CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite Documentario
05 JUN. 2025
RECIBIDO
Firma: Hora: 14:50h.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE
PERÍODO ANUAL DE SESIONES 2024 - 2025

Señor presidente:

Han ingresado para dictamen de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte el proyecto de ley **5626/2023-CR** presentado por el grupo parlamentario **Perú Libre** iniciativa del señor congresista **Flavio Cruz Mamani**; el **proyecto de ley 5905/2023-CR** presentado por el grupo parlamentario **Fuerza Popular** a iniciativa del señor congresista **Víctor Seferino Flores Ruiz, el proyecto de ley 6898/2023-CR** presentado por el grupo parlamentario **Perú Libre** a iniciativa de la señora congresista **María Elizabeth Taipe Coronado, el proyecto de ley 8361/2023-CR** presentado por el grupo parlamentario **Cambio Democrático-Juntos por el Perú** a iniciativa de la señora congresista **Sigrid Bazán Narro, el proyecto de ley 7342/2023-CR** presentado por el grupo parlamentario **Podemos** a iniciativa de la señora congresista **Heidy Lisbeth Juárez Calle**, los proyectos de ley **8217/2023-CR y 9324/2024-CR** presentado por el grupo parlamentario **Perú Libre** a iniciativa del señor congresista **Waldemar Cerrón Rojas**, los proyectos de ley **3944/2022-CR** y **9681/2024-CR** presentado por el grupo parlamentario **Alianza para el Progreso** a iniciativa del señor congresista **Idelso Manuel García Correa,** el **10287/2024-CR** presentado por el grupo parlamentario **Perú Libre** a iniciativa del congresista **Segundo Toribio Montalvo** Cubas**;** el **10530/2024-CR** presentado por el grupo parlamentario **Honor y Democracia** a iniciativa del señor congresista **Javier Rommel Padilla Romero**; y el **10763/2024-CR** presentado por el grupo parlamentario Bloque Magisterial de Concertación Nacional a iniciativa del congresista **Paul Silvio Gutiérrez Ticona**, sobre los cuales se propone, con texto sustitutorio, la **"LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES, PROGRAMAS DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO"**

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

I. SITUACIÓN PROCESAL

- El **Proyecto de Ley 3944/2022-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 10 de enero de 2023, siendo decretado el 11 de agosto de 2023 a la Comisión de Descentralización, Regionalización, Gobiernos Locales y Modernización de la Gestión del Estado, como primera comisión dictaminadora, y a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como segunda comisión, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 5626/2023-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 28 de julio de 2023, siendo decretado el 14 de agosto de 2023 a la Comisión de Descentralización, Regionalización, Gobiernos Locales y Modernización de la Gestión del Estado, como primera comisión dictaminadora, y a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como segunda comisión, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 5905/2023-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 13 de setiembre de 2023, siendo decretado el 14 de setiembre de 2023 a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como primera comisión dictaminadora; y a la Comisión de Descentralización, Regionalización, Gobiernos Locales y Modernización de la Gestión del Estado como segunda comisión, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 6898/2023-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 29 de enero de 2024, siendo decretado el 30 de enero de 2024 a la Comisión de Descentralización, Regionalización, Gobiernos Locales y Modernización de la Gestión del Estado, como primera comisión dictaminadora, y a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como segunda comisión, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 7342/2023-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 18 de marzo de 2024, siendo decretado el 19 de marzo de 2024 a la Comisión de Descentralización, Regionalización,

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

Gobiernos Locales y Modernización de la Gestión del Estado, como primera comisión dictaminadora, y a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como segunda comisión, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 8217/2023-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 14 de junio de 2024, siendo decretado el 18 de junio de 2024 a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como única comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 8361/2023-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 10 de julio de 2024, siendo decretado el 10 de julio de 2024 a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como única comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 9324/2024-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 28 de octubre de 2024, siendo decretado el 29 de octubre de 2024 a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como única comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 9681/2024-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 03 de diciembre de 2024, siendo decretado el 4 de diciembre de 2024 a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como primera comisión dictaminadora, y, a la Comisión de Descentralización, Regionalización, Gobiernos Locales y Modernización de la Gestión del Estado como segunda comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 10287/2024-CR**, ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 20 de febrero de 2025, siendo decretado el 21 de febrero de 2025 a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como única comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

- El **Proyecto de Ley 10530/2024-CR**, ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 17 de marzo de 2025, siendo decretado el 17 de marzo de 2025 a la Comisión de Descentralización, Regionalización, *gobiernos locales y modernización de la gestión del estado, como primera* comisión dictaminadora, y a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como segunda comisión, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 10763/2024-CR**, ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 09 de abril de 2025, siendo decretado el 09 de abril de 2025 a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como única comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El 28 de abril de 2025, durante su decimoséptima sesión extraordinaria descentralizada, **se acumuló el Proyecto de Ley 8936/2024-CR** al dictamen de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, recaído en los proyectos de ley **3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 7342/2023-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR y 10763/2024-CR.**

- Después del análisis y debate correspondientes, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, en su decimoséptima sesión extraordinaria descentralizada, realizada el 28 de abril de 2025, en el Auditorio de la Municipalidad Provincial de Lucanas, Jr. Coronel Francisco Bolognesi 135, distrito de Puquio, provincia de Lucanas, departamento de Ayacucho, **aprobó** el dictamen que propone la **"Ley que fortalece y masifica la práctica del deporte mediante la implementación de academias municipales del deporte, del programa de semilleros deportivos y centros de alto rendimiento, y modifica diversas leyes relativas al deporte"** (Proyectos de ley **3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR y 10763/2024-CR**), por **UNANIMIDAD** de los presentes al

momento de la votación y con la dispensa de la lectura y aprobación del acta para ejecutar los acuerdos tomados en la referida sesión.

Votaron a favor 25 señores congresistas: Segundo Toribio Montalvo Cubas, Noelia Rossvith Herrera Medina, Carlos Enrique Alva Rojas, Guido Bellido Ugarte, Roberto Enrique Chiabra León, Hamlet Echeverría Rodríguez, Víctor Seferino Flores Ruiz, Raúl Huamán Coronado, Mery Eliana Infantes Castañeda, Jorge Alfonso Marticorena Mendoza, Elizabeth Sara Medina Hermosilla, Esdras Ricardo Medina Minaya, Juan Carlos Mori Celis, Alfredo Pariona Sinche, José Bernardo Pazo Nunura, Segundo Teodomiro Quiroz Barboza, Wilson Rusbel Quispe Mamani, Tania Estefany Ramírez García, Janet Milagros Rivas Chacara, Nivardo Edgar Tello Montes, Rosio Torres Salinas, Lucinda Vásquez Vela, Carlos Javier Zeballos Madariaga, Flavio Cruz Mamani y German Adolfo Tacuri Valdivia.

Ningún voto en contra.

Ninguna abstención.

II. CONTENIDO DE LA PROPUESTA

- ✓ El **Proyecto de Ley 3944/2022-CR,** por el que se propone la *"Ley que declara de preferente interés nacional la creación del Ministerio del deporte"*, comprende de un artículo único, donde dispone que se *declare de preferente interés nacional la creación del Ministerio del deporte, el cual tendrá como fin el permitir que en materia deportiva las políticas públicas se formulen, apliquen y supervisen a todos los niveles de gobierno, además de contar con la capacidad jurídica de acreditar el presupuesto de manera sectorial, así como el poder aprobar normas sectoriales.*

- ✓ El **Proyecto de Ley 5626/2023-CR**, por el que se propone la "*Ley que crea escuelas del deporte a cargo de las municipalidades provinciales y distritales*", comprende seis artículos. Contiene lo siguiente:

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

- Su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.
- Su artículo segundo trata sobre sus finalidades.
- Su artículo tercero trata sobre la Participación de las federaciones deportivas.
- Su artículo cuarto trata sobre el financiamiento.
- Su artículo quinto trata sobre la coordinación y seguimiento.
- Su artículo sexto trata sobre su reglamentación.

El Proyecto de Ley 5626/2023-CR propone la creación de Escuelas del Deporte a cargo de las municipalidades provinciales y distritales, con el objetivo de fomentar la práctica deportiva como un derecho fundamental y una herramienta de desarrollo integral. Estas escuelas serán administradas por los gobiernos locales y deberán contar con recursos humanos, infraestructura y equipamiento adecuados. La propuesta contempla la participación de las federaciones deportivas nacionales y ligas locales en el diseño e implementación de los programas formativos. Asimismo, establece que su financiamiento podrá provenir de diversas fuentes, incluyendo fondos públicos, cooperación internacional y donaciones privadas, siendo obligación de las municipalidades destinar una partida presupuestal específica. La supervisión y coordinación estará a cargo del Ministerio de Educación, el Instituto Peruano del Deporte y las municipalidades respectivas. Finalmente, se dispone que el Poder Ejecutivo reglamente la norma en un plazo no mayor a 90 días, a fin de asegurar su adecuada implementación.

✓ El **Proyecto de Ley 5905/2023-CR,** por el que se propone la "*Ley que establece la transferencia progresiva, gradual e integral de atribuciones sectoriales del instituto peruano del deporte a los consejos regionales del deporte*", comprende de cuatro artículos y una disposición complementaria final. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.
- Su artículo segundo trata transferencia de funciones.
- Su artículo tercero trata sobre la modificación del artículo 15 de la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte.

- Su artículo cuarto trata sobre la transferencia de funciones
- En su única disposición complementaria final refiere sobre la reglamentación.

El proyecto de ley 5905/2023-CR, establece la transferencia progresiva, gradual e integral de las funciones del Instituto Peruano del Deporte (IPD) a los Consejos Regionales del Deporte (CRD), con el objetivo de convertir a estos últimos en órganos rectores del deporte a nivel regional. Esta propuesta legislativa busca superar las limitaciones actuales en la gestión del deporte regional, derivadas de la falta de autonomía y presupuesto de los CRD.

✓ El **Proyecto de Ley 6898/2023-CR,** por el que se propone la *"Ley que crea escuelas deportivas públicas para promover una educación saludable"* comprende de tres artículos y una disposición complementaria final. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto y finalidad de la ley.
- Su artículo segundo se refiere sobre la promoción de educación saludable a través de escuelas deportivas.
- Su artículo tercero sobre el financiamiento
- En su única disposición complementaria final refiere sobre la reglamentación.

El proyecto de ley 6898/2023-CR establece la creación de escuelas deportivas públicas con el propósito de promover una educación integral y saludable para niños, adolescentes y jóvenes que cursan la Educación Básica Regular. En ese marco, se faculta a las municipalidades distritales y provinciales para implementar dichas escuelas, las cuales deben contar con infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuados. El financiamiento proviene de fondos del gobierno central, donaciones privadas, cooperación internacional y recursos asignados por los gobiernos locales. Asimismo, se dispone que el Poder Ejecutivo reglamenta la presente ley en un plazo máximo de noventa días hábiles, contados desde su publicación.

✓ El **Proyecto de Ley 7342/2023-CR**, por el que se propone la *"Ley que declara de interes nacional y necesidad pública la creación del Ministerio del deporte"*

comprende de dos artículos y una disposición complementaria final. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.
- Su artículo segundo se refiere sobre la implementación
- En su única disposición complementaria final, faculta al Poder Ejecutivo en conjunto con el Ministerio de Educación realicen las acciones que correspondan de acuerdo con sus competencias a fin de proceder con la creación del Ministerio del Deporte.

El proyecto de ley 7342/2023-CR declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Ministerio del Deporte. Esta nueva entidad, que se establece sobre la base del Instituto Peruano del Deporte, tiene como propósito formular, coordinar, dirigir y ejecutar las políticas públicas en materia deportiva a nivel nacional. Además, se dispone que el Poder Ejecutivo adopte las acciones necesarias para implementar dicha creación, en coordinación con el Ministerio de Educación, conforme a sus competencias. La propuesta busca fortalecer la institucionalidad del deporte y mejorar la infraestructura, gestión y promoción de las actividades físicas en el país.

✓ El **Proyecto de Ley 8217/2023-CR,** por el que se propone la "*Ley que declara de necesidad pública e interés nacional la promoción y difusión del deporte de pickleball y reconocimiento por excepción de su federación*" comprende de cinco artículos y una disposición complementaria final. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.
- Su artículo segundo se refiere sobre la finalidad de la ley
- Su artículo tercero, refiere a la declaratoria de necesidad pública e interés nacional.
- Su artículo cuarto sobre el ámbito de aplicación.
- Su artículo quinto refiere sobre definiciones.
- En su única disposición complementaria final, dispone sobre la coordinación interinstitucional.

El Proyecto de Ley 8217/2023-CR declara de necesidad pública e interés nacional la promoción y difusión del deporte de Pickleball en el Perú. Asimismo,

dispone el reconocimiento por excepción de su federación deportiva, con el propósito de fomentar su práctica a nivel nacional y garantizar su inclusión en las políticas públicas del deporte. Dispone que la norma sea aplicable a entidades públicas y privadas, instituciones educativas y organizaciones deportivas. Además, faculta al Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Educación y el Instituto Peruano del Deporte, a coordinar acciones para implementar lo dispuesto en esta ley.

✓ El **Proyecto de Ley 8361/2023-CR,** por el que se propone la *"Ley que previene y sanciona el hostigamiento sexual en el deporte"* comprende de dos artículos, dos disposiciones complementarias modificatorias y dos disposiciones complementarias finales. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.
- Su artículo segundo se refiere sobre la incorporación de los incisos t), u) y v) al numeral 1 del artículo 98 de la Ley 28036, Ley de promoción y desarrollo del deporte.
- En su primera disposición complementaria modificatoria, dispone la modificación del artículo 2 de la Ley 27942, Ley de prevención y sanción del hostigamiento sexual.
- En su segunda disposición complementaria modificatoria, dispone la incorporación del artículo Capítulo VI y el artículo 23 al Título II de la Ley 27942, Ley de prevención y sanción del hostigamiento sexual.
- En su primera y segunda disposición complementaria final, dispone la adecuación normativa para fines del cumplimiento de la presente ley y el proceso de adecuación de los estatutos de las Federaciones Deportivas Nacionales.

El Proyecto de Ley 8361/2023-CR trata sobre la prevención y sanción del hostigamiento sexual en el ámbito deportivo. Esta norma tiene como finalidad fortalecer el marco jurídico vigente incorporando disposiciones específicas en la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, y en la Ley 27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual.

La ley declara como falta muy grave cualquier conducta de naturaleza sexual o sexista no deseada en el contexto deportivo, estableciendo sanciones como la inhabilitación definitiva y perpetua para quienes incurran en estos actos. Además, incorpora responsabilidades específicas para las juntas directivas de las organizaciones deportivas, incluyendo sanciones por omisión de medidas preventivas o por no informar sobre casos conocidos.

También amplía el ámbito de aplicación de la Ley 27942 para incluir a los actores del sistema deportivo nacional y establece un procedimiento especial ante el Consejo Superior de Justicia Deportiva para la investigación y sanción de estos casos. Finalmente, obliga al Poder Ejecutivo y al Instituto Peruano del Deporte a adecuar la normativa y los estatutos federativos a lo dispuesto en esta ley.

✓ El **Proyecto de Ley 9324/2024-CR**, por el que se propone la *"Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación, construcción e implementación de Centros de Alto Rendimiento (CAR) en cada departamento"*, comprende un único artículo y una única disposición complementaria. Contiene lo siguiente:

- Su artículo única trata sobre Declaración de interés nacional y necesidad pública.
- Su única disposición complementaria trata sobre las acciones para la implementación.

El Proyecto de Ley 9324/2024-CR declara de interés nacional y necesidad pública la creación, construcción e implementación de centros de alto rendimiento (CAR) en cada departamento del país, con el propósito de promover y preparar a la juventud en diversas disciplinas deportivas bajo estándares de calidad y competitividad. La iniciativa legislativa comprende un único artículo y una disposición complementaria final, mediante la cual se encarga al Poder Ejecutivo, al Ministerio de Educación, al Instituto Peruano del Deporte (IPD) y a los gobiernos regionales la responsabilidad de coordinar e implementar las acciones necesarias, en el marco de sus competencias, para garantizar el

desarrollo del deporte, la recreación y la educación física en beneficio de la sociedad.

✓ El **Proyecto de Ley 9681/2024-CR**, por el que se propone la *"Ley que transfiere competencias del instituto peruano del deporte a los gobiernos regionales para fortalecer la política nacional del deporte"*, comprende tres artículos y una única disposición complementaria final. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.
- Su artículo segundo trata sobre sus finalidades.
- Su artículo tercero trata sobre Incorporación del artículo 8-A en la Ley 28036, Ley de promoción y desarrollo del deporte.

El Proyecto de Ley 9681/2024-CR propone transferir competencias del Instituto Peruano del Deporte (IPD) a los Gobiernos Regionales con el fin de fortalecer la política nacional del deporte y reducir la brecha en infraestructura deportiva. La fórmula legal incorpora el artículo 8-A a la Ley 28036, estableciendo que en los departamentos donde más del 90 % de las instalaciones deportivas se encuentren en condiciones inadecuadas, el IPD deberá transferir a los gobiernos regionales las funciones establecidas en el artículo 8 de dicha ley. Estas funciones serán financiadas por los propios gobiernos regionales, quienes deberán registrar los montos necesarios en su programa multianual de inversiones. Asimismo, se establece que los gobiernos regionales informarán trimestralmente al IPD sobre las acciones ejecutadas, a fin de monitorear el cierre de la brecha deportiva. Finalmente, se dispone que el Poder Ejecutivo reglamente la norma en un plazo máximo de 90 días calendario desde su publicación.

✓ El **Proyecto de Ley 10287/2024-CR**, por el que se propone la *"Ley que promueve la creación de academias municipales del deporte y el programa de semilleros deportivos"*, comprende tres artículos y tres disposiciones complementarias. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto y finalidad de la ley.

- Su artículo segundo trata sobre la Modificación del artículo 55 de la Ley 28036, Ley de promoción y desarrollo del deporte.
- Su artículo tercero trata sobre las academias municipales del deporte y el programa de semilleros deportivos.
- Su primera disposición trata sobre la implementación de procedimientos administrativos a favor del deporte.
- Su segunda disposición trata sobre las acciones para la implementación
- La tercera disposición deroga toda norma que se oponga a lo establecido en la presente Ley.

El Proyecto de Ley 10287/2024-CR promueve la creación de academias municipales del deporte y programas de semilleros deportivos, con el objetivo de masificar la práctica deportiva y contribuir al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. La fórmula legal establece la modificación del artículo 55 de la Ley 28036, disponiendo que el Instituto Peruano del Deporte (IPD) brinde asistencia técnica a los gobiernos locales para implementar escuelas, academias y programas deportivos. Asimismo, se definen lineamientos que facultan a los gobiernos regionales y locales a crear estos programas de acuerdo con la demanda territorial, priorizando la atención de menores entre 3 y 12 años. Se contempla también la posibilidad de firmar convenios con el IPD para garantizar la formación continua de los deportistas destacados. Finalmente, se autoriza a los gobiernos locales a adecuar sus procedimientos administrativos, se establece un plazo de 60 días para iniciar la implementación de la norma, y se derogan las disposiciones que se opongan a su aplicación.

✓ El **Proyecto de Ley 10530/2024-CR**, por el que se propone la "*Ley de promoción del deporte para la prevención del consumo de drogas y la conducta antisocial en niños y adolescentes*", comprende seis artículos. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.
- Su artículo segundo trata sobre su finalidad.
- Su artículo tercero trata sobre la modificación de la ley orgánica de municipalidades

- Su artículo cuarto trata sobre la modificación de la ley orgánica de Gobiernos Regionales
- Su artículo quinto trata sobre el cumplimiento y alcances de la ley.
- Su artículo sexto trata sobre la vigencia de la ley

El Proyecto de Ley 10530/2024-CR propone promover programas deportivos desarrollados por gobiernos regionales y locales como estrategia preventiva frente al consumo de drogas, alcohol, pandillaje y conductas antisociales en niños y adolescentes. Para ello, la fórmula legal establece modificaciones a la Ley Orgánica de Municipalidades y a la Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, incorporando la obligación de diseñar e implementar programas deportivos adaptados a las características geográficas, culturales y climáticas de cada zona. Estos programas deberán contar con el acompañamiento de instructores especializados, psicólogos y otros profesionales, con el fin de asegurar su efectividad y generar resultados medibles. Asimismo, se dispone que los gobiernos regionales y locales asignen recursos presupuestales para su ejecución. Finalmente, la norma entrará en vigencia al día siguiente de su publicación en el diario oficial El Peruano.

✓ El **Proyecto de Ley 10763/2024-CR**, por el que se propone la *"Ley que fortalece el desarrollo y la modernización del deporte en todos los niveles de gobierno"*, comprende seis artículos. Contiene lo siguiente:

- Su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.
- Su artículo segundo trata sobre su finalidad.
- Su artículo tercero trata sobre la modificación del numeral 28 del artículo 8 y los artículos 18, 24, 55, 65 y 66 de la Ley 28036, Ley de promoción y desarrollo del deporte
- Su artículo cuarto trata sobre la incorporación del artículo 61-A, 61-B, 61-C y 61-D en la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte.
- En su primera, segunda y tercera disposición complementaria final, refiere sobre la reglamentación, financiamiento y vigencia, respectivamente.

- En su primera disposición complementaria modificatoria, dispone la modificatoria del artículo 2° de la Ley 30994, Ley del deportista de alto nivel.

El Proyecto de Ley 10763/2024-CR establece la modificación y ampliación de diversos artículos de la Ley N 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, con el propósito de fortalecer el desarrollo y modernización del deporte en todos los niveles de gobierno. Esta propuesta amplía las funciones del Instituto Peruano del Deporte (IPD), crea un nuevo subcapítulo sobre eventos y competiciones deportivas, y regula de manera integral los Juegos Deportivos Nacionales, Regionales, Universitarios y Municipales.

Asimismo, reconoce el derecho de los deportistas, incluidos trabajadores del sector público y privado, miembros de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional, a obtener licencias remuneradas para participar en eventos deportivos nacionales e internacionales. También garantiza permisos educativos a estudiantes seleccionados en competencias oficiales. La norma enfatiza la descentralización deportiva, promueve la masificación y formación mediante las Escuelas del Deporte, y establece que solo el Comité Olímpico Peruano y las federaciones nacionales, con aprobación del IPD, pueden organizar eventos deportivos internacionales.

III. OPINIONES SOLICITADAS E INFORMACIÓN RECIBIDA

De conformidad con los artículos 69 y 70 del Reglamento del Congreso de la República, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte solicitó opinión técnico-legal respecto al referido proyecto de ley a las siguientes entidades:

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

3.1 Opiniones solicitadas

Proyecto de Ley 3944/2022-CR

- ✓ Con Oficio P.O. N.° 1084-2022-2023-CEJYD/CR, de fecha 16 de enero de 2023, se solicita opinión al señor Luis Alberto Otárola Peñaranda, Presidente del Consejo de Ministros.
- ✓ Con Oficio P.O. N.° 1085-2022-2023-CEJYD/CR, de fecha 16 de enero de 2023, se solicita opinión al señor Alex Contreras Miranda, ministro de Economía y Finanzas.
- ✓ Con Oficio P.O. N.° 1086-2022-2023-CEJYD/CR, de fecha 16 de enero de 2023, se solicita opinión al señor Oscar Manuel Becerra Tresierra, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio P.O. N.° 1087-2022-2023-CEJYD/CR, de fecha 16 de enero de 2023, se solicita opinión al señor Juan Carlos Huerta Chávarry, presidente del Instituto Peruano del Deporte.

Proyecto de Ley 5626/2023-CR:

- ✓ Con Oficio 655-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 4 de diciembre de 2023, se solicita opinión a la señora Miriam Ponce Vértiz, ministra de Educación.
- ✓ Con Oficio 656 - 2023-2024/CEJD-CR, de fecha 4 de diciembre de 2023, se solicita opinión al señor Dennys Mercurio Cuba Rivera, presidente de la Asociación de Municipalidades del Perú - AMPE
- ✓ Con Oficio 657-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 4 de diciembre de 2023, se solicita opinión al señor Luis Guillermo Lescano Sáenz, presidente del Consejo Nacional de Educación - CNE.
- ✓ Con Oficio 0094-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 18 de setiembre de 2023, se solicita opinión a la señora Miriam Ponce Vértiz, ministra de Educación.

Proyecto de Ley 5905/2023-CR

- ✓ Con Oficio N° 176-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 28 de setiembre de 2023, se solicita opinión a la señora Miriam Ponce Vértiz, ministra de Educación.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

- ✓ Con Oficio N° 177-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 28 de setiembre de 2023, se solicita opinión al señor Rohel Sánchez Sánchez, presidente de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales – ANGR
- ✓ Con Oficio N° 178-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 28 de setiembre de 2023, se solicita opinión al señor Guido Flores Marchan, presidente del Instituto Peruano del Deporte – IPD.

Proyecto de Ley 6898/2023-CR

- ✓ Con Oficio N° 1170-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 12 de febrero de 2024, se solicita opinión al señor Guido Flores Marchan, presidente del Instituto Peruano del Deporte – IPD.
- ✓ Con Oficio N° 1171-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 12 de febrero de 2024, se solicita opinión a la señora Miriam Ponce Vértiz, ministra de Educación.
- ✓ Con Oficio N° 1172-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 12 de febrero de 2024, se solicita opinión al señor César Henry Vásquez Sánchez, ministro de Salud.

Proyecto de Ley 7342/2023-CR

- ✓ Con Oficio N° 1458-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 01 de abril de 2024, se solicita opinión al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio N° 1459-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 01 de abril de 2024, se solicita opinión al señor Gustavo Lino Adrianzén Olaya, presidente del Consejo de Ministros

Proyecto de Ley 8217/2023-CR

- ✓ Con Oficio N° 2458-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 03 de julio de 2024, se solicita opinión al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio N° 2459-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 03 de julio de 2024, se solicita opinión al señor José Berley Arista Arbildo, ministro de Economía y Finanzas.
- ✓ Con Oficio N° 2460-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 12 de febrero de 2024, se solicita opinión al señor Guido Flores Marchan, presidente del Instituto Peruano del Deporte – IPD.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

Proyecto de Ley 8361/2023-CR

- ✓ Con Oficio N° 2598-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 11 de julio de 2024, se solicita opinión al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio N° 2599-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 11 de julio de 2024, se solicita opinión al señor José Berley Arista Arbildo, ministro de Economía y Finanzas
- ✓ Con Oficio N° 2460-2023-2024/CEJD-CR, de fecha 12 de febrero de 2024, se solicita opinión al señor Guido Flores Marchan, presidente del Instituto Peruano del Deporte – IPD.

Proyecto de Ley 9324/2024-CR:

- ✓ Con Oficio 1465 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 18 de noviembre de 2024, se solicita opinión al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio 1466 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 18 de noviembre de 2024, se solicita opinión al señor José Berley Arista Arbildo, ministro de Economía y Finanzas
- ✓ Con Oficio 1467 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 18 de noviembre de 2024, se solicita opinión al señor Werner Salcedo Álvarez, presidente Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales (ANGR)

Proyecto de Ley 9681/2024-CR:

- ✓ Con Oficio 2392 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 7 de febrero del 2025, se solicita opinión al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio 2393 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 7 de febrero del 2025, se solicita opinión al señor José Antonio Salardi Rodríguez, ministro de Economía y Finanzas.
- ✓ Con Oficio 2394 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 7 de febrero del 2025, se solicita opinión al señor Federico Tong Hurtado, presidente del Instituto Peruano del Deporte – IPD.
- ✓ Con Oficio 2395 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 7 de febrero del 2025, se solicita opinión al señor Koki Noriega Brito, presidente de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales - ANGR

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

Proyecto de Ley 10287/2024-CR

- ✓ Con Oficio 2695 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 25 de febrero del 2025, se solicita opinión al señor Federico Tong Hurtado, presidente del Instituto Peruano del Deporte – IPD.
- ✓ Con Oficio 2697 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 25 de febrero del 2025, se solicita opinión al señor Koki Noriega Brito, presidente de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales – ANGR.
- ✓ Con Oficio 2698 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 25 de febrero del 2025, se solicita opinión al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio 2699 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 25 de febrero del 2025, se solicita opinión al representante de la Fundación Deporte en Igualdad.
- ✓ Con Oficio 2700 - 2024-2025/CEJD-CR, de fecha 25 de febrero del 2025, se solicita opinión al señor José Antonio Salardi Rodríguez, ministro de Economía y Finanzas.

3.2 Información recibida

Proyecto de Ley 3944/2022-CR

- ✓ Con Oficio D0000442-2023-MINEDU/SG, de fecha 25 de enero de 2023, suscrito por Oscar Enrique Gómez Castro, secretario general de la Presidencia de Consejo de ministros, quien adjunta el Informe N° D 00118-2023-PCM-OGAJ, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica de la PCM.
- ✓ Con Oficio 1815-2023-EF/10.01, de fecha 06 de setiembre de 2023, se recibe opinión del señor Alex Alonso Contreras Miranda, ministro de Economía y Finanzas.
- ✓ Con Oficio 00682-2023-P/IPD, de fecha 04 de octubre de 2023, se recibe opinión del señor Guido Flores Marchan, presidente del Instituto Peruano del Deporte, quien adjunta al presente, el Informe N° 353-2023-OAJ/IPD y anexos.
- ✓ Con Oficio 1303-2024-MINEDU/SG, de fecha 21 de mayo de 2024, se recibe opinión de la señora Doris Lorena Gavilano Iglesias, de la Secretaría General del Ministerio de Educación, quien adjunta el Informe N° 00570-2024-

MINEDU/SG-OGAJ elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación.

Proyecto de Ley 5626/2023-CR:

- ✓ Con Oficio D000258-2023-MML-OGSC, de fecha 09 de noviembre del 2023, se recibe opinión del señor José Alberto Danós Ordóñez, jefe de la Oficina General de la secretaría del Concejo.
- ✓ Con Oficio 229-2023-CNE, de fecha 29 de diciembre del 2023, se recibe opinión del señor Guillermo Lescano Sáenz, presidente del Consejo Nacional de Educación – CNE.
- ✓ Con Oficio 000516-2024-P/IPD, de fecha 17 de Julio del 2024, se recibe opinión del señor Federico Tong Hurtado, presidente del Instituto Peruano del Deporte – IPD, adjunta Informe N°00283-2024-OAJ/IPD
- ✓ Con Oficio 522-2024-EF/10.01, de fecha 20 de marzo del 2024, se recibe opinión del señor José Arista Albirdo, ministro de Economía y Finanzas
- ✓ Con Oficio 266-2024- CNE, de fecha 29 de noviembre del 2024, se recibe opinión del señor Guillermo Lescano Sáenz, presidente del Consejo Nacional de Educación – CNE.

Proyecto de Ley 5905/2023-CR

- ✓ Con Oficio N.° 03028-2024-MINEDU/SG, de fecha 20 de diciembre de 2024, se recibe opinión de la señora Doris Lorena Gavilano Iglesias, de la Secretaría General del Ministerio de Educación, quien adjunta el Informe N° 01714-2024-MINEDU/SG-OGAJ elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación

Proyecto de Ley 6898/2023-CR

- ✓ Con Informe N° 0022-2024-UOM-OPP/IPD, de fecha 29 de febrero de 2024, emite opinión sobre el Proyecto de Ley N° 6898/2023-CR, que propone la "Ley que crea Escuelas Deportivas Públicas para promover una educación saludable".

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

- ✓ Con Oficio N.° 1153-2024-MINEDU/SG, de fecha 30 de abril de 2024, se recibe opinión de Ana Grimanesa Reátegui Ñaupari, secretaria general del Ministerio de Educación, quien adjunta el Informe N° 00550-2024-MINEDU/SG-OGAJ elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación.

- ✓ Con Oficio N.° 00467-2024-P/IPD, de fecha 10 de julio de 2024, se recibe opinión Federico Tong Hurtado, presidente del Instituto Peruano del Deportes, quien adjunta el Informe N° 261 -2024-OAJ/IPD.

- ✓ Con Oficio N° D002427-2024-DM-MINSA, de fecha 22 de agosto de 2024, se recibe opinión del señor Cesar Henry Vásquez Sanchez, ministro de Salud, quien adjunta el Informe N° D000761-2024-OGAJ-MINSA, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Salud.

- ✓ Con Oficio N° D002489-2024-DM-MINSA, de fecha 26 de agosto de 2024, se recibe opinión del señor Cesar Henry Vásquez Sanchez, ministro de Salud, quien adjunta el Informe N° D000761-2024-OGAJ-MINSA, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Salud.

Proyecto de Ley 7342/2023-CR

- ✓ Con Oficio D 000967-2024-PCM-SG, de fecha 17 de mayo del 2024, se recibe opinión de la señora Dalia Miroslava Suarez Salazar, secretaria general de la Presidencia del Consejo de Ministros, quien adjunta el Informe N° D000709-2024-PCM- OGAJ, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica de la Presidencia del Consejo de Ministros.

Proyecto de Ley 9324/2024-CR

- ✓ Con Oficio N° 0643-2025-EF/13.01, de fecha 10 de marzo del 2025, se recibe opinión del señor Pedro M. Tapia Alvarado, secretario general del Ministerio de Economía y Finanzas.

Proyecto de Ley 10763/2024-CR

- ✓ Con Informe Legal N° 001-2025, de fecha 30 de enero de 2025, suscrita por VANESSA MLAGROS ALCANTARA MOROTE, de la DIRECCION LEGAL, del Comité Ejecutivo del Comité Olímpico Peruano, remite opinión respecto al referido proyecto.
- ✓ Con Informe N° 000125-2025-OAJ/IPD, de fecha 24 de febrero de 2025, suscrito por Carlos Katari Carpio Vargas, jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica, del Instituto Peruano del Deporte, remite opinión respecto al referido proyecto.
- ✓ Con Oficio N°00051-P-CD/FEDEPOL-2025, de fecha 12 de abril de 2025, se recibe opinión del señor Mag. Shian Navarro Cornejo, presidente de la Federación Deportiva Peruana de Policías y Bomberos

IV. MARCO NORMATIVO

4.1. Constitución política del Perú

- **Artículo 14**: Reconoce que la educación física y el deporte forman parte esencial de la educación integral que el Estado debe promover.
- **Artículo 2, inciso 2**: Garantiza el derecho a la igualdad y no discriminación, aplicable al acceso a la práctica deportiva.
- **Artículo 195**: Reconoce a los gobiernos locales como promotores del desarrollo local, incluyendo actividades recreativas y deportivas.

4.2. Leyes

- **Ley 28036 – Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte:** Es el pilar del sistema deportivo nacional. Se utiliza como base para modificar artículos (por ejemplo, el artículo 55 sobre academias deportivas y el

artículo 56 sobre Centros de Alto Rendimiento - CAR) y se articula con las nuevas disposiciones legislativas propuestas.

- **Ley 27972 – Ley Orgánica de Municipalidades:** En su artículo 82, establece competencias para fomentar el deporte en la niñez y juventud. Se propone su modificación para incluir programas de semilleros y academias deportivas.
- **Ley 27867 – Ley Orgánica de Gobiernos Regionales:** Se modifica para incorporar competencias relacionadas con la creación de CAR y la articulación regional de políticas deportivas.
- **Ley 28044 – Ley General de Educación:** En su artículo 23, establece que el Estado debe articular aprendizajes como la educación física, el deporte y la recreación, dentro y fuera de las escuelas.

4.3. Decretos

- **Decreto Supremo 014-2022-MINEDU:** Aprueba la *Política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física (PARDEF)*, la cual orienta la acción estatal hacia la masificación del deporte con enfoque territorial y de derechos.

4.4. Tratados internacionales

- **Convención sobre los Derechos del Niño (art. 31)**: Reconoce el derecho del niño al juego, al deporte y a la recreación.
- **Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (art. 10, inc. g)**: Exige a los Estados garantizar la igualdad de oportunidades en la práctica del deporte.

4.5. Precedente jurisprudencial

- **Tribunal Constitucional (Exp. N.° 03574-2007-PA/TC):** Reconoce la importancia del deporte como parte del derecho a la actividad física, destacando su implementación de forma descentralizada en todos los niveles de gobierno.

V. ANÁLISIS DE LA PROPUESTA

5.1. ANÁLISIS TÉCNICO

a. Problemática Estructural del Deporte en el Perú

El deporte en el Perú adolece de problemas estructurales que limitan su potencial y dificultan el acceso equitativo a la práctica deportiva. Uno de los aspectos más críticos es el centralismo geográfico en la formación deportiva. Los datos provenientes de los Juegos Panamericanos Santiago 2023 ilustran esta realidad de manera contundente: el 70% de los deportistas que representaron al país provenían de Lima, mientras que regiones como Junín (3%) y Arequipa (4%) aportaron un porcentaje mínimo de atletas. Este centralismo no es más que el resultado de la falta de infraestructura deportiva adecuada y accesible en las regiones. La existencia de tan solo dos Centros de Alto Rendimiento (CAR) operativos fuera de Lima, ubicados en Trujillo y Arequipa, resulta insuficiente para atender las necesidades de las 24 regiones del país. Esta carencia de espacios deportivos limita las oportunidades para que jóvenes talentos de provincia puedan desarrollar sus habilidades y alcanzar su máximo potencial. Esta problemática refleja la realidad de la mayoría de los deportistas que únicamente alcanzan logros a nivel competitivo debido a sus propios esfuerzos y al apoyo económico de sus familias, lo cual evidencia la falta de un sistema de apoyo estatal sólido y eficiente que los respalde.

Otro factor determinante que impide el desarrollo del deporte en el Perú es la deficiente asignación presupuestal al sistema deportivo. El Instituto Peruano del Deporte (IPD), ente rector del deporte nacional, ha enfrentado históricamente restricciones presupuestarias que dificultan su capacidad para implementar políticas deportivas integrales y sostenibles. En el año 2023, el IPD contó con un presupuesto total de 156 millones de soles, de los que solo el 3.8 millones se destinaron a proyectos de inversión pública en infraestructura deportiva. Esta cifra, que representa apenas el 2.4% del presupuesto total, resulta alarmante si se considera la magnitud de las necesidades existentes en materia

de infraestructura deportiva a nivel nacional. Al respecto, según la Encuesta Nacional sobre actividad Física y Hábitos de Vida Saludable del 2021, el porcentaje de personas que realizan sus actividades y deportes en parques/espacios públicos y vía pública es del 52%, mientras que las personas que realizan sus actividades y deportes en instalaciones deportivas es de 25%. En el caso de las personas con discapacidad los lugares más utilizados para realizar las actividades físicas son la misma vivienda (39%), la calle/vía pública (24%) y los parques/espacios públicos (16%). Esta situación refleja de manera evidente que la falta de recursos económicos se traduce en la imposibilidad de construir y equipar instalaciones deportivas adecuadas, contratar entrenadores calificados, y ofrecer programas de entrenamiento de calidad a los deportistas y a la población en general.

Además de la falta de infraestructura y financiamiento, el deporte peruano enfrenta el desafío de la deserción temprana y la baja adherencia a la práctica deportiva. Según datos de la Encuesta Nacional sobre Actividad Física (IPSOS 2019), solo el 26% de la población peruana realiza actividad física de manera regular. Esta cifra, que se encuentra muy por debajo de los estándares internacionales, refleja la falta de una cultura deportiva arraigada en la sociedad peruana. La Política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física (PARDEF) ha identificado diversas causas que contribuyen a esta baja adherencia, entre las que destacan la falta de programas formativos en los colegios, especialmente en las zonas rurales, y la escasez de entrenadores certificados. En muchos colegios, la educación física no recibe la importancia que merece y no se ofrecen programas deportivos de calidad que fomenten el interés de los estudiantes por la práctica deportiva. Además, la falta de entrenadores capacitados impide que los jóvenes reciban una formación adecuada y desarrollen sus habilidades de manera óptima.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

Tabla 1 Estándares internacionales para la cantidad de tiempo y tipo de práctica de actividad física y deporte según la edad

Edad	Mínimo de Minutos por semana de práctica	Tipo de actividad física
Niños menores de 1 año	Varias veces al día (incluye 30 minutos en posición prona)	Juego interactivo en el suelo
Niños de 1 a 2 años	180 minutos	Actividad física de cualquier intensidad
Niños de 3 a 4 años	180 minutos (incluye 60 minutos de actividad moderada a elevada)	Actividad física de cualquier intensidad
Niños de 5 a 17 años	60 minutos	Juegos, deportes, desplazamientos, actividades recreativas, educación física o ejercicios programados, en el contexto de la familia, la escuela o las actividades comunitarias
Adultos entre 18 y 64 años	150 minutos	Actividades recreativas o de ocio, desplazamientos (por ejemplo, paseos a pie o en bicicleta), actividades ocupacionales (es decir, trabajo), tareas domésticas, juegos, deportes o ejercicios programados en el contexto de las actividades diarias, familiares y comunitarias
Personas adultas mayoresde 65 años	75 a 150 minutos por semana	Actividades recreativas o de ocio, desplazamientos (por ejemplo, paseos caminando o en bicicleta), actividades ocupacionales (cuando la persona todavía desempeña actividad laboral), tareas domésticas, juegos, deportes o ejercicios programados en el contexto de las actividades diarias, familiares y comunitarias

Fuente: Organización Mundial de la Salud (OMS). Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud. Recuperado de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44441/9789243599977_spa.pdf;jsessionid=0195F5F659F22186E1E3A2DE1EB10E87?sequence=1

De igual manera, tomando la Encuesta Nacional de Hogares 2009-2010, Tarquí, Álvarez y Espinoza (2017) señalan en análisis bivariados el nivel de actividad física baja y otras características. De este modo, a lo largo del ciclo de vida, se puede observar que la población joven practica menor actividad física que la adulta, entre 15 a 19 años, se tiene un 83,9% de población con baja actividad física, entre 20 a 29, 77,3%. En la adultez (30 a 59 años), se observa un 72,5% de baja actividad física (Tabla 4). En la población adulta mayor, la inactividad física sube a 76,7%. Asimismo, se observa que personas con educación superior tienden a tener baja actividad física (80,6%) con respecto a personas sin instrucción o solo primaria (67,2%) (Tarqui, Álvarez & Espinoza, 2017).

Tabla 4 Nivel de actividad física de la población peruana 2010

Ciclo de vida	Bajo nivel de actividad física	Moderado nivel de actividad física	Alto nivel de actividad física
Jóvenes (15 a 19 años)	83,9%	14,8%	1,3%
Jóvenes (20 a 29 años)	77,3%	20,9%	1,7%
Adultos (30 a 59 años)	72,5%	23,7%	3,7%
Adulto mayor (60 a más años)	76,7%	19,9%	3,4%

Fuente: Adaptado de Tarqui, Álvarez y Espinoza (2017)

Las consecuencias de la inactividad física trascienden el ámbito deportivo y tienen un impacto social significativo. Estudios han demostrado que la falta de actividad física aumenta el riesgo de desarrollar enfermedades crónicas no transmisibles, como la obesidad, la diabetes y las enfermedades cardiovasculares. Además, la inactividad física se asocia con un mayor riesgo de desarrollar problemas de salud mental, como la depresión y la ansiedad. La OMS recomienda en los niños y adolescentes, la actividad física, ya que es beneficiosa por cuanto respecta a los siguientes resultados de salud: mejora de la forma física (funciones cardiorrespiratorias y musculares), la salud cardiometabólica (tensión, dislipidernía, glucosa y resistencia a la insulina), la salud ósea, los resultados cognitivos (desempeño académico y función ejecutiva) y la salud mental (menor presencia de síntomas de depresión) y menor adiposidad.

En el Perú el 27% de los adolescentes en zonas urbano-marginales consume alcohol semanalmente, y el 18% participa en pandillas. La falta de actividades estructuradas, como los programas deportivos, contribuye a este problema. Se plantea el deporte y la recreación como herramientas de prevención del consumo de drogas, la participación en pandillas y la realización de actos antisociales en niños y adolescentes.

b. Impacto y beneficios de las propuestas legislativas

Las iniciativas legislativas orientadas a la creación de academias municipales y programas de semilleros deportivos constituyen una respuesta integral a los problemas estructurales que afectan al deporte en el Perú. Estas propuestas se sustentan en la implementación de academias gestionadas por los gobiernos locales y en el desarrollo de programas formativos dirigidos a niños y adolescentes desde edades tempranas. A través de este enfoque descentralizado, no solo se amplía el acceso a la práctica deportiva, sino que también se promueven valores fundamentales como la disciplina, la convivencia y el trabajo en equipo.

En este marco, las academias municipales tienen como objetivo ofrecer programas de entrenamiento de calidad a jóvenes de entre 15 y 25 años, brindándoles oportunidades para desarrollar sus habilidades deportivas y alcanzar su máximo potencial. El financiamiento de estas academias se plantea mediante alianzas público-privadas, incentivando la participación del sector empresarial a través de beneficios tributarios, lo que garantiza sostenibilidad y complementa los recursos estatales; sin perjuicio que estas sean financiadas también por el gobierno nacional, regional y local, de acuerdo a la planificación y programación presupuestal correspondiente.

Paralelamente, los programas de semilleros deportivos se orientan a la formación sistemática de niños y adolescentes entre los 5 y 17 años, estructurando el proceso en etapas científicamente definidas: desarrollo motriz (5 a 7 años), iniciación (8 a 10), formación (11 a 14) y especialización (15 a 17). Este enfoque permite identificar y desarrollar talentos desde edades tempranas, mediante una formación integral que combina el desarrollo técnico con la promoción de valores sociales. Asimismo, los semilleros no se limitan únicamente a la actividad física, sino que incluyen componentes educativos y culturales que enriquecen la formación personal y ciudadana de los participantes. Un ejemplo destacado es el programa implementado en Huánuco,

donde más de 400 menores participan con éxito en talleres gratuitos organizados con el apoyo del IPD.

Los beneficios de estas iniciativas son amplios. En primer lugar, democratizan el acceso al deporte, permitiendo que jóvenes de todas las regiones y estratos sociales accedan a formación de calidad. En segundo lugar, fomentan hábitos de vida saludables y contribuyen a la prevención de enfermedades crónicas y problemas de salud mental. Además, desde una perspectiva económica, la inversión en deporte juvenil resulta costo-efectiva.

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) define al deporte como "*todas las formas de actividad física que, a través de la participación casual u organizada, tienen como objetivo expresar o mejorar la aptitud física y el bienestar mental, formar relaciones sociales u obtener resultados en la competencia a todos los niveles*".



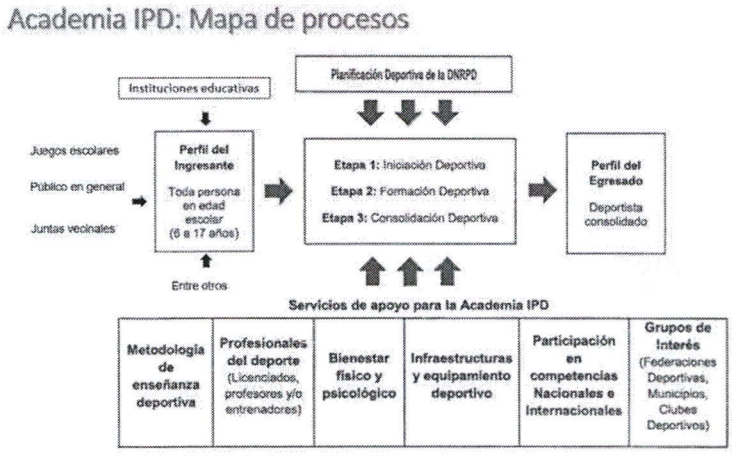
Fuente:https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjU5Mzg0/pdf

Asimismo, según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud, por cada sol invertido en semilleros deportivos, el Estado puede ahorrar hasta S/4.3 en gastos relacionados con salud mental y prevención del delito. Además, el desarrollo de deportistas de élite puede generar ingresos importantes mediante su participación en competencias internacionales y la explotación de derechos de imagen. Casos recientes, como los logros obtenidos por los atletas peruanos en los Juegos Panamericanos y Parapanamericanos, evidencian el impacto positivo del deporte en la imagen del país y su capacidad para atraer inversión extranjera.

> *"Se debe entender la pertinencia en la identificación de los talentos deportivos, el mismo, que debe darse a edad temprana, para que se pueda tener más tiempo en la formación y cualificación de deportistas en alta competencia. Si bien el IPD proyecta una serie de programas de apoyo al deportista, estos desde un criterio equitativo, deben integrados por niños, niñas, adolescentes de todas las regiones y sin exclusión alguna. Por tanto, las academias municipales y programa de semilleros permitirán renovación constante de deportistas"*[1].

En definitiva, la implementación de academias municipales y programas de semilleros deportivos no solo fortalece el sistema deportivo nacional, sino que también contribuye significativamente al desarrollo humano, a la inclusión social y al progreso económico del país.

[1] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjU5Mzg0/pdf



Fuente: IPD - 2025

La participación deportiva desde una edad menor, considerando el consentimiento informado y colaboración de los padres de familia, garantiza el desarrollo integral de las personas.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5625/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"



Fuente: IPD- 2025

En efecto, la creación de escuelas deportivas públicas para promover una educación saludable resulta fundamental para el desarrollo integral de la niñez y adolescencia, ya que incorpora la actividad física como eje formativo que mejora la salud, el rendimiento escolar y la inclusión social. Según la Encuesta Nacional sobre Actividad Física y Hábitos de Vida Saludable (2021)[2], solo el 25 % de las personas realiza deporte en instalaciones adecuadas, mientras que un 52 % lo hace en parques o vía pública, lo que evidencia la carencia de infraestructura deportiva segura y accesible. Esta situación afecta especialmente a sectores vulnerables, donde el acceso al deporte está restringido por factores económicos o territoriales. Normativamente, el artículo

[2] Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Encuesta Nacional sobre Actividad Física y Hábitos de Vida Saludable 2021*. INEI. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1866/

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

14 de la Constitución Política del Perú[3] establece que el Estado debe promover la educación física y el deporte como parte del desarrollo integral de la persona. En ese marco, las escuelas deportivas públicas representan una política clave para cumplir dicho mandato, fomentando estilos de vida saludables desde edades tempranas y fortaleciendo la formación ciudadana en un entorno educativo, recreativo y protector.

En esa línea la propuesta que fortalece el desarrollo y la modernización del deporte en todos los niveles de gobierno, resulta fundamental en el proceso de consolidación de una política deportiva descentralizada, ya que establece un marco normativo integral que articula funciones y competencias entre el nivel nacional, regional y local. Esta propuesta no solo se orienta a ampliar y modernizar diversas disposiciones de la Ley 28036, incorporando nuevos capítulos sobre eventos deportivos, formación de talentos y garantías para deportistas, sino que también reconoce expresamente el rol de los gobiernos subnacionales en la promoción y ejecución de políticas deportivas. Su articulación con la propuesta de descentralización se manifiesta en el impulso de una gobernanza colaborativa y en la asignación de responsabilidades compartidas para la implementación de academias municipales, centros de alto rendimiento y programas de formación integral. De este modo, refuerza la capacidad de respuesta territorial frente a las necesidades del sistema deportivo, optimiza la inversión pública y garantiza una política sostenida que promueve la inclusión, la equidad y el desarrollo del deporte en todo el país.

En efecto, este avance significativo hacia la descentralización efectiva de la política deportiva nacional, en el presente dictamen se positivisa mediante disposiciones finales modificatorias, que facultan a los Gobiernos Regionales para asumir funciones del Instituto Peruano del Deporte (IPD) en aquellas

---

[3] Congreso de la República del Perú. (2023). *Constitución Política del Perú.* https://www.congreso.gob.pe/Docs/files/CONSTITUTION_POLITICA_PERU_2023.pdf

regiones donde más del 90 % de las instalaciones deportivas se encuentran en condiciones inadecuadas. Esta medida reconoce la capacidad de gestión, así como los recursos técnicos y presupuestales de los gobiernos regionales, y permite agilizar la ejecución de proyectos de inversión pública orientados al cierre de brechas en infraestructura. Bajo este modelo descentralizado, se busca superar las limitaciones estructurales y la excesiva burocracia que enfrenta actualmente el IPD, generando un impacto más directo y eficaz en las zonas más afectadas del país.

En esa misma línea, se impulsa la transferencia progresiva, gradual e integral de atribuciones sectoriales del IPD a los Consejos Regionales del Deporte (CRD), sustentada jurídicamente en el artículo 14 de la Constitución Política del Perú, que impone al Estado el deber de promover la educación física y el deporte como parte del desarrollo integral de la persona. Esta propuesta se encuentra además respaldada por la Ley N.° 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, cuyo artículo 8 establece las competencias del IPD y su facultad de articularse con los gobiernos subnacionales. El Proyecto de Ley N.° 5905/2023-CR desarrolla esta prerrogativa mediante la modificación del artículo 15 de la referida ley, reconociendo a los CRD como órganos rectores del deporte a nivel regional. Esta reforma se articula con la Política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física (PARDEF), aprobada por Decreto Supremo N.° 014-2022-MINEDU, que obliga a todos los niveles de gobierno a implementar acciones específicas para incrementar la práctica deportiva y reducir las desigualdades territoriales en el acceso al deporte.

En este contexto de descentralización y masificación del deporte, se vuelve imprescindible asegurar que los espacios deportivos —como las academias municipales, las escuelas deportivas y los programas de semilleros— se desarrollen en condiciones de respeto, seguridad e igualdad. Por ello, la incorporación de la iniciativa legislativa que propone la "Ley que previene y sanciona el hostigamiento sexual en el deporte" resulta fundamental para garantizar entornos seguros y libres de violencia, especialmente para niñas, niños y adolescentes que participan desde edades tempranas en estas

actividades. Esta norma refuerza el Sistema Deportivo Nacional al establecer la inhabilitación definitiva de los infractores y al imponer obligaciones a las organizaciones deportivas para adoptar medidas preventivas y denunciar actos de hostigamiento. De este modo, se asegura que la expansión del deporte como herramienta de formación, inclusión y desarrollo social no esté acompañada de riesgos estructurales que vulneren la integridad de los participantes. En concordancia con el artículo 2 de la Constitución y con la Ley 28036, esta normativa complementa el proceso de descentralización y masificación del deporte con un enfoque integral de derechos humanos, equidad de género y protección efectiva de la infancia y adolescencia, consolidando así un modelo deportivo inclusivo, seguro y territorialmente equitativo.

Dicha disposición, complementa con la iniciativa que promueve la promoción del deporte para la prevención del consumo de drogas y la conducta antisocial en niños y adolescentes, al reforzar el enfoque integral, descentralizado e inclusivo de la política deportiva nacional. Mientras las disposiciones que transfieren funciones del IPD a los gobiernos regionales y fortalecen a los Consejos Regionales del Deporte apuntan a cerrar brechas estructurales y consolidar un sistema deportivo más eficiente y territorialmente equitativo, con la acumulación de este proyecto de ley se introduce un componente social y preventivo que amplía el impacto del deporte más allá del ámbito competitivo o formativo. Es decir, incide de manera expresa la dimensión preventiva del deporte frente a problemáticas como la drogadicción, el pandillaje y las conductas antisociales, esta ley otorga al deporte un rol protagónico en las políticas públicas de protección a la niñez y adolescencia.

Además, mediante disposiciones complementarias finales, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, ve por conveniente incluir en la propuesta de texto sustitutorio de declarar de interés nacional y necesidad pública la creación, construcción e implementación de Centros de Alto Rendimiento (CAR) en cada departamento del país resulta fundamental para descentralizar el desarrollo del deporte en el país. Esta norma permitirá que jóvenes talentos de todas las regiones accedan a infraestructura adecuada, entrenamiento

especializado y condiciones óptimas para alcanzar el alto rendimiento deportivo. Asimismo, contribuye a cerrar brechas territoriales, fortalecer la formación integral de los deportistas y posicionar al país en el ámbito competitivo internacional. Los Centros de Alto Rendimiento son espacios diseñados para el desarrollo técnico, físico, psicológico y nutricional de los atletas, con el objetivo de prepararlos para la alta competencia nacional e internacional. La creación de estos centros en todo el territorio nacional no solo democratiza el acceso al deporte profesional, sino que también contribuye a descentralizar la formación deportiva, generar oportunidades para nuevos talentos y cerrar brechas históricas entre Lima y las demás regiones. En esa misma línea, acumular mediante el Proyecto de Ley 8217/2023-CR, la declaratoria de necesidad pública e interés nacional la promoción y difusión del deporte de pickleball y el reconocimiento por excepción de su federación, resulta importante porque permite integrar una propuesta especializada dentro de un marco legislativo más amplio orientado al fortalecimiento del sistema deportivo nacional. Al incorporarse en el texto sustitutorio que promueve la descentralización, masificación y diversificación de la práctica deportiva mediante academias municipales, semilleros deportivos y centros de alto rendimiento, se reconoce el valor estratégico de nuevos deportes emergentes como el pickleball, cuya práctica se expande rápidamente a nivel internacional. Esta acumulación no solo promueve la inclusión de nuevas disciplinas en las políticas públicas, sino que también visibiliza la necesidad de adaptar el sistema deportivo a las demandas sociales contemporáneas, ampliando las oportunidades de participación ciudadana, especialmente en poblaciones juveniles y adultas mayores. Además, al reconocer excepcionalmente a su federación, se garantiza la generación de un marco normativo que facilite su desarrollo organizativo y competitivo, conforme a los principios de promoción del deporte establecidos en la Ley 28036 y en el artículo 14 de la Constitución Política del Perú.

Finalmente, se acumuló las iniciativas legislativas que se orientan a declarar de interés nacional la creación del Ministerio del Deporte, afín de que adquiere relevancia estratégica dentro del sistema estatal, además constituir un acto político que visibiliza y prioriza el fortalecimiento de la institucionalidad

deportiva en el país. Según lo expuesto en el dictamen y del análisis de las opiniones recibidas, esta declaración no implica la creación inmediata ni la asignación automática de recursos, sino que orienta la acción del Estado hacia la consolidación de una política pública integral, descentralizada y articulada en materia deportiva. Frente a las debilidades estructurales del actual sistema —como la dispersión de funciones, el centralismo, la limitada cobertura territorial y la baja asignación presupuestal, la propuesta plantea la necesidad de contar con una entidad especializada que eleve la jerarquía del sector, articule eficientemente con los gobiernos subnacionales y promueva el desarrollo del deporte como derecho humano y herramienta de inclusión social. Asimismo, permitirá establecer una base legal para su planificación futura, esta declaratoria permite que el Poder Ejecutivo evalúe su implementación bajo criterios técnicos y presupuestales, sin vulnerar los principios constitucionales. En esa línea, representa un paso sustantivo para institucionalizar el deporte como política de Estado, con impacto directo en la salud, la educación, la convivencia ciudadana y el desarrollo humano, especialmente a favor de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

La declaratoria de interés nacional para la creación del Ministerio del Deporte se sustenta legalmente en el artículo 14 de la Constitución Política del Perú, que establece la obligación del Estado de promover la educación física y el deporte como parte del desarrollo integral de la persona, y en el artículo 79, que permite al Congreso emitir normas declarativas sin generar gasto público directo. Además, el Tribunal Constitucional, en el expediente N.° 03574-2007-PA/TC, ha precisado que el deporte debe ser promovido de forma descentralizada como parte del derecho a la actividad física. En ese marco, la declaratoria no solo es jurídicamente válida, sino que constituye una herramienta normativa legítima para orientar la acción del Estado hacia una institucionalidad deportiva robusta, sin vulnerar los principios de equilibrio fiscal ni invadir competencias del Ejecutivo.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

5.3. ANÁLISIS DEL MARCO NORMATIVO

Los **proyectos de ley 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 7342/2023-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR y 10763/2024-CR**; fueron presentados según lo previsto en el artículo 107 de la Constitución Política del Perú, en concordancia con lo dispuesto por los artículos 22, inciso c), 67, 75 y 76 del Reglamento del Congreso.

Las iniciativas legislativas se sustentan en un amplio **marco normativo**, que incluye normas constitucionales, leyes ordinarias, políticas públicas, precedentes jurisprudenciales y tratados internacionales. Todos estos instrumentos coinciden en el reconocimiento del deporte como un derecho humano, un componente esencial del desarrollo integral, y un medio eficaz para la inclusión, la equidad territorial y la prevención social.

Como fundamento constitucional, se cuenta a:

- **Artículo 14 de la Constitución Política del Perú**: Reconoce expresamente que la educación incluye la promoción del deporte y la educación física como elementos fundamentales para el desarrollo de la persona. Este artículo impone al Estado el deber de garantizar condiciones adecuadas para el acceso universal al deporte, lo cual justifica la implementación de programas como las academias municipales, los semilleros deportivos y los centros de alto rendimiento.
- **Artículo 195 de la Constitución**: Atribuye a los gobiernos locales la responsabilidad de prestar servicios públicos en armonía con las políticas nacionales y regionales de desarrollo, incluyendo actividades vinculadas al deporte, la cultura, la recreación y el bienestar comunal. Esto otorga **legitimidad constitucional** a la descentralización de funciones del

Instituto Peruano del Deporte (IPD) hacia los gobiernos regionales y locales.

- **Artículo 2, inciso 2**: Establece el derecho a la igualdad ante la ley, sin discriminación por motivos de condición económica, origen geográfico o cualquier otra índole. Este principio sustenta la necesidad de **democratizar el acceso al deporte**, superando las brechas entre Lima y las regiones, como ocurre actualmente en el sistema deportivo peruano.
- **Artículo 79 de la Constitución**: Si bien prohíbe a los congresistas presentar proyectos de ley que generen gasto público directo, el Tribunal Constitucional ha precisado que ello no impide que se presenten leyes de carácter programático o declarativo que orienten la acción del Estado (Sentencia N.° 0018-2021-PI/TC, fundamento 179). En ese marco, la presente ley no contraviene el principio de equilibrio presupuestal.

De acuerdo con normas con rango de ley, se tiene a las siguientes:

- **Ley 28036 – Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte**: Esta norma reconoce al deporte como un componente esencial del bienestar y desarrollo integral. La propuesta del texto sustitutorio modifica su artículo 55 para incorporar expresamente las academias municipales y los programas de semilleros deportivos como pilares del sistema deportivo nacional. Asimismo, amplía el artículo 56 sobre los Centros de Alto Rendimiento y fortalece el rol rector del IPD en su articulación con gobiernos subnacionales.
- **Ley 27972 – Ley Orgánica de Municipalidades**: En su artículo 82, se reconoce la competencia municipal para fomentar el deporte. Además, se propone ampliar esta atribución incorporando expresamente la responsabilidad de crear academias deportivas y programas de semilleros, promoviendo una política deportiva territorial.
- **Ley 27867 – Ley Orgánica de Gobiernos Regionales**: La iniciativa propone la modificación del artículo 47 para incluir como función regional la construcción e implementación de Centros de Alto

Rendimiento (CAR), así como la coordinación con gobiernos locales para la ejecución de políticas deportivas descentralizadas.

- **Ley 28044 – Ley General de Educación**: En su artículo 23, establece que el Estado debe articular los aprendizajes desarrollados dentro y fuera de las instituciones educativas, incluyendo la educación física y el deporte, lo que refuerza la viabilidad de las escuelas deportivas públicas y programas de formación comunitaria.

Considerando decretos y políticas públicas nacionales, se tiene a:

- **Decreto Supremo N.° 014-2022-MINEDU – PARDEF**: La Política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física establece metas específicas para incrementar la participación deportiva, reducir el sedentarismo y promover el desarrollo de talentos en todo el país. Esta política exige la coordinación entre niveles de gobierno, y su implementación se fortalece con el presente proyecto de ley.
- **Acuerdo Nacional – Política de Estado N.° 12 y 16**: Establece el compromiso del Estado para restablecer la educación física en las escuelas y promover el deporte desde la niñez. Esta ley permite dar cumplimiento efectivo a ese mandato a través de estructuras normativas que garanticen su implementación desde los gobiernos subnacionales.
- Se precisa que las iniciativas legislativas concuerdan con las políticas de Estado del Acuerdo Nacional[4], con el segundo objetivo **Equidad y Justicia Social**:

12. Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte

> "Según dicha política permite que "*(...) j) restablecerá la educación física y artística en las escuelas y promoverá el deporte desde la niñez; (k) fomentará una cultura de evaluación y vigilancia social de la educación, con participación de la comunidad; (l) promoverá la educación de jóvenes y adultos y la educación laboral en función de*

[4] Acuerdo Nacional recuperado de https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/11108.pdf

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

las necesidades del país; (m) fomentará una cultura de prevención de la drogadicción, pandillaje y violencia juvenil en las escuelas; y (n) fomentará y afianzará la educación bilingüe en un contexto intercultural."

16. Fortalecimiento de la familia, protección y promoción de la niñez, la adolescencia y la juventud.

"Nos comprometemos a fortalecer la familia como espacio fundamental del desarrollo integral de las personas, promoviendo el matrimonio y una comunidad familiar respetuosa de la dignidad y de los derechos de todos sus integrantes. Es política de Estado prevenir, sancionar y erradicar las diversas manifestaciones de violencia que se producen en las relaciones familiares. Nos proponemos, asimismo, garantizar el bienestar, el desarrollo integral y una vida digna para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, en especial de aquellos que se encuentran en situación de riesgo, pobreza y exclusión. Promoveremos espacios institucionales y entornos barriales que permitan la convivencia pacífica y la seguridad personal, así como una cultura de respeto a los valores morales, culturales y sociales".

Respecto a tratados internacionales sobre derechos humanos, se cita a:

- **Convención sobre los Derechos del Niño (art. 31)**: Reconoce el derecho de todo niño al juego, al descanso, al esparcimiento y a participar en actividades deportivas y culturales. Esta disposición obliga al Estado peruano a garantizar espacios deportivos seguros, inclusivos y accesibles, especialmente para poblaciones en situación de vulnerabilidad.
- **Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, art. 10.g)**: Establece la obligación de los Estados parte de garantizar a las mujeres las mismas oportunidades que los hombres para participar activamente en el deporte y la educación física.

Finalmente se considera como jurisprudencia constitucional, la sentencia del:

- **Tribunal Constitucional – Exp. N.° 03574-2007-PA/TC, fundamento 17**: Reconoce el deporte, la recreación y la educación física como componentes del derecho a la actividad física, y señala que su promoción debe realizarse **en forma descentralizada**, en los niveles local, regional y nacional, y tanto en su manifestación profesional como no profesional. Este fundamento da sustento a la transferencia progresiva de funciones del IPD a los Consejos Regionales del Deporte.

Como normativa complementaria, **Ley N.° 25762 – Ley del Ministerio de Educación**: Establece que el deporte forma parte de las acciones educativas nacionales. La norma se complementa con la presente ley, que propone una ejecución territorial del deporte educativo-formativo a través de academias y semilleros deportivos. Además, guardan relación con la agenda legislativa 2023-2024, aprobada con Resolución Legislativa del Congreso N° 002-2023-2024-CR, Objetivo: II. **EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL**. Política de estado: 12. **ACCESO UNIVERSAL A UNA EDUCACIÓN PÚBLICA GRATUITA Y DE CALIDAD Y PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LA CULTURA Y DEL DEPORTE.**

5.2 ANÁLISIS DE LAS OPINIONES RECIBIDAS Y OTROS DOCUMENTOS

Proyecto de Ley 3944/2022-CR

✓ Con Oficio 1815-2023-EF/10.01, de fecha 06 de setiembre del 2023, se recibe opinión del señor Alex Alonso Contreras Miranda, Ministro de Economía y Finanzas, de acuerdo al siguiente detalle:

> *En el Informe N.° 490-2023-EF/50.04, elaborado por la Dirección de Normatividad del Ministerio de Economía y Finanzas, formula observaciones desde el enfoque presupuestario al Proyecto de Ley N.° 3944/2022-CR, el cual declara de preferente interés nacional la creación del Ministerio del Deporte. En dicho informe, se señala que el proyecto*

carece de un análisis costo-beneficio cuantitativo que sustente su viabilidad financiera, y no demuestra la disponibilidad de recursos presupuestarios para su implementación ni su sostenibilidad futura. Además, se advierte que la creación de un nuevo ministerio implicaría gastos significativos para el Estado, como infraestructura, personal, servicios y equipamiento, los cuales no están previstos en el presupuesto vigente. Por ello, se concluye que la iniciativa contraviene el principio de equilibrio presupuestario establecido en la Constitución y en el Decreto Legislativo N.° 1440, así como la Ley N.° 31639. Finalmente, se señala que el proyecto vulnera el artículo 79 de la Constitución, que prohíbe a los congresistas presentar propuestas que generen o incrementen gasto público.

Al respecto se manifiesta que, la posición adoptada por la Dirección de Normatividad del Ministerio de Economía y Finanzas resulta cuestionable en tanto desconoce el carácter declarativo del Proyecto de Ley 3944/2022-CR, el cual no genera, en sí mismo, una ejecución presupuestal inmediata ni autoriza directamente gastos públicos. La declaración de preferente interés nacional no constituye una medida ejecutiva ni administrativa que implique asignación de recursos, sino una manifestación de voluntad política que orienta la formulación de políticas públicas. En ese sentido, exigir un análisis costo-beneficio detallado para una norma declarativa desnaturaliza su finalidad y limita el ejercicio de la función legislativa en la promoción del deporte como política de Estado. Además, la argumentación del MEF omite considerar que cualquier etapa posterior de implementación efectiva —como la creación formal del Ministerio del Deporte— deberá seguir el procedimiento regular de evaluación presupuestaria y aprobación mediante la Ley de Presupuesto del año correspondiente, lo cual garantiza el respeto al principio de equilibrio fiscal.

✓ Con Oficio 1303-2024-MINEDU/SG, de fecha 21 de mayo de 2024, se recibe opinión de la señora Doris Lorena Gavilano Iglesias, de la Secretaría General del Ministerio de Educación, quien adjunta el Informe N° 00570-2024-

MINEDU/SG-OGAJ elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación, de acuerdo al siguiente detalle:

> *El Ministerio de Educación (MINEDU) al respecto del Proyecto de Ley 3944/2022-CR, que propone declarar de preferente interés nacional la creación del Ministerio del Deporte, mediante el Informe N.° 570-2024-MINEDU/SG-OGAJ y el Oficio N.° 1303-2024-MINEDU/SG, concluye que la propuesta no resulta viable, se argumenta que vulnera el principio de separación de poderes al atribuir al Congreso una iniciativa que corresponde exclusivamente al Poder Ejecutivo. Además, advierte que la creación de un nuevo ministerio implicaría duplicidad de funciones respecto al MINEDU e infringe normas sobre eficiencia en el uso de los recursos públicos. El informe también destaca que actualmente existe una política nacional vigente en materia de actividad física y deporte —la PARDEF—, cuya implementación y evaluación es responsabilidad del Ministerio de Educación, por lo que no sería necesaria una nueva entidad. Finalmente, se señala que la exposición de motivos del proyecto no contiene un análisis técnico ni presupuestal suficiente que justifique su implementación.*

La postura asumida por el Ministerio de Educación frente al Proyecto de Ley N.° 3944/2022-CR presenta una visión restrictiva que no reconoce el carácter meramente declarativo de la iniciativa, la cual no implica la creación inmediata de un ministerio ni la asignación directa de recursos públicos. Su objetivo es visibilizar la importancia del deporte como política de Estado y promover su fortalecimiento institucional. Sostener que existe una duplicidad de funciones con el MINEDU desconoce la posibilidad de reestructurar el sistema deportivo nacional mediante una entidad especializada que responda con mayor eficacia a las demandas de masificación, profesionalización e infraestructura deportiva. Además, la existencia de una política pública como la PARDEF no excluye la necesidad de contar con una entidad rectora con mayor capacidad operativa y nivel jerárquico que garantice su implementación efectiva. Finalmente, exigir un análisis técnico-financiero exhaustivo para una norma de naturaleza

declarativa desvirtúa su finalidad simbólica y estratégica, que es orientar la acción del Estado hacia la consolidación del deporte como un derecho y motor de desarrollo social.

✓ Con Oficio 00682-2023-P/IPD, de fecha 04 de octubre de 2023, se recibe opinión del señor Guido Flores Marchan, presidente del Instituto Peruano del Deporte, quien adjunta al presente, el Informe N° 353-2023-OAJ/IPD y anexos, de acuerdo al siguiente detalle:

> *Los documentos emitidos por el Instituto Peruano del Deporte (IPD), entre ellos el **Oficio N.° 682-2023-P/IPD** y el **Informe N.° 353-2023-OAJ/IPD**, presentan una opinión técnica y jurídica favorable respecto al Proyecto de Ley N.° 3944/2022-CR, que declara de preferente interés nacional la creación del Ministerio del Deporte. En dichos informes, el IPD señala que esta iniciativa se encuentra alineada con los fines del Estado, al reconocer la práctica deportiva como un derecho humano y al buscar garantizar su promoción y acceso universal. El análisis realizado destaca que el proyecto responde a una necesidad estructural dentro del sistema deportivo nacional, dada la existencia de brechas en infraestructura, recursos humanos y capacidad institucional. Asimismo, se argumenta que la creación de un ministerio especializado permitiría fortalecer las competencias del IPD, mejorar la implementación de políticas públicas en el sector y articular de forma más eficiente a los actores del Sistema Deportivo Nacional. Si bien se reconoce que la creación del nuevo ministerio implicaría ajustes presupuestales, el IPD considera que la propuesta cumple con los propósitos de una declaración de interés nacional y contribuiría significativamente a la masificación del deporte, la captación de talentos y el desarrollo del alto rendimiento.*

En efecto, la postura del Instituto Peruano del Deporte se sustenta en una visión estratégica que reconoce al deporte como un eje transversal del desarrollo humano, social y económico del país. Al respaldar la creación del Ministerio del Deporte, el IPD refuerza la necesidad de contar con una entidad especializada

que tenga la capacidad jurídica, presupuestal y técnica para formular e implementar políticas públicas eficaces a nivel nacional. Por tanto, reconoce que la iniciativa presentada permitiría planificar y ejecutar acciones para superar las limitaciones estructurales actuales, como la dispersión de funciones, la insuficiencia de recursos y la falta de articulación entre los distintos niveles de gobierno, respecto al sector deportivo. Asimismo, al proponer que el nuevo ministerio se construya sobre la base del IPD, se asegura una transición ordenada, aprovechando la experiencia institucional existente. La propuesta no solo se alinea con la Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte y la Constitución, sino que también responde a los compromisos del Acuerdo Nacional, al reconocer el deporte como un derecho humano y una herramienta clave para la inclusión, la salud pública y la cohesión social. Por ello, el respaldo del IPD no solo es jurídico y técnico, sino también político y social, en defensa de un sistema deportivo más fuerte, eficiente y con proyección nacional.

✓ Con Oficio D0000442-2023-MINEDU/SG, de fecha 25 de enero de 2023, suscrito por Oscar Enrique Gómez Castro, secretario general de la Presidencia de Consejo de Ministros, quien adjunta el Informe N° D 00118-2023-PCM-OGAJ, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica de la PCM; de acuerdo al siguiente detalle:

> *La Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) sostiene que el Proyecto de Ley N.° 3944/2022-CR no se encuentra dentro de su ámbito de competencia, ya que aborda materias vinculadas al sector educación. En consecuencia, la PCM se abstiene de emitir opinión sustantiva y deriva el pedido al Ministerio de Educación, por ser la entidad competente en materia de deporte, actividad física y recreación*

La posición asumida por la Presidencia del Consejo de Ministros al abstenerse de emitir opinión sobre el Proyecto de Ley N.° 3944/2022-CR resulta limitada, pues desconoce que la creación de un nuevo ministerio, aunque se relacione con sectores específicos como educación o deporte, involucra una decisión estructural del Poder Ejecutivo en su conjunto y, por tanto, sí concierne al

ámbito de coordinación política y multisectorial que le compete. La PCM, como ente rector de la modernización de la gestión pública, tiene un rol clave en evaluar la viabilidad organizativa y administrativa de nuevas entidades del Estado, especialmente cuando se trata de propuestas que podrían impactar la estructura del Poder Ejecutivo.

Proyecto de Ley 5626/2023-CR

✓ Con Oficio D000258-2023-MML-OGSC, de fecha 09 de noviembre del 2023, se recibe opinión del señor José Alberto Danós Ordóñez, jefe de la Oficina General de la secretaría del Concejo, de acuerdo al siguiente detalle:

> *La Municipalidad Metropolitana de Lima, a través de su Subgerencia de Educación, Deportes, Juventud y Recreación, emite una opinión técnica sobre el Proyecto de Ley N.° 5626/2023-CR, el cual propone la creación de Escuelas del Deporte a cargo de las municipalidades provinciales y distritales. La propuesta contempla la dotación de infraestructura, recursos humanos y equipamiento adecuado, con el objetivo de fomentar el deporte como parte del desarrollo integral de la persona, especialmente en poblaciones vulnerables. Además, busca articular esfuerzos con federaciones deportivas para formar atletas de alto rendimiento, bajo la coordinación del Ministerio de Educación, el Instituto Peruano del Deporte (IPD) y los gobiernos locales.*
>
> *Además, la Municipalidad indica que actualmente administra 19 centros deportivos con recursos limitados, no se cumple los objetivos de la masificación del deporte, y la formación de alto rendimiento.* ***Por ello, sugiere que las Escuelas del Deporte podrían estar bajo responsabilidad del ente rector del deporte o de un órgano autónomo con presupuesto propio****. Asimismo, se expresa preocupación respecto a la sostenibilidad financiera del proyecto, señalando que los presupuestos municipales son insuficientes para asumir nuevas responsabilidades sin una fuente clara y específica de financiamiento.*

Al respecto, si bien la Municipalidad Metropolitana de Lima manifiesta limitaciones presupuestales y competenciales para asumir la creación de Escuelas del Deporte, su posición desconoce el rol activo establecido por Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, puesto que le atribuye en materia de desarrollo humano, promoción de la salud y bienestar comunal a través del deporte. La propuesta legislativa no pretende transferir funciones ajenas, sino fortalecer las ya existentes mediante una estructura normativa que articula recursos de diferentes niveles de gobierno, incluso canaliza recursos provenientes por cooperación internacional y donaciones privadas. Además, amplía capacidades institucionales en beneficio de la población más vulnerable reorientado adecuadamente los recursos asignados a todas las municipalidades en la categoría presupuestal (0101: *INCREMENTO DE LA PRACTICA DE ACTIVIDADES FISICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS EN LA POBLACION PERUANA*). Por tanto, limitar el alcance de esta iniciativa a una supuesta falta de presupuesto constituye una visión restrictiva que ignora el mandato constitucional de promover el desarrollo integral de la persona mediante políticas inclusivas y descentralizadas.

✓ Con Oficio 229-2023-CNE, de fecha 29 de diciembre del 2023, suscrito por el señor Guillermo Lescano Sáenz, presidente del Consejo Nacional de Educación – CNE.

> *El Consejo Nacional de Educación (CNE)* ***emite opinión favorable sobre el Proyecto de Ley 5626/2023-CR****, sustenta su posición señalando que la iniciativa se alinea con el Proyecto Educativo Nacional al 2036, que promueve la masificación del deporte mediante escuelas deportivas municipales como una vía complementaria al deporte de alta competencia. Asimismo, destaca la concordancia con el artículo 82, numeral 18, de la Ley Orgánica de Municipalidades, que faculta a los gobiernos locales a normar y fomentar el deporte de forma permanente en la comunidad, especialmente en la niñez y la juventud.*

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

Cito, ***"En los párrafos anteriores se aprecia un alineamiento entre lo que establecen: el Proyecto Educativo Nacional al 2036, lo dispuesto por la Ley Orgánica de Municipalidades y la propuesta del PL N°5626/2023-CR en lo relacionado con la necesidad de promover el deporte y recreación mediante las escuelas deportivas comunales o municipales"***

En ese marco, el CNE considera que el proyecto refuerza la normativa vigente y contribuye a la promoción del bienestar ciudadano a través del deporte y la recreación, sin generar nuevas obligaciones presupuestales para el Estado, por lo que emite una opinión técnica positiva.

La opinión favorable emitida por el Consejo Nacional de Educación se respalda por el marco normativo vigente, particularmente por la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, por tanto, legitima la importancia de la creación de Escuelas del Deporte municipales como mecanismos de masificación de la actividad física. Asimismo, al referir el Proyecto Educativo Nacional al 2036 *resalta el fortalecimiento del deporte escolar y comunal como componentes clave para mejorar la salud y el bienestar ciudadano.*

✓ Con oficio 522-2024-EF/10.01, de fecha 20 de marzo del 2024, suscrito por el señor José Arista Albirdo, ministro de Economía y Finanzas, de acuerdo al siguiente detalle:

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), a través de sus direcciones técnicas, emite una opinión ***con observaciones técnicas y presupuestarias*** *al Proyecto de Ley N.° 5626/2023-CR, que propone la creación de Escuelas del Deporte a cargo de las municipalidades provinciales y distritales. La Dirección General de Programación Multianual de Inversiones (DGPMI) señala que el proyecto resulta* ***incompatible con el marco normativo del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (SNPMGI)****, ya que impone por mandato legal la creación de infraestructura sin respetar los*

procedimientos técnicos de planificación, formulación y evaluación de inversiones públicas.

Además, se advierte que ***el Ministerio de Educación (MINEDU) no ha identificado indicadores de brecha*** *vinculados a las escuelas deportivas, lo que impide su ejecución dentro del sistema de inversión pública. Tampoco existe registro previo de proyectos similares en el Banco de Inversiones, lo que evidencia su falta de respaldo técnico en términos de priorización sectorial.*

Desde el ámbito presupuestario, la Dirección General de Presupuesto Público (DGPP) observa que el proyecto ***contraviene los principios de equilibrio presupuestario*** *y de iniciativa legal de gasto establecidos en los artículos 78 y 79 de la Constitución. A pesar de que el proyecto se presenta como declarativo y sin impacto fiscal, no incluye un análisis costo-beneficio cuantificado ni identifica fuentes de financiamiento viables. Asimismo,* ***asigna responsabilidades y gastos no contemplados en el Presupuesto del Sector Público para el año fiscal 2024****, afectando competencias del titular del pliego y la autonomía de gestión presupuestaria.*

En consecuencia, el MEF concluye que el proyecto de ley es técnicamente inviable en su formulación actual y recomienda su revisión para que se ajuste al marco normativo vigente en materia de inversión pública y sostenibilidad fiscal.

Sobre la objeción formulada por el Ministerio de Economía y Finanzas al Proyecto de Ley N.° 5626/2023-CR, se manifiesta que la iniciativa legislativa no contraviene el artículo 79 de la Constitución, en tanto no dispone gastos específicos ni autoriza directamente la asignación de partidas presupuestales. Por el contrario, la propuesta establece un marco normativo de carácter programático y declarativo, cuya implementación queda sujeta a la priorización presupuestal y a los procedimientos establecidos en el Sistema Nacional de

Programación Multianual y Gestión de Inversiones. Asimismo, el principio de equilibrio presupuestario consagrado en el artículo 78 no puede interpretarse de manera restrictiva frente a propuestas orientadas a promover derechos fundamentales, como el acceso al deporte, la inclusión social y la formación integral de la niñez y juventud. En ese sentido, la iniciativa legislativa resulta compatible con el orden constitucional vigente y respeta los límites de competencia presupuestal del Congreso, mientras plantea una ruta viable para la formulación progresiva de políticas públicas descentralizadas y sostenibles.

✓ Con oficio 000516-2024-P/IPD, de fecha 17 de Julio del 2024, suscrito por el señor Federico Tong Hurtado, presidente del Instituto Peruano del Deporte – IPD, de acuerdo al siguiente detalle:

> *El Instituto Peruano del Deporte (IPD), a través del Informe N.° 0283-2024-OAJ/IPD,* ***emite una opinión mayoritariamente favorable sobre el Proyecto de Ley N.° 5626/2023-CR****, el cual propone la creación de Escuelas del Deporte bajo responsabilidad de las municipalidades provinciales y distritales. Esta opinión se fundamenta en el marco legal vigente y en las valoraciones técnicas emitidas por sus distintas unidades orgánicas.*
>
> *El IPD afirma que el proyecto se alinea con las disposiciones de la Ley N.° 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, que le reconoce como ente rector del Sistema Deportivo Nacional (SISDEN), y le asigna la responsabilidad de organizar, planificar, promover, coordinar y fiscalizar el desarrollo del deporte, la recreación y la actividad física a nivel nacional. En particular, destaca el artículo 55 de dicha ley, que establece su función de brindar asistencia técnica a los gobiernos locales para la implementación de escuelas del deporte, lo cual respalda directamente la finalidad de la iniciativa legislativa.*
>
> *Las unidades técnicas del IPD —como la Dirección Nacional de Capacitación y Técnica Deportiva, la Dirección Nacional de Deporte de Afiliados, la Unidad de Coordinación Regional y la Oficina de Presupuesto*

y Planificación— emiten opiniones concordantes, resaltando que la creación de estas escuelas contribuirá al desarrollo del deporte formativo, a la detección de talentos, al fortalecimiento de la cultura deportiva y a la mejora de la salud y bienestar de la población, especialmente de niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Asimismo, consideran que la iniciativa permitirá prevenir riesgos sociales como la drogadicción, el pandillaje y otras formas de violencia juvenil, al promover el uso constructivo del tiempo libre.

No obstante, el IPD formula una observación al artículo 4 del proyecto, relativo al financiamiento, al considerar que podría interpretarse como una disposición legislativa que involucra gasto público, lo cual contraviene el artículo 79 de la Constitución Política del Perú. Advierte, además, que la regulación propuesta podría afectar el principio de separación de poderes, al atribuir al Congreso competencias propias del Poder Ejecutivo en materia presupuestal. Por tal razón, sugiere que este artículo sea revisado para adecuarlo a los límites constitucionales.

A pesar de dicha observación, ***el IPD concluye que el proyecto es técnicamente y jurídicamente viable en su conjunto****. Reitera que, con el debido acompañamiento técnico del ente rector del SISDEN, la implementación de las Escuelas del Deporte contribuirá significativamente a la descentralización de la política deportiva, al fortalecimiento de la infraestructura local y al desarrollo integral de las personas, promoviendo una cultura de vida activa y saludable en todo el territorio nacional.*

En ese sentido, al respecto de la única observación formulada por el IPD respecto al artículo 4 del proyecto el mismo que resulta debatible, en tanto parte de una interpretación excesivamente restrictiva del artículo 79 de la Constitución. Si bien el texto de dicho artículo prohíbe a los congresistas disponer o aumentar gastos públicos, salvo en su propio presupuesto, no impide que el Congreso proponga normas con contenido programático o declarativo cuya ejecución dependa de la disponibilidad presupuestaria y de los

mecanismos de asignación del Ejecutivo. En ese sentido, el artículo 4 no impone una obligación directa de gasto, sino que enuncia fuentes posibles de financiamiento como donaciones, cooperación internacional o partidas municipales sin establecer una carga fiscal inmediata ni automática. Por tanto, no se configura una afectación al principio de separación de poderes ni se vulnera la iniciativa exclusiva del Ejecutivo en materia de gasto, siempre que la norma se interprete conforme a su naturaleza orientadora y a los principios de colaboración entre poderes del Estado. Esta disposición, lejos de exceder los límites constitucionales, contribuye a fortalecer una política pública viable y descentralizada en materia deportiva.

En tanto, de los demás extremos de la propuesta legislativa, la opinión favorable emitida por el IPD respecto al Proyecto de Ley N.° 5626/2023-CR destaca que esta iniciativa no solo contribuye al desarrollo del talento deportivo y la salud pública, sino que también consolida su rectoría institucional y promueve una cultura deportiva sostenida, integradora e inclusiva en todo el territorio nacional.

✓ Con Oficio 266-2024- CNE, de fecha 29 de noviembre del 2024, suscrito por el señor Guillermo Lescano Sáenz, presidente del Consejo Nacional de Educación – CNE, de acuerdo al siguiente detalle:

> *El Consejo Nacional de Educación (CNE), en este oficio, emite una* ***opinión desfavorable*** *respecto al Proyecto de Ley N.° 2656/2023-CR, manifestando que la propuesta de creación de Escuelas del Deporte a cargo de las municipalidades provinciales y distritales. A través del Informe Técnico N.° 001-2024-CNE/JACM, el CNE argumenta que la propuesta resulta* ***redundante****, ya que el objeto de la norma ya se encuentra regulado en la Ley Orgánica de Municipalidades (Ley N.° 27972), que establece como competencia compartida de los gobiernos locales normar, coordinar y fomentar el deporte; y en la Ley N.° 28036, que designa al Instituto Peruano del Deporte (IPD) como ente rector del sistema deportivo nacional.*

Asimismo, el CNE advierte que la superposición normativa generaría fragmentación institucional, duplicación de funciones y dispersión de recursos, lo que podría afectar la eficacia en la implementación de políticas deportivas. Si bien reconoce la importancia del fomento del deporte como herramienta educativa, inclusiva y de salud pública, considera que el enfoque más adecuado es fortalecer el cumplimiento de las normas vigentes a través de acciones de fiscalización parlamentaria y coordinación intergubernamental. Por ello, recomienda archivar la propuesta y centrar los esfuerzos legislativos en supervisar la ejecución de las obligaciones que ya tienen los gobiernos regionales y locales en esta materia.

Al respecto, se manifiesta que la postura adoptada por el Consejo Nacional de Educación en el Oficio N.° 266-2024-CNE resulta inconsistente, y cuestionable desde el punto de vista técnico e institucional, puesto que, contradice abiertamente el criterio emitido previamente mediante Oficio N.° 229-2023-CNE, en el que se reconoce expresamente la viabilidad del Proyecto de Ley N.° 5626/2023-CR. El primer pronunciamiento destaca la importancia de fortalecer las escuelas deportivas municipales como una estrategia alineada con el Proyecto Educativo Nacional al 2036, mientras que, en el segundo se objeta una supuesta redundancia normativa, ignorando que el proyecto plantea un marco de implementación con articulación funcional y operativa, no previsto con esa claridad en la legislación vigente. La Comisión cuestiona esta disparidad en opiniones, y asume que esta no puede ser atribuida a una evolución técnica razonada, sino a un error de los técnicos; por lo que, es indispensable que el CNE, asuma cierta autocrítica, mediante sus directivos y se orienten a la actuación con mayor rigurosidad y responsabilidad en la emisión de sus opiniones técnicas, especialmente cuando se trata de iniciativas con alto impacto educativo, social y comunitario.

En ese sentido, en base al análisis integral de las opiniones institucionales emitidas, se concluye que el Proyecto de Ley N.° 5626/2023-CR presenta un alto grado de pertinencia normativa, técnica y social, al proponer la creación de Escuelas del Deporte a cargo de las municipalidades provinciales y distritales,

con el acompañamiento técnico del Instituto Peruano del Deporte (IPD) y en coordinación con el Ministerio de Educación. Las opiniones favorables, como las expresadas por el IPD y el Consejo Nacional de Educación en el Oficio N.° 229-2023-CNE, destacan que la propuesta se alinea con los objetivos del Proyecto Educativo Nacional al 2036, promueve la descentralización de las políticas públicas y fortalece la inclusión social a través de la práctica deportiva. Si bien algunas entidades como el MEF y el propio CNE en un pronunciamiento posterior (Oficio N.° 266-2024-CNE) formulan observaciones sobre aspectos presupuestarios y de superposición normativa, dichas objeciones no invalidan la viabilidad ni la utilidad del proyecto, sino que señalan oportunidades de mejora en su formulación. En consecuencia, se afirma que el Proyecto de Ley N.° 5626/2023-CR resulta viable, coherente con el marco constitucional y necesario para consolidar el deporte como herramienta de formación integral, prevención social y desarrollo comunitario, especialmente en beneficio de la niñez y juventud a nivel nacional.

Proyecto de Ley 6898/2023-CR

✓ Con Informe N° 0022-2024-UOM-OPP/IPD, de fecha 29 de febrero de 2024, emite opinión sobre el Proyecto de Ley N° 6898/2023-CR, que propone la "Ley que crea Escuelas Deportivas Públicas para promover una educación saludable", de acuerdo al siguiente detalle:

> *El Informe N.° 0002-2024-IPD, emitido por el Instituto Peruano del Deporte, analiza el Proyecto de Ley N.° 6898/2023-CR, que propone la creación de Escuelas Deportivas Públicas para promover una educación saludable. El documento recoge opiniones técnicas y legales de diversas unidades del IPD, y concluye con una observación desfavorable al proyecto. Si bien algunas áreas reconocen el valor de la iniciativa para fomentar la práctica deportiva, masificar el acceso al deporte y mejorar la calidad de vida, el informe advierte que la propuesta presenta problemas de viabilidad normativa y presupuestal. Se destaca que el proyecto podría incurrir en sobrerregulación, pues las competencias sobre promoción deportiva ya están reconocidas en la Ley N.° 28036 y la Ley Orgánica de*

Municipalidades. Además, se observa que el artículo 3 del proyecto, al disponer fuentes de financiamiento del gobierno central, vulnera el artículo 79 de la Constitución, que prohíbe al Congreso la iniciativa de gasto público. Finalmente, se concluye que la creación de estas escuelas debe articularse con los clubes deportivos existentes y que su implementación requiere planificación estratégica, estudios de factibilidad y coordinación intergubernamental. Por ello, el IPD recomienda revisar el contenido del proyecto y no avanzar en su aprobación en los términos propuestos.

La observación formulada por el IPD minimiza el valor estratégico del Proyecto de Ley N.° 6898/2023-CR, al enfocarse en aspectos formales sin considerar el impacto social de la propuesta. Este proyecto no duplica funciones existentes, sino que fortalece y ordena la creación de Escuelas Deportivas Públicas como herramientas efectivas para garantizar el derecho al deporte, promover estilos de vida saludables y prevenir problemáticas como el sedentarismo, la violencia juvenil y la deserción escolar. Además, su enfoque territorial e inclusivo permite reducir brechas en acceso a infraestructura deportiva, especialmente en zonas rurales y vulnerables. Por ello, la propuesta resulta fundamental para institucionalizar la educación deportiva desde los gobiernos locales, con una base normativa clara, articulada y orientada al desarrollo humano.

✓ Con Oficio N.° 1153-2024-MINEDU/SG, de fecha 30 de abril de 2024, se recibe opinión de Ana Grimanesa Reátegui Ñaupari, secretaria general del Ministerio de Educación, quien adjunta el Informe N° 00550-2024-MINEDU/SG-OGAJ elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación.

El Informe N.° 550-2024-MINEDU/SG-OGAJ, emitido por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación, evalúa el Proyecto de Ley N.° 6898/2023-CR, que propone la creación de Escuelas Deportivas Públicas para promover una educación saludable. El documento concluye que el proyecto no es viable, principalmente por dos

razones: la inexistencia de una justificación técnica que demuestre su necesidad y la ausencia de una evaluación presupuestal que asegure su viabilidad financiera. El informe señala que los objetivos del proyecto ya están considerados en la Política Nacional de Actividad Física, Recreación, Deporte y Educación Física (PARDEF), en vigencia hasta 2030, así como en los programas existentes como los talleres "Wiñaq". Además, advierte que la propuesta legislativa incurre en una duplicidad normativa y no contempla un análisis de impacto presupuestal conforme a la Ley de Equilibrio Financiero, lo que contraviene principios constitucionales sobre el manejo del gasto público. Por tanto, el MINEDU recomienda no aprobar la iniciativa en los términos planteados.

La postura del Ministerio de Educación, al declarar inviable el Proyecto de Ley N.° 6898/2023-CR por supuesta duplicidad normativa y falta de evaluación presupuestal, desconoce que la propuesta no busca reemplazar las políticas vigentes, sino fortalecer y ampliar su alcance mediante un marco normativo específico que brinde respaldo legal directo a la creación de Escuelas Deportivas Públicas desde los gobiernos locales. Si bien la PARDEF contempla acciones similares, su implementación ha sido fragmentada, limitada y sujeta a disponibilidad presupuestal, sin una estructura legal clara que obligue a los gobiernos subnacionales a priorizar estas iniciativas. Además, el proyecto no impone gastos inmediatos al Tesoro Público, sino que habilita diversas fuentes de financiamiento, incluyendo cooperación internacional y recursos propios, lo cual se alinea con el principio de subsidiariedad y autonomía local. Por tanto, en lugar de duplicar esfuerzos, la ley complementa y refuerza las acciones del Estado, garantizando mayor sostenibilidad, cobertura y articulación intergubernamental para promover el deporte como política pública transversal y efectiva.

✓ Con Oficio N° D002427-2024-DM-MINSA, de fecha 22 de agosto de 2024, y con Oficio N° D002489-2024-DM-MINSA, de fecha 26 de agosto de 2024, se recibe opinión del señor Cesar Henry Vásquez Sanchez, ministro de Salud, quien

adjunta el Informe N° D000761-2024-OGAJ-MINSA, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Salud.

El Informe N.° D000761-2024-OGAJ-MINSA, emitido por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Salud y remitido mediante el Oficio N.° 2427-2024-DM/MINSA, presenta la opinión técnica del sector salud sobre el Proyecto de Ley N.° 6898/2023-CR, que propone la creación de Escuelas Deportivas Públicas para promover una educación saludable. El informe concluye que la iniciativa legislativa se encuentra alineada con el Objetivo Prioritario 1 de la Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030: mejorar los hábitos, conductas y estilos de vida saludables de la población. La Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública respalda el proyecto, pero sugiere precisiones normativas, como reemplazar el término "actividades físicas y recreativas" por "disciplinas deportivas" para mayor claridad, y recomendar que se explicite la gratuidad del servicio en el artículo sobre financiamiento. Si bien el MINSA indica que la rectoría en materia deportiva recae en el Ministerio de Educación, reconoce que el rol de las municipalidades en el fomento del deporte es coherente con la Ley Orgánica de Municipalidades. En consecuencia, se pronuncia favorablemente al proyecto, resaltando su potencial para contribuir a una política integral de salud pública preventiva

Proyecto de Ley 7342/2023-CR

- ✓ Con Oficio D 000967-2024-PCM-SG, de fecha 17 de mayo del 2024, se recibe opinión de la señora Dalia Miroslava Suarez Salazar, secretaria general de la Presidencia del Consejo de Ministros, quien adjunta el Informe N° D000709-2024-PCM- OGAJ, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica de la Presidencia del Consejo de Ministros, de acuerdo al siguiente detalle:

  La Oficina General de Asesoría Jurídica argumenta que la creación de ministerios corresponde exclusivamente al Poder Ejecutivo, según la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo (Ley N.° 29158), y no puede ser dispuesta por el Congreso, ni siquiera mediante una norma declarativa que ordene

al Ejecutivo ejecutar acciones en tal sentido. Se sostiene que la propuesta vulnera el principio de separación de poderes y el principio de competencia, dado que la organización interna del Ejecutivo es de su competencia exclusiva y no puede ser determinada por otro poder del Estado.

Asimismo, se cuestiona la justificación del proyecto, señalando que la exposición de motivos carece de análisis técnico y de costo-beneficio, y que no se demuestra la necesidad de un nuevo ministerio, ya que actualmente el Ministerio de Educación tiene la competencia para dirigir y articular la política deportiva nacional, conforme a la Ley General de Educación.

Finalmente, la PCM remite el pedido de opinión al Ministerio de Educación por ser el ente competente en la materia, reiterando que, en su condición de órgano rector de la estructura del Estado, no avala la viabilidad del proyecto por razones constitucionales, legales y técnicas.

La posición asumida por la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM), al desestimar el Proyecto de Ley N.° 7342/2023-CR, se basa en una lectura excesivamente rígida del principio de separación de poderes y del alcance normativo de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo (LOPE). Si bien la creación de ministerios corresponde al Poder Ejecutivo, la propuesta legislativa no dispone directamente su instauración, sino que se limita a expresar una declaración de interés nacional y necesidad pública, facultad plenamente válida dentro de las atribuciones del Congreso como órgano de representación política y deliberación nacional.

La afirmación de que el proyecto incurre en una invasión de competencias resulta infundada, ya que no impone una acción ejecutiva vinculante, sino que plantea una orientación política que busca visibilizar una necesidad estructural: la débil articulación del deporte como política pública, evidenciada en la fragmentación de funciones, la falta de jerarquía institucional y la escasa cobertura de programas deportivos a nivel nacional. En este contexto, una entidad especializada no sustituye al Ministerio de Educación, sino que podría complementar y potenciar su accionar mediante una redistribución ordenada

de competencias, en coherencia con los principios de eficiencia administrativa y especialización sectorial.

Proyecto de Ley N.° 9324/2024-CR

✓ Con Oficio N° 0643-2025-EF/13.01, de fecha 10 de marzo del 2025, se recibe opinión del señor Pedro M. Tapia Alvarado, secretario general del Ministerio de Economía y Finanzas, según el detalle siguiente:

> *El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), a través de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones (DGPMI), emite opinión técnica sobre el* ***Proyecto de Ley N.° 9324/2024-CR****, que declara de interés nacional y necesidad pública la creación, construcción e implementación de Centros de Alto Rendimiento (CAR) en cada departamento del país. Si bien reconoce que las declaraciones de interés nacional no generan, por sí mismas, obligaciones presupuestarias ni están reguladas por el Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (SNPMGI), el MEF precisa que cualquier ejecución posterior que implique inversión pública debe adecuarse estrictamente a las cuatro fases del ciclo de inversión del sistema: programación multianual, formulación y evaluación, ejecución y funcionamiento.*
>
> *En su análisis, el MEF aclara que corresponde a los sectores, gobiernos regionales y locales identificar brechas de infraestructura deportiva y priorizar inversiones en función de criterios técnicos, capacidad de gasto y continuidad operativa. Asimismo, advierte que ya existen cinco inversiones viables vinculadas a CAR registradas en el Banco de Inversiones, lo cual demuestra precedentes positivos dentro del marco normativo vigente. Finalmente, el MEF no objeta la declaración de interés nacional, pero enfatiza que su implementación debe seguir los procedimientos técnico-normativos para garantizar la viabilidad y sostenibilidad financiera de los proyectos.*

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

Al respecto, se manifiesta que la posición del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) respecto al Proyecto de Ley N.° 9324/2024-CR evidencia una visión excesivamente procedimental, puesto que, se centra únicamente en las exigencias del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (SNPMGI) y omite el valor estratégico que representa declarar de interés nacional la creación de Centros de Alto Rendimiento (CAR) en cada departamento. Esta declaración no impone automáticamente obligaciones de gasto ni contraviene el marco normativo vigente; por el contrario, permite orientar la planificación pública hacia la reducción de brechas en infraestructura deportiva, especialmente en regiones históricamente excluidas. El MEF reconoce que existen proyectos viables registrados en el Banco de Inversiones, lo cual confirma la factibilidad de la iniciativa dentro del marco legal. En ese sentido, el proyecto no vulnera los procedimientos del ciclo de inversión, sino que los antecede como una política de Estado necesaria para fortalecer el deporte descentralizado, impulsar el talento regional y promover la equidad territorial en el ámbito deportivo. La declaración de interés nacional no reemplaza los procedimientos técnicos, pero sí actúa como una señal normativa que impulsa su priorización dentro del aparato estatal.

En efecto, vistas las opiniones vertidas, se concluye que las iniciativas legislativas planteadas adquieren una relevancia fundamental en el contexto actual, al proponer un enfoque integral y descentralizado para el desarrollo del deporte en el Perú. Estas propuestas reconocen al deporte no solo como una actividad recreativa, sino como un derecho fundamental, una herramienta educativa y una estrategia efectiva de inclusión social y prevención de riesgos. Al promover la creación de academias municipales, programas de semilleros deportivos y centros de alto rendimiento en todo el territorio nacional, las iniciativas buscan democratizar el acceso a la formación deportiva, reducir las brechas territoriales y fomentar oportunidades equitativas para niños, niñas y adolescentes. Asimismo, fortalecen la articulación entre niveles de gobierno y refuerzan la rectoría técnica del Instituto Peruano del Deporte, impulsando políticas sostenibles que contribuyen al bienestar físico, mental y social de la población. En ese marco, cobra especial importancia la Ley que declara de

interés nacional y necesidad pública la creación de Centros de Alto Rendimiento (CAR), en tanto establece un mandato político que prioriza la atención a una demanda histórica del deporte regional, sin contradecir el marco técnico-normativo vigente. Esta declaratoria no implica ejecución automática de gasto, pero sí permite orientar la planificación estratégica del Estado, visibilizando la urgencia de cerrar brechas en infraestructura deportiva de alta competencia. En su conjunto, estas medidas permiten consolidar al deporte como política pública de Estado con impacto directo en la salud, la educación, la convivencia ciudadana y el desarrollo humano.

Finalmente, dado el análisis integral de las opiniones institucionales emitidas por los sectores consultados, frente a diversas iniciativas legislativas acumuladas en el presente dictamen refuerzan la pertinencia y viabilidad de aprobar el texto sustitutorio orientado a *fortalecer y masificar la práctica del deporte mediante la implementación de academias municipales, programas de semilleros deportivos y centros de alto rendimiento; incluso permiten la toma decisión política para aprobar las iniciativas declarativas, entre ellas la declaratoria del Ministerio del Deporte* .

Puesto que, la inclusión en un texto sustitutorio sobre la **declaratoria de interés nacional para la creación del Ministerio del Deporte** representa una acción estratégica orientada a fortalecer la institucionalidad del sistema deportivo peruano. Se precisa que esta medida, de naturaleza declarativa, no implica la creación inmediata del ente ministerial ni genera gasto público directo, pero sí **visibiliza la necesidad de contar con una entidad especializada de alto nivel jerárquico**, capaz de formular, coordinar y ejecutar políticas públicas en materia de deporte, actividad física y recreación de manera articulada, eficiente y descentralizada. Dando realce, al respaldo técnico-jurídico otorgado por el Instituto Peruano del Deporte quien refuerza esta propuesta, al señalar que un ministerio del deporte permitiría superar las actuales limitaciones estructurales del IPD, como la dispersión de funciones, la falta de autonomía y la escasa cobertura territorial. Además, se alinea con el

mandato del artículo 14 de la Constitución, que impone al Estado la promoción del deporte como parte del desarrollo integral de la persona, y responde a los compromisos internacionales que reconocen el acceso al deporte como un derecho humano.

Sin embargo, a pesar de que algunos sectores, como el Ministerio de Economía y Finanzas o el Ministerio de Educación, formulan observaciones de carácter presupuestario o competencial, dichas posiciones responden a interpretaciones restrictivas y meramente formalistas, que no reconocen el carácter programático y declarativo de la norma propuesta. En contraste, entidades como el Instituto Peruano del Deporte, el Consejo Nacional de Educación (en su pronunciamiento de 2023) y el Ministerio de Salud respaldan la iniciativa de *fortalecer y masificar la práctica del deporte mediante la implementación de academias municipales, programas de semilleros deportivos y centros de alto rendimiento y demás disposiciones;* destacando su alineamiento con el marco normativo vigente, su contribución a la descentralización de las políticas públicas y su impacto positivo en la inclusión social, la salud pública y el desarrollo humano. La propuesta del texto sustitutorio no genera gasto público inmediato ni impone nuevas partidas presupuestales, sino que establecerá una estructura normativa que articule esfuerzos entre los tres niveles de gobierno, optimice los recursos existentes y canalice los aportes provenientes de la cooperación internacional o el sector privado. Asimismo, permite dar respuesta a una demanda histórica de las regiones por mayor infraestructura, profesionalización y acceso equitativo a la práctica deportiva. En ese marco, la aprobación del texto sustitutorio consolidará al deporte como política pública de Estado, abarcando del deporte base, la formación de deportistas y el aseguramiento de la cualificación de atletas para competencia, con base en el principio de equidad territorial, la garantía de derechos fundamentales y el fortalecimiento del sistema deportivo nacional.

5.3 ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA NORMA PROPUESTA EN LA LEGISLACIÓN VIGENTE

La norma propuesta genera un impacto positivo y complementario en la legislación vigente, al reforzar y operacionalizar disposiciones constitucionales y legales que reconocen al deporte como un derecho fundamental y una herramienta para el desarrollo humano integral. Las iniciativas legislativas planteadas —incluidas en el texto sustitutorio— no crean un nuevo régimen jurídico, sino que perfeccionan y articulan normativamente competencias ya existentes en la Constitución Política del Perú, la Ley N.° 27972 (Ley Orgánica de Municipalidades), la Ley N.° 28036 (Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte) y la Ley N.° 28044 (Ley General de Educación). Al incorporar mecanismos claros para la implementación de academias municipales del deporte, programas de semilleros y Centros de Alto Rendimiento (CAR), la norma propuesta facilita la descentralización efectiva del sistema deportivo nacional y fortalece el rol articulador del Instituto Peruano del Deporte (IPD). Asimismo, actualiza y amplía el marco normativo vigente al introducir criterios de territorialidad, inclusión, articulación intergubernamental y sostenibilidad institucional. En lugar de generar superposición normativa, las disposiciones propuestas completan vacíos operativos, viabilizan la inversión pública con enfoque social y territorial, y dotan de herramientas legales a los gobiernos subnacionales para actuar de forma efectiva en la masificación del deporte y el desarrollo del talento nacional desde la base.

De acuerdo con la Constitución Política del Perú refiere que:

> ***Artículo 2. Toda persona tiene derecho:***
> ***2. A la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o cualquiera otra índole.***

Asimismo, de acuerdo con el artículo 14, de la Constitucional, señala que ***"La educación promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y el deporte. Prepara para la vida y el trabajo y fomenta la solidaridad (...)***

Es decir, es deber del Estado priorizar y promover la educación física y el deporte a todos de manera descentralizada, en esa misma línea se respalda por el articulo195, del mismo texto, que indica que los gobiernos locales promueven el desarrollo y la economía local, y la prestación de los servicios públicos de su responsabilidad, en armonía con las políticas y planes nacionales y regionales de desarrollo:

> ***"(...) actividades y/o servicios en materia de educación, salud, vivienda, saneamiento, medio ambiente, sustentabilidad de los recursos naturales, transporte colectivo. circulación y tránsito, turismo, conservación de monumentos arqueológicos e históricos, cultura, recreación y deporte, conforme a ley"***

Por otro lado, las iniciativas legislativas están orientadas a modificar el artículo 55 de la Ley 28036, Ley de promoción y desarrollo del deporte, en términos siguientes:

> ***"Artículo 55.- De las Escuelas y academias del Deporte y semilleros deportivos. El Instituto Peruano del Deporte apoyará con asistencia técnica a los Gobiernos Locales, con planes y programas a efecto de crear e implementar las Escuelas y academias del Deporte y los programas de semilleros deportivos, como pilares del desarrollo del Deporte Nacional".***

La promoción del deporte desde el ámbito legislativo no solo responde a una necesidad social, sino también a un mandato constitucional. De acuerdo con el artículo 14 de la Constitución Política del Perú, la educación física y el deporte son componentes esenciales del proceso educativo, orientados al desarrollo integral de la persona humana. En esa línea, las iniciativas legislativas que proponen la creación de academias municipales, programas de semilleros deportivos y la implementación de Centros de Alto Rendimiento (CAR) en cada departamento del país se alinean con el deber del Estado de fomentar dichas actividades, especialmente en favor de niños, niñas y adolescentes. Estas propuestas no solo fortalecen la formación física, emocional y social de la

juventud, sino que también actúan como herramientas preventivas frente al consumo de drogas, el pandillaje y otras conductas de riesgo. La creación de CAR, en particular, permite cerrar brechas históricas entre Lima y las demás regiones, brindando condiciones equitativas para el desarrollo del deporte de alta competencia y garantizando que el talento deportivo regional reciba atención especializada. Además, contribuyen al cumplimiento del artículo 195 de la Carta Magna, al consolidar el rol de los gobiernos locales en la prestación de servicios públicos como la educación, la recreación y el deporte, en armonía con los planes nacionales y regionales. De esta manera, el conjunto de estas iniciativas legislativas fortalece la descentralización, promueve la igualdad de oportunidades y consolida al deporte como una política pública de Estado con alto impacto educativo, social y territorial.

5.4 ANÁLISIS COSTO - BENEFICIO

La acumulación de los doce proyectos de ley que dan origen al texto sustitutorio permite garantizar significativamente un impacto positivo en costo-beneficio, puesto que, al integrar medidas complementarias que abarcan desde la descentralización institucional y el fortalecimiento normativo, hasta la creación de espacios deportivos seguros, inclusivos y especializados, no sólo se aborda el deporte base, sino que se asegura una formación seguimiento continuo de futuros atletas, que de acuerdo a sus territorios practican diversos deportes y se especializan en determinados para futuras competiciones. Esta integración normativa no genera gasto público inmediato ni infringe el artículo 79 de la Constitución, como se observado de manera equivoca en algunas opiniones recepcionadas, ya que todas las disposiciones poseen un carácter programático y orientador, cuya ejecución dependerá de la planificación progresiva de los gobiernos nacional, regional y local, en el marco de sus competencias presupuestarias. Además, los beneficios sociales, en la salud y educativos derivados de la implementación articulada de academias municipales, programas de semilleros deportivos, Centros de Alto Rendimiento (CAR), mecanismos contra el hostigamiento sexual en el deporte y la promoción de nuevas disciplinas como el pickleball, son altamente rentables para la sociedad.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

Incluso estudios internacionales y datos de la OMS evidencian que cada sol invertido en deporte puede generar hasta el cuádruple monetizado como retorno social en soles, en ahorro de salud mental, en prevención del delito y mejoramiento de la calidad de vida. Asimismo, al declarar de interés nacional la creación del Ministerio del Deporte, se orienta estratégicamente y de manera planificada la acción del Estado hacia la institucionalidad sólida y especializada del deporte en el país, y sin necesidad de ejecución inmediata de recursos, puesto que se daría sobre la estructura establecida en el Instituto Peruano del Deporte, entendido para la población como una clara decisión política de brindar una nueva alternativa frente a la erradicación de la violencia y la promoción de una cultura de paz en la sociedad peruana. En conjunto, la acumulación de estos proyectos refuerza el enfoque territorial, preventivo, inclusivo y formativo del deporte a nivel nacional.

Sin perjuicio de ello, se precisa que, el Tribunal Constitucional ha establecido que ***una iniciativa legislativa no vulnera lo dispuesto en el artículo 79 de la Constitución Política, en cuanto no genere un gasto púbico inmediatamente aplicable a la Ley de Presupuesto Anual vigente.*** Es decir, que tal prohibición *"no impide que una iniciativa legislativa presentada por los congresistas pueda constituir una fuente jurídica, para que, posteriormente, y en el ámbito de las atribuciones del Poder Ejecutivo, este determine o considere la inclusión de las partidas necesarias en la Ley del Presupuesto anual para atender los gastos que eventualmente requiera su materialización (Sentencia 0018-2021-PI/TC, fundamento 179)"*

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

Efectos cualitativos de los involucrados de aprobarse la iniciativa legislativa

Involucrados	Efectos Directos	Efectos Indirectos
Niños, niñas y adolescentes	• Acceso ampliado y descentralizado a academias municipales, programas de semilleros y talleres gratuitos. • Identificación temprana de talentos deportivos y aseguramiento de la formación continua en el deporte a nivel nacional.	• Mejor salud física y mental, detección de talentos deportivos y disminución del pandillaje y la drogadicción. • Fortalecer la educación deportiva como eje de formación integral, contribuyendo al desarrollo físico, emocional y social de los beneficiarios.
Gobiernos locales y regionales	• Reconocimiento formal de competencias en materia deportiva, acceso a financiamiento y cooperación intergubernamental.	• Cierre de brechas territoriales en infraestructura deportiva y mejora del posicionamiento regional.
Instituto Peruano del Deporte (IPD)	• Reafirmación de su rol rector mediante asistencia técnica y articulación con gobiernos subnacionales.	• Mayor eficacia institucional al operar como ente técnico central en una red

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

	• Consolidación del rol rector del IPD y progresiva institucionalización del Ministerio del Deporte, permitiendo una gestión técnica especializada.	descentralizada de escuelas deportivas. • Mayor eficiencia en la ejecución de políticas públicas deportivas mediante articulación entre niveles de gobierno y planificación multianual.
Sistema educativo nacional	• Fortalecimiento de la educación física como componente clave del desarrollo integral del estudiante. • Fortalecimiento de habilidades físicas, sociales y cognitivas en niños y adolescentes a través de academias y semilleros gestionados por gobiernos locales.	• Reducción de la deserción escolar, mayor retención educativa y desarrollo de habilidades blandas. • Incremento del rendimiento académico y la retención escolar por el desarrollo de competencias transversales asociadas al deporte.
Sistema de salud pública y prevención social	• Mejora en la calidad de vida de la población al incrementar el acceso a espacios deportivos	• Disminución en la carga del sistema de salud por enfermedades crónicas,

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

	adecuados y fomentar la actividad física regular. • Reducción directa en conductas de riesgo como el pandillaje, la drogadicción y la violencia juvenil mediante programas preventivos basados en el deporte	sedentarismo y problemas de salud mental a largo plazo. • Mayor cohesión comunitaria, inclusión de poblaciones vulnerables y fortalecimiento del tejido social mediante la cultura deportiva.
Sociedad en general	• Disponibilidad de servicios deportivos públicos que fomentan la salud, integración y prevención social. • Acceso equitativo a servicios deportivos en zonas rurales y urbano-marginales gracias a la implementación de CAR y escuelas municipales descentralizadas y programa de semilleros.	• Reducción del gasto en salud. Mejora de la cohesión social y proyección del país a nivel internacional mediante el deporte.

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

VI. CONCLUSIÓN

Por las consideraciones expuestas y de conformidad con lo establecido en el artículo 70, literal b) del Reglamento del Congreso de la República, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte recomienda la **APROBACIÓN** del dictamen favorable recaído en los **PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR,** con el siguiente texto sustitutorio:

TEXTO SUSTITUTORIO

LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y DE CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE

Artículo 1. Objeto de la Ley

La presente ley tiene por objeto fortalecer y masificar la práctica del deporte a nivel nacional, mediante la implementación de academias municipales del deporte, del Programas de Semilleros Deportivos y de centros de alto rendimiento. Asimismo, busca fortalecer la presencia del Instituto Peruano del Deporte (IPD) en los departamentos, a fin de garantizar una intervención descentralizada, especializada y articulada con los gobiernos regionales y gobiernos locales.

Artículo 2. Academias municipales del deporte

2.1. Las academias municipales del deporte son espacios formativos de carácter sistemático y organizado, destinados a brindar entrenamiento

técnico y desarrollo físico a niños, adolescentes y jóvenes, con el propósito de potenciar sus capacidades deportivas.

2.2. Las academias municipales del deporte son implementadas por los gobiernos locales y gobiernos regionales, en coordinación con el Instituto Peruano del Deporte (IPD), y están dirigidas a personas entre los quince y veinticinco años, con el objetivo de perfeccionar sus habilidades físicas, técnicas y tácticas en una o más disciplinas deportivas.

2.3. La implementación de dichas academias comprende lo siguiente:

a) El diseño de planes formativos específicos por disciplina.
b) La contratación de personal técnico debidamente calificado.
c) El aprovechamiento, adecuación y mantenimiento de la infraestructura deportiva existente.
d) La dotación de equipamiento básico necesario.
e) La participación de profesionales en salud, psicología y nutrición, con un enfoque integral en la formación del deportista.

Artículo 3. Programa de Semilleros Deportivos

3.1. El Programa de Semilleros Deportivos es una estrategia de formación orientada a la detección temprana de talentos deportivos y al desarrollo progresivo de sus habilidades físicas, técnicas y cognitivas, conforme a las etapas del crecimiento y maduración. Constituye parte de las escuelas de masificación deportiva a nivel nacional, y se estructura en las siguientes fases pedagógicas y científicamente validadas:

a) Desarrollo motor (5 a 7 años). Etapa centrada en el estímulo de habilidades motrices básicas y coordinación general, a través de actividades lúdicas.

b) Iniciación deportiva (8 a 10 años). Orientada a la exploración de diversas disciplinas deportivas, la comprensión de reglas básicas y el fomento del trabajo en equipo.

c) **Formación deportiva (11 a 14 años).** Dirigida al desarrollo técnico y táctico en una o más disciplinas, con énfasis en la preparación física y en la formación en valores.

d) **Especialización inicial (15 a 17 años):** enfocada en la consolidación de capacidades específicas, preparación competitiva y evaluación para su transición al alto rendimiento.

3.2. El diseño e implementación del Programa de Semilleros Deportivos está a cargo de los gobiernos locales y gobiernos regionales, con el acompañamiento técnico del Instituto Peruano del Deporte (IPD), para garantizar criterios de inclusión, equidad y desarrollo integral.

3.3. De manera complementaria, y previa autorización mediante consentimiento informado de los padres o tutores, se puede implementar una fase de estimulación deportiva temprana, denominada "presemilleros", dirigida a niños de tres a cinco años de edad.

Artículo 4. Implementación de las academias municipales del deporte y del Programa de Semilleros Deportivos

4.1. Las academias municipales del deporte y el Programa de Semilleros Deportivos son implementados por los gobiernos regionales y gobiernos locales, en coordinación con el Instituto Peruano del Deporte (IPD), a través de planes formativos diferenciados por grupo etario, conforme a los lineamientos técnicos establecidos por el ente rector del deporte.

4.2. La implementación considera lo siguiente:

a) El uso eficiente y mejora progresiva de la infraestructura deportiva existente.

b) La contratación de personal técnico calificado.

c) La articulación con instituciones educativas, clubes deportivos y organizaciones sociales.

4.3. El financiamiento de estas acciones se efectúa con cargo a los recursos asignados a los gobiernos locales y gobiernos regionales, mediante cooperación internacional, convenios interinstitucionales y otros fondos públicos vinculados a la categoría presupuestal correspondiente.

Artículo 5. Implementación de procedimientos administrativos en favor del deporte

5.1. Los gobiernos regionales y gobiernos locales incorporan en sus respectivos textos únicos de procedimientos administrativos (TUPA) los procedimientos que faciliten la creación, el funcionamiento, el seguimiento y la sostenibilidad de las academias municipales del deporte y del Programa de Semilleros Deportivos en sus respectivas jurisdicciones.

5.2. Estos procedimientos incluyen, entre otros, el registro de participantes, la asignación de espacios deportivos, la contratación de personal técnico y la articulación con el Instituto Peruano del Deporte (IPD) para promover la simplificación administrativa, el enfoque territorial y el acceso equitativo a la práctica deportiva.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Declaración de interés nacional

En el marco de lo dispuesto por la presente ley, se declaran de interés nacional las siguientes medidas y acciones:

a) La creación del Ministerio del Deporte, como ente rector del Sistema Deportivo Nacional (SISDEN), encargado de formular, coordinar, ejecutar y supervisar las políticas públicas en materia de deporte, actividad física, recreación y educación física, en coordinación con los gobiernos regionales y gobiernos locales.

b) La creación e implementación de centros de alto rendimiento (CAR) en cada departamento del país, con la finalidad de asegurar la preparación de

deportistas con proyección competitiva, en coordinación con el Instituto Peruano del Deporte (IPD) y los gobiernos regionales.

c) La promoción, difusión y desarrollo del deporte de raqueta "pickleball" en el territorio nacional, así como el reconocimiento excepcional de su federación, en coordinación con el Instituto Peruano del Deporte (IPD) y las entidades competentes, disponiéndose su incorporación en la política deportiva nacional.

SEGUNDA. Reglamentación

El Poder Ejecutivo, en coordinación con el Ministerio de Educación, el Instituto Peruano del Deporte (IPD), los gobiernos regionales y gobiernos locales, de conformidad con sus atribuciones y competencias, reglamenta la presente ley en un plazo de sesenta días hábiles contados a partir de su entrada en vigor.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS MODIFICATORIAS

PRIMERA. Modificación de los artículos 8, 15, 18, 24, 55, 56, 65, 66 y 98 de la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte

Se modifican los artículos 8, con la incorporación del numeral 30; 15, con la incorporación de los numerales 8 y 9; 18; 24; 55; 56; 65; 66 y 98, con la incorporación de los literales t), u) y v) al numeral 1, de la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, en los siguientes términos:

"**Artículo 8. Funciones**

Son funciones del Instituto Peruano del Deporte (IPD) las siguientes:

[...]

30. Planificar y organizar los Juegos Deportivos Nacionales y Paranacionales de manera coordinada con los gobiernos locales, gobiernos regionales y demás organismos que integran el Sistema Deportivo Nacional (SISDEN).

Artículo 15. Funciones de los Consejos Regionales del Deporte
Son funciones de los Consejos Regionales del deporte:
[...]

8. **Realizar estudios sobre la situación actual de la logística deportiva en su jurisdicción, identificando las necesidades de infraestructura y aquellas instalaciones que requieran mejoras, restauración o modernización.**

9. **Identificar, formular y ejecutar proyectos de inversión pública destinados a mejorar, restaurar, modernizar o construir infraestructura deportiva, conforme a las modalidades de inversión pública establecidas por ley.**

Artículo 18. Juegos Deportivos *Regionales*
Los gobiernos **regionales, en coordinación con los gobiernos locales y en el marco de sus competencias en materia deportiva,** organizan cada dos años los Juegos Deportivos **Regionales**, en coordinación **con el Instituto Peruano del Deporte (IPD). Estos juegos deben estar alineados con los Juegos Deportivos Nacionales, asegurando su integración al Sistema Deportivo Nacional y fomentando el desarrollo del deporte en sus respectivas jurisdicciones.**

Artículo 24. Juegos *deportivos en las universidades, institutos superiores, escuelas superiores y escuelas de formación de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú*

Los **j**uegos **d**eportivos en las **u**niversidades, **i**nstitutos **s**uperiores, **escuelas superiores** y escuelas **de formación** de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú se realizan cada dos años, **garantizando la participación inclusiva de sus integrantes. Su organización debe estar alineada con los objetivos de los Juegos Deportivos Nacionales, asegurando su integración al Sistema Deportivo Nacional (SISDEN).**

Artículo 55. Escuelas del deporte, *academias municipales del deporte y Programa de Semilleros Deportivos*

55.1. Las escuelas del deporte tienen por finalidad la enseñanza y la formación deportiva de niños y adolescentes, con el objetivo de contribuir a su desarrollo físico, motor, intelectual, afectivo y social, promoviendo su incorporación progresiva y continua a la práctica deportiva.

55.2. Las escuelas del deporte pueden ser implementadas por cualquier entidad integrante del Sistema Deportivo Nacional (SISDEN), siempre que cumplan con los requisitos establecidos en la normativa vigente y cuenten con la asistencia técnica del Instituto Peruano del Deporte (IPD) y de las federaciones deportivas nacionales, según corresponda.

55.3. El funcionamiento de las escuelas del deporte garantiza la participación inclusiva y en condiciones de igualdad de todos los niños y adolescentes interesados, conforme a los rangos etarios definidos por cada escuela.

55.4. Los gobiernos regionales y gobiernos locales implementan escuelas del deporte a través de las academias municipales del deporte y del Programa de Semilleros Deportivos. Las academias municipales del deporte que, según su especialización y público objetivo, cumplan con los requisitos normativos y cuenten con la asistencia técnica del IPD, pueden solicitar su certificación como escuelas de formación deportiva.

55.5. Las escuelas del deporte se clasifican en las siguientes categorías:

a) **Escuelas de masificación deportiva o Programa de Semilleros Deportivos,** orientados a la promoción del deporte y al acceso universal a su práctica.

b) **Escuelas de formación deportiva,** dirigidas al desarrollo progresivo de habilidades, capacidades y competencias específicas en cada disciplina deportiva.

55.6. Las funciones comunes de las escuelas de masificación deportiva y escuelas de formación deportiva son las siguientes:

a) Fomentar el desarrollo de habilidades motoras fundamentales y específicas.

b) Promover el desarrollo de competencias socioemocionales mediante la práctica deportiva.

c) Desarrollar capacidades y destrezas físicas conforme a la lógica interna de cada disciplina deportiva.

55.7. Además de las funciones comunes señaladas en el párrafo 55.6, las escuelas de formación deportiva cumplen con las siguientes funciones específicas:

a) Garantizar la adecuada progresión en las etapas de formación deportiva, desde la iniciación hasta la especialización.

b) Implementar mecanismos eficaces para la identificación, captación y desarrollo de talentos deportivos, asegurando los componentes necesarios para su formación integral.

Artículo 56. Centros de Alto Rendimiento

Son órganos deportivos creados por el Instituto Peruano del Deporte en coordinación con las Federaciones Deportivas Nacionales, el Comité Olímpico Peruano, la empresa privada, las universidades **y los gobiernos regionales** con la finalidad de mejorar el nivel técnico deportivo de los deportistas calificados de alto nivel. Cuentan con recursos humanos

especializados en las diferentes áreas de la ciencia y el deporte, recursos logísticos y de infraestructura para el entrenamiento y la capacitación.

Artículo 65. Derecho a licencia para eventos deportivos internacionales
Los trabajadores de los sectores público y privado y los miembros de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú que sean seleccionados para representar al Perú en eventos deportivos internacionales oficiales del Sistema Olímpico o Federativo Internacional tienen derecho a una licencia con goce de haber, así como a facilidades para **su preparación**, desplazamiento, **concentración** y competi**ción**. Este derecho se extiende a dirigentes, entrenadores, **preparadores físicos** o agentes deportivos **debidamente acreditados**.

Las entidades públicas y privadas, así como las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional del Perú, están obligadas a poner a disposición de las federaciones deportivas a los deportistas convocados, a solicitud de estas, sin restricciones ni condicionamientos para la expedición de licencias o el otorgamiento de las facilidades previstas en el presente artículo.

El incumplimiento de esta obligación por parte de los responsables acarrea la responsabilidad administrativa, civil y penal para los funcionarios o servidores públicos, independientemente de su régimen laboral, considerándose falta grave el incumplimiento de lo dispuesto en la presente ley.

Artículo 66. Derecho a licencia para eventos deportivos nacionales
Los deportistas **escolares, universitarios o que pertenecen a los sectores público y privado, los miembros de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú** que participen en eventos oficiales nacionales o regionales reconocidos por **su** Federación Deportiva **Nacional** respectiva **o el** Consejo del Deporte Escolar **gozan** de **las autorizaciones señaladas en el artículo 65".**

Artículo 98. Tipicidad

Se establecen las faltas, las sanciones y el procedimiento disciplinario de la justicia deportiva.

1. Son faltas muy graves:

[...]

t) La persona que, en el contexto de la práctica del deporte y dentro del ámbito deportivo, incurra en actos de connotación sexual o en conductas que generen un ambiente intimidatorio, hostil o humillante. Dicho acto se sanciona con la inhabilitación definitiva para ejercer cualquier función o actividad en el ámbito deportivo. Cuando tales actos afecten a niños o adolescentes, la inhabilitación es de carácter perpetuo.

u) Los miembros de la junta directiva de las organizaciones deportivas que omitan informar o no den el trámite correspondiente al Consejo Superior de Justicia Deportiva y Honores del Deporte respecto a denuncias o hechos descritos en el literal t), o al resultado de un procedimiento de investigación por hostigamiento sexual. Dichas faltas son sancionadas con la inhabilitación para ejercer cargos en el ámbito deportivo por un período de cuatro años. El Consejo Superior de Justicia Deportiva y Honores del Deporte es competente para conocer y resolver, en primera y segunda instancia respectivamente, los procedimientos sancionadores relacionados con lo dispuesto en el literal t).

v) Los integrantes de la junta directiva de las organizaciones deportivas que no adopten medidas eficaces para prevenir, investigar o sancionar los hechos descritos en el literal t), así como cualquier otro acto que atente contra la dignidad del deportista o vulnere sus derechos constitucionales, son sancionados con inhabilitación por un período de cuatro años.

La sanción es de ocho años si los hechos afectan a niños o adolescentes".

SEGUNDA. Incorporación del subcapítulo noveno a la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte

Se incorpora el subcapítulo noveno, que comprende los artículos 61-A, 61-B, 61-C y 61-D, al capítulo quinto del título segundo de la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, con los siguientes textos:

"SUBCAPÍTULO NOVENO

EVENTOS DEPORTIVOS Y COMPETICIONES

Artículo 61-A. Eventos deportivos de carácter internacional

El Comité Olímpico Peruano (COP), la Asociación Nacional Paralímpica del Perú (ANPPERÚ) y las federaciones deportivas nacionales pueden organizar eventos deportivos internacionales con sede en el Perú, previa solicitud y aprobación del Instituto Peruano del Deporte (IPD).

Artículo 61-B. Juegos Deportivos Nacionales

61-B.1. Los Juegos Deportivos Nacionales constituyen el evento deportivo de mayor relevancia a nivel nacional y se llevan a cabo cada dos años, en la categoría abierta.

61-B.2. Estos juegos están vinculados al inicio del proceso selectivo y de preparación de los deportistas que representen al Perú en competiciones deportivas internacionales.

61-B.3. La planificación y la organización de los Juegos Deportivos Nacionales están a cargo del Instituto Peruano del Deporte (IPD), en coordinación con los gobiernos regionales, gobiernos locales y demás entidades públicas y privadas integrantes del Sistema Deportivo Nacional (SISDEN), conforme a lo establecido en el artículo 6.

Artículo 61-C. Selecciones deportivas nacionales

61-C.1. Las selecciones deportivas nacionales, propuestas por las federaciones deportivas nacionales, la Asociación Nacional Paralímpica del Perú (ANPPERÚ) o el Comité Olímpico Peruano (COP), debidamente autorizados por el Instituto Peruano del Deporte (IPD), son considerados oficiales y tienen prioridad en los planes y procesos de selección deportiva cuando representen al país en competiciones o eventos deportivos internacionales.

61-C.2. Los trabajadores del sector público, así como los miembros de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú, que sean convocados para integrar una selección deportiva nacional en eventos internacionales oficiales organizados bajo el Sistema Olímpico o el Sistema Federativo Internacional, son autorizados para viajar al extranjero en calidad de comisión de servicio, con los gastos correspondientes a cargo de la institución a la que pertenezcan.

Artículo 61-D. Permisos o autorizaciones para estudiantes

Los estudiantes seleccionados para representar al país en eventos deportivos o competiciones nacionales e internacionales oficiales tienen derecho a obtener permiso de sus instituciones educativas, universidades u otros centros de formación profesional. La concesión de dicho permiso está sujeta a la solicitud presentada por el estudiante o a petición de la respectiva federación deportiva nacional, y debe ser previamente autorizada por el Instituto Peruano del Deporte (IPD)".

TERCERA. Modificación del artículo 2 de la Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual

Se incorpora el numeral 5 al artículo 2 de la Ley 27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual, con el siguiente texto:

"**Artículo 2. Ámbito de aplicación**
El ámbito de aplicación de la presente Ley comprende:
[...]
5. Los sujetos comprendidos dentro del alcance del artículo 4 de la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte.

CUARTA. Incorporación del capítulo VI a la Ley 27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual

Se incorpora el capítulo VI, que comprende el artículo 23, al título II de la Ley 27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual, en los siguientes términos:

"Capítulo VI
Sanción del hostigamiento sexual en el ámbito deportivo

Artículo 23. Sanción

23.1. Los sujetos comprendidos en los alcances del artículo 4 de la Ley 28036, Ley de Promoción y Desarrollo del Deporte, que incurran en actos de hostigamiento sexual, son sancionados con inhabilitación definitiva o perpetua, de acuerdo con la gravedad de los hechos y previa resolución del Consejo Superior de Justicia Deportiva y Honores del Deporte, conforme al procedimiento establecido en la referida ley y el Reglamento del Consejo Superior de Justicia Deportiva y Honores del Deporte.

23.2. Una vez agotado el procedimiento ante la justicia deportiva, la persona afectada por hostigamiento sexual tiene derecho a recurrir a la vía civil, mediante un proceso sumarísimo, con el fin de reclamar el pago de la indemnización correspondiente.

23.3. Los miembros de la junta directiva de las organizaciones deportivas, encargados de disponer de las investigaciones, son responsables solidarios de la indemnización mencionada en el

párrafo 23.2, en los casos en que hayan tenido conocimiento de los actos de hostigamiento sexual y no hayan adoptado las medidas pertinentes para investigar y denunciar dichos actos ante la instancia correspondiente.

QUINTA. Modificación del artículo 2 de la Ley 30994, Ley del Deportista de Alto Nivel

Se modifica el artículo 2 de la Ley 30994, Ley del Deportista de Alto Nivel, en los siguientes términos:

"**Artículo 2. Definiciones**
Para efecto de la presente ley entiéndase por:
[...]
c. Deportista calificado, **a aquel deportista o paradeportista** que obtiene resultados a nivel nacional y participa en eventos internacionales oficiales sin resultados.
[...]".

SEXTA. Modificación del artículo 82 de la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades

Se modifica el numeral 18 y se incorpora el numeral 24 al artículo 82 de la Ley 27972, Ley Orgánica de Municipalidades, en los términos siguientes:

"Artículo 82. Educación, ciencia, tecnología, innovación tecnológica, cultura, deportes y recreación

Las municipalidades, en materia de educación, ciencia, tecnología, innovación tecnológica, cultura, deportes y recreación, tienen como competencias y funciones específicas compartidas con el gobierno nacional y el gobierno regional las siguientes:

[...]

18. *Normar, coordinar y fomentar el deporte y la recreación de manera permanente, en la niñez, la juventud y el vecindario en general,*

*mediante las escuelas **de deporte, la implementación de academias municipales del deporte, el Programa de Semilleros Deportivos y la construcción e implementación de centros de alto rendimiento (CAR)**, de campos deportivos y recreacionales o el empleo temporal de zonas urbanas apropiadas, para los fines antes indicados; coordinan con las entidades públicas responsables y convocan la participación del sector privado.*

[...]

24. Las entidades del Sistema Deportivo Nacional (SISDEN), en el marco de sus competencias, ejecutan el Programa de Semilleros Deportivos con el objetivo de masificar la práctica del deporte, priorizando la participación de niños y adolescentes dentro de su jurisdicción. Dicho programa debe ser diseñado considerando las características geográficas, climáticas y culturales del territorio correspondiente. Además, tiene un enfoque transversal de prevención de la violencia, el consumo de alcohol y drogas, el pandillaje y otras conductas antisociales, para promover la integración social y el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia a través de la práctica sistemática y regular de actividades deportivas. Para el cumplimiento de estos fines, el Programa cuenta con el asesoramiento técnico del Instituto Peruano del Deporte (IPD) y la participación de instructores deportivos especializados, psicólogos y otros profesionales competentes que garantizan su calidad, pertinencia y sostenibilidad en el tiempo.

[...]

SÉTIMA. Modificación del artículo 47 de la Ley 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales

Se modifica el literal b) y se incorpora al artículo 47, literal b) e incorporándose el literal v), de la Ley 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, en los siguientes términos:

> *"**Artículo 47. Funciones en materia de educación, cultura, ciencia, tecnología, deporte y recreación***
>
> *[...]*
>
> *b) Diseñar, ejecutar y evaluar el proyecto educativo regional, los programas de desarrollo de la cultura, ciencia y tecnología, el Programa de **Semilleros Deportivos y la** recreación de la región, en concordancia con la política educativa nacional **y en coordinación con los gobiernos locales, según corresponda.***
>
> *[...]*
>
> ***v) El Estado, a través de los gobiernos regionales y en coordinación con los gobiernos locales, ejecuta la construcción e implementación de centros de alto rendimiento (CAR), así como la creación e implementación de escuelas de deporte, academias municipales del deporte y el Programa de Semilleros Deportivos, orientados a la masificación del deporte, con prioridad en la atención de la niñez y la adolescencia dentro de sus respectivas jurisdicciones. La planificación y ejecución de estas acciones consideran las características geográficas, climáticas, sociales y culturales del territorio en el que se desarrollan, a fin de garantizar su pertinencia, efectividad y sostenibilidad. De manera transversal, dichos programas están orientados a la prevención del consumo de alcohol y drogas, el pandillaje y otras conductas antisociales, para promover la práctica regular de***

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

actividades deportivas como herramienta de inclusión, desarrollo personal y cohesión social. Para el cumplimiento de lo dispuesto, se cuenta con el asesoramiento técnico del Instituto Peruano del Deporte (IPD) y se garantiza la participación de instructores deportivos especializados, psicólogos y otros profesionales competentes, conforme a lo establecido en la normativa vigente".

Dese cuenta.
Sala de Comisiones.
Lima, 28 de abril de 2025.

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ZEBALLOS MADARIAGA Carlos Javier FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 18:15:39-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MONTALVO CUBAS Segundo Toribio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12/05/2025 16:32:27-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CHIABRA LEON Roberto Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 20/05/2025 12:10:46-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CRUZ MAMANI Flavio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2025 08:51:41-0500

SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS
Presidente
Comisión de Educación, Juventud y Deporte

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TORRES SALINAS Rosio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29/05/2025 18:03:21-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: HERRERA MEDINA Noelia Rossvith FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 19/05/2025 09:24:29-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PARIONA SINCHE Alfredo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 19:25:42-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: HERRERA MEDINA Noelia Rossvith FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 19/05/2025 09:24:37-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MARTICORENA MENDOZA Jorge Alfonso FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 23:44:23-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MORI CELIS Juan Carlos FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 19/05/2025 11:14:18-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: QUIROZ BARBOZA Segundo Teodomiro FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2025 09:36:12-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: RIVAS CHACARA Janet Milagros FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/05/2025 20:40:25-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TELLO MONTES Nivardo Edgar FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 21:31:08-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: HUAMAN CORONADO Raul FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/05/2025 13:59:38-0500

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: VASQUEZ VELA Lucinda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2025 12:39:09-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ALVA ROJAS Carlos Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2025 15:45:30-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: FLORES RUIZ Victor Seferino FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 02/06/2025 15:57:35-0500

CONGRESO de la REPÚBLICA
Firmado digitalmente por: QUISPE MAMANI Wilson Rusbel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 18:40:43-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ECHEVERRIA RODRIGUEZ Hamlet FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2025 16:46:56-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: BELLIDO UGARTE Guido FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 30/05/2025 16:44:53-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MEDINA HERMOSILLA Elizabeth Sara FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 28/05/2025 17:47:53-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: INFANTES CASTAÑEDA Mery Eliana FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 30/05/2025 19:54:37-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PAZO NUNURA Jose Bernardo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29/05/2025 17:10:40-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MEDINA MINAYA Esdras Ricardo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 26/05/2025 17:23:23-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TACURI VALDIVIA German Adolfo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 05/06/2025 12:04:42-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: RAMIREZ GARCIA Tania Estefany FAU 20161749126 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 02/06/2025 15:19:54-0500

DICTAMEN FAVORABLE RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 3944/2022-CR, 5626/2023-CR, 5905/2023-CR, 6898/2023-CR, 7342/2023-CR, 8217/2023-CR, 8361/2023-CR, 8936/2024-CR, 9324/2024-CR, 9681/2024-CR, 10287/2024-CR, 10530/2024-CR Y 10763/2024-CR "LEY QUE FORTALECE Y MASIFICA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACADEMIAS MUNICIPALES DEL DEPORTE, DEL PROGRAMA DE SEMILLEROS DEPORTIVOS Y CENTROS DE ALTO RENDIMIENTO, Y MODIFICA DIVERSAS LEYES RELATIVAS AL DEPORTE"