Proyecto de Ley N° 2323/2021-CR

CONGRESO
REPÚBLICA

WALDEMAR JOSÉ CERRÓN ROJAS
Congresista de la República

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite y Digitalización de Documentos
09 JUN 2022
RECIBIDO
Firma ____ Hora 9:37pm

PROYECTO DE LEY N° .....

PROYECTO DE LEY QUE DECLARA DE INTERES NACIONAL Y NECESIDAD PUBLICA LA INCLUSION DEL AJEDREZ EN LA CURRICULA NACIONAL DE LA EDUCACION BASICA

El Grupo parlamentario **Perú Libre**, a iniciativa del Congresista de la República, **WALDEMAR JOSÉ CERRÓN ROJAS**, ejerciendo el derecho a iniciativa legislativa que les confiere el artículo 107° de la Constitución Política del Perú, y en concordancia con los artículos 22° inciso c), 67°, 75° y 76° del Reglamento del Congreso de la República, propone el siguiente proyecto de Ley.

FORMULA LEGAL

El Congreso de la República,
Ha dado lo siguiente:

LEY QUE DECLARA DE INTERES NACIONAL Y NECESIDAD PUBLICA LA INCLUSION DEL AJEDREZ EN LA CURRICULA NACIONAL DE LA EDUCACION BASICA

Artículo 1°. Objeto de la Ley.

El objeto de la presente ley, es declarar de interés nacional y necesidad publica la inclusión del ajedrez en la Currícula nacional de la Educación Básica.

Artículo 2° Finalidad de la Ley.

La finalidad de la presente ley es impulsar y fortalecer el razonamiento lógico de los estudiantes de Educación Básica, que les permitan mejorar su rendimiento escolar.

Artículo 3° Declaración de interés nacional y necesidad pública.

Se declara de interés nacional y necesidad publica la inclusión del ajedrez en la Currícula nacional de Educación Básica.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL

UNICA. – Se encarga al Ministerio de Educación y a los Gobiernos Regionales a efectuar las acciones administrativas que sean necesarias para la implementación de lo dispuesto en la presente ley.

Waldemar Cerrón

SEGUNDO T. MONTALVO CUBAS

ALEX FLORES

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, **15** de **junio** del **2022**

Según la consulta realizada, de conformidad con el Artículo 77° del Reglamento del Congreso de la República: pase la Proposición **N° 2323/2021-CR** para su estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de:

1. EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.

HUGO ROVIRA ZAGAL
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I. ANTECEDENTES

El juego del Ajedrez es considerado universalmente como una herramienta educativa y pedagógica que enseña a pensar, transmitir valores, desarrollar habilidades como la concentración, la memoria, la atención, el razonamiento lógico y matemático, etc. Es por estos motivos que muchos países empezaron aplicar el Ajedrez educativo y/o pedagógico.

La historia indica que fueron los rusos quienes se percataron de las bondades del juego del Ajedrez como herramienta educativa, en tal sentido fue insertado como parte del Plan Nacional de Estudios ya hace mucho tiempo.

Después de muchos años, en el mundo occidental (en Europa, Canadá y los Estados Unidos) se comenzaron a desarrollar investigaciones acerca de los beneficios que otorgaba el juego de Ajedrez en la educación, estos finalizaron en 1995 cuando la UNESCO oficialmente recomendó a todos sus países miembros, la incorporación o inserción del ajedrez como materia educativa para la enseñanza en los niveles de Primaria como en la Secundaria. [1]

En marzo del año 2012, el Parlamento Europeo aprobó la introducción del Programa "Ajedrez en la Escuela" en los sistemas educativos de la Unión Europea. Para febrero del 2015 el Congreso de los Diputados españoles aprobó una proposición de Ley para la inclusión del ajedrez en todos los espacios públicos y, de forma especial, en los centros escolares. [2]

En Aragón - España, el programa "Ajedrez en la Escuela" comenzó en el 2007, participando 19 colegios. El programa fue creciendo y, llegaron a participan más de 180 centros, donde el Ajedrez forma parte del proyecto educativo. [3]

Desde el 2011 el país de Armenia hizo obligatorias las clases de Ajedrez para estudiantes desde los 7 años en adelante, así explica el ministro de Educación de Armenia, Armen Ashotyan. "El ajedrez desarrolla múltiples habilidades: capacidad de liderazgo, toma de decisiones, planificación estratégica, pensamiento lógico y responsabilidad. Estamos incorporando estas cualidades en nuestros jóvenes. El futuro del mundo depende de tener líderes creativos capaces tanto de tomar decisiones correctas, como de asumir la responsabilidad por las equivocadas ". [4]

[1] https://arainfo.org/el-ajedrez-educativo/#:~:text=En%20marzo%20de%202012%2C%20el,educativos%20de%20la%20Uni%C3%B3n%20Europea.
[2] Idem
[3] Idem
[4] https://www.bibliochile.cl/noticias/2013/03/24/armenia-el-pais-que-revolucionó-su-educacion-haciendo-obligatorias-las-clases-de-ajedrez.shtml

1.1. CONOCIENDO EL AJEDREZ [5]

El ajedrez es un juego de estrategia entre dos oponentes. Cada uno dispone de 16 piezas que se colocan sobre un tablero dividido en 64 casillas. El tablero dispone de 8 x 8 casillas alternando entre los colores blanco y negro. Al principio del juego cada jugador posee 16 piezas: un rey, una dama, dos alfiles, dos caballos, dos torres y 8 peones, las piezas más pequeñas.

El objetivo del juego es vencer al adversario "matando" a su rey. Para ello es necesario llegar hasta las inmediaciones de la casilla que ocupa su rey con alguna de nuestras piezas o amenazar su posición con una pieza de largo alcance y realizar un "jaque al rey" sin que el otro jugador pueda protegerlo interponiendo una de sus piezas entre su rey y la nuestra, mover su rey a una casilla libre o capturar la pieza que lo están amenazando. Si lo conseguimos el resultado será el jaque mate y el fin de la partida.

II.- FUNDAMENTACIÓN

El juego del Ajedrez tiene beneficios al practicarlo, favorece a todas las personas de las diversas edades, y es conocido como el deporte ciencia, por ello el continente europeo que alberga a países desarrollados en el campo económico, deportivo, educativo, etc., tiene una educación de primer nivel por eso son considerados países del primer mundo. Sus gobiernos priorizan la educación, buscan estrategias para mejorarla constantemente, realizan estudios, investigaciones en favor de este sector, en benéfico de los estudiantes de sus diferentes niveles.

Por la importancia que tiene el juego del Ajedrez, hay diversos autores que han resaltado su utilidad del juego, es así que el autor del "Rincón de los Inmortales" Leontxo García, se manifestó acerca de los beneficios del Ajedrez en los estudiantes indicando que "No conozco ningún alumno que se aburra en clase cuando un maestro utiliza el ajedrez como herramienta educativa". Los niños que aprendieron ajedrez durante su etapa escolar desarrollaron su inteligencia en múltiples parámetros, incluida la inteligencia emocional. Pero además mejoraron su rendimiento académico y desarrollaron interés por otras disciplinas como el arte y la música. Sin embargo, la verdad es que para practicar el ajedrez no hace falta una inteligencia especial. [6]

Asimismo, según el argentino Juan Luís Jaureguiberry, autor de "Jaque a las fracciones", explica el caso de una niña que aprende a dibujar rectángulos inclinados gracias al movimiento de los alfiles, en la mayoría de los colegios se aprende a dibujar rectángulos rectos. El aprendizaje adicional es que en la geometría las figuras no tienen por qué ser rígidas. [7]

[5] https://www.bbva.ch/noticia/los-valores-del-ajedrez-en-la-educacion/
[6] Idem
[7] Idem
[8] Idem

Adriana Salazar, campeona nacional de Ajedrez en Colombia entre los años 1981 y 1996 y autora del libro "Juega el maestro y ganan los niños", cuenta cómo los niños aprenden lateralidad, psicomotricidad, pensamiento lógico y respeto por las normas, aplicando ajedrez en las clases de educación física; indica que los alumnos juegan partidas en tableros gigantes donde asumen los roles de las figuras. [8]

En conclusión, según los personajes citados anteriormente, el juego del Ajedrez es de vital importancia para el desarrollo y rendimiento académico de los estudiantes de los diferentes niveles, ya que aumenta la autoestima y reduce el aislamiento social o la depresión si los hay, rebaja la tensión y el estrés, te ayuda a relajarte y disminuye la agresividad, la ira y la angustia.

Y el juego del ajedrez siempre ha sido visto como un juego para cerebritos y personas con un ya elevado coeficiente intelectual, sin embargo, no es del todo así, los estudios realizados por Universidades han demostrado que después de algunos meses de entrenamiento el ajedrez puede aumentar el cociente de inteligencia de una persona, sus habilidades para el aprendizaje, la capacidad para resolver problemas o la concentración.

2.1. Beneficios que brinda el jugar ajedrez [9]

La combinación de educación, juego y deporte hace del ajedrez una herramienta eficaz para ayudar a los niños a formarse bien. El ajedrez requiere mucha concentración, por lo que nuestro cerebro está sujeto a mucha actividad, que es la base de sus beneficios. En tal sentido repasaremos a continuación algunos beneficios derivados de su práctica.

- **Mejora el cociente intelectual:** El deporte del ajedrez es un ejercicio excelente para entrenar la mente y potenciar la inteligencia, estimula el pensamiento y fomenta la resolución de problemas. Así lo comprobó un meta análisis realizado por expertos en el que se analizaron 24 estudios previos sobre el efecto del ajedrez en el desarrollo cognitivo de más de 2.700 jóvenes, y los resultados desvelaron que la práctica de este deporte tiene un efecto positivo en el desarrollo de las habilidades intelectuales, sobre todo en el ámbito de las matemáticas.

- **Potencia el desarrollo de las habilidades sociales:** Los niños que suelen tener dificultades para relacionarse podrían beneficiarse de la práctica de juego del ajedrez. Así lo ha demostrado un estudio realizado por expertos de la Universidad de la Laguna, en el que se analizaron los beneficios de la práctica regular del ajedrez en el desarrollo socio-afectivo de un grupo de 170 escolares de entre 6 y 16 años. Los resultados desvelaron que jugar ajedrez no solo estimula las interacciones, sino que también mejora las competencias sociales y las habilidades para hacer nuevos amigos. Al terminar el estudio, los niños que participaron en el programa de ajedrez se mostraron más comunicativos, receptivos y empáticos que antes de comenzar el entrenamiento.

- **Ayuda a concentrarse:** La constancia practica del juego del ajedrez desde una edad temprana puede convertirse en un excelente entrenamiento para mejorar la concentración. Unos estudios realizados por expertos encontraron que los niños que juegan ajedrez de forma regular prestan más atención y tienen una mayor capacidad de concentración que aquellos que no lo hacen. Para llegar a estos resultados aplicaron diversas pruebas cognitivas, entre ellas algunos tests para evaluar la concentración, en un grupo de 60 estudiantes de primaria, 30 de los cuales participo en un programa de ajedrez. Según los expertos se deben a que durante la partida los pequeños deben prestar atención a cada jugada para analizar las opciones posibles, lo que les obliga a abstraerse del entorno y focalizar su atención en el juego.

- **Favorece la resolución de problemas: Asimismo,** un estudio realizado en Canadá evaluó la capacidad para resolver problemas en 437 estudiantes de quinto grado que fueron distribuidos en tres grupos: un grupo que recibió el curso de matemáticas tradicional durante todo el estudio, otro que recibió el plan de matemáticas tradicional en primer grado y luego un programa enriquecido con instrucción de ajedrez y un tercer grupo que recibió el currículo de matemáticas enriquecido con ajedrez desde el primer grado. Los resultados mostraron que el grupo que jugó al ajedrez desde el primer grado obtuvo una mayor puntuación en las pruebas para evaluar la resolución de problemas, un 81,2% como promedio, en comparación con los que empezaron a practicar ajedrez más tarde o aquellos que nunca lo hicieron.

- **Mejora la creatividad:** Igualmente jugar ajedrez desde una edad temprana estimula la creatividad infantil, así lo corroboró una investigación en la que se evaluó la creatividad de un grupo de estudiantes tras 32 semanas practicando ajedrez u otra actividad de su preferencia, donde los resultados revelaron que la puntuación en las pruebas de creatividad aumentó un promedio de 10.53 en los estudiantes que jugaron ajedrez en comparación con el 1.86 en quienes no apostaron por este entrenamiento. La explicación llega de la mano de un estudio alemán realizado en la Universidad de Tubinga en el que se halló que jugar al ajedrez activa y ejercita ambos hemisferios cerebrales, lo cual mejora el funcionamiento del cerebro y fomenta la conexión entre las neuronas.

Si nos enfocamos en la aplicación del Ajedrez como herramienta educativa en nuestro país, es casi nula, algunas instituciones intentaron realizarlo, pero los intentos fueron infructuosos debido a que no contaban con el soporte que se requiere y terminaron desistiendo en el transcurrir del tiempo.

Como deporte el Ajedrez en el Perú no es muy reconocido y valorado, pero es uno de los pocos deportes que con orgullo podemos decir que tenemos campeones mundiales entre sus filas. Ajedrecistas peruanos que lograron resaltar en competencias a nivel

* https://camq.edu.mx/por-que-los-ninos-deben-aprender-a-jugar-ajedrez/

nacional e internacional como Julio Granda, los hermanos Deysi y Jorge Cori, etc., todos campeones.

También es muy importante reconocer que existen alumnos de Instituciones Educativas que representan a su alma mater en competencias internacionales, logrando destacar en dichos eventos, llegando incluso a los primeros puestos.

En este sentido la iniciativa legislativa lo que busca es incluir el uso del Ajedrez como herramienta educativa en el curso de Educación Física, de este modo desarrollar en los alumnos los beneficios ya comprobados que ofrece la práctica del Ajedrez.

III.-MARCO LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Reglamento del Congreso de la Republica
- Ley 28044, Ley General de Educación.
- Ley Nª 25762 - Ley Orgánica del Ministerio de Educación.
- Currícula Nacional de Educación Básica

IV.- VINCULACIÓN AL ACUERDO NACIONAL

La presente iniciativa tiene vinculación con las siguientes políticas de Estado del Acuerdo Nacional:

✓ **II.- Equidad y Justicia Social**
✓ **Décimo Segunda Política de Estado:** Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte

V.-EFECTO DE LA VIGENCIA DE LA NORMA SOBRE LA LEGISLACIÓN NACIONAL

La presente propuesta legislativa no vulnera la Constitución, ni el ordenamiento jurídico vigente, su finalidad es implementar el ajedrez en el curso de Educación Física en todos los niveles de la Educación Básica Regular del Perú, y su implementación dependerá del Ministerio de Educación según sus competencias en el marco de la Ley N° 25762 - Ley Orgánica del Ministerio de Educación.

VI.- ANALISIS COSTO BENEFICIO

La aprobación de la norma propuesta no generara gastos al erario nacional, dado que es una norma declarativa, a efectos de determinar la importancia de desarrollar y aplicar

el programa con los compromisos sociales, tratados internacionales y normas legales existentes que implican dará cumplimiento a las políticas públicas por parte del ejecutivo con acciones y programas necesarias para iniciar la implementación del Ajedrez en el curso de Educación Física de Educación Básica Regular.