismo que debe haber sido obtenido con estudios presenciales, y haber sido nombrado antes como profesor asociado. Por excepción, podrán concursar sin haber sido docente asociado a esta categoría, profesionales con reconocida labor de investigación científica y trayectoria académica, con más de quince (15) años de ejercicio profesional.*
- *Para ser profesor asociado se requiere título profesional, grado de maestro, y haber sido nombrado previamente como profesor auxiliar. Por excepción podrán concursar sin haber sido docente auxiliar a esta categoría, profesionales con reconocida labor de investigación científica y trayectoria académica, con más de diez (10) años de ejercicio profesional.*
- *Para ser profesor auxiliar se requiere título profesional, grado de Maestro, y tener como mínimo cinco (5) años en el ejercicio profesional.*

(...)

c.3. Las remuneraciones y beneficios de los docentes universitarios

A partir del 6 de julio de 2024, se incorporó a la Ley Universitaria los artículos 96-A, 96-B y 96-C modificando la base de cálculo de la Compensación de Tiempo de Servicios (CTS), de la asignación por tiempo de servicios y subsidio por luto y sepelio.

Ley Nº 30220, Ley Universitaria
Artículo 96-A. Compensación por tiempo de servicios
El docente ordinario recibe una compensación por tiempo de servicios (CTS) la que se otorga al momento de su cese, equivalente al cien por ciento (100 %) de su remuneración mensual correspondiente a su categoría docente y régimen de dedicación por cada año o fracción de servicio prestado."(*)(**)
(*) Artículo incorporado por el Artículo 1 de la Ley Nº 32091, publicada el 06 julio 2024.
(**) De conformidad con la Primera Disposición Complementaria Final de la Ley Nº 32091, publicada el 06 julio 2024, el pago de la compensación por tiempo de servicios (CTS), de conformidad con lo establecido en el presente artículo 96-A, se implementa, excepcionalmente, de la manera indicada en la citada disposición.
"Artículo 96-B. Asignación por tiempo de servicios
El docente ordinario recibe una asignación equivalente a dos (2) remuneraciones mensuales al cumplir veinticinco (25) años de servicios y una asignación económica equivalente a tres (3) remuneraciones al cumplir treinta (30) años de servicios."(*)
(*) Artículo incorporado por el Artículo 1 de la Ley Nº 32091, publicada el 06 julio 2024.
"Artículo 96-C. Subsidio por luto y sepelio
El docente ordinario tiene derecho a subsidio por luto y sepelio al fallecer su cónyuge o conviviente reconocido judicialmente, padres o hijos. Si fallece el docente ordinario, su cónyuge, hijos, padres o hermanos, en esa prelación y en forma excluyente, tienen derecho al subsidio.

El Poder Ejecutivo, a propuesta del Ministerio de Educación, establece el monto único por este subsidio".(*)
(*) Artículo incorporado por el Artículo 1 de la Ley Nº 32091, publicada el 06 julio 2024.

d) La carrera pública de los docentes de los institutos y escuelas de educación superior

Ley Nº 30220, Ley Universitaria
Disposiciones Complementarias Finales
DECIMO TERCERA. Régimen laboral de los docentes civiles de las instituciones de educación superior del Ministerio de Defensa y del Ministerio del Interior
Los docentes civiles de las instituciones de educación superior del Ministerio de Defensa y del Ministerio del Interior a los que se refiere la disposición complementaria final tercera de la presente ley se rigen por las normas de la carrera docente universitaria".(*)
(*) Disposición incorporada por el Artículo 1 de la Ley Nº 31882, publicada el 29 septiembre 2023.

La Remuneración Íntegra Mensual Superior de los Docentes de la Carrera Pública Docente de los Institutos y Escuelas de Educación Superior, se basa en el ***Decreto Supremo Nº 238-2022-EF***, señala *"Fijan la Remuneración Íntegra Mensual Superior de los Docentes de la Carrera Pública Docente de los Institutos y Escuelas de Educación Superior, la Remuneración Mensual del Docente Contratado, de conformidad con la Ley N° 30512, y autorizan Transferencia de Partidas en el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal (...) a favor de los Gobiernos Regionales*

Artículo 1.- Monto de la Remuneración Íntegra Mensual Superior (RIMS) de la primera categoría de la Carrera Pública Docente
Fíjase el monto de la Remuneración Íntegra Mensual Superior (RIMS) por hora de trabajo semanal - mensual correspondiente a la primera categoría de la Carrera Pública Docente de los Institutos de Educación Superior (IES) y Escuelas de Educación Superior (EES) a que se refiere la Ley Nº 30512, en la suma de S/ 69,37 (SESENTA Y NUEVE Y 37/100 SOLES).
Artículo 2.- Remuneración Íntegra Mensual Superior (RIMS) de los docentes de la Carrera Pública Docente de los IES y EES
2.1 El docente de la Carrera Pública Docente de IES, percibe una RIMS, de acuerdo con la categoría y jornada laboral, regulada en la Ley Nº 30512, conforme al siguiente detalle:
Procesos de implementación de la remuneración que deberá aplicarse en la creación de la universidad, materia del presente dictamen.

4.2.5. Materias legislativas que son de competencia de la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República

La Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República – CPCGR, es una Comisión Ordinaria que se encarga del estudio y dictamen de los asuntos ordinarios de la agenda del Congreso, con prioridad en la función legislativa y de fiscalización de las materias del presupuesto público, tesorería, endeudamiento, contabilidad, abastecimiento, Programación Multianual y Gestión de Inversiones, gestión de riesgos fiscales del Sector Público y gestión fiscal de recursos humanos, procurando homologar su especialidad con las materias que le corresponden al

Viceministerio de Hacienda, tal como se desprende del literal a) del artículo 35 del Reglamento del Congreso de la República, concordado con el artículo 6 del Decreto Legislativo 1436, Decreto Legislativo Marco de la Administración Financiera del Sector Público y el literal h) del artículo 10 del Texto Integrado Actualizado del Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de Economía y Finanzas, aprobado mediante Resolución Ministerial N° 331-2023-EF/41.

Cabe precisar, que, entre las materias legislativas que son competencia de la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República - CPCGR, figuran el estudio y análisis de los Proyectos de Ley de Presupuesto, Equilibrio Financiero, Endeudamiento del Sector Público, el estudio y análisis de la Cuenta General de la República, conforme a lo regulado en los artículos 77, 78, 80 y 81 de la Constitución Política.

Ahora bien, de la revisión del Proyecto de Ley 8388/2023-CR, advertimos que tiene como objeto, crear la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, sobre la base de los institutos: Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez; por la cual se establece la creación de dicha universidad, que cuenta con autonomía académica, administrativa y financiera; conforme a lo dispuesto en la Ley N° 30220, Ley Universitaria. Al respecto, se advierte que la citada propuesta legislativa, en su *Artículo 5*, indica: *Bienes y rentas de la Universidad, provienen: 1º de las partidas presupuestarias que le transfiera el Gobierno Central mediante las leyes anuales de presupuesto del Sector Público, 2º de las transferencias del Gobierno Regional de Junín en aplicación de lo establecido en la Ley 27506, Ley del Canon, y sus modificatorias, 3º de las que provengan de donaciones y legados de conformidad con la legislación vigente, 4º de los recursos directamente recaudados provenientes de su funcionamiento*; de la propuesta legislativa en mención; así como de la *PRIMERA DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA*, que señala: *"La Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín empieza su funcionamiento con el sistema administrativo y presupuestal, e infraestructura del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola, y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez"*; garantizando así la continuidad y desarrollo de la nueva universidad y, aunque no precisa la necesidad de recursos adicionales del Tesoro Público que afecte el equilibrio presupuestal o requiera de endeudamiento, tiene incidencia económica, puesto que requerirá modificaciones presupuestales y/o transferencia de otras entidades públicas (independientemente de las donaciones que pudiera percibir de entidades privadas); por lo que, la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República – CPCGR tiene competencia para pronunciarse sobre la presente propuesta legislativa.

4.3 Análisis sobre la necesidad, viabilidad y oportunidad

Tal como se puede observar en la exposición de motivos de la propuesta legislativa, la falta de una universidad en la Heroica Ciudad de Junín significa la pérdida del capital más preciado de la provincia de Junín: la inteligencia genuina como factor fundamental para su desarrollo; hecho que se deriva de la migración masiva de una buena cantidad de profesionales juninos, que tuvieron que dispersarse en las diferentes ciudades del Perú y

del extranjero, siendo muy pocos aquellos que retornaron a Junín para contribuir con el desarrollo de su Provincia y sus distritos.

No obstante que la historia de la ciudad de Junín se remonta al 06 de enero de 1539 con el nombre de Pueblo de Reyes, el mismo que fue cambiado por el Libertador Simón Bolívar por el de "Heroica Villa de Junín", en reconocimiento por haber "auxiliado al Ejército Unido Libertador con una generosidad sin límites, y sufrir con singular estoicismo los rigores de la campaña de 1824, recibiendo como única recompensa a la inmolación de sus indefensos habitantes y la patriótica participación de sus montoneros, el título de "Heroica Villa de Junín", que le confirió el Libertador Bolívar mediante Decreto del 30 de octubre de 1824; y que, mediante Ley 9834 del 27 de octubre de 1943 la Heroica Villa de Junín fue elevada a la categoría de ciudad de Junín. El 27 de noviembre de 1974, mediante Ley 10031, se crea la provincia de Junín con su capital; sin embargo, al ser elevada la "Heroica Villa de Junín" a la categoría de Ciudad de Junín, se omitió el título otorgado por el Decreto de Bolívar.

Para enmendar el error, mediante Decreto Ley 20686 del 06 de agosto de 1974, en conmemoración del Sesquicentenario de la gloriosa Batalla de Junín, el gobierno revolucionario presidido por el general Juan Velasco Alvarado restituyó el título de "Heroica" a la capital de la provincia de Junín, que en adelante se denomina "Heroica Ciudad de Junín".

La provincia de Junín tiene un territorio cuya superficie es de 2,360,07 km2 que se extiende desde la Meseta de Bombón hasta la vertiente oriental de los Andes centrales, en la selva alta amazónica, y una población de 44,140 habitantes. El potencial turístico histórico y ecológico de la provincia de Junín constituye un polo importante de desarrollo, cuya puesta en valor es una tarea inaplazable de las autoridades locales, regionales y del gobierno central Santuario de Chacamarca, creado por Decreto Supremo 0750-74- AG, con una extensión de 2,500 hectáreas, alberga una diversidad biológica constituida por una variedad de aves residentes y migratorias, mamíferos, y una inmensa cobertura vegetal como pajonales, césped de puna, bofedales y oconales que son la residencia de muchas otras especies biológicas.

Cuenta con lugares turísticos y ecológicos como el Santuario de Chacamarca se encuentra el monumento "Vencedores de Junín", declarado por el Instituto Nacional de Cultura (INC) en 1996 como Patrimonio Histórico Artístico y una zona arqueológica; también cuenta con el Lago Chinchaycocha, conocido también como "Lago Junín". Está ubicado en la Reserva Nacional de Junín creada en 1974 conjuntamente con el Santuario Chacamarca, con la finalidad de proteger la belleza escénica, flora y fauna peculiares del Lago, la mayor parte del área de la reserva está ocupada por el Lago Junín, el segundo del país, y en su área de influencia existen lagunas como Lulicocha, Chacacancha, Tauli, Cusicocha, Ahuascocha y Rusquicocha. Adicionalmente, el lago Junín es reconocido por la Convención Ramsar desde 1997 como un humedal de importancia internacional, especialmente por ser un importante hábitat de aves acuáticas residentes y migratorias.

Entre otros sitios de importancia turística de Junín también se tiene el Parque Simón Bolívar, el Parque La Libertad con su atractivo mirador; el Parque Túpac Amaru y el Parque Montoneros. La Plaza de Armas es el punto de referencia y el lugar más concurrido de Junín, donde se encuentra una estatua del libertador Simón Bolívar; lo cual puede contribuir al desarrollo social y económico mediante actividades acuícolas y turísticas, que requieren de profesionales preparados convenientemente con formación universitaria; asimismo, para que promueva la investigación científica, tecnológica para la transformación y agregación de valor a los recursos naturales; la adecuada utilización y

conservación de los suelos y los recursos hídricos, de la biodiversidad en flora y fauna, la agricultura sostenible, y de sus potencialidades turísticas teniendo como aliadas a las organizaciones comunales ancestrales, que dan fuerza a la identidad y espíritu de lucha y superación de juninas y juninos

a) Necesidad:

En ese mismo contexto expuesto, al contar con lugares turísticos y ecológicos como el Santuario de Chacamarca señalado, en donde se ha indicado, ubicamos al monumento "Vencedores de Junín", declarado por el Instituto Nacional de Cultura (INC) en 1996 como Patrimonio Histórico Artístico y zonas arqueológicas; que requieren infraestructura complementaria a la arqueología; así como contar con el Lago Chinchaycocha, o "Lago Junín", ubicado en la Reserva Nacional de Junín (reconocido por la Convención Ramsar desde 1997 como un humedal de importancia internacional, especialmente por ser un importante hábitat de aves acuáticas residentes y migratorias), junto al Santuario Chacamarca; con la finalidad de proteger la belleza escénica, flora y fauna peculiares del Lago, en el área de la reserva está ocupada por el Lago Junín, el segundo del país, y en su área de influencia existen lagunas como Lulicocha, Chacacancha, Tauli, Cusicocha, Ahuascocha y Rusquicocha; también, ubicamos parques como el Parque Simón Bolívar, el Parque La Libertad con su atractivo mirador; el Parque Túpac Amaru y el Parque Montoneros, donde la Plaza de Armas es el punto de referencia y el lugar más concurrido de Junín, donde se encuentra una estatua del libertador Simón Bolívar; por lo que podemos concluir que para construir la infraestructura y proporcionar los servicios turísticos que promuevan el turismo arqueológico, cultural, vivencial y gastronómico. En todos los casos, la infraestructura requerida y los servicios deben ser brindados por profesionales especializados profesionalmente.

Los profesionales deben ser preparados convenientemente con una óptima formación universitaria; asimismo, que promueva la investigación científica, tecnológica para la transformación y agregación de valor a los recursos arqueológicos, culturales, y naturales ; con una adecuada utilización y conservación de los activos señalados (arqueológicos, culturales, y naturales, incluyendo: suelos, recursos hídricos, de la biodiversidad en flora y fauna, la agricultura sostenible, y otras potencialidades turísticas) teniendo como aliadas a las organizaciones comunales ancestrales, que dan fuerza a la identidad y espíritu de lucha y superación de juninas y juninos. En conclusión, las necesidades que tienen los juninos y juninas son:

a. Atender las necesidades de formación profesional, investigación científica y tecnológica, y extensión universitaria en todos los ámbitos de su actividad académica.

b. Identificar fórmulas que propendan al desarrollo sostenible de la provincia de Junín y de su área de influencia, la conservación del equilibrio ecológico y la preservación de un ambiente saludable.

c. Mejorar la producción y productividad de las actividades económicas de la provincia y del departamento de Junín.

d. Recuperar el equilibrio ambiental y sostenible del Lago Chinchaycocha .

b) Viabilidad y oportunidad

Ante la exposición de la problemática y necesidades expuestas, surge como oportunidad de dar una propuesta de solución, con la creación de una propuesta viable, como la Universidad Nacional Autónoma de Junín. Ello no solo por las razones que se han expuesto en el presente predictamen, sino porque la Universidad es una legítima aspiración de las generaciones de juninas y juninos que como se ha indicado, se ven obligados a migrar a universidades de la ciudad de Lima Metropolitana, Huancayo, Cerro de Pasco, Huánuco, e incluso a las universidades Altoandina de Tarma y Juan Santos Atahualpa en la provincia de Chanchamayo, en la Selva Central.

La Heroica Ciudad de Junín tiene importancia histórica como cuna de la independencia americana, dado que la victoria de Junín fue la antesala de la victoria de Ayacucho que selló la independencia y dio curso a la construcción de la República, atributo suficiente para contar con una Universidad Nacional acorde con su trascendencia histórica.

Asimismo, por la necesidad señalada para brindar el servicio de educación superior universitaria, que debe orientase a brindar una formación humanista, científica y tecnológica, se debe tener en cuenta para los fines señalados, la oportunidad de brindar como universidad, los siguientes propósitos:

- Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad;
- Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social, de acuerdo a las necesidades del país;
- Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo;
- Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el Estado de Derecho y la inclusión social;
- Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística, así como la creación intelectual y artística, entre otras.

En ese contexto, la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, persigue los siguientes fines:

a. Atender las necesidades de formación profesional, investigación científica y tecnológica, así como la extensión universitaria en todos los ámbitos de su actividad académica.

b. Propender al desarrollo sostenible de la provincia de Junín, sus distritos y áreas de influencia, y a la preservación del ambiente y el equilibrio ecológico.

c. Contribuir a la elevación y mejoramiento de la producción y productividad de las actividades económico-productivas de la provincia de Junín y de la región altoandina central del país.

d. Propender a la recuperación ambiental y el aprovechamiento ecoturístico y sostenible del Lago Chinchaycocha.

e. Atender los 04 distritos de la provincia de Junín: Junín, Carhuamayo, Óndores y Ulpamayo que demandan la creación de una Universidad que forme profesionales que contribuyan al desarrollo de sus pueblos. En ese sentido, la educación superior que imparta la Universidad debe conjugarse con la potencialidad de recursos agroganaderos, agroindustriales e hídricos de la provincia y del departamento de Junín, así como con su patrimonio histórico e inmaterial y turístico, etc., que

sustenten la formulación de una estrategia de desarrollo con base en dichas potencialidades.

Por otro lado, en esa misma exposición de motivos, se identifica que:

LA VINCULACIÓN ENTRE LA OFERTA EDUCATIVA Y LA DEMANDA LABORAL

La vastedad de recursos naturales y el potencial de desarrollo de la provincia de Junín no se condicen con la ostensible falta de profesionales, y por ende, de una Universidad que satisfaga las necesidades de formación de profesionales especializados, como lo serían de la misma población juninense, que conoce su realidad.

De acuerdo con la información elaborada por la Unidad de Gestión Educativa Local de Junín, el mayor problema que afronta la provincia de Junín es la emigración de estudiantes que se explicaría por dos motivos: el económico y la ausencia de oferta educativa de educación superior universitaria.

En cuanto a lo económico, se debe a que en la provincia de Junín se desarrolla mayormente la agricultura y ganadería, ambas con poca tecnificación e inversión, y lamentablemente no existe oferta de educación universitaria en esos ámbitos de actividad, de ahí que la creación de la Universidad constituye una alternativa para la formación de profesionales en agronomía y zootecnia. Según el referido Informe de la UGEL, el total de egresados anualmente de las trece (13) Instituciones Educativas de nivel secundario existentes en la provincia de Junín, en los últimos cinco arios fue el siguiente:

- 393 el año 2019
- 365 el año 2020
- 388 el año 2021
- 433 el año 2022
- 341 el año 2023

Sin embargo, de ese total, señala el Informe de la UGEL, los tres Institutos Superiores Tecnológicos solo captaron una cantidad muy limitada de egresados, como se refleja en el promedio de estudiantes por año de estudios que cursan estudios en las veintisiete (27) secciones con las que cuentan los tres Institutos:

- 330 en 15 secciones del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola, representa un promedio de 22 estudiantes por año de estudios.
- 24 en 03 secciones del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez, representa un promedio de 08 estudiantes por año de estudios.
- 209 en 09 secciones del Instituto Superior Tecnológico Meseta de Bombón, representa un promedio de 23 estudiantes por año de estudios.

Es decir, de la información glosada se infiere que de un promedio de 384 estudiantes que egresaron cada año de las trece Instituciones Educativas de nivel secundario, en el periodo 2019-2023, los tres Institutos Tecnológicos solo captaron 53 estudiantes egresados cada año.

Ante la falta de información específica sobre la emigración de egresados de educación secundaria de las Instituciones Educativas de la provincia hacia otras ciudades, se puede afirmar que aproximadamente 331 egresados por año migraron a otras ciudades como

Huancayo, Cerro de Pasco, Huánuco, Tingo María, Tarma, Chanchamayo y Lima Metropolitana en busca de alternativas de formación universitaria, con lo cual la provincia de Junín perdió su mayor potencial de futuros profesionales juninenses que aporten a su desarrollo.

Por ello resulta necesario y urgente plantear opciones educativas universitarias y ocupacionales para los egresados de educación secundaria cada año, no hacerlo significaría alimentar o bien la desocupación juvenil, o que continúe la emigración de estudiantes juninenses, agudizándose la falta de profesionales comprometidos con el desarrollo de la Provincia.

Es importante tener en cuenta que la educación está llamada a cumplir un papel preponderante en el desarrollo de los pueblos, por lo que es indispensable y de interés público la creación de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín a fin de lograr una formación profesional con valores, humanista y espíritu emprendedor, pero también con una oferta de carreras profesionales con demanda sostenida.

Desde una perspectiva económica y social, la creación de la Universidad debe dar respuesta a los jóvenes que aspiran a incorporarse al mercado de trabajo mediante una formación profesional, opción que debe encontrarla en esta Universidad. De lo contrario, el acceso al mercado de trabajo seguirá siendo una desventaja estructural para la provincia de Junín, contribuyendo a la mayor emigración de estudiantes, quizá sin retorno.

De ahí que la creación de la Universidad constituye una **oportunidad** real, como alternativa de profesionalización en disciplinas concomitantes con las potencialidades productivas, que aporten al desarrollo económico y humano de la provincia de Junín y de los pueblos ubicados en su área de influencia.

4.4 Análisis de las Opiniones

a) Opiniones solicitadas

Con relación al proyecto de ley, se remitieron los siguientes oficios:

- OFICIO 02229-2023-2024-CPCGR-JEJO-CR enviado el 17.JUL.2024, dirigido al Ministerio de Educación - MINEDU.
- OFICIO 01927-2024-2025-CPCGR-LMCS-CR, enviado el 21.ENE.2025, dirigido al Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola - ISTE SIL.
- OFICIO 01928-2024-2025-CPCGR-LMCS-CR, enviado el 21.ENE.2025, dirigido al Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez - ISTE HYM.
- OFICIO 01929-2024-2025-CPCGR-LMCS-CR, enviado el 21.ENE.2025, dirigido al la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU.
- OFICIO 01937-2024-2025-CPCGR-LMCS-CR, enviado el 21.ENE.2025, dirigido al Gobierno Regional Junín - GORE JUNÍN.
- OFICIO 01832-2024-2025-CPCGR-LMCS-CR, enviado el 05.FEB.2025, dirigido al Ministerio de Economía de Finanzas - MEF.

b) Opiniones recibidas

De las opiniones solicitadas, se recibieron las siguientes respuestas:

OFICIO 00280-2025-MINEDU-SG, del 03.FEB.2025, remitido por el **Ministerio de Educación**, que adjunta el INFORME N.° 00123-2025-MINEDU/SG-OGAJ, que indica lo siguiente:

[...]

Opinión técnica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria - DIGESU

2.4. Mediante el Informe N° 00302-2024-MINEDU/VMGP-DIGESU-DIPODA, la DIGESU a través de la DIPODA, concluye que el Proyecto de Ley no es viable, con base en los siguientes argumentos:

Sobre la creación de universidades y los requisitos exigidos por la Ley N° 30220: Ley Universitaria.

a. Mediante el artículo 1 del Proyecto de Ley, se crea la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, como persona jurídica de derecho público, sobre la base del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez, lo cual conllevaría al nacimiento de una nueva institución de educación superior universitaria. Al respecto, debe considerarse que el ordenamiento jurídico vigente no regula la figura de transformación de algún tipo de institución educativa.

b. En lo que se refiere a la creación de universidades, el artículo 26 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria (en adelante, Ley Universitaria) 1, establece que las casas de estudio públicas requerirán de una ley de creación, mientras que, las privadas se constituyen por iniciativa de sus promotores. Asimismo, es importante resaltar que, los proyectos de ley de creación de universidades públicas deben contar con opinión técnica favorable del MINEDU y del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), a fin de asegurar su pertinencia, financiamiento y sostenibilidad.

(...)

d. (...) con la finalidad de verificar que las nuevas universidades cumplan con los requisitos indicados y que el acceso a la educación superior universitaria se realice de forma pertinente y garantizando condiciones básicas de calidad (CBC), el 16 de junio de 2022 se publicó la Resolución Viceministerial N° 075-2022-MINEDU, por la cual se aprueban los "Lineamientos para la emisión de opinión técnica del Ministerio de Educación sobre solicitudes y proyecto de creación de universidades públicas". Al respecto, esta norma resulta aplicable en la evaluación que realiza el MINEDU respecto de los proyectos de ley o solicitudes de creación de universidad pública, formuladas por cualquier persona natural o jurídica, de derecho público o privado, organización de la sociedad civil o entidad de la Administración Pública.

e. Es preciso recalcar que la mencionada norma aborda la problemática de la oferta educativa con tres (03) mecanismos enfocados en el incremento de esta, conforme al siguiente detalle: i) mecanismos de optimización y ampliación de vacantes en programas de estudio existentes en el área de influencia; ii) mecanismos de creación de nuevos programas y filiales en las universidades existentes en el área de influencia; y iii) mecanismos de creación de nuevas universidades públicas; siendo este último mecanismo es de carácter excepcional y su aplicación se recomienda en última instancia, luego de agotar los mecanismos anteriores.

f. En ese orden de ideas, de acuerdo a la revisión de la exposición de motivos del Proyecto de Ley, se advierte que no se ha identificado el análisis de los

mecanismos i) y ii) señalados con anterioridad, aplicando directamente el mecanismo de creación de universidad (mecanismo iii). De acuerdo a dicho fundamento, de la revisión del Proyecto de Ley, se verifica que este ha sido formulado sin garantizar el cumplimiento de los requisitos establecidos por el artículo 27 de la Ley Universitaria, lo cual, ***conlleva a la desestimación de la propuesta, puesto que, no se ajusta al marco normativo vigente****.*

Sobre el impacto del Proyecto de Ley en el funcionamiento de la institución educativa

a. *La finalidad del proyecto normativo es crear una universidad. No obstante, del contenido de dicho proyecto, se evidencia que se pretende cambiar la denominación del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez, por el de "Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín". En ese sentido, la nueva institución educativa deberá transitar el proceso que conlleva la habilitación para brindar el servicio educativo superior universitario.*
b. *De este modo, el Proyecto de Ley no toma en cuenta que, al crearse una nueva institución universitaria, sobre la base de dos instituciones educativas que ya existen,* ***se dejará sin acceso a la educación a los estudiantes que actualmente cursan sus estudios en los referidos Institutos Superiores****, toda vez que estos no son estudiantes universitarios. Cabe precisar que, la creación de una universidad sobre la base de Institutos Superiores no transforma a los estudiantes de dicha institución en estudiantes universitarios, pues de conformidad con el artículo 97 de la Ley Universitaria: "(...) son estudiantes universitarios de pregrado quienes, habiendo concluido los estudios de educación secundaria, han aprobado el proceso de admisión a la universidad, han alcanzado vacante y se encuentran matriculados en ella".*
c. *Asimismo, debe considerarse también que una universidad nueva* ***no puede convocar a exámenes de admisión, en tanto no obtenga su licenciamiento institucional*** *y, en consecuencia, debe evaluarse cómo se atendería a la demanda académica existente, durante el tiempo en el que la nueva universidad obtiene su licencia institucional. De esta manera, una vez aprobada la ley de creación de la nueva universidad, los estudiantes no tendrían claridad con respecto a su situación, puesto que desaparecería la institución a la que ingresaron. Además, en la medida que el Proyecto de Ley propone la creación de una universidad sobre la base de dos instituciones educativas existentes, ello supondría la extinción de estas.*
d. *Ahora bien, es imprescindible tener en cuenta que la educación posee un carácter binario, pues no solo constituye un derecho fundamental, sino también un servicio público, tal y como se señala la STC emitida por el Tribunal Constitucional con ocasión del Expediente 00017-2008-PI/TC: "(...) la educación se configura también como un servicio público, en la medida que se trata de una prestación pública que explicita una de las funciones-fines del Estado de ejecución per se o por terceros bajo fiscalización estatal. Por ende, el Estado tiene la obligación de garantizar la continuidad de los servicios educativos, así como de aumentar progresivamente la cobertura y calidad de los mismos, debiendo tener siempre como premisa básica, como ya se ha mencionado, que tanto el derecho a la educación como todos los derechos fundamentales (e incluso las disposiciones constitucionales que regulan la actuación de los órganos constitucionales) tienen como fundamento el principio de la dignidad humana".*
e. *Adicionalmente, debemos indicar que, en la primera Disposición Complementaria*

Final del Proyecto de Ley y en la redacción de la exposición de motivos, se señala que la universidad a crearse funcionará con el sistema administrativo, presupuestal e infraestructura de los Institutos Tecnológicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez. Asimismo, se menciona que correspondería al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) establecer la disponibilidad de recursos financieros a fin de asegurar su funcionamiento y sostenibilidad, conforme lo establece el artículo 26 de la Ley Universitaria, ***lo cual, como ya se ha evidenciado, supondría la desaparición de dichos institutos****.*

f. *Asimismo,* ***es importante señalar que ambas instituciones no pueden operar paralelamente sobre la base de un mismo presupuesto, puesto que, las universidades constituyen pliego presupuestario****, a diferencia de las escuelas de educación superior.*

g. *Adicionalmente, se aprecia que el Proyecto de Ley, no considera que los docentes de los institutos no pueden ingresar a formar parte del cuerpo docente de una universidad, por cuanto el ingreso a la carrera docente se acompaña de un concurso público de méritos previo, de conformidad con lo establecido por el artículo 83 de la Ley Universitaria. En efecto, los docentes de los Institutos Superiores deberán transitar el proceso de convertirse en docentes universitarios a través de la admisión a la carrera mediante concurso público, habiendo cumplido para tales efectos, con los requisitos del artículo 82 de la Ley Universitaria3, en la medida que* ***los ingresantes a la carrera docente deberán contar con grados de Maestría y Doctorado****.*

h. *En el mismo sentido, la propuesta tampoco considera que* ***los docentes universitarios perciben una retribución mayor a los docentes de los Institutos*** *Superiores, por lo que la institución requeriría de un presupuesto adicional para solventar las remuneraciones de los docentes universitarios que requiera para prestar un servicio en condiciones de calidad; así como tampoco discute sobre los docentes que laboran actualmente en los institutos.*

i. *Por último, es de observar que no se ha contemplado el destino de las actuales autoridades de las instituciones que quiere servir de base para la creación de la nueva institución universitaria, toda vez que cesarían en funciones al conformarse una Comisión Organizadora para la conducción y dirección de la nueva universidad, esto en razón a que las universidades e institutos responden a dos marcos normativos distintos, con regulaciones distintas (Ley N° 30220 y Ley Nº 30512, respectivamente).*

j. *Además, conviene recordar que* ***una universidad nueva requiere contar con el licenciamiento institucional de la SUNEDU para iniciar la prestación del servicio educativo superior universitario****, conforme al artículo 13 de la Ley Universitaria4, siendo un proceso con plazos que podrían ir más allá de un año fiscal, y en tanto suceda, los Institutos Tecnológicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez, cesarían sus actividades y gestión de recursos, lo que afectaría tanto a los estudiantes, el personal y a la comunidad educativa.*

k. *De este modo, conforme se indicó en los numerales previos, la creación de una universidad conlleva a la ejecución de una serie de acciones previas al licenciamiento institucional. Por tanto, de la revisión del Proyecto de Ley y su exposición de motivos se aprecia que, mientras la universidad que se pretende crear obtiene su licenciamiento,* ***los alumnos de los Institutos Tecnológicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez se verían perjudicados con la interrupción de sus estudios, pues la propuesta no sustenta técnicamente como se asegurará la continuidad de la prestación del servicio educativo para estos****, así*

como tampoco la no afectación del personal docente y no docente y la gestión de los recursos de los institutos, sino que solo se dispondría, en la práctica, su extinción.

Sobre las acciones para incrementar la accesibilidad al servicio educativo en el marco de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva

a. *Con la aprobación de la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva - PNESTP, mediante el Decreto Supremo N° 012-2020-MINEDU, se brinda una estrategia de largo plazo de inclusión educativa con equidad y calidad, para lo cual, el Estado fomenta diversos mecanismos, contemplando ello e impulsando el desarrollo de las diversas trayectorias educativas para la formación de profesionales. Por tanto, esta estrategia no se limita a la expansión de la oferta de educación superior universitaria, sino que requiere de la revalorización de otras alternativas formativas pertinentes al contexto peruano, donde los estudiantes adquieran habilidades específicas requeridas por un mercado laboral flexible y cambiante.*
b. *Al respecto, cabe señalar que, en el marco de la PNESTP se identificó que el 66% de la matrícula está concentrada a nivel de universidades, en comparación con la matrícula total, que incluye a los institutos tecnológicos, escuelas e institutos pedagógicos, escuelas superiores de formación artística y centros de formación técnico-productiva. En adición a ello, de acuerdo con la Encuesta de Demanda Ocupacional 2024, la demanda laboral de profesionales universitarios es de 19.2% frente al 20.3% de demanda de perfiles de nivel técnico, profesional técnico y auxiliar técnico.*
c. *Este último punto es fundamental para sustentar que el incremento de la oferta en la educación superior* ***no debe limitarse exclusivamente al nivel universitario****; sino que, este incremento debe responder también a las otras alternativas formativas de la educación superior, tales como institutos tecnológicos, escuelas e institutos pedagógicos, escuelas superiores de formación artística y centros de formación técnico-productiva; debido a las distintas finalidades de cada alternativa formativa, las posibles aspiraciones académicas de los jóvenes y la pertinencia para el desarrollo sostenible del país.*
d. *En consecuencia, se puede señalar que* ***cada una de las distintas alternativas formativas promovidas por la PNESTP (universitaria, tecnológica, pedagógica, artística y técnico-productiva) puede garantizar el acceso a una educación equitativa y de calidad.*** *De esta manera, el Sector Educación muestra preocupación por incrementar la accesibilidad a la educación superior a favor de toda la población, sin que esto implique necesariamente, crear una universidad pública como parte de las estrategias para abordar esta problemática. e. Sobre este último punto, el Tribunal Constitucional ha señalado que, como garantía para asegurar el debido acceso a la educación, el artículo 17 de la Constitución Política del Perú, establece el deber del Estado de promover la creación de centros de educación donde la población requiera. En ese sentido, el derecho fundamental a la educación está vinculado al acceso, pero resguardando la calidad, correspondiéndole al Estado la provisión de dicho servicio, mediante la creación de centros de educación en donde sean necesarios.*
f. *En ese orden de ideas, conforme lo señala el propio Tribunal Constitucional, la amplitud en el acceso y calidad de la oferta educativa, son dos exigencias constitucionales de primer orden que no pueden ser desatendidas y entre las que hay privilegiar un razonable equilibrio. Así en procura de garantizar el acceso a la*

educación, no es posible permitir y menos aún promover la apertura indiscriminada de centros educativos que no garanticen cientos estándares de calidad educativa. Por tanto, todo accionar del Estado debe estar orientado a garantizar el derecho fundamental de acceso a la educación, pero sin descuidar la calidad y la pertinencia.

(...)

Opinión técnica de la Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística - DIGESUTPA

2.5 *Mediante el Informe N° 141-2024-MINEDU/VMGP-DIGESUTPA-DIGEST-HEPC, la DIGESUTPA a través de la DIGEST, concluye que el Proyecto de Ley no es viable, con base en los siguientes argumentos:*

Sobre la Educación Superior Tecnológica Pública y la Educación Superior Universitaria.

(...)

b. *Acerca de las Instituciones de Educación Superior, el artículo 51º de La Ley N° 28044, Ley General de Educación señala lo siguiente: "Los principales actores de la Educación Superior son: (...) a) Las instituciones e instancias de Educación Superior, que pueden ser universidades, escuelas o institutos; públicos o privados; y que gozan de autonomía, conforme a la ley de la materia, y que se rigen por sus estatutos y ley específica".*

c. *Por su parte, la Ley N° 30512: Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes (en adelante, LIES), en su artículo 5, establece que: "Institutos de Educación Superior (IES). - Los institutos de Educación Superior (IES) son instituciones educativas de la segunda etapa del sistema educativo nacional, con énfasis en una formación aplicada. Los IES brindan formación de carácter técnico, debidamente fundamentada en la naturaleza de un saber que garantiza la integración del conocimiento teórico e instrumental a fin de lograr las competencias requeridas por los sectores productivos para la inserción laboral. Brindan, además, estudios de especialización, de perfeccionamiento profesional en áreas específicas y otros programas de formación continua, y otorgan los respectivos certificados. (...)".*

d. *Por su parte, el artículo 10 de la precitada ley, señala lo siguiente: "Lineamientos generales. - El Ministerio de Educación establece los lineamientos académicos generales para todos los IES y EES. La programación curricular, la planificación de clases y las didácticas para el aprendizaje son responsabilidad de cada IES y EES. Los estudios conducentes a grado o título de Educación Superior, denominados programas de estudios, garantizan las horas prácticas durante la formación y las experiencias formativas en situaciones reales de trabajo, que pueden ser realizadas en los IES y EES en centros laborales o en instituciones educativas públicas y privadas".*

e. *De otro lado, sobre el régimen universitario en general y la universidad en particular, el artículo 3 de la Ley Universitaria, señala que: "(...) Definición de la universidad. - La universidad es una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural. Adopta el concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial. Está integrada por docentes, estudiantes y graduados. (...)". Respecto al diseño curricular, el artículo 40 de dicho dispositivo legal, señala: "(...) Los estudios de pregrado comprenden los estudios generales y los estudios específicos y de especialidad.*

Tienen una duración mínima de cinco años. Se realizan un máximo de dos semestres académicos por año".

f. De acuerdo a la normativa antes glosada, la Educación Superior Tecnológica (en adelante, IES) y la Superior Universitaria, si bien comparte el mismo nivel en el sistema educativo, sus finalidades, duración, diseño curricular, títulos otorgados, entre otros, difieren significativamente. Mientras que un IES está orientado a brindar las competencias específicas para la inserción al mercado laboral o el desarrollo de emprendimiento, una universidad brinda una visión más amplia del campo laboral, dirigida a la investigación y el desarrollo.

Sobre los Institutos de Educación Superior Tecnológicos Públicos: San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez

(...)

c. Considerando el contenido del Proyecto de Ley, resulta necesario puntualizar que, de acuerdo a la Resolución Viceministerial N° 171-2023-MINEDU que aprueba la Norma Técnica "Disposiciones que regulan el cese de actividades, cese definitivo y cierre de los Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica", para pedir el cierre de un IEST público, el Gobierno Regional (GORE) debe presentar la solicitud ante el MINEDU o en su defecto disponer que la Dirección Regional de Educación (DRE) presente dicha solicitud, acompañada de un informe cese de actividades.

(...)

Opinión sobre el Proyecto de Ley

a. El artículo 1 del Proyecto de Ley, señala que la creación de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín se dará sobre la base del IEST Público San Ignacio de Loyola y del IESTP Humberto Yauri Martínez. Esto contraviene las decisiones que ha tomado la Dirección Regional de Educación (DRE) - Junín y que han sido plasmadas en el Plan de Optimización respectivo5, dentro del marco de sus responsabilidades de gestionar la Educación Superior Tecnológica. Para el caso de ambos institutos, se optó por fortalecer su oferta educativa con miras al licenciamiento institucional, a solicitarlo en el año 2025.

b. Asimismo, en el marco de los "Lineamientos que regulan la implementación de condiciones para el financiamiento de inversiones en Institutos de Educación Superior Tecnológica y Pedagógica Públicos", aprobado mediante la Resolución Ministerial N° 052-2024-MINEDU, el GORE Junín, ha solicitado el financiamiento del Proyecto de Inversiones con CUI 2474277 para el IESTP San Ignacio de Loyola, por el monto de S/ 7,083,323, el cual ha sido seleccionado, según el proceso de evaluación.

c. De acuerdo a ello, el MINEDU transfirió S/ 7,083,323 (conforme a lo dispuesto en el Decreto Supremo N° 129-2024-EF del 17 de julio del 2024) al GORE Junín para la ejecución del precitado proyecto de inversión. Cabe señalar que dicho proyecto registra una inversión de S/ 15,408,190.

d. De otro lado, resulta necesario precisar que, la Educación Superior Tecnológica y la Educación Superior Universitaria, comparten el mismo nivel en el sistema educativo. Sin embargo, cada una tiene finalidades y públicos objetivo diferentes. Ninguna se superpone a la otra. Por tanto, resulta contraproducente crear una universidad sobre la base de dos institutos, más aún si en ambas instituciones educativas se vienen realizando acciones para brindar una oferta educativa de calidad, sostenible y pertinente, con miras a obtener el licenciamiento.

e. Por otro lado, la reducción de la oferta educativa es una decisión que debe adoptar

una determinada región, la cual debe estar plasmada en el Plan de Optimización que la Dirección Regional de Educación (DRE) elabora, como parte de la implementación del Proceso de Optimización. En el caso de la región Junín, la DRE ha decidido fortalecer la oferta educativa, tanto en el IEST Público San Ignacio de Loyola como en el IESTP Humberto Yauri Martínez, con miras a presentar su expediente para el licenciamiento institucional.

f. En el marco del contenido del Proyecto de Ley, se debe tomar en consideración que, respecto a la adecuación académica y docente, el artículo 97 de la Ley Universitaria señala que: "(...) son estudiantes universitarios de pregrado quienes, habiendo concluido los estudios de educación secundaria, han aprobado el proceso de admisión a la universidad, han alcanzado vacante y se encuentran matriculados en ella".

g. Tal como se menciona en el Informe la DIPODA (Dirección de Políticas para el Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria del Ministerio de Educación), la creación de una universidad sobre la base de Institutos Superiores no transforma a los estudiantes de dichas instituciones en estudiantes universitarios. Es importante señalar que una universidad creada no puede ofertar el servicio educativo mientras no obtenga el licenciamiento institucional. De concretarse la creación, los institutos deberán cesar sus actividades, perjudicando a estudiantes que actualmente cursan algún programa de estudios y limitando el acceso a la educación superior mientras la nueva universidad creada obtenga su licencia, sin mencionar la afectación al personal docente, jerárquico y administrativo, además de su gestión de recursos. Sobre este punto, señalar que las universidades son pliegos presupuestales, mientras los institutos superior tecnológicos públicos dependen del Gobierno Regional respectivo.

h. En esa línea, otro aspecto a considerar como consecuencia de la creación de la nueva universidad propuesta son los docentes de los Institutos que se verían obligados a cerrar, docentes que estarían siendo afectados por el cese de actividades en los IEST públicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez. Al respecto, el Informe de la DIPODA precisa que: "(...) los docentes de los institutos no pueden ingresar a formar parte del cuerpo docente de una universidad, por cuanto el ingreso a la carrera docente se acompaña de un concurso público de méritos previo, de conformidad con lo establecido por el artículo 83 de la Ley Universitaria. En efecto, los docentes de los Institutos Superiores deberán transitar el proceso de convertirse en docentes universitarios a través de la admisión a la carrera mediante concurso público, habiendo cumplido para tales efectos, con los requisitos del artículo 82 de la Ley Universitaria, en la medida que los ingresantes a la carrera docente deberán contar con grados de Maestría y Doctorado".

En ese sentido, el Proyecto de Ley resulta no viable, en la medida que pretende cerrar dos (2) IEST públicos, instituciones en las que se vienen realizando acciones para el cierre de brechas de condiciones básicas de calidad (CBC) con miras al licenciamiento institucional, previsto para el 2025 según cronograma elaborado por la DRE-Junín.

Opinión técnica de la Unidad de Planificación y Presupuesto - UPP

2.6Mediante el Informe N° 01846-2024-MINEDU/SPE-OPEP-UPP, la UPP concluye que no le corresponde emitir opinión -en materia presupuestal- sobre el Proyecto de Ley, con base en los siguientes argumentos:

Análisis en materia de presupuesto

a. *De acuerdo a la revisión del Proyecto de Ley, la Primera Disposición Complementaria Final señala que: "Recursos e inicio de funcionamiento: La Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín empieza su funcionamiento con el sistema administrativo y presupuestal, e infraestructura del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola, y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez"*

(...)

f. *En mérito a lo expuesto, se determina que no corresponde emitir opinión en materia presupuestal, respecto al uso de los recursos de otros Pliegos presupuestales, en este caso los Gobiernos Regionales; toda vez que, cada Pliego conduce su respectivo proceso presupuestal.*

Opinión técnica de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU

2.7Mediante el Informe N° 00844-2024-SUNEDU-SG-OAJ, complementado mediante el Informe N° 01047-2024-SUNEDU-SG-OAJ, la SUNEDU formula observaciones al Proyecto de Ley, con base en los siguientes argumentos:

Sobre contenido de la Segunda Disposición Complementaria Final del Proyecto de Ley

a. *La Segunda Disposición Complementaria Final del Proyecto de Ley dispone: "Licenciamiento institucional.* ***- La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) ejercerá las acciones y procedimientos previstos en la Ley Universitaria con la finalidad de otorgarle el licenciamiento institucional para el funcionamiento de dicha Universidad****".*

b. *Sobre el particular, de aprobarse la iniciativa legislativa para la creación de la precitada universidad, corresponderá a la misma casa superior de estudios brindar el servicio educativo universitario e iniciar y aprobar su procedimiento de licenciamiento institucional, de acuerdo a las normas emitidos por la SUNEDU.*

c. *En ese orden de ideas, es recomendable que se proponga la adecuación de la redacción de la antes citada Segunda Disposición Complementaria Final del Proyecto de Ley, en la medida que,* ***la SUNEDU no mantiene dentro de sus competencias, alguna que la habilite para generar acciones y procedimientos para el licenciamiento de una universidad en específico****. Por el contrario, en el marco de la imparcialidad que debe resguardar los procesos de licenciamientos institucionales y de filiales, corresponderá a las universidades el inicio de dichos procedimientos, dentro de los alcances de la Ley Universitaria y del marco normativo vigente en la materia.*

(...)

III. CONCLUSIÓN:

Por lo antes expuesto y con base en las opiniones técnicas de la DIGESU, la DIGESUTPA y la SUNEDU, se concluye que el Proyecto de Ley, no es viable.

[...]

De la revisión y análisis a la propuesta legislativa el **Ministerio de Educación, lo considera no viable.**

Al respecto, la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República – CPCGR, señala que las recomendaciones relacionadas a temas de procesos, deberán realizarse durante la implementación progresiva de la Universidad creada, tanto por lo requerido por la universidad para la obtención de su licenciamiento para su funcionamiento pleno, convocando posteriormente los procesos de admisión que corresponda, partiendo de la recomendación de la creación del pliego.

Con relación a las carreras técnicas, si bien a partir de estas se crean las carreras profesionales, no supone el cierre de las carreras técnicas, las cuales deberán continuar funcionando. En este punto, la Universidad Nacional Autónoma "Húsares de Junín" primigeniamente contará con la infraestructura que proporcionen los institutos superiores, **abosorviéndolos**, sin que implique afectación de los servicios educativos que brinden los institutos; por lo tanto no se limita exclusivamente a brindar servicios de educación universitaria, siendo que cada una de las distintas alternativas formativas promovidas por la PNESTP (universitaria, tecnológica, pedagógica, artística y técnico-productiva) puede garantizar el acceso a una educación equitativa y de calidad técnica y universitaria.

OFICIO 00073-2025-SUNEDU-SG, del 12.FEB.2025, remitido por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria, que adjunta el INFORME N.° 00844-2025-MINEDU/SG-OGAJ, que indica lo siguiente:

[...]

Sobre la creación de universidades públicas en el marco de la Constitución y de la Ley

(...)

4.18. En esa línea, y en los términos del artículo 27 de la citada Ley, los referidos requisitos también son verificados en el proceso de licenciamiento de las universidades, conjuntamente con las condiciones básicas de calidad que establezca la Sunedu.

4.19. A partir de lo anterior, se advierte, entre otros, que, las entidades públicas competentes para emitir opinión técnica favorable sobre la creación de universidades públicas son el Ministerio de Educación y, el Ministerio de Economía y Finanzas.

4.20. Por su parte, la Sunedu se encarga de verificar el cumplimiento de las condiciones básicas de calidad por parte de las universidades con posterioridad a su creación. Asimismo, la Ley Universitaria establece como una función de la Sunedu, el aprobar o denegar las solicitudes de licenciamiento de universidades y filiales.

(...)

4.24. Sin perjuicio a ello, se advierte también que, de la revisión del Proyecto de Ley, existe un error en la enumeración de los artículos, es decir, del artículo 3 se pasa al artículo 5 (se ha omitido el artículo 4); por lo tanto, de tratarse de algún error en la digitación, se recomienda que el legislador evalúe lo antes mencionado y de corresponder subsane el mismo, a fin de llevar un orden numérico en el citado proyecto.

(...)

5. Conclusiones y recomendación

5.1. De acuerdo a las funciones establecidas en el artículo 15 de la Ley Universitaria, la Sunedu carece de competencias para emitir pronunciamiento al respecto, siendo competencia del Poder Legislativo, en cumplimiento de sus funciones, declarar la viabilidad del Proyecto de Ley N° 8388/2023-CR.

[...]

Se advierte que la SUNEDU hace la aclaración que tiene competencia para aprobar o denegar las solicitudes de licenciamiento de las Universidades, mas no de la creación, reivindicando que es una competencia exclusiva del Poder Legislativo.

OFICIO 00046-2025-GRJ-GRDS, del 20.FEB.2025, remitido por LA Gerencia de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Junín, que adjunta el INFORME N.° 003-2025-GRJ/GRDS, que indica lo siguiente:

[...]

III. ANÁLISIS:

3.4 La creación de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín es compatible con la Política Nacional de Educación Superior y Técnica Productiva5 formulada por el Ministerio de Educación, según la cual el servicio de educación superior universitaria debe orientase a brindar una formación humanista, científica y tecnológica cuyos fines con los siguientes:

- *Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad;*
- *Formar profesionales de alta calidad de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social, de acuerdo a las necesidades del país;*
- *Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo;*
- *Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia, el Estado de Derecho y la inclusión social;*
- *Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística, así como la creación intelectual y artística, entre otras.*

(...)

IV. CONCLUSIONES

De lo expresado (...) corresponde declarar la viabilidad del Proyecto de Ley 8388/2023-CR

[...]

La Gerencia Regional de Desarrollo Social de Junín, opina sobre la viabilidad, al igual que la CPCGR.

OFICIO 10006-2025-MPJ-A, del 18.MAR.2025, remitido por la Municipalidad Provincial de Junín, que indica lo siguiente:

[...]

Consideramos VIABLE la creación de LA UNIVERSIDAD NACIONAL HÚSARES DE JUNÍN. Es una iniciativa clave y favorable para el desarrollo académico, social, económico e institucional de la provincia (...).

La Municipalidad Provincial de Junín, opina sobre la viabilidad, al igual que la CPCGR

OFICIO 0060-2025-GRJ-DRSJ-RED, del 19.MAR.2025, remitido por la RED de la Dirección Regional de Salud de Junín, que indica lo siguiente:

[...]

Consideramos VIABLE LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL HÚSARES DE JUNÍN en nuestra Provincia de Junín promovido en el Proyecto de Ley Nº 8388/2023-CR (...).

La Dirección Regional de Salud de Junín, opina sobre la viabilidad, al igual que la CPCGR

No Contraviene el principio de Equilibrio Presupuestario contemplado en el artículo 78 de la Constitución Política del Perú y en el inciso 1 del numeral 2.1 del artículo 2 del Decreto Legislativo N° 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, porque **no demandará recurs**

Opinión del Ministerio de Economía y Finanzas - MEF sobre la iniciativa legislativa:

Proyecto de Ley	Opinión delMINEDU
Proyecto de Ley 8288/2023-CR, Ley que propone la *CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA HÚSARES DE JUNÍN*	NO Emitió

Fuente: Elaboración propia de Asesoría de la Comisión.

Sin embargo es preciso señalar que la propuesta Legislativa No Contraviene el principio de Equilibrio Presupuestario contemplado en el artículo 78 de la Constitución Política del Perú y en el inciso 1 del numeral 2.1 del artículo 2 del Decreto Legislativo N° 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, porque **no demandará recursos adicionales para la ejecución de las inversiones** citadas, porque éstas se realizarán con los recursos de las entidades del Gobierno Nacional, Gobierno Regional y Gobiernos Locales, sin requerir recursos adicionales; por ende **No incumple las reglas para la estabilidad presupuestaria de la Ley de Equilibrio Financiero del Presupuesto del Sector Público**.

Tampoco contraviene la prohibición de iniciativa de gasto congresal contemplada en el artículo 79 de la Constitución Política del Perú, porque como se ha indicado, no está generando necesidad de recursos adicionales para la propuesta, reiterando que la **infraestructura es existente, y de ser requerida será ejecutada por las instituciones del sector gobierno nacional, gobierno regional y gobierno local,** en los ejercicios presupuestales que correspondan, sin incidir en los presupuestos programados para el año 2025. Finalmente, la propuesta, exposición de motivos, complementados con las opiniones y el presente predictamen, que sustentan el texto sustitutorio expuesto en la parte final, precisan que la categoría de necesidad pública y de interés nacional de la propuesta normativa emana de criterios técnicos y jurídicos que se exponen. Por lo que la CPCGR **lo considera viable**.

4.5. Análisis costo beneficio

a) El contexto de la iniciativa

Sobre el análisis del costo-beneficio

a. De conformidad con el artículo 75 del Reglamento del Congreso de la República, la propuesta legislativa contiene una exposición de motivos, que expresa los fundamentos necesarios; en el presente caso:
   1. Necesidades de formación profesional, investigación científica y tecnológica, y extensión universitaria en todos los ámbitos de su actividad académica.
   2. Carencia de desarrollo de la provincia de Junín y de su área de influencia, la falta protección del equilibrio ecológico y la preservación del ambiente.
   3. Baja contribución en la producción y productividad de las actividades económicas de la provincia y del departamento de Junín.

b. Esta iniciativa no generará mayores gastos al Tesoro Público de los ya asignados a los Institutos Tecnológicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez, por cuanto el funcionamiento de la nueva universidad se realizará con el presupuesto que anualmente se le asigna a los referidos Institutos. Además, se menciona que, a partir de su licenciamiento, el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), y las entidades involucradas dispondrán la asignación de recursos para el funcionamiento y sostenibilidad de dicha universidad, conforme lo establece el artículo 26 de la Ley Universitaria.

c. La Universidad como cualquiera de las demás universidades públicas, deberá constituirse como pliego presupuestario. Proceso que se ha indicado deberá implementarse progresivamente, tendiendo las obligaciones legales sin vulnerar la normativa presupuestaria.

d. La implementación progresiva, determinará, luego de las acciones que corresponda, el requerimiento de una asignación de recursos del Tesoro Público dentro de los correspondientes procesos de Programación y Formulación del Presupuesto del Sector Público para el año fiscal respectivo, teniendo en cuenta que la iniciativa no generará mayores gastos al Tesoro Público en el presente ni el siguiente ejercicio presupuestal, lo cual permitirá el desarrollo de la provincia de Junín y sus distritos y en otras ciudades de su área de influencia.

g. Cabe precisar que, el numeral 34.2 del artículo 34 del Decreto Legislativo N° 1440: Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, dispone que: "Las disposiciones legales y reglamentarias, los actos administrativos y de administración, los contratos y/o convenios así como cualquier actuación de las Entidades, que generen gasto deben supeditarse, de forma estricta, a las programaciones presupuestarias autorizados, quedando prohibido que dichos actos condicionen su aplicación a créditos presupuestarios mayores o adicionales a los establecidos en los Presupuestos, conforme a la normatividad.

i. En el proceso de implementación progresiva, se debe demostrar la disponibilidad de recursos humanos y económicos, para el inicio y sostenibilidad de las actividades proyectadas, del Proyecto de Ley, ajustándose al marco normativo vigente.

b) El objetivo de la propuesta

El Proyecto de Ley 8388/2023-CR, tiene como objeto la creación de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín como persona jurídica de derecho público, sobre la base del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez, ambos con sede en la Heroica Ciudad de Junín, capital del distrito y provincia de Junín, departamento del mismo nombre.

c) Identificación de los actores

- Los egresados anualmente de las trece (13) Instituciones Educativas de nivel secundario existentes en la provincia de Junín, en los últimos cinco años fue el siguiente:
    - 393 el año 2019
    - 365 el año 2020
    - 388 el año 2021
    - 433 el año 2022
    - 341 el año 2023

  Los tres Institutos Superiores Tecnológicos solo captaron veintisiete (27) secciones con las que cuentan los tres Institutos:

  330 en 15 secciones del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola, (22 estudiantes por año de estudios).
  24 en 03 secciones del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez, (08 estudiantes por año de estudios).
  209 en 09 secciones del Instituto Superior Tecnológico Meseta de Bombón, (23 estudiantes por año de estudios)

  Es decir, de 384 estudiantes que egresaron cada año (2019-2023), los tres Institutos Tecnológicos solo captaron 53 estudiantes egresados cada año. La universidad permitirá mejores opciones para los estudiantes en cuanto a la decisión de continuar una carrera técnica o una carrera profesional.

- Los docentes Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez.
- Las entidades colaborativas en la creación de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín (Gobierno Nacional, Gobierno Regional, Municipalidad Provincial, Municipalidades Distritales). En el caso del Gobierno Nacional, las entidades: Ministerio de Economía y Finanzas - MEF, Ministerio de Educación – MINEDU, Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU, entre otras.

d) Costo

Para el Análisis del Costo - Beneficio de la propuesta legislativa (PL 8388/2023-CR), no se ha efectuado un comparativo cuantitativo (económico o financiero) de los costos a incurrir vs los beneficios a obtener al implementarse la norma; sin embargo, se deben considerar:

1. Los costos de la inversión en proyectos de infraestructura que demandarán los ambientes de carácter educativo, requeridos para el licenciamiento, así como para su posterior operación y mantenimiento.
2. Las inversiones en las actividades colaterales que conlleve la creación de la universidad materia de la presente ley, así como el costo de los servicios, gestiones, autorizaciones, personal docente, administrativo, entre otros.
4. Formulación de normativa y dispositivos conexos, que no colisione con la demás normativa vigente.

5. Se evaluará la participación de capitales privados para incentivar a los inversionistas privados, de requerirse su inclusión en la propuesta.

e) Beneficios:

1. **Beneficios Tangibles**:

1.1. Crear la Universidad de, estableciendo una institución universitaria con autonomía académica, administrativa y financiera, conforme a lo dispuesto en la Ley Nº30220, Ley Universitaria.
1.2. Que la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, otorgue el Grado Académico de Bachiller y el Título Profesional de Licenciado en las carreras y especialidades correspondientes, que serán inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de SUNEDU.
1.3. Que la Universidad tenga la facultad de ofrecer en determinado momento, los Grados Académicos de Maestro y Doctor en las carreras y especialidades previamente acreditadas ante la SUNEDU, así como mediante convenios de cooperación nacional e internacional.
1.4. La adecuación del personal docente de los institutos involucrados, hacia la universidad, en el marco de la Ley 30220.
1.5. La atención de la demanda de carreras técnicas que también serán ofrecidas.

2. **Beneficios Intangibles**

2.1 Incremento de la población estudiantil universitaria, y población profesional.
2.2 Incremento de profesionales especializados oriundos de Junín, que conocen la realidad de las necesidades de su población.
2.3 Participación de profesionales especializados con capacidad para potencializar la infraestructura de sus zonas turísticas (arqueológicas y naturales), incrementando el flujo de visitantes e ingresos por turismo.
2.4 Participación de profesionales que dinamicen el desarrollo de las economías de otras actividades, relacionadas con sectores de la agricultura, ganadería, minería, comercio y otros, que permitan el desarrollo de la región.
2.5 Durante la ejecución de los proyectos de infraestructura para los ambientes requeridos, generará rentabilidad y puestos de trabajo, empleados en la construcción de obras.
2.6 Mejora en las condiciones de adiestramiento y aprendizaje de los egresados de las carreras técnicas.
2.7 Potenciamiento y desarrollo de los diferentes sectores de la localidad de Junín, con participación activa de sus profesionales, evitando la fuga de talentos.
2.8 Mejora en la calidad de vida, ciudadanos preparados para generar proyectos de inversión en servicios como: agua, alcantarillado, energía eléctrica, vías de acceso y otros esenciales para mejorar las condiciones de vida de todas las comunidades de la región Junín.
2.9 Lucha con el narcotráfico, ya que la mejora en la infraestructura para el servicio turístico permitirá la mejora de la economía de las familias, que encontrarán una fuente real de ingresos económicos.
2.10 La aprobación de una normativa con visión de futuro, para la atención de sectores desatendidos como salud hospitalaria, educación, vivienda, entre otros.

4.8 Balance General

El balance general referido a la evaluación de la propuesta normativa que promoverá los siguientes puntos:

PRINCIPALES:

1. Creación la Universidad de, estableciendo una institución universitaria con autonomía académica, administrativa y financiera, conforme a lo dispuesto en la Ley Nº30220, Ley Universitaria.
2. La Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, otorgará el Grado Académico de Bachiller y el Título Profesional de Licenciado en las carreras y especialidades correspondientes, que serán inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de SUNEDU.
3. La Universidad tendrá la facultad de ofrecer los Grados Académicos de Maestro y Doctor en las carreras y especialidades previamente acreditadas ante la SUNEDU, así como mediante convenios de cooperación nacional e internacional.
4. Permitirá la adecuación del personal docente en el marco de la Ley 30220; permitiendo a aquellos que lo deseen, continuar su docencia en los institutos.

ANEXOS:

5. Promoverá el desarrollo macro – regional, tomando en cuenta las capacidades y potencialidades naturales y de la población estudiantil que se profesionalizará, participando activamente en el desarrollo de las economías: regional, nacional y global.
6. Promoverá el crecimiento de la infraestructura de servicios y de la frontera turística a niveles: local, regional y nacional.
7. Integración regional: Fortalecimiento social y económico entre las localidades de la región en razón de la Universidad creada.
8. Al mejorar las condiciones económicas y sociales de las localidades, permite el desarrollo sostenible de otros sectores como salud, educación, vivienda, entre otros, de las mismas.

5. CONCLUSIÓN

Por las consideraciones antes expuestas, y de conformidad con lo establecido en el inciso b) del artículo 70 del Reglamento del Congreso de la República, la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República, recomienda la **APROBACIÓN** del Proyecto de Ley 8388/2023-CR, que propone la Ley que crea la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, con el siguiente **TEXTO SUSTITUTORIO**.

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA;

Ha dado la Ley siguiente:

LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA HÚSARES DE JUNÍN

Artículo 1. Creación de la universidad

Se crea la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín como persona jurídica de derecho público, sobre la base del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez, ambos con sede en la Heroica Ciudad de Junín, capital del distrito y provincia de Junín, departamento de Junín.

Artículo 2. De los fines de la universidad

Son fines de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, además de los establecidos en la Ley 30220, Ley Universitaria, los siguientes:

a. Atender las necesidades de formación profesional, investigación científica y tecnológica, y extensión universitaria en todos los ámbitos de su actividad académica.
b. Propender al desarrollo sostenible de la provincia de Junín y de su área de influencia, la conservación del equilibrio ecológico y la preservación de un ambiente saludable.
c. Contribuir a la elevación y mejoramiento de la producción y productividad de las actividades económicas de la provincia y del departamento de Junín.

Artículo 3. De las carreras profesionales

Las carreras profesionales que ofrece la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín son las siguientes:

1. Ingeniería Civil
2. Ingeniería de Energías Renovables y Gestión Ambiental
3. Ingeniería Agroindustrial y Alimentaria
4. Zootecnia
5. Ingeniería de Sistemas e Informática
6. Administración y Negocios Internacionales
7. Contabilidad
8. Enfermería

El listado de carreras es no taxativo y puede ampliarse de acuerdo con las necesidades y demanda educativa de la provincia y la región Junín.

Artículo 4. Creación de pliego presupuestario

Se crea el pliego presupuestario Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, en la, provincia de Junín, departamento de Junín.

Artículo 5. Financiamiento

La implementación de lo establecido en la presente ley se financia con cargo al presupuesto institucional del Ministerio de Educación, sin demandar recursos adicionales al tesoro público; formando parte de sus bienes y rentas de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín los siguientes:

1. Las partidas presupuestarias que le transfiera el Gobierno Central mediante las leyes anuales de presupuesto del Sector Público.

2. Las transferencias del Gobierno Regional de Junín en aplicación de lo establecido en la Ley 27506, Ley del Canon, y sus modificatorias.
3. Las que provengan de donaciones y legados de conformidad con la legislación vigente.
4. Los recursos directamente recaudados provenientes de su funcionamiento.

Artículo 6. Implementación progresiva

La implementación de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín se realiza de manera progresiva, priorizando las carreras citadas en el artículo 3, según la demanda y necesidad de la población.

La Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, de manera integral, debe adecuar sus documentos de gestión y demás instrumentos internos a lo dispuesto en la Ley 30220, Ley universitaria.

Artículo 7. Comisión Organizadora

En el plazo de sesenta días a partir de la publicación de la Ley, el Ministerio de Educación designa la Comisión Organizadora integrada por académicos de reconocido prestigio, encargada de elaborar y aprobar el Plan de Desarrollo, Estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la Universidad, así como de la conducción y dirección académica hasta que se constituyan los órganos de gobierno en un periodo no mayor de cinco (05) arios a partir de la entrada en funcionamiento de la Comisión.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Fusión por absorción

La Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín se constituirá bajo la figura de fusión por absorción de los institutos: Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez

La Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín empieza su funcionamiento con el sistema administrativo y presupuestal, e infraestructura del Instituto Superior Tecnológico San Ignacio de Loyola, y del Instituto Superior Tecnológico Humberto Yauri Martínez, conforme a los arreglos establecidos por la ley.

SEGUNDA. Licenciamiento institucional

La Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) ejercerá las acciones y procedimientos previstos en la Ley30220, Ley Universitaria con la finalidad de que la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín adquiera el licenciamiento institucional para su funcionamiento.

TERCERA. Adecuación docente

Los docentes de los Institutos Tecnológicos San Ignacio de Loyola y Humberto Yauri Martínez pueden incorporarse como docentes de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, en el régimen docente universitario regulado por la Ley Universitaria. En cuyo caso, el plazo de adecuación a que se refiere la Tercera Disposición Complementaria Transitoria de la Ley 30220, Ley Universitaria, es de cinco (05) años, a partir de la entrada en vigor de la presente Ley.

CUARTA. Adecuación académica

Los estudiantes de los programas de estudios de nivel técnico de los institutos, materia de la presente ley, continuarán con la carrera técnica, conforme a la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y su Reglamento. Aquellos que deseen adquirir el nivel profesional en las carreras profesionales que otorga la Universidad, se adecuarán al régimen académico de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, con arreglo a las disposiciones de la Ley 30220, Ley Universitaria, y sus modificatorias; procedimiento que deberán seguir los estudiantes, según las necesidades de profesionalización deseada.

QUINTA. Expedición e inscripción de grados y títulos

Los Títulos de las carreras técnicas se ajustan a los procedimientos de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y su Reglamento.

Los Títulos de las carreras profesionales que otorga la Universidad, se adecuarán al régimen académico de la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín, con arreglo a las disposiciones de la Ley 30220, Ley Universitaria, y sus modificatorias, los cuales son inscritos en el Registro Nacional de Grados y Títulos de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria.

SEXTA. Acciones para la implementación

Se encarga al Ministerio de Educación, en coordinación con el Ministerio de Economía y Finanzas, el Gobierno Regional de Junín y la Municipalidad Provincial de Junín, y demás entidades colaborativas, con cargo a su presupuesto anual; adoptarán las acciones correspondientes para el desarrollo de estudios técnicos requeridos para la implementación Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín y la inclusión de proyectos de inversión necesarios, en cumplimiento de lo dispuesto en la presente ley.

Salvo mejor parecer.
Dese cuenta.
Plataforma virtual.
Lima, 15 de abril de 2025.

Dictamen recaído en el proyecto de ley 8388/2023-CR, que proponen la Ley que crea la Universidad Nacional Autónoma Húsares de Junín.

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CAMONES SORIANO Lady Mercedes FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 11:15:54-0500

Lady Mercedes Camones Soriano
Presidenta
Comisión de Presupuesto y Cuenta
General de la República

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: JERI ORE Jose Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 10:08:39-0500

José Alberto Arriola Tueros
Vicepresidente
Comisión de Presupuesto y Cuenta
General de la República

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: REVILLA VILLANUEVA Cesar Manuel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 13:14:55-0500

César Manuel Revilla Villanueva
Secretario
Comisión de Presupuesto y Cuenta
General de la República

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CORDERO JON TAY Luis Gustavo FAU 20161749126 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 11:04:45-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ALVA ROJAS Carlos Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 15:30:09-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ZEA CHOQUECHAMBI Oscar FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 12:20:15-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: RIVAS CHACARA Janet Milagros FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 17:40:31-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PARIONA SINCHE Alfredo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 16:32:08-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: UGARTE MAMANI Jhakeline Katy FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/04/2025 10:46:45-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ARRIOLA TUEROS Jose Alberto FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 11:53:58-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: FLORES ANCACHI Jorge Luis FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 17:03:11-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: COAYLA JUAREZ Jorge Samuel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 12:21:31-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: AGÜERO GUTIERREZ Maria Antonieta FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 19:37:19-0500

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Firmado digitalmente por: QUISPE MAMANI Wilson Rusbel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 14:54:27-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TORRES SALINAS Rosio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/04/2025 20:01:18-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: AMURUZ DULANTO Yessica Rosselli FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 14:22:18-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CALLE LOBATON Digna FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 15:02:20-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: BAZAN CALDERON Diego Alonso Fernando FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 22:10:20-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ARAGON CARREÑO Luis Angel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/04/2025 14:46:14-0500