Dictamen recaído en los Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR mediante el cual se propone, con texto sustitutorio, la "Ley que modifica la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), a fin de fortalecer sus derechos".

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite Documentario
17 JUN. 2025
RECIBIDO
Firma: Hora: 10:09 h.

COMISIÓN DE MUJER Y FAMILIA
Período Anual de Sesiones 2024-2025

DICTAMEN 49

Señor presidente:

Han sido remitidos para estudio y dictamen de la Comisión de la Mujer y Familia, de conformidad con los artículos 34 y 77 del Reglamento del Congreso de la Republica las siguientes iniciativas legislativas:

- **El Proyecto de Ley 5524/2022-CR**[1], presentado por el grupo parlamentario **Perú Libre**, a iniciativa[2] del congresista **Segundo Toribio Montalvo Cubas**, mediante el cual se propone *Ley que fortalece la salud pública de las Personas con Trastorno Autista (TEA) y Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), modificando la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista, la Ley 29973, Ley general de las persona con discapacidad y la Ley 30412, Ley que modifica el artículo 20 de la Ley 29973.*

- **El Proyecto de Ley 6395/2023-CR**[3], presentado por el grupo parlamentario **Avanza País – Partido de Integración Social**, a iniciativa[4] de la congresista **Norma Yarrow Lumbreras**, mediante el cual se propone la *Ley que modifica la Ley 30150, Ley de protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), garantizando el derecho a la salud, inclusión social y educativa.*

- **El Proyecto de Ley 11338/2024-CR**[5], presentado por el grupo parlamentario **Renovación Popular**, a iniciativa[6] de la congresista **Milagros Jauregui Martínez de Aguayo**, mediante el cual se propone la *Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), Ley 30150, mediante la incorporación de disposiciones que garanticen la participación de las familias de las personas con trastorno del espectro autista, y entre otras medidas.*

---

[1] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTE2MzI5/pdf

[2] Y en su condición de coautores los señores congresistas: Cerrón Rojas, Waldemar José; Reyes Cam, Abel Augusto; Quito Sarmiento, Bernardo Jaime; Palacios Huamán, Margot; Quispe Mamani, Wilson Rusbel; y Cruz Mamani, Flavio.

[3] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTQyMjk0/pdf

[4] Y en su condición de coautores los señores congresistas: Cavero Alva, Alejandro Enrique; Córdova Lobatón, María Jessica; Gonzales Delgado, Diana Carolina; Amuruz Dulanto, Yessica Rosselli; y Chirinos Venegas, Patricia Rosa.

[5] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal/#/expediente/2021/11338

[6] Y en su condición de coautores los señores congresistas: Muñante Barrios, Alejandro; Trigozo Reategui, Cheryl; Ciccia Vásquez, Miguel Ángel; Zeballos Aponte, Jorge Arturo; y Chirinos Venegas, Patricia Rosa.

- **El Proyecto de Ley 11381/2024-CR**[7], presentado por el grupo parlamentario **Bloque Democrático Popular**, a iniciativa[8] del congresista **Edgar Cornelio Reymundo Mercado**, mediante el cual se propone la *Ley que modifica la Ley ° 30150 a fin de dictar medidas complementarias en favor de las personas con trastorno del espectro autista (tea) y sus familias.*

- **El Proyecto de Ley 11450/2024-CR**[9], presentado por el grupo parlamentario **Renovación Popular**, a iniciativa[10] de la congresista **María Jessica Córdova Lobatón**, mediante el cual se propone la *Ley que modifica los artículos 2, 3, 4 y 6 de la Ley N°30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), para fortalecer sus derechos y la articulación a nivel institucional.*

Luego del análisis y debate correspondiente la Comisión de la Mujer y familia en su Vigésima Sesión Ordinaria, del 9 de junio de 2025, realizada en la modalidad mixta, en la sala "María Elena Moyano", del edificio 'Víctor Raúl Haya de la Torre' **[presencial]** y en la sala de reuniones de la plataforma[11] de videoconferencia del Congreso de la República **[virtual]**, acordó por **MAYORÍA** aprobar[12] el dictamen recaído en los **Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR** con texto sustitutorio, mediante el cual se propone la *Ley que modifica la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), a fin de fortalecer sus derechos,* con el **voto A FAVOR (11) de los señores congresistas**: *Barbarán Reyes, Rosangella Andrea (FP); Cerrón Rojas, Waldemar José (PL); Córdova Lobatón, María Jessica (RP); Infantes Castañeda, Mery Eliana (FP); Jáuregui de Aguayo, Milagros (RP); Limachi Quispe, Nieves Esmeralda (JPP); López Morales, Jeny Luz (FP); Santisteban Suclupe, Magally (FP)*[13]*; Taipe Coronado, María Elizabeth (PL); Valer Pinto, Héctor (SP) y Vázquez Vela, Lucinda (BMCN).* Con la **ABSTENCIÓN (01)** de la señora congresista: *Pablo Medina, Flor Aidee (NA).*

Los señores congresistas presentaron **LICENCIA (02)** para la sesión de la fecha: *Alcarraz Agüero, Yorel Kira (PP)* y *Portero López, Hilda Marleny (AP).*

---

[7] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal/#/expediente/2021/11381

[8] Y en su condición de coautores los señores congresistas: Bazán Narro, Sigrid Tesoro, Zeballos Madariaga, Carlos Javier.

[9] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal/#/expediente/2021/11450

[10] Y en su condición de coautores los señores congresistas: Alejandro Muñante Barrios, Jorge Arturo Zeballos Aponte, Diego Alonso Fernando Bazán Calderón, Patricia Rosa Chirinos Venegas y Miguel Ángel Ciccia Vásquez.

[11] Según lo establecido en los artículos 27-A y 51-A del Reglamento del Congreso de la República. Se utilizó la herramienta de *Microsoft Teams*.

[12] **Se solicitó autorización para la ejecución de los acuerdos**, aprobándose por **UNANIMIDAD, considerando la dispensa del trámite de aprobación del acta** y de su lectura.

[13] Al momento de la votación, la congresista **Santisteban Suclupe** votó a favor, **pero con reserva**.

I. SITUACIÓN PROCESAL

a. Antecedentes procedimentales

El **Proyecto de Ley 5524/2022-CR** ingresó al Área de Trámite Documentario el 5 de julio de 2022 y fue decretado el 6 del mismo mes a las comisiones de Salud y Población y de Mujer y Familia, como primera y segunda comisión dictaminadora, respectivamente.

El **Proyecto de Ley 6395/2023-CR** ingresó al Área de Trámite Documentario el 13 de noviembre de 2023 y fue decretado el 15 del mismo mes a las comisiones de Salud y Población y de Mujer y Familia, como primera y segunda comisión dictaminadora, respectivamente.

El **Proyecto de Ley 11338/2024-CR** ingresó al Área de Trámite Documentario el 27 de mayo del 2025 y fue decretado el 28 del mismo mes a las comisiones de Salud y Población y de Mujer y Familia, como primera y segunda comisión dictaminadora, respectivamente.

El **Proyecto de Ley 11381/2024-CR** ingresó al Área de Trámite Documentario el 30 de mayo del 2025 y fue decretado el 02 de junio a las comisiones de Salud y Población y de Mujer y Familia, como primera y segunda comisión dictaminadora, respectivamente.

El **Proyecto de Ley 11450/2024-CR** ingresó al Área de Trámite Documentario el 05 de junio del 2025 y fue decretado el 05 de junio a las comisiones de Salud y Población y de Mujer y Familia, como primera y segunda comisión dictaminadora, respectivamente.

b. Cumplimiento de los requisitos reglamentarios

Los **Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR** que son materia de evaluación y pronunciamiento, han sido remitidos a esta Comisión de conformidad con el artículo 77 y cumplen con los requisitos formales señalados en el artículo 75 del Reglamento del Congreso.

II. CONTENIDO DE LAS PROPUESTAS LEGISLATIVAS

2.1. PROYECTO DE LEY 5524/2022-CR

El **Proyecto de Ley 5524/2022-CR** cumple con los requisitos formales señalados en el artículo 75 del Reglamento del Congreso de la República y propone la *Ley que fortalece la salud pública de las Personas con Trastorno Autista (TEA) y Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), modificando la Ley 30150, Ley de protección de las*

personas con trastorno del espectro autista, la Ley 29973, Ley general de las persona con discapacidad y la Ley 30412, Ley que modifica el artículo 20 de la Ley 29973.

El **Proyecto de Ley 5524/2022-CR** en su fórmula legal, cuenta con ocho artículos; una Disposición Complementaria Transitoria Única y una Disposición Complementarias Finales.

1) Tiene por objeto modificar la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), la Ley 29973, Ley General de las Persona con Discapacidad y la Ley 30412, Ley que modifica el artículo 20 de la Ley 29973, para construir una sociedad más inclusiva y justa de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y de las Personas con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), que se ven afectados en sus procesos de aprendizaje e interacción social. **(Art.1)**.

2) La ley busca modificar las normas que protegen a las personas con TEA y discapacidad para garantizar atención urgente, promover su inclusión social y desarrollo, respetar sus derechos fundamentales, asegurar la confidencialidad de diagnósticos médicos y fomentar la igualdad de oportunidades dentro del Plan Nacional para personas con TEA. **(Art.2).**

3) Establece los conceptos: criterio de clasificación por edades; criterios de contenidos y sinopsis de la obra cinematográfica **(Art. 3).** Comprende la conceptualización de Trastorno del Espectro Autismo (TEA), como una condición compleja y heterogénea del neurodesarrollo, caracterizada por déficits tempranos en habilidades sociales y cognitivas básicas que afectan el desarrollo posterior de habilidades más complejas.

4) Contempla la inclusión de los artículos 7, 8 y modifíquese la tercera disposición complementaria final de la Ley N°30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). **(Art.4).**

5) Refiere el protocolo de detección, diagnóstico precoz, educación, deporte y de la familia **(Art. 5).**

6) El artículo establece que el Ministerio de Transportes y Comunicaciones, junto con los Gobiernos Regionales, Provinciales y Locales, deben garantizar la gratuidad del servicio público de transporte adaptado para personas con TEA y TDAH, quienes deberán acreditar su condición con el carné emitido por CONADIS. **(Art. 6).**

7) Dispone la modificación de los artículos los artículos 15 y 78 de la Ley 29973, Ley general de la Persona con discapacidad **(Art. 7).**

8). Señala la modificación del numeral 20.4 del artículo 20 de la Ley N°30412, Ley que modifica la Ley General de la Persona con Discapacidad. **(Art. 8). Disposición Complementaria Transitoria Única**, infiere la homologación de la Ley 0956, Ley de protección de las personas con trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

Disposiciones Complementarias Finales.

Primera. - Las disposiciones complementarias finales encargan a varios ministerios, según sus competencias, reglamentar la ley y actualizar el Plan Nacional para personas con TEA y TDAH dentro de 60 días hábiles.

Segunda. La ley entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial El Peruano. Además, se derogan las normas que se opongan a esta ley. **Disposición Complementaria Derogatoria Única. -** Deróguese toda norma que se oponga a la presente ley.

2.2. PROYECTO DE LEY 6395/2023-CR

El **Proyecto de Ley 6395/2023-CR** propone la *Ley que modifica la Ley 30150, Ley de protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), garantizando el derecho a la salud, inclusión social y educativa.*

El **Proyecto de Ley 6395/2023-CR** en su fórmula legal cuenta con un Artículo Único y con dos Disposiciones Complementarias Finales.

En su **Artículo Único** establece la modificación de los artículos 2, 3, 4, 6, y la Segunda y Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley 30150; a fin de ampliar la protección de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Incluye una definición actualizada de TEA, establece el Plan Nacional para su atención, que abarca desde diagnóstico precoz, atención integral y educativa, hasta inclusión laboral. También promueve la capacitación de profesionales y la investigación sobre el TEA. Se garantiza la no discriminación, el derecho a atención preferente en seguros de salud, y licencias laborales para tratamientos En su **Disposición Complementaria Final. Primera**, establece que las personas con TEA tienen derecho a permisos laborales para tratamientos y terapias, con goce de haber, tanto en el sector público como privado. Los trabajadores con familiares bajo su tutela con TEA pueden solicitar una licencia anual de hasta tres días hábiles, compensable con horas extras. Deben comunicarlo con siete días de anticipación y presentar la documentación correspondiente en un plazo de 48 horas. Se pueden otorgar licencias adicionales en casos excepcionales. Además, el permiso por maternidad para personas autistas se amplía 20 días y, en caso de hijos con

discapacidad grave, se extiende por dos meses. **Segunda.** Refiere que el Poder Ejecutivo debe adecuar la normativa reglamentaria y legal a las modificaciones de la ley dentro de un plazo de 60 días hábiles desde su entrada en vigor.

2.3. PROYECTO DE LEY 11338/2024-CR

El **Proyecto de Ley 11338/2024-CR** propone la *Ley que modifica la ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) - LEY 30150.*

El **Proyecto de Ley 11338/2024-CR** en su fórmula legal cuenta con cinco artículos.

1) Tiene por objeto fortalecer la Ley de Protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), Ley 30150, mediante la incorporación de disposiciones que garanticen la participación de las familias de las personas con trastorno del espectro autista, y entre otras medidas. **(Art.1)**.

2) La ley busca modificar el artículo 3 de la Ley 30150, con el fin de incorporar al Ministerio del Interior para que, junto con las demás instituciones señaladas, promuevan la capacitación del personal de la Policía Nacional del Perú, las Fuerzas Armadas y del Serenazgo de las municipalidades en el reconocimiento, abordaje y atención adecuada de personas con trastorno del espectro autista. **(Art.2).**

3) Incorpora los artículos 7 y 8 a la ley, referidos a la participación de las familias de las personas con discapacidad en los espacios de diálogo y consulta y para que el Ministerio de la Mujer, de Salud y demás competentes informen la primera semana de abril de cada año, informen a la comisión de Mujer y Familia del Congreso, sobre los avances de implementación de la ley; respectivamente **(Art.3)**

4) Se modifica la segunda y tercera disposición complementaria de la ley con el fin de incorporar como beneficiario del derecho a no ser discriminado a las familias de las personas con discapacidad e incorporar al Seguro Social de Salud (ESSALUD) y al Seguro de salud de las Fuerzas Armadas, Policiales o de las Entidades Prestadoras de Salud (EPS) como entidades adicionales para que las personas con TEA reciban una atención preferente; respectivamente. **(Art.4).**

5) Se incorpora la Sexta Disposición Complementaria respecto a establecer una obligación a cargo del Ministerio de Salud, a fon que establezcan protocolos de tamizaje para la detección temprana de rasgos compatibles con el Trastorno del Espectro Autista (TEA), en el marco de los Controles de Crecimiento y Desarrollo (CRED). Esta implementación se realiza en coordinación con los gobiernos

regionales y los prestadores de servicios de salud, tanto del sector público como privado. **(Art. 5).**

2.4. PROYECTO DE LEY 11381/2024-CR

El **Proyecto de Ley 11381/2024-CR** propone la Ley *que modifica la Ley N° 30150 a fin de dictar medidas complementarias en favor de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y sus familias.*

El **Proyecto de Ley 11381/2024-CR** en su fórmula legal cuenta con dos artículos y una única disposición complementaria.

1) Tiene por objeto fortalecer la protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), incluyendo medidas complementarias en favor de las familias de las personas con TEA. **(Art.1)**.

2) Modifica el artículo 3 de la Ley 30150, con el fin de incorporar al Ministerio del Interior para que junto con las demás instituciones señaladas, promuevan la capacitación del personal de la Policía Nacional del Perú, las Fuerzas Armadas y del Serenazgo de las municipalidades en el reconocimiento, abordaje y atención adecuada de personas con trastorno del espectro autista; así como la sexta y séptima disposición complementaria, disponiendo que En el marco del Programa Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED), el Ministerio de Salud, de manera progresiva y en función a su presupuesto institucional, implementa protocolos de detección temprana de rasgos tempranos del trastorno del espectro autista. Esta implementación se hará en coordinación con las entidades del sector salud, sean públicas o privadas y que el Ministerio de Salud impulse, en el marco de sus funciones, que las intervenciones señaladas en el literal c del numeral 3.1 del artículo 3 de la presente ley, sean cubiertas por los seguros de salud, tanto públicos como privados; respectivamente **(Art.2).**

3) La única disposición complementaria final dispone que el Poder Ejecutivo, en coordinación con los sectores correspondientes realice los ajustes al reglamento y emita las normas necesarias para el cumplimiento de lo establecido en la presente ley.

2.5. PROYECTO DE LEY 11450/2024-CR

El **Proyecto de Ley 11450/2024-CR** propone la *Ley que modifica los artículos 2, 3, 4 y 6 de la ley n°30150, ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), para fortalecer sus derechos y la articulación a nivel institucional.*

El **Proyecto de Ley 11450/2024-CR** en su fórmula legal cuenta con dos artículos y una única disposición complementaria final.

1) Tiene por objeto modificar los artículos 2, 3, 4 y 6 de la Ley N° 30150, Ley de protección de las personas con trastornos del espectro autista (TEA), para reforzar sus derechos y la articulación de estos a nivel institucional.

2) Modifica el artículo 2 de la Ley 30150, con el fin de incorporar que toda persona con TEA requiere apoyo individualizado durante todo el ciclo de vida.

3) Modifica el artículo 3 de la Ley 30150, con el fin de señalar que el Plan Nacional para personas con TEA, debe incluir indicadores de cumplimiento, metas anuales y mecanismos de seguimiento y evaluación.

4) Modifica el artículo 4 de la Ley 30150, con el fin de incorporar la capacitación docente obligatoria en educación inclusiva y recursos pedagógicos especializados para estudiantes con el trastorno del espectro autista.

5) Modifica el artículo 4 de la Ley 30150, con el fin de disponer que el titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, en coordinación con los ministerios con competencia en la materia, informan al finalizar el periodo legislativo anual ante la Comisión de Mujer y Familia y la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad del Congreso de la República, sobre la implementación, avances, dificultades y propuestas de mejora del Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista.

6) La única disposición complementaria final dispone que el Poder Ejecutivo, en un plazo no mayor de sesenta (60) días calendarios contados a partir de la publicación en el diario oficial El Peruano, adecúa el reglamento de acuerdo con lo previsto en la presente ley.

III. MARCO NORMATIVO

El análisis de los proyectos de ley se sustenta en el siguiente marco normativo:

- **Constitución Política del Perú**.
- **Reglamento del Congreso de la República**.
- **Ley 26271,** Ley que norma el derecho a pases libres y pasajes diferenciados cobrados por las empresas de transporte urbano e interurbano de pasajeros.
- **Ley 27181,** Ley General de Transporte y Tránsito Terrestre.
- **Ley 28044,** Ley General de Educación.
- **Ley 29158,** Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.

- **Ley 29973,** Ley General de la Persona con Discapacidad.
- **Ley 30150**, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).
- **Ley 30947,** Ley de Salud Mental.
- **Decreto Supremo 011-2012-ED**, Decreto Supremo que aprueba el reglamento de la Ley 2804, Ley General de Educación.
- **Decreto Supremo 001-2015-M1MP,** que aprueba el reglamento de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).
- **Decreto Supremo 001-2019-2021-MIMP** que aprueba el "Plan Nacional para las personas con trastorno del espectro Autista (TEA)2019-2021."
- **Decreto Supremo 008-2022-MIDIS,** que aprueba la Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (PNDIS) al 2030.

IV. OPINIONES SOBRE LAS INICIATIVAS LEGISLATIVAS

4.1. Opiniones solicitadas

En cuanto al **Proyecto de Ley 5524/2022-CR** se solicitó las siguientes opiniones:

FECHA	INSTITUCIÓN	DOCUMENTO	RESPUESTAS
07.JUL.2023	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)	Oficio N°0779-2022-2023-CMF/CR	**SÍ**
07.JUL.2023	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)	Oficio N°0778-2022-2023-CMF/CR	**SÍ**
07.JUL.2023	Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC)	Oficio N°0777-2022-2023-CMF/CR	**SÍ**
07.JUL.2023	Ministerio de Salud (MINSA)	Oficio N°0776-2022-2023-CMF/CR Oficio 2583-CSP/2022-2023-CR[14]	**SÍ**
07.JUL.2023	Ministerio de Educación (MINEDU)	Oficio N°0780-2022-2023-CMF/CR	**SÍ**
07.JUL.2023	Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales (ANGR)	Oficio N°0775-2022-2023-CMF/CR	NO
13.SET.2024	Asociación Peruana de Autistas (APEAU)	Oficio N°0104-2023-2024-CMF/CR	**SÍ**

En cuanto al **Proyecto de Ley 6395/2023-CR** se han recibido y considerado las siguientes opiniones de las entidades e instituciones especializadas:

[14] El Oficio 2583-CSP/2022-2023-CR, fue emitido por la Comisión de Salud y Población, durante la presidencia de la congresista Nelcy Heidinger Ballesteros, período legislativo 2023-2024.

FECHA	INSTITUCIÓN	DOCUMENTO	RESPUESTAS
21.NOV.2023	Ministerio de Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)	Oficio N°0378-2023-2024-CMF/CR	**SÍ**
21.NOV.2023	Ministerio de Educación (MINEDU)	Oficio N°0382-2023-2024-CMF/CR	**SÍ**
20.NOV.2023	Seguro Social de Salud (EsSalud)	Oficio N°0386-2023-2024-CMF/CR	NO
21.NOV.2023	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS)	Oficio N°0379-2023-2024-CMF/CR	**SÍ**
20.NOV.2023	Ministerio de Salud (MINSA)	Oficio N°0383-2023-2024-CMF/CR	**SÍ**
15.MAY. 2024	Ministerio de Cultura (MINCUL)	Oficio N°0660-CSP/2023-2024-CR[15]	**SÍ**
20.NOV.2023	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)	Oficio N°0381-2023-2024-CMF/CR	NO
20.NOV.2023	Seguro Integral de Salud -SIS	Oficio N°0385-2023-2024-CMF/CR	NO
21.NOV.2023	Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)	Oficio N°0384-2023-2024-CMF/CR	**SÍ**
21.NOV.2023	Asociación Psiquiátrica Peruana	Oficio N°0390-2023-2024-CMF/CR	NO
28.NOV.2023	Asociación de Autistas del Perú	Oficio N°0418-2023-2024-CMF/CR	**SÍ**
20.NOV.2023	Colegio Médico del Perú	Oficio N°0389-2023-2024-CMF/CR	NO
20.NOV.2023	Colegio de Psicólogos	Oficio N°0388-2023-2024-CMF/CR	NO
20.NOV.2023	Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR	Oficio N°0387-2023-2024-CMF/CR	**SÍ**
20.NOV.2023	Asociación Peruana de Empresas de Seguros - ASEPEG	Oficio N°0391-2023-2024-CMF/CR	NO

En cuanto a los proyectos de Ley **11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR** a la fecha de la elaboración del presente dictamen no se han solicitado ni recibido las opiniones técnicas correspondientes, dado la fecha de derivación a esta Comisión.

4.2. Opiniones recibidas

4.2.1. Respecto al Proyecto de Ley 5524/2022-CR, se han recibido y analizado las opiniones de diversas entidades, instituciones especializadas y organizaciones de la sociedad civil:

---

[15] El Oficio N°0660-CSP/2023-2024-CR, fue emitido por la Comisión de Salud y Población, durante la presidencia de la congresista Nelcy Heidinger Ballesteros, período legislativo 2023-2024.

MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, mediante Oficio N°D001656-2023-MIMP-SG[16], de fecha 25 de agosto de 2023, suscrito por el señor José Ernesto Montalva de Falla, secretario general, quien adjunta el Informe N°D000752-2023-MIMP-OGAJ, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, manifestando su opinión **VIABLE**, con las siguientes observaciones y conclusión.

Observaciones:

- Se sugiere suprimir la incorporación del artículo 7 en la Ley N°30150, ya que los derechos de las personas con TEA y TDAH **están reconocidos en normativas existentes** como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la Ley General de la Persona con Discapacidad, y otras leyes relacionadas.
- La creación de un Consejo Directivo para supervisar el Plan Nacional para Personas con TEA resulta innecesaria, dado que **dicho plan ya no está vigente**, y corresponde al Ministerio de Salud elaborar un plan para personas con TDAH según la Ley N°30956.
- El otorgamiento de atención prioritaria diferenciada para personas con TEA y TDAH, propuesto en el artículo 4, **requiere una justificación proporcional que no contradiga el principio de igualdad** frente a otras comunidades vulnerables.
- La gratuidad del "servicio público" y del transporte urbano para todas las personas con discapacidad, propuesta en el artículo 6, **debe analizarse en términos de proporcionalidad,** considerando que la Ley N°30412 limita este beneficio a personas con discapacidad por varias razones.
- Las medidas planteadas impactan competencias del Ministerio de Educación y del Ministerio de Salud, por lo que se recomienda **recabar su opinión técnica sobre la viabilidad** del proyecto.

"III. CONCLUSIÓN:

*Por el presente, se emite opinión considerando **viable** con observaciones el Proyecto de Ley N°5524/2022-CR "Ley que fortalece la salud pública de las personas con trastorno autista (TEA) y trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), modificando la Ley N°30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista, la Ley N°29973, Ley general de la persona con discapacidad y la Ley N°30412, Ley que modifica el artículo 20 de la Ley N°29973", en concordancia con lo señalado en el numeral 2.2 del presente informe.*

[Resaltado y subrayado es nuestro]

---

[16] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTI1MDc3/pdf

MINISTERIO DE SALUD

El Ministerio de Salud, mediante Oficio N°D000025-2024-DM-MINSA[17], de fecha 4 de enero de 2024, suscrito por el señor César Henry Vásquez Sánchez, ministro de Salud, quien remite copia del Informe N°D001247-2023-OGAJ/MINSA, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Salud, manifestando su opinión de **OBSERVABLE**, con las siguientes observaciones y conclusión.

Observaciones:

- La iniciativa legislativa busca modificar varias leyes para promover los derechos de personas con TEA y TDAH, aunque dichos derechos ya están contemplados en la Ley General de Salud (LGS), la Ley General de las Personas con Discapacidad (LGPCD) y normativas internacionales. Además, propone modificar el artículo 52 e incorporar los artículos 19-A y 62-A en la Ley N°28044 (Ley General de Educación). No obstante, se identifican las siguientes observaciones de fondo y forma:

Observaciones de fondo:

- El artículo 1 (objeto) y el artículo 2 (finalidad) **están formulados de manera idéntica.**
- **Se reconoce la confidencialidad** del diagnóstico clínico (Ley N°30150 y registro de CONADIS), **pero se obliga** a colegios privados a reportar casos probables de TEA y TDAH al Ministerio de Educación (artículo 2 **y** numeral 5.4 del artículo 5**).**
- El artículo 3 define el TEA, lo cual **ya está regulado** por la Ley N°30150.
- El artículo 7, que propone derechos adicionales para personas con TEA y TDAH, **podría restringir derechos ya reconocidos** en la LGS, la LGPCD y normas internacionales. Debería aclarar que estos derechos son complementarios.
- El artículo 8, que crea un "Consejo Directivo", **no especifica su adscripción**. Esto contradice la Ley N°29158 (Ley Orgánica del Poder Ejecutivo), la Ley N°27444 (Ley de Procedimiento Administrativo General) y normas relacionadas.

Observaciones de forma:

- **Errores en denominaciones y acrónimos,** por ejemplo, "Ministerio del Trabajo" debe ser Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, y "SAANE" debe ser SAANEE (Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales).

[17] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTU2MzQx/pdf

- El artículo 5, que regula un protocolo de detección, diagnóstico, educación y deporte, **es ambiguo y no dimensiona recursos presupuestales** necesarios.
- La obligación de colegios privados de reportar casos contradice el artículo 4 de la Ley General de Salud, que protege el consentimiento informado. Los educadores deberían notificar a los padres o apoderados, **no al Ministerio.**
- El artículo 8, que propone modificar el numeral 20.4 del artículo 20 de la Ley N°30412, **es incorrecto, ya que dicha ley solo contiene dos artículos.**
- La Disposición Complementaria Derogatoria, esta **debe ser específica, no genérica,** según el Manual de Técnica Legislativa y la Ley N°26889 (Ley Marco para la Producción y Sistematización Legislativa).

"5. Conclusiones y recomendaciones

*Por lo expuesto, respecto al Proyecto de Ley N°5524/2022-CR, "Ley que fortalece la salud pública de las personas con Trastorno Autista (TEA) y Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), modificando la Ley N°30150, Ley de protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista, la Ley N°29973, Ley General de las Personas con Discapacidad, y la Ley N°30412, Ley que modifica el artículo 20 de la Ley N°29973", en opinión de esta Oficina General, concordante con las opiniones técnicas emitidas por la Dirección General de Aseguramiento e Intercambio Prestacional, la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública, el Seguro Integral de Salud y el Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, **desde las competencias sectoriales del Ministerio de Salud, considera que la indicada iniciativa legislativa debe revisarse tomando en cuenta las observaciones, comentarios y sugerencias formuladas en el numeral 4 del presente informe**. "* **[Resaltado y subrayado es nuestro]**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El Ministerio de Educación, a través de la secretaria general, señora **Ana Grimanesa Reategui Nápuri**, mediante Oficio 004744-2023-MINEDU/SG[18], de fecha 20 de diciembre de 2023, adjunta el Informe N°1545-2023-MINEDU/SG-OGAJ elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación, el cual emite opinión **INVIABLE**, con las siguientes conclusiones:

"3. CONCLUSIONES

Con base en lo señalado en el presente informe, así como lo precisado por la Digebr, y la Digese, en los Informes N°00622-2023-MINEDU/VMGP-DIGEBR y 0673-

[18] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTUzODMz/pdf

2023-MINEDU/VMGP-DIGESE-DEBE-CGPyS, respectivamente, ***se concluye que el Proyecto de Ley N°5524/2022-CR no resulta viable conforme a lo siguiente:***

(i) ***Respecto del numeral 5.3 del artículo 5 del Proyecto de Ley:*** *Los Prite son un servicio que pertenece a la modalidad de Educación Básica Especial; modalidad que permite brindar atención a estudiantes con discapacidad severa que requieren apoyos permanentes y especializados. En ese marco,* ***es importante considerar que los trastornos de neurodesarrollo como el TEA y TDAH no son considerados discapacidad severa,*** *de acuerdo con el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales y la Clasificación Internacional de Enfermedades,* ***por lo que no corresponde que sean atendidos en los Prite.*** *Asimismo, cabe indicar que la atención en los Prite se brinda en los 3 primeros años de vida, eso implica a los niños menores de 6 meses.*

(ii) ***No corresponde incorporar en el alcance de la Ley N° 29973, a las personas con TEA y con TDAH, dado que dichas personas no presentan una condición de discapacidad.*** *Ello,* ***sin perjuicio de que, dependiendo de los distintos grados de severidad pueden presentarse discapacidades asociadas,*** *como dificultades de aprendizaje, retrasos en el desarrollo del lenguaje u otras condiciones que pueden impactar su funcionamiento en la vida diaria. Si bien, en estos casos, se puede considerar que la persona con TEA y TDAH tiene una discapacidad, dicho término es más amplio pues abarca diferentes condiciones, y no específicamente la TEA o el TDAH en sí.*

(iii) ***Respecto al numeral 5.4 del artículo 5 del Proyecto de Ley:*** *El rol de las instituciones educativas respecto* ***a posibles sospechas de alguna condición de salud es informar a las familias y derivarlos a una entidad de salud para el descarte*** *del diagnóstico respectivo, conforme a lo establecido en el artículo 39 del Reglamento de la Ley N°28044, Ley General de Educación, aprobado por D.S. N°011-2012-ED y modificado por Decreto Supremo N°007-2021-MINEDU.*

(iv) ***Con la incorporación de los artículos 7 y 8 en la Ley N°30150, solo se beneficiaría a personas con TEA, toda vez que las personas con TDAH no están contempladas en la Ley N°30150;*** *siendo que la atención educativa a personas con TDAH se encuentra enmarcado en la Ley N°30956, por lo que las modificaciones propuestas deben guardar concordancia con los marcos normativos que regulan las condiciones de las personas con TEA y TDAH.*

(v) ***La propuesta contenida en el numeral 8 del artículo 7 de la Ley N°30150, resulta contrario a lo previsto en el Decreto Supremo N°007-2021-MINEDU,*** *que modifica y/o incorpora 27 artículos y 6 disposiciones complementarias, finales y/o transitorias del Reglamento de la Ley N°28044, Ley General de Educación, aprobado con Decreto Supremo N°011-2012-ED;*

cuy artículo 11B "Atención a la educación inclusiva" señala que una medida para garantizar la educación inclusiva es la implementación de los servicios de apoyo educativo, centros de recursos, entre otros, dirigidos a dar soporte a las instituciones educativas; es decir se propone la organización flexible de servicios de apoyo educativo externos e internos que permitan articular los apoyos educativos que se requieren para atender a los estudiantes en igualdad de condiciones. Siendo que la provisión de maestros acompañantes (maestros sombras) de manera individualizada, podría generar barreras educativas que impidan que los estudiantes puedan recibir un servicio educativo con calidad y equidad.

(vi) ***No corresponde que el Minedu, específicamente, el Servicio de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales (SAANE), integre el Consejo Directivo****, para la supervisión, fiscalización y control, del cumplimiento de la Ley N°30150 y del Plan Nacional de Personas con TEA y TDAH; dado que, la Décima Disposición Complementaria y Final del Reglamento de la Ley N°28044, indica que las instituciones educativas con población estudiantil con discapacidad, que actualmente reciben apoyo del SAANE, pasan progresivamente a ser atendidas por el Servicio de Apoyo Educativo (SAE), bajo responsabilidad de la UGEL.* ***En consecuencia, la propuesta no se ajusta al marco normativo vigente que considera la creación del SAE.***

[Resaltado y subrayado es nuestro]

DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, mediante Oficio N°D000616-2023-MIDIS-DM[19], de fecha 25 de agosto de 2023, suscrito por el señor Julio Javier Demartini Montes, ministro del sector, quien a través del Oficio N°D000616-2023-MIDIS-DM, adjunta el Informe N°D000475-2023-MIDIS-OGAJ (e informe anexo), de la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, manifestando que **NO CORRESPODE PRONUNICIARSE SOBRE SU VIABILIDAD**, con las siguientes conclusiones y recomendaciones:

"IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 Por lo expuesto, teniendo en cuenta la normativa y los fundamentos descritos, y con la opinión de la Dirección de Articulación de las Prestaciones Sociales, la Dirección General de Diseño y Articulación de las Prestaciones Sociales, con la conformidad del Despacho Vice Ministerial de Prestaciones Sociales; la Dirección de Diseño de Políticas, la Dirección General de Políticas y Estrategias,

[19] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTI1MDc2/pdf

*con la conformidad del Despacho Viceministerial de Políticas y Evaluación Social, se concluye que el Proyecto de Ley N°5524/2022-CR, que propone "Ley que fortalece la salud pública de las personas con trastorno autista (TEA) y trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), modificando la Ley N°30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista, la Ley N°29973, Ley General de las Persona con Discapacidad y la Ley N°30412, Ley que modifica el artículo 20 de la ley N°29973", **no contempla asuntos de competencia del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social,** debido a que contiene aspectos que son competencia del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) y, especialmente, al Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) entidad adscrita al MIMP. **No obstante, se han señalado comentarios y/o sugerencias que se recomienda tener en consideración.***

4.2 De conformidad con el marco normativo señalado previamente y con lo estipulado en la Directiva N°003-2019-MIDIS, aprobada por Resolución Ministerial N°195-2019-MIDIS, "Directiva que regula la atención de pedidos de opinión sobre proyectos de ley formulados por el Congreso de la República al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, la Oficina General de Asesoría Jurídica opina que el presente proyecto de ley excede las competencias del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, por lo que no corresponde pronunciarse sobre su viabilidad.

*4.3 Se **recomienda sugerir a la Comisión de Mujer y Familia del Congreso de la República que solicite opinión de la propuesta legislativa al Ministerio de Educación, Ministerio de Salud y al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), especialmente, al Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), entidad adscrita al MIMP, a fin de que emita opinión en el marco de sus funciones y competencias.***

4.4 Se recomienda tomar en consideración y adecuar, en lo que corresponda, el Proyecto de ley a lo estipulado en el Decreto Supremo N 007-2022-JUS que aprueba el Reglamento de la Ley N°26889, Ley Marco para la Producción y Sistematización Legislativa.

4.5 Se recomienda remitir el presente informe a la Secretaría General. Asimismo, se adjunta un Proyecto de Oficio dirigido a la Presidencia de la Comisión de Mujer y Familia del Congreso de la República, a fin de continuar con el trámite de respuesta respectivo.

[Resaltado y subrayado es nuestro]

MINISTERIO DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES

El Ministerio de Transportes y Comunicaciones mediante Oficio **N°2755-2023-MTC/04**[20], de fecha 22 de diciembre de 2023, suscrito por la señora **Claudia Rosalía Centurión Lino**, secretaria General del MTC, el cual adjunta el Memorando N°1208-2023-MTC/18 de la Dirección General de Políticas y Regulación en Transporte Multimodal, que adjunta el Informe N°1191-2023-MTC/18.01 emitido por la Dirección de Políticas y Normas en Transporte Vial, el Memorando N°1086-2023-MTC/26 de la Dirección General de Políticas y Regulación en Comunicaciones, que adjunta el Informe N°0114-2023-MTC/26.02, elaborado por la Coordinación de Proyectos Normativos y el Informe N°2214-2023-MTC/08 de la Oficina General de Asesoría Jurídica, manifestando su opinión **OBSERVABLE**, con las siguientes observaciones y conclusiones:

Observaciones:

- La propuesta **no evalúa el impacto económico** de permitir la gratuidad en el transporte público para nuevos beneficiarios, lo que podría: Afectar la autosostenibilidad del sistema; trasladar los costos a los usuarios con tarifa general, aumentando las tarifas y fomentando la migración al transporte informal; poner en riesgo el equilibrio económico del Sistema COSAC I y los Corredores Complementarios.
- Es necesario **precisar** en el artículo 6 del Proyecto de Ley **a qué servicio público gratuito se refiere.**
- Según la Ley de Organización y Funciones del MTC, el Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC) **no tiene competencias relacionadas con la atención a personas con TEA**, lo cual corresponde al MINSA.
- El **artículo 4** del Proyecto de Ley (inclusión del artículo 7 en la Ley N°30150) **y el artículo 6 no especifican**: el tipo de transporte (terrestre, acuático, ferroviario, etc.), el ámbito del servicio (nacional, regional o local).
- El artículo 59 de la Constitución protege la libertad de empresa, que implica actuar bajo un modelo económico social de mercado con límites claros.
- Los cambios en las tarifas del transporte **deben evaluarse considerando normas constitucionales para evitar vulnerar derechos de los empresarios**.
- El **Tribunal Constitucional** ha establecido que medidas que afectan derechos constitucionales deben pasar el **test de proporcionalidad**, que incluye: i) idoneidad o de adecuación; ii) necesidad y iii) proporcionalidad.

[20] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTU0NjQ5/pdf

III. CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN

*Por lo expuesto, desde el punto de vista legal, y teniendo en cuenta la opinión de la Dirección General de Políticas y Regulación en Transporte Multimodal y de la Dirección General de Políticas y Regulación en Comunicaciones, esta Oficina General de Asesoría Jurídica opina que debe **observarse** el Proyecto de Ley N°524/2022-CR, "Proyecto de Ley que fortalece la salud pública de las personas con trastorno autista (TEA) y trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), modificando la Ley N°30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista, la Ley N°29973, Ley General de las Personas con discapacidad y la Ley N°30412, Ley que modifica el artículo 20 de la Ley N°29973".*

[...]

[Resaltado y subrayado es nuestro]

ASOCIACIÓN PERUANA DE AUTISTAS

La Asociación Peruana de Autistas – APEAU, a través de la señora Maritta Elizabeth Carrrión Ordenique de Jara, presidenta de APEAU, mediante Carta S/N[21], de fecha 22 de setiembre de 2023, emite opinión de **VIABLE CON OBSERVACIONES**, con los siguientes fundamentos:

Fundamentos:

- **Como personas autistas conocemos las falencias del Estado**, hemos sufrido capacitismo, discriminación y exclusión a lo largo de nuestras vidas en los ámbitos educativos, culturales, sociales y médicos.
- **Sabemos lo que necesitamos y requerimos**, ya que como personas autistas no solo somos hijos, también somos padres y abuelos de otras personas autistas.
- **Es muy necesario que nuestras familias puedan tener el soporte que requerimos**, además de la protección especial del estado para poder desenvolvernos en la sociedad de la manera más autónoma posible.
- Para ello es importante señalar que **requerimos un acceso al diagnóstico de manera gratuita y de calidad, sin sesgos y prejuicios**, con los manuales actualizados.
- Hemos venido notando que **el MINSA utiliza términos desfasados** actualmente como F840 Autismo en la niñez, F841 Autismo atípico, F843 Otro trastorno desintegrativo de la niñez.
- Actualmente, estos términos no están de acuerdo con los manuales **vigentes** como el CIE 11 Trastornos mentales, del comportamiento y del neurodesarrollo y del DMS – 5 Trastorno del espectro del autismo (28)

[21] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTMwOTI0/pdf

299.00 (F84.0). Tenemos además la necesidad de la creación de registros nacionales tanto de detección, como del diagnóstico y certificación.

- **Como personas autistas hemos sido discriminados de manera sistemática tanto por el MINSA como por ESSALUD**, al no poder acceder al certificado de discapacidad correspondiente, ya que nuestros diagnósticos son invalidados por no contar con firma del psiquiatra. No existen suficientes psiquiatras actualizados y en respeto con las personas neurodivergentes en el Perú, los pocos son costosos e inaccesibles para nosotros. También los pocos certificados de discapacidad que se emiten lo hacen con una fecha de expiración, lo cual es incompatible con nuestro neurotipo: **El autismo no es una condición pasajera, adquirida y que vaya a desaparecer con el tiempo. Es de carácter permanente, la persona autista lo será siempre.**
- Es importante que para la elaboración de políticas se cuente con la población autista en primera persona. **Durante la creación tanto de la Ley 30150, su reglamento y el Plan Nacional, no se tuvo en cuenta a ninguna persona autista participante**. Esto es totalmente inadmisible actualmente, **no se pueden crear o modificar leyes para nosotros sin nosotros. Somos personas cuyo derecho a la consulta está amparado por la** ley. Igualmente deseamos que las personas TDAH puedan tener una ley que las reconozca como personas en situación de discapacidad y tengan a su vez su propia ley, desde ellos para ellos, ya que muchas personas autistas compartimos distintos diagnósticos del neurodesarrollo.

[Resaltado y subrayado es nuestro]

ASOCIACIÓN DE PADRES Y AMIGOS DE PERSONAS CON AUTISMO

La Asociación de Padres y Amigos de Personas Con Autismo (ASPAU), a través de la señora Marina García C., presidenta de ASPAU, mediante Carta 002-2024-ASPAU PERU[22], de fecha 7 de febrero de 2024, emite opinión de **OBSERVABLE**, con los siguientes fundamentos:

Fundamentos:

- Se analizan los proyectos de ley N°4422/2022-CR, N°5524/2022-CR y N°6395/2023-CR, que proponen modificar la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Sin embargo, se considera que **el problema no radica en la redacción de la Ley, sino en la falta de implementación de mecanismos concretos y cumplimiento efectivo**.
- La experiencia muestra que **los Ministerios responsables han demostrado desconocimiento e insensibilidad hacia el TEA**, lo que llevó a la

[22] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTYyOTc3/pdf

formulación de un plan deficiente, elaborado sin participación democrática ni aprobación por parte de instituciones especializadas.
- Cambiar el término "trastorno" por "diferencia" en la definición de TEA se considera irrelevante, ya que esto no resolverá las condiciones estructurales que enfrentan las personas con autismo en el país.
- Modificar la Ley 30150 no es suficiente para abordar los problemas reales, y que es necesario priorizar la implementación efectiva de mecanismos y políticas inclusivas.

ASOCIACIONES DE AUTISMO EN EL PERÚ

Las Asociaciones de Autismo en el Perú, a través de cada una de sus representaciones a nivel nacional, mediante Oficio N° 001-2024/ASOCIACIONES DEL AUTISMO PERU[23], de fecha 26 de enero de 2024, emite opinión de **NO APROBACIÓN**, con las siguientes consideraciones:

Consideraciones:
- **Las familias de personas con autismo enfrentan desafíos emocionales, sociales y económicos** desde el diagnóstico, siendo crucial el apoyo familiar para la rehabilitación en todas las etapas de la vida. El trastorno del espectro autista (tea), reconocido como una discapacidad por la OMS, afecta diferentes aspectos de la vida según su grado (leve, moderado, severo).
- Se exige a los congresistas **fiscalizar el cumplimiento de la Ley N°30150,** Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista, garantizar su ejecución y asignar presupuesto a nivel regional y local. Asimismo, se solicita a la Comisión de Salud y Población del Congreso investigar los diagnósticos de "autistas adultos de alta funcionalidad" o "altas capacidades", al considerar que estas denominaciones distorsionan la realidad del autismo como discapacidad.
- Se pide evitar generalizaciones sobre comorbilidades como autismo + TDAH, ya que no todas las personas con TEA presentan esta condición.
- Implementar y activar el Plan de Acción Nacional para la ejecución efectiva de la Ley N°30150.

[Conclusión]
Se solicita **no modificar la Ley N°30150** y no dictaminar los proyectos de ley **PL N°6395/2023-CR** y **PL N°5524/2022-CR**.
[Resaltado y subrayado es nuestro]

---

[23] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTYwMzU2/pdf

4.2.1.1. En cuanto al **Proyecto de Ley 6395/2023-CR** se han recibido y considerado las siguientes opiniones de las entidades e instituciones especializadas:

MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, mediante Oficio N° D001498-2024-MIMP-SG[24], de fecha 6 de setiembre de 2024, suscrito por la secretaria general, la señora **Tabata Dulce Vivanco Del Castillo**, adjunta Informe N°D000365- 2024-MIMP-OGAJ, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica y el Informe D000287- 2024-CONADIS-OAJ, elaborado por el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad, manifestando su opinión **NO FAVORABLE**, con las siguientes consideraciones y conclusiones:

Observaciones:

- Se presentan observaciones sobre la modificación del artículo 3 del proyecto de ley, enfatizando el enfoque del modelo social de la discapacidad, que prioriza la eliminación de barreras sobre el diagnóstico médico. Se identifican los siguientes puntos:
- **Respecto al artículo 3,** se observa: inciso a) La modificación requiere opinión técnica del órgano rector; inciso b) La información proporcionada debe ser actualizada, accesible y no limitada a los familiares; inciso c) El énfasis debe estar en la identificación de apoyos y eliminación de barreras, promoviendo la independencia de las personas autistas; inciso d) Se debe garantizar el consentimiento informado en lugar de consulta previa; inciso e) Es necesario especificar modalidades educativas (básica, técnico-productiva y superior) y garantizar el apoyo necesario en todos los niveles; inciso h): Mejorar protocolos de atención para garantizar igualdad de trato y oportunidades; incisos i, j, k, l): No corresponden en su redacción actual al artículo que regula el Plan Nacional para las Personas con TEA y deben ser revisados o trasladados a otras secciones.
- **Respecto al artículo 4,** se debe garantizar el acceso a la educación en todas las etapas y modalidades del sistema educativo, con lineamientos claros para evitar inconsistencias en la formación de docentes.
- Conforme a la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y el artículo 14 de la **Ley N°29973, es necesario realizar un proceso de consulta previa con personas autistas para recoger sus necesidades, expectativas y barreras.**

[24] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjEzMjQ2/pdf

"IV. CONCLUSIÓN

Conforme a lo antes expuesto, se opina que el Proyecto de Ley N°6395/2023-CR, Ley de modifica la Ley 30150, Ley de Protección de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), resulta ***NO FAVORABLE****, considerando lo siguiente:*

- *La propuesta de modificación de las disposiciones* ***no estaba enmarcada necesariamente en el modelo social sobre la discapacidad, lo cual refuerza estereotipos sobre las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).***
- ***Se requiere que se haga un mejor desarrollo de la justificación y sustento de la propuesta, a fin de evitar la sobrerregulación y no dificultar la implementación de las medidas.***

[Resaltado y subrayado es nuestro]

MINISTERIO DE SALUD

El Ministerio de Salud, mediante Oficio N°D00798-2024-DM-MINSA[25], de fecha 14 de marzo de 2024 suscrito por el señor ministro del sector, César Henry Vásquez Sánchez, adjunta copia del Informe N°D000211-2024-OGAJ/MINSA, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Salud. Asimismo, con Oficio N°D002450-2024-DM-MINSA, de fecha 23 de agosto de 2024, remite copia del Informe N°D000818-2024-OGAJ-MINSA, informe complementario al primero; manifestando su opinión de que el proyecto de ley **DEBE SER REEVALUADO**, con las siguientes consideraciones y conclusión:

Consideraciones:

- Sobre el artículo 2, numeral 2.1: El primer informe utiliza la definición de TEA según el CIE-10, mientras que el segundo se basa en la Ley 30150 y el documento técnico "Orientaciones para usuarios TEA". Ambos informes concluyen que no es necesario modificar la definición de TEA y son complementarios.
- Sobre el artículo 2, numeral 2.2: El primer informe señala señales de alerta desde los 12 meses, pero mantiene el diagnóstico a partir de los 3 años. El segundo informe indica detección precoz desde los 18 meses y refiere que las pruebas técnicas detectan manifestaciones desde los 16 meses. Se recomienda considerar la precisión del segundo informe, que beneficia la detección temprana.
- Sobre el artículo 3, numeral 3.1: El primer informe no observa incluir todas las instituciones; el segundo añade al Ministerio de Cultura (como propone el proyecto de ley). Respecto al Perfil Sensorial, ambos informes coinciden en que la atención debe cumplir con la Ley 30947 (Ley de Salud Mental).

[25] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjEwMTgz/pdf

- Respecto al acápite b) Ambos informes son complementarios, orientándose a proteger los derechos de las personas con TEA. El segundo informe detalla la referencia específica a la Ley de Salud Mental.
- Respecto al acápite c) La detección precoz e intervención temprana ya está prevista en el Documento Técnico aprobado por Resolución Ministerial N°166-2020.
- Respecto al acápite d) Primero y segundo informe: Consignado en el artículo 9 de la Ley 30947, Ley de Salud Mental, sobre el consentimiento en investigación. No es necesario reiterarlo.
- Respecto al acápite h): Primero y segundo informe: Información ya consignada en el Documento Técnico aprobado por RM N°166-2020 (acápites 8.7 y 8.8) sobre formación profesional, investigación y coordinación intersectorial para personas con TEA. Se precisa en el segundo informe.
- Respecto al acápite i): Primero y segundo informe: Detalles sobre formación profesional e investigación en TEA están incluidos en el Documento Técnico aprobado por RM N°166-2020. Se precisa en el segundo informe.
- Respecto al acápite l): Primero y segundo informe: La atención integral para personas con TEA ya está garantizada en el artículo 10 de la Ley 30947, que establece que los seguros de salud deben cubrir salud mental. Se menciona en el segundo informe.
- Respecto al acápite m): Primero y segundo informe: La confidencialidad de la información del usuario está garantizada en el artículo 3 de la Ley 30947. Se precisa en el segundo informe.
- Respecto al Artículo 4: Primero y segundo informe: La necesidad de coordinación intersectorial está contemplada en el Documento Técnico aprobado por RM N°166-2020 (acápite 8.8). El segundo informe lo menciona explícitamente.
- Respecto al artículo 6: Primero y segundo informe: No corresponde la modificación para incluir a otros ministerios, ya que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), como ente rector, consolida los informes y coordina con otros sectores. Ambas opiniones coinciden.
- Respecto a la Disposición Complementaria Final Tercera: Primero y segundo informe: Las intervenciones necesarias (detección precoz, abordaje multidisciplinario, etc.) ya están incluidas en el artículo 10 de la Ley 30947 y el Documento Técnico aprobado por Resolución Ministerial N°166-2020. El segundo informe lo precisa.

"IV. CONCLUSIÓN

De acuerdo a lo expuesto, en relación al Proyecto de Ley N°6395/2023-CR, Ley que modifica la Ley N°30150, "Ley de protección de las personas con Trastorno del

Espectro Autista (TEA), garantizando el derecho a la salud, inclusión social y educativa", se destaca la importancia de la temática que aborda la iniciativa legislativa en comentario, referida a la protección de las personas con TEA, respecto a lo cual, ***el Ministerio de Salud, en el marco de sus competencias sectoriales, viene ejecutando acciones específicas y concretas conforme a la normatividad expuesta, por tanto, se considera que es un tema que se encuentra regulado y que demanda contar con los recursos presupuestales que permitan la implementación de los planes, programas y actividades a nivel nacional,*** *por lo que en concordancia con las opiniones técnicas emitidas por la Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Publica y por el Seguro Integral de Salud, esta* ***Oficina General considera el indicado Proyecto de Ley, DEBE SER REEVALUADO*** *tomando en cuenta lo señalado en numeral 4 del presente informe."*

[Resaltado y subrayado es nuestro]

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El Ministerio de Educación mediante Oficio N° 02091-2024-MINEDU/SG[26], de fecha 6 de setiembre de 2024, suscrito por la señora **Doris Lorena Gavilano Iglesias**, secretaria general, adjunta el Informe N°01123-2024-MINEDU/SG-OGAJ elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Educación, manifestando su opinión **NO VIABLE** con las siguientes consideraciones y conclusión:

Consideraciones:

- **La modificación de los artículos 3** (incisos c, e, h y n) y 4 de la Ley N°30150 propuesta en el proyecto de ley es viable con observaciones.
- **Respecto al artículo 3: literal c)**: Se sugiere eliminarlo, ya que el apoyo educativo no puede limitarse al acompañamiento pedagógico, dado que las necesidades varían entre estudiantes.
- Se propone redacción ajustada para los literales a, e, h, i y n, considerando las observaciones técnicas de las direcciones del MINEDU (Digedd, Digesu, Digebr, Digesutpa, y Digese).
- El artículo establece la elaboración del Plan Nacional para Personas con TEA, abarcando detección temprana, diagnóstico gratuito, atención continua, educación integral y protocolos intersectoriales, con énfasis en zonas rurales y poblaciones vulnerables.
- **Respecto al artículo 4**: Se recomienda eliminar su modificación, ya que está regulado en el Reglamento de la Ley General de Educación.

[26] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjEzMTY5/pdf

- **Respecto a la Disposición sobre permisos laborales**: Se propone otorgar hasta tres días hábiles de licencia compensable para que padres o tutores de personas con TEA asistan a terapias.
- La propuesta no es viable presupuestalmente debido a la falta de evaluación financiera y recursos asignados en el presupuesto del Ministerio de Educación para el Año Fiscal 2024, afectando su sostenibilidad.

"III. CONCLUSIÓN
Atendiendo a lo expresado y en virtud de lo señalado por la Digedd, Digesu, Digebr, Digesutpa, Digese y la UPP, se concluye que el Proyecto de Ley ***NO ES VIABLE."***
[Resaltado y subrayado es nuestro]

MINISTERIO DE CULTURA

El Ministerio de Cultura, mediante Oficio N°000418-2024-DM/MC[27], de fecha 6 de mayo de 2024, suscrito por la señora Leslie Carol Urteaga Peña, ministro del sector, en su oportunidad, adjunta el 000462-2024-OGAJ-SG/MC de la Oficina de Asesoría Jurídica del Ministerio de Cultura, manifestando su opinión **VIABLE**, con las siguientes recomendaciones y conclusión

Recomendaciones:
- La Dirección General de Derechos de los Pueblos Indígenas y la Dirección de Lenguas Indígenas, mediante informes técnicos, **emiten observaciones al** Proyecto de Ley N°6395/2023-CR, que modifica la Ley N°30150 para fortalecer los derechos de las personas con TEA.
- Las recomendaciones son:
  Literal b): Propuesta de redacción: "Brindar atención, información actualizada y orientación sobre el TEA a las personas diagnosticadas, con acompañamiento de familiares y cuidadores en el caso de menores. **La información debe ser clara, precisa y considerar la pertinencia cultural y lingüística".**
  Literal m): Incorporar en el Registro Nacional de Personas con TEA la variable étnica, **identificando personas hablantes de lenguas indígenas u originarias.**
  Literal n): Garantizar que los acompañantes educativos para personas con TEA en instituciones educativas **cuenten con pertinencia cultural y lingüística.**

[27] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTYwMzUz/pdf

- La Dirección considera que **el proyecto es viable**, **pero solicita que se explicite un enfoque intercultural** en las modificaciones propuestas, asegurando la inclusión cultural y lingüística en la implementación de las medidas.

IV. CONCLUSIÓN:

*Por lo expuesto, corresponde poner en conocimiento de la presidencia de la Comisión de Salud y Población del Congreso de la República, que el Proyecto de Ley es considerado **viable con la recomendación realizada de incluir en la redacción del texto normativo el enfoque intercultural.***

[Resaltado y subrayado es nuestro]

MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, mediante Oficio N°D000053-2024-MIDIS-DM[28], de fecha 26 de enero de 2023, suscrito por el señor Julio Javier Demartini Montes, ministro del sector, adjunta el Informe N°D000018-2024-MIDIS-OGAJ (e informe anexo), mediante el cual la Oficina General de Asesoría Jurídica del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, **NO EMITE OPINIÓN DE VIABILIDAD**; no obstante, considera las siguientes consideraciones, conclusión y recomendaciones:

Consideraciones:

- El MIDIS, aunque no es competente en la materia, señala que el Proyecto de Ley afecta a personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en situación de pobreza y riesgo.
- El MIDIS señala que **ya existe el Registro Nacional de la Persona con Discapacidad**, gestionado por **CONADIS** (artículo 78 de la Ley N°29973, Ley General de la Persona con Discapacidad), que incluye información sobre personas con discapacidad y es gratuito.
- **Se recomienda evaluar si este registro satisface las necesidades** del Proyecto para **evitar duplicidad de registros**.
- Competencias institucionales:

  MIMP: Rector en políticas de promoción y protección de poblaciones vulnerables, con el CONADIS como autoridad técnico-normativa en discapacidad.

  MINSA: Rector en materia de salud.

  MINEDU: Rector en el sector educativo.

[28] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTYwMzUz/pdf

MTPE: Competente en materias laborales, derechos fundamentales y seguridad social.

- **Corresponde a estas entidades emitir una opinión** técnica sobre el Proyecto de Ley en el marco de sus funciones.
- El Proyecto de Ley debe **considerar las competencias de las entidades involucradas y evitar duplicidades con el Registro Nacional de la Persona con Discapacidad,** garantizando la centralización de información y una gestión eficiente.

"IV CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

*4.1. Por lo expuesto, en aplicación de la normativa vigente y teniendo en cuenta la información remitida por ambos Despachos Viceministeriales, se considera que el Proyecto de Ley N°6395/2023-CR, mediante el cual se formula la "Ley que modifica la Ley N°30150, Ley de Protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), garantizando el derecho a la salud, inclusión social y educativa", **excede las competencias del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social**, en tanto contempla aspectos de competencia del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Consejo Nacional para la integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), Ministerio de Salud, Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y Ministerio de Educación.*

*4.2. **Sin perjuicio de lo antes señalado**, se recomienda a la Comisión de Mujer y Familia, así como, a la Comisión de Salud y Población del Congreso de la República, **recabar la opinión del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, el Consejo Nacional para la integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), el Ministerio de Salud, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y el Ministerio de Educación respecto del Proyecto de Ley N°6395/2023-CR**, mediante el cual se formula la "Ley que modifica la Ley N°30150, Ley de Protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), garantizando el derecho a la salud, inclusión social y educativa.*

4.3. Se recomienda remitir el presente informe a la Secretaría General, a fin de continuar con el trámite de respuesta correspondiente.

[Resaltado y subrayado es nuestro]

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA

El Instituto Nacional de Estadística e Informática mediante Oficio 000856-2023-INEI/JEF[29], de fecha 13 de diciembre de 2023, suscrito por el señor Peter Abad Altamirano, jefe (e) del INEI, adjunta el Informe N°051-2023-INEIDTDIS, elaborado

[29] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTY0MDYz/pdf

por la Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales de este Instituto, señalando las siguientes consideraciones:

Consideraciones:

1. *El Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI, de conformidad con el Decreto Legislativo N°604, Ley de Organización y Funciones del INEI, ente rector del Sistema Estadístico Nacional, es responsable de producir estadísticas oficiales, oportunas y de calidad para la toma de decisiones y para el soporte de la implementación de las políticas públicas.*
2. *En este marco normativo, el INEI en los instrumentos que utiliza para el recojo de información como son los censos nacionales y las encuestas de hogares,* ***incorporará una pregunta para registrar a las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).***

AUTORIDAD NACIONAL DEL SERVICIO CIVIL

La Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR), mediante Oficio 000086-2024-SERVIR-PE[30], de fecha 14 de febrero de 2023, suscrito por la señora Ana Isabel Pari Morales, presidenta ejecutiva, Consejo Directivo de SERVIR, adjunta el Informe N°000021-2024-SERVIR-GPGSC, elaborado por la Gerencia de Políticas de Gestión del Servicio Civil, manifestando su opinión que **NO ES COFORME EN LOS TÉRMINOS PLANTEADOS**, con las siguientes observaciones y conclusiones:

Observaciones:

- **Respecto a la modificación del literal f) del artículo 3.1 de la Ley N°30150**, se busca precisar que la capacitación para el empleo de personas con TEA aplica tanto al sector público como al privado, promoviendo la igualdad de oportunidades. **La propuesta es adecuada**, ya que no implica cambios significativos a lo ya regulado.
- Las licencias con goce de haber **ya están reguladas** en la **Ley N°30119** y su reglamento (**D.S. N°013-2017-TR**) para asistencia médica y terapias de rehabilitación de personas con discapacidad, incluyendo TEA, lo que hace innecesaria esta propuesta.
- Las licencias por incapacidad temporal **ya están reguladas** como suspensión imperfecta de la relación laboral por enfermedad o accidente según normativas de seguridad social. **No es necesaria su inclusión en la Tercera Disposición**
- La licencia por maternidad, de acuerdo con la Ley 26644 otorga 49 días de descanso prenatal y postnatal, con posibilidad de acumulación. La propuesta de ampliación para personas autistas **carece de justificación**

[30] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTY5Mzc2/pdf

técnica o análisis comparativo que sustente su viabilidad "si la intención del legislador es ampliar el plazo de licencia por maternidad para las personas autistas, la Exposición de Motivos no contiene como mínimo, el fundamento técnico que justifique la necesidad del incremento en los días del plazo de dicha licencia".

- Se observa falta de claridad en el alcance entre la Primera Disposición Complementaria Final del proyecto de ley y la modificación de la Tercera Disposición Complementaria de la Ley N°30150, ambas relacionadas con licencias para asistencia médica y terapias de rehabilitación.
- El segundo párrafo de la Primera Disposición Complementaria Final limita la licencia solo a hijos o tutelados de los trabajadores, excluyendo a los propios trabajadores con TEA, lo cual contradice el primer párrafo. Se recomienda una redacción más precisa para evitar confusiones y garantizar coherencia.

*"**IV Conclusiones***
*En relación al Proyecto de Ley N°6395/2021-CR, Ley que modifica la Ley N°30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) garantizando el derecho a la salud, inclusión social y educativa, **se concluye que no es conforme en los términos planteados en la propuesta de modificación de la Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley N°30150, y en la Primera Disposición Complementaria Final del Proyecto de Ley, de acuerdo a lo desarrollado en el presente informe técnico**. Asimismo, la propuesta normativa es aplicable también a los trabajadores del sector privado; **por lo que, consideramos que resulta necesaria solicitar la opinión respectiva al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE),** en el marco de sus competencias establecidas en el artículo 5 de la Ley N°29381, Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo."*

ASOCIACIÓN DE PADRES Y AMIGOS DE PERSONAS CON AUTISMO

La Asociación de Padres y Amigos de Personas Con Autismo (ASPAU), a través de la señora Marina García C., presidenta de ASPAU, mediante Carta 002-2024-ASPAU PERU[31], de fecha 7 de febrero de 2024, emite opinión de **OBSERVABLE**, con los siguientes fundamentos:

Fundamentos:

- Se analizan los proyectos de ley 4422/2022-CR, 5524/2022-CR y 6395/2023-CR, que proponen modificar la Ley 30150, Ley de Protección

[31] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTYyOTc3/pdf

de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). **Se concluye que los problemas actuales no se resolverán con modificaciones literales**, sino con la implementación efectiva de mecanismos concretos y el cumplimiento de la normativa vigente.

- Respecto al Proyecto de Ley 6395/2023-CR. **La experiencia muestra que los ministerios responsables han demostrado desconocimiento e insensibilidad hacia el tema**. El plan elaborado fue ineficaz y antidemocrático, ignorando propuestas alternativas de instituciones especializadas.
- La definición del TEA (artículo 2): Sustituir "trastorno" por "diferencia" se considera innecesario y contraproducente, ya que el término "trastorno" está respaldado por estándares internacionales como el CIE-11 **y el** DSM-5. Cambiarlo podría generar confusión y socavar los esfuerzos para mejorar la calidad de vida de las personas con TEA.
- Las propuestas como usar "personas con autismo" en lugar de "autistas" no resuelven las complejas condiciones que enfrenta esta población. El énfasis debe estar en garantizar derechos y mejorar las condiciones de vida.

[Conclusión:]
Modificar la Ley N°30150 no resolverá los problemas estructurales. Se requiere priorizar la implementación efectiva de políticas y mecanismos para mejorar las condiciones de vida de las personas con TEA, más allá de cambios conceptuales en la normativa.
[Resaltado y subrayado es nuestro]

ASOCIACIONES DE AUTISMO EN EL PERÚ

Las Asociaciones de Autismo en el Perú, a través de cada una de sus representaciones a nivel nacional, mediante Oficio N°001-2024/ASOCIACIONES DEL AUTISMO PERU[32], de fecha 26 de enero de 2024, emite opinión de **NO APROBACIÓN**, con las siguientes consideraciones:

Consideraciones:

- Las familias de personas con autismo **enfrentan desafíos emocionales, sociales y económicos desde el diagnóstico**, siendo fundamentales su apoyo y contención en todas las etapas de la vida. El Trastorno del Espectro Autista (TEA), reconocido como una discapacidad por la OMS,

[32] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MTYwMzU2/pdf

afecta múltiples aspectos de la vida dependiendo de su grado (leve, moderado, severo).
- Se exige a los congresistas **garantizar su ejecución, fiscalizar su cumplimiento de la Ley 30150** y asignar presupuesto a nivel regional y local.
- Se solicita a la Comisión de Salud y Población del Congreso investigar diagnósticos de "autistas adultos de alta funcionalidad" o "altas capacidades", ya que **desvirtúan el reconocimiento del TEA como una discapacidad.**
- Se pide **evitar generalizaciones como asociar autismo** y **TDAH**, ya que no todas las personas con TEA presentan esta condición.
- Urge activar el Plan de Acción Nacional para garantizar los derechos y la inclusión de las personas con TEA y sus familias

[Conclusión:]
- *Se solicita no modificar la Ley 30150 ni aprobar los proyectos de ley PL 6395/2023-CR* ***y*** *PL5524/2022-CR, que no contribuyen a resolver las necesidades reales de esta población.*
- *Se solicita se implemente y active el Plan de Acción Nacional para su ejecución de la Ley N°30150 "Ley de protección de las personas con transtorno del espectro autista (TEA).*
  [Subrayado y resaltado es nuestro]

4.2.3 Opiniones ciudadanas:

Respecto del **Proyecto de Ley 5524/2022-CR,** en el Sistema de Proyectos de Ley del Congreso de la República, hasta la fecha de la aprobación del presente dictamen, se ha recibido tres opiniones ciudadanas.

1. LISBETH IVONNE PALOMINO HUAMANI
04/08/2023
Como madre soltera de un joven de 26 años con TEA estoy a favor del proyecto de ley y solicito de corazón puedan trabajarlo a la brevedad. Felizmente soy una mamá profesional que ha podido solventar los gastos primarios de mi hijo a corta edad, pero la lucha continúa día a día. Mi hijo Diego y yo queremos apoyar este proyecto sobre todo por las nuevas familias que deben afrontar que deben afrontar solos esta situación porque es duro señores y también por nosotros para que todos nuestros compatriotas con alguna discapacidad tengan una mejor calidad de vida. Dios nos ilumine, nos de mucha fuerza para seguir luchando para seguir sacando nuestras familias adelante y nuestro país. Gracias por la atención. Lisbeth y Diego

2. YNDARA DAYA MAGALLANES RIVERA
25/11/2023

Considero que se debe incluir una parte importante en el presente proyecto, como es la vida laboral de los padres, ya que, se necesita trabajar para poder pagar terapias, médicos de distintas especialidades y a la vez, estar presenta con nuestros niños, por lo que, muchos padres deben renunciar o pedir permiso, cuando se podría solicitar a las municipalidades el apoyo de emprendimientos de estos padres y el teletrabajo como derecho, ya que, actualmente al ser a consideración del empleador, solicitan un mayor trabajo condicionando su teletrabajo.

3. ESTEFANY DENNIS JUAREZ CUAREZ
10/11/2023
Una mirada a nuestra realidad revela grandes problemas: por un lado, el carente y lento sistema de salud, y por el otro, el insuficiente nivel de educación del país. Esto, indudablemente afecta a todos los peruanos en distinta medida, mientras las personas más acaudaladas pueden acceder a un sistema de salud y educación privada, buena parte de la población no puede hacer eso. Pero el problema se agranda aún más. ¿Qué sucede con las personas sin recursos económicos y, además, neurodivergentes? Su situación es más gravosa ya que aquellas requieren especial tutela de Derechos Fundamentales para poder desarrollarse con dignidad; y de no recibir tratamiento a tiempo, tendrían graves consecuencias a futuro, como convertirlos en personas adultas totalmente dependientes de otra. Es cada vez más creciente la cifra de niños diagnosticados con TEA y TDAH, los cuales sufren diariamente al tener dificultades para acceder a las terapias necesarias para regular su comportamiento, integrarlos en la sociedad, mejorar sus habilidades de socialización y comunicación, entre otros. El Estado y la sociedad no pueden ser ajenos a ellos, más aún porque se quiere construir una sociedad en igualdad de condiciones para todos los peruanos. Los temas regulados en el presente proyecto de ley referidos a brindar transporte público gratuito, atención preferente en todo el sector salud, prioridad para una detección precoz del trastorno, además de implementar una atención educativa que responda a sus necesidades, así como la creación de un consejo directivo el cual se encargaría de supervisar el cumplimiento de esta ley y así no quede como una "ley muerta", dotarían de una mayor acción por parte del Estado, de forma que sirva de garante. El proyecto de ley además está en perfecta sintonía con la Constitución e incluso impulsa la efectivización de la Igualdad y no discriminación consagrada en el art. 2. La problemática es real y preocupante. Lo manifiesta quien tiene una maravillosa hermana autista.

Respecto al **Proyecto de Ley 6395/2023-CR**, en el Sistema de Proyectos de Ley del Congreso de la República, hasta la fecha de la aprobación del presente dictamen se han registrado 34 opiniones ciudadanas a favor de la propuesta legislativa, las que se reportan a continuación:

1. NICOLASA LUCINDA YUPANQUI SIFUENTES
17/11/2023
Las personas autistas necesitan el respaldo de normas y leyes que lo protejan y les permitan desarrollarse en la sociedad

2. MARIA ADRIANA MENDOZA ROMERO
18/11/2023
Es muy beneficioso para las madres de bajos recursos, ya que las terapias son muy costosas, así los niños tienen una mejor calidad de vida.

3. MARIA DEL PILAR MENDOZA ROMERO
18/11/2023
Considero que este proyecto de ley logrará que haya cambios positivos para las personas con autismo, ya que no gozan de las mismas oportunidades que los demás en todos los ámbitos; asimismo, de esta manera, podremos vivir en una comunidad verdaderamente inclusiva, sobre todo por los que no pueden hacer valer sus derechos naturales.

4. RICHARD HENRY ALVAREZ YUFRA
18/11/2023
Estás iniciativas. A favor de este grupo poblacional olvidado por la sociedad, deben ser impulsadas y fortalecidas por todos. Apoyo total.

5. JESICA CAROL ROMERO QUIÑONES
18/11/2023
Ningún niño o niña debe ser excluido de sus derechos, de educación y salud. Especialmente porque deben tener las mismas oportunidades que todos. Hoy no tengo nietos, cuando los tenga y si alguno de ellos tiene esta condición, si se aprueba esta Ley, estaría resguardado por una buena educación y salud. Gracias.

6. JORGE CARLOS MENDOZA CASANA
18/11/2023
Opino que es una de las mejores iniciativas para que nuestros niños que nacen con autismo merezcan tener una educación y tratamiento para que se les pueda ayudar.

7. RICHARD HENRY ALVAREZ YUFRA
18/11/2023
Considero que estás iniciativas deben ser fortalecidas para apoyar a este grupo poblacional olvidado y debería incluirse más en los programas sociales, mayor justicia e igualdad para todos.

8. VASTI LISBETH GONZALEZ DELGADO
18/11/2023
Me parece que está muy bien, desde hace tiempo debió salir ese proyecto para favorecer a los niños autistas.

9. RAFAEL ADRIANO HUAMANI TEJEDA
19/11/2023
Estoy a favor porque pienso que la ley no está bien profundizada como tal y la mayoría de las personas no están atentas a la situación. Por esa razón, esta modificación ayudaría a más personas a que estén más enteradas y aprendan más sobre trastornos del espectro autista (TEA) a través de charlas, eventos, etc.

10. CARLA BEJAR FRISANCHO
21/11/2023
Va a beneficiar a una población que está invisibilizada, es importante hacer cambios para una sociedad inclusiva.

11. RAQUEL ANA DE LOS ANGELES CASTAÑEDA ZEVALLOS
21/11/2023
Me parece interesante la propuesta del proyecto ya que al ser padres de un niño con autismo no tenemos el tratamiento adecuado con una persona de esa condición, ya que los muchos de los servicios no nos incluyen y hay completo desconocimiento del autismo por parte de entidades privadas y públicas. Lo que las personas con autismo necesitan es tener un mayor acceso a los diferentes servicios sean estatales o privados, servicios que incluyen desde la educación, tratamientos médicos, terapias, entre otros, siendo las familias con escasos recursos las más perjudicadas.

12. JUANA BEATRIZ PAUCAR ANCHIVILCA
24/11/2023
Me parece que es una buena idea para poder mejorar en el campo de la salud mental. Los niños(as) con autismo tienen derecho a tener una vida digna como todos nosotros.

13. LIZBETT YATACO MURO
25/11/2023
Dar oportunidad a los niños con tea a poder desarrollarse a través de diversas alternativas con las cuales pueda mejorar en la sociedad.

14. SHIRLEY KANDY TARAZONA GRIMALDO
27/11/2023
Me parece muy bueno y mejora al Perú como sociedad inclusiva tenemos que avanzar y unirnos más y poder darle las facilidades a los que los necesitan.

15. NATALIA PEREZ JURADO
27/11/2023
Este proyecto debe ser parte de la legislación para poder proteger a las personas vulnerables.

16 THOMMY ALEXZHANDRA CARRION ORDERIQUE
27/11/2023
Una ley necesaria dado los avances en medicina para diagnosticar el TEA muchos adultos pueden reconocer sus derechos si el estado los reconoce como individuos con derecho a la salud, a la educación y a la inserción laboral ... El TEA antes no se conocía tan ampliamente como ahora y la ley nos permitirá avanzar en educación y salud como sociedad y no tener a una población abandonada a su suerte.

17. DENISSE MANUEL COK ZEVALLOS
27/11/2023
Es muy importante que cada persona autista tenga un perfil sensorial, ya que es una condición que varía de persona a persona. El autismo, al ser un espectro tan amplio, necesita que cada caso se trate de manera personalizada, para darle un mejor tratamiento.

18. JESSICA ARISTA VELA
27/11/2023
De gran importancia y valor para que las personas autistas tengan oportunidades y beneficios ante todos los constantes desafíos y obstáculos.

19. RITA SILVANA MENDOZA ROMERO
14/11/2023
Estoy a favor para que hagan respetar los derechos de las personas autistas. Así como velar por su bienestar integral.

20. RITA LILIANA ROMERO QUIÑONES
15/11/2023
Estoy de acuerdo con que se apruebe el proyecto de ley para brindar tanto a los padres como niños mejores oportunidades para ellos.

21. YTA GIOVANNA JARA QUEZADA
15/11/2023
Estoy a favor, ya que se requiere mayor inclusión social y apoyo con terapias psicológicas gratuitas, todo esto implantado desde las políticas de salud pública del Estado.

22. VALERIA LIZETH GALLO ELESCANO
15/11/2023
Los trastornos del espectro autista (TEA) necesitan que los respeten, que tengan las mismas oportunidades, se debe visibilizar el tema del autismo.

23. GINA STEPHANIE ZAVALETA ROMERO
16/11/2023
Buenas tardes, quiero felicitar a los congresistas implicados en este nuevo proyecto de ley relacionado a la inclusión, estoy muy feliz por las niños jóvenes y adultos que se verán beneficiados, que bueno que nos capacitemos al respecto de cómo tratarnos mejor como comunidad. Y ustedes nuestros representantes sigan haciendo más por los niños y jóvenes del país.

24. JANET CHOQUE VELA
27/11/2023
Estoy a favor de este proyecto de ley para autistas. Por favor, es urgente la capacitación sobre el tema en los centros de salud, y especialmente en el sistema educativo nacional, por las innumerables situaciones de injusticias que pasan las personas autistas al ver vulnerados sus derechos. Todos nos merecemos respeto. Gracias.

25. MARIA ZENAIDA VELA MENDOZA
27/11/2023
Por favor, tomen en cuenta este proyecto. Seamos conscientes de las necesidades de la comunidad autista. Estoy totalmente de acuerdo con cada punto.

26. JUANITA DEL CARMEN AVILES CORONEL
27/11/2023
Todos somos iguales y merecemos los mismos derechos e igualdad.

27. MARIA DEL ROSARIO GUTIERREZ HUAMANI
27/11/2023

Muy de acuerdo, hay que apoyar todas las iniciativas para hacer un país Inclusivo e igualitario.

28. SHIRLEY ARISTA ARISTA
27/11/2023
Considero que es importante que el Estado ya deje de dar la espalda a las personas con autismo pues tienen derechos también a la inclusión no solo de palabra. Muchas de sus necesidades son costosas como las terapias y se les debe brindar las herramientas tanto a ellos como a sus familias.

29. MILAGROS ANGELICA YOVERA SACARI
27/11/2023
Es importante mejorar la calidad de vida de las personas autistas desde su desarrollo inicial en donde las terapias son vitales para su futuro como adulto.

30. JANET CHOQUE VELA
28/11/2023
A favor de la ley, y que se cumpla por favor y que los derechos de los autistas no se vean vulnerados, así como capacitación a nivel del sistema educativo para los maestros y personal de salud, que no se vean excluidos de sus derechos las personas autistas.

31. MANUEL VALDIVIEZO RETUERTO
28/11/2023
Estoy de acuerdo, necesitamos terapias gratuitas, en especial la de terapia ocupacional con integración sensorial, ya que en las personas autistas el perfil sensorial es vital para poder tener salud. Asimismo, estoy de acuerdo con la capacitación de los profesionales en educación y salud sobre autismo y discapacidad desde el modelo postsocial y del paradigma de la neurodiversidad, de respeto y dignidad de todas las personas. Con ello podremos ser incluidos en estos espacios que levantan barreras para nosotros.

32. ANA PAULA CRUZ BENITES
28/11/2023
Desde mi posición de trato directo con personas autistas, noto la necesidad de hacer cambios; por ello, estoy a favor de las modificaciones en este decreto, ya que es fundamental realizarlas y así beneficien a su integridad y validación de cada una de las personas con TEA.

33. ERIKA MATICORENA CORONATTA
29/11/2023
Estoy agradecida por convocar y considerar a las personas autistas, por lo que este proyecto es adecuado para nosotros. Quisiera hacer hincapié en que las terapias aplicadas para la infancia autista no sea terapias de conversión como lo son ABA (Análisis de Comportamiento Aplicado) y Denver (versión modificada de ABA). Consideren los efectos nocivos a largo plazo en nuestra población (trastorno de ansiedad, estrés postraumático, etc.), aunque parezcan adecuadas, nuestra experiencia indica lo contrario.

34. ARMANDO RAFAEL CARMONA MICHELINI
13/04/2024

A favor de que los autistas seamos reconocidos ciudadanos como tales, tratados como tales y por favor que este proyecto de ley modificatoria no se caiga por los figuretis de la Asociación, Soy Autista y que los que la apoyan, la presidente de esa asociación Milagros Huamán, fue congresista, a través de su institución nos irrespeta a los propios Autistas, como no les gusta lo que decimos en primera persona, entonces recibimos marginación. Hasta cuándo se irrespetará a la persona autista.

V. ANÁLISIS TÉCNICO LEGAL DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA

5.1. Justificación de la acumulación de las iniciativas legislativas 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR

Los Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR han sido remitidos a la Comisión de Mujer y Familia para su evaluación. Ambas iniciativas tienen como objetivo común modificar la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), aunque presentan enfoques y objetivos complementarios.

La primera iniciativa, el Proyecto de Ley 5524/2022-CR, propone una visión más amplia que abarca no solo a las personas con TEA, sino también a aquellas con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Para ello, plantea la modificación no solo de la Ley 30150, sino también de otras normativas vinculadas, como la Ley 29973, Ley General de las Personas con Discapacidad, y la Ley 30412, que modifica el artículo 20 de la Ley 29973. Este enfoque busca una integración inclusiva de derechos y estrategias para ambas condiciones, destacando su interrelación y las posibles sinergias en la implementación de políticas públicas.

Por otro lado, el Proyecto de Ley 6395/2023-CR se concentra exclusivamente en las personas con TEA, proponiendo modificaciones específicas dentro del marco de la Ley 30150. Su objetivo principal es fortalecer las disposiciones vigentes para mejorar la protección y promoción de los derechos de esta población, abordando aspectos relevantes como la educación, la salud y la inclusión social.

Asimismo, los Proyectos de Ley 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR proponen modificaciones específicas dentro del marco de la Ley 30150 con la finalidad de beneficiar los derechos de las personas con TEA, disponiendo además la obligatoriedad al Estado de reportar ante la Comision de Mujer y Familia e Inclusion Social de los avances e implementaciones de la Ley.

En este contexto, la Comisión de Mujer y Familia se pronunciará con base en la Ley 30150, considerando que ambos proyectos inciden directamente en esta materia y reconociendo que el TEA y el TDAH tienen marcos jurídicos específicos y diferenciados. Este enfoque permitirá analizar y fortalecer las disposiciones

normativas en el ámbito del TEA, asegurando que las modificaciones propuestas respondan de manera efectiva a las necesidades de esta población y se alineen con los principios de inclusión, equidad y sostenibilidad.

Por consiguiente, es pertinente proceder con la acumulación de ambas iniciativas para su estudio y dictamen conjunto. Esta acumulación permitirá un análisis integral y coherente, garantizando que las medidas propuestas sean efectivas y no duplicadas, y que se logre una normativa robusta y coherente, para no generar inseguridad jurídica en la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).

La acumulación de estas iniciativas legislativas se justifica por las siguientes consideraciones:

- **Coherencia normativa:** La acumulación permitirá elaborar un marco legal coherente y armonizado, evitando la duplicación de esfuerzos y asegurando que las medidas propuestas sean complementarias y no contradictorias.
- **Eficiencia legislativa:** Al discutir y dictaminar estos proyectos de ley en conjunto, se optimiza el uso del tiempo y los recursos del Congreso, permitiendo un proceso más ágil y eficiente.
- **Visión integral:** La acumulación facilita un análisis integral de las propuestas, considerando todas las perspectivas y enfoques, y asegurando que se aborden todas las dimensiones en favor de los niños y adolescentes.
- **Mayor impacto normativo:** Una normativa unificada y comprehensiva tendrá un mayor impacto positivo en la sociedad, al implementar estrategias y políticas públicas de manera coordinada y efectiva.

Dada la relevancia de los objetivos de los **Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR**, la Comisión de Mujer y Familia, concordante al Reglamento del Congreso de la República y a la práctica parlamentaria que establece que, cuando dos [o más] iniciativas legislativas tienen elementos comunes estos deben acumularse en un solo pronunciamiento de la Comisión, por lo que se ha decidido acumularlos para un estudio y dictamen conjunto. Esta medida no solo optimiza el proceso legislativo, sino que también asegura una respuesta más efectiva y coherente a las necesidades de las personas con Trastorno de Espectro Autista (TEA).

Asimismo, como respaldo de esta decisión cabe citar el Acuerdo de Consejo Directivo, Acuerdo 686-2002-2003/CONSEJO-CR que señala en su primera disposición lo siguiente:

> *"Solo se admitirá la acumulación de proyectos de ley y de resolución legislativa con otra en trámite, siempre que éstos se encuentren en la etapa de estudio en Comisiones y el dictamen no haya sido aprobado por la Comisión informante.*
>
> *Dentro de este plazo, las Comisiones podrán hacer la acumulación de oficio sobre los proyectos de ley y de resolución legislativa que reciban por la vía regular mediante decreto de Oficialía Mayor, elaborado luego de la consulta previa de la Primer Vicepresidencia, de acuerdo con las normas reglamentarias".*

En esa línea, el "Manual de Proceso Legislativo" señala:

> *"(...) la finalidad de las acumulaciones responde a un criterio de consolidación temática, que busca integrar materialmente propuestas legislativas, temática y procesalmente conexas, con un criterio uniforme y coherente, en un dictamen que consolida las iniciativas en una sola propuesta de acto legislativo ante el Pleno; y, a un criterio de economía procesal, que permite tratar de manera más simple y directa lo semejante con lo semejante en el mismo acto, evitando la innecesaria duplicación o reproducción de tareas".*

Por consiguiente, **la acumulación de las propuestas legislativas bajo análisis es reglamentaria, dado que abordan temas relacionados respectivamente.**

5.2 Materia legislable de las iniciativas legislativas

Uno de los principios generales de la técnica legislativa es el **principio de necesidad**. En ese sentido, toda propuesta legislativa presupone la existencia de un problema que se debe enfrentar e intentar solucionar. *"La idea es que la comprensión del hecho o problema deje en claro cuál es el estado de necesidad que se pretende superar. En realidad, de lo que se trata es que, ubicada la necesidad de un determinado grupo humano, se presuma con fundamento que dicha necesidad puede ser abordada y superada mediante una ley"*[33]. Es decir, existe materia legislable cuando se determina que, del análisis del **hecho** o **problema**, se puede implicar que hay materia por legislar.

¿Cuál es el hecho o problema que se pretende resolver con las iniciativas legislativas?

Proyecto de Ley 5524/2022-CR

El problema que se pretende resolver con el **Proyecto de Ley 5524/2022-CR**, según su exposición de motivos, **sería las serias dificultades que enfrentan las familias**

---

[33] Curso de Redacción de Proyectos de Ley, Centro de Capacitación y Estudios Parlamentarios.

de niños con trastorno del espectro autista (TEA) y trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en Perú. Aquí se detallan los aspectos específicos de este problema:

Aspectos específicos de este problema:

i. **Acceso limitado a recursos:** Las familias enfrentan escasez de recursos en los sectores de salud y educación, lo que dificulta el desarrollo pleno de sus hijos.
ii. **Larga espera para diagnósticos:** La madre del testimonio narra que su hijo tardó siete años en ser diagnosticado, un periodo en el que tuvo que lidiar con la falta de atención y terapias adecuadas.
iii. **Dependencia del sector privado:** Debido a las limitaciones del sistema público, muchas familias deben recurrir a servicios privados, lo que genera una carga económica significativa y a menudo inalcanzable.
iv. **Falta de políticas actualizadas:** El abandono de políticas y programas educativos, como el Plan Nacional de TEA, dificulta la planificación y el apoyo adecuado a estudiantes con TEA y TDAH.
v. **Impacto en la calidad de vida:** Sin acceso a recursos y un sistema de apoyo efectivo, los niños y adolescentes con TEA y TDAH corren el riesgo de quedar en situación de dependencia y no alcanzar su potencial, lo que afecta su calidad de vida y su inclusión social.

El problema central radica en la falta de acceso adecuado a recursos de salud y educación para niños con TEA y TDAH, lo que genera diagnósticos tardíos, ausencia de terapias apropiadas, elevados costos de tratamiento, deficiencias en las políticas educativas y una marcada desigualdad en la inclusión escolar. Esta situación afecta gravemente la calidad de vida de las familias, dificulta la socialización de los niños y perpetúa el estigma social.

En este contexto, el proyecto busca abordar integralmente estas problemáticas, con el objetivo de fortalecer la salud pública e impulsar una inclusión social efectiva para las personas con TEA y TDAH, a través de la modificación de leyes existentes, promoviendo su desarrollo pleno y su integración equitativa en la sociedad.

<u>Proyecto de Ley 6395/2023-CR, 11338/2023-CR y 11381/2023-CR</u>

Por otro lado, el problema que se pretende resolver con el **Proyecto de Ley 6395/2023-CR**, según su exposición de motivos, es que, **a pesar de los esfuerzos del Estado peruano para mejorar la atención de salud, la educación y otros servicios esenciales para las personas con trastorno del espectro autista (TEA), estas acciones han sido insuficientes para mejorar significativamente su calidad de**

vida y la de sus familias. A esto se suma la falta de un diagnóstico temprano, atención continua y adecuada, y una efectiva inclusión social y educativa.

Aspectos específicos de este problema:

i. **Insuficiencia de la atención estatal** en salud, educación y otros servicios esenciales para las personas con TEA.
ii. **Diagnóstico tardío** y falta de atención temprana para niños con TEA.
iii. **Limitado acceso a una educación inclusiva y servicios adecuados**, especialmente en zonas rurales y para la población vulnerable.
iv. **Carencia de capacitación** suficiente para docentes y profesionales que atienden a personas con TEA.
v. **Falta de investigación científica** sobre TEA y su adecuada divulgación en el país.
vi. **Falta de coordinación interministerial** para implementar políticas públicas eficaces en beneficio de las personas con TEA.
vii. **Necesidad de reformar y actualizar la Ley 30150**, incluyendo mayor énfasis en la detección temprana, la atención interdisciplinaria y el reconocimiento de derechos permanentes.

En resumen, el problema central, expuesto en la exposición de motivos, radica en las múltiples barreras que enfrentan las personas con TEA para acceder a sistemas fundamentales como salud, educación y protección social. Estas dificultades incluyen la falta de un diagnóstico temprano y gratuito, lo que retrasa intervenciones oportunas que podrían mejorar significativamente su calidad de vida. Además, la inclusión educativa es limitada, ya que no se cuentan con suficientes recursos, programas específicos o profesionales capacitados que permitan adaptar las instituciones educativas a las necesidades individuales de las personas con TEA.

<u>Proyecto de Ley 11338/2024-CR</u>

Por otro lado, el problema que se pretende resolver con el **Proyecto de Ley 11338/2023-CR**, según su exposición de motivos, es que, **si bien, en Perú, existe un marco normativo destinado a garantizar los derechos a las personas con discapacidad, incluyendo la Ley 30150 – Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), junto a su Plan y Reglamento.** No obstante, diversos informes y sectores han señalado que los avances han sido insuficientes, sin lograr cambios significativos en la realidad de las personas con trastorno del espectro autista y sus familias. En tal sentido, se vuelve cada vez más necesario incorporar aspectos que, con el tiempo y la experiencia, se han revelado como

fundamentales para garantizar efectivamente el ejercicio pleno de sus derechos. En este contexto, ponemos a consideración las siguientes medidas concretas para fortalecer la ley vigente, tales como:

i. **Garantizar la participación efectiva de las familias en los procesos de toma de decisiones relacionados con políticas y normativas que las afectan directamente.** Esta propuesta responde a la limitada participación que tienen en distintos sectores y niveles de gobierno, en espacios de diálogo y toma de decisiones sobre medidas que afectan directamente su vida diaria. Más aún cuando son las familias quienes también poseen el conocimiento sobre las necesidades de las personas con TEA.
ii. **Presentación de Informe.** Establecer mecanismos de rendición de cuentas para los sectores responsables de la implementación de la Ley N.° 30150 - Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista, a fin de garantizar ia transparencia, el seguimiento efectivo y el cumplimiento de sus disposiciones.
iii. **Incorporar al Ministerio del Interior**, considerando los casos recurrentes de desaparición de personas con trastorno del espectro autista, a fin de garantizar una respuesta oportuna y especializada.
iv. **Incorporar a los seguros de salud públicos y privados**, incluyendo EsSalud, las Fuerzas Armadas, la Policía Nacional del Perú y las Entidades Prestadoras de Salud (EPS), en la atención preferente, a fin de garantizar una atención oportuna y continua a las personas con trastorno del espectro autista (TEA), en todos los niveles de atención.
v. **Protección a las familias de personas con trastorno del espectro autismo frente a actos de discriminación**, reconociendo que también enfrentan barreras y vulneraciones de sus derechos en diversos ámbitos debido a su vínculo directo como familiares de personas con trastorno del espectro autista.

En resumen, el problema central, expuesto en la exposición de motivos, es que, a pesar de la existencia de un marco legal en Perú para proteger los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) —como la Ley 30150 y sus instrumentos complementarios—, los avances en su implementación han sido insuficientes y no han generado cambios significativos en la vida de estas personas y sus familias. La propuesta legislativa busca fortalecer la ley vigente incorporando medidas concretas que permitan un ejercicio más efectivo de los derechos de las personas con TEA, abordando aspectos que hasta ahora han sido ignorados o sub atendidos.

Proyecto de Ley 11381/2024-CR

Por otro lado, el problema que se pretende resolver con el **Proyecto de Ley 11381/2023-CR**, según su exposición de motivos, es que, aún se requiere continuar impulsando cambios, en el contexto señalado de mayor conocimiento comprension. La dimensión de las personas con TEA es un aspecto que no debe dejarse de lado. Sobre la base de la prevalencia calculada en Estados Unidos, se proyecta en nuestro país, más de 260 mil, entre niños y adolescentes, presentarían TEA. Lo complejo de esta situación es que no todos tendrían un diagnóstico.

En el caso de los derechos de las personas con TEA, en muchas ocasiones estos se ven restringidos, en especial los niños. Aquí es donde se debe avanzar con prontitud. Un ejemplo de esto es el caso de un estudiante con TEA, cuyo colegio le condiciono la matricula a una serie de requisitos (asistencia a terapias y contratación de acompañamiento psicopedagógico, entre otros), y de no cumplirse serio retirado. Un mayor conocimiento de la condición de los alumnos ayudaría a una mejor y mas optima respuesta en estas situaciones. En este caso, se le limito el acceso a la educación[3]. Por otro lado, el acceso a los servicios también se limita. Los colegios están obligados por ley a prestar asistencia y acompañamiento a los escolares con TEA, sin embargo, esto no se cumple cabalidad. Existen muchos de niños y adolescentes que son hostigados en sus respectivos colegios, sin que los profesores o autoridades brinden un adecuado servicio de respaldo4

Proyecto de Ley 11450/2024-CR

El problema que se pretende resolver con el **Proyecto de Ley 11450/2024-CR**, según su exposición de motivos, sería **actualizar cuatro secciones de la Ley 30150 para brindar un respaldo más sólido a las personas con trastorno del espectro autista (TEA). Esto implica reforzar su reconocimiento legal, establecer metas claras en el Plan Nacional, garantizar formación docente en el sistema educativo y asegurar que cada año se rinda cuentas ante el Congreso sobre los avances alcanzados.** Aquí se detallan los aspectos específicos de este problema:

Aspectos específicos de este problema:

i. **Falta de una definición clara y vinculante del TEA,** la definición anterior del trastorno del espectro autista (TEA) no reconocía con suficiente precisión su carácter permanente ni su necesidad de apoyo a lo largo de toda la vida.
ii. **Ausencia de planificación efectiva y seguimiento del Plan Nacional para personas con TEA,** el Plan Nacional carecía de mecanismos concretos de aprobación, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas. Se exige que el Plan Nacional sea aprobado por decreto supremo, contenga indicadores de

cumplimiento, metas anuales y mecanismos de seguimiento y evaluación, lo que fortalece su capacidad operativa y obliga a resultados verificables.

iii. **Débil presencia del TEA en el sistema educativo y escasa preparación docente,** falta de contenidos curriculares sobre TEA y ausencia de formación sistemática para docentes.

iv. **Escasa fiscalización parlamentaria sobre la implementación de políticas públicas para personas con TEA,** no existía un mecanismo sistemático de rendición de cuentas ante el Congreso sobre los avances del Plan Nacional.

v. **Demora en la adecuación normativa del marco legal y reglamentario,** lento proceso de implementación de cambios legales en beneficio de las personas con TEA.

En resumen, lo que se pretende legislar con esta norma es el fortalecimiento de los derechos de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), mediante su reconocimiento legal como una condición de desarrollo permanente, la inclusión efectiva en el sistema educativo, la creación de un Plan Nacional con metas y seguimiento obligatorio, la rendición de cuentas ante el Congreso sobre su implementación, y la adecuación normativa en un plazo definido.

Consecuentemente, para identificar la materia legislable de los Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR, es necesario analizar sus puntos en común y áreas complementarias. **Los cuatro proyectos están orientados a mejorar la calidad de vida de las personas con TEA, eliminando barreras en el acceso a la salud, educación y protección social. Proponen fomentar el diagnóstico temprano, garantizar la inclusión educativa y social, impulsar políticas públicas efectivas, fortalecer la capacitación profesional y promover la coordinación interministerial para una atención integral. Asimismo, coinciden en la actualización de la Ley 30150 para ampliar las garantías en detección temprana, atención continua y reconocimiento de derechos.**

La materia legislable de las iniciativas legislativas sería **la modificación de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)** para:

a. **Promover diagnósticos tempranos, tratamientos y terapias adecuados para personas con TEA**, asegurando una atención integral que contribuya a mejorar su calidad de vida.
b. **Fomentar una educación inclusiva y la integración social de las personas con TEA**, mediante la capacitación de docentes y personal especializado, asegurando su participación en todos los ámbitos educativos y sociales.

c. **Actualizar y fortalecer el Plan Nacional para las Personas con TEA, mediante** un enfoque interdisciplinario e interministerial que involucre a varios sectores gubernamentales, garantizando una planificación efectiva que aborde las necesidades de esta población.
d. **Capacitar a profesionales**: Implementar programas de formación para personal de salud, educación y otros sectores, con el objetivo de mejorar la atención y comprensión hacia personas con TEA
e. **Establecer protocolos de atención y un trato respetuoso hacia personas con TEA y sus familias,**
f. **Fomentar la investigación científica**, a través del impulso, la generación y divulgación de conocimiento sobre TEA, respetando los derechos de las personas afectadas y asegurando que los hallazgos se utilicen para diseñar políticas públicas efectivas.
g. **Participación de las familias,** a través de la inclusión activa de las familias en espacios de diálogo, consulta y toma de decisiones sobre políticas públicas relacionadas con el TEA.
h. **Cobertura y atención en seguros de salud**, proponiendo que los seguros públicos y privados (SIS, EsSalud, FF.AA., PNP, EPS) incluyan la cobertura de tratamientos e intervenciones necesarias para personas con TEA y aseguren una atención preferente.
i. **Protección contra la discriminación,** reconociendo el derecho de las personas con TEA y sus familias a no ser discriminadas, incluyendo específicamente la contratación de seguros de salud.
j. **Rendición de cuentas e informes al Congreso**, se propone que ministerios como el de Salud y el MIMP informen anualmente al Congreso sobre los avances en la implementación de la Ley 30150, lo que permite monitoreo y fiscalización.

En este contexto, la materia legislable comprende la modificación de la Ley 30150 para garantizar los derechos fundamentales de las personas con TEA en salud, educación y servicios, actualizar el Plan Nacional para Personas con TEA y adecuado a las formas que actualmente tiene el Estado para sus estrategias y políticas públicas, fomentar la investigación científica, capacitar a profesionales y asegurar el acceso equitativo a la prestación de servicios y reconocimiento de derechos para las personas con TEA y sus familias. Estas reformas tienen como objetivo promover su inclusión social, educativa y sanitaria, adoptando un enfoque integral e interdisciplinario que favorezca su desarrollo pleno y la igualdad de oportunidades.

5.3 Propuestas normativas

Considerando que se han determinado los problemas que se pretenden resolver con las iniciativas legislativas, los autores proponen las siguientes iniciativas legislativas para afrontarlos.

<u>Proyecto de Ley 5524/2022-CR</u>

El **Proyecto de Ley 5524/2022-CR** propone incorporar los artículos 7, 8 y modificar la tercera disposición complementaria final de la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Modificar los artículos 15 y 78 de la Ley 29973, Ley general de la Persona con discapacidad. Modificar el numeral 20.4 del artículo 20 de la Ley 30412, Ley que modifica la Ley General de la Persona con Discapacidad.

- Incorporar los artículos 7, 8 y modificar la tercera disposición complementaria final de la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Ley 30150 Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)	Proyecto de Ley 5524/2022-CR
	Artículo 7. Derechos de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y de las Personas con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDHA). Son Derechos de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y de las Personas con Trastorno de Déficit de atención e Hiperactividad (TDAH): 1. Derecho pleno a la Salud. 2. Derecho a la Educación y Deporte. 3. Derecho a la Inserción Laboral. 4. Derecho a la capacitación de profesionales educadores y de la salud, para su mejor comprensión sobre sus necesidades y características. 5. Derecho a las campañas de concienciación e información a la Comunidad. 6. Derecho del Transporte público gratuito. 7.Derecho de la Inclusión Social e implementación de políticas públicas. 8. Derecho a la provisión de maestros acompañantes (maestros sombras) en las instituciones educativas. 9. Derecho a contar con Centros Deportivos inclusivos. 10.Derecho al apoyo psicológico para las familias de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y de las Personas con Trastorno de Déficit de atención e Hiperactividad (TDHA) 11.Derecho a la reserva del diagnóstico neuropsicológico. 12. Derecho a la participación Social y Cultural. [...]

	Artículo 8. Creación del Consejo directivo. Crease el Consejo Directivo, para la supervisión, fiscalización y control, del cumplimiento de la presente ley y del Plan Nacional de Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y de las Personas con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), cuyo consejo Directivo deberá estar integrado por: 1. Un representante del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (CONADIS), quien lo presidirá. 2. Un representante del Ministerio de Desarrollo e inclusión social.
DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES **TERCERA.** Derecho a una atención preferente en el Seguro Integral de Salud (SIS) Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) que se encuentren afiliadas al Seguro Integral de Salud (SIS), tienen derecho a una atención preferente y acceso a las atenciones de salud de acuerdo a las normas establecidas por este seguro.	DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES **TERCERA.** Derecho a una atención preferente en todos los **establecimientos de Salud del país.** Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) **y las personas con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)**, tienen derecho a una atención preferente y acceso a las atenciones de salud de acuerdo a las normas establecidas por el **Ministerio de Salud y Ministerio del Trabajo.**

Modifíquese los artículos 15 y 78 de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.

Ley 29873	Proyecto de Ley 5524/2022-CR
Artículo 15. Derecho a la accesibilidad La persona con discapacidad tiene derecho a acceder, en igualdad de condiciones que las demás, al entorno físico, los medios de transporte, los servicios, la información y las comunicaciones, de la manera más autónoma y segura posible. El Estado, a través de los distintos niveles de gobierno, establece las condiciones necesarias para garantizar este derecho sobre la base del principio de diseño universal. Asimismo, tiene derecho a gozar de ambientes sin ruidos y de entornos adecuados.	**Artículo 15. Derecho a la accesibilidad** La persona con discapacidad tiene derecho a acceder, en igualdad de condiciones que las demás, al entorno físico, los medios de transporte **gratuito,** los servicios, la información y las comunicaciones, de la manera más autónoma y segura posible. El Estado, a través de los distintos niveles de gobierno, establece las condiciones necesarias para garantizar este derecho sobre la base del principio de diseño universal. Asimismo, tiene derecho a gozar de ambientes sin ruidos y de entornos adecuados.
Artículo 78. Registro Nacional de la Persona con Discapacidad **[...]** 78.2 La inscripción en el Registro Nacional de la Persona con Discapacidad es gratuita. El reglamento del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis) establece los requisitos y procedimientos para la inscripción en los registros especiales.	**Artículo 78. Registro Nacional de la Persona con Discapacidad** [...] 78.2 La inscripción en el Registro Nacional de la Persona con Discapacidad es gratuita. El reglamento del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) establece los requisitos y procedimientos para la inscripción en los registros especiales. **El Registro Nacional de la Persona con Discapacidad es obligatorio y de carácter confidencial, para el caso de las personas con trastornos del espectro autista (TEA) y de las**

	personas con trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

Modifíquese el numeral 20.4 del artículo 20 de la Ley 30412, Ley que modifica la Ley General de la Persona con Discapacidad.

Ley 30412	Proyecto de Ley 5524/2022-CR
Artículo 20. Accesibilidad en el transporte público terrestre **[...]** 20.4 Las personas con discapacidad severa inscritas en el registro del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis) tienen pase libre en el servicio de transporte público terrestre urbano e interurbano".	**Artículo 20. Accesibilidad en el transporte público terrestre** **[...]** 20.4 Las personas con discapacidad, **incluyendo a las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y a las personas con trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH)** inscritas en el registro del Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS) tienen pase libre en el servicio de transporte público terrestre urbano e interurbano.

Proyecto de Ley 6395/2023-CR

El **Proyecto de Ley 6395/2023-CR** propone la modificación de los artículos 2, 3, 4, 6, y la Segunda y Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)

Ley 30150	Proyecto de Ley 6395/2023-CR
Artículo 2. Definición de trastorno del espectro autista (TEA) y características de las personas que lo presentan 2.1 Para los efectos de la presente Ley, se entiende por trastorno del espectro autista (TEA) a los trastornos generalizados o penetrantes del desarrollo neurobiológico de las funciones psíquicas que engloban un continuo amplio de trastornos cognitivos y/o conductuales que comparten síntomas centrales que los definen: socialización alterada, trastornos de la comunicación verbal y no verbal y un repertorio de conductas restringido y repetitivo. 2.2 Estos trastornos generan una condición de capacidades especiales permanente del desarrollo que se manifiesta desde antes de los tres primeros años de edad y, que se regula en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.	**Artículo 2.- Definición de trastorno del espectro autista (TEA) y características de las personas que lo presentan** 2.1 Para los efectos de la presente Ley, se entiende por trastorno del espectro autista (TEA) a **la diferencia innata relacionadas** con el desarrollo neurobiológico de las funciones psíquicas que engloban un **conjunto** amplio de **diferencias** cognitivas y/o conductuales que comparten **características** centrales que los definen: **interacción social disminuida, deficiencia en la** comunicación verbal y no verbal **e inflexibilidad en el comportamiento al presentar** un repertorio de conductas restringido y repetitivo. **El espectro de dificultad en estas áreas varía en cada persona, por lo que se debe contar con un diagnóstico oportuno.** 2.2 **Estas diferencias innatas relacionadas con el desarrollo neurobiológico** generan una condición de capacidades especiales y permanentes del desarrollo que se manifiesta desde los **18 meses de edad** y, que se regula en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.

Artículo 3. Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) 3.1 El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, elabora el Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo y Transportes y Comunicaciones; la Municipalidad Metropolitana de Lima; los gobiernos regionales; la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis), el cual incluye, entre otros aspectos, acciones dirigidas a impulsar lo siguiente:	**Artículo 3.- Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)** 3.1 El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, elabora el Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, **Cultura**, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo y Transportes y Comunicaciones; la Municipalidad Metropolitana de Lima; los gobiernos regionales; la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), el cual incluye, entre otros aspectos, acciones dirigidas a impulsar lo siguiente:
a) Brindar servicios de detección y diagnóstico precoz, atención y tratamiento de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), con énfasis en las zonas rurales.	a) La detección **temprana e interdisciplinaria, así como el** diagnóstico gratuito y **oportuno, la** atención, el tratamiento, **terapias e informe del perfil sensorial** y el **seguimiento continuo** de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), **durante todo su ciclo vital y sin discriminación por edad,** con énfasis en las zonas rurales, población femenina, personas adultas mayores **y población en situación de vulnerabilidad.** **El proceso de diagnóstico debe realizarse utilizando siempre las últimas actualizaciones de los manuales internacionales para el diagnóstico y clasificación.** Asimismo, brindar gratuitamente el certificado de discapacidad con carácter permanente a las personas del trastorno del espectro autista (TEA), **que cuenten con un diagnóstico emitido y firmado por psiquiatra, neurólogo o psicólogo**, con énfasis en las zonas rurales, población vulnerable y población femenina, **sin discriminación o prejuicio alguno por motivos de sexo, edad, condición económica o social.**
b) Brindar atención y orientación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) a los familiares de las personas que lo presentan.	b) Brindar atención, **información actualizada** y orientación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) **a las personas que reciben el diagnóstico en primera persona, en caso de menores de edad esta información debe ser en acompañamiento de** los familiares **y cuidadores.**
c) Lograr la intervención temprana y adecuada de los niños, que incluya cuando menos intervenciones educativas, conductuales, terapéuticas y otras necesarias, según el diagnóstico médico.	c) Lograr la intervención temprana y adecuada, que incluya **el acompañamiento** educativo, **psicológico, psiquiátrico,** terapéutico y otros necesarios, según el diagnóstico médico **y las necesidades de apoyo de la persona que presenta el trastorno del espectro autista (TEA) en todas las etapas de su vida.**
d) Promocionar e incentivar la investigación científica sobre el trastorno del espectro autista (TEA).	d) Promocionar e incentivar la investigación científica **sin fines eugenésicos** sobre el trastorno del espectro autista (TEA) **con el derecho a la consulta de las personas autistas, y velar por la efectiva divulgación de sus resultados.**
e) Lograr que la educación integral, la cultura, el deporte, la recreación y la inserción comunitaria, incluyan cuando menos:	e) **Garantizar que el derecho a** la educación integral, la cultura, el deporte, la recreación y la inserción comunitaria, incluyan cuando menos:

i. La promoción de la educación inclusiva en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica, técnico-productiva y superior. ii. El fortalecimiento de programas educativos especiales con enfoque inclusivo en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica especial. [...]	i) La promoción de la educación inclusiva **presencial y/o virtual, según la persona autista lo requiera**, en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica **regular, alternativa, especial,** técnico productiva y superior. ii) El fortalecimiento de programas educativos, **artísticos y culturales presenciales y/o virtuales,** con enfoque inclusivo en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica **regular, alternativa,** especial, **técnico-productiva y superior.** [...]
f) Impulsar la capacitación para el empleo de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), promoviendo así, la igualdad de oportunidades para ellas.	f) Impulsar la capacitación para el empleo de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) **en el sector público y privado**, promoviendo así, la igualdad de oportunidades para ellas.
[...]	[...]
h) Promover la capacitación de las personas que brindan servicios de transporte público con el objeto de que respeten la condición de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y a sus familiares.	h) Promover la capacitación, **perfeccionamiento y desarrollo de protocolos de actuación** de las personas que brindan servicios **en las áreas de salud, educación, trabajo, justicia, seguridad pública,** transporte público **y que brindan atención al público** con el objeto de que respeten la condición de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y a sus familiares o cuidadores. **i) Implementar a nivel nacional, regional y local programas de capacitación para el personal de salud con prácticas basadas en la evidencia, con enfoque neuro afirmativo, para la detección, diagnóstico e intervención temprana del trastorno del espectro autista (TEA).** **j) Promover la participación y el diálogo social para que las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y sus organizaciones tengan un rol activo en la elaboración, ejecución y evaluación de los programas y políticas públicas que les conciernen.** **k) Impulsar la incorporación del trastorno del espectro autista (TEA) en las encuestas poblacionales con el objeto de conocer su prevalencia en el territorio del país. Su incorporación procederá en los casos que sea compatible con la metodología a utilizar en la recolección y procesamiento de la información.** **I) Garantizar que las empresas de seguros respeten el derecho de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) al acceso de los servicios que brindan, a la confidencialidad, a la seguridad en la atención, a la información adecuada y consentimiento informado, al cumplimiento de estándares de calidad y a la oportunidad en las prestaciones de salud, sin que el trastorno del espectro autista (TEA) sea considerado motivos de exclusión de cualquiera de los planes de aseguramiento o servicios de la prestación.** **m) Crear el registro nacional de personas con el trastorno del espectro autista TEA, para el reporte de detección en el ámbito educativo, médico, de diagnóstico presuntivo, diagnóstico definitivo y certificación. Estos registros son de carácter confidencial y solo servirán de apoyo a las estadísticas nacionales y de investigación sobre el TEA en el país.**

	n) Promover la capacitación e implementación de acompañantes educativos, para el apoyo y asesoramiento en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica regular, educación básica especial, educación básica alternativa, técnico-productiva y superior. Sin que esto sea una condición al derecho a la matricula y al estudio de la persona con trastorno del espectro autista (TEA).
Artículo 4. Información y educación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) 4.3 El Ministerio de Educación considera en los programas curriculares de educación básica, técnico-productiva y superior información sobre el trastorno del espectro autista (TEA). 4.2 Los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Salud y Educación disponen la realización de campañas de concienciación e información a la comunidad, destinadas a lograr la integración de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). Asimismo, disponen la capacitación sobre este trastorno del personal profesional de salud y de los docentes de educación básica regular, técnico-productiva y superior, respectivamente.	**Artículo 4.- Información y educación sobre el trastorno del espectro autista (TEA)** 4.1 El Ministerio de Educación considera en los programas curriculares de educación básica **regular, alternativa, especial,** técnico-productiva y superior información sobre el trastorno del espectro autista (TEA). **Asimismo, desarrolla acciones formativas destinadas a los profesionales de educación que les permitan adquirir herramientas para apoyar a las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y facilitarles su inclusión y acompañamiento en la trayectoria educativa. Estas acciones podrán desarrollarse a través de convenios que se suscriba con instituciones públicas o privadas sin fines de lucro. En la ejecución de estas acciones, el Ministerio de Educación incluye todas las etapas, niveles y modalidades educativas, considerando especialmente las condiciones particulares de los establecimientos ubicados en las zonas rurales.** 4.2 Los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Salud y Educación disponen la realización de campañas de concienciación e información a la comunidad, destinadas a lograr la integración de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). Asimismo, disponen la capacitación sobre este trastorno del personal profesional de salud y de los docentes de educación básica regular, **alternativa, especial,** técnico-productiva y superior, respectivamente.
Artículo 6. Informe del titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables al Congreso El titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables incluye un informe sobre la ejecución del Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), dentro de su informe sectorial ante el Congreso de la República, conforme a lo dispuesto por la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad y por esta Ley.	**Artículo 6.- Informe del titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Salud y Educación al Congreso de la República** El titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, **Ministerio de Salud y Ministerio de Educación** incluye un informe sobre la ejecución del Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), dentro de su informe sectorial ante el Congreso de la República, conforme a lo dispuesto por la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad y por esta Ley.
DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES [...]	**DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES** [...] **SEGUNDA. Derecho a no ser discriminado**

SEGUNDA. Derecho a no ser discriminado Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) tienen derecho a no ser discriminadas en ningún ámbito de su vida por su condición de salud, en especial en la contratación de un seguro privado de salud. **TERCERA. Derecho a una atención preferente en el Seguro Integral de Salud (SIS).** Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) que se encuentren afiliadas al Seguro Integral de Salud (SIS), tienen derecho a una atención preferente y acceso a las atenciones de salud de acuerdo a las normas establecidas por este seguro.	Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) tienen derecho a no ser discriminadas en ningún ámbito de su vida por su condición de salud, en especial en la contratación de un seguro privado de salud. **Asimismo, se prohíbe la reducción de la remuneración del trabajador con trastorno del espectro autista (TEA) por cualquier circunstancia relativa a su condición.** **TERCERA. Derecho a una atención preferente en el Seguro Integral de salud (SIS) o en el Seguro Social de Salud (EsSalud)** **Las personas del Trastorno del Espectro Autista (TEA) que se encuentran afiliadas al Seguro Integral de Salud (SIS), o los que cuenten con el Seguro Social de Salud (EsSalud), tienen derecho a acceder a planes de aseguramiento en salud, que incluyen medicamentos, terapias, asistencia ambulatoria, licencias con goce de haber por incapacidad temporal, licencias y permisos con goce de haber compensables por asistencia médica a la terapia y rehabilitación, en caso de menores de edad esta licencia se extiende a su tutor legal, de acuerdo a las necesidades de salud que se presenten y de conformidad con las normas vigentes, sin discriminación".**

Proyecto de Ley 11338/2024-CR

El **Proyecto de Ley 11338/2024-CR** propone la modificación del artículo 3 y la Segunda y Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). Asimismo, propone se incorpore a la Ley mencionada, los artículos 7 y 8 y la Sexta Disposición Complementaria.

- **Modifíquese el artículo 3 de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)**

Ley 29873	Proyecto de Ley 11338/2024-CR
Artículo 3. Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) 3.1 El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, elabora el Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo y Transportes y Comunicaciones; la Municipalidad Metropolitana de Lima; los gobiernos regionales; la Asociación de Municipalidades del	**(...)** 3.1 El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, elabora el Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo y Transportes y Comunicaciones, **Ministerio del Interior**; la Municipalidad Metropolitana de Lima; los gobiernos regionales; la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), el cual incluye, entre otros aspectos, acciones dirigidas a impulsar lo siguiente: **i) Promover la capacitación del personal de la Policía Nacional del Perú, las Fuerzas Armadas y del Serenazgo de las**

Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis), el cual incluye, entre otros aspectos, acciones dirigidas a impulsar lo siguiente: a) Brindar servicios de detección y diagnóstico precoz, atención y tratamiento de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), con énfasis en las zonas rurales. b) Brindar atención y orientación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) a los familiares de las personas que lo presentan. c) Lograr la intervención temprana y adecuada de los niños, que incluya cuando menos intervenciones educativas, conductuales, terapéuticas y otras necesarias, según el diagnóstico médico. d) Promocionar e incentivar la investigación científica sobre el trastorno del espectro autista (TEA). e) Lograr que la educación integral, la cultura, el deporte, la recreación y la inserción comunitaria, incluyan cuando menos: i. La promoción de la educación inclusiva en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica, técnico-productiva y superior. ii. El fortalecimiento de programas educativos especiales con enfoque inclusivo en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica especial. [...] f) Impulsar la capacitación para el empleo de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), promoviendo así, la igualdad de oportunidades para ellas. [...] h) Promover la capacitación de las personas que brindan servicios de transporte público con el objeto de que respeten la condición de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y a sus familiares.	**municipalidades en el reconocimiento, abordaje y atención adecuada de personas con trastorno del espectro autista.**

SEGUNDA. Derecho a no ser discriminado Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) tienen derecho a no ser discriminadas en ningún ámbito de su vida por su condición de salud, en especial en la contratación de un seguro privado de salud.	**SEGUNDA. Derecho a no ser discriminado** Las personas con trastorno del espectro autista (TEA), **así como sus familias**, tienen derecho a no ser discriminadas en ningún ámbito de su vida por su condición de salud **o por su vínculo familiar**, en especial en la contratación de un seguro privado de salud.
TERCERA. Derecho a una atención preferente en el Seguro Integral de Salud (SIS) Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) que se encuentren afiliadas al Seguro Integral de Salud (SIS), tienen derecho a una atención preferente y acceso a las atenciones de salud de acuerdo a las normas establecidas por este seguro.	**TERCERA. Derecho a una atención preferente** Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) que se encuentren afiliadas al **Seguro Integral de Salud (SIS), Seguro Social de Salud (ESSALUD), Seguro de salud de las Fuerzas Armadas, Policiales o de las Entidades Prestadoras de Salud (EPS)**, tienen derecho a una atención preferente y acceso a las atenciones de salud de acuerdo a las normas establecidas por su seguro.

- **Incorporar los artículos 7, 8 y la sexta disposición complementaria final de la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).**

Ley 30150	Proyecto de Ley 11338/2024-CR
	Artículo 7. Participación de las familias de las personas con trastorno del espectro autista Las entidades del Estado, en los tres niveles de gobierno, deben fomentar espacios permanentes de diálogo y consulta con las familias de las personas con trastorno espectro autista.
	Artículo 8. Presentación de informe El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, el Ministerio de Salud, así como los demás ministerios con competencia en la materia, en la primera semana del mes de abril de cada año, informa ante la Comisión de la Mujer y Familia y de la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad del Congreso de la República, sobre los avances en la implementación de la presente ley.
	SEXTA: Detección de rasgos compatibles con el trastorno del espectro autista (TEA) en el marco de los Controles de Crecimiento y Desarrollo (CRED). El Ministerio de Salud implementa, de manera progresiva, protocolos de tamizaje para la detección temprana de rasgos compatibles con el Trastorno del Espectro Autista (TEA), en el marco de los Controles de Crecimiento y Desarrollo (CRED). Esta implementación se realiza en coordinación con los gobiernos regionales y los prestadores de servicios de salud, tanto del sector público como privado.

Proyecto de Ley 11381/2024-CR

El **Proyecto de Ley 11381/2024-CR** propone la modificación del artículo 3 de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). Asimismo, propone se incorpore a la Ley mencionada, la Sexta Disposición Complementaria.

- **Modifíquese el artículo 3 de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)**

Ley 29873	Proyecto de Ley 11381/2024-CR
Artículo 3. Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) 3.1 El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, elabora el Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo y Transportes y Comunicaciones; la Municipalidad Metropolitana de Lima; los gobiernos regionales; la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis), el cual incluye, entre otros aspectos, acciones dirigidas a impulsar lo siguiente: a) Brindar servicios de detección y diagnóstico precoz, atención y tratamiento de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), con énfasis en las zonas rurales. b) Brindar atención y orientación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) a los familiares de las personas que lo presentan. c) Lograr la intervención temprana y adecuada de los niños, que incluya cuando menos intervenciones educativas, conductuales, terapéuticas y otras necesarias, según el diagnóstico médico.	**Artículo 3. Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)** **(...)** 3.1 El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, elabora el Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, Interior, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo y Transportes y Comunicaciones; la Municipalidad Metropolitana de Lima; los gobiernos regionales; la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), el cual incluye, entre otros aspectos, acciones dirigidas a impulsar lo siguiente: (...) **i) Promover la capacitación del personal policía y administrativo de la Policía Nacional del Perú y del personal del Serenazgo de las municipalidades a fin de un adecuado abordaje y atención de personas con trastorno del espectro autista y sus familias.** **j) Promover espacios de participación y dialogo en las entidades del sector público, tanto a las personas con trastorno del espectro autista y a sus familiares directos, brindando a estos últimos las facilidades correspondientes para el apoyo a los primeros.**

d) Promocionar e incentivar la investigación científica sobre el trastorno del espectro autista (TEA). e) Lograr que la educación integral, la cultura, el deporte, la recreación y la inserción comunitaria, incluyan cuando menos: i. La promoción de la educación inclusiva en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica, técnico-productiva y superior. ii. El fortalecimiento de programas educativos especiales con enfoque inclusivo en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica especial. [...] f) Impulsar la capacitación para el empleo de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), promoviendo así, la igualdad de oportunidades para ellas. [...] h) Promover la capacitación de las personas que brindan servicios de transporte público con el objeto de que respeten la condición de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y a sus familiares.	

- **Incorporar la sexta y séptima disposición complementaria final de la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).**

Ley 30150	Proyecto de Ley 11381/2023-CR
	SEXTA. Tamizaje inicial del trastorno del espectro autista En el marco del Programa Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED), el Ministerio de Salud, de manera progresiva y en función a su presupuesto institucional, implementa protocolos de detección temprana de rasgos tempranos del trastorno del espectro autista. Esta implementación se hará en coordinación con las entidades del sector salud, sean públicas o privadas.
	SETIMA. Tratamientos en los seguros de salud El Ministerio de Salud impulsara, en el marco de sus funciones, que las intervenciones señaladas en el literal c del numeral 3.1 del artículo 3 de la presente ley, sean cubiertas por los seguros de salud, tanto públicos como privados.

Proyecto de Ley 11450/2024-CR

El **Proyecto de Ley 11450/2024-CR** propone modificar los artículos 2, 3, 4 y 6 de la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

- **Modifíquese los artículos 2, 3, 4 y 6 de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)**

Ley 30150	Proyecto de Ley 5524/2022-CR
	[...] **Artículo 2. Definición de trastorno del espectro autista (TEA) características de las personas que lo presentan** (...) 2.2 Estos trastornos generan una condición de capacidades especiales permanente del desarrollo que se manifiesta desde antes de los tres primeros años de edad **y requiere apoyo individualizado durante todo el ciclo de vida** y, que se regulan en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
	Artículo 3. Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) **(...)** 3.2 El Plan Nacional para las Personas con Trastorno del EspectroAutista (TEA) es aprobado por decreto supremo, **debe incluir indicadores de cumplimiento, metas anuales y mecanismos de seguimiento y evaluación.**
	Artículo 4. Información y educación sobre el trastorno del espectro autista 4.1 El Ministerio de Educación considera en los programas curriculares de educación básica, técnico productiva y superior información sobre el trastorno del espectro autista (TEA), **incorpora la capacitación docente obligatoria en educación inclusiva y recursos pedagógicos especializados para estudiantes con el trastorno del espectro autista (TEA).** (...)
	Artículo 6. Informe del titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables al Congreso **El titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, en coordinación con los ministerios con competencia en la materia, informan al finalizar el periodo legislativo anual ante la Comisión de Mujer y Familia y la Comisión de Inclusión Social y Personas con Discapacidad del Congreso de la República, sobre la implementación, avances, dificultades y propuestas de mejora del Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).**
	DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL **ÚNICA: Adecuación normativa** El Poder Ejecutivo, en un plazo no mayor de sesenta (60) días calendarios contados a partir de la publicación en el diario oficial El Peruano, adecúa el reglamento de acuerdo con lo previsto en la presente ley.

5.4 Análisis técnico sobre la necesidad, viabilidad y oportunidad de la propuesta legislativa

Habiéndose concluido que existe materia legislable en las iniciativas legislativas, siendo ésta la **modificación de la Ley 30150, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), con el objetivo de establecer un marco legal**

integral y actualizado que responda a las necesidades de las personas con TEA. Esta modificación permitiría consolidar una política de Estado sostenible y a largo plazo, promoviendo la igualdad de oportunidades, eliminando barreras en el acceso a servicios y garantizando una atención integral y adecuada tanto para las personas con TEA como para sus familias.

A continuación, corresponde analizar las opiniones recibidas de las entidades especializadas para evaluar las posibles observaciones a la **necesidad**, la **viabilidad** y la **oportunidad** de las propuestas normativas en resolver los problemas identificados.

Análisis de la NECESIDAD de las iniciativas legislativas

Evaluar la necesidad de una iniciativa legislativa implica determinar si la propuesta responde a un problema real y actual que amerita una intervención legislativa. En este análisis, se considera si:

1. Existe un problema o situación específica que afecta a la sociedad y que no está adecuadamente regulado o abordado por la normativa vigente.
2. Las medidas propuestas son esenciales para resolver o mitigar dicho problema, y la intervención legislativa es el mecanismo más adecuado, sin alternativas más efectivas.
3. La regulación actual es insuficiente o inexistente para cubrir la problemática identificada.

El objetivo es justificar la necesidad de esta nueva regulación, evidenciando que responde a una demanda significativa de la población, en particular de las personas con TEA. Para ello, se presentan y analizan las opiniones emitidas por las instituciones públicas y los organismos consultados.

En relación con el **Proyecto de Ley 5524/2022-CR**, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables ha considerado la iniciativa legislativa viable, aunque sujeta a observaciones que, según su informe técnico, deben ser subsanadas para garantizar su adecuada implementación.

Observaciones formuladas por el MIMP:

1. **Reconocimiento de derechos ya existentes**
   El MIMP señala que los derechos propuestos para las personas con TEA y TDAH ya están reconocidos en diversas normativas nacionales e internacionales. Por ello, **no se considera necesario duplicarlos en la ley propuesta**.

2. **Plan Nacional TEA y TDAH**
   El ministerio **cuestiona la creación de un Consejo Directivo para supervisar un plan que ya no está vigente**, indicando que la supervisión de planos futuros debe alinearse con las competencias del MINSA y otros organismos pertinentes.
3. **Test de proporcionalidad para atención prioritaria**
   El MIMP resalta que, si bien es legítima la intención de brindar atención preferente a las personas con TEA y TDAH, esta medida **debe justificarse a través de un análisis de proporcionalidad.** Este análisis debe demostrar por qué estas condiciones requieren un trato diferenciado respecto a otras discapacidades o poblaciones vulnerables.
4. **Gratuidad en servicios públicos**
   El ministerio identifica problemas técnicos en la propuesta de gratuidad en el transporte público, **sugiriendo un análisis más detallado** para garantizar la viabilidad económica y la equidad de esta medida.
5. **Consulta con otros ministerios**
   El MIMP **subraya la necesidad de coordinar con el MINEDU y el MINSA**, dado que varias medidas impactan sus competencias.

Al respecto, la Comisión de la Mujer y Familia considera que las observaciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) son válidas y constructivas, ya que resaltan la necesidad de fortalecer el marco normativo para atender las necesidades de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). Efectivamente, esta Comisión coincide con el MIMP en que muchos de los derechos planteados ya están reconocidos en normativas nacionales e internacionales. **Sin embargo, consideramos que el proyecto de ley puede consolidar, fortalecer y articular dichos derechos en un solo instrumento legal, facilitando su comprensión, promoción y cumplimiento.** Esto no implica duplicidad normativa, sino un esfuerzo por reforzar la aplicabilidad de los derechos, especialmente en poblaciones específicas como el TEA que enfrentan barreras significativas en la práctica. La Comisión respalda plenamente la recomendación del MIMP de coordinar con el MINEDU y el MINSA, dado el impacto directo de las medidas propuestas en sus competencias. Se considera fundamental un enfoque intersectorial para garantizar que las políticas sean integrales, coherentes y efectivas, especialmente en sectores como educación y salud pertinentemente.

En ese sentido, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) no cuestiona la necesidad de la iniciativa legislativa, pero sugiere atender las observaciones planteadas. La Comisión de la Mujer y Familia, al reconocer dichas observaciones, coincide en que no desestiman la relevancia del Proyecto de Ley 5524/2022-CR, **sino que representan una oportunidad para mejorar su viabilidad, proporcionalidad y efectividad, para alinearlo con el marco normativo vigente y**

los principios de igualdad, proporcionalidad y sostenibilidad, adoptando así una postura favorable condicionada a la incorporación de las recomendaciones sugeridas.

El Ministerio de Salud (MINSA) y el Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC) han emitido observaciones sobre la necesidad de la propuesta legislativa. El MINSA, a través del Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja (INSN-SB), destaca la necesidad de abordar las deficiencias en la atención de personas con trastorno del espectro autista (TEA) en el Perú. **Entre los principales problemas se encuentran la falta de datos estadísticos precisos, el limitado desarrollo de investigaciones, la insuficiente capacitación del personal de salud, el acceso restringido a servicios especializados y la ausencia de programas integrales y equipos multidisciplinarios.** En ese sentido, el proyecto de ley propone medidas para superar estas brechas, como la generación de estadísticas, el fortalecimiento de la investigación, la capacitación profesional, el desarrollo de protocolos de atención y la implementación de programas integrales para garantizar una atención adecuada y equitativa a las personas con TEA.

El MINSA ha planteado diversas observaciones sobre la necesidad de la iniciativa propuesta, relacionadas tanto con su contenido como con su forma, destacando los siguientes puntos: redundancia normativa, incongruencias legales, aspectos técnicos y de redacción, así como implicancias presupuestales y prácticas.

En respuesta, la Comisión de Mujer y Familia sostiene que, aunque el MINSA identifique redundancias normativas en el Proyecto de Ley 5524/2022-CR, **estas reflejan deficiencias reales en la atención a las personas con TEA.** A pesar de la normativa vigente, persisten brechas significativas que afectan el derecho a una vida digna y al desarrollo integral de las personas con TEA.

El Ministerio de Transportes y Comunicaciones **(MTC)** ha expresado su preocupación por la falta de evaluación del impacto económico en el transporte público del Proyecto de Ley 5524/2022-CR, lo que podría generar desequilibrio financiero y aumentar las tarifas, además de promover la migración al transporte informal. También señala imprecisiones en la redacción, conflictos con la libertad de empresa y la falta de un test de proporcionalidad, además de indicar que la atención a personas con TEA es competencia del MINSA, no del MTC.

El Ministerio de Educación **(MINEDU) reconoce la necesidad de incluir profesionales médicos especializados** para diagnosticar TEA y TDAH, pero considera inviable el proyecto debido a su falta de adecuación normativa y técnica. En particular, critica la exclusión de personas con TEA y TDAH de los Prite, la

contradicción con la política de educación inclusiva y la incompatibilidad de las funciones propuestas con la normativa vigente.

Por su parte, el Ministerio de Inclusión Social y Desarrollo **(MIDIS)** destaca que, aunque el proyecto no aborda directamente su competencia; no obstante, **las propuestas podrían fortalecer las acciones del Plan Nacional para Personas con TEA** y el futuro Plan para personas con TDAH, contribuyendo a su continuidad y coordinación con otras entidades como el MIMP, MINSA y CONADIS.

A continuación, se detalla el pronunciamiento de las siguientes organizaciones de la sociedad civil: la Asociación Peruana de Autistas (APEAU), la Asociación de Padres y Amigos de Personas con Autismo (ASPAU) y la Asociación de Ayuda a Padres Tratando el Autismo (ADAPTA).

La Asociación Peruana de Autistas **(APEAU) destaca la necesidad urgente de mejorar el acceso gratuito y de calidad al diagnóstico**, basándose en criterios actualizados como el CIE-11 y el DSM-5, así como la creación de registros nacionales para la detección y certificación del TEA. También resalta la importancia de **eliminar prácticas discriminatorias** en el proceso de obtención del certificado de discapacidad y aboga por la inclusión de personas autistas en la elaboración de políticas públicas**.** Propone además una normativa específica para el TDAH, similar a la Ley 30150, que reconozca sus derechos bajo un enfoque participativo, buscando un sistema inclusivo que fomente la autonomía de las personas con TEA y TDAH.

La Asociación de Padres y Amigos de Personas con Autismo (ASPAU) considera que el **principal problema es la falta de implementación efectiva de la Ley 30150**, no la necesidad de modificarla. Critican la falta de propuestas concretas en el Plan Nacional TEA y su exclusión en su desarrollo, además de rechazar la modificación de la definición del TEA en la ley vigente.

La Asociación de Ayuda a Padres Tratando el Autismo (ADAPTA) **enfatiza la necesidad de una mayor atención en áreas como salud, educación, integración social y empleo para las personas con TEA.** Sin embargo, subraya que lo prioritario es la implementación y financiación adecuada del Plan de Acción Nacional. Además, **rechazan la unificación del autismo con el TDAH**, ya que en muchos casos no existe comorbilidad entre ambos trastornos.

Respecto del **Proyecto de Ley 6395/2023-CR**, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) desestima la necesidad de la iniciativa por las siguientes razones fundamentalmente:

1. **Desalineación con el modelo social de discapacidad,** ya que refuerza estereotipos sobre las personas con TEA en lugar de promover su inclusión.

2. **Definición inadecuada del TEA,** centrada en características individuales que podrían aumentar la estigmatización en lugar de abordar barreras sociales.

3. **Debilidades en la justificación y sustentación,** señalando falta de argumentos sólidos para evitar sobrerregulación y garantizar la viabilidad del proyecto.

4. **Inviabilidad de modificar el Plan Nacional TEA 2019-2021,** aunque bien intencionada, no resulta viable debido a que el Plan **concluyó en 2021.**

El MIMP, aunque emitió una opinión no favorable al Proyecto de Ley 6395/2023-CR, **resalta la necesidad de alinear las iniciativas legislativas con el modelo social de discapacidad, eliminando barreras estructurales y sociales para lograr una inclusión efectiva.** Subraya la importancia de revisar y mejorar los planes existentes, asegurando su ejecución sin sobrerregulación. Además, **reconoce dificultades en la implementación de la Ley 30150 y del Plan Nacional para Personas con TEA 2019-2021**, como la ausencia de indicadores técnicos, limitada articulación entre el gobierno central y subnacional, y el impacto de la pandemia, que priorizó la gestión de la crisis sanitaria y complicó la coordinación de acciones.

El **MIMP** señala en su informe de gestión por resultados sobre el **Plan TEA 2019-2021** que **enfrentó serias dificultades para su implementación,** entre ellas: una programación inadecuada, la ausencia de fichas técnicas de indicadores y el desconocimiento de responsabilidades por parte de autoridades subnacionales, lo que generó retrasos en las intervenciones. Además, persiste la insuficiencia de datos estadísticos diferenciados, ya que el Registro Nacional de la Persona con Discapacidad del CONADIS solo incluye a personas con TEA que cuentan con certificado de discapacidad.

Asimismo, el MIMP refiere que resulta fundamental formular una estrategia que garantice la implementación efectiva de intervenciones dirigidas al desarrollo integral y a la plena inclusión social de las personas con TEA. Esta estrategia debe abordar sus necesidades específicas y reducir las brechas existentes en los servicios y la atención integral que requieren.

En ese contexto, la **Comisión de Mujer y Familia enfatiza la necesidad de acción legislativa frente a las dificultades reconocidas por el MIMP en la**

implementación del Plan Nacional para Personas con TEA 2019-2021 y la **Ley 30150**. El **artículo 3** de la norma, relativo al Plan Nacional TEA, ya no es vigente ni aplicable, generando un vacío normativo que priva a las personas con TEA de un marco regulador que garantice sus derechos. Esta situación compromete tanto los compromisos adquiridos a nivel nacional como los establecidos en tratados internacionales, como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

Por su parte, el Ministerio de Salud (MINSA) **reconoce la relevancia del Proyecto de Ley 6395/2023-CR al abordar la protección de las personas con TEA en salud, inclusión social y educativa**; sin embargo, señala que este tema ya está regulado dentro del marco de sus competencias mediante acciones específicas. Además, destaca la necesidad de garantizar recursos presupuestales suficientes para implementar los planes y programas existentes a nivel nacional. Por ello, considera que la propuesta debe ser reevaluada, tomando en cuenta las observaciones técnicas emitidas por sus direcciones especializadas, para asegurar su viabilidad y efectividad.

El Ministerio de Educación (MINEDU), aunque no se pronuncia sobre la necesidad del proyecto de ley, observa que varias propuestas del proyecto ya están reguladas, como el apoyo educativo personalizado y los aspectos del artículo 4 contemplados en el Reglamento de la Ley General de Educación. Además, cuestiona la propuesta de permisos laborales para padres de personas con TEA, sugiriendo una licencia compensable de hasta tres días. Finalmente, advierte la falta de una evaluación presupuestaria, lo que compromete la viabilidad del proyecto para el Año Fiscal 2024.

El **Ministerio de Cultura (MINCUL) considera necesario el Proyecto de Ley 6395/2023-CR** para garantizar la dignidad y derechos de las personas con TEA, eliminando barreras para su inclusión y proponiendo extender principios de inclusión intercultural. **Por ello, emite una opinión favorable a su viabilidad**.

La Autoridad Nacional del Servicio Civil (SERVIR) apoya la capacitación laboral de personas con TEA en sectores público y privado, pero señala que las disposiciones sobre licencias laborales ya están reguladas por otras leyes y carecen de fundamentación técnica en algunos aspectos, como la ampliación del descanso por maternidad. También recomienda mejorar la redacción de las disposiciones.

El Ministerio de Inclusión Social y Desarrollo (MIDIS), aunque fuera de su competencia directa, **destaca que las propuestas fortalecerían el Plan Nacional para Personas con TEA 2019-2021 y apoyan la coordinación interinstitucional** para

garantizar políticas inclusivas más efectivas hasta la aprobación de una nueva estrategia.

Las asociaciones civiles APEAU, ASPAU y ADAPTA **coinciden en destacar la necesidad de fortalecer la implementación de la Ley 30150 y atender las demandas específicas de la población con TEA. APEAU** subraya la importancia del acceso gratuito y actualizado al diagnóstico, la creación de registros nacionales, la eliminación de prácticas discriminatorias, y la inclusión de personas autistas en la formulación de políticas. ASPAU enfatiza que el problema radica en la falta de ejecución efectiva de la Ley 30150 y rechaza modificaciones innecesarias, abogando por procesos inclusivos y democráticos en la planificación. ADAPTA, por su parte, resalta la urgencia de financiamiento adecuado y acciones en salud, educación e integración social, **rechazando la unificación del TEA con el TDAH** por falta de correlación en muchos casos. Las propuestas apuntan a reforzar las políticas existentes con enfoque participativo, sin necesidad de modificaciones extensivas a la legislación actual.

La Comisión de Mujer y Familia resalta la importancia de modificar la Ley 30150, a pesar de las observaciones técnicas y normativas planteadas por entidades del Ejecutivo, como el MIMP, MINSA y MINEDU, así como por la sociedad civil, en relación con los Proyectos de Ley 5524/2022-CR y 6395/2023-CR. Estas observaciones no deben interpretarse como un rechazo al fortalecimiento del marco legal, sino como una evidencia clara de la necesidad de optimizar la implementación de la normativa vigente para garantizar plenamente los derechos de las personas con TEA.

Asimismo, cabe señalar que, las iniciativas legislativas muestran un respaldo significativo en las opiniones ciudadanas registradas en Sistema de Proyectos de Ley del Congreso de la República, que enfatizan la urgencia de defender los derechos de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Las principales demandas incluyen mejorar el acceso a servicios de salud y educación inclusiva, garantizar terapias accesibles y promover la sensibilización y capacitación en todos los sectores. Estas opiniones refuerzan la necesidad de actualizar la Ley 30150 para abordar vacíos normativos y garantizar un marco integral que elimine barreras estructurales, promueva la inclusión social y asegure el ejercicio pleno de derechos.

En consecuencia, la Comisión considera esencial actualizar y fortalecer la normativa existente mediante disposiciones de aplicación inmediata que respondan a las necesidades específicas de esta población. La formulación de políticas intersectoriales y participativas no solo es relevante, sino también indispensable para garantizar el acceso efectivo a derechos fundamentales como la

salud, la educación y la inclusión social. **Por ello, desde el ámbito legislativo reafirmamos nuestro compromiso de subsanar los vacíos normativos existentes y consolidar un marco legal que fomente políticas públicas sostenibles y eficaces, asegurando la plena inclusión, el respeto por la diversidad y el desarrollo integral de las personas con TEA.**

Respecto del **Proyecto de Ley 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR**, es importante señalar que por la fecha de ingreso a esta Comision no se han recabado las opiniones técnicas respectivas.

Análisis de la VIABILIDAD de las iniciativas legislativas

Considerando que toda iniciativa legislativa debe hacerse bajo la presunción de que los instrumentos legales podrían ayudar a la solución del hecho o problema. En tal sentido, se hace necesaria la ponderación de los argumentos para, ubicado el problema, dejar en claro si la solución legal que se propone es razonable y viable respecto de las características de la necesidad existente.

En este contexto, y frente a la preponderante necesidad de una ley sólida que proteja a las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), fortaleciendo la implementación de medidas normativas y garantizando estrategias efectivas que promuevan la igualdad de oportunidades, la inclusión plena y el respeto por la diversidad, corresponde analizar las opiniones emitidas por las instituciones y la sociedad civil organizada sobre los Proyectos de Ley 5524/2022-CR y 6395/2023-CR.

Antes de analizar la viabilidad de estas iniciativas legislativas, resulta pertinente destacar que la Comisión de Mujer y Familia, tras evaluar las conclusiones de las entidades consultadas y las opiniones de las organizaciones de la sociedad civil, identificó un consenso mayoritario que cuestiona la viabilidad o formula observaciones críticas hacia estas propuestas. Este escenario no refleja un desconocimiento de las problemáticas abordadas, sino una valoración de los argumentos, el diseño de las fórmulas legales y la fundamentación expuesta en las exposiciones de motivos. Aunque predominan las observaciones críticas, también se recibieron aportes favorables, especialmente de algunos sectores del Ejecutivo y de organizaciones de la sociedad civil.

Dada la complejidad y sensibilidad del tema, la **Comisión de Mujer y Familia**, en línea con la recomendación del MIMP y en cumplimiento de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Ley 29973, **tomó la iniciativa de**

promover y llevar a cabo reuniones con personas autistas para identificar sus necesidades, expectativas y barreras específicas, asegurando un enfoque participativo y respetuoso de sus derechos.

En este marco, **la Comisión organizó dos Mesas de Trabajo los días 8 y 16 de noviembre de 2024, con el objetivo de analizar integralmente las propuestas y proponer un texto sustitutorio para la modificación de la Ley 30150**, Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). Estas mesas contaron con la participación de representantes de diversos sectores del Ejecutivo, así como de organizaciones de la sociedad civil, entre ellos:

❖ **Sector Ejecutivo**

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP): Laura Rosa Adela Ruiz Pimentel, directora de la Subdirección de Políticas en Discapacidad-CONADIS y Daniela Andrea Bartolo Baquerizo, Profesional de la Subdirección de Políticas en Discapacidad-CONADIS.
- Ministerio de Salud (MINSA): Kelly Rousse Castro Cisneros, Médico Psiquiatra y; Ruth Espinoza Villafuerte, representantes del Equipo Técnico de la Dirección de Salud Mental.
- Ministerio de Educación (MINEDU): Enith Rosa Alicia Ruiz Guerrero, directora general de Educación Básica Especial - EBE.
- Ministerio de Cultura (MINCUL): Susana Flor de María Matute Charún, directora de la Dirección de Políticas para la Población Afroperuana.

❖ **Asociaciones de la Sociedad Civil**

- Asociación Peruana de Autistas (APEAU): Maritta Carrión Ordenique de Jara
- Asociación de Ayuda a Padres Tratando el Autismo (ADAPTA): Elizabeth Salinas Tejada.
- Asociación de Padres y Amigos de Personas con Autismo (ASPAU): Marina García C., Jaime Fernando Coronado del Valle
- Asociaciones Unidas de Autismo del Perú: Marilú Arroyo Casamayor.
- Comunidad Autista del Perú: Keshia León Arias; Carolina Estefanía Díaz Pimentel; Ángela Caballero Granados.
- Asociaciones Mentes de Colores, Región Ayacucho: Maribel Margarita Machaca.
- Red de Acción Social de la Sociedad Civil de Lima Norte, Comisión de Discapacidad: María Luz Mamani Arteaga.
- Coordinadora General del Colectivo Nacional Familias Cuidadoras: Yesenia Lina Chávez Carranza.

La amplia participación de representantes del Ejecutivo y de la sociedad civil organizada fue esencial para concordar un texto sustitutorio que aborde las modificaciones necesarias a la Ley 30150, Ley protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)[34] y posibilite su viabilidad en los términos propuestos.

Por otro lado, es importante mencionar también que, la iniciativa legislativa 11338/2024-CR, nace como respuesta y a pedido de diversas organizaciones civiles [35]quienes han brindado testimonios, recomendaciones y respaldo, para dicha iniciativa legislativa.

A continuación, se presenta un cuadro comparativo entre la actual Ley 30150, *Ley de Protección de las Personas con Trastorno del Espectro Autista*, y el Texto Sustitutorio propuesto por la Comisión. Esta propuesta ha sido desarrollada considerando las opiniones técnicas y legales remitidas a la Comisión, las aportaciones de las organizaciones de la sociedad civil, así como los fundamentos y sugerencias planteados por todos los actores participantes durante las dos Mesas de Trabajo realizadas sobre esta materia.

---

[34] https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#/detallenorma/H1093507

[35] AUNAPE (Asociaciones Unidas de Autismo del Perú):• Asociación ADAPTA (Piura), • Asociación Corazón Azul (Tacna), • Asociación Corazón Azul (Puno), • Asociación APANAT (Trujillo), • Asociación Un Millón de Voces por el Autismo (Ica), • Asociación Ángeles Azules (Junín), • Asociación AJMA (Ilo), • Asociación Mentes de Colores (Ayacucho), • Asociación Autismo No Rendirse Jamás (Áncash), • Asociación Creciendo Juntos por el Autismo (Cusco), • Asociación Autismo Lambayeque (Lambayeque), • Asociación AMAME (Moquegua), • Asociación Autismo Amazonas (Amazonas), • Asociación Autismo, un Paraíso de Colores (Casma – Áncash) • Asociación Peruana de Super padres e Hijos Autistas (Huancayo-Junin). Asociación. Soy Autista y ¿Qué?. Red de Acción – Lima Norte. Comunidad Amor y Valentía.

CUADRO COMPARATIVO: ACTUAL LEY 30150, LEY DE PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) Y EL TEXTO SUSTITUTORIO RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338-2024-CR y 11381/2024-CR

Ley 30150 LEY DE PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)	TEXTO SUSTITUTORIO RECAÍDO EN LOS PROYECTOS DE LEY 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR y 11381/2024-CR, QUE PROPONE
MODIFICATORIAS	**MODIFICATORIAS**
Artículo 1. Objeto de la Ley La presente Ley tiene por objeto establecer un régimen legal que fomente la detección y diagnóstico precoz, la intervención temprana, la protección de la salud, la educación integral, la capacitación profesional y la inserción laboral y social de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), al amparo de lo dispuesto por el artículo 7 de la Constitución Política del Perú y de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.	**Artículo 1. Objeto de la Ley** La presente ley tiene por objeto establecer un régimen legal que fomente la detección y **el** diagnóstico precoz **en todas las etapas de la vida**, la intervención temprana, la protección de la salud, la educación integral, la capacitación profesional y la inserción laboral y social de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), al amparo de lo dispuesto por el artículo 7 de la Constitución Política del Perú y de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
Artículo 2. Definición de trastorno del espectro autista (TEA) y características de las personas que lo presentan 2.1 Para los efectos de la presente Ley, se entiende por trastorno del espectro autista (TEA) a los trastornos generalizados o penetrantes del desarrollo neurobiológico de las funciones psíquicas que engloban un continuo amplio de trastornos cognitivos y/o conductuales que comparten síntomas centrales que los definen: socialización alterada, trastornos de la comunicación verbal y no verbal y un repertorio de conductas restringido y repetitivo.	**Artículo 2. Definición de trastorno del espectro autista (TEA) y características de las personas que lo presentan** 2.1. Para los efectos de la presente ley, se entiende por trastorno del espectro autista (TEA) **una condición** del desarrollo neurobiológico **que se caracteriza por el déficit persistente en la capacidad para iniciar y mantener la interacción social recíproca y en la comunicación social, y por un rango de patrones comportamentales e intereses restringidos, repetitivos e inflexibles. El TEA abarca un amplio espectro de variaciones en el funcionamiento cognitivo y conductual, por lo que sus manifestaciones pueden diferir significativamente entre personas. Estas**

2.2 Estos trastornos generan una condición de capacidades especiales permanente del desarrollo que se manifiesta desde antes de los tres primeros años de edad y, que se regula en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.	**diferencias requieren un enfoque individualizado para el diagnóstico, el cual debe realizarse de manera oportuna, con el fin de permitir la implementación de apoyos específicos adecuados a las necesidades individuales.** [...].
Artículo 3. Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) 3.1 El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, elabora el Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo y Transportes y Comunicaciones; la Municipalidad Metropolitana de Lima; los gobiernos regionales; la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis), el cual incluye, entre otros aspectos, acciones dirigidas a impulsar lo siguiente: a) Brindar servicios de detección y diagnóstico precoz, atención y tratamiento de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), con énfasis en las zonas rurales. b) Brindar atención y orientación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) a los familiares de las personas que lo presentan. c) Lograr la intervención temprana y adecuada de los niños, que incluya cuando menos intervenciones educativas, conductuales, terapéuticas y otras necesarias, según el diagnóstico médico. d) Promocionar e incentivar la investigación científica sobre el trastorno del espectro autista (TEA). e) Lograr que la educación integral, la cultura, el deporte, la recreación y la inserción comunitaria, incluyan cuando menos: i. La promoción de la educación inclusiva en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica, técnico-productiva y superior.	**Artículo 3. Políticas, estrategias y planes para las personas con trastorno del espectro autista (TEA)** 3.1. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, **es la entidad rectora encargada de elaborar, implementar y evaluar las políticas, estrategias y planes para la atención integral de** las personas con trastorno del espectro autista (TEA), en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo, Transportes y Comunicaciones, **Justicia y Derechos Humanos, Cultura e Interior**; los gobiernos regionales **y los gobiernos locales;** la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis). 3.2. **Las políticas, estrategias y planes están orientados a eliminar las barreras que enfrentan las personas con TEA y garantizar su desarrollo integral en igualdad de condiciones con las demás personas. Estos instrumentos priorizan lo siguiente:** a) Brindar servicios de detección y diagnóstico precoz, atención y tratamiento de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), con énfasis en las zonas rurales. b) Brindar atención y orientación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) a los familiares de las personas que lo presentan. c) Lograr la intervención temprana y adecuada de los niños, que incluya cuando menos intervenciones educativas, conductuales, terapéuticas y otras necesarias, según el diagnóstico médico.

ii. El fortalecimiento de programas educativos especiales con enfoque inclusivo en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica especial. iii. La promoción de tecnologías para la educación de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). iv. La promoción de programas dirigidos a lograr que las personas con trastorno del espectro autista (TEA) participen de forma real y efectiva en la sociedad. f) Impulsar la capacitación para el empleo de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), promoviendo así, la igualdad de oportunidades para ellas. g) Impulsar la inserción laboral de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). h) Promover la capacitación de las personas que brindan servicios de transporte público con el objeto de que respeten la condición de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y a sus familiares. 3.2 El Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) es aprobado por decreto supremo.	d) Promocionar e incentivar la investigación científica sobre el trastorno del espectro autista (TEA). e) Lograr que la educación integral, la cultura, el deporte, la recreación y la inserción comunitaria, incluyan cuando menos: **1.** La promoción de la educación inclusiva en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica, técnico-productiva y superior. **2.** El fortalecimiento de programas educativos especiales con enfoque inclusivo en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica especial. **3.** La promoción de tecnologías para la educación de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). **4.** La promoción de programas dirigidos a lograr que las personas con trastorno del espectro autista (TEA) participen de forma real y efectiva en la sociedad. f) Impulsar la capacitación para el empleo de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), promoviendo así, la igualdad de oportunidades para ellas. g) Impulsar la inserción laboral de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). h) Promover la capacitación de las personas que brindan servicios de transporte público con el objeto de que respeten la condición de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y a sus familiares. i) **Fortalecer las capacidades de los servidores públicos y del personal policial para brindar una atención adecuada a las personas con TEA y sus familiares, a través de capacitaciones y campañas de sensibilización.** j) **Promover la generación de datos estadísticos, investigaciones científicas y la gestión de información sobre el trastorno del espectro autista (TEA).**

Artículo 4. Información y educación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) 4.1 El Ministerio de Educación considera en los programas curriculares de educación básica, técnico-productiva y superior información sobre el trastorno del espectro autista (TEA). 4.2 Los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Salud y Educación disponen la realización de campañas de concienciación e información a la comunidad, destinadas a lograr la integración de las personas con trastorno del espectro autista (TEA). Asimismo, disponen la capacitación sobre este trastorno del personal profesional de salud y de los docentes de educación básica regular, técnico-productiva y superior, respectivamente.	<u>Artículo 4</u>. **Información y Educacion sobre el trastorno del espectro autista (TEA)** 4.1.El Ministerio de Educación **incluye en** los programas curriculares de educación básica **regular, educación básica alternativa, educación básica especial y** la **educación básica** técnico-productiva, **contenidos que promueven la comprensión, inclusión y respeto hacia las personas con TEA. En las universidades, corresponde a cada universidad pública y privada, en ejercicio de su autonomía académica, incorporar contenidos sobre el** trastorno del espectro autista (TEA) **en sus mallas curriculares, así como implementar campañas de concienciación e información dirigidas a la comunidad universitaria.** 4.2.Los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, **de** Salud y **de** Educación **implementan** campañas de concienciación e información **dirigidas** a la comunidad, **orientadas a fomentar la inclusión, el respeto y la conciencia social hacia las** personas con **TEA.** Asimismo, **capacitan sobre el TEA** al personal profesional de la salud, a los docentes de la educación básica regular, **educación básica alternativa, educación básica especial,** y **educación básica** técnico-productiva, **según sus competencias. En las universidades la capacitación a los docentes sobre el TEA queda a cargo de las propias universidades públicas y privadas.** **4.3 El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, en coordinación con los ministerios de Educación y de Salud, implementa programas de orientación y capacitación dirigidos a las familias con integrantes que presenten trastorno del espectro autista (TEA).**
Artículo 5. Partidas presupuestales sectoriales para financiar las actividades previstas en la presente Ley 5.1 Los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo y	<u>Artículo 5</u>. **Partidas presupuestales sectoriales** 5.1 Los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo, Transportes

Transportes y Comunicaciones; la Municipalidad Metropolitana de Lima; y los gobiernos regionales y gobiernos locales priorizan en sus presupuestos institucionales anuales las partidas presupuestales para la implementación progresiva de las actividades previstas en la presente Ley, según sus competencias y de acuerdo a su disponibilidad presupuestal, sin demandar recursos adicionales al tesoro público. 5.2 Estas actividades deben ser sostenibles en el tiempo conforme con una política de Estado a largo plazo, en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, y bajo los lineamientos del Sistema Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Sinapedis).	y Comunicaciones **e Interior;** los gobiernos regionales, los gobiernos locales **y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)** priorizan en sus presupuestos institucionales anuales las partidas presupuestales para la implementación progresiva de las actividades previstas en la presente Ley, según sus competencias y de acuerdo con su disponibilidad presupuestal, sin demandar recursos adicionales al tesoro público. [...].
Artículo 6. Informe del titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables al Congreso El titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, incluye un informe sobre la ejecución del Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), dentro de su informe sectorial ante el Congreso de la República, conforme a lo dispuesto por la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad y por esta Ley.	**Artículo 6. Informe del titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables al Congreso de la República** El titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables **presenta durante el mes de abril de cada año un informe por escrito a la Comisión de Mujer y Familia del Congreso de la República, detallando los resultados obtenidos de la implementación de las políticas, estrategias y planes para la atención integral de** las personas con trastorno del espectro autista (TEA), **incluyendo indicadores de gestión.**
INCORPORACIÓN	INCORPORACIÓN
	Artículo 7. Documentos normativos en salud para personas con trastorno del espectro autista (TEA) 7.1. El Ministerio de Salud es el responsable de elaborar, implementar y actualizar los documentos normativos en materia de salud, orientados a la detección, diagnóstico temprano en todas las etapas de la vida, tratamiento especializado y atención integral de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).

	7.2. Los documentos normativos en salud incluyen lineamientos técnicos y protocolos específicos que garanticen una atención accesible, inclusiva y de calidad en todos los niveles del sistema de salud, priorizando un enfoque integral y multidisciplinario.
	Artículo 8. Identificación de la población con trastorno del espectro autista (TEA) El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en coordinación con los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, **de** Salud y **de** Educación, incorpora en los censos nacionales y encuestas de hogares preguntas para identificar a las personas con trastorno del espectro autista (TEA) en el país.
MODIFICATORIAS	MODIFICATORIAS
DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES	DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES
SEGUNDA. Derecho a no ser discriminado Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) tienen derecho a no ser discriminadas en ningún ámbito de su vida por su condición de salud, en especial en la contratación de un seguro privado de salud.	**SEGUNDA. Derecho a no ser discriminado** Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) **y sus familias**, tienen derecho a no ser discriminadas en ningún ámbito de su vida por su condición de salud **o por el vínculo de parentesco**, en especial en la contratación de un seguro privado de salud.
TERCERA. Derecho a una atención preferente en el Seguro Integral de Salud (SIS) Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) que se encuentren afiliadas al Seguro Integral de Salud (SIS), tienen derecho a una atención	**TERCERA. Derecho a una atención preferente** Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) que se encuentren afiliadas al Seguro Integral de Salud (SIS), **al Seguro Social de Salud (ESSALUD) o a los Fondos de Sanidad de las**

preferente y acceso a las atenciones de salud de acuerdo a las normas establecidas por este seguro.	**Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú** tienen derecho a una atención preferente y acceso a las atenciones de salud.
	DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL
	ÚNICA. Adecuación del Reglamento El Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, adecúa el Reglamento de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), aprobado por el Decreto Supremo 001-2015-MIMP, a las modificaciones dispuestas en la presente ley, en un plazo no mayor de noventa días calendario contados a partir de su entrada en vigor.
	DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA DEROGATORIA
	ÚNICA. Derogación de la disposición complementaria quinta de la Ley 30150 Se deroga la disposición complementaria quinta de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).

RESPECTO DE LA MODIFICACIÓN DEL ARTÍCULO 1 DE LA LEY 30150

La modificación del artículo 1 de la Ley 30150 se sustenta en los aportes recogidos durante la segunda mesa de trabajo, particularmente en la propuesta del asesor Jesús Antonio León Retamozo, del despacho del congresista Segundo Montalvo Cubas. A opinión de la Comisión de Mujer y Familia, esta no iniciativa es viable en tanto la norma ya señala que debe priorizarse tanto **priorizando la "inserción social" sobre la "inserción laboral,"** por lo que el Estado debe dar estricto cumplimiento al mandato legal y fomentar la inclusión de las personas con TEA a estos entornos

Por otro lado, la Comisión de Mujer y Familia considera, modificar el artículo 1 de la Ley 30150 a efectos de incorporar que la detección y el diagnóstico precoz del TEA debe fomentarse **en todas las etapas de la vida.**

RESPECTO DE LA MODIFICACIÓN DEL ARTÍCULO 2 DE LA LEY 30150

La modificación del artículo 2 de la Ley 30150 se sustentan en lo propuesto por la iniciativa legislativa 6395/2023-CR, que propone una actualización de la definición del Trastorno del Espectro Autista. En ese sentido, y evidenciándose que no se afecta la clasificación médica que le corresponde según el Código F84 que se refiere a los Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD), resulta viable amparar la propuesta parcialmente a efectos de reafirmar la necesidad de un diagnóstico oportuno.

Respecto a la propuesta de modificatoria del inciso 2.2, la recomendación del Ministerio de Salud es que "si bien la edad de inicio y naturaleza de las manifestaciones puede ser muy diferente de un niño a otro de acuerdo a la edad; las señales de alerta de TEA pueden empezar a evidenciarse aún antes de los 12 meses de vida", en ese sentido, y teniendo en cuenta la opinión técnica mencionada, resulta no viable la modificatoria propuesta, por lo cual, debe mantenerse lo establecido en el texto vigente.

RESPECTO A LA MODIDIFICACIÓN DEL ARTÍCULO 3 DE LA LEY 30150

La propuesta de modificar el artículo 3 de la Ley 30150 **responde a la extinción del *Plan Nacional para las Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)*, cuya ejecución concluyó en 2021, generando un vacío normativo que afecta a esta población**. Esta necesidad ha sido enfatizada en la opinión técnica del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), que identificó obstáculos significativos en la implementación del plan, tales como la falta de indicadores técnicos, la limitada articulación intergubernamental y la insuficiencia de datos estadísticos

confiables. Estas dificultades han sido ampliamente desarrolladas en el análisis de la necesidad.

En su opinión, el MIMP subrayó la **urgencia de diseñar estrategias sostenibles y alineadas con las necesidades y prioridades de las personas con TEA**, estableciendo compromisos de largo plazo hacia el año 2030. Durante las Mesas de Trabajo convocadas por esta Comisión, representantes del CONADIS informaron sobre la formulación de una estrategia basada en el modelo social de discapacidad, actualmente en su etapa final para aprobación.

La propuesta de modificación **plantea sustituir el actual *Plan Nacional* por un marco más amplio denominado *"Políticas, Estrategias y Planes"***. En la segunda Mesa de Trabajo, Daniela Bartolo Baquerizo, representante del Conadis, destacó que esta regulación debe tener un alcance general, alineado con el modelo social de discapacidad, con el objetivo de garantizar sostenibilidad, flexibilidad y adaptabilidad para una atención integral y efectiva de esta población.

La nueva redacción se fundamenta en garantizar la continuidad normativa, alinearse con la *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad* y la *Ley General de la Persona con Discapacidad*, promover una gestión pública eficiente y flexible, y priorizar derechos fundamentales como la salud, la educación y la participación inclusiva. Además, refuerza un enfoque intersectorial e intergubernamental que articula esfuerzos entre diversos actores, tanto a nivel nacional como subnacional.

La justificación de la viabilidad jurídica de modificar el artículo 3 se basa en la necesidad de garantizar un marco normativo actualizado que responda a los compromisos internacionales asumidos por el Perú, como la *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. **Este cambio refuerza el modelo social de discapacidad al reemplazar un instrumento que quedó desfasado por uno más amplio y flexible**, permitiendo articular políticas públicas sostenibles que promuevan la igualdad de condiciones y el respeto por la dignidad de las personas con TEA.

RESPECTO A LA MODIFICACIÓN DEL ARTÍCULO 4 DE LA LEY 30150

La propuesta de modificar el artículo 4 de la Ley 30150 se fundamenta en el cumplimiento de la *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad* y la *Ley General de la Persona con Discapacidad (Ley 29973)*, las cuales exigen políticas educativas inclusivas e integrales. **Renombrar el artículo** como *"Educación e Información sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA)"* **no enerva el papel transformador de la educación** como herramienta para promover el respeto, la

inclusión y la igualdad de oportunidades para las personas con TEA, por tanto, dicha modificatoria no se considera sustancial para el cumplimiento de lo que la norma señala y ha previsto.

La propuesta también **incorpora al sector Cultura en las campañas de concienciación,** una recomendación expresada durante la primera Mesa de Trabajo por la Sra. Susana Flor de María Matute Charún, directora de Políticas para la Población Afroperuana del MINCUL. Asimismo, incorpora a las universidades como actores estratégicos en el trabajo articulado entre los sectores involucrados, con el objetivo de generar conciencia y sensibilización sobre la población TEA, en respuesta a las solicitudes planteadas por el MIMP a través del CONADIS, el MINEDU, el MINCUL y diversas organizaciones de la sociedad civil. Estas inclusiones reflejan un enfoque intersectorial que busca fomentar un cambio cultural hacia la aceptación y valoración social de las personas con TEA.

La participación de estas instituciones es preponderante, ya que **fortalece las campañas de sensibilización y capacitación, promueve el desarrollo de competencias educativas y profesionales,** y refuerza el compromiso de construir una sociedad más inclusiva y equitativa. Con estas modificaciones, se avanza hacia un marco normativo que no solo protege los derechos de las personas con TEA, sino que también impulsa un cambio estructural en su inclusión social y educativa.

Asimismo, la propuesta de modificación **incluye medidas específicas para capacitar y orientar a las familias de personas con TEA**, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo integral de sus integrantes. Esta iniciativa, planteada durante la segunda Mesa de Trabajo por la Sra. Enith Ruiz Guerrero, Directora de Educación Básica Especial (EBE) del MINEDU, promueve un enfoque multidimensional que articula esfuerzos entre los sectores de educación, salud y población vulnerable.

Según la directora de Educación Básica Especial, **la intervención temprana, alineada con un modelo social de discapacidad, exige la activa participación de las familias como agentes esenciales en el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes con TEA**. Este enfoque busca garantizar un entorno inclusivo que no solo potencie las capacidades individuales, sino que también favorezca su integración plena y significativa en la sociedad.

La justificación de viabilidad jurídica para la modificación del artículo 4 de la Ley 30150 se basa en la necesidad de actualizar y fortalecer las disposiciones sobre educación e información respecto al Trastorno del Espectro Autista (TEA), incorporando las observaciones y recomendaciones del Ministerio de la Mujer y

Poblaciones Vulnerables (MIMP), el Ministerio de Educación (MINEDU), el Ministerio de Cultura (MINCUL) y representantes de la sociedad civil. Estas modificaciones buscan garantizar un marco normativo inclusivo y alineado con los estándares nacionales e internacionales.

RESPECTO A LA MODIFICACIÓN DEL ARTÍCULO 5 DE LA LEY 30150

La propuesta de modificación del artículo 5 de la Ley 30150 introduce mejoras para garantizar la sostenibilidad y eficacia de las actividades contempladas en la norma. **Una de las principales incorporaciones es la participación del Ministerio del Interior (MININTER) y la del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI),**

Respecto al Ministerio del Interior, con la reciente aprobación de la Ley N.° 31939, que incorpora a las personas con discapacidad en el sistema de Alerta Amber, resulta imprescindible incluir al Ministerio del Interior entre los sectores, considerando que la seguridad está estrechamente vinculada a la protección de las personas con trastorno del espectro autista. En ese sentido, resulta necesario incorporar un literal que disponga la garantía de una capacitación adecuada y continua para el personal de la Policía Nacional del Perú, las Fuerzas Armadas y el Serenazgo de las municipalidades, además de contar con personal debidamente capacitado para actuar en casos de desaparición, así como en otras situaciones que puedan involucrar a personas con trastorno del espectro autista, es fundamental para garantizar un abordaje adecuado que resguarde su bienestar e integridad. Esto resulta especialmente crucial en casos de desaparición, considerando que este grupo presenta uno de los índices más altos en el país.

Asimismo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) se suma a esta propuesta con el propósito de proporcionar datos estadísticos actualizados. Esto permitirá diseñar políticas públicas basadas en evidencia, medir los avances de las intervenciones y ajustar las estrategias a las necesidades reales de la población con TEA.

La Viabilidad jurídica de modificación del artículo 5 se justifica ante la necesidad de actualizar y ampliar las partidas presupuestales sectoriales, evitando la demanda de recursos adicionales al tesoro público; garantizando así la implementación efectiva y sostenible de las políticas dirigidas a las personas con discapacidad, en particular aquellas con TEA. **La incorporación de nuevas entidades participativas, como el MININTER y el INEI, fortalece el enfoque multisectorial e integrador de la Ley**.

RESPECTO A LA MODIFICACIÓN DEL ARTÍCULO 6 DE LA LEY 30150

La propuesta de modificar el artículo 6 de la Ley 30150 se justifica en la necesidad de garantizar un reporte más transparente y específico al Congreso sobre las acciones implementadas en beneficio de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). **La propuesta exige que el informe del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) destaque detalladamente las políticas, estrategias y planes aplicados,** facilitando un seguimiento preciso del cumplimiento de los objetivos establecidos en la normativa vigente.

La modificación del artículo 6 **se alinea con los principios de transparencia,** rendición de cuentas y responsabilidad pública establecidos en el marco legal peruano.

INCORPORACIÓN DEL ARTÍCULO SOBRE DOCUMENTOS NORMATIVOS EN SALUD PARA PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN LA LEY 30150

La denominación de los **Documentos normativos en salud para personas con trastorno del espectro autista (TEA)**, propuesta por la Dra. Kelly Rouse Castro Cisneros, médica psiquiatra y miembro del equipo técnico de la Dirección de Salud del Ministerio de Salud (MINSA), se presenta como un mecanismo integral y articulado para fortalecer la atención en salud mental comunitaria. Esta nueva denominación, más amplia, reemplaza la definición inicial centrada exclusivamente en protocolos de salud para personas con trastorno del espectro autista (TEA), tal como se acordó en la primera Mesa de Trabajo.

La Comisión respalda esta propuesta, considerando que amplía el alcance al incluir la elaboración de protocolos, lineamientos y otros instrumentos normativos. Este enfoque permitirá establecer un abordaje más estructurado, homogéneo y efectivo en la prestación de servicios de salud, garantizando una atención integral y adecuada a las necesidades específicas de las personas con TEA.

La implementación de estos lineamientos técnicos y protocolos específicos por parte del MINSA contribuirá significativamente a estandarizar los criterios de atención en todo el sistema de salud. Esto no solo mejorará la eficiencia y efectividad en los procesos de diagnóstico temprano, tratamiento especializado y atención integral para las personas con TEA, sino que también garantizará la alineación de estas acciones con las políticas nacionales de salud. De esta manera, se fortalecerá la coherencia y coordinación intersectorial, promoviendo una atención inclusiva y de calidad.

La viabilidad jurídica de incorporar el artículo referido a los Documentos Normativos en Salud para Personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la Ley 30150 se sustenta en el mandato estatal de garantizar el derecho a la salud, establecido en el artículo 7 de la Constitución Política del Perú. Este precepto obliga al Estado a promover condiciones que aseguren el acceso universal a los servicios de salud. La incorporación de este artículo refuerza la responsabilidad del Ministerio de Salud (MINSA) en la elaboración, actualización y aplicación de normativas específicas que atiendan de manera integral y eficaz las necesidades de las personas con TEA, alineándose con los principios de accesibilidad, equidad y calidad en los servicios de salud.

INCORPORACIÓN DEL ARTÍCULO SOBRE IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN LA LEY 30150

La propuesta de incorporar el artículo referido a Identificación de la población con trastorno del espectro autista (TEA) la Ley 30150, se fundamenta jurídicamente en el compromiso del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) de fortalecer las acciones inicialmente previstas en el Plan Nacional para Personas con TEA 2019-2021. Los resultados de dicho plan evidenciaron carencias significativas, especialmente la ausencia de datos estadísticos diferenciados, lo que ha dificultado la eliminación de barreras que restringen el ejercicio pleno de los derechos de las personas con TEA y la formulación de políticas, estrategias y planes basados en cifras reales.

Asimismo, esta propuesta responde a la observación de la representante del Ministerio de Cultura, Susana Flor de María Matute Charún, Directora de Políticas para la Población Afroperuana, quien enfatizó la urgencia de visibilizar a la población TEA mediante la generación de estadísticas precisas y desagregadas. Esta acción permitirá comprender mejor su situación y necesidades específicas, contribuyendo a garantizar sus derechos fundamentales de manera efectiva.

La viabilidad jurídica de esta incorporación se sustenta en la necesidad de establecer un marco normativo que permita identificar con mayor precisión a esta población. Esto facilitará el diseño de políticas públicas, estrategias y planes más efectivos, equitativos y basados en evidencia. Además, optimizará el uso de los recursos existentes y fomentará la inclusión de las personas con TEA en todos los ámbitos de la sociedad, en cumplimiento de los principios de igualdad, no discriminación y accesibilidad establecidos en la Constitución y en tratados internacionales como la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

MODIFICACIÓN DE LA SEGUNGA Y TERCERCA DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL DE LA LEY 30150

La viabilidad jurídica para modificar la Segunda Disposición Complementaria Final de la Ley 30150 radica en garantizar el derecho a no ser discriminado, no solo a la persona con TEA sino a sus familiares, quienes muchas veces son quienes ejercer una laborar de cuidado y apoyo para que la persona con TEA pueda acceder a muchos de los servicios a su favor; por tanto, resulta necesario fomentar el irrestricto respecto a la no discriminación de los familiares que se encuentran al cuidado de una persona con TEA.

Por otro lado, respecto a la viabilidad jurídica de la Tercera Disposición Complementaria Final de la Ley 30150 radica en ampliar el derecho a una atención preferente de la persona con TEA que se encuentra afiliada al Seguro Social de Salud (ESSALUD) o a los Fondos de Sanidad de las Fuerzas Armadas Policiales del Perú, en tanto, dicha ampliación del derecho a la atención preferente, no irroga ningún gasto para dichas aseguradores, sino que por el contrario, prioriza su atención en atención a las necesidades de dicha población.

En conclusión, **la Comisión de Mujer y Familia**, tras realizar un análisis exhaustivo y recoger los valiosos aportes de los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), Salud (MINSA), Educación (MINEDU) y Cultura (MINCUL), así como de organizaciones de la sociedad civil especializadas en el ámbito del TEA y, de manera destacada, de personas con TEA que participaron activamente en las dos Mesas de Trabajo organizadas por esta Comisión, **considera que las modificaciones propuestas son necesarias y viables para fortalecer la protección de las personas con TEA en el Perú.** Estas modificaciones están orientadas a garantizar un enfoque integral, inclusivo y sostenible, que promueva la igualdad de oportunidades y asegure el pleno ejercicio de sus derechos constitucionales, en coherencia con los principios de derechos humanos y los compromisos asumidos por el país en el marco de la legislación internacional.

Análisis de la OPORTUNIDAD de las iniciativas legislativas

Habiéndose evidenciado de manera favorable la necesidad y viabilidad de las iniciativas legislativas propuestas, la Comisión de Mujer y Familia considera pertinente y relevante aprobar los Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR. Estos proyectos buscan establecer una legislación renovada que garantice la atención integral de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), mediante un enfoque más inclusivo, accesible y adaptado a las realidades sociales y de salud del país.

El análisis de oportunidad realizado por la Comisión se basa en una evaluación exhaustiva de la viabilidad, razonabilidad y efectividad de las iniciativas legislativas, considerando su capacidad para abordar y resolver las problemáticas reales que afectan a las personas con TEA y sus familias. Este proceso incluyó la revisión de normativas propuestas, así como las observaciones y recomendaciones emitidas por actores inmersos en la materia, entre ellos, los sectores del Ejecutivo como: MIMP, MINSA, MINEDU y MINCUL y las organizaciones de la sociedad civil.

En esa línea, las nuevas disposiciones legales están diseñadas para responder de manera eficaz a las necesidades de esta población, promoviendo una atención más adecuada y contribuyendo significativamente a mejorar la calidad de vida de las personas con TEA. Estas medidas de oportunidad se fundamentan en los siguientes puntos:

1. **Justificación de la Necesidad Legislativa**: El análisis de oportunidad parte del reconocimiento de que toda legislación debe responder de manera efectiva y adecuada a los desafíos que enfrenta la población con TEA. En este contexto, la Comisión señala que, aunque existe consenso sobre la importancia de fortalecer la protección de las personas con TEA, los Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR han sido objeto de cuestionamientos y observaciones debido a inconsistencias en su diseño, lo que genera dudas sobre su viabilidad inmediata.
2. **Evaluación de las Observaciones y Aportes**: La Comisión ha demostrado su compromiso al abordar las críticas y observaciones a los proyectos legislativos, destacando su disposición para escuchar, revisar y mejorar los enfoques propuestos. La organización de Mesas de Trabajo para consensuar un texto sustitutorio refleja un enfoque colaborativo y participativo que involucró a sectores del Ejecutivo relacionados con la materia, representantes de organizaciones de la sociedad civil especializadas en TEA y, de manera significativa, la participación directa de personas con TEA. Esta apertura a la retroalimentación ha sido fundamental para garantizar que la legislación propuesta no solo sea jurídicamente viable, sino también práctica, efectiva y alineada con las necesidades reales de la comunidad objetivo.
3. **Propuestas de Modificación**: El análisis de oportunidad se refuerza con la decisión de la Comisión de Mujer y Familia de proponer modificaciones a los proyectos legislativos, particularmente en los artículos 1, 3, 4, 5 y 6 y Cuarta Disposición Complementaria Final de la Ley 30150. Estas modificaciones reflejan una visión integral y progresiva, diseñada para responder a las

necesidades específicas de las personas con TEA y garantizar la sostenibilidad de las políticas públicas.

4. **Fortalecimiento de un Enfoque Integral**: La oportunidad radica en el fortalecimiento de un enfoque integral que articule políticas a nivel nacional, subnacional e intersectorial. La propuesta de sustituir el Plan Nacional por un marco más amplio de "Políticas, estrategias y planes" en la modificación del artículo 3 responde a las deficiencias identificadas en la implementación del Plan Nacional anterior. Este cambio garantiza continuidad, flexibilidad y adaptabilidad en las políticas públicas, y refuerza su transversalidad mediante la inclusión de nuevas entidades como el Ministerio de Cultura y el INEI.
5. **Incorporación de Documentos Normativos en Salud:** La oportunidad se materializa en la inclusión de documentos normativos específicos para la atención de personas con TEA en el ámbito de la salud. Esto no solo mejora la calidad y accesibilidad de los servicios, sino que también proporciona mayor claridad normativa a los profesionales de la salud, promoviendo una atención adecuada y alineada con las necesidades de esta población.
6. **Identificación de la Población con TEA:** La incorporación de una normativa específica para la identificación de la población con TEA es una oportunidad clave para transformar la implementación de políticas públicas. Este artículo garantiza la generación de datos y estadísticas confiables, facilitando la planificación de intervenciones específicas y asegurando que las estrategias de inclusión y atención temprana se basen en información precisa.
7. **Sostenibilidad y Viabilidad Financiera:** La modificación del artículo 5 asegura la optimización de recursos y la inclusión de más entidades en la asignación presupuestaria, garantizando la sostenibilidad de las políticas públicas sin requerir recursos adicionales del tesoro público. Este enfoque progresivo y fiscalmente responsable resalta la oportunidad de implementar cambios legislativos que sean inclusivos, efectivos y financieramente sostenibles.
8. **Transparencia y Rendición de Cuentas:** La propuesta de modificación del artículo 6 refuerza la rendición de cuentas del MIMP ante el Congreso, asegurando la transparencia en la implementación de políticas, estrategias y planes para personas con TEA. Este cambio incrementa la confianza en el proceso legislativo, facilita el seguimiento del progreso y permite a los legisladores y a la sociedad civil evaluar la eficacia de las medidas adoptadas en favor de esta población.

El análisis de oportunidad evidencia que la Comisión de Mujer y Familia está tomando decisiones informadas y colaborativas que se alinean con las mejores prácticas de legislación inclusiva. La viabilidad de las modificaciones propuestas

es alta, pues están basadas en un enfoque intersectorial, una escucha activa de las necesidades de la sociedad civil y una evaluación crítica de las leyes existentes.
En ese sentido, las modificaciones se alinean con los estándares nacionales e internacionales de derechos humanos, lo que refuerza la oportunidad de aprobar una legislación sólida, inclusiva y eficaz para la población con TEA.

VI. MODIFICACIONES REALIZADAS A LA FÓRMULA LEGAL

Durante el debate de la propuesta de dictamen favorable recaído en los **Proyectos de Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR**, la congresista **Magaly Santisteban Suclupe (FP)** expresó su respaldo general a la propuesta legislativa, destacando que las personas con trastorno del espectro autista han sido históricamente invisibilizadas en la sociedad, y que, si bien la Ley 30150 representó un avance significativo, han transcurrido más de diez años desde su promulgación, por lo que resulta urgente su revisión y actualización conforme a nuevos enfoques, estándares y necesidades.

La congresista **Santisteban Suclupe** señaló que las modificaciones planteadas buscan fortalecer el marco legal vigente, garantizar una atención integral y promover una verdadera inclusión en los ámbitos de la salud, la educación, el trabajo y la comunidad. No obstante, precisó que, al actuar la Comisión de Mujer y Familia como **segunda comisión dictaminadora**, corresponde observar con especial atención los aspectos de competencia. En ese sentido, **indicó que la modificación del artículo 2 de la ley, que redefine el concepto de *"trastorno del espectro autista"* y las características clínicas de quienes lo presentan, corresponde a la Comisión de Salud**, por tratarse de una definición de carácter técnico y clínico, que requiere un abordaje **multidisciplinario** e involucra conocimientos especializados en neurociencia, neurobiología y genética, entre otros, materias ajenas a la competencia de esta Comisión.

En consecuencia, **solicitó que se suprima la modificación del artículo 2 de la Ley 30150 en el texto sustitutorio propuesto**. Expresó su conformidad con el resto del contenido del dictamen, anunciando su voto a favor, **con cargo a redacción**, sobre el punto mencionado.

En esa misma línea, el congresista **Héctor Valer Pinto (SP)** manifestó su conformidad con la observación formulada por la congresista **Magaly Santisteban Suclupe** respecto a la modificación del artículo 2 de la Ley 30150, que redefine el trastorno del espectro autista.

El congresista **Valer Pinto** expresó que dicho artículo no corresponde ser abordado en el presente dictamen, señalando que la **Ley General de Salud** establece que los conceptos técnicos vinculados a la salud humana deben estar referidos en una **ley especial**, por lo que consideró pertinente que se elimine dicha modificación. Alternativamente, propuso que, de mantenerse el artículo 2 en el texto sustitutorio, se podría añadir una precisión normativa mediante la inclusión de la frase ", **conforme a la Ley General de Salud**", con el fin de armonizar el contenido legal y superar las observaciones planteadas.

Al respecto, la **presidenta** solo aceptó la propuesta del congresista **Héctor Valer Pinto (SP)** de incorporar la frase *conforme a la* [Ley 26842,] *Ley General de Salud*, **desestimando la eliminación de la modificación al artículo 2**.

VII. ANÁLISIS DEL MARCO NORMATIVO Y EFECTO DE LA VIGENCIA DE LA NORMA

En primer lugar, la propuesta normativa está plenamente alineada con la Constitución Política del Perú y los tratados internacionales en materia de derechos humanos ratificados por el país. El artículo 7 de la Constitución establece que todos tienen derecho a la protección de su salud, y obliga al Estado a garantizar políticas de prevención y tratamiento. Asimismo, la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, refuerza el mandato de garantizar igualdad y no discriminación para las personas con discapacidad, estableciendo principios y lineamientos claros que se complementan con el enfoque integral y progresivo del texto sustitutorio.

El artículo 2 de la Constitución, incisos 1 y 2, asegura el respeto al libre desarrollo y bienestar de las personas, así como la igualdad ante la ley y la no discriminación por ninguna condición. Estas disposiciones se fortalecen con la implementación de un régimen legal específico para las personas con trastorno del espectro autista (TEA), que elimina barreras estructurales y actitudinales, promoviendo un entorno inclusivo que respete su dignidad y autonomía.

Asimismo, la norma propuesta se encuentra prevista y concordada con:

❖ POLÍTICAS DE ESTADO Y EL ACUERDO NACIONAL.

Políticas de Estado /Objetivo II Equidad y Justicia Social

- Décima política de Estado: Reducción de la pobreza.
- Décimo primera política de Estado: Promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación.

- Décimo segunda política de Estado: Acceso universal a una educación pública gratuita y de calidad y promoción y defensa de la cultura y del deporte.
- Décimo tercera política de Estado: Acceso universal a los servicios de salud y a la seguridad social.
- Décimo sexta política de Estado: Fortalecimiento de la familia, promoción y protección de la niñez, la adolescencia y la juventud.

❖ CONCORDANCIA CON LA AGENDA LEGISLATIVA PARA EL PERIODO ANUAL DE SESIONES 2023-2024

En relación con la vinculación con la Agenda Legislativa del Congreso de la República para el periodo anual de sesiones 2023-2024, aprobada mediante Resolución Legislativa 002-2023-2024-CR:

- 31. Acciones del Estado contra la discriminación y la inequidad social.
- 32. Búsqueda de la igualdad y reconocimiento en las relaciones laborales.
- 33. Regulación y medidas en beneficio de las personas con discapacidad y adultos mayores.
- 34. Acceso a la educación para personas con discapacidad y fomento a su inserción social.
- 41. Sobre el acceso a la educación y la calidad en el contenido de ésta.
- 42. Apoyo a los estudiantes.
- 51. Acceso, reforma, modernización y financiamiento en el sistema de salud.
- 54. Mejoras en el servicio de salud y en el cuidado de la misma.

En segundo lugar, la norma propuesta garantiza y amplía derechos fundamentales, entre ellos:

- El derecho a la salud integral: Mediante la implementación de documentos normativos, que incluye lineamientos y protocolos específicos para la detección, diagnóstico temprano y atención multidisciplinaria, el texto asegura un acceso más efectivo y de calidad a servicios de salud para las personas con TEA.
- El derecho a la educación inclusiva: La incorporación de contenidos relacionados con el TEA en los programas curriculares y las campañas de concienciación contribuyen a un entorno educativo más comprensivo y equitativo. Esto promueve el respeto por la diversidad y el desarrollo pleno de habilidades.
- El derecho a la no discriminación y la inclusión social: Las políticas dirigidas a la accesibilidad en diversos ámbitos de la vida social aseguran condiciones equitativas, eliminando estigmas y promoviendo una mayor autonomía e integración.

En tercer lugar, la norma tiene un impacto directo en la legislación vigente, particularmente en la Ley 30150, que será derogada para dar paso a un nuevo marco normativo actualizado y ampliado que responde a los desafíos actuales. Además, se alinea con los compromisos internacionales asumidos por el Perú asegurando la armonización de la legislación interna con estándares internacionales (Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas; Convención Americana sobre Derechos Humanos; Convención sobre los Derechos del Niño, en lo relativo a la educación y protección de la niñez).

Consecuentemente, la propuesta normativa es un avance significativo en la protección y promoción de los derechos de las personas con TEA. No solo moderniza el marco normativo peruano, sino que también establece un modelo social, integral e inclusivo que impactará positivamente en la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias, garantizando un desarrollo pleno e igualitario en la sociedad.

VIII. ANÁLISIS COSTO BENEFICIO

El análisis costo beneficio sirve como método de análisis para conocer en términos cuantitativos los impactos y efectos que tiene una propuesta normativa sobre diversas variables que afectan a los actores, la sociedad y el bienestar general, de tal forma que permite cuantificar los costos y beneficios.

En este contexto, la Comisión de Mujer y Familia considera que la propuesta de un nuevo marco normativo para la protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) refleja un balance costo-beneficio altamente favorable. Los costos de implementación, aunque presentes, son relativamente bajos debido al uso eficiente de los recursos existentes y la priorización dentro de los presupuestos sectoriales ya establecidos, lo que evita una carga adicional al Tesoro Público.

Análisis de Costo-Beneficio

1. **Costos de Implementación**:
   Económicos:
   - Desarrollo e implementación de campañas educativas, de concienciación y capacitación.
   - Creación y actualización de protocolos de salud específicos.
   - Asignación presupuestal sectorial sin demanda de recursos adicionales al Tesoro Público.

   Administrativos:
   - Elaboración de políticas, estrategias y planes.

- Fortalecimiento de la coordinación intersectorial entre ministerios y entidades locales.
- Elaboración de documentos normativo en salud.
- Elaboración de censos y encuestas específicas por parte del INEI.
- Diseño de normativas y reglamentos complementarios.

2. **Beneficios Sociales:**

Para las Personas con TEA:

- Mejora en el acceso a diagnóstico y tratamiento temprano.
- Inclusión social y reducción de la discriminación en ámbitos educativos, laborales y culturales.
- Mayor autonomía y calidad de vida mediante políticas, estrategias y planes integrales.

Para las Familias:

- Mayor orientación y apoyo en la crianza y atención de personas con TEA.
- Reducción de barreras estructurales para el acceso a servicios esenciales.

Para la Sociedad:

- Promoción de una cultura inclusiva y respetuosa de la diversidad.
- Reducción de los costos indirectos asociados a la falta de atención temprana, como desempleo o exclusión.

3. **Beneficios Jurídicos e Institucionales:**
   - Fortalecimiento del marco normativo de derechos de las personas con discapacidad, alineado con la Constitución y tratados internacionales.
   - Mejora de la rendición de cuentas mediante informes periódicos al Congreso.
   - Articulación más efectiva entre niveles de gobierno y sectores involucrados.

4. **Relación Costo-Beneficio:**
   - La propuesta presenta un alto beneficio social en relación con los costos moderados de implementación, dado que utiliza recursos existentes y no exige nuevas partidas presupuestales al Tesoro Público. Esto maximiza el impacto al optimizar las capacidades estatales.

Por consiguiente, **la implementación de la propuesta normativa refleja un balance positivo en la relación costo-beneficio, destacándose por priorizar la atención integral de las personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA)** a través de medidas inclusivas, sostenibles y de alto impacto social. Asimismo, la oportunidad de establecer este nuevo marco legal radica en su capacidad para corregir las deficiencias de la legislación vigente, impulsando la construcción de una sociedad

más equitativa, justa e inclusiva que garantice el pleno ejercicio de los derechos de esta población.

IX. CONCLUSIÓN

En ese sentido, la Comisión de Mujer y Familia, de conformidad con lo establecido por el literal b) de artículo 70 del Reglamento del Congreso de la República, recomienda la **APROBACION** del presente dictamen recaído en los Proyectos de **Ley 5524/2022-CR, 6395/2023-CR, 11338/2024-CR, 11381/2024-CR y 11450/2024-CR**, mediante el cual se propone el siguiente TEXTO SUSTITUTORIO:

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA:

Ha dado la Ley siguiente:

LEY QUE MODIFICA LA LEY 30150, LEY DE PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA), A FIN DE FORTALECER SUS DERECHOS

Artículo 1. Modificación de los artículos 1, 2, 3, 4, 5 y 6, y de la segunda y tercera disposición complementaria final de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)

Se modifican el artículo 1; el párrafo 2.1 del artículo 2; los artículos 3 y 4; el párrafo 5.1 del artículo 5; el artículo 6 y la segunda y tercera disposición complementaria final de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), en los siguientes términos:

> **"Artículo 1. Objeto de la Ley**
>
> La presente ley tiene por objeto establecer un régimen legal que fomente la detección y **el** diagnóstico precoz **en todas las etapas de la vida**, la intervención temprana, la protección de la salud, la educación integral, la capacitación profesional y la inserción laboral y social de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), al amparo de lo dispuesto por el artículo 7 de la Constitución Política del Perú y de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad.
>
> **Artículo 2. Definición de trastorno del espectro autista (TEA) y características de las personas que lo presentan**
>
> 2.1. Para los efectos de la presente ley, se entiende por trastorno del espectro autista (TEA) **una condición** del desarrollo neurobiológico **que se caracteriza por el déficit persistente en la capacidad para**

iniciar y mantener la interacción social recíproca y en la comunicación social, y por un rango de patrones comportamentales e intereses restringidos, repetitivos e inflexibles. El TEA abarca un amplio espectro de variaciones en el funcionamiento cognitivo y conductual, por lo que sus manifestaciones pueden diferir significativamente entre personas. Estas diferencias requieren un enfoque individualizado para el diagnóstico, el cual debe realizarse de manera oportuna, con el fin de permitir la implementación de apoyos específicos adecuados a las necesidades individuales, conforme a la Ley 26842, Ley General de Salud.

[...]

Artículo 3. Políticas, estrategias y planes para *la atención integral* de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)

3.1. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el marco de la Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad, **es la entidad rectora encargada de elaborar, implementar y evaluar las políticas, estrategias y planes para la atención integral de** las personas con trastorno del espectro autista (TEA), en coordinación con los ministerios de Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo, Transportes y Comunicaciones, **Justicia y Derechos Humanos, Cultura e Interior**; los gobiernos regionales **y los gobiernos locales;** la Asociación de Municipalidades del Perú (AMPE); y con los representantes de las personas jurídicas registradas en el Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (Conadis).

3.2. **Las políticas, estrategias y planes están orientados a eliminar las barreras que enfrentan las personas con TEA y garantizar su desarrollo integral en igualdad de condiciones con las demás personas. Estos instrumentos priorizan lo siguiente:**

a) Brindar servicios de detección y diagnóstico precoz, atención y tratamiento de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), con énfasis en las zonas rurales.
b) Brindar atención y orientación sobre el trastorno del espectro autista (TEA) a los familiares de las personas que lo presentan.
c) Lograr la intervención temprana y adecuada de los niños, que incluya cuando menos intervenciones educativas, conductuales, terapéuticas y otras necesarias, según el diagnóstico médico.
d) Promocionar e incentivar la investigación científica sobre el trastorno del espectro autista (TEA).

e) Lograr que la educación integral, la cultura, el deporte, la recreación y la inserción comunitaria, incluyan cuando menos:
   1. La promoción de la educación inclusiva en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica, técnico-productiva y superior.
   2. El fortalecimiento de programas educativos especiales con enfoque inclusivo en las instituciones educativas públicas y privadas de educación básica especial.
   3. La promoción de tecnologías para la educación de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).
   4. La promoción de programas dirigidos a lograr que las personas con trastorno del espectro autista (TEA) participen de forma real y efectiva en la sociedad.

f) Impulsar la capacitación para el empleo de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), promoviendo así, la igualdad de oportunidades para ellas.

g) Impulsar la inserción laboral de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).

h) Promover la capacitación de las personas que brindan servicios de transporte público con el objeto de que respeten la condición de las personas con trastorno del espectro autista (TEA) y a sus familiares.

i) **Fortalecer las capacidades de los servidores públicos y del personal policial para brindar una atención adecuada a las personas con TEA y sus familiares, a través de capacitaciones y campañas de sensibilización.**

j) **Promover la generación de datos estadísticos, investigaciones científicas y la gestión de información sobre el trastorno del espectro autista (TEA).**

Artículo 4. Información y educación sobre el trastorno del espectro autista (TEA)

4.1. El Ministerio de Educación **incluye en** los programas curriculares de educación básica **regular, educación básica alternativa, educación básica especial y la educación** técnico-productiva **contenidos que promueven la comprensión, inclusión y respeto hacia las personas con TEA. En las universidades, corresponde a cada universidad pública y privada, en ejercicio de su autonomía académica, incorporar contenidos sobre el** trastorno del espectro autista (TEA) **en sus mallas curriculares, así como implementar campañas de concienciación e información dirigidas a la comunidad universitaria.**

4.2. Los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, **de** Salud y **de** Educación **implementan** campañas de concienciación e información **dirigidas** a la comunidad, **orientadas a fomentar la inclusión, el respeto y la conciencia social hacia las** personas con **TEA.** Asimismo, **capacitan sobre el TEA al personal profesional de la salud, a los docentes de la educación básica regular, educación básica alternativa y educación básica especial, y de la educación técnico-productiva, según sus competencias. En las universidades, la capacitación a los docentes sobre el TEA queda a cargo de las propias universidades públicas y privadas.**

4.3. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, en coordinación con los ministerios de Educación y de Salud, implementa programas de orientación y capacitación dirigidos a las familias con integrantes que presenten trastorno del espectro autista (TEA).

Artículo 5. Partidas presupuestales *sectoriales*

5.1. Los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Salud, Educación, Desarrollo e Inclusión Social, Trabajo y Promoción del Empleo, Transportes y Comunicaciones **e Interior;** los gobiernos regionales, los gobiernos locales **y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)** priorizan en sus presupuestos institucionales anuales las partidas presupuestales para la implementación progresiva de las actividades previstas en la presente Ley, según sus competencias y de acuerdo con su disponibilidad presupuestal, sin demandar recursos adicionales al tesoro público.

[...].

Artículo 6. Informe del titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables al Congreso de la República

El titular del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables **presenta durante el mes de abril de cada año un informe por escrito a la Comisión de Mujer y Familia del Congreso de la República, detallando los resultados obtenidos de la implementación de las políticas, estrategias y planes para la atención integral de** las personas con trastorno del espectro autista (TEA), **incluyendo indicadores de gestión.**

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

SEGUNDA. Derecho a no ser discriminado
Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) **y sus familias,** tienen derecho a no ser discriminadas en ningún ámbito de su vida por su condición de salud **o por el vínculo de parentesco**, en especial en la contratación de un seguro privado de salud.

TERCERA. Derecho a una atención *preferente*
Las personas con trastorno del espectro autista (TEA) que se encuentren afiliadas al Seguro Integral de Salud (SIS), **al Seguro Social de Salud (ESSALUD) o a los Fondos de Sanidad de las Fuerzas Armadas y de la Policía Nacional del Perú** tienen derecho a una atención preferente y acceso a las atenciones de salud".

Artículo 2. Incorporación de los artículos 7 y 8 en la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)
Se incorporan los artículos 7 y 8 en la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), con la siguiente redacción:

"Artículo 7. Documentos normativos en materia de salud para personas con trastorno del espectro autista (TEA)

7.1 El Ministerio de Salud es el responsable de elaborar, implementar y actualizar los documentos normativos en materia de salud, orientados a la detección, diagnóstico temprano en todas las etapas de la vida, tratamiento especializado y atención integral de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).

7.2 Los documentos normativos en materia de salud incluyen lineamientos técnicos y protocolos específicos que garanticen una atención accesible, inclusiva y de calidad en todos los niveles del sistema de salud, con el fin de priorizar un enfoque integral y multidisciplinario.

Artículo 8. Identificación de la población con trastorno del espectro autista (TEA)
El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en coordinación con los ministerios de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, de Salud y de Educación, incorpora en los censos nacionales y encuestas de hogares preguntas para identificar a las personas con trastorno del espectro autista (TEA) en el país".

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL

ÚNICA. Adecuación del Reglamento
El Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, adecúa el Reglamento de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA), aprobado por el Decreto Supremo 001-2015-MIMP, a las modificaciones dispuestas en la presente ley, en un plazo no mayor de noventa días calendario contados a partir de su entrada en vigor.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA DEROGATORIA

ÚNICA. Derogación de la quinta disposición complementaria final de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA)
Se deroga la quinta disposición complementaria final de la Ley 30150, Ley de protección de las personas con trastorno del espectro autista (TEA).

Dese cuenta,
Sala de Sesiones del Congreso de la República

Lima, 9 junio de 2025.

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TAIPE CORONADO Maria Elizabeth FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/06/2025 13:26:24-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: LIMACHI QUISPE Nieves Esmeralda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 10/06/2025 18:24:17-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: LIMACHI QUISPE Nieves Esmeralda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 10/06/2025 18:24:29-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CORDOVA LOBATON Maria Jessica FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/06/2025 18:48:44-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: JAUREGUI MARTINEZ DE AGUAYO Maria De Los Milagros Jackeline FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 11/06/2025 11:32:59-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: LOPEZ MORALES Jeny Luz FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12/06/2025 08:54:26-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: SANTISTEBAN SUCLUPE Magally FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 12/06/2025 14:45:44-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: VASQUEZ VELA Lucinda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/06/2025 11:40:58-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: INFANTES CASTAÑEDA Mery Eliana FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/06/2025 16:59:27-0500

[Siguen firmas...]

FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: CERRON ROJAS Waldemar Jose FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/06/2025 16:05:31-0500

FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: CORDOVA LOBATON Maria Jessica FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/06/2025 18:43:10-0500

FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: VALER PINTO Hector FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 16/06/2025 10:57:23-0500

FIRMA DIGITAL

Firmado digitalmente por: BARBARAN REYES Rosangella Andrea FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 13/06/2025 16:30:26-0500