CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite Documentario
10 JUN. 2025
RECIBIDO
Firma: Hora: 17:21

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

PERÍODO ANUAL DE SESIONES 2024 - 2025

Señor presidente:

Han ingresado para dictamen de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte el **Proyecto de Ley 8982/2024-CR**, presentado por el grupo parlamentario Juntos por el Perú, a iniciativa del señor congresista Roberto Helbert Sánchez Palomino, por el que se propone la "Ley que crea la Universidad Nacional de Huaral"; el **Proyecto de Ley 10117/2024-CR**, presentado por el grupo parlamentario Perú Libre, a iniciativa del señor congresista Segundo Toribio Montalvo Cubas, por el que se propone la "Ley que crea la Universidad Nacional de Huaral, en la provincia de Huaral, en el departamento de Lima"; y el **Proyecto de Ley 10950/2024-CR**, presentado por el grupo parlamentario Perú Libre, a iniciativa del señor congresista Waldemar José Cerrón Rojas, por el que se propone la "Ley que crea la Universidad Nacional Autónoma de Huaral, en la provincia de Huaral del departamento de Lima (UNAHU)".

I. SITUACIÓN PROCESAL

- El **Proyecto de Ley 8982/2024-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 20 de septiembre de 2024, siendo decretado el 23 de septiembre de 2024 a la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República como primera comisión dictaminadora y a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como segunda comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 8982/2024-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 4 de febrero de 2025, siendo decretado el 5 de febrero de 2025 a la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República como

primera comisión dictaminadora y a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como segunda comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

- El **Proyecto de Ley 8982/2024-CR,** ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 29 de abril de 2025, siendo decretado el 29 de abril de 2025 a la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República como primera comisión dictaminadora y a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, como segunda comisión dictaminadora, para su estudio y dictamen correspondiente.

- Después del análisis y debate correspondientes, y habiendo aceptado el presidente de la Comisión los aportes del congresista Roberto Helbert Sánchez Palomino, referido al cambio de la denominación de la Universidad Nacional Autónoma de Huaral, por el del Universidad Nacional de Huaral (UNAH), la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, en la Decimonovena sesión extraordinaria descentralizada semipresencial realizada el 9 de mayo de 2025, en el auditorio de la Institución Educativa 22333 "Gral. Juan José Salas Bernales", del distrito de Salas Guadalupe, departamento de Ica, aprobó el dictamen favorable, con texto sustitutorio, recaído en los proyectos de ley 8982/2024-CR, 10117/2024-CR y 10950/2024-CR, por MAYORÍA de los presentes al momento de la votación, con la dispensa de la lectura y aprobación del acta para ejecutar los acuerdos tomados en la referida sesión.

  Votaron a favor 22 señores congresistas: Segundo Toribio Montalvo Cubas, Alex Antonio Paredes Gonzales, Noelia Rossvith Herrera Medina, Carlos Enrique Alva Rojas, Guido Bellido Ugarte, Roberto Enrique Chiabra León, Hamlet Echevarría Rodríguez, Paul Silvio Gutiérrez Ticona, Raúl Huamán Coronado, Jorge Alfonso Marticorena Mendoza, Elizabeth Sara Medina Hermosilla, Esdras Ricardo Medina Minaya, Juan Carlos Mori Celis, Alfredo Pariona Sinche, José Bernardo Pazo Nunura, Segundo Teodomiro Quiroz Barboza, Wilson Rusbel Quispe Mamani, Rosio Torres Salinas, Lucinda

Vásquez Vela, Carlos Javier Zeballos Madariaga, Flavio Cruz Mamani y Javier Rommel Padilla Romero.

Ningún voto en contra.

Votaron en abstención 4 señores congresistas: Eduardo Enrique Castillo Rivas, Víctor Seferino Flores Ruiz, Mery Eliana Infantes Castañeda y Tania Estefany Ramírez García.

II. CONTENIDO DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA

✓ El **Proyecto de Ley 8982/2024-CR,** por el que se propone la "Ley que crea la Universidad Nacional de Huaral", comprende tres artículos y cuatro disposiciones complementarias finales. Contiene lo siguiente:

- En su artículo primero trata sobre la creación de la Universidad Nacional de Huaral.

- En su artículo segundo trata sobre el Régimen académico, conformada por los departamentos académicos, escuelas profesionales, unidades de investigación y unidades de postgrado que sean aprobados al momento de establecer su régimen académico, en el marco de lo que señala la Ley 30220, Ley Universitaria.

- En su artículo tercero trata sobre las carreras profesionales que ofrece la Universidad Nacional de Huaral, dentro de las cuales se detalla:

  a. Administración.
  b. Administración de Negocios Internacionales.
  c. Ingeniería Agrónoma.
  d. Ingeniería Civil.
  e. Ingeniería en Industrias Alimentarias.
  f. Ingeniería Industrial.
  g. Ingeniería de Sistemas.
  h. Ingeniería Metalúrgica.

i. Medicina Veterinaria.
j. Nutrición.
k. Psicología.
l. Turismo y Hotelería.

- Adicionalmente, contiene cuatro disposiciones complementarias finales, referidas a Constitución Pliego Presupuestal, Financiamiento, Comisión Organizadora y Licenciamiento, respectivamente.

✓ El **Proyecto de Ley 10117/2024-CR,** por el que se propone la "Ley que crea la Universidad Nacional de Huaral, en la provincia de Huaral, en el departamento de Lima", comprende tres artículos y tres disposiciones complementarias finales. Contiene lo siguiente:

- En su artículo primero trata sobre la creación de la Universidad Nacional de Huaral.

- En su artículo segundo que trata sobre el Régimen Académico de la Universidad Nacional de Huaral.

- En su artículo tercero referente a las Carreras Profesionales de la Universidad Nacional de Huaral, dentro de las cuales se detalla:

1. Ciencias Agrarias y Agroambientales.
2. Ingeniería Civil.
3. Ingeniería Industrial.
4. Ingeniería Pesquera.
5. Ingeniería de Industrias Alimentarias.
6. Ingeniería de Inteligencia Artificial y de Sistemas.
7. Economía.
8. Contabilidad.
9. Administración de Empresas con enfoque de Negocios Internacionales.

10. Psicología.
11. Nutrición.
12. Turismo y Hotelería.

- Adicionalmente, contiene tres disposiciones complementarias finales, referidas a Acciones para la implementación, Comisión Organizadora Constitución y Licenciamiento, respectivamente.

✓ El **Proyecto de Ley 10950/2024-CR,** por el que se propone la "Ley que crea la Universidad Nacional Autónoma de Huaral, en la provincia de Huaral del departamento de Lima", comprende siete artículos y tres disposiciones complementarias finales. Contiene lo siguiente:

- En su artículo primero trata sobre el objeto de la ley.

- En su artículo segundo trata sobre la finalidad de la ley.

- En su artículo tercero trata sobre la creación de la Universidad Nacional Autónoma de Huaral.

- En su artículo cuarto trata sobre la constitución como pliego presupuestal.

- En su artículo quinto referente a las Carreras Profesionales, dentro de las cuales se detalla:

1. Ingeniería Agroindustrial.
2. Ingeniería de Sistemas e Informática.
3. Ingeniería Civil.
4. Ingeniería Ambiental.
5. Ingeniería de Industrias Alimentarias.
6. Ingeniería Metalúrgica.
7. Administración de Negocios Internacionales.
8. Administración.

9. Arquitectura.
10. Contabilidad.
11. Enfermería.
12. Obstetricia.
13. Psicología.
14. Turismo, hotelería y Gastronomía.

- En su artículo sexto referente al financiamiento.

- En su artículo séptimo trata sobre la implementación progresiva.

- Adicionalmente, contiene tres disposiciones complementarias finales, referidas a la comisión reorganizadora, acciones para su implementación y Licenciamiento institucional, respectivamente.

III. OPINIONES SOLICITADAS E INFORMACIÓN RECIBIDA

De conformidad con los artículos 69 y 70 del Reglamento del Congreso de la República, la Comisión de Comisión de Educación, Juventud y Deporte solicitó opinión técnico-legal respecto al referido proyecto de ley a las siguientes entidades:

- **Proyecto de Ley 8982/2024-CR**

3.1 Opiniones solicitadas

- ✓ Con Oficio 861-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 21 de octubre de 2024, solicitando opinión al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio 862-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 21 de octubre de 2024, solicitando opinión al señor José Berley Arista Arbildo, ministro de Economía y Finanzas.

3.2 Información recibida

- ✓ Se recibió el Oficio 00330-2025-MINEDU/SG, de fecha 12 de febrero de 2025, remitido por la señora Doris Lorena Gavilano Iglesias, secretaria general del Ministerio de Educación, remitiendo copia del Informe 00217-2025-MINEDU/SG-OGAJ, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica de dicha entidad.

- ✓ Se recibió el Oficio 1138-2025-EF/13.01, de fecha 28 de marzo de 2025, remitido por el señor Pedro M. Tapia Alvarado, secretario general del Ministerio de Economía y Finanzas, remitiendo copia del Informe 162-2024-EF/60.05, elaborado por la Directora de la Política de Descentralización Fiscal y Finanzas Subnacionales de dicha entidad.

➢ **Proyecto de Ley 10117/2024-CR**

3.2 Opiniones solicitadas

- ✓ Con Oficio 2672-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 25 de febrero de 2025, solicitando opinión al señor Morgan Niccolo Quero Gaime, ministro de Educación.
- ✓ Con Oficio 2673-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 25 de febrero de 2025, solicitando opinión al señor José Antonio Salardi Rodríguez, ministro de Economía y Finanzas.
- ✓ Con Oficio 2674-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 25 de febrero de 2025, solicitando opinión al señor Manuel Enemecio Castillo Venegas, Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU.
- ✓ Con Oficio 2675-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 25 de febrero de 2025, solicitando opinión a la señora Rosa Gloria Vásquez Cuadrado, Gobernadora Regional de Lima.
- ✓ Con Oficio 2676-2024-2025-CEJD/CR, de fecha 25 de febrero de 2025, solicitando opinión al señor Fernando José Cárdenas Sánchez, alcalde de la Municipalidad Provincial de Huaral.

3.3 Información recibida

- ✓ Se recibió el Oficio 00187-2025-SUNEDU-DS, de fecha 18 de marzo de 2025, remitido por el señor Manuel Enemecio Castillo Venegas, Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU, remitiendo copia del Informe 00173-2025-SUNEDU-SG-OAJ, elaborado por la Jefatura de la Oficina de Asesoría Jurídica de dicha entidad.
- ✓ Se recibió el Oficio 328-2025-GRL/GRGAD, de fecha 15 de abril de 2025, remitido por el señor Juan Manuel Calderón Gallardo director de Archivo General del GORE Lima, remitiendo copia del Informe Legal 262-2025-GRL-GRAJ, elaborado por la Gerencia Regional de Asesoría Jurídica de dicha entidad.
- ✓ Se recibió el Oficio 047-2025-GDS-MPH, de fecha 17 de marzo de 2025, remitido por el señor Antony Abel Vega Coronado Gerente de Desarrollo Social de la Municipalidad Provincial de Huaral, remitiendo copia del Informe Técnico 010-2025-SGECDCTyR/SGR/MPH, elaborado por la Subgerencia de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Recreación de dicha entidad.

IV. MARCO NORMATIVO

4.1. Constitución Política del Perú. Artículos 14, 17, 18 y 107.
4.2. Reglamento del Congreso de la República. Artículos 67, 75 y 76.
4.3. Ley 30220, Ley Universitaria. Artículos 1, 22, 35 y otros.
4.4. Ley 28044, Ley General de Educación. Artículos 49, 50 y 51.
4.5. Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba el "Proyecto Educativo Nacional – PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena".
4.6. Decreto Supremo N° 012-2020-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Educación Superior y Tecnológica Productiva.
4.7. Sentencia del Tribunal Constituida emitida en el Expediente 04232-2004-AA/TC.

4.8. Sentencia del Tribunal Constitucional recaída en el Expediente 0091-2005-PA/TC.

4.9. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Artículo 13, numeral 1.

4.10. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Artículo 26, numeral 1.

4.11. Acuerdo Nacional. Segundo objetivo: Equidad y Justicia Social, el cual comprende las Políticas de Estado 10: Reducción de la Pobreza; 11: Promoción de igualdad de oportunidades sin discriminación; y 12: Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte; así como al Tercer Objetivo: Competitividad del País, el cual comprende a la Política de Estado 20: Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología.

V. ANÁLISIS DE LA PROPUESTA

5.1. ANTECEDENTES LEGISLATIVOS

De la verificación del Periodo Parlamentario 2021-2026, en el Portal del Congreso de la República, podemos observar que existen antecedentes legislativas, como el caso de la Ley 32162, Ley que crea la Universidad Nacional de Huancabamba, en el distrito de Huancabamba, provincia de Huancabamba, departamento de Piura; la Ley 32101, Ley que crea la Universidad Nacional de Sechura, en el distrito de Sechura de la provincia de Sechura del departamento de Piura; y la Ley 32090, Ley que crea la Universidad Nacional Fronteriza Autonoma de Yunguyo, en el distrito de Yunguyo de la provincia de Yunguyo del departamento de Puno, entre otras, que tienen caso similar a la referida propuesta legislativa materia del presente dictamen.

5.2. ANÁLISIS TÉCNICO

La propuesta legislativa, bajo análisis, tiene por objetivo la creación de la Universidad Nacional de Huaral, con personería jurídica de derecho público interno, con sede principal en el distrito y provincia de Huaral del departamento

de Lima, con la finalidad de brindar oportunidad de acceso a la educación superior universitaria a la población de Huaral y de las zonas circundantes.

Resulta importante señalar que la provincia de Huaral es una de las provincias con mayor tasa de crecimiento poblacional par ano, en el 2017, según el INEI, obtuvo una población de 206,138 habitantes con un promedio de crecimiento anual de 1.9%. Sumado a esta población, los distritos aledaños se verían beneficiados con la creación de la Universidad Nacional de Huaral, asimismo, en virtud que 64,397 habitantes tienen la edad de 19 años o menos.

Sin embargo, de conformidad con los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en la actualidad la tasa de analfabetismo del ámbito del Gobierno Regional de Lima al 2017, fue de 4.1% del total de la población de 15 años a más, con una diferencia marcada entre hombres y mujeres.

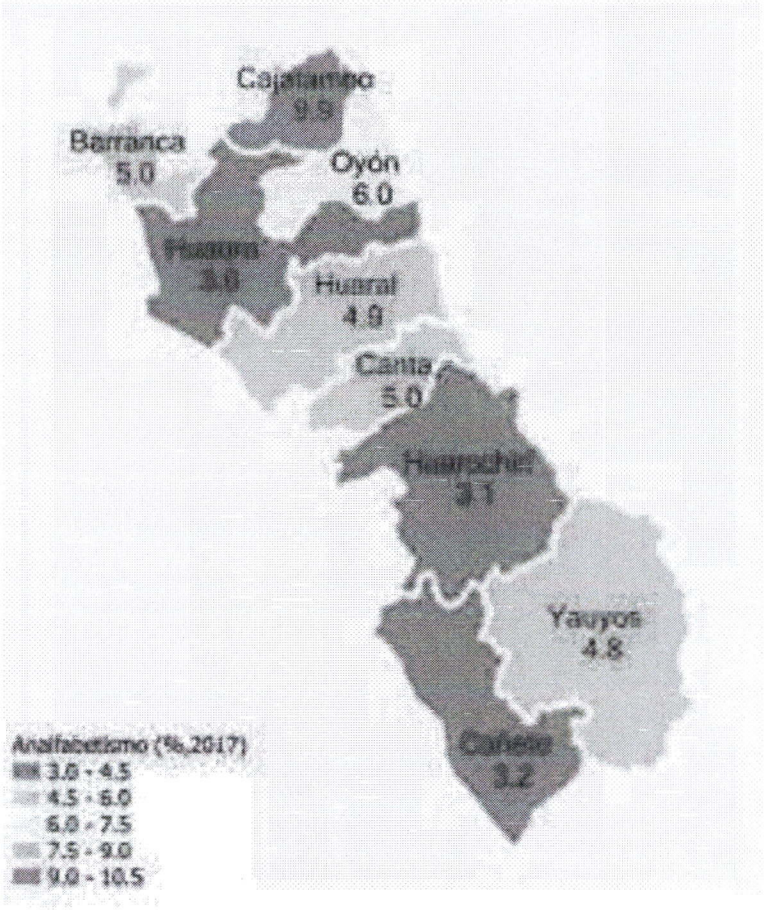
ANALFABETISMO EN PERSONAS DE 15 AÑOS A MÁS (%)

	Perú 2017	Ámbito GORE Lima 2017
Total	5.8	4.1
Hombre	3.1	2.0
Mujer	8.5	6.2

Fuente: CPV 2017 - REDATAM, INEI.

Al respecto, de las diez provincias del que conforman el departamento de Lima, Huaral, capital de la provincia con el mismo nombre, ocupó el puesto cuatro con 4.9% de la tasa de analfabetismo hasta el año 2017, según cifras del INEI, tal y como a continuación se detalla:

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"



Ahora bien, la provincia de Huaral, también llamada "Capital de la Agricultura", se ubicada al norte de la Provincia de Lima, departamento de LIMA, aproximadamente a 81 Km. de la Capital de la República y a 11Km. de la ciudad de Chancay, está situada geográficamente entre los 11°90', 11°42' de latitud sur y 76°20' y 73°30' de longitud oeste aproximadamente. Está conformada por 12 distritos y tiene una extensión territorial aproximada de 3,655.70 Km2, equivalente al 11.43 % de la extensión territorial departamental y al 0.29 % del territorio nacional. Es una de las provincias jóvenes creado hace 29 años y es la tercera provincia más extensa.

EXTENSION Y ALTITUD DE LA PROVINCIA DE HUARAL

Altitud Capital m.s.n.m.	Superficie Km2.	Densidad Poblacional Hab/Km2	Población Censada 2017
186	3668.27	52.61	192,978

Fuente: INEI; Censos Nacionales 2017

La agricultura en Huaral está orientada al mercado nacional y esto se refleja en la cartera de productos existente. Entre los cultivos transitorios, los llamados industriales (algodón, maíz amarillo duro.) son los que más destacan, cubriendo cerca del 50 por ciento del total del área. Los cultivos que les siguen en importancia son las hortalizas, los cereales y los tubérculos.

Asimismo, la actividad pesquera en la provincia de Huaral es de gran importancia y se desarrolla en el Puerto de Chancay a nivel industrial presenta siete (7) fábricas, que tienen una capacidad de procesamiento 563 toneladas de pescado por hora, así como la realización de pesca artesanal y el desarrollo de desembarque de recursos hidrobiológicos, siendo la cachema, machete, mismis, lorna y pejerrey, las principales especies capturadas.

En cuanto al comercio, está formado por diversas actividades como: servicios, industriales, agrícolas y pesqueras. La presencia de los servicios en Huaral está liderada por los Restaurantes ocupando un 36% seguido por la Imprentas con un 20%. La comunicación, estudios contables, venta de aves, y los hoteles presentan un 11% del total del área de servicios en Huaral.

Ahora bien, con la inauguración del Mega Puerto de Chancay, el pasado 13 de noviembre de 2024, hay una proyección que dinamizará la economía, impulsará las exportaciones y generará nuevas oportunidades comerciales, asimismo permitirá descongestionar las vías de acceso al puerto del Callao generando

oportunidades para la carga proveniente del oriente y sierra central, y elevando su competitividad frente a otros mercados.

Ahora bien, aunque en la actualidad en la provincia de Huaral se cuenta con diversos institutos técnicos, así una filial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, lo que supondría satisfacer la demanda educativa de los jóvenes egresados de la educación básica, sin embargo, de acuerdo con un reciente reporte del Ministerio de Educación[1] y la de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU al 2024, solo dos (2) institutos de educación técnica cuentan con el licenciamiento exigido por ley, tal y como a continuación se detalla:

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	ESTADO	GESTIÓN	INSTITUTO
Lima	Huaral	Licenciada	Privada	José Santos Chocano
Lima	Huaral	Licenciada	Público	Instituto de Educación Superior Público Huando

En ese sentido, existe una notable brecha en el Sistema Educativo en la provincia de Huaral, donde egresan por año un promedio de nueve mil alumnos y solo mil doscientos logran acceder a una Educación Superior Técnica, con el objetivo de competir en un mercado laboral que exige profesionales altamente especializados, tal y como a continuación se detalla:

[1]https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5244774/LISTADO%20INSTITUTOS%20DE%20EDUCACI%C3%93N%20SUPERIOR%20LICENCIADOS.pdfhttps://www.sunedu.gob.pe/lista-de-universidades-licenciadas/

Matriculados en el Sistema Educativo del distrito de Huaral -2020			
DEPARTAMENTO	PROVINCIA	NIVEL EDUCATIVO	MATRICULADOS
Lima	Huaral	Secundaria	9261
Lima	Huaral	Superior Tecnológica	1202
	Fuente: ESCALE - MINEDU		

Razón por la cual, dado que la provincia de Huaral ocupa un lugar importante en la economía, nacional y con la reciente inauguración del mega puerto de Chancay, internacional, es necesario que la juventud egresada de la educación regular accedan a una educación superior de calidad mediante una universidad nacional que brinde carreras profesionales altamente competitivas con gran demanda laboral, con miras a alcanzar su desarrollo profesional y el de la provincia misma, por lo que mediante presente iniciativa legal que busca la **CREACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL**.

5.3 ANÁLISIS DEL MARCO NORMATIVO

Sobre el contenido constitucionalmente protegido de la autonomía universitaria:

La propuesta legislativa contenida en los Proyectos de Ley 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, en virtud de los cuales se propone la Ley que crea la Universidad Nacional de Huaral, en ejercisio del derecho previsto enel artículo 107 de la Constitución Política del Perú en concordancia con lo dispuesto por los articulos 22, inciso c), 67, 75 y 76 del Reglamento del Congreso, se fundamente a su vez conforme el artículo 14° de la citada carta magna donde se establece que:

"La educación promueve el conocimiento, el aprendizaje y la práctica de las humanidades, la ciencia, la técnica, las artes, la educación física y

el deporte. Prepara para la vida y el trabajo y fomenta la solidaridad (...)".

Así también, en su artículo 17 señala que: ***"En las universidades publicas el Estado garantiza el derecho a educarse gratuitamente a los alumnos que mantengan un rendimiento satisfactorio y no cuenten con los recursos económicos necesarios para cubrir los costos de educación (...)".***
Además en su artículo 18 señala que: ***"La educación universitaria tiene como fines la formación profesional, la difusión cultural, la creación intelectual y artística y la investigación científica y tecnológica. El Estado garantiza la libertad de catedra y rechaza la intolerancia.***

Las universidades son promovidas por entidades privadas o públicas. La ley fija las condiciones para autorizar su funcionamiento (...)

Cada universidad es autónoma en su régimen normativo, de gobierno, académico, administrativo y económico. Las universidades se rigen por sus propios estatutos en el marco de la Constitución y de las leyes".

De otro lado, resulta concordante con lo dispuesto en la Ley 30220, Ley Universitaria, en su artículo 1 el cual señala como objeto de la ley normar la creación, funcionamiento, supervisión y cierre de las universidades. Promueve el mejoramiento continuo de la calidad educativa de las instituciones universitarias como entes fundamentales del desarrollo nacional, de la investigación y de la cultura; en su artículo 26 sobre la creación de universidades señala que las universidades públicas se crean mediante ley y las universidades privadas se constituyen par iniciativa de sus promotores; y en su artículo 27 sobre los requisitos para la creación de universidades indica que los requisitos básicos que se deben contemplar en los instrumentos de planeamiento para la creación de una institución universitaria, en cualquiera de los niveles, son los siguientes:

27.1 Garantizar la conveniencia y pertinencia con las políticas nacionales y regionales de edu.ca.ci6n universitaria.

27.2 Vincular la oferta educativa propuesta a la demanda laboral.

27.3 Demostrar disponibilidad de recursos humanos y económicos, para el inicio y sostenibilidad de las actividades proyectadas, que le sean exigibles de acuerdo a su naturaleza.

(...)

De otro lado, debemos señalar que la presente norma respeta lo dispuesto en la Ley 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, por cuanto el Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Educación, de conformidad con sus atribuciones y competencias, realizara las acciones necesarias para la implementación progresiva y funcionamiento de la Universidad Nacional de Huaral.

También consideramos que la propuesta legislativa resulta concordante con lo dispuesto en los artículos 49 y 51 de la Ley 28044, Ley General de Educación, en los cuales se señala que: ***"La Educación Superior es la segunda etapa del Sistema Educativo que consolida la formación integral de las personas, produce conocimiento, desarrolla la investigación e innovación y forma, profesionales en el más alto nivel de especialización y perfeccionamiento en todos los campos del saber, el arte, la cultura, la ciencia y la tecnología a fin de cubrir la demanda de la sociedad y contribuir al desarrollo y sostenibilidad del país"*** y que "**Las instituciones universitarias, así corno los institutos, escuelas y otros centros que imparten Educación Superior pueden ser públicos o privados y se rigen por ley específica**", respectivamente.

De otro lado, la propuesta legislativa resulta concordante con lo enmarcado en la Resolución Viceministerial 075-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Lineamientos para la emisión de opinión técnica del Ministerio de Educación sobre solicitudes y proyectos de ley de creación de Universidades Públicas", puesto que la misma considera la brecha de

pertinencia puesto que no existe oferta universitaria en la provincia de Huaral, lo cual no permite atender las demandas de los postulantes a este nivel educativo ni la demanda de los sectores productivos por los egresados de la educación básica regular, por lo que se requiere una intervención en esta oferta existente, mediante la creación de la referida universidad para formar profesionales especializados en las diversas carreras que ofertan, los cuales contribuirán en el futuro al desarrollo económico y social de la provincia de Huaral.

Cabe señalar que la propuesta legislativa también se encuentra enmarcada por lo dispuesto en el **Decreto Suprema 009-2020-MINEDU, Decreto Supremo quo aprueba el *"Proyecto Educativo Nacional - PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena"***, puesto que la creación de la referida universidad responde a **uno de los cuatro propósitos del Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036: Productividad, prosperidad, investigación y sostenibilidad**, señalando que la educación habilita a las personas a desempeñarnos productivamente y a desarrollar actividades alineadas con nuestras aspiraciones, que generan y aprovechan creativa, sostenible y responsablemente los recursos sociales, culturales, naturales y económicos. Con ello logramos el bienestar material tanto propio como colectivo. Asimismo, la educación favorece y se nutre de la investigación, innovación y desarrollo para potenciar las oportunidades de desarrollo y prosperidad nacional.

Asimismo, el **Decreto Supremo 012-2020-MINEDU, Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Educación Superior y Técnico Productiva, señala que**: "La educación superior cumple un rol clave en el desarrollo y la competitividad de un país. Diversos estudios muestran los beneficios a nivel individual, institucional y nacional. En esa línea, los egresados de la educación superior tienen mayores probabilidades de obtener retornos económicos más altos a su inversión. En el Perú, par ejemplo, el retorno económico de la educación superior universitaria es cinco veces mayor al que representa la educación secundaria. Otro impacto positivo de la educación superior, además

del retorno y desarrollo profesional de los graduados, se evidencia en un mayor compromiso respecto a los principales problemas que afectan a la sociedad, lo que permite contar con profesionales que participen en el fortalecimiento de las instituciones, impulsando diversas acciones hacia las demandas sociales, culturales y productivas del ámbito de acción. De esta manera, se concluye que, a mayor nivel de educación, mayor es el crecimiento de los sectores productivos y el desarrollo sostenible de los países. En tal sentido, la propuesta legislativa resulta también concordante con el mencionado texto legal.

De otro lado, que el **Tribunal Constitucional emitió la sentencia recaída en el Expediente N° 4232-2004-AA/TC**, la cual considera en su ***fundamento 10*** sobre la educación y su rol en el desarrollo integral de la persona que: ***"Dentro de las funciones que condicionan la existencia del Estado, la educación ostenta prelación del más alto rango, pues se fundamenta en los principios esenciales de la democracia y se vincula directamente con el desarrollo económico y social del país. Es también democrática porque se trata de un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo; está dirigida a la comprensión de nuestros problemas, at aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestro progreso económico y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura, contribuyendo así a la mejor convivencia humana. Debe estar dirigida a fortalecer en la persona humana los principios de solidaridad, justicia social, la dignidad humana y la integridad de la familia. La educación es un derecho humano y un deber social fundamental; es, asimismo, democrática, y obligatoria. El Estado la asume como función indeclinable y está obligado a invertir en todos sus niveles y modalidades.***

La educación es un servicio público y se sustenta en el respeto a todas las corrientes del pensamiento, con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ser humano y el pleno ejercicio de su

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"

personalidad en una sociedad democrática basada en la valoración ética del trabajo y en la participación, consciente y solidaria en los procesos de transformación social consustanciados con los valores de la identidad nacional, enmarcada en una visión latinoamericana y universal.

La educación es un derecho inherente a la persona. Consiste en la facultad de adquirir o transmitir información, conocimientos y valores a efectos de habilitar a las personas para sus acciones y relaciones existenciales y coexistencia les; amen de ser una guía, dirección u orientación para el desarrollo integral de la persona. (...)". En tal sentido, la presente norma resulta concordante con la citada sentencia del Tribunal Constitucional.

Asimismo, el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, en su artículo 13, numeral 1, establece: "*1. Los Estados Partes en el presente Pacto reconocen el derecho de toda persona a la educación, convienen en que la educación debe orientarse hacia el pleno desarrollo de la personalidad humana y del sentido de su dignidad, y debe fortalecer el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales. Convienen asimismo en que la educación debe capacitar a todas las personas para participar efectivamente en una sociedad libre, favorecer la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y entre todos los grupos raciales, étnicos o religiosos, y promover las actividades de las Naciones Unidas en pro del mantenimiento de la paz*".

Por otro lado, la Declaración Universal de los Derechos Humanos en su artículo 26, numeral 1, dispone: ***"1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos".***

Finalmente, la propuesta legislativa también se encuentra acorde con el Acuerdo Nacional y sus políticas de Estado. Considerando al Segundo objetivo: Equidad y Justicia Social, el cual comprende las Políticas de Estado 10: Reducción de la Pobreza; 11: Promoción de igualdad de oportunidades sin discriminación; y 12: Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte; así como al Tercer Objetivo: Competitividad del País, el cual comprende a la Política de Estado 20: Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología.

En tal sentido, **la propuesta legislativa no contraviene la Constitución Política del Perú y guarda concordancia con los dispositivos legales nacionales e intencionales citados**, para lo que consideramos VIABLE la presente propuesta legislativa.

5.4 ANÁLISIS DE LAS OPINIONES RECIBIDAS

✓ **Proyecto de Ley 8982/2024-CR**

5.4.1 Ministerio de Educación

✓ Se recibió el Oficio 00330-2025-MINEDU/SG, de fecha 12 de febrero de 2025, remitido por la señora Doris Lorena Gavilano Iglesias, secretaria general del Ministerio de Educación, remitiendo copia del Informe 00217-2025-MINEDU/SG-OGAJ, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica de dicha entidad, refiriendo que la iniciativa legislativa no es viable por cuanto:

- (...) la exposición de motivos intenta justificar la aprobación del proyecto de Ley, se presenta un análisis descriptivo que no permite identificar de manera concluyente la necesidad y pertinencia de la creación de una universidad pública. Asimismo, la creación de esta implicará la incorporación de una institución de educación superior al sistema nacional, lo que requerirá la asignación de recursos financieros y humanos. Esto demandará ajustes en el presupuesto nacional para cubrir los costos de infraestructura, personal, equipamiento y otros gastos asociados a la puesta en marcha y funcionamiento de la universidad.

  (...)

- Además, no se consideran otras alternativas de acceso a la educación superior, como las contempladas en el documento normativo denominado "Lineamientos para la emisión de opinión técnica del Ministerio de Educación sobre solicitudes y proyectos de ley de creación de universidades públicas", aprobados con Resolución Viceministerial N° 075-2022-MINEDU, (en adelante, los Lineamientos).
- Por lo cual, se aprecia que el proyecto de Ley presenta un análisis descriptivo que no permite identificar de manera concluyente la necesidad y pertinencia de la creación de una universidad pública.
- Al respecto, debe considerarse que, para la creación de universidades, el artículo 26 de la Ley N° 30220, Ley Universitaria (en adelante, Ley Universitaria), establece que las casas de estudio públicas requerirán de una ley de creación; mientras que, las privadas se constituyen por iniciativa de sus promotores. Asimismo, los proyectos de ley de creación de universidades públicas deben contar con opinión técnica favorable del Minedu y del Ministerio de Economía y Finanzas - MEF, a fin de asegurar su pertinencia, financiamiento y sostenibilidad.

- En concordancia con lo anterior, el artículo 27 de la Ley Universitaria establece que los instrumentos de planeamiento para la creación de una institución universitaria deberán contener los siguientes requisitos básicos: i) Garantizar la conveniencia y pertinencia con las políticas nacionales y regionales de educación superior; ii) Vincular la oferta educativa propuesta a la demanda laboral; iii) Demostrar disponibilidad de recursos humanos y económicos, para el inicio y sostenibilidad de las actividades proyectadas, que les sean exigibles de acuerdo con su naturaleza.

  (...)

- De acuerdo con los Lineamientos, el sustento de la necesidad de creación de una universidad pública debe contener los instrumentos de planeamiento, por lo que el Minedu una vez que verifique que cuenta con la información requerida, emite la opinión técnica sobre los siguientes aspectos i) evaluación sobre el desarrollo de las condiciones básicas para la creación de universidades, ii) evaluación sobre el sustento de la viabilidad de los mecanismos de incremento de oferta en universidades existentes en el área de influencia y iii) evaluación sobre el sustento de disponibilidad de espacio físico y tecnológico para el funcionamiento de la universidad.
- Por tanto, se concluye que el proyecto de Ley ha sido formulado sin incorporar los requisitos establecidos por el artículo 27 de la Ley Universitaria y en la normativa vigente, lo cual conlleva a la desestimación de la propuesta.

  (...)

- Al respecto, se precisa que, de acuerdo con el numeral 6.2 del artículo 6 de la Ley N° 27506, Ley de Canon, "los gobiernos regionales entregarán el 20% del total percibido por canon a las universidades públicas y el 10% del total percibido por canon a los institutos y escuelas de educación superior de su circunscripción, destinado exclusivamente a la inversión en investigación científica y tecnológica y de su respectiva infraestructura, que potencien su desarrollo". En ese sentido, no es posible financiar la universidad propuesta, pues la Ley del Canon no habilita que los fondos otorgados sean usados para dicho fin.

  (...)

- Por tanto, considerando que la Ley Universitaria exige como requisito indispensable para la creación de universidades, que se demuestre la disponibilidad de recursos humanos y económicos, para el inicio y sostenibilidad de las actividades proyectadas, y que el proyecto de Ley no contempla dicha información, se verifica que este la propuesta no se ajusta al marco normativo vigente, toda vez que se generaría gasto al erario, por lo que no resulta viable.

  (...)

- Al respecto, la UPP considera que esta iniciativa normativa no cuenta con una evaluación presupuestal que demuestre la disponibilidad de los créditos presupuestarios que puedan ser destinados a su aplicación; así como el análisis costo-beneficio en términos cuantitativos y cualitativos, que muestre el impacto que generará en el Presupuesto del Sector Público, conforme lo establecen los incisos 3 y 4 del numeral 2.2 del artículo 2 de la Ley N° 32186, Ley de Equilibrio Financiero del Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2025, reglas que establecen que todo proyecto normativo que

genere gasto debe estar acompañado de dicho análisis que muestre el impacto de su aplicación en el Presupuesto del Sector Público.

- En ese sentido, la Primera Disposición Complementaria Final que autoriza al MEF a transferir partidas presupuestales con cargo al presupuesto institucional del Pliego 010: M. de Educación, implicaría un costo no previsto en el presupuesto asignado al Pliego 010: M. de Educación de acuerdo con la Ley 32185, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2025. Por lo cual, lo previsto en esta propuesta contraviene el Principio de Equilibrio Presupuestario recogido por el inciso 1 del numeral 2.1 del artículo 2 del DL 144010 y por el artículo 78 de la Constitución Política del Perú11.

Al respecto, la comisión de Educación, Juventud y Deporte refiere que sobre la presente iniciativa contiene un análisis descriptivo que no permite identificar de forma concluyente la necesidad y pertinencia de la creación de una universidad en la provincia de Huaral, se debe precisar que de conformidad con el Oficio 047-2025-GDS-MPH, de fecha 17 de marzo de 2025, remitido por el señor Antony Abel Vega Coronado Gerente de Desarrollo Social de la Municipalidad Provincial de Huaral, remitió a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, la copia del Informe Técnico 010-2025-SGECDCTyR/SGR/MPH, donde se establece la que la Provincia de Huaral cuenta una población estimada al 2017 (censo INEI) de 183,898, habitantes y a pesar de contar con 12 Distritos no tiene una Casa Superior de Estudios que albergue a la población estudiantil que egreso anualmente de la secundaria. En los últimos 20 años en nuestro país, las universidades privadas incrementaron en un 187 % y las públicas en 82 %, todo ello en el marco del Decreto Legislativo 882, Ley de Promoción de lo Inversión en lo educación, lo cual demuestra un crecimiento exponencial de la oferta de educación superior universitaria.

Asimismo, la brecha educativa en la provincia de Huaral, donde de aproximadamente de 9000 estudiantes que egresan cada año, solo 1200 pueden acceder a una educación superior, a su vez, actualmente solo cuentan con dos universidades una pública y una privada, lo que es insuficiente en virtud que con la reciente inauguración del megapuerto de chancay el pasado 13 de noviembre de 2024, se requiere con urgencia profesionales en carreras competitivas y acordes con el desarrollo de la provincia y del país, con lo que la Municipalidad Provincial de Huaral remitió en su informe, un análisis descriptivo, acorde con los requisitos del artículo 27 de la Ley 30220, Ley Universitaria.

Por otra parte, tal y como lo refiere el artículo 26 de la Ley 30220, Ley Universitaria, las casas de estudio públicas requieren una ley de creación, al respecto, el Tribunal Constitucional en la Sentencia N° 337/2022, del 27 de septiembre de 2022, recaída en el Expediente N° 00027-2021-PI/TC2, donde se establece que:

> *174. Asimismo, este Tribunal ya ha sostenido en la sentencia previamente mencionada, que* ***sería a todas luces irrazonable considerar que el artículo 79 impide que el legislador, mediante sus iniciativas, el desarrollo de los derechos fundamentales, entre los que se encuentran los derechos sociales****.* ***Más aún si dicha actuación obedece al mandato de la propia Constitución o de las obligaciones internacionales en materia de derechos humanos*** *que ha asumido el Estado y que provienen del PIDESC, de la CADH o del Protocolo de San Salvador, entre otros (fundamento 182).*

[2] Disponible en: https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2022/00027-2021-AI.pdf

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"

De lo expuesto, se colige que la intervención del legislador con la presente propuesta resulta pertinente para alcanzar la maximización del derecho fundamental a la educación superior al ampliar la oferta educativa en distintas localidades del territorio nacional, esto sin afectar el presupuesto fiscal del presente ejercicio.

En lo que refiere a la para la creación de las universidades se requiere opinión técnica favorable del Minedu y del Ministerio de Economía y Finanzas, se debe precisar que para determinadas iniciativas, esta disposición no es de carácter absoluto y admite excepciones. En el presente caso, la iniciativa congresal se enmarca en las facultades presupuestarias del Poder Legislativo, las cuales se sustentan en el artículo 78 de la Constitución Política que otorga al Congreso la potestad de aprobar el Presupuesto General de la República.

Razón por la cual, desde una perspectiva técnica, la iniciativa congresal responde, a la necesidad de optimizar la gestión presupuestaria de la Universidad Nacional de Huaral, buscando mejorar la eficiencia en la ejecución de recursos y el cumplimiento de los objetivos institucionales, en este sentido, la intervención del Congreso se justifica en su rol de garante del adecuado uso de los fondos públicos y del desarrollo de las entidades que conforman el sistema educativo nacional.

Asimismo, desde una perspectiva jurídica, la Constitución Política reconoce al Congreso como el órgano encargado de aprobar el Presupuesto General de la República, lo que incluye la facultad de establecer las prioridades de gasto y los mecanismos para su ejecución. Por lo tanto, la iniciativa congresal se enmarca en las atribuciones constitucionales del Poder Legislativo y no constituye una vulneración a la prohibición de iniciativas de gasto.

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"

Con relación a lo establecido en el numeral 6.2 del artículo 6 de la Ley 27506, Ley del Canon, donde se establece que los Gobiernos Regionales destinarán el 20 % a las universidades públicas, sin embargo, el MINEDU establece que no se habilita que los fondos del canon sean usados para el objetivo de la propuesta legislativa que es la creación de la Universidad Nacional de Huaral, al respecto se debe precisar que , si bien es cierto, los recursos de canon tienen un carácter variable, debido a la naturaleza de los ingresos que los originan, su utilización para gastos corrientes permanentes se encuentra debidamente justificada y pudiendo ser proyectada año a año.

La Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto contempla esta posibilidad, estableciendo que los recursos determinados, entre los que se incluye el canon, pueden ser destinados a financiar gastos de operación y mantenimiento de universidades. Esta flexibilidad normativa permite a las universidades optimizar el uso de estos recursos en función de sus necesidades y prioridades institucionales.

La distribución del canon ya determinada por ley no es un impedimento para su aplicación en las universidades, sino que representa el marco normativo que regula su asignación. Las universidades públicas se encuentran facultada para recibir y ejecutar estos recursos en el marco de sus competencias y objetivos institucionales, sin que ello vulnere las disposiciones legales establecidas.

Respecto, al análisis costo-beneficio en términos cuantitativos y cualitativos, que muestre el impacto que generará en el Presupuesto del Sector Público, conforme lo establecen los incisos 3 y 4 del numeral 2.2 del artículo 2 de la Ley N° 32186, Ley de Equilibrio Financiero del Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2025, se debe considerar en la presente iniciativa legislativa no se genera impacto alguno en el presupuesto del Año Fiscal 2025, en la medida que se establece una implementación progresiva a partir del ***"ejercicio fiscal del año siguiente a la aprobación de la presente ley"***, por lo que una

correcta interpretación de lo dispuesto en los incisos 3 y 4 del numeral 2.2 del artículo 2 de la Ley 32186 nos permite concluir que los requisitos antes señalados solo son exigibles a aquellos proyecto que irroguen gasto durante el año fiscal 2025, máxime si el Tribunal Constitucional admite que el legislador puede establecer obligaciones económicas que deben ser cumplidas progresivamente por el Poder Ejecutivo en ejercicios posteriores.

En este punto, resulta pertinente señalar que constituye obligación del Estado solventar la educación pública, por lo que dicho gasto no puede someterse irreductiblemente a criterios económicos, situación que justifica que la asignación presupuestal sea suficiente y progresiva para la creación de la Universidad Nacional de Huaral.

POR LO TANTO, LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE CONCLUYE EN EMITIR OPINIÓN FAVORABLE A LA APROBACIÓN DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA QUE PROPONE LA LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH).

5.4.2 Ministerio de Economía y Finanzas

- ✓ Se recibió el Oficio 1138-2025-EF/13.01, de fecha 28 de marzo de 2025, remitido por el señor Pedro M. Tapia Alvarado, secretario general del Ministerio de Economía y Finanzas, remitiendo copia del Informe 162-2024-EF/60.05, elaborado por la Directora de la Política de Descentralización Fiscal y Finanzas Subnacionales de dicha entidad, refiriendo que:

    - En ese sentido, la Primera Disposición Complementaria Final que autoriza al MEF a transferir partidas presupuestales con cargo al presupuesto institucional del Pliego 010: M. de Educación, implicaría un costo no previsto en el presupuesto asignado al Pliego 010: M. de Educación de acuerdo con la Ley 32185, Ley de Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2025. Por lo cual, lo previsto en esta propuesta.

- Es responsabilidad de las entidades de los tres niveles de Gobierno realizar la programación multianual de sus inversiones, la misma que debe ser consistente con los objetivos de la planificación estratégica y con la programación de su presupuesto, en el marco de un manejo sostenible de las finanzas públicas; por lo cual no corresponde proponer por mandato de ley, el funcionamiento y la implementación de la Universidad Nacional de Huaral.
- La implementación de la creación y funcionamiento de la universidad propuesta implicará un gasto permanente que compromete la sostenibilidad fiscal a largo plazo, vulnerándose el Principio de Equilibrio Fiscal.
- Contraviene la prohibición de iniciativa de gasto congresal contemplada en el artículo 79 de la Constitución Política del Perú.
- Las universidades son "usuarias" de los recursos de canon, de acuerdo al numeral 6.2 del artículo 6 de la Ley de Canon, que establece que los gobiernos regionales entregan el 20% del total de canon a las universidades públicas de su circunscripción, para la inversión en investigación científica y tecnológica y de su respectiva infraestructura, que potencien su desarrollo.

Al respecto, la comisión de Educación, Juventud y Deporte refiere que sobre la supuesta contravención al equilibrio fiscal con la creación de la Universidad Nacional de Huaral, debe indicarse que si bien el referido principio legal[3] exige

[3] **Decreto Legislativo N° 1440 - Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público**
"Artículo 2. Principios
2.1 Adicionalmente a los principios de la Administración Financiera del Sector Público y los del Derecho Público en lo que resulte aplicable, el Sistema Nacional de Presupuesto Público se rige por los siguientes principios:
(...)

que el uso de los recursos se realice de acuerdo a las reglas fiscales en el Marco Macroeconómico Multianual – MMM, a fin que la diferencia entre gastos e ingresos totales no generen un déficit económico, debe indicarse que **la presente iniciativa legislativa no fija un gasto público que deba realizarse de forma inmediata o en el presupuesto del año de promulgación**, en la medida que se ha establecido una implementación progresiva de los recursos que puedan obtenerse de diversos estamentos del Estado.

En ese sentido, en la medida que corresponde al Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Economía y Finanzas, establecer los recursos anuales que pueden ser asignados para la implementación de la creación de la Universidad Nacional de Huaral sin afectar el equilibrio fiscal, constituye competencia de dicho poder del Estado equilibrar el gasto público que la presente propuesta genere en cada ejercicio. Así, no puede afirmarse que la presente iniciativa legislativa afecte el equilibrio fiscal de años venideros si la competencia de asignar recursos cuidando del equilibrio fiscal corresponde, únicamente, al Poder Ejecutivo.

Por otra parte, en lo referente a que el Congreso de la República no tiene competencia para originar gasto por lo que se vulnera el artículo 79 de la Constitución Política del Perú, al respecto, resulta oportuno tener en cuenta lo expuesto por el Tribunal Constitucional en la Sentencia N° 337/2022, del 27 de septiembre de 2022, recaída en el **Expediente N° 00027-2021-PI/TC**[4], jurisprudencia constitucional que desarrolla los principios de programación presupuestal (artículo 77°), de equilibrio y estabilidad presupuestaria (artículo 78°) y la prohibición que recae en el legislador, en materia de iniciativa de gasto (artículo 79°).

---

2. Equilibrio Fiscal: Consiste en la preservación de la sostenibilidad y responsabilidad fiscal establecidos en la normatividad vigente durante la programación multianual, formulación, aprobación y ejecución de los presupuestos de las Entidades Públicas".

[4] Disponible en: https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2022/00027-2021-AI.pdf

Así, se establece que la disposición del artículo 79° de la Constitución Política del Perú no es óbice para que a través de la función legislativa de reafirme la vigencia de derechos fundamentales, como el derecho a la educación de los estudiantes de todo el territorio nacional. Al respecto, resulta importante tener presente lo señalado en los fundamentos 172 a 179 de la referida Sentencia emitida por el Tribunal Constitucional:

> *"172. Ahora bien, en ese marco, la finalidad del artículo 79 de la Constitución es que las iniciativas legislativas* ***no generen nuevos desembolsos o erogaciones no previstos en el presupuesto del correspondiente año fiscal y que tampoco pueden incrementar los gastos públicos ya incluidos en dicho presupuesto público****.*
>
> *179. Por ello,* ***en tanto una ley, tramitada a iniciativa del legislador democrático, no genere un gasto público que, como tal, sea inmediatamente imputable a la Ley de Presupuesto Anual vigente, afectando el balance general de ingresos y egresos previamente establecido para dicho año fiscal, no vulnerará lo dispuesto en el artículo 79 de la Constitución****".*
> *(Resaltado nuestro)*

De lo expuesto, se colige que la intervención del legislador con la presente propuesta resulta pertinente para alcanzar la maximización del derecho fundamental a la educación superior al ampliar la oferta educativa en la provincia de Huaral con la creación de la Universidad Nacional de Huaral.

POR LO TANTO, LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE CONCLUYE EN EMITIR OPINIÓN FAVORABLE A LA APROBACIÓN DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA QUE PROPONE LA LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH).

✓ **Proyecto de Ley 10117/2024-CR**

5.4.3 Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU

✓ Se recibió el Oficio 00187-2025-SUNEDU-DS, de fecha 18 de marzo de 2025, remitido por el señor Manuel Enemecio Castillo Venegas, Superintendente Nacional de Educación Superior Universitaria - SUNEDU, remitiendo copia del Informe 00173-2025-SUNEDU-SG-OAJ, elaborado por la Jefatura de la Oficina de Asesoría Jurídica de dicha entidad, refiriendo que:

(...)

- Atendiendo a ello, corresponde precisar que, dentro de las funciones atribuidas a la Sunedu en la Ley Universitaria y en su ROF, no se advierte alguna que habilite a esta Superintendencia a participar en la creación de una universidad pública. Sin perjuicio de ello, considerando que, la Sunedu será responsable de verificar que las universidades creadas cumplan con las condiciones básicas de calidad para autorizar su funcionamiento; corresponde emitir opinión, a fin de tener en cuenta algunos aspectos vinculados a dicha competencia.
- Asimismo, la disposición constitucional antes citada es desarrollada en la Ley Universitaria. En el caso de las universidades públicas, el artículo 26 de la mencionada norma determina que estas se crean mediante ley. Además de ello, se debe cumplir con los requisitos establecidos en el citado artículo 26 y el artículo 27 del mismo cuerpo normativo, los cuales consisten en:

  Los proyectos de ley de creación de universidades públicas deben contar con opinión técnica previa favorable del Ministerio de Educación (en adelante, el Minedu) y del Ministerio de Economía y Finanzas (en adelante, MEF) a fin de asegurar su pertinencia, financiamiento y sostenibilidad.

Los instrumentos de planeamiento para la creación de una institución universitaria, en cualquiera de los niveles, deben cumplir los siguientes requisitos básicos: (i) garantizar la conveniencia y pertinencia con las políticas nacionales y regionales de educación universitaria; (ii) vincular la oferta educativa propuesta a la demanda laboral; y, (iii) demostrar disponibilidad de recursos humanos y económicos, para el inicio y sostenibilidad de las actividades proyectadas, que le sean exigibles de acuerdo con su naturaleza.

(...)

- Al respecto, cabe recordar que los artículos 112 y 113 de la Ley Universitaria establecen que las universidades públicas están comprendidas en el sistema público de presupuesto y que reciben los recursos presupuestales del tesoro público. Asimismo, el artículo 3 del Decreto Legislativo N° 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, señala expresamente que las universidades públicas forman parte de las entidades que integran el sistema nacional de presupuesto público.
- Por lo tanto, se prevé que, para cumplir con la finalidad del Proyecto de Ley, entiéndase, la creación de la Universidad Nacional de Huaral, esta involucrará disposición presupuestal que corresponde al Minedu y al MEF evaluar, en el marco de sus competencias.

(...)

Al respecto, la comisión de Educación, Juventud y Deporte refiere que tal y como lo señala la propia Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria – SUNEDU, *"dentro de las funciones atribuidas a la Sunedu en la Ley Universitaria y en su ROF, no se advierte alguna que habilite a esta Superintendencia a participar en la creación de una universidad pública"*, razón por la cual no corresponde realizar mayor análisis al respecto considerando que la propuesta legislativa corresponde a la creación de una universidad a futuro,

la misma que una vez creada será materia de verificación por parte de la SUNEDU a fin que cumplan con las condiciones básicas de calidad para autorizar su funcionamiento.

POR LO TANTO, LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE CONCLUYE EN EMITIR OPINIÓN FAVORABLE A LA APROBACIÓN DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA QUE PROPONE LA LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH).

5.4.4 Gobierno Regional de Lima

✓ Se recibió el Oficio 328-2025-GRL/GRGAD, de fecha 15 de abril de 2025, remitido por el señor Juan Manuel Calderón Gallardo director de Archivo General del GORE Lima, remitiendo copia del Informe Legal 262-2025-GRL-GRAJ, elaborado por la Gerencia Regional de Asesoría Jurídica de dicha entidad, refiriendo que:

✓ (...)

- En tal sentido, la presente iniciativa legislativa no cumple con los requerimientos establecidos en la Resolución Viceministerial 075-2022-MINEDU, que demanda la identificación previa de las necesidades y condiciones locales antes de crear una universidad. Así como la inobservancia de un análisis prospectivo, específicamente sobre la demanda universitaria y las tendencias del mercado laboral en la región (...)

Al respecto, la Comisión de Educación, Juventud y deporte refiere que la propuesta legislativa resulta concordante con lo enmarcado en la Resolución Viceministerial 075-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Lineamientos para la emisión de opinión técnica del Ministerio de Educación sobre solicitudes y proyectos de ley de creación de Universidades Públicas", puesto que la misma considera la brecha de pertinencia puesto que no existe oferta universitaria en la provincia de Huaral, lo cual no permite

atender las demandas de los postulantes a este nivel educativo ni la demanda de los sectores productivos por los egresados de la educación básica regular, por lo que se requiere una intervención en esta oferta existente, mediante la creación de la referida universidad para formar profesionales especializados en las diversas carreras que ofertan, los cuales contribuirán en el futuro al desarrollo económico y social de la provincia de Huaral.

Cabe señalar que la propuesta legislativa también se encuentra enmarcada por lo dispuesto en el **Decreto Suprema 009-2020-MINEDU, Decreto Supremo quo aprueba el *"Proyecto Educativo Nacional - PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena"***, puesto que la creación de la referida universidad responde a **uno de los cuatro propósitos del Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036: Productividad, prosperidad, investigación y sostenibilidad**, señalando que la educación habilita a las personas a desempeñarnos productivamente y a desarrollar actividades alineadas con nuestras aspiraciones, que generan y aprovechan creativa, sostenible y responsablemente los recursos sociales, culturales, naturales y económicos. Con ello logramos el bienestar material tanto propio como colectivo. Asimismo, la educación favorece y se nutre de la investigación, innovación y desarrollo para potenciar las oportunidades de desarrollo y prosperidad nacional.

POR LO TANTO, LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE CONCLUYE EN EMITIR OPINIÓN FAVORABLE A LA APROBACIÓN DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA QUE PROPONE LA LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH).

5.4.5 Municipalidad Provincial de Huaral

✓ Se recibió el Oficio 047-2025-GDS-MPH, de fecha 17 de marzo de 2025, remitido por el señor Antony Abel Vega Coronado Gerente de Desarrollo Social de la Municipalidad Provincial de Huaral, remitiendo copia del Informe Técnico 010-2025-SGECDCTyR/SGR/MPH, elaborado por la Subgerencia de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Recreación de dicha entidad, refiriendo que:

(...)

- La creación de una universidad es en realidad una de las herramientas poderosa para reducir la pobreza en una localidad.
- Según lo expuesto. se concluye que la propuesta de proyecto Ley, presentado en el Congreso de lo República (Proyecto de Ley N.° 10117/2024-CR, Ley que crea lo Universidad Nacional de Huaral, en la Provincia de Huaral, Departamento de Lima, surge y responde o las necesidades de formación profesional en Huaral y sus alrededores, permitiendo que los jóvenes de lo región accedan a educación superior.
- El Proyecto de Ley N° 10117-2024-CR tiene como objetivo la creación e implementación de la Universidad Nacional de Huaral, con sede en la ciudad de Huaral, en la provincia de Huaral departamento de lima.
- La idea surge para responder a las necesidades de formación profesional en Huaral y sus alrededores, permitiendo que los adolescentes, jóvenes y adultos de la región accedan a educación superior de calidad sin tener que desplazarse a las grandes ciudades.

- La Sub Gerencia de Educación Cultura Deporte Ciencia Tecnología y Recreación enmarcada en sus funciones aplaude y aprueba esto iniciativa para que nuestros jóvenes huaralinos continúen su formación profesional, en busca de un futuro porvenir y brinden mejor calidad de vida a sus familiares y tengan alternativos de carrera en el mercado existente y competente superior.

POR LO TANTO, LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE CONCLUYE EN EMITIR OPINIÓN FAVORABLE A LA APROBACIÓN DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA QUE PROPONE LA LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH).

5.5 ANÁLISIS DEL IMPACTO DE LA NORMA PROPUESTA EN LA LEGISLACIÓN VIGENTE

Según el artículo 102 de la Constitución Política del Perú establece que el Congreso ejerce la potestad de dar leyes y resoluciones legislativas, así como interpretar, modificar o derogar las existentes. Además, de acuerdo con el artículo 1 de la Constitución Política del Perú, la defensa de la persona humana y el respeto por su dignidad son el fin supremo de la sociedad y del Estado, el artículo 2, establece los derechos fundamentales de la persona, entre otros, "*toda persona tiene derecho a la libertad de conciencia, a su libre desarrollo, a la libertad de información, opinión, expresión y difusión del pensamiento mediante la palabra oral o escrita o la imagen, por cualquier medio de comunicación social; los derechos citados se encuentran basados en el principio derecho de dignidad humana, orientado a garantizar la autonomía moral del ser humano y el libre desarrollo de una persona*". **Sin embargo, no puede hablarse de libertad sin conocimiento, pues es este el que le permitirá al ciudadano decidir sobre su proyecto de vida.**

El derecho a la educación es un medio indispensable para la plena realización de otros derechos fundamentales, por cuanto la formación en valores, técnica y académica es un presupuesto indispensable para participar plenamente en la vida social y política del país (primer párrafo del fundamento 6 de la Sentencia 00091- 2005-PA/TC)

Mediante los artículos 13 y 16 de la Constitución, la educación tiene como finalidad "*el desarrollo integral de la persona humana*", y "*es deber del Estado asegurar que nadie sea vea impedido de recibir educación adecuada por razón de su situación económica o de limitaciones mentales o físicas*".

La importancia del derecho a la educación reside en su íntima relación con la mejora en las condiciones de vida de los individuos, mediante el ejercicio de su libertad de elección y autonomía, que facilita el ejercicio de otros derechos esenciales, la búsqueda de satisfacer sus necesidades básicas, que se manifiesta en una sociedad más equitativa y democrática, debido a su relevancia en la igualdad de oportunidades. Por otro lado, el deber del Estado consiste en proporcionar el servicio de educación a todos los ciudadanos, con el fin de crear iguales oportunidades de acceso a la educación.

En efecto, la iniciativa legislativa presentada no colisiona con lo establecido en texto constitucional, no vulnera ninguna disposición legal vigente, no modifica disposición legal alguna, por el contrario, se enfoca en producir un efecto beneficioso en los educandos de la provincia de Huaral.

5.6 ANÁLISIS COSTO - BENEFICIO

La presente propuesta legislativa no genera costo económico al erario nacional por cuanto la creación e implementación de la referida universidad nacional se realiza sobre la base de los recursos propios otorgados en el respectivo pliego presupuestario y los generados par la misma universidad (matrícula de los estudiantes, prestación de servicios educativos a terceros, proyectos de

consultoría, venta de productos y servicios derivados de la investigación), así como también el canon minero, los ingresos provenientes de donaciones y legados, las transferencias de los gobiernos locales, gobierno regional o del gobierno central y la cooperación internacional. En tal sentido, no vulnera lo dispuesto en el artículo 79 de la Constitución Política del Perú. Se debe añadir, que al presente dictamen se adjuntan compromisos de las autoridades locales a favor de la creación de la Universidad Nacional de Huaral - UNAH.

Asimismo, se precisa que, el Tribunal Constitucional ha establecido que ***una iniciativa legislativa no vulnera lo dispuesto en el artículo 79 de la Constitución Política, en cuanto no genere un gasto púbico inmediatamente aplicable a la Ley de Presupuesto Anual vigente. Es*** decir, que tal prohibición *"no impide que una iniciativa legislativa presentada por los congresistas pueda constituir una fuente jurídica, para que, posteriormente, y en el ámbito de las atribuciones del Poder Ejecutivo, este determine o considere la inclusión de las partidas necesarias en la Ley del Presupuesto anual para atender los gastos que eventualmente requiera su materialización (Sentencia 0018-2021-PI/TC, fundamento 179)".*

En la presente propuesta legislativa los involucrados son el Gobierno Nacional, regional y local cuyos efectos directos son la consolidación del sistema universitario en la provincia de Huaral, el fomento de la inversión en educación e infraestructura universitaria uy la promoción de trabajo a nivel local y regional y los efectos indirectos son la cuantificación del recurso humano a mediano y largo plazo, promoción de estudio e innovación en la cadena de producción y capacitación en ciencia, tecnología y humanidades en los estudiantes y la disminución de la disparidad social en las regiones del país.

VI. CONCLUSIÓN

Por las consideraciones expuestas y de conformidad con lo establecido en el artículo 70, literal b) del Reglamento del Congreso de la República, la Comisión

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"

de Educación, Juventud y Deporte recomienda la **APROBACIÓN** del dictamen favorable recaído en los **proyectos de ley 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, EN VIRTUD DE LOS CUALES SE PROPONE LA LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH)**, con el siguiente texto sustitutorio:

TEXTO SUSTITUTORIO

LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA

Artículo 1. Creación de la Universidad Nacional de Huaral (UNAH)

Se crea la Universidad Nacional de Huaral (UNAH), con personería jurídica de derecho público interno, con sede principal en el distrito de Huaral de la provincia de Huaral del departamento de Lima.

Artículo 2. Régimen académico

La Universidad Nacional de Huaral (UNAH), está conformada por los departamentos académicos, escuelas profesionales, unidades de investigación y unidades de postgrado que sean aprobados al momento de establecer su régimen académico, los cuales tendrán como finalidad alcanzar lo establecido en la Ley 30220, Ley Universitaria.

Artículo 3. Constitución como pliego presupuestal

La Universidad Nacional de Huaral (UNAH), se constituye como pliego presupuestal y se autoriza al Ministerio de Economía y Finanzas para que transfiera las partidas presupuestarias con cargo al presupuesto institucional del Pliego 10 Ministerio de Educación.

Artículo 4. Facultades

4.1. La Universidad Nacional de Huaral (UNAH), ofrece las siguientes facultades vinculadas a la oferta educativa y en atención a la demanda laboral local, departamental, nacional e internacional que establezca la comisión organizadora:

a) Facultad de Negocios y Administración
   1) Administración de Empresas
   2) Negocios Internacionales
b) Facultad de Ciencias de la Salud
   1) Medicina Veterinaria
   2) Psicología
   3) Nutrición
   4) Enfermería
   5) Obstetricia
c) Facultad de Ingeniería
   1) Ingeniería Civil
   2) Ingeniería Industrial
   3) Ingeniería Agroindustrial
   4) Ingeniería Pesquera
   5) Ingeniería de Industrias Alimentarias
   6) Ingeniería de Inteligencia Artificial y Sistemas
   7) Ingeniería Metalúrgica
d) Facultad de Arquitectura y Urbanismo
   1) Arquitectura
e) Facultad de Ciencias Económicas
   1) Economía
   2) Contabilidad
f) Facultad de Hotelería y Turismo
   1) Turismo, Hotelería y Gastronomía

4.2. La Universidad Nacional de Huaral (UNAH) puede ampliar su oferta educativa de acuerdo con las necesidades locales, departamentales y nacionales, de conformidad con exigencias de calidad universitaria establecidas por ley.

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Implementación y financiamiento

El funcionamiento e implementación de la universidad creada por la presente ley, se realizará con recursos directamente recaudados, donaciones y legados, así como con recursos del canon y los recursos necesarios y progresivos gestionados ante el Ministerio de Economía y Finanzas, el Ministerio de Educación, el Gobierno Regional de Lima y la Municipalidad Distrital de Huaral, con cargo al presupuesto para el ejercicio fiscal del año siguiente a su aprobación.

SEGUNDA. Comisión organizadora

El Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de Educación, designará a la comisión organizadora encargada de aprobar los documentos de gestión administrativa y académica de la Universidad Nacional de Huaral (UNAH), conforme a la Ley 30220, Ley Universitaria.

Dese cuenta.

9 de mayo de 2025.

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MONTALVO CUBAS Segundo Toribio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12/05/2025 16:46:54-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: HERRERA MEDINA Noelia Rossvith FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 19/05/2025 09:25:43-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: HERRERA MEDINA Noelia Rossvith FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 19/05/2025 09:25:34-0500

SEGUNDO TORIBIO MONTALVO CUBAS
Presidente
Comisión de Educación, Juventud y Depor

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PARIONA SINCHE Alfredo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 19:30:17-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TORRES SALINAS Rosio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29/05/2025 18:08:42-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CHIABRA LEON Roberto Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 19/05/2025 12:16:31-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MORI CELIS Juan Carlos FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 19/05/2025 11:15:29-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: HUAMAN CORONADO Raul FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/05/2025 22:58:29-0500

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ZEBALLOS MADARIAGA Carlos Javier FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 18:18:36-0500

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Firmado digitalmente por: QUISPE MAMANI Wilson Rusbel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 18:38:49-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: QUIROZ BARBOZA Segundo Teodomiro FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2025 09:34:32-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MARTICORENA MENDOZA Jorge Alfonso FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 22/05/2025 23:49:26-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CRUZ MAMANI Flavio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2025 08:53:17-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PAZO NUNURA Jose Bernardo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29/05/2025 17:19:18-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ALVA ROJAS Carlos Enrique FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 30/05/2025 10:52:06-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: BELLIDO UGARTE Guido FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 23/05/2025 10:03:10-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ECHEVERRIA RODRIGUEZ Hamlet FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29/05/2025 14:12:35-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MEDINA HERMOSILLA Elizabeth Sara FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 28/05/2025 17:49:55-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: GUTIERREZ TICONA Paul Silvio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 02/06/2025 16:05:07-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PAREDES GONZALES Alex Antonio FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 10/06/2025 09:04:42-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: MEDINA MINAYA Esdras Ricardo FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29/05/2025 19:02:00-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: VASQUEZ VELA Lucinda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 30/05/2025 16:07:03-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PADILLA ROMERO Javier Rommel FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 03/06/2025 10:28:08-0500

DICTAMEN RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 8982/2024-CR, 10117/2024-CR Y 10950/2024-CR, POR EL CUAL, CON TEXTO SUSTITUTORIO, SE PROPONE "LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUARAL (UNAH) EN EL DISTRITO DE HUARAL, PROVINCIA DE HUARAL, DEPARTAMENTO DE LIMA"