



ALEJANDRO SOTO REYES  
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"



**LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DEL VILCANOTA**

El Congresista de la República que suscribe, **ALEJANDRO SOTO REYES**, integrante del **Grupo Parlamentario Alianza para el Progreso**, en ejercicio del derecho de iniciativa legislativa que le confiere el artículo 107 de la Constitución Política y los artículos 74 y 75 del Reglamento, propone el siguiente PROYECTO DE LEY:

**FÓRMULA LEGAL**

**LEY QUE CREA LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DEL VILCANOTA**

**Artículo 1. Objeto de la ley**

La presente ley tiene por objeto la creación de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota con persona jurídica de derecho público interno, con sede en la ciudad de Sicuani, provincia de Canchis, departamento de Cusco.

**Artículo 2. Fines**

Son fines de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota son los señalados en el artículo 6 de la Ley 30220, Ley Universitaria; la Ley 28044, Ley General de Educación; así como los siguientes fines específicos:

- Preservar, acrecentar y transmitir de modo permanente la herencia científica, tecnológica, cultural y artística de la humanidad a los estudiantes y la población de las provincias altas del Cusco, la región macro sur y a todo el país.
- Formar profesionales preparados de manera integral y con pleno sentido de responsabilidad social de acuerdo a las necesidades del país.
- Proyectar a la comunidad sus acciones y servicios para promover su cambio y desarrollo integral, armónico y sostenible en concordancia con su identidad cultural
- Colaborar de modo eficaz en la afirmación de la democracia plural, estados de derechos y la inclusión social, económica, legal y cultural como país plurinacional.
- Realizar y promover la investigación científica, tecnológica y humanística, así como la creación intelectual y artística.
- Difundir el conocimiento andino y universal en beneficio de la humanidad.
- Afirmar y transmitir las diversas identidades culturales del país en el contexto del Estado constitucional de derecho.
- Promover el desarrollo humano y sostenible en el ámbito local, regional, nacional y mundial.
- Servir a la comunidad y al desarrollo integral de la región y el país.
- Formar personas libres con identidad cultural sin exclusión de derechos individuales y colectivos.

**Artículo 3. Financiamiento**

El Ministerio de Economía y Finanzas en coordinación con el Ministerio de Educación disponen los recursos para el funcionamiento de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota.

#### **Artículo 4. Carreras profesionales**

La Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota contará inicialmente con las siguientes facultades y escuelas:

##### **a) Facultad de ingeniería**

1. Escuela Profesional de Ingeniería Comercial
2. Escuela Profesional de Ingeniería de Medio Ambiente y Ecología.
3. Escuela Profesional de Ingeniería Civil.
4. Escuela Profesional de Ingeniería Sanitaria.
5. Escuela Profesional de Ingeniería de Recursos energéticos y Renovables.

##### **b) Facultad de Ciencias de la Salud**

1. Escuela Profesional de Tecnología Médica con mención en:
  - 1.1 Diagnóstico por imágenes.
  - 1.2 Tecnología médica con mención en Fisioterapia y rehabilitación.
  - 1.3 Tecnología médica con mención en laboratorio clínico.
2. Escuela Profesional de nutrición.
3. Escuela Profesional de Enfermería.
4. Escuela Profesional de Odontología.
5. Escuela Profesional de Medicina Humana.

#### **Artículo 5. Rentas de la Universidad**

Son rentas de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota las que provengan de las siguientes fuentes:

- a) Las que asignen el Gobierno Central mediante las partidas presupuestales correspondientes del Ministerio de Economía y Finanzas.
- b) Las provenientes de donaciones y legados que reciba conforme a las disposiciones legales pertinentes.
- c) Las que se originen de su funcionamiento y de sus bienes propios.
- d) Las transferencias que reciban del Gobierno Regional del Cusco.
- e) Las donaciones y transferencias de organismos públicos y privados, descentralizados y la cooperación internacional.

#### **Artículo 6. Comisión Organizadora y Proyecto de Desarrollo Institucional**

6.1 De conformidad al artículo 29 de la Ley 30220, Ley Universitaria, el Ministerio de Educación constituirá la Comisión Organizadora integrada por tres (3) académicos de reconocido prestigio, que cumplan los mismos requisitos para ser rector, y como mínimo un (1) miembro en la especialidad que ofrece la universidad.

6.2 Esta Comisión tiene a su cargo la aprobación del estatuto, reglamentos y documentos de gestión académica y administrativa de la universidad, formulados en los instrumentos de planeamiento, así como su conducción y dirección hasta que se constituyan los órganos de gobierno que, de acuerdo a la presente ley, le correspondan.

6.3 El proceso de constitución de una universidad concluye con la designación de sus autoridades, dentro de los plazos establecidos por el Ministerio de Educación.

#### **DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES**

### PRIMERA. Licenciamiento

El licenciamiento se realiza conforme lo señalado en el "Reglamento del procedimiento de licenciamiento para universidades nuevas", aprobado mediante Resolución de Consejo Directivo de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria N° 043-2020/SUNEDU-CD.

### SEGUNDA. Instrumentos de gestión

La Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota debe contar con opinión técnica favorable del Ministerio de Educación y del Ministerio de Economía y Finanzas, a fin de asegurar su pertinencia, financiamiento y sostenibilidad, para cuyo efecto debe cumplir con los instrumentos de planeamiento para la creación de la universidad; además, de garantizar la conveniencia y pertinencia con las políticas nacionales y regionales de educación universitaria; vincular la oferta educativa propuesta a la demanda laboral y demostrar disponibilidad de recursos humanos y económicos, para el inicio y sostenibilidad de las actividades proyectadas, que le sean exigibles de acuerdo a su naturaleza.

### TERCERA. Sede inicial de funcionamiento

La Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota tendrá sede inicial de funcionamiento en la ciudad de Sicuani, provincia de Canchis, departamento de Cusco.



Firmado digitalmente por:  
TRIGOZO REÁTEGUI Cheryl  
FAU 20181749126 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 08/08/2022 13:55:59-0500



Firmado digitalmente por:  
JULÓN IRIGOÍN Eva Edhit  
FAU 20181749126 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 08/08/2022 14:35:31-0500

Lima, -- de mayo de 2022



Firmado digitalmente por:  
CAMONES SORIANO Lady  
Mercedes FAU 20181749126 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 08/08/2022 12:31:23-0500



Firmado digitalmente por:  
SOTO REYES Alejandro FAU  
20181749126 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 08/08/2022 18:43:43-0500



Firmado digitalmente por:  
CHIABRA LEÓN Roberto  
Enrique FAU 20181749126 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 08/08/2022 12:35:00-0500



Firmado digitalmente por:  
RUIZ RODRIGUEZ Magaly  
Rosmary FAU 20181749126 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 08/08/2022 13:24:12-0500



Firmado digitalmente por:  
SALHUANA CAMDES Eduardo  
FAU 20181749126 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 08/08/2022 10:19:18-0500



Firmado digitalmente por:  
SALHUANA CAMDES Eduardo  
FAU 20181749126 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 08/08/2022 10:19:32-0500



## CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, **15** de **junio** del **2022**

Según la consulta realizada, de conformidad con el Artículo 77° del Reglamento del Congreso de la República: pase la Proposición **N° 2296/2021-CR** para su estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de:

- 1. EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.**
- 2. PRESUPUESTO Y CUENTA GENERAL DE LA REPÚBLICA.**

.....  
**HUGO ROVIRA ZAGAL**  
Oficial Mayor  
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

## EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

### I. FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA

#### **Antecedentes legislativos**

En relación con la presente propuesta legislativa, cabe precisar que se han presentado diversas iniciativas que proponen la creación de universidades tal como se detalla a continuación:

1. Proyecto de Ley 01228/2021-CR: Ley que crea la Universidad Nacional Tecnológica de Frontera San Ignacio de Loyola con sede en el distrito de San Ignacio de la provincia de San Ignacio en el departamento de Cajamarca.
2. Proyecto de Ley 01153/2021-CR: Ley que crea la Universidad Nacional del Vilcanota.
3. Proyecto de Ley 01049/2021-CR: Ley de creación de las Universidad Nacional Científica Intercultural del Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro.
4. Proyecto de Ley 00302/2021-CR: Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación de la Universidad Nacional Intercultural Aymara.
5. Proyecto de Ley 00532/2021-CR: Ley que crea la Universidad Intercultural Aymara del Perú.
6. Proyecto de Ley 00091/2021-CR: Ley que crea la Universidad Nacional de Ciencias de la Salud.
7. Proyecto de Ley 01220/2021-CR: Ley que crea la Universidad Nacional Intercultural Minera de Espinar.

#### **Justificación de la propuesta**

La creación de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota es un constante reclamo de las provincias altas de Cusco, la cual contribuirá con la formación profesional de los jóvenes que habitan en dicha circunscripción geográfica, que a lo largo de la historia se encuentran en situación de exclusión social, económica y cultural sin mayor acceso a la universidad pública, a pesar de que cada año crece la población estudiantil del nivel secundario; por lo que es una necesidad impostergable para los pueblos Tupac Amaristas una universidad acorde a sus necesidades reales y formas de desarrollo con motivo del bicentenario de la independencia del Perú.

La creación de la universidad para las provincias alto andinas permitirá incorporar a la ciencia y la tecnología a los pueblos originarios compatibles con los estándares nacionales e internacionales, dentro del marco de los planes y políticas públicas del Estado para el desarrollo integral, armónico y sostenible de las provincias altas de la región Cusco.

Según el Banco Central de Reserva del Perú, en términos económicos, Cusco constituye la décima economía del país, tomando en consideración su

participación en el valor agregado bruto a nivel nacional. La riqueza de la región Cusco se basa principalmente en la actividad agropecuaria, pequeña y mediana empresa y el turismo, aunque últimamente se han ejecutado importantes proyectos de inversión en minería e hidrocarburos. En la región Cusco, la mitad de la fuerza del trabajo disponible se concentra en la actividad agropecuaria, especialmente en las provincias alto andinas.

La actividad minera ha tenido un importante auge en la región con la explotación del cobre principalmente; sin embargo, lo que genera mayores recursos a la región es la explotación del gas de Camisea. Este proyecto es de un gran significado no solo para la región Cusco sino para el país, porque constituye una fuente de energía menos contaminante y de mayor acceso a las familias, lo que ha generado ahorros para los consumidores y las empresas estimados en 3 mil millones anuales (0,9 por ciento del PBI).

La mayor parte de la actividad económica en el Cusco es de cultivos de pan llevar y de autoconsumo; sin embargo, existe cuatro cultivos que destacan claramente: café, cacao, papa y maíz amiláceo. Mientras que en las provincias altas prima la producción agropecuaria, diversidad de productos agrícolas y pecuarios como los camélidos, vacunos, ovinos, etc.

En el campo social, Cusco es una región de fuertes contrastes, existen pocas provincias y distritos con indicadores sociales en franca mejoría, y numerosas provincias y distritos con tasas de pobreza y pobreza extrema, necesidades básicas insatisfechas y elevadas, limitando el bienestar de una gran parte de la población cusqueña. Los contrastes encontrados en los indicadores de niveles de vida mostrados en este informe señalan la tarea impostergable de generar políticas sociales eficientes e inclusivas.<sup>1</sup>

En relación con el **crecimiento poblacional y el territorio**, debe mencionarse que la densidad poblacional, la situación socioeconómica, el nivel de educación, la situación de pobreza y extrema pobreza en el territorio de las provincias altas son indicadores que justifican la creación de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota, conforme a los datos estadísticos que a continuación describen:

## DISTRITOS Y CENTROS POBLADOS

**Cuadro N° 01**

| PROVINCIA | TOTAL | N° DISTRITOS | CENTROS POBLADOS |         |
|-----------|-------|--------------|------------------|---------|
|           |       |              | URBANOS          | RURALES |
| TOTAL     | 5278  | 108          | 155              | 5123    |
| CUSCO     | 169   | 8            | 8                | 161     |
| ACOMAYO   | 244   | 7            | 16               | 228     |

<sup>1</sup> Banco Central de Reserva del Perú. Encuentro Económico Región Cusco. Disponible en: <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Proyeccion-Institucional/Encuentros-Regionales/2009/Cusco/Informe-Economico-Social/IES-Cusco-00.pdf> Páginas 13 – 15. Consultado el 26 de mayo de 2022.

|               |      |    |    |      |
|---------------|------|----|----|------|
| ANTA          | 389  | 9  | 9  | 380  |
| CALCA         | 398  | 8  | 10 | 388  |
| CANAS         | 160  | 8  | 9  | 151  |
| CANCHIS       | 330  | 8  | 12 | 318  |
| CHUMBIVILCAS  | 407  | 8  | 10 | 397  |
| ESPINAR       | 768  | 8  | 9  | 759  |
| LA CONVENCION | 1064 | 10 | 16 | 1048 |
| PARURO        | 343  | 9  | 20 | 323  |
| PAUCARTAMBO   | 258  | 6  | 7  | 251  |
| QUISPICANCHI  | 519  | 12 | 22 | 497  |
| URUBAMBA      | 229  | 7  | 7  | 222  |

FUENTE: ODEI-CUSCO Actualización Cartográfica (Cifras Preliminares)

**POBLACIÓN TOTAL PROYECTADA AL 30 DE JUNIO DE CADA AÑO, REGIÓN CUSCO, POR PROVINCIAS, 2018-2020**

**Cuadro N° 02**

| REGIÓN/PROVINCIA | 2018      | 2019      | 2020      |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| CUSCO            | 1 320 530 | 1 340 457 | 1 357 075 |
| CUSCO            | 484 248   | 498 169   | 511 019   |
| ACOMAYO          | 24 437    | 24 251    | 24 000    |
| ANTA             | 61 564    | 62 428    | 63 131    |
| CALCA            | 70 370    | 71 071    | 71 582    |
| CANAS            | 35 199    | 35 024    | 34 754    |
| CANCHIS          | 104 611   | 105 685   | 106 476   |
| CHUMBIVILCAS     | 70 794    | 70 565    | 70 143    |
| ESPINAR          | 61 987    | 62 108    | 62 059    |
| LA CONVENCION    | 167 312   | 167 846   | 167 910   |
| PARURO           | 27 212    | 26 964    | 26 644    |
| PAUCARTAMBO      | 47 175    | 47 442    | 47 579    |
| QUISPICANCHI     | 98 076    | 100 027   | 101 735   |
| URUBAMBA         | 67 545    | 68 877    | 70 043    |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática

**CUSCO: POBLACIÓN CENSADA Y TASA DE CRECIMIENTO PROMEDIO ANUAL, SEGÚN PROVINCIA, 2007 – 2017 (Absoluto y Porcentaje)**

**Cuadro N° 03**

| PROVINCIA     | 2007      |       | 2017      |       | Variación Intercensal 2007 - 2017 |       | Tasa de crecimiento promedio anual |
|---------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------------------------------|-------|------------------------------------|
|               | Absoluto  | %     | Absoluto  | %     | Absoluto                          | %     |                                    |
| Total         | 1 171 403 | 100.0 | 1 205 527 | 100.0 | 34 121                            | 2.9   | 0,3                                |
| Cusco         | 367 791   | 31,4  | 447 588   | 37,2  | 79 797                            | 21,7  | 2,0                                |
| Acomayo       | 27 357    | 2,3   | 22 940    | 1,9   | -4 417                            | -16,1 | -1,7                               |
| Anta          | 54 828    | 4,7   | 56 206    | 4,7   | 1378                              | 2,5   | 0,2                                |
| Calca         | 65 407    | 5,6   | 63 155    | 5,2   | -2 252                            | -3,4  | -0,3                               |
| Canas         | 38 293    | 3,3   | 32 484    | 2,7   | -5 809                            | -15,2 | -1,6                               |
| Canchis       | 96 937    | 8,3   | 95 774    | 7,9   | -1 163                            | -1,2  | -0,1                               |
| Chumbivilcas  | 75 585    | 6,5   | 66 410    | 5,5   | -9 175                            | -12,1 | -1,3                               |
| Espinar       | 62 698    | 5,4   | 57 582    | 4,8   | -5 116                            | -8,2  | -0,8                               |
| La Convención | 166 833   | 14,2  | 147 148   | 12,2  | -19 685                           | -11,8 | -1,2                               |
| Paruro        | 30 939    | 2,6   | 25 567    | 2,1   | -5 372                            | -17,4 | -1,9                               |
| Paucartambo   | 45 877    | 3,9   | 42 504    | 3,5   | -3 373                            | -7,4  | -0,8                               |
| Quispicanchis | 82 173    | 7,0   | 87 430    | 7,3   | 5 257                             | 6,4   | 0,6                                |
| Urubamba      | 56 685    | 4,8   | 60 739    | 5,0   | 4 054                             | 7,2   | 0,7                                |

Fuente: INEI – Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017

Con relación a las instituciones de educación superior no universitaria, la región cuenta solo con 62 instituciones, de las cuales la mayoría son tecnológicas, 26 de gestión privada y 12 de gestión pública. Existen 11 institutos pedagógicos públicos y 10 privados. Solo existen 4 instituciones artísticas públicas.

#### INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA POR TIPO DE GESTIÓN Y POR UGEL

**Cuadro N° 04**

| CUSCO        | Superior No Universitaria |         |             |         |           |         |
|--------------|---------------------------|---------|-------------|---------|-----------|---------|
|              | Pedagógica                |         | Tecnológica |         | Artística |         |
|              | Público                   | Privada | Pública     | Privada | Pública   | Privada |
| Cusco        | 1                         | 5       | 1           | 18      | 2         | 0       |
| Acomayo      | 2                         | 0       | 1           | 0       | 0         | 0       |
| Anta         | 0                         | 0       | 1           | 0       | 0         | 0       |
| Calca        | 0                         | 0       | 1           | 0       | 1         | 0       |
| Canas        | 0                         | 0       | 1           | 0       | 0         | 0       |
| Canchis      | 2                         | 2       | 2           | 2       | 1         | 0       |
| Chumbivilcas | 1                         | 0       | 1           | 0       | 0         | 0       |

|               |   |   |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|---|---|
| Espinar       | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| La Convención | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Paruro        | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Paucartambo   | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Quispicanchis | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Urubamba      | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Fuente: Escala - MINEDU

**NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y APROBADOS EN 5º GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DEL 2015 AL 2020 Y SU ESTIMACIÓN HASTA EL 2024 POR PROVINCIAS DEL CUSCO**

**Cuadro N° 05**

|               |        | 2015      |        | 2016      |        | 2017      |        | 2018      |        | 2019      |  |
|---------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--|
| Provincia     | Total  | Aprobados | Total  | Aprobados | Total  | Aprobados | Total  | Aprobados | Total  | Aprobados |  |
| Total         | 23,212 | 22,410    | 23,057 | 22,164    | 23,599 | 22,551    | 22,791 | 22,154    | 22,740 | 21,890    |  |
| Cusco         | 7,565  | 7,317     | 7,487  | 7,221     | 7,591  | 7,304     | 7,346  | 7,218     | 7,342  | 7,272     |  |
| Acomayo       | 591    | 572       | 538    | 517       | 593    | 572       | 594    | 578       | 515    | 504       |  |
| Anta          | 1,151  | 1,127     | 1,090  | 1,058     | 1,196  | 1,164     | 1,145  | 1,109     | 1,138  | 1,096     |  |
| Calca         | 1,187  | 1,153     | 1,171  | 1,128     | 1,217  | 1,171     | 1,203  | 1,174     | 1,247  | 1,167     |  |
| Canas         | 815    | 798       | 793    | 757       | 829    | 782       | 829    | 815       | 816    | 800       |  |
| Canchis       | 2,169  | 2,094     | 2,086  | 2,000     | 2,145  | 2,030     | 1,997  | 1,931     | 2,120  | 2,020     |  |
| Chumbivilcas  | 1,737  | 1,658     | 1,779  | 1,689     | 1,747  | 1,643     | 1,663  | 1,587     | 1,590  | 1,492     |  |
| Espinar       | 1,287  | 1,255     | 1,281  | 1,251     | 1,225  | 1,183     | 1,255  | 1,227     | 1,222  | 1,113     |  |
| la convención | 2,917  | 2,781     | 2,873  | 2,746     | 2,888  | 2,756     | 2,626  | 2,508     | 2,606  | 2,533     |  |
| Paruro        | 495    | 474       | 527    | 527       | 538    | 519       | 558    | 534       | 496    | 476       |  |
| Paucartambo   | 724    | 685       | 718    | 718       | 835    | 769       | 868    | 833       | 823    | 790       |  |
| Quispicanchis | 1,557  | 1,513     | 1,558  | 1,558     | 1,791  | 1,698     | 1,735  | 1,686     | 1,763  | 1,632     |  |
| Urubamba      | 1,017  | 983       | 994    | 994       | 1,004  | 960       | 972    | 954       | 1,062  | 996       |  |

|               |        | 2020      |        | 2021      |        | 2022      |        | 2023      |        | 2024      |  |
|---------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--|
| Provincia     | Total  | Aprobados | Total  | Aprobados | Total  | Aprobados | Total  | Aprobados | Total  | Aprobados |  |
| Total         | 24,428 | 22,895    | 24,716 | 23,477    | 25,125 | 23,884    | 25,534 | 24,118    | 25,943 | 24,406    |  |
| Cusco         | 7,708  | 7,431     | 7,818  | 7,487     | 7,910  | 7,539     | 8,002  | 7,587     | 8,094  | 7,633     |  |
| Acomayo       | 556    | 536       | 616    | 609       | 632    | 620       | 649    | 631       | 665    | 641       |  |
| Anta          | 1,335  | 1,096     | 1,240  | 1,104     | 1,259  | 1,111     | 1,278  | 1,118     | 1,297  | 1,124     |  |
| Calca         | 1,293  | 1,182     | 1,324  | 1,196     | 1,356  | 1,209     | 1,387  | 1,222     | 1,419  | 1,233     |  |
| Canas         | 855    | 823       | 885    | 834       | 902    | 844       | 920    | 853       | 937    | 863       |  |
| Canchis       | 2,185  | 2,026     | 2,108  | 2,033     | 2,105  | 2,039     | 2,103  | 2,046     | 2,100  | 2,052     |  |
| Chumbivilcas  | 1,663  | 1,552     | 1,819  | 1,711     | 1,856  | 1,771     | 1,893  | 1,831     | 1,931  | 1,880     |  |
| Espinar       | 1,270  | 1,140     | 1,301  | 1,267     | 1,311  | 1,294     | 1,320  | 1,221     | 1,329  | 1,248     |  |
| la            |        |           |        |           |        |           |        |           |        |           |  |
| Convención    | 2,958  | 2,901     | 2,934  | 2,868     | 2,974  | 2,940     | 3,015  | 2,970     | 3,055  | 2,960     |  |
| Paruro        | 617    | 597       | 611    | 595       | 629    | 615       | 646    | 610       | 663    | 625       |  |
| Paucartambo   | 942    | 892       | 967    | 935       | 1,008  | 978       | 1,050  | 1,021     | 1,091  | 1,064     |  |
| Quispicanchis | 1,894  | 1,717     | 1,994  | 1,830     | 2,069  | 1,910     | 2,144  | 1,990     | 2,219  | 2,060     |  |
| Urubamba      | 1,152  | 1,002     | 1,099  | 1,008     | 1,114  | 1,014     | 1,128  | 1,019     | 1,142  | 1,024     |  |

Fuente: MINEDU-Censo Educativo 2015-2020

**NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y APROBADOS EN 5° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DEL 2015 AL 2020 Y SU ESTIMACIÓN HASTA EL 2024 DE LAS PROVINCIAS ALTAS DEL CUSCO, REGIÓN TERRITORIAL DE LAS PROVINCIAS ALTAS DEL CUSCO DONDE DEBE CREARSE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DEL VILCANOTA**

**Cuadro N° 06**

| Provincia    |       | 2015      |       | 2016      |       | 2017      |       | 2018      |       | 2019      |  |
|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|--|
|              | Total | Aprobados | Total | Aprobados | Total | Aprobados | Total | Aprobados | Total | Aprobados |  |
| Total        | 6,599 | 6,377     | 6,477 | 6,214     | 6,539 | 6,210     | 6,338 | 6,138     | 6,263 | 5,929     |  |
| Acomayo      | 591   | 572       | 538   | 517       | 593   | 572       | 594   | 578       | 515   | 504       |  |
| Canas        | 815   | 798       | 793   | 757       | 829   | 782       | 829   | 815       | 816   | 800       |  |
| Canchis      | 2,169 | 2,094     | 2,086 | 2,000     | 2,145 | 2,030     | 1,997 | 1,931     | 2,120 | 2,020     |  |
| Chumbivilcas | 1,737 | 1,658     | 1,779 | 1,689     | 1,747 | 1,643     | 1,663 | 1,587     | 1,590 | 1,492     |  |
| Espinar      | 1,287 | 1,255     | 1,281 | 1,251     | 1,225 | 1,183     | 1,255 | 1,227     | 1,222 | 1,113     |  |

| Provincia    |       | 2020      |       | 2021      |       | 2022      |       | 2023      |       | 2024      |  |
|--------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|--|
|              | Total | Aprobados | Total | Aprobados | Total | Aprobados | Total | Aprobados | Total | Aprobados |  |
| Total        | 6,529 | 6,077     | 6,729 | 6,454     | 6,806 | 6,568     | 6,885 | 6,582     | 6,962 | 6,684     |  |
| Acomayo      | 556   | 536       | 616   | 609       | 632   | 620       | 649   | 631       | 665   | 641       |  |
| Canas        | 855   | 823       | 885   | 834       | 902   | 844       | 920   | 853       | 937   | 863       |  |
| Canchis      | 2,185 | 2,026     | 2,108 | 2,033     | 2,105 | 2,039     | 2,103 | 2,046     | 2,100 | 2,052     |  |
| Chumbivilcas | 1,663 | 1,552     | 1,819 | 1,711     | 1,856 | 1,771     | 1,893 | 1,831     | 1,931 | 1,880     |  |
| Espinar      | 1,270 | 1,140     | 1,301 | 1,267     | 1,311 | 1,294     | 1,320 | 1,221     | 1,329 | 1,248     |  |

**EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR NIVELES DE LA U.G.E.L. - CANCHIS**

**Cuadro N° 07**

| NIVEL      | 2017    |         | 2018    |         | 2019    |         | 2020    |         |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|            | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| PRONOEI    | 1201    | 1135    | 1175    | 1124    | 1156    | 1143    | 1153    | 1061    |
| INICIAL    | 2231    | 2176    | 2248    | 2186    | 2248    | 2163    | 2152    | 2093    |
| PRIMARIA   | 6690    | 9309    | 6495    | 6170    | 6393    | 6166    | 6503    | 6204    |
| SECUNDARIA | 6834    | 6483    | 6474    | 6090    | 6187    | 5775    | 5870    | 5509    |
| TOTAL      | 16956   | 16103   | 16392   | 15570   | 15984   | 15247   | 15678   | 14867   |

Fuente: UGEL - Canchis

La UGEL Canchis, con sede en la ciudad de Sicuani, presenta matrícula de estudiantes por nivel mayor número de estudiantes matriculados con relación a las otras provincias altas (Canas, Espinar, Acomayo y Chumbivilcas).

**NÚMERO DE ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA EGRESANTES DE LA  
U.G.E.L. CANCHIS - 54 INSTITUCIONES EDUCATIVAS**

**Cuadro No. 08**

| NIVEL      | 2017    |         | 2018    |         | 2019    |         | 2020    |         | TOTAL<br>EGRESADIS |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|
|            | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |                    |
| SECUNDARIA | 1299    | 1260    | 1232    | 1226    | 1245    | 1251    | 1291    | 1253    | 10057              |

Fuente: UGEL – Canchis

**CUSCO: POBLACIÓN CENSADA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA  
URBANA Y RURAL Y NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 2007 Y 2017**

**Cuadro No. 09**

| Área urbana y rural /<br>Nivel educativo<br>alcanzado | 2007           |              | 2017           |              | Variación intercensal<br>2007-2017 |             | Incremento<br>anual | Tasa de<br>crecimiento<br>promedio anual |
|-------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|------------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------------------|
|                                                       | Absoluto       | %            | Absoluto       | %            | Absoluto                           | %           |                     |                                          |
| <b>Total</b>                                          | <b>768 708</b> | <b>100,0</b> | <b>878 191</b> | <b>100,0</b> | <b>109 483</b>                     | <b>14,2</b> | <b>10 948</b>       | <b>1,3</b>                               |
| Sin nivel                                             | 98 253         | 12,8         | 82 556         | 9,4          | -15 697                            | -16,0       | -1 570              | -1,7                                     |
| Inicial                                               | 974            | 0,1          | 2 268          | 0,3          | 1 294                              | 132,9       | 129                 | 8,8                                      |
| Primaria <sup>1/</sup>                                | 212 809        | 27,7         | 183 889        | 20,9         | -28 920                            | -13,6       | -2 892              | -1,5                                     |
| Secundaria                                            | 273 954        | 35,6         | 335 351        | 38,2         | 61 397                             | 22,4        | 6 140               | 2,0                                      |
| Superior                                              | 182 718        | 23,8         | 274 127        | 31,2         | 91 409                             | 50,0        | 9 141               | 4,1                                      |
| Sup. No Universitaria                                 | 83 414         | 10,9         | 114 871        | 13,1         | 31 457                             | 37,7        | 3 146               | 3,3                                      |
| Sup. Universitaria <sup>2/</sup>                      | 99 304         | 12,9         | 159 256        | 18,1         | 59 952                             | 60,4        | 5 995               | 4,8                                      |
| <b>Urbana</b>                                         | <b>396 953</b> | <b>100,0</b> | <b>542 335</b> | <b>100,0</b> | <b>145 382</b>                     | <b>36,6</b> | <b>14 538</b>       | <b>3,2</b>                               |
| Sin nivel                                             | 18 511         | 4,7          | 20 835         | 3,8          | 2 324                              | 12,6        | 232                 | 1,2                                      |
| Inicial                                               | 337            | 0,1          | 907            | 0,2          | 570                                | 169,1       | 57                  | 10,4                                     |
| Primaria <sup>1/</sup>                                | 61 780         | 15,6         | 72 780         | 13,4         | 11 000                             | 17,8        | 1 100               | 1,7                                      |
| Secundaria                                            | 156 791        | 39,4         | 208 997        | 38,6         | 52 206                             | 33,3        | 5 221               | 2,9                                      |
| Superior                                              | 159 534        | 40,2         | 238 816        | 44,0         | 79 282                             | 49,7        | 7 928               | 4,1                                      |
| Sup. No Universitaria                                 | 68 710         | 17,3         | 93 780         | 17,3         | 25 070                             | 36,5        | 2 507               | 3,2                                      |
| Sup. Universitaria <sup>2/</sup>                      | 90 824         | 22,9         | 145 036        | 26,7         | 54 212                             | 59,7        | 5 421               | 4,8                                      |
| <b>Rural</b>                                          | <b>371 755</b> | <b>100,0</b> | <b>335 856</b> | <b>100,0</b> | <b>-35 899</b>                     | <b>-9,7</b> | <b>-3 590</b>       | <b>-1,0</b>                              |
| Sin nivel                                             | 79 742         | 21,5         | 61 721         | 18,4         | -18 021                            | -22,6       | -1 802              | -2,5                                     |
| Inicial                                               | 637            | 0,2          | 1 361          | 0,4          | 724                                | 113,7       | 72                  | 7,9                                      |
| Primaria <sup>1/</sup>                                | 151 029        | 40,6         | 111 109        | 33,1         | -39 920                            | -26,4       | -3 992              | -3,0                                     |
| Secundaria                                            | 117 163        | 31,5         | 126 354        | 37,6         | 9 191                              | 7,8         | 919                 | 0,8                                      |
| Superior                                              | 23 184         | 6,2          | 35 311         | 10,5         | 12 127                             | 52,3        | 1 213               | 4,3                                      |
| Sup. No Universitaria                                 | 14 704         | 3,9          | 21 091         | 6,3          | 6 387                              | 43,4        | 639                 | 3,7                                      |
| Sup. Universitaria <sup>2/</sup>                      | 8 480          | 2,3          | 14 220         | 4,2          | 5 740                              | 67,7        | 574                 | 5,3                                      |

<sup>1/</sup> Incluye educación básica especial

<sup>2/</sup> Incluye Maestría / Doctorado.

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

El nivel de educación alcanzado en la provincia del Cusco, en comparación con las cifras estadísticas que presentan las provincias altas son evidentes, los pueblos originarios escenario de la gesta revolucionaria de Túpac Amaru se encuentran en situación de exclusión social, económica, jurídica y cultural, porque no tienen las mismas oportunidades.

**Cuadro No. 10**

**NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN**  
**DE 15 AÑOS Y MÁS DE EDAD 2007**

|                     | Población<br>de 15<br>años más | Nivel de Educación (en porcentajes) |                       |                          |
|---------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                     |                                | Sin nivel                           | Inicial y<br>primaria | Secundaria<br>y Superior |
| <b>Región Cusco</b> | <b>768708</b>                  | <b>12,8</b>                         | <b>27,8</b>           | <b>59,4</b>              |
| Provincias          |                                |                                     |                       |                          |
| Cusco               | 265066                         | 3,5                                 | 12,5                  | 84,0                     |
| Acomayo             | 16315                          | 23,1                                | 39,8                  | 37,1                     |
| Anta                | 35144                          | 18,0                                | 32,8                  | 49,2                     |
| Calca               | 41560                          | 19,7                                | 36,0                  | 44,3                     |
| Canas               | 23083                          | 18,8                                | 40,4                  | 40,8                     |
| Canchis             | 62502                          | 15,6                                | 28,6                  | 55,8                     |
| Chumbivilcas        | 43702                          | 24,4                                | 41,2                  | 34,4                     |
| Espinar             | 39272                          | 13,6                                | 37,4                  | 49,0                     |
| La Convención       | 108425                         | 13,2                                | 33,1                  | 53,7                     |
| Paruro              | 18866                          | 25,1                                | 43,8                  | 31,1                     |
| Paucartambo         | 26136                          | 27,7                                | 47,2                  | 25,1                     |
| Quispicanchi        | 50300                          | 19,9                                | 41,0                  | 39,1                     |
| Urubamba            | 38337                          | 11,1                                | 28,1                  | 60,9                     |

Fuente: INEI – Censos Nacionales 2007, XI de Población y VI de Vivienda.

Los resultados del censo 2017 revelan que en el departamento de Cusco existen 96 mil 796 personas de 15 y más años de edad que declararon no saber leer ni escribir, es decir, el 11,0% de la población es analfabeta. Según sexo, la tasa de analfabetismo en el censo 2017 indica que existe un mayor número de mujeres analfabetas (16,5%) que hombres analfabetos (5,4%). Por área de residencia, existe mayor porcentaje de analfabetismo en el área rural (20,9%) que en el área urbana (4,9%). En el periodo intercensal 2007-2017, la población que no sabe leer ni escribir disminuyó en 10 mil 254 personas y la tasa de analfabetismo disminuyó en 2,9 puntos porcentuales. Comparado con los resultados del censo 2007, la tasa de analfabetismo en el área rural se redujo en 2,4 puntos porcentuales y en el área urbana en 0,2 puntos porcentuales.

**CUSCO: POBLACIÓN CENSADA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE NO SABE  
LEER NI ESCRIBIR, SEGÚN SEXO, ÁREA URBANA Y RURAL, 2007 Y 2017**

**Cuadro No. 11**

| Sexo / Área<br>urbana y rural | 2007                                  |                          | 2017                                  |                          | Variación intercensal<br>2007-2017                  |                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                               | Población<br>analfabeta <sup>1/</sup> | Tasa de<br>analfabetismo | Población<br>analfabeta <sup>1/</sup> | Tasa de<br>analfabetismo | Población<br>analfabeta <sup>1/</sup><br>(Absoluto) | Tasa de<br>analfabetismo<br>(Puntos<br>porcentuales) |
| <b>Total</b>                  | <b>107 050</b>                        | <b>13,9</b>              | <b>96 796</b>                         | <b>11,0</b>              | <b>-10 254</b>                                      | <b>-2,9</b>                                          |
| Hombre                        | 25 298                                | 6,7                      | 23 009                                | 5,4                      | -2 289                                              | -1,3                                                 |
| Mujer                         | 81 752                                | 21,0                     | 73 787                                | 16,5                     | -7 965                                              | -4,5                                                 |
| <b>Urbana</b>                 | <b>20 354</b>                         | <b>5,1</b>               | <b>26 699</b>                         | <b>4,9</b>               | <b>6 345</b>                                        | <b>-0,2</b>                                          |
| Hombre                        | 3 352                                 | 1,8                      | 4 865                                 | 1,9                      | 1 513                                               | 0,1                                                  |
| Mujer                         | 17 002                                | 8,2                      | 21 834                                | 7,7                      | 4 832                                               | -0,5                                                 |
| <b>Rural</b>                  | <b>86 696</b>                         | <b>23,3</b>              | <b>70 097</b>                         | <b>20,9</b>              | <b>-16 599</b>                                      | <b>-2,4</b>                                          |
| Hombre                        | 21 946                                | 11,6                     | 18 144                                | 10,7                     | -3 802                                              | -0,9                                                 |
| Mujer                         | 64 750                                | 35,5                     | 51 953                                | 31,2                     | -12 797                                             | -4,3                                                 |

<sup>1/</sup> Excluye a las personas que no declararon su condición de alfabetismo.

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

En el censo 2017, la provincia de Paucartambo presenta la tasa más alta de analfabetismo (26,9%); mientras que en la provincia de Cusco se observa la tasa más baja (3,2%). Comparando los censos 2007 y 2017, la provincia de La Convención registra la mayor reducción de población analfabeta (2 mil 849 personas); mientras que la provincia de Urubamba muestra el menor decrecimiento con 16 personas. Asimismo, solo en la provincia de Cusco, se incrementó el número de personas analfabetas en 669 personas.

#### **CUSCO: POBLACIÓN CENSADA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR, SEGÚN PROVINCIA, 2007 Y 2017**

##### **Cuadro No. 12**

| Provincia     | 2007                                  |                          | 2017                                  |                          | Variación intercensal<br>2007 - 2017                |                                                      |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|               | Población<br>analfabeta <sup>1/</sup> | Tasa de<br>analfabetismo | Población<br>analfabeta <sup>1/</sup> | Tasa de<br>analfabetismo | Población<br>analfabeta <sup>1/</sup><br>(Absoluto) | Tasa de<br>analfabetismo<br>(Puntos<br>porcentuales) |
| <b>Total</b>  | <b>107 050</b>                        | <b>13,9</b>              | <b>96 796</b>                         | <b>11,0</b>              | <b>-10 254</b>                                      | <b>-2,9</b>                                          |
| Cusco         | 10 224                                | 3,9                      | 10 893                                | 3,2                      | 669                                                 | -0,7                                                 |
| Acomayo       | 4 119                                 | 25,2                     | 3 404                                 | 21,2                     | -715                                                | -4,0                                                 |
| Anta          | 6 629                                 | 18,9                     | 6 009                                 | 14,7                     | -620                                                | -4,2                                                 |
| Calca         | 9 185                                 | 22,1                     | 8 034                                 | 18,0                     | -1 151                                              | -4,1                                                 |
| Canas         | 4 767                                 | 20,7                     | 4 612                                 | 19,9                     | -155                                                | -0,8                                                 |
| Canchis       | 10 284                                | 16,5                     | 9 132                                 | 13,1                     | -1 152                                              | -3,4                                                 |
| Chumbivilcas  | 11 347                                | 26,0                     | 10 274                                | 22,2                     | -1 073                                              | -3,8                                                 |
| Espinar       | 5 667                                 | 14,4                     | 4 567                                 | 11,1                     | -1 100                                              | -3,3                                                 |
| La Convención | 14 799                                | 13,6                     | 11 950                                | 11,1                     | -2 849                                              | -2,5                                                 |
| Paruro        | 5 250                                 | 27,8                     | 4 563                                 | 24,8                     | -687                                                | -3,0                                                 |
| Paucartambo   | 8 646                                 | 33,1                     | 7 437                                 | 26,9                     | -1 209                                              | -6,2                                                 |
| Quispicanchi  | 11 535                                | 22,9                     | 11 339                                | 19,4                     | -196                                                | -3,5                                                 |
| Urubamba      | 4 598                                 | 12,0                     | 4 582                                 | 10,3                     | -16                                                 | -1,7                                                 |

<sup>1/</sup> Excluye a las personas que no declararon su condición de alfabetismo.

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

La población cuyas edades fluctúan entre 20 a 34 años de edad en las provincias altas muestra mayor índice de analfabetismo, respecto de la provincia del Cusco. De esta manera podemos concluir razonablemente que no todos los jóvenes tienen las mismas oportunidades de acceso a la educación.

### Respecto al sistema poblacional

Según el Plan de Desarrollo Regional Concertado Cusco al 2021 con prospectiva al 2030 se tiene lo siguiente:

“El comportamiento social y económico de la población del Departamento de Cusco ha determinado un escenario demográfico dinámico y cambiante.

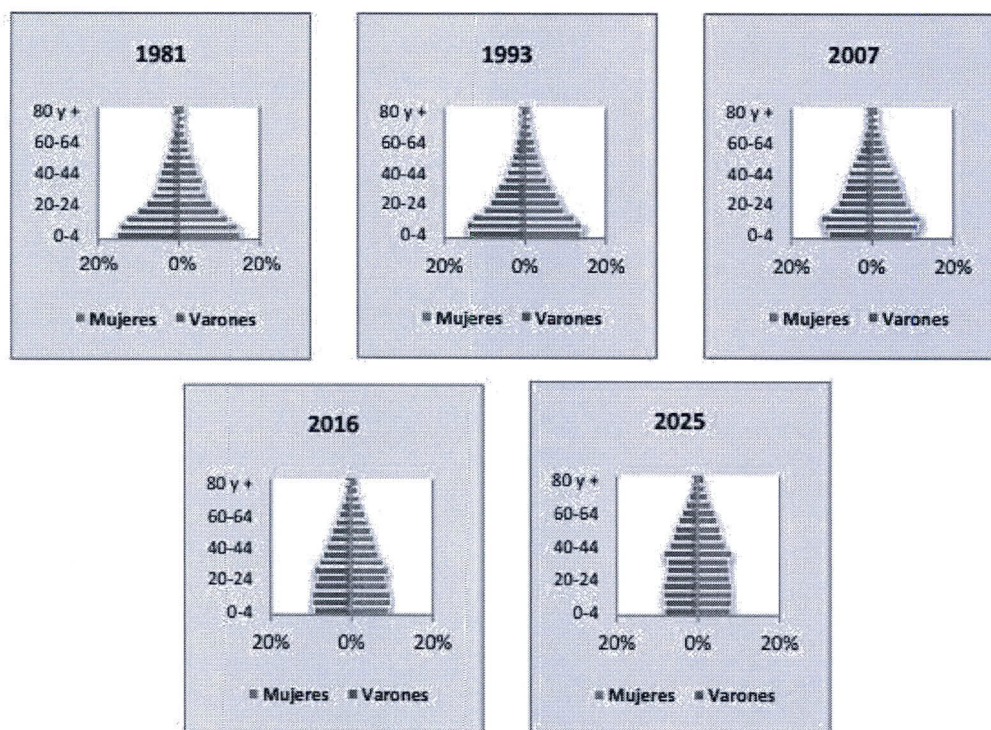
La población al año 2015 se estima en 1'316,729 habitantes, representando el 4.2% de la población nacional, con una densidad poblacional de 18 habitantes por km<sup>2</sup> y una tasa de crecimiento promedio anual de 0.61%. En los últimos 10 años la población urbana se duplicó, sin embargo, en diez de las trece Provincias existe mayor porcentaje de población rural. La Provincia de Cusco concentra el 34% de la población total y en 14 distritos se concentra el 54% de la población total del departamento del Cusco.

La estructura por grandes grupos de edad, muestra un progresivo incremento de la población en edades adultas y una homogenización en los tramos de edades jóvenes. Para el año 2015 se estima que la población joven del Departamento del Cusco es de 353,938 representando un 26.9% de la población total en un rango de 15 a 29 años de edad, la que se concentra en el área urbana, teniendo

implicancias en el sistema educativo, de salud, mercado de trabajo, demanda de viviendas, infraestructura básica, oportunidades recreativas y culturales.”<sup>2</sup>

### Cuadro No. 13

**GRÁFICO N° 1: Cusco, evolución de la composición poblacional por grupos de edad, 1981 – 2025**  
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI  
 Elaboración: Equipo Técnico

De acuerdo con los resultados del censo realizado por el INEI en el año 2017:

“la provincia que concentra el mayor número de habitantes es Cusco, con 447 mil 588 personas, agrupando poco más de la tercera parte de la población del departamento (37,2 %). Le sigue la provincia de La Convención, que alberga 147 mil 148 habitantes (12,2%), mientras que la provincia de Acomayo es la menos poblada, con 22 mil 940 habitantes (1,9%).

En el periodo intercensal 2007-2017, se observa que la tasa de crecimiento promedio anual es mayor en la provincia Cusco, con un aumento de la población de 21,7%, creciendo a un ritmo promedio anual de 2,0%. Por el contrario, las

<sup>2</sup> Plan de Desarrollo Regional Concertado Cusco al 2021 con prospectiva al 2030. Página 27.  
 Disponible en <https://www.copesco.gob.pe/attach/docsgestion/PDRC-Cusco-al-2021-INTERACTIVO.pdf> Revisado el 26 de mayo de 2022.

provincias de Paruro (-1,9%) y Acomayo (-1,7%) son las que presentan menores tasas."<sup>3</sup>

### CUSCO: POBLACIÓN CENSADA Y TASA DE CRECIMIENTO PROMEDIO ANUAL, SEGÚN PROVINCIA, 2007 – 2017

**Cuadro No.14**

| Provincia     | 2007             |              | 2017             |              | Variación intercensal 2007-2017 |            | Tasa de crecimiento promedio anual |
|---------------|------------------|--------------|------------------|--------------|---------------------------------|------------|------------------------------------|
|               | Absoluto         | %            | Absoluto         | %            | Absoluto                        | %          |                                    |
| <b>Total</b>  | <b>1 171 403</b> | <b>100,0</b> | <b>1 205 527</b> | <b>100,0</b> | <b>34 124</b>                   | <b>2,9</b> | <b>0,3</b>                         |
| Cusco         | 367 791          | 31,4         | 447 588          | 37,2         | 79 797                          | 21,7       | 2,0                                |
| Acomayo       | 27 357           | 2,3          | 22 940           | 1,9          | -4 417                          | -16,1      | -1,7                               |
| Anta          | 54 828           | 4,7          | 56 206           | 4,7          | 1 378                           | 2,5        | 0,2                                |
| Calca         | 65 407           | 5,6          | 63 155           | 5,2          | -2 252                          | -3,4       | -0,3                               |
| Canas         | 38 293           | 3,3          | 32 484           | 2,7          | -5 809                          | -15,2      | -1,6                               |
| Canchis       | 96 937           | 8,3          | 95 774           | 7,9          | -1 163                          | -1,2       | -0,1                               |
| Chumbivilcas  | 75 585           | 6,5          | 66 410           | 5,5          | -9 175                          | -12,1      | -1,3                               |
| Espinar       | 62 698           | 5,4          | 57 582           | 4,8          | -5 116                          | -8,2       | -0,8                               |
| La Convención | 166 833          | 14,2         | 147 148          | 12,2         | -19 685                         | -11,8      | -1,2                               |
| Paruro        | 30 939           | 2,6          | 25 567           | 2,1          | -5 372                          | -17,4      | -1,9                               |
| Paucartambo   | 45 877           | 3,9          | 42 504           | 3,5          | -3 373                          | -7,4       | -0,8                               |
| Quispicanchi  | 82 173           | 7,0          | 87 430           | 7,3          | 5 257                           | 6,4        | 0,6                                |
| Urubamba      | 56 685           | 4,8          | 60 739           | 5,0          | 4 054                           | 7,2        | 0,7                                |

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 2007 y 2017.

Asimismo, según el censo 2017:

"el 27,2% de la población es menor de 15 años de edad, que en cifras relativas ha venido disminuyendo con respecto a los censos anteriores. En 1993, este porcentaje fue 40,8% y en 2007, el 34,4%.

La población de 15 a 64 años, que constituye la fuerza potencial de trabajo, aumentó de 54,4% en 1993, a 59,4% en el 2007 y a 65,0% en el 2017.

Asimismo, la población del grupo de 65 y más años de edad aumentó en las últimas dos décadas, de 4,8% en 1993 pasó a 6,2% en el 2007 y a 7,8% en el 2017.

Por sexo, desde el censo de 1993, la tendencia sobre la composición de la población por grupos edad es similar al total departamental."<sup>4</sup>

### CUSCO: POBLACIÓN CENSADA, POR AÑOS CENSALES, SEGÚN SEXO Y GRUPOS DE EDAD, 1993, 2007 Y 2017

<sup>3</sup> INEI. Cusco, Resultados definitivos. Disponible en:

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1559/08TOMO\\_01.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1559/08TOMO_01.pdf)  
Revisado el 26 de mayo de 2022.

<sup>4</sup> INEI. Cusco, Resultados definitivos. Disponible en:

[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1559/08TOMO\\_01.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1559/08TOMO_01.pdf)  
Revisado el 26 de mayo de 2022.

**Cuadro No. 15**

| Sexo y grupos de edad | 1993             |              | 2007             |              | 2017             |              |
|-----------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
|                       | Absoluto         | %            | Absoluto         | %            | Absoluto         | %            |
| <b>Total</b>          | <b>1 028 763</b> | <b>100,0</b> | <b>1 171 403</b> | <b>100,0</b> | <b>1 205 527</b> | <b>100,0</b> |
| 0 a 14 años           | 420 062          | 40,8         | 402 695          | 34,4         | 327 336          | 27,2         |
| 15 a 64 años          | 559 741          | 54,4         | 695 977          | 59,4         | 784 149          | 65,0         |
| 65 y más años         | 48 960           | 4,8          | 72 731           | 6,2          | 94 042           | 7,8          |
| <b>Hombre</b>         | <b>517 798</b>   | <b>100,0</b> | <b>584 868</b>   | <b>100,0</b> | <b>596 525</b>   | <b>100,0</b> |
| 0 a 14 años           | 214 634          | 41,5         | 205 648          | 35,2         | 166 484          | 27,9         |
| 15 a 64 años          | 279 778          | 54,0         | 345 390          | 59,0         | 386 619          | 64,8         |
| 65 y más años         | 23 386           | 4,5          | 33 830           | 5,8          | 43 422           | 7,3          |
| <b>Mujer</b>          | <b>510 965</b>   | <b>100,0</b> | <b>586 535</b>   | <b>100,0</b> | <b>609 002</b>   | <b>100,0</b> |
| 0 a 14 años           | 205 428          | 40,2         | 197 047          | 33,6         | 160 852          | 26,4         |
| 15 a 64 años          | 279 963          | 54,8         | 350 587          | 59,8         | 397 530          | 65,3         |
| 65 y más años         | 25 574           | 5,0          | 38 901           | 6,6          | 50 620           | 8,3          |

Fuente: INEI - Censos Nacionales de Población y Vivienda 1993, 2007 y 2017.

De otro lado, existen necesidades básicas insatisfechas, precario acceso a los servicios básicos, oportunidades de crecimiento económico, trabajo, etc.; igualmente, la información referida la pobreza y extrema pobreza de las provincias altas del Cusco constituyen una necesidad impostergable de contar con una universidad nacional para las provincias altas de la región Cusco. Al respecto, el INEI señala lo siguiente:

**Cuadro No. 16**

| REGIÓN CUSCO: INDICADORES DE NBI<br>(En porcentajes) |                  |             |
|------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| Provincias 1/                                        | Al menos una NBI | 2 o más NBI |
| Paucartambo                                          | 74,8             | 40,2        |
| Paruro                                               | 74,8             | 28,8        |
| Chumbivilcas                                         | 71,9             | 31,8        |
| Anta                                                 | 67,7             | 24,1        |
| Acomayo                                              | 67,6             | 24,8        |
| Canas                                                | 67,3             | 21,1        |
| Quispicanchi                                         | 66,7             | 29,4        |
| Calca                                                | 61,1             | 29,4        |
| La Convención                                        | 61,1             | 28,3        |
| Espinar                                              | 54,1             | 17,7        |
| Urubamba                                             | 52,2             | 16,1        |
| Canchis                                              | 43,0             | 11,8        |
| Cusco                                                | 22,9             | 3,8         |

1/ Ordenadas de mayor a menor NBI (Al menos una NBI)

Fuente: INEI; Mapa de Pobreza Distrital 2007

### **La Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco y la Facultad de Ingeniería Agroindustrial – sede Sicuani**

En la ciudad de Sicuani se cuenta con dos filiales de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (Ingeniería agroindustrial y medicina veterinaria), una de las universidades más antiguas del Perú, con incuestionable trayectoria y cuna de prominentes intelectuales e investigadores, sin embargo por diversos factores, infraestructura, limitado uso de sus recursos, etc., no puede satisfacer la demanda de la educación superior y formación profesional existente en la provincia de Canchis y provincias altas del Cusco, especialmente en el ámbito rural.

Así, por ejemplo, en el siguiente gráfico se muestra el uso de recursos por concepto de canon, sobre canon y regalías.

### **Transferencias del canon, sobre canon, regalías a las Universidades Públicas, 2005 – 2010. En millones de nuevos soles**

**Cuadro No. 17**

| Departamento | Universidad Nacional                                     | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|--------------|----------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Ancash       | UN Santiago Antúnez de Mayolo / UN Universidad del Santa | 2.5  | 17.5 | 81.5 | 63.3 | 49.5 | 51.4 |
| Tacna        | UN Jorge Basadre Grohmann                                | 10.8 | 21.3 | 44.2 | 40.0 | 20.1 | 19.3 |
| Cajamarca    | UN de Cajamarca                                          | 14.3 | 17.8 | 29.3 | 9.0  | 12.4 | 21.5 |
| Moquegua     | UN de Moquegua                                           | 7.4  | 1.5  | 0.3  | 9.5  | 25.1 | 19.9 |
| Arequipa     | UN San Agustín                                           | 3.2  | 4.1  | 8.7  | 23.5 | 30.6 | 20.2 |
| Cusco        | UN San Antonio Abad del Cusco                            | 16.0 | 23.1 | 43.8 | 45.8 | 48.5 | 69.7 |
| Piura        | UN de Piura                                              | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 12.8 | 13.7 | 13.4 |
| Trujillo     | UN Trujillo                                              | 1.4  | 3.5  | 15.1 | 14.5 | 20.5 | 23.4 |
| Ica          | UN San Luis Gonzaga                                      | 2.3  | 4.2  | 6.4  | 7.4  | 10.4 | 9.8  |

Fuente: SIAF – MEF

Elaboración: Grupo Propuesta Ciudadana

### **EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INVERSIONES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS 2005-2010, EN MILLONES DE SOLES Y PORCENTAJES**

**Cuadro No. 18**

| Universidad | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
|-------------|------|------|------|------|------|------|

|                              | PIM | Ejecución | Avance % | PIM | Ejecución | Avance % | PIM | Ejecución | Avance % | PIM | Ejecución | Avance % | PIM | Ejecución | Avance % | PIM | Ejecución | Avance % |
|------------------------------|-----|-----------|----------|-----|-----------|----------|-----|-----------|----------|-----|-----------|----------|-----|-----------|----------|-----|-----------|----------|
| U.N. De Cajamarca            | 28  | 6         | 22       | 39  | 11        | 29       | 12  | 5         | 42       | 11  | 4         | 33       | 69  | 5         | 7        | 13  | 8         | 65       |
| U.N. De Piura                | 10  | 7         | 69       | 19  | 9         | 46       | 25  | 14        | 57       | 16  | 8         | 52       | 38  | 15        | 41       | 30  | 16        | 53       |
| U.N. Del Santa               | 9   | 4         | 46       | 13  | 9         | 69       | 15  | 1         | 5        | 14  | 1         | 10       | 4   | 2         | 60       | 14  | 5         | 32       |
| U.N. Jorge Bassadre Grohmann | 3   | 3         | 100      | 8   | 4         | 51       | 16  | 4         | 28       | 14  | 4         | 29       | 35  | 6         | 18       | 8   | 1         | 8        |
| U.N. San Agustín             | 5   | 3         | 56       | 4   | 3         | 68       | 15  | 9         | 57       | 13  | 10        | 80       | 24  | 10        | 43       | 16  | 6         | 35       |
| U.N. San Antonio Abad        | 23  | 6         | 25       | 34  | 7         | 20       | 63  | 14        | 22       | 53  | 11        | 20       | 152 | 16        | 141      | 160 | 24        | 15       |
| U.N. San Luis Gonzaga        | 5   | 3         | 75       | 4   | 3         | 84       | 6   | 2         | 41       | 15  | 10        | 63       | 31  | 30        | 96       | 16  | 8         | 51       |
| U.N. Santiago Ant. de Mayolo | 5   | 3         | 61       | 33  | 5         | 16       | 33  | 7         | 20       | 34  | 11        | 31       | 56  | 23        | 41       | 49  | 22        | 45       |
| U.N. Trujillo                | 5   | 3         | 66       | 5   | 3         | 74       | 15  | 2         | 16       | 26  | 14        | 54       | 36  | 12        | 34       | 31  | 12        | 38       |

Fuente: SIAF – MEF  
Elaboración: Grupo Propuesta Ciudadana

Con el fin de satisfacer esta demanda de formación profesional en la provincia de Canchis y provincias altas del Cusco, se crea una sede descentralizada denominada Facultad de Ingeniería Agroindustrial, luego medicina veterinaria, mediante acuerdo de Asamblea Universitaria y Resolución AO-001-89 del 1° de Setiembre de 1989. Como refiere su portal institucional, nace como una urgencia de las autoridades y pueblo en general de la provincia de Canchis, por constituirse esta provincia en un punto de concentración de estudiantes provenientes de las provincias altas que, por razones socioeconómicas fundamentalmente no tienen la oportunidad de superarse, técnica y científicamente dentro del sistema de educación superior universitaria; sin embargo, estas facultades no satisfacen la demanda de estudiantes que egresan de las instituciones educativas del nivel secundario de la provincia de Canchis y provincias altas del Cusco.

### **Necesidad de la propuesta**

La situación económica de las familias, especialmente de las áreas rurales de las provincias altas del Cusco, expresada en carencia de empleos bajísimos o esporádicos, ingresos económicos que no permiten satisfacer la necesidad de educación superior de sus hijos, constituyéndose en muchos de los casos en la masa laboral independiente y de economía familiar, condenándolo al desempleo en el futuro por la dificultad que significa cubrir grandes distancias para asistir a una universidad o instituto superior; por lo que es de necesidad urgente la creación de una institución de formación superior como la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota.

La Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota atendería la necesidad apremiante de la educación universitaria de jóvenes de las provincias altas de Canchis, Canas, Espinar, Chumbivilcas y Acomayo, además las regiones vecinas de Puno, Arequipa, Apurímac y todo el macro sur, para posibilitar el despegue del subdesarrollo y exclusión social con el aporte de la investigación científica, tecnológica, humanística, creación intelectual y artística de la universidad en cumplimiento de los fines que establece el artículo 6 de la Ley Universitaria.

La Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota desarrollará investigación científica, la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías de acuerdo a las necesidades de las provincias altas, con especial énfasis en la realidad regional en cumplimiento de los artículos 48,49 y 50 de la Ley Universitaria.

La universidad ubicada en las provincias alto andinas del Cusco brindará bienestar universitario a los integrantes de su comunidad, en la medida de sus posibilidades y cuando el caso lo amerite, programas de bienestar y recreación. Fomentará las actividades culturales, artísticas y deportivas de conformidad al artículo 126 de la Ley 30220, posibilitando de esta forma al estudiante alto andino mayores y mejores alternativas de formación profesional para mejorar sus condiciones de vida.

La creación de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota acortará significativamente la distancia para muchos estudiantes con escasas posibilidades económicas que no pueden trasladarse a la capital de la región Cusco y otras regiones para continuar su formación profesional; asimismo, los estudiantes con escasos recursos económicos tendrán mayores posibilidades de continuar sus estudios, toda vez que en las grandes ciudades el costo de vida y el acceso a los servicios tiene mayor costo en comparación con los costos de producción y de servicios en las provincias altas. A continuación puede verse el cuadro de distancias:

#### **CUADRO DE DISTANCIAS**

| <b>CUSCO A:</b>      | <b>KM</b> | <b>MILLAS</b> |
|----------------------|-----------|---------------|
| San Sebastián        | 4.38      | 2.72          |
| San Jerónimo         | 10.11     | 6.28          |
| Saylla               | 17.10     | 10.63         |
| Tipon (desvío)       | 22.10     | 13.73         |
| Oropesa              | 24.90     | 15.47         |
| Huacarpay            | 28.67     | 17.81         |
| Paucartambo (desvío) | 29.33     | 18.22         |
| Piquillacta          | 31.00     | 19.82         |
| Piñipampa (desvío)   | 36.03     | 22.39         |
| Andahuaylillas       | 39.35     | 24.45         |
| Huaro                | 43.65     | 27.12         |

|                                |        |        |
|--------------------------------|--------|--------|
| Urcos                          | 46.03  | 28.60  |
| Puerto Maldonado (desvió)      | 49.55  | 30.79  |
| Tio                            | 61.33  | 38.11  |
| Quiquijana                     | 69.89  | 43.43  |
| Pamapa Qolqa                   | 75.18  | 46,71  |
| Cusí pata                      | 81.18  | 50.44  |
| Chuquicahuana                  | 90.64  | 56.32  |
| Liocllora                      | 94.84  | 58.93  |
| Checacupe                      | 98.08  | 60.94  |
| Puente Río Salqa               | 106.63 | 66.26  |
| Combapata                      | 107.78 | 66.97  |
| Tinta                          | 113.66 | 70.63  |
| San Pedro                      | 122.51 | 76.12  |
| Sicuaní                        | 138.73 | 78.12  |
| Marangani                      | 452.00 | 86.20  |
| Aguas Calientes                | 167.73 | 94.45  |
| Centro Experimental la Raya    | 171.66 | 106.66 |
| Naciente Río Vilcanota         | 172.00 | 106.88 |
| La Raya - Límite Departamental | 178.00 | 110.60 |

FUENTE: Dirección Regional de Industria, Turismo e Integración

Por dichas consideraciones se propone la creación de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota.

## **II. EFECTOS DE LA VIGENCIA DE LA NORMA SOBRE LA LEGISLACIÓN NACIONAL**

La presente norma propone la creación de la Universidad Nacional Autónoma del Vilcanota a fin de acercar la educación universitaria a los pobladores de las provincias altas de Cusco.

La presente propuesta, no modifica o impacta en alguna norma del ordenamiento jurídico nacional, puesto que se trata de una norma que propone la creación de una universidad respetando la obligación de que las universidades públicas se crean por ley.

## **III. ANÁLISIS COSTO BENEFICIO**

El presente proyecto de ley cuenta con el siguiente cuadro de actores:

| Actores                              | Beneficios                                                                                                                                                                                                                                                                               | Costos                                                                                                           |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Población de provincias altas</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vigencia del derecho a la educación superior.</li> <li>Mejora de condiciones de vida al contar con estudios universitarios.</li> <li>Ahorro en el transporte y manutención al no tener que salir de la jurisdicción en la que habitan.</li> </ul> | No aplica                                                                                                        |
| <b>Gobierno local y regional</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>La presencia de profesionales impacta en el desarrollo socioeconómico de la región.</li> </ul>                                                                                                                                                    | No aplica                                                                                                        |
| <b>Estado</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brinda condiciones para que los jóvenes egresados del colegio puedan acceder a una universidad.</li> <li>Fortalecimiento de las capacidades de los habitantes.</li> </ul>                                                                         | Deberá asignarse presupuesto para lo cual se deberá contar con la opinión del Ministerio de Economía y Finanzas. |

#### IV. RELACIÓN CON LA AGENDA LEGISLATIVA Y LAS POLÍTICAS DE ESTADO DEL ACUERDO NACIONAL

La presente propuesta legislativa guarda concordancia con la Política de Estado II del Acuerdo Nacional relativa a "Equidad y Justicia Social". Al respecto la Política de Estado 12 sobre "Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte" dispone lo siguiente:

"Nos comprometemos a garantizar el acceso universal e irrestricto a una educación integral, pública, gratuita y de calidad que promueva la equidad entre hombres y mujeres, afiance los valores democráticos y prepare ciudadanos y ciudadanas para su incorporación activa a la vida social. Reconoceremos la autonomía en la gestión de cada escuela, en el marco de un modelo educativo nacional y descentralizado, inclusivo y de salidas múltiples. La educación peruana pondrá énfasis en valores éticos, sociales y culturales, en el desarrollo de una conciencia ecológica y en la incorporación de las personas con discapacidad.

Con ese objetivo el Estado: (a) garantizará el acceso universal a una educación inicial que asegure un desarrollo integral de la salud, nutrición y estimulación temprana adecuada a los niños y niñas de cero a cinco años, atendiendo la diversidad étnico cultural y sociolingüística del país; (b) eliminará las brechas de calidad entre la educación pública y la privada así como entre la educación rural y la urbana, para fomentar la equidad en el acceso a oportunidades; (c) promoverá el fortalecimiento y la revaloración de la carrera magisterial, mediante un pacto social que devenga en compromisos recíprocos que garanticen una óptima formación profesional, promuevan la capacitación activa al magisterio y aseguren la adecuada dotación de recursos para ello; (d) afianzará la educación básica de calidad, relevante y adecuada para niños, niñas, púberes y adolescentes, respetando la libertad de opinión y credo; (e) profundizará la educación científica y ampliará el uso de nuevas tecnologías; (f) mejorará la calidad de la educación superior pública, universitaria y no universitaria, así como una educación técnica adecuada a nuestra realidad; (g) creará los mecanismos

de certificación y calificación que aumenten las exigencias para la institucionalización de la educación pública o privada y que garanticen el derecho de los estudiantes; (h) erradicará todas las formas de analfabetismo invirtiendo en el diseño de políticas que atiendan las realidades urbano marginal y rural; (i) garantizará recursos para la reforma educativa otorgando un incremento mínimo anual en el presupuesto del sector educación equivalente al 0.25 % del PBI, hasta que éste alcance un monto global equivalente a 6% del PBI; (j) restablecerá la educación física y artística en las escuelas y promoverá el deporte desde la niñez; (k) fomentará una cultura de evaluación y vigilancia social de la educación, con participación de la comunidad; (l) promoverá la educación de jóvenes y adultos y la educación laboral en función de las necesidades del país; (m) fomentará una cultura de prevención de la drogadicción, pandillaje y violencia juvenil en las escuelas; y (n) fomentará y afianzará la educación bilingüe en un contexto intercultural."

Asimismo, la presente propuesta guarda relación con la política de Estado 12 sobre "Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte", proyecto de ley vinculado a la "Leyes para ampliar el ingreso a las universidades" (punto 25) de la Agenda Legislativa para el Período Anual de Sesiones 2021-2022, aprobada mediante Resolución Legislativa del Congreso 002-2021-2022-CR.