COMISIÓN DE MUJER Y FAMILIA
Período Anual de Sesiones 2024-2025
DICTAMEN 18

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite Documentario
25 FEB. 2025
RECIBIDO
Firma: Hora: 11:10 h.

Señor presidente:

Han sido remitidos para estudio y dictamen de la Comisión de la Mujer y Familia, de conformidad con los artículos 34 y 77 del Reglamento del Congreso de la República, las siguientes iniciativas legislativas:

- El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR**[1], presentado por el grupo parlamentario **Renovación Popular**, a iniciativa[2] de la congresista **María de los Milagros Jackeline Jáuregui Martínez de Aguayo**, mediante el cual se propone la *Ley de pre-egreso y egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección*.

- El **Proyecto de Ley 9867/2024-CR**[3], presentado por el grupo parlamentario **Renovación Popular**, a iniciativa[4] de la congresista **María Jessica Córdova Lobatón**, mediante el cual se propone la *Ley que establece el Sistema Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para Adolescentes y Jovenes (SIPESAJ) en los Centros de Acogida Residencial (CAR)*.

Luego del análisis y debate correspondiente la Comisión de la Mujer y familia en su Séptima Sesión Extraordinaria, del 19 de febrero de 2025, realizada en la modalidad semipresencial, en la sala 2 "Fabiola Salazar Leguía", edificio "Víctor Raúl Haya de la Torre" **[presencial]** y en la sala de reuniones de la plataforma[5] de videoconferencia del Congreso de la República **[virtual]**, acordó por **UNANIMIDAD** aprobar[6] el dictamen recaído en los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR**, con texto sustitutorio, mediante el cual se propone la *Ley que*

---

[1] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjE1NDA2/pdf

[2] Y en su condición de coautores los señores congresistas: Muñante Barrios, Alejandro; Torres Salinas, Rosio; Cueto Aservi, José Ernesto; Ciccia Vásquez, Miguel Ángel; Herrera Medina, Noelia Rossvith; Medina Minaya, Esdras Ricardo; Trigozo Reátegui, Cheryl; Infantes Castañeda, Mery Eliana; Revilla Villanueva, César Manuel; Zeballos Aponte, Jorge Arturo; Vásquez Vela, Lucinda; Azurín Loayza, Alfredo; y, Montoya Manrique, Jorge Carlos.

[3] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjQ3ODE4/pdf

[4] Y en su condición de coautores los señores congresistas: Muñante Barrios, Alejandro; Muñante Barrios, Alejandro; Ciccia Vásquez, Miguel Ángel; Zeballos Aponte, Jorge Arturo; Trigozo Reátegui, Cheryl; Yarrow Lumbreras, Norma Martina; Bazán Calderón, Diego Alonso Fernando.

[5] Según lo establecido en los artículos 27-A y 51-A del Reglamento del Congreso de la República. Se utilizó la herramienta de *Microsoft Teams*.

[6] **Se solicitó autorización para la ejecución de los acuerdos**, aprobándose por **UNANIMIDAD, considerando la dispensa del trámite de aprobación del acta** y de su lectura.

establece medidas para la preparación, egreso y seguimiento del joven que egresa de un centro de acogida residencial (CAR), con el **voto A FAVOR (07) de los congresistas**: *Alcarraz Aguero, Yorel Kira (PP); Barbarán Reyes, Rosangella Andrea (FP); Córdova Lobatón, María Jessica (RP); Infantes Castañeda, Mery Eliana (FP); Jáuregui de Aguayo, Milagros (RP); Limachi Quispe, Nieves Esmeralda (JPP); y, Santisteban Suclupe, Magally (FP).*

Presentaron **licencia (05)** para la sesión de la fecha los señores congresistas: *Cerrón Rojas, Waldemar José (PL); Pablo Medina, Flor Aidee (NA); Taipe Coronado, María Elizabeth (PL); Portero López, Hilda Marleny (AP); y, Muñante Barrios, Alejandro (RP).*

No estuvieron presentes (02) durante el proceso de votación las señoras congresistas: *Vázquez Vela, Lucinda (BMCN) y López Morales, Jeny Luz (FP).*

I. SITUACIÓN PROCESAL

a. Antecedentes procedimentales

El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** ingresó al Área de Trámite Documentario el 13 de setiembre de 2024 y fue decretado el 16 del mismo mes a la Comisión de Mujer y Familia, como única comisión dictaminadora.

El **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** ingresó al Área de Trámite Documentario el 8 de enero de 2025 y fue decretado el mismo día a la Comisión de Mujer y Familia, como única comisión dictaminadora.

b. Cumplimiento de los requisitos reglamentarios

Los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR**, que son materia de evaluación y pronunciamiento, han sido remitidos a esta Comisión de conformidad con el artículo 77 y cumplen con los requisitos formales señalados en el artículo 75 del Reglamento del Congreso.

II. CONTENIDO DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA

PROYECTO DE LEY 8912/2024-CR

El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** cumple con los requisitos formales señalados en el artículo 75 del Reglamento del Congreso de la República y propone la *Ley de pre-egreso y egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección.*

El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** tiene como propósito establecer los lineamientos necesarios para que el Estado garantice una transición ordenada, segura y efectiva hacia la vida independiente de los adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Atención Residencial (CAR) en el país. Esta iniciativa busca responder a la problemática actual, en la que muchos adolescentes, al cumplir la mayoría de edad,

abandonan los CAR sin la preparación adecuada, lo que los expone a situaciones de exclusión social, precariedad laboral y marginación económica.

La finalidad del **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** es garantizar que estos jóvenes cuenten con un acompañamiento integral y personalizado que les permita desarrollarse plenamente e integrarse a la sociedad como ciudadanos autónomos. Este acompañamiento se basa en el respeto al interés superior del niño, la igualdad de oportunidades y el derecho a ser oídos, pilares fundamentales para asegurar que los adolescentes participen activamente en la planificación de su futuro.

El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** está dirigido a adolescentes entre 12 y 18 años albergados en los CAR, pero también extiende su alcance a mayores de 18 años que, por razones de salud o discapacidad, requieran apoyo adicional. Uno de los aspectos centrales de la propuesta es la creación de un **Programa de Acompañamiento al Egresado**, liderado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP), en colaboración con otros ministerios como el de Educación y Trabajo. Este programa incluirá estrategias articuladas para fortalecer el proyecto de vida personal de los adolescentes, orientadas a su inserción educativa, laboral y social.

Entre las acciones propuestas, se encuentra la implementación de un **Registro de Egresados del Sistema de Protección**, que permitirá monitorear el progreso y la situación de quienes dejan el sistema de protección. Asimismo, se promoverá la creación de redes de apoyo comunitario, integradas por los propios egresados y organizaciones sociales, para facilitar el intercambio de experiencias y el acompañamiento mutuo. Este enfoque intersectorial garantiza que los egresados puedan acceder a recursos públicos y programas existentes en materia de salud, educación y empleo.

El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** se fundamenta en estudios y datos que evidencian las dificultades que enfrentan los jóvenes egresados de los CAR. Según estadísticas recientes, más de 5,000 niños y adolescentes viven en estos centros a nivel nacional, y muchos de ellos permanecen allí hasta alcanzar la mayoría de edad debido a la falta de opciones familiares o de adopción. Sin embargo, al egresar, enfrentan barreras significativas para acceder a empleos dignos, viviendas adecuadas y servicios básicos, lo que perpetúa el círculo de pobreza y vulnerabilidad.

Para abordar esta situación, el **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** establece la necesidad de contar con protocolos específicos de preparación desde los 12 años, incluyendo orientación vocacional, habilidades sociales y apoyo emocional. Este proceso deberá ser acompañado por profesionales capacitados que trabajen de forma coordinada con los ministerios involucrados, asegurando que cada adolescente cuente con un

plan de vida personalizado. Una vez alcanzada la mayoría de edad, los jóvenes seguirán recibiendo acompañamiento durante su transición a la vida adulta.

El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** también tiene un enfoque preventivo, al buscar reducir los costos sociales y económicos asociados a la falta de preparación de los egresados. La propuesta argumenta que una intervención oportuna evitaría que estos jóvenes se conviertan en víctimas o agentes del círculo de violencia, permitiéndoles, en cambio, integrarse como ciudadanos productivos y responsables. Se espera que la implementación de esta norma no implique mayores gastos para el Estado, dado que se utilizarán los presupuestos ya asignados a los sectores involucrados.

Finalmente, el **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** está alineado con las políticas de equidad y justicia social del Acuerdo Nacional y con el marco normativo internacional de protección a la infancia, destacando la importancia de establecer políticas públicas inclusivas que protejan a los jóvenes más vulnerables. Este enfoque integral no solo busca proteger sus derechos, sino también brindarles las herramientas necesarias para construir un futuro autónomo y digno.

PROYECTO DE LEY 9867/2024-CR

El **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** cumple con los requisitos formales señalados en el artículo 75 del Reglamento del Congreso de la República y propone la *Ley que establece el Sistema Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para Adolescentes y Jóvenes (SIPESAJ) en los Centros de Acogida Residencial (CAR).*

El **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** propone la creación del **Sistema Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para Adolescentes y Jóvenes (SIPESAJ)**, una iniciativa que busca proporcionar a los adolescentes y jóvenes albergados en los Centros de Acogida Residencial (CAR) un acompañamiento integral para garantizar una transición segura y efectiva hacia la vida adulta autónoma. Este sistema responde a la necesidad de atender los desafíos que enfrentan los jóvenes al abandonar el sistema de protección sin la preparación adecuada, lo que los expone a situaciones de vulnerabilidad y exclusión social.

El **SIPESAJ** se fundamenta en principios orientados a proteger y promover el desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes. Entre estos principios destacan el interés superior del niño y adolescente, la igualdad de oportunidades, el derecho al buen trato y la no discriminación. El sistema busca asegurar que cada joven participe activamente en la planificación de su futuro, recibiendo el apoyo necesario para diseñar y ejecutar su proyecto de vida personal.

El sistema se estructura en tres etapas: preparación, egreso y seguimiento. La etapa de preparación comienza desde los 12 años, con programas diseñados para desarrollar habilidades personales, sociales y laborales, como educación financiera,

resolución de conflictos y cuidado de la salud mental. La etapa de egreso, a partir de los 16 años, se enfoca en la planificación de metas específicas en el ámbito educativo, laboral y social. Finalmente, la etapa de seguimiento garantiza que los jóvenes reciban acompañamiento hasta los 24 años, asegurando su acceso a orientación vocacional, apoyo psicológico y programas de empleo y vivienda.

Para garantizar la eficacia del acompañamiento, se establece el **Registro Nacional de Egresados y Beneficiarios (RENAB)**, administrado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). Este registro permitirá monitorear la situación de los egresados, coordinar la oferta de programas sociales y evaluar el impacto de las políticas públicas dirigidas a esta población. Además, se garantizará la protección y confidencialidad de los datos personales de los jóvenes.

El **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** también plantea una estrategia de coordinación intersectorial, involucrando a diversas entidades del Estado, como el MIMP, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, el Ministerio de Vivienda y otros actores relevantes. Esta estrategia busca asegurar que los egresados tengan acceso prioritario a becas educativas, programas de formación técnica o universitaria, prácticas preprofesionales, empleos protegidos y viviendas temporales.

Una de las características innovadoras del **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** es la promoción de la participación comunitaria y la creación de redes de apoyo para los jóvenes. El MIMP, en conjunto con organizaciones civiles, fomentará espacios donde los egresados puedan compartir experiencias, recibir orientación y fortalecer sus vínculos sociales, facilitando su reintegración en la sociedad.

Según la Exposición de Motivos, el **SIPESAJ** no generaría costos adicionales al Tesoro Público, ya que su implementación se financiará mediante la reorientación de recursos existentes en los presupuestos de los sectores involucrados. Este enfoque garantiza la sostenibilidad financiera del sistema y asegura que su ejecución no represente una carga fiscal adicional.

El **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** surge como respuesta a los graves problemas que enfrentan los adolescentes y jóvenes al egresar de los CAR, como la falta de oportunidades laborales, el acceso limitado a educación y vivienda, y el riesgo de marginación social. La Exposición de Motivos señala que muchos jóvenes abandonan los CAR sin un plan de vida definido, lo que los coloca en situaciones de vulnerabilidad económica y social. El **SIPESAJ** busca corregir estas deficiencias y garantizar que los egresados puedan desarrollar su potencial y convertirse en ciudadanos autónomos y productivos.

En conclusión, el **PL 9867/2024-CR** representa una propuesta integral y sólida que aborda de manera estructural los desafíos que enfrentan los jóvenes al egresar del sistema de protección. Su enfoque intersectorial, basado en el acompañamiento a

largo plazo, asegura no solo la protección de los derechos fundamentales de esta población, sino también su integración plena en la sociedad.

Cuadro comparativo: Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR

Aspecto	PL 8912/2024-CR	PL 9867/2024-CR
Objetivo	Establecer protocolos y lineamientos para la preparación y acompañamiento del egreso de adolescentes en los CAR.	Crear un Sistema Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para adolescentes y jóvenes en los CAR.
Finalidad	Facilitar la inclusión social y el desarrollo pleno de los adolescentes egresados del sistema de protección.	Asegurar el desarrollo de habilidades personales, sociales y laborales, promoviendo su integración social y autonomía.
Ámbito de aplicación	Adolescentes de 12 a 18 años en los CAR. Extensión para mayores de 18 con problemas de salud o discapacidad.	Adolescentes de 12 a 18 años y jóvenes de 18 a 24 años. Personas con discapacidad hasta los 27 años.
Principios	Interés superior del niño, derecho a ser oído, igualdad y no discriminación, acompañamiento integral.	Interés superior del niño, buen trato, igualdad y no discriminación, acompañamiento integral en la planificación de vida.
Estructura del acompañamiento	No detalla fases específicas. Incluye lineamientos básicos de acompañamiento mediante programas y registros.	Tres etapas: preparación (desde los 12 años), egreso (desde los 16 años) y seguimiento post-egreso (hasta los 24 años).
Registro de Egresados	Registro básico implementado por el MIMP para monitorear a los egresados.	Registro Nacional de Egresados y Beneficiarios (RENAB), con monitoreo integral y evaluación continua.
Estrategia intersectorial	Coordinación entre el MIMP, MINEDU y MINTRA para implementar protocolos.	Amplia coordinación entre el MIMP, MINEDU, MINTRA, MIDIS, Ministerio de Vivienda y otros sectores clave.
Programas de formación y apoyo	Formación integral y personalizada, pero no detalla programas específicos ni metodologías de intervención.	Incluye programas específicos: educación financiera, desarrollo de habilidades sociales, laborales y cuidado emocional.
Red de Egresados	Promueve la creación de espacios de reflexión y redes de apoyo para egresados.	Fomenta redes de apoyo comunitarias y participación activa de la sociedad civil para facilitar la reintegración social.
Acceso a viviendas	No hace mención explícita.	Promueve el acceso prioritario a viviendas temporales a través de estrategias intersectoriales.
Financiamiento	Implementación dentro del presupuesto de los ministerios involucrados.	Igual, con uso eficiente de recursos ya asignados sin generar costos adicionales al Tesoro Público.
Análisis Costo-Beneficio	Enfocado en reducir el costo social y económico del ciclo de violencia.	Relación alta costo-beneficio al mejorar la integración social y reducir la vulnerabilidad de los jóvenes.
Marco normativo relacionado	Se apoya en el Decreto Legislativo 1297 y la normativa del sistema de protección infantil.	Incluye un marco más amplio: Constitución, Ley 27337 (Código de los Niños y Adolescentes) y normativa internacional.
Vinculación con el Acuerdo Nacional	Relacionado con la política de fortalecimiento de la familia y protección de la niñez y adolescencia.	Idéntico, pero con énfasis adicional en la equidad y justicia social.

Elaboración propia.

III. MARCO NORMATIVO

El análisis de los proyectos de ley se sustenta en el siguiente marco normativo:

- Constitución Política del Perú.
- Reglamento del Congreso de la República.
- **Ley 29158**, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo.
- **Decreto Legislativo 1098**, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP.
- **Decreto Legislativo 1297**, Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos.
- **Decreto Supremo 001-2018-MIMP**, Decreto Supremo que aprueba el Reglamento del Decreto Legislativo 1297, Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos y sus modificatorias.
- **Decreto Supremo 013- 2021-TR**, Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Empleo Decente.
- **Resolución Ministerial 109-2021-MIMP**, Resolución Ministerial que aprueba la Directiva 005-2021-MIMP, "Metodología de Intervención en los Centros de Acogida Residencial de Niñas, Niños y Adolescentes".

IV. OPINIONES SOBRE LA INICIATIVA LEGISLATIVA

4.1. Opiniones solicitadas

En cuanto al **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** se solicitó las siguientes opiniones:

FECHA	INSTITUCIÓN	DOCUMENTO	RESPUESTAS
17.SET.2024	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	Oficio 0180-2024-2025-CMF/CR	SÍ
17.SET.2024	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	Oficio 0182-2024-2025-CMF/CR	SÍ
17.SET.2024	Ministerio de Educación	Oficio 0181-2024-2025-CMF/CR	NO
17.SET.2024	Red Peruana de Egresados del Sistema de Protección	Oficio 0183-2024-2025-CMF/CR	NO
30.DIC.2024	Ministerio del Interior	Oficio N° 002030-2024-IN-SG-PCR[7]	SÍ

[7] Oficio dirigido a la congresista Milagros Jáuregui de Aguayo, en atención al Oficio Circular N° 014-2024-2025-MJDA-CR.

04.NOV.2024	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF	Oficio 491-2024-2025/MJDA-CR[8]	**SÍ**
04.NOV.2024	Aldeas Infantiles SOS PERÚ	Oficio 484-2024-2025/MJDA-CR[9]	**SÍ**
30.SET.2024	Asociación Remanente Perú	Oficio 330-2024-2025/MJDA-CR[10]	**SÍ**

En cuanto al **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** se solicitó las siguientes opiniones:

FECHA	INSTITUCIÓN	DOCUMENTO	RESPUESTAS
13.ENE.2025	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables	Oficio 1045-2024-2025-CMF/CR	NO
13.ENE.2025	Ministerio de Salud	Oficio 1056-2024-2025-CMF/CR	NO
13.ENE.2025	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	Oficio 1048-2024-2025-CMF/CR	**SÍ**
13.ENE.2025	Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento	Oficio 1049-2024-2025-CMF/CR	NO
13.ENE.2025	Ministerio de la Producción	Oficio 1050-2024-2025-CMF/CR	NO
13.ENE.2025	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social	Oficio 1046-2024-2025-CMF/CR	NO
13.ENE.2025	Ministerio de Transportes y Comunicaciones	Oficio 1052-2024-2025-CMF/CR	NO

4.2. Mesas de Trabajo

Como parte de la evaluación de las iniciativas legislativas se desarrollaron dos mesas de trabajo.

La primera **Mesa de Trabajo** denominada *Proyecto de Ley 8912: Ley de pre-egreso y egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección*, organizada por el despacho de la congresista **Milagros Jáuregui de Aguayo**, y realizada el 21 de octubre de 2024. En esta reunión se recibiendo los aportes y recomendaciones de los siguientes funcionarios e invitados:

- Del señor **Óscar Andrés Alva Arias**, director de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- Del señor **César Silva Almeida**, director (e) de Promoción del Empleo y Autoempleo del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.

---

[8] Oficio remitido por el despacho de la congresista Milagros Jáuregui de Aguayo.

[9] Oficio remitido por el despacho de la congresista Milagros Jáuregui de Aguayo.

[10] Oficio remitido por el despacho de la congresista Milagros Jáuregui de Aguayo.

- De la señora **Carmen Valenzuela Adauto**, especialista de la Dirección de Promoción del Empleo y Autoempleo de la Dirección General de Promoción del Empleo del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
- De la señora **Anahí Julia Lavado Ruiz**, defensora pública de Asistencia Legal del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
- Del señor **Pedro José Crespo Bustamante**, representante de la Asociación Remanente Perú.
- Del señor **Rafael Moisés Casas Sánchez**, representante de Aldeas Infantiles SOS PERÚ.
- De la señora **Beatriz Gamarra Chávarry**, representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF
- De la señora **Teresa Machado Raza**, representante de la Asociación Nacional de Psicólogos del Perú.
- De la señora **Fabiana Rodari**, coordinadora de la Red Peruana de Egresados de Protección.

La segunda **Mesa de Trabajo** denominada *Retos y oportunidades en la transición a la vida independiente de jóvenes egresados de los Centros de Acogida Residencial (CAR)*, organizada por la **Comisión de Mujer y Familia**, y se realizó el 29 de enero de 2025. En esta reunión se recibieron aportes y recomendaciones de los siguientes funcionarios e invitados:

- Del señor **Óscar Alva Arias**, director II de la Dirección de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes del **Ministerio de Mujer y Poblaciones Vulnerables**.
- Del señor **Jhon Gamarra Arellano**, coordinador de Implementación de Políticas del **Ministerio de Justicia y Derechos Humanos**.
- De la señora **Catherine Paucarpura Ninayahuar**, especialista senior en Gestión Pública y Formación de la Dirección de Formación para el Empleo y Capacitación Laboral del **Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo**.
- De la señora **Verioska Zúñiga Morales**, directora de Formalización para el Empleo y Formalización Laboral del **Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo**.
- De la señora **Rosa Chacón Malpartida**, adjunta de la Adjuntía para la Niñez y la Adolescencia de la **Defensoría del Pueblo**.
- De la señora **Isabel Pacheco Cantalicio**, del equipo técnico de la Dirección de intervenciones por curso de vida y cuidado integral (DVICI) del **Ministerio de Salud**.
- De la señora **Sonia Figueroa Paucar**, del equipo técnico (DSCAP) del **Ministerio de Salud**.
- De la señora **Kelly Castro Cisneros**, del equipo técnico Salud Mental (DSAME) del **Ministerio de Salud**.

- Del señor **Raúl del Busto Bretoneche**, especialista de la DEBA del **Ministerio de Educación**.
- De la señora **Zucet del Rosario Palomares Canales**, especialista del Programa de Atención Adulto con Discapacidad del **Ministerio de Educación**.
- De la señora **Fabiana Rodari**, coordinadora de la Red Peruana de Egresados de Protección.

4.3. Opiniones recibidas

Se recibieron y consideraron las siguientes opiniones de las entidades e instituciones especializadas:

PROYECTO DE LEY 8912/2024-CR

DEL MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, mediante Oficio N° D001799-2024-MIMP-SG[11], de fecha 24 de octubre de 2024, suscrito por su secretaria general, la señora **Tabata Vivanco del Castillo**, adjunta el Informe N° D000591-2024-MIMP-OGAF, elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica y el Informe N° D0000103-2024-MIMP-DGNNA, elaborado por la Dirección General de Niñas, Niños y Adolescentes, manifestando su opinión como **NO VIABLE** la iniciativa legislativa, con las consideraciones y conclusiones:

> *"2.12.1 Al respecto* **[refiriéndose al artículo 1. Objeto de la Ley]**, *resulta necesario que el proyecto de ley distinga con claridad, el* ***objeto*** *de la propuesta, -apreciándose que inicialmente propone que su objetivo es establecer protocolos y lineamientos específicos en relación a la autonomía progresiva de* ***adolescentes acogidos en centros de atención residencial*** *(sic) y, se brinde* ***acompañamiento para el egreso****; para luego observar que, en el desarrollo de la fórmula legal, la iniciativa varía su sentido, aludiendo a* ***egresados del sistema de protección****, -sin precisar el motivo del egreso- lo que ocurre también, al regular el ámbito de aplicación, lo cual además de no guardar coherencia, resulta contradictorio.*
>
> *2.12.2 Cabe mencionar que la denominación correcta es centro de* ***acogida*** *residencial (CAR) y no centro de atención residencial, conforme al artículo 100 del Reglamento del Decreto Legislativo N° 1297, el cual dispone que el CAR es el espacio físico donde se desarrolla la medida de acogimiento residencial dispuesta en el procedimiento por desprotección familiar, en un entorno que se asemeje al*

[11] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjI3MjU2/pdf

familiar y se implementa el Plan de Trabajo Individual, con el objetivo principal de garantizar su desarrollo psicosocial y propiciar su reintegración familiar; debiendo contar para ello con acreditación vigente y con las condiciones básicas para su funcionamiento. Cabe señalar que conforme a la Tercera Disposición Complementaria Derogatoria del Decreto Legislativo N° 1297, se derogó la Ley N° 29174, Ley General de Centros de Atención Residencial de Niñas, Niños y Adolescentes, ***por lo que se debe modificar en este extremo el presente proyecto de Ley y su exposición de motivos****.*

[...]

2.13.1 Sobre este extremo **[refiriéndose al artículo 2. Finalidad de la ley]**, *la fórmula legal del proyecto de ley* ***no guarda coherencia con el objeto de la iniciativa propuesta****, debido a que la finalidad se refiere al egresado del "sistema de protección", lo que incluye a todos los niños, niñas y adolescentes que han estado con un procedimiento por desprotección familiar, ya sea en acogimiento familiar o residencial; cuando el objetivo del proyecto de ley alude a que el Estado cuente con protocolos y lineamientos específicos en relación a la autonomía progresiva de los adolescentes que se encuentran en centros de acogida residencial, así como brindar un acompañamiento para el egreso, a fin de garantizar su plena inclusión social y su máximo desarrollo personal; por lo que* ***debe revisarse la finalidad del proyecto de ley****.*

[...]

De una atenta lectura al ámbito de aplicación propuesto en este artículo **[refiriéndose al artículo 3. Ámbito de aplicación]**, *se advierte que sólo contempla su aplicación para adolescentes que se encuentren con medida de protección de acogimiento residencial -lo cual se contradice con el objeto y la finalidad de la fórmula legal-, donde se propone que el Estado cuente con protocolos y lineamientos específicos en relación a la autonomía progresiva de los adolescentes que se encuentran en centros de acogida residencial, así como brindar un acompañamiento para el egreso, a fin de garantizar su plena inclusión social y su máximo desarrollo personal, lo cual incluye a egresados del sistema de protección en general, respecto de los cuales se ha producido el cese de la medida de protección dispuesta en los procedimientos de desprotección familiar, por lo que recomienda su revisión.*

[...]

2.15.1 Sobre el particular **[refiriéndose al artículo 4. Principios]**, *debe precisarse que los principios señalados en el artículo 4 del proyecto de ley se encuentran incorporados y forman parte de la actuación estatal, de acuerdo a lo previsto en el artículo 4 del Decreto Legislativo 129716. Asimismo, el literal f) del artículo 5 del Decreto Legislativo N° 1297 ha establecido como un derecho para las niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo o desprotección familiar: "Opinar, ser escuchado y que dicha opinión sea tomada en cuenta en todas las decisiones que se tomen, así como en la elaboración del plan de trabajo individual".*

*2.15.2 **En cuanto al acompañamiento para el egreso, debe indicarse que ya se encuentra normado en el artículo 91 del Decreto Legislativo N° 1297**, que todo proceso de retorno de la niña, niño o adolescente a su familia de origen implica el seguimiento de la situación del menor de edad, por un periodo no menor de dos años o hasta que alcance la mayoría de edad si esto sucediera primero, luego de lo cual concluye la actuación estatal, lo que debe tomarse en consideración en el proyecto de ley, a fin de concordarla con la norma vigente.*
[...]
2.16.1 De conformidad con lo dispuesto en el artículo 122 del Decreto Legislativo N° 1297, las acciones de acompañamiento **[refiriéndose al artículo 5. Programa de Acompañamiento al Egresado]** *al concluir la medida de protección disponen que una vez alcanzada la mayoría de edad se produce el egreso de la persona acogida, mediante acciones previamente planificadas de la familia acogedora o del CAR.*

*Asimismo, establece que **excepcionalmente, los jóvenes que hayan alcanzado la mayoría de edad, pueden permanecer en acogimiento familiar o residencial para optimizar el tránsito a lograr su vida autónoma e independiente**, según la evaluación del plan de trabajo individual. Tratándose de personas con discapacidad severa que alcancen la mayoría de edad y, no puedan asumir su vida independiente o autónoma, se les brinda apoyo a través de servicios especializados.*

*2.16.2 En atención a lo indicado, el artículo 108 del Reglamento del Decreto Legislativo N° 1297, ha previsto para casos en los cuales los adolescentes próximos a alcanzar la mayoría de edad -en CAR Básico o Especializado- **pueden solicitar su permanencia excepcional en el CAR por un plazo no mayor a doce meses**. En estos casos se levanta un Acta de Compromiso entre el adolescente y la dirección del CAR, donde se señale la permanencia excepcional por un plazo no mayor a doce (12) meses, adjuntando el informe del Equipo Técnico del centro que, contiene el proyecto de vida, que ha sido elaborado conjuntamente con el adolescente, señalando las metas que permitan el logro de su integración social. El acta de compromiso con el informe y el proyecto de vida son remitidos a la Unidad de Protección Especial que corresponda, lo que no se ha contemplado en la fórmula legal ni en la exposición de motivos del proyecto de ley.*

*2.16.3 **En relación al protocolo a elaborar con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, se considera viable**; sin embargo, previamente se debe identificar los programas a cargo de dicho sector donde se pueda derivar a los jóvenes que egresan de los CAR o en todo caso se creen programas específicos; por lo que se requiere la opinión del citado sector en este punto.*
[...]
Al respecto **[refiriéndose al artículo 7. Registro de Egresados del Sistema de Protección]**, *debemos señalar que la fórmula legal no precisa la finalidad del*

registro propuesto. Asimismo, resulta relevante para el análisis, mencionar que el MIMP administra la información de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos con procedimiento por riesgo o desprotección familiar; el cual tiene carácter confidencial, de acuerdo a lo previsto en el artículo 18-A del Decreto Legislativo N° 1297. Este carácter reservado debe tenerse en consideración en la fórmula legal, así como también tener presente que algunos de los egresados pueden manifestar su disconformidad de estar incluidos en este registro de "egresados", ***máxime si la actuación estatal ha concluido****; lo que ocurre de igual modo con el egresado que ha adquirido su mayoría de edad y que no desea formar parte de este registro.*
[...]
La finalidad de la actuación estatal en los procedimientos por desprotección familiar se orienta a incrementar los factores de protección que incidan en la situación personal, familiar y social en la que se encuentran niñas, niños y adolescentes, a través de medidas de protección; con la finalidad de lograr el retorno a su familia y siempre que ello responda a su interés superior, velando por su integridad físico-mental y el derecho a una vida digna.

En dicho sentido, la promoción de los espacios de reflexión e intercambio de experiencias, entre otros, según se señala en el artículo 8 **[Red de Egresados del Sistemas]** *del proyecto de ley,* ***debe considerar que la participación de los egresados es voluntaria y concebirse como un apoyo para el mismo cuando lo necesite o lo solicite****.*

Lo cual resulta aplicable para el egresado mayor de edad, conforme lo señala la Segunda Disposición Final y Transitoria del proyecto de ley.
[...]
Al respecto **[refiriéndose a la Segunda Disposición Final y Transitoria]**, *debemos señalar que* ***la permanencia de una persona mayor de edad por discapacidad severa en un CAR, se encuentra prevista en la normativa vigente****, siempre que no puedan asumir su vida independiente o autónoma, en cuyo caso se les brinda apoyo a través de servicios especializados, conforme a lo dispuesto en el segundo párrafo del artículo 122 del Decreto Legislativo N° 1297, por lo que se recomienda revisar la fórmula legal del proyecto de ley en este extremo.*

Asimismo, se advierte que el proyecto ***incluye a los egresados por mayoría de edad*** *de CAR y los que deseen voluntariamente pertenecer al Programa de Acompañamiento al Egresado, no tomando en cuenta que estos jóvenes que egresan del sistema de protección pueden encontrarse con medida de protección de Acogimiento Residencial o Familiar, conforme al artículo 119 del Decreto Legislativo N° 1297, por lo que se recomienda revisar la fórmula legal para incluir ambas situaciones o solo referirse al que egresa de un CAR.*

III. CONCLUSIÓN:

De acuerdo al análisis del presente informe, se emite opinión NO VIABLE al Proyecto de Ley N° 8912/2024-CR – Ley de pre-egreso y egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección".

[Resaltado y subrayado es nuestro]

DEL MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, mediante Oficio N° 002426-2024-MTPE/4[12], de fecha 18 de diciembre de 2024, suscrito por la secretaria general, la señora **Teresa Velásquez Bracamonte**, adjunta el Informe N° 000094-2024-MTPE/4/8-JHL elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica, manifestando su opinión como **VIABLE CON COMENTARIOS**, con las conclusiones:

"V. CONCLUSIONES

5.1. La Comisión de Mujer y Familia del Congreso de la República y la Congresista de la República, Milagros Jáuregui de Aguayo, solicitan opinión al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) sobre el Proyecto de Ley N° 8912/2024-CR, "Ley de pre – egreso y egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección".

5.2. El proyecto de ley tiene por objeto que el Estado cuente con protocolos y lineamientos específicos en relación a la autonomía progresiva de los adolescentes que se encuentran albergados en los CAR a nivel nacional; para lo cual, en el artículo 5 de la propuesta, se encarga al MIMP, el MINEDU y el MTPE para que, de forma articulada, emitan los instrumentos antes mencionados con la finalidad de promover la elaboración y ejecución del proyecto de vida personal de los adolescentes, orientados a lograr su participación activa en la sociedad y su desarrollo personal.

5.3. La propuesta guarda relación con los artículos 121 y 122 del Decreto Legislativo N° 1297, Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos, que disponen que la o el adolescente en acogimiento residencial debe recibir formación en la gestión de proyectos de emprendimiento económico y social, y en competencias laborales; así como que una vez alcanzada la mayoría de edad se produce el egreso de la o el joven del, mediante acciones previamente planificadas, del centro de acogida.

[12] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjQ0NzEx/pdf

5.4. *Establecer programas o estrategias de acompañamiento articulado con MTPE, especialmente con el Servicio Nacional del Empleo, **va a coadyuvar a que los jóvenes que se encuentren albergados en los centros de acogida residencial conozcan y puedan acceder a los servicios que pueden facilitar o potenciar su acceso a un empleo formal al cumplir los 18 años de edad o egresar del centro de acogida**.*

5.5. *Asimismo, el proyecto de ley se vincula con los Objetivos Prioritarios N° 1 y 2 de **la Política Nacional de Empleo Decente**, aprobada mediante Decreto Supremo N° 013- 2021-TR, los cuales contemplan el "**incremento de las competencias laborales de la población en edad de trabajar**" y el "**fortalecimiento de la vinculación entre la oferta y la demanda laboral**", respectivamente, considerando que este se orienta a la inclusión social de los adolescentes en acogimiento residencial o egresados de los centros de acogida residencial, mediante estrategias de intervención que se pueden orientar con la capacitación y el acceso al mercado de trabajo del grupo de adolescentes antes mencionado.*

5.6. *En consecuencia, en la línea de lo opinado por la Dirección de Promoción del Empleo y Autoempleo de la Dirección General de Promoción del Empleo y la Dirección General del Servicio Nacional del Empleo, se concluye que **el artículo 5 del Proyecto de Ley N° 8912/2024-CR es VIABLE CON COMENTARIO**, en el extremo que **dispone la articulación con el MTPE para el desarrollo de protocolos, lineamientos y estrategias de acompañamiento para promover la elaboración y ejecución del proyecto de vida personal de los adolescentes**, en tanto se pueden incluir acciones de capacitación y el acceso al mercado de trabajo de los adolescentes en situación de acogimiento residencial o egresados de los centros de acogida residencial, no obstante, se recomienda que en la exposición de motivos se indique de forma expresa los aspectos en los que intervendrían los sectores mencionados en dicho articulado, como es el caso del MTPE."*
[Resaltado y subrayado es nuestro]

DEL MINISTERIO DEL INTERIOR

El Ministerio del Interior, mediante Oficio N° 002030-2024-IN-SG-PCR[13], de fecha 30 de diciembre de 2024, suscrito por su secretario general, el señor **Anatoly Bedriñana Córdova**, manifestando que **NO TIENEN COMPETENCIA** en la materia para emitir opinión, con las siguientes conclusiones:

[13] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjQ5Mzc1/pdf

"IV CONCLUSIONES:
*Por lo anteriormente expuesto, **esta Oficina General de Asesoría Jurídica concluye que el Sector Interior NO ES COMPETENTE sobre la materia que se pretende regular** mediante el Proyecto de Ley N° 8912/2024-CR, "Ley de Pre – Egreso y Egreso de Adolescentes y jóvenes del Sistema de Protección". Sin perjuicio de ello, se sugiere tener presente la opinión de la Dirección General de Seguridad Democrática.".*
[Resaltado y subrayado es nuestro]

DEL FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA - UNICEF

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), a través de la oficial a cargo de la Representación de UNICEF Perú, señora **Laura Salamanca**, mediante Carta L-2024-1950[14], de fecha 5 de noviembre de 2024, adjunta el informe elaborado por el Área de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, el cual emite opinión **FAVORABLE CON RECOMENDACIONES**, con las siguientes consideraciones:

> *"[…] consideramos que la fórmula legal puede complementarse a fin de asegurar a las y los jóvenes una vida independiente y una reinserción social en las mejores condiciones que su contexto pueda brindarle. Con tal fin, se propone:*
>
> 1. ***Diferenciar la preparación para la vida independiente**, que se deber trabajar de manera permanente y especializada desde el ingreso de niñas, niños y adolescentes a los CAR, **de la preparación para la reintegración social**, que es el momento del egreso. De esta forma, los CARs deberían fijarse sistemáticamente como objetivo del acogimiento, la preparación para asumir la independencia e integrarse plenamente en la comunidad, en particular su preparación para la vida cotidiana y el trato social.*
>
> *Integrando la necesidad de desarrollar instrumentos normativos, de gestión y metodológicos para la preparación para la vida independiente desde el momento del ingreso al CAR y diferenciarlos de los que desarrollan la reinserción social, con la finalidad de asegurar que la preparación para la reinserción social en el momento del egreso se sustente en esa preparación de más largo plazo, asegurando que se llega al egreso preparado, luego de un proceso de desarrollo de autonomía del/a adolescente.*
>
> *Además, **la fórmula legal requiere integrar la garantía de mecanismos de supervisión y seguimiento a la implementación, que los protocolos y lineamientos no aseguran**.*

[14] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/Mjl5OTg0/pdf

2. ***Es necesario que la fórmula legal integre salvaguardas particulares para niños y adolescentes con necesidades especiales****, como la discapacidad, quienes al momento de la reinserción social deberían poder acogerse a un sistema de asistencia apropiado, que entre otras cosas les permita evitar una institucionalización innecesaria. (Directriz 132).*

3. ***El momento del egreso y reintegración social no debe significar una desvinculación institucional****, por el contrario, el Estado debe asegurar apoyos adecuados y concretos para la vida independiente. Separados de niños y adolescentes.*

   Siguiendo las Directrices y el estudio de niños privados de libertad, también ***se debería integrar mecanismos para proporcionar a los jóvenes durante su reinserción social, acceso a servicios sociales, vivienda, becas de estudios, servicios jurídicos, de salud y una asistencia financiera adecuada****. (Directriz 136). Para ello, es posible tomar como referencia la ley argentina, Ley nacional 27364 "Programa de acompañamiento para el egreso de jóvenes sin cuidados parentales", e incluir beneficios para asegurar a los egresados, mejores condiciones de vida.*

4. ***Es importante que la fórmula legal haga énfasis, tanto para la preparación a la vida independiente como en la reinserción social****, en una política multisectorial que integre, tal como lo recomienda el Estudio mundial de niños privados de libertad, a fin de "producir egresos más sustentables" (Pág. 50),* ***más allá de asegurar educación y empleo, sería importante, que integre a sectores nacionales y subnacionales que deberían sumar a la vida de los jóvenes****, tales como MIDIS y sus programas sociales, vivienda, salud, gobiernos regionales y locales, entre otros, deberían estar integrados en esta política.*

Estar preparados para la vida independiente en sociedad es la finalidad última de la Convención*, para ello, el Estado debe garantizare el ejercicio de todos los derechos para todos los niños, incluidos los que viven en instituciones. Este punto de partida y de llegada define la necesidad de intervenir con ellas y ellos desde que ingresan a los centros de acogida residencial.*

Al respecto, la vida en familia, y no en centros de acogida residencial, es un derecho fundamental de todos los niños, niñas y adolescentes, y es clave para su desarrollo, bienestar y protección. Implica un nuevo modelo de protección, basado en servicios que prevengan la separación familiar y en una oferta de alternativas de cuidado familiar y comunitario adecuado a estándares.

La reforma hacia ese nuevo modelo se inició hace 7 años y ha tenido avances significativos, pero también existen desafíos relacionados con la prevención de la separación familiar, la desinstitucionalización de niños que viven en CARs, fortalecer los mecanismos de cuidado alternativo y adecuarlos a estándares internacionales, reconversión de CARs, entre otros."
[Resaltado y subrayado es nuestro]

ALDEAS INFANTILES SOS PERÚ

La organización Aldeas Infantiles SOS Perú, a través de su directora nacional, señora **Nancy Martínez Pacheco**, mediante Carta N° 007-2024-DN/SOS[15], de fecha 11 de noviembre de 2024, emite opinión **FAVORABLE**, con las siguientes consideraciones:

*"[...] desde Aldeas Infantiles SOS Perú, **estamos de acuerdo con esta iniciativa en favor de los derechos de los adolescentes en desprotección familiar próximos a egresar del cuidado alternativo**, pues al estar bajo la tutela estatal, es relevante que el Estado como tal, asegure las condiciones básicas y fundamentales para asegurar su tránsito a una vida independiente, autónoma y que sea proactivo y productivo en la sociedad."*
[Resaltado y subrayado es nuestro]

DE LA ASOCIACIÓN REMANENTE PERÚ

La Asociación Remanente Perú, a través de presidente, señor **Pedro José Crespo Bustamante**, mediante Carta[16], de fecha 24 de setiembre de 2024, emite opinión **FAVORABLE**, con las siguientes consideraciones:

"[...] nosotros consideramos tres vertientes muy importantes para este proyecto: Programa de apadrinamiento y mentoría, Programa de reinserción social y Profundización de conceptos de identidad.

Programa de apadrinamiento adoptivo
Pensamos en aquellas familias, muchas de ellas sin posibilidad de tener hijos, que desean apoyar jóvenes a que pueda cumplir sus sueños.

Familias que se comprometan a mediano y largo plazo a involucrar a los jóvenes dentro de su núcleo familiar, sin necesidad de tener que hacer una

---

[15] Remitida por el despacho de la congresista Milagros Jáuregui de Aguayo, con Oficio N° 0484-2024-2025/MJDA-CR: https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjI5NTc5/pdf

[16] Remitida por el despacho de la congresista Milagros Jáuregui de Aguayo, con Oficio N° 0330-2024-2025/MJDA-CR: https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjE5Mzk5/pdf

adopción formal. *Apoyarlos con sus estudios, vivienda, alimentación y vestido, esto siempre y cuando los jóvenes cumplan con estudiar o trabajar dentro de un periodo determinado.*

Para esto, se considera que ***debería haber una mayor apertura comunicativa de los CAR hacia la sociedad****, para involucrar familias y, durante un tiempo específico, medir el compromiso de las personas con los niños durante el periodo pre-egreso. Así es como, durante el egreso, los jóvenes sabrán que hay personas en la sociedad con las que sí podrán contar.*

Campus: Programa de reinserción social

Hogar Remanente, nuestra casa hogar gratuita para personas en condición de adictos y en estado de abandono, nos ha enseñado que no hay mejor herramienta de transformación del individuo que el acompañamiento 1 a 1.

Nuestra sugerencia es que se considere la adquisición y/o uso de un inmueble del Programa de Bienes Incautados (Pronabi) para emprender un campus que funcione como hogar y centro educativo de los jóvenes, durante una fase que se aconseja de 6 meses a 1 año antes de su inserción social.

Este lugar deberá contar con habitaciones separadas (hombres y mujeres), cocina, oficinas de psicología, espacio para talleres y formación.

El foco de desarrollo del joven dentro del campus debiera estar en temas tecnológicos digitales. Convertir el campus en un hub de proyectos digitales es totalmente factible. Iniciativas como 'Laboratoria' (www.laboratoria.la) ya nos demuestran cómo las carreras tecnológicas pueden ser un acelerador en la creación de oportunidades que cambien la vida de muchos jóvenes.

Todo esto, claro, sin dejar de contar con la implementación de oficios, como panadería, cafetería y hasta una mini granja, que pueda ser un espacio de trabajo para los jóvenes y también facilite la auto sustentabilidad del campus.

Dentro de este proyecto se trabajaría de forma personal con cada joven, para que no sólo se pueda desarrollar académicamente, sino que se le pueda dar seguimiento a su crecimiento y guiarlo a que pueda cumplir con sus metas a través de metodologías que permiten tener información digitalizada de los avances y logros.

Finalmente, ***al estar los jóvenes bajo la cobertura de esta iniciativa, se aconsejaría cerrar alianzas estratégicas con empresas privadas que generen oportunidades laborales para los muchachos****. Creemos, sin duda, que sacar adelante una iniciativa como ésta podría convertirse en un caso de éxito regional.*

Profundización de conceptos de identidad
Trasversal a cualquier programa que se ejecute, vemos con preocupación la poca preparación de los CAR en un tema imperante en la juventud: la formación de identidad.

***La falta de identidad en los adolescentes y jóvenes que viven en el sistema de protección inicia porque no tienen un referente de lo que es una familia**. Como consecuencia de ello, no tienen recuerdos cálidos sobre su niñez y al compararse con otros se dan cuenta que no tienen con quien identificarse.*

***El sentirse diferentes dentro de una misma sociedad termina por avergonzarlos, aislarlos y que asuman una postura de inseguridad e introversión**.*

Tanto la iniciativa del apadrinamiento adoptivo como el del Campus tienen que incluir Identidad, Misión y Visión de una vida para que todo esfuerzo coseche frutos y frutos que perduren.
[Resaltado y subrayado es nuestro]

PROYECTO DE LEY 9867/2024-CR

Respecto del Proyecto de Ley 9867/2024-CR se ha recibido la siguiente opinión.

DEL MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, mediante Oficio N° 000303-2025-MTPE/4[17], de fecha 13 de febrero de 2025, suscrito por la secretaria general, la señora **Teresa Velásquez Bracamonte**, adjunta el Informe N° 000034-2025-MTPE/4/8-JHL elaborado por la Oficina General de Asesoría Jurídica, manifestando su opinión como **VIABLE**, con las conclusiones:

"V. CONCLUSIONES
5.1. La Comisión de Mujer y Familia del Congreso de la República solicitan opinión al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo sobre el Proyecto de Ley N° 9867/2024-CR, "Ley que establece el Sistema Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para Adolescentes y Jóvenes (SIPESAJ) en los Centros de Acogida Residencial (CAR)".

5.2. El proyecto de ley tiene por objeto crear un Sistema Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para Adolescentes y Jóvenes (SIPESAJ) en los Centros de

[17] https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjU4MjIz/pdf

Acogida Residencial (CAR), con el propósito de asegurar su desarrollo integral, la transición hacia la vida independiente y la inclusión social plena.

5.3. *Para dichos efectos, el artículo 7 del proyecto de ley establece la participación del MTPE en la Estrategia de Coordinación Intersectorial del SIPESAJ con el fin de fomentar la empleabilidad de los adolescentes y jóvenes en situación de acogimiento y egresados de la misma, mediante la facilitación de prácticas preprofesionales y empleos, así como la promoción de alianzas con el sector privado para fomentar la empleabilidad.*

5.4. *La propuesta guarda relación con los artículos 121 y 122 del Decreto Legislativo N° 1297, Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos, que disponen que la o el adolescente en acogimiento residencial* ***debe recibir formación en la gestión de proyectos de emprendimiento económico y social, y en competencias laborales****; así como que una vez alcanzada la mayoría de edad se produce el egreso de la o el joven del, mediante acciones previamente planificadas, del centro de acogida.*

5.5. ***La articulación con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, especialmente con el Servicio Nacional del Empleo, va a coadyuvar a que los jóvenes de 18 años a más, que se encuentren albergados en los CAR o aquellos que han egresado, conozcan y puedan acceder a los servicios que pueden facilitar o potenciar su acceso a un empleo formal****.*

5.6. *Asimismo, el proyecto de ley se vincula con los Objetivos Prioritarios N° 1 y 2 de la Política Nacional de Empleo Decente, aprobada mediante Decreto Supremo N° 013- 2021-TR, los cuales contemplan el "incremento de las competencias laborales de la población en edad de trabajar" y el "fortalecimiento de la vinculación entre la oferta y la demanda laboral", respectivamente, considerando que este se orienta a la inclusión social de los adolescentes en acogimiento residencial o egresados de los centros de acogida residencial, mediante estrategias de intervención que se pueden orientar con la capacitación y el acceso al mercado de trabajo del grupo de adolescentes antes mencionado.*

5.7. *En consecuencia, en la línea de lo opinado por la Dirección General del Servicio Nacional del Empleo y la Dirección de Formación para el Empleo y Capacitación Laboral de la Dirección General de Normalización, Formación para el Empleo y Certificación de Competencias Laborales,* ***se concluye que el artículo 7 del Proyecto de Ley N° 9867/2024-CR es VIABLE****, en el extremo que dispone la articulación con el MTPE para el desarrollo de programas ya existentes para facilitar prácticas preprofesionales y empleos y promover alianzas con el sector*

privado para fomentar la empleabilidad, por encontrarse alineado con las funciones que realiza el Sector.

[Resaltado y subrayado es nuestro]

4.4. **Opiniones ciudadanas:**

Respecto de los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR,** en el Sistema de Proyectos de Ley del Congreso de la República, hasta la fecha de la aprobación del presente dictamen, no se han registrado opiniones ciudadanas.

4.5. **Aportes recibidos en las Mesas de Trabajo:**

En la primera **Mesa de Trabajo** denominada *Proyecto de Ley 8912: Ley de pre-egreso y egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección*, se registró los siguientes aportes:

De la Red Peruana de Egresados del Sistema de Protección

Intervención de Fabiana Rodari y jóvenes egresados: Rodari destacó que **el proceso de egreso actualmente deja a muchos jóvenes en una situación de vulnerabilidad**, ya que no reciben una preparación adecuada para enfrentar la vida adulta. Según Rodari, *"un porcentaje muy alto de jóvenes egresan no porque hayan sido reintegrados a una familia o un entorno seguro, sino simplemente al cumplir la mayoría de edad, lo que los expone a muchas dificultades."* Asimismo, hizo énfasis en la necesidad de contar con una ley específica que garantice un **egreso acompañado y un sistema de monitoreo post-egreso para evitar el ciclo de pobreza y exclusión**.

Los jóvenes egresados compartieron testimonios sobre la falta de preparación para la vida real. Una de las jóvenes señaló: *"**Al salir del centro, muchos no tenemos familia, ni recursos, ni un lugar donde vivir. Nos enfrentamos a una sociedad para la que no estamos preparados**."* Además, plantearon la creación de un **Programa Nacional de Acompañamiento al Egreso**, el cual debería incluir componentes de mentoría, apoyo emocional, capacitación laboral y acceso a vivienda.

De las Aldeas Infantiles SOS Perú

Intervención de Rafael Moisés Casas Sánchez, representante: Casas Sánchez señaló que, **a pesar de los esfuerzos realizados por algunas instituciones privadas, el Estado debe asumir un rol más activo y garantizar el acompañamiento integral hasta que los jóvenes logren su autonomía**. Según comentó: *"Los jóvenes de 18 años no están preparados emocional ni financieramente para asumir la vida adulta. Incluso en familias biológicas, los padres continúan apoyando a sus hijos después de esa edad."*

En cuanto a la formación, destacó que la preparación para el egreso debe comenzar desde temprana edad, integrando programas de educación financiera, habilidades blandas y acceso a oportunidades laborales. *"Sin un acompañamiento sostenido, el riesgo de abandono educativo y social aumenta considerablemente."* Aldeas Infantiles propuso compartir su experiencia y metodologías para fortalecer la ley y garantizar su implementación efectiva.

De la Asociación Remanente Perú

Intervención de Pedro José Crespo Bustamante, presidente: Crespo Bustamante destacó que **muchos de los jóvenes egresados terminan en situaciones de calle o en actividades delictivas debido a la falta de oportunidades y redes de apoyo**. Comentó que: *"Hemos visto casos de jóvenes que salen de los CAR sin familia, sin formación y terminan en situaciones de riesgo. La falta de identidad y autoestima los convierte en blanco fácil para caer en problemas."* Propuso trabajar en programas de mentoría y acompañamiento emocional para fortalecer la autoestima de los jóvenes y guiarlos hacia su desarrollo personal.

Del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)

Intervención de Óscar Andrés Alva Arias, director de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes: El MIMP resaltó la necesidad de extender el alcance del programa de egreso a todos los adolescentes en situación de desprotección, incluidos aquellos en acogimiento familiar. *"El programa debería incluir a todas las niñas, niños y adolescentes del sistema de protección, no solo a quienes están en los CAR."* Asimismo, sugirió complementar la propuesta con medidas del Decreto Legislativo 1297 para iniciar la preparación desde el ingreso al sistema, evitando que los jóvenes lleguen a los 18 años sin las herramientas necesarias para su independencia.

Del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)

Intervención de Carmen Valenzuela Adauto, especialista: El MTPE **destacó la importancia de preparar a los jóvenes antes del egreso para facilitar su inserción laboral**. Valenzuela señaló que: *"No debemos esperar a que cumplan 18 años para prepararlos, sino empezar desde antes, con formación técnica y desarrollo de habilidades blandas."* Propuso articular los programas del Ministerio, como **Jóvenes Productivos** y las **Rutas de la Empleabilidad**, para garantizar que los jóvenes tengan acceso a empleos formales y oportunidades de autoempleo.

Del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Intervención de Anahí Julia Lavado Ruiz, defensora pública: El MINJUSDH **enfatizó la importancia del acompañamiento legal durante el proceso de egreso, especialmente para garantizar el acceso a servicios básicos y evitar situaciones de explotación laboral**. Lavado compartió un caso conmovedor de una joven que, al no recibir apoyo al egresar, terminó en una situación de vulnerabilidad extrema. *"Es fundamental brindar asesoría legal gratuita para proteger sus derechos y evitar que caigan en situaciones de violencia o explotación."*

De UNICEF

Intervención de Beatriz Gamarra Chávarry, oficial de Protección: UNICEF destacó que **el proceso de preparación para el egreso debe comenzar desde el ingreso al sistema de protección, siguiendo un enfoque de autonomía progresiva**. Según Gamarra: *"No podemos esperar a los últimos años para preparar a los jóvenes. El desarrollo de su autonomía debe ser un proceso continuo."* Propuso incluir salvaguardas específicas para adolescentes con necesidades especiales y promover la articulación intersectorial para garantizar la cobertura de servicios post-egreso.

De la Asociación Nacional de Psicólogos del Perú

Intervención de Teresa Machado Raza, presidenta: Machado **resaltó la necesidad de extender el acompañamiento post-egreso hasta los 21 años, ya que los jóvenes no alcanzan su madurez emocional ni cognitiva a los 18 años**. *"A los 18 años aún están en proceso de desarrollo emocional, lo que hace necesario un acompañamiento prolongado para evitar recaídas."* También propuso incluir mentorías personalizadas para trabajar en la resiliencia y el desarrollo de habilidades sociales.

Como conclusión de la primera mesa de trabajo, podemos señalar que se evidenció la necesidad urgente de implementar un acompañamiento integral y personalizado que permita a los jóvenes egresados del sistema de protección enfrentar los desafíos de la vida adulta. Las propuestas abarcan la creación de programas nacionales de acompañamiento, la articulación intersectorial, y la flexibilización de requisitos para el acceso a becas y empleos.

En la segunda **Mesa de Trabajo** denominada *Retos y oportunidades en la transición a la vida independiente de jóvenes egresados de los Centros de Acogida Residencial (CAR)*, se registró los siguientes aportes:

Del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)

Intervención de Óscar Andrés Alva Arias, director de Políticas de Niñas, Niños y Adolescentes: El MIMP destacó que los **Centros de Acogida Residencial (CAR)** deben garantizar una transición hacia la vida independiente basada en el desarrollo de habilidades sociales, vocacionales y emocionales. Alva Arias hizo referencia a la necesidad de **evitar incentivos perversos que prolonguen la estancia de los adolescentes en los CAR**. Propuso que se analice la focalización del programa para beneficiarios que realmente lo necesiten: *"Hay que tener bastante cuidado de no caer en un incentivo perverso (...) el acompañamiento debe estar diseñado para facilitar la vida autónoma y no promover una dependencia prolongada."* También recomendó integrar al **Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)** y al **MIDIS** para gestionar asignaciones económicas condicionadas.

Del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Intervención de Jhon Gamarra Arellano, Coordinador de Implementación de Políticas: El MINJUSDH **destacó la importancia de diferenciar a los adolescentes que pueden ser reintegrados a sus familias de aquellos que requieren un proceso de preparación para la vida independiente**. Gamarra Arellano cuestionó si la mayoría de edad, establecida a los 18 años, es suficiente para garantizar la autonomía de los jóvenes egresados. *"Nuestros hijos, incluso con redes de apoyo familiares, no logran su autonomía total a los 18 años. Mucho menos lo harán aquellos sin referentes familiares estables."* Propuso extender el acompañamiento más allá de los 18 años y evaluar cómo el sistema actual podría adaptarse para asegurar una transición adecuada.

Del Ministerio de Salud (MINSA)

Intervención de Isabel Pacheco Cantalicio, equipo técnico de la Dirección de Intervenciones por Curso de Vida: El MINSA resaltó que **los jóvenes egresados de los CAR enfrentan múltiples necesidades en salud, especialmente en salud mental**. Pacheco mencionó que el modelo actual permite evaluaciones integrales y tamizajes de riesgo para detectar problemas de ansiedad, depresión y conducta suicida. También destacó que el sector salud cuenta con programas gratuitos, pero admitió que su difusión es limitada: *"Sabemos que existen estos programas, pero reconocemos que falta una mayor socialización en los CAR para que los jóvenes puedan acceder a ellos de manera oportuna."*

Intervención de Kelly Castro Cisneros, equipo de Salud Mental: Castro Cisneros complementó señalando la necesidad de definir mejor el término *"acompañamiento integral"* en la normativa, ya que puede ser interpretado de

distintas maneras. *"Es importante establecer claramente qué implica el acompañamiento integral para que no haya confusión en su aplicación en los distintos servicios de salud."*

De la Red Peruana de Egresados de Protección

Intervención de Fabiana Rodari, coordinadora: Rodari resaltó **la necesidad urgente de implementar un acompañamiento estructurado para los jóvenes egresados, indicando que muchos de ellos se ven obligados a dejar los CAR sin las herramientas necesarias para sobrevivir**. Explicó que la falta de orientación y seguimiento perpetúa el ciclo de pobreza y exclusión social. *"No queremos que los jóvenes salgan a la deriva; es fundamental garantizarles un acompañamiento integral, incluyendo mentorías, vivienda temporal y apoyo en salud mental."* Propuso además coordinar con el sector público y privado para optimizar los recursos existentes.

Del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)

Intervención de Catherine Paucarpura Ninayahuar, especialista en Gestión Pública: El MTPE ofreció una revisión de los programas disponibles, como **Jóvenes Productivos** y **Trabaja Perú**, señalando que actualmente **no se tiene identificada de manera diferenciada a la población de jóvenes egresados de los CAR. Sin embargo, afirmó que mediante una adecuada coordinación interinstitucional se puede garantizar su acceso prioritario**: *"Es necesario establecer mecanismos claros para que estos jóvenes accedan de manera preferencial a los programas de empleo y capacitación."*

Del Ministerio de Educación (MINEDU)

Intervención de Raúl del Busto Bretoneche, especialista de la Dirección de Educación Básica Alternativa: El MINEDU resaltó la flexibilidad de los programas de educación alternativa, permitiendo que los jóvenes egresados puedan completar sus estudios. Sin embargo, **reconoció que aún existen limitaciones en el acceso a becas como Beca 18 debido a los requisitos restrictivos**: *"La población egresada de los CAR enfrenta barreras significativas para acceder a becas debido a su situación educativa previa. Se debería considerar una flexibilización de los requisitos para atender su realidad."*

Intervención de Zucet del Rosario Palomares Canales, especialista del Programa de Atención al Adulto con Discapacidad: Palomares destacó la necesidad de adaptar los programas educativos para jóvenes con discapacidad, asegurando que reciban el acompañamiento necesario hasta los 27 años, conforme a lo dispuesto en la legislación vigente.

De la Defensoría del Pueblo

Intervención de Rosa Chacón Malpartida, adjunta para la Niñez y Adolescencia: La Defensoría del Pueblo hizo hincapié en la importancia de garantizar la protección de los derechos de los jóvenes egresados a través de un monitoreo constante de su desarrollo post-egreso. **Chacón sugirió la creación de un registro único de beneficiarios para facilitar la articulación de políticas públicas**: *"El acceso a un registro centralizado permitiría monitorear el progreso de los jóvenes y ajustar las políticas según sus necesidades."*

Testimonios de los jóvenes egresados

Los jóvenes compartieron sus experiencias y desafíos al abandonar los CAR, destacando la falta de orientación y de acceso a programas estatales. Ingrid Guillén Rodríguez mencionó: *"El sistema de protección debería asegurarse de que todos los jóvenes salgan con un plan claro de vida y con el conocimiento de los recursos disponibles."* Por su parte, Viviana Contreras enfatizó la necesidad de flexibilizar los requisitos de becas educativas: *"No todos los jóvenes pueden cumplir con los promedios exigidos por programas como Beca 18 debido a su situación educativa previa."*

Como conclusión de la segunda mesa de trabajo, podemos señalar que existe la necesidad de un enfoque intersectorial que garantice un acompañamiento integral y continuo para los jóvenes egresados de los CAR. Los aportes realizados son fundamentales para enriquecer el contenido de los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR** y **9867/23024-CR**, asegurando su eficacia y sostenibilidad.

5. ANÁLISIS TÉCNICO LEGAL DE LA PROPUESTA LEGISLATIVA

5.1. Justificación de la acumulación de las iniciativas legislativas 8912/2024-CR y 9867/2024-CR

Dado que el propósito principal de los Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR es regular la preparación, egreso y seguimiento de adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR) al cumplir la mayoría de edad, es pertinente proceder con la acumulación de estas iniciativas para su estudio y dictamen conjunto. Esta acumulación permitirá un análisis integral y coherente, garantizando que las medidas propuestas sean efectivas y no duplicadas, y que se logre una normativa robusta y coherente.

La acumulación de estas iniciativas legislativas se justifica por las siguientes consideraciones:

- **Coherencia normativa:** La acumulación permitirá elaborar un marco legal coherente y armonizado, evitando la duplicación de esfuerzos y asegurando que las medidas propuestas sean complementarias y no contradictorias.
- **Eficiencia legislativa:** Al discutir y dictaminar estos proyectos de ley en conjunto, se optimiza el uso del tiempo y los recursos del Congreso, permitiendo un proceso más ágil y eficiente.
- **Visión integral:** La acumulación facilita un análisis integral de las propuestas, considerando todas las perspectivas y enfoques, y asegurando que se aborden todas las dimensiones en favor de los niños y adolescentes.
- **Mayor impacto normativo:** Una normativa unificada y comprehensiva tendrá un mayor impacto positivo en la sociedad, al implementar estrategias y políticas públicas de manera coordinada y efectiva.

Dada la relevancia de los objetivos de los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** la Comisión de Mujer y Familia, concordante al Reglamento del Congreso de la República y a la práctica parlamentaria que establece que, cuando dos [o más] iniciativas legislativas tienen elementos comunes estos deben acumularse en un solo pronunciamiento de la Comisión, ha decidido acumularlos para un estudio y dictamen conjunto. Esta medida no solo optimiza el proceso legislativo, sino que también asegura una respuesta más efectiva y coherente a las necesidades de los niños y adolescentes, contribuyendo significativamente a su bienestar y desarrollo integral.

Asimismo, como respaldo de esta decisión cabe citar el Acuerdo de Consejo Directivo, Acuerdo 686-2002-2003/CONSEJO-CR que señala en su primera disposición lo siguiente:

> *"Solo se admitirá la acumulación de proyectos de ley y de resolución legislativa con otra en trámite, siempre que éstos se encuentren en la etapa de estudio en Comisiones y el dictamen no haya sido aprobado por la Comisión informante.*
>
> *Dentro de este plazo, las Comisiones podrán hacer la acumulación de oficio sobre los proyectos de ley y de resolución legislativa que reciban por la vía regular mediante decreto de Oficialía Mayor, elaborado luego de la consulta previa de la Primer Vicepresidencia, de acuerdo con las normas reglamentarias".*

En esa línea, el "Manual de Proceso Legislativo" señala:

> *"(...) la finalidad de las acumulaciones responde a un criterio de consolidación temática, que busca integrar materialmente propuestas legislativas, temática y procesalmente conexas, con un criterio uniforme y coherente, en un dictamen que*

consolida las iniciativas en una sola propuesta de acto legislativo ante el Pleno; y, a un criterio de economía procesal, que permite tratar de manera más simple y directa lo semejante con lo semejante en el mismo acto, evitando la innecesaria duplicación o reproducción de tareas".

Por consiguiente, **la acumulación de las propuestas legislativas bajo análisis es reglamentaria debido a la concordancia de los temas que abordan respectivamente.**

5.2. Materia legislable de las iniciativas legislativas

Uno de los principios generales de la técnica legislativa es el **principio de necesidad**. En ese sentido, toda propuesta legislativa presupone la existencia de un problema que se debe enfrentar e intentar solucionar. *"La idea es que la comprensión del hecho o problema deje en claro cuál es el estado de necesidad que se pretende superar. En realidad, de lo que se trata es que, ubicada la necesidad de un determinado grupo humano, se presuma con fundamento que dicha necesidad puede ser abordada y superada mediante una ley"*[18]. Es decir, existe materia legislable cuando se determina que, del análisis del **hecho** o **problema**, se puede implicar que hay materia por legislar.

¿Cuál es el hecho o problema que se pretende resolver con las iniciativas legislativas?

PROYECTO DE LEY 8912/2024-CR

Del análisis de la Exposición de Motivos, el **Proyecto de Ley 8912/2024-CR surge como respuesta a la necesidad de abordar la falta de un marco normativo que regule la preparación, egreso y acompañamiento de adolescentes y jóvenes que, al cumplir la mayoría de edad, egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR)**. Actualmente, este grupo poblacional enfrenta múltiples desafíos al salir del sistema de protección sin una preparación adecuada ni un plan de vida estructurado, lo que incrementa su vulnerabilidad social, económica y emocional.

El proyecto destaca que, a nivel nacional, más de 5,000 niños y adolescentes se encuentran en CAR públicos y privados, muchos de los cuales egresan sin un soporte integral que garantice su inserción educativa, laboral y social. La falta de programas de acompañamiento y de un registro oficial de egresados ha generado una brecha en la información y en las intervenciones del Estado, dificultando el seguimiento y apoyo post-egreso.

---

[18] Curso de Redacción de Proyectos de Ley, Centro de Capacitación y Estudios Parlamentarios.

El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR**, por tanto, **responde a la urgente necesidad de crear un marco legal que regule y garantice la preparación, egreso y seguimiento de los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR, asegurando su inclusión social, acceso a oportunidades y ejercicio pleno de sus derechos**.

PROYECTO DE LEY 9867/2024-CR

El **Proyecto de Ley 9867/2024-CR busca resolver la falta de un sistema integral que garantice la preparación, egreso y seguimiento de adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR)**. Actualmente, estos jóvenes enfrentan múltiples desafíos al dejar el sistema de protección sin un acompañamiento adecuado, lo que incrementa su vulnerabilidad, exclusión social, desempleo y falta de oportunidades.

La propuesta legislativa identifica que los adolescentes egresados carecen de un plan de vida claro y de apoyo continuo, lo que dificulta su inserción social y económica. La ausencia de un programa estructurado de preparación y acompañamiento post-egreso expone a los jóvenes a situaciones de riesgo, tales como desempleo, precariedad habitacional y falta de acceso a educación superior. Además, se resalta que el Estado no cuenta con un registro formal ni mecanismos de seguimiento para estos jóvenes, lo que impide una intervención efectiva y oportuna.

Consecuentemente, la **materia legislable** que se pretende abordar con los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** es la **regulación de la preparación, egreso y acompañamiento de adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR)**, asegurando su **transición progresiva y segura hacia una vida independiente** mediante el establecimiento de **políticas públicas de protección y apoyo post-egreso**.

Ambos proyectos buscan crear un marco normativo que:

- **Regule la preparación anticipada de adolescentes en los CAR**, dotándolos de habilidades y herramientas necesarias para su vida adulta.
- **Establezca procesos de egreso planificados y personalizados**, garantizando que cada joven cuente con un plan de vida adecuado.
- **Implemente un sistema de acompañamiento post-egreso**, que brinde acceso a educación, empleo, salud, vivienda y redes de apoyo.
- **Cree registros oficiales de egresados**, facilitando su seguimiento y la evaluación de las políticas implementadas.

- **Promueva la coordinación intersectorial**, liderada por el MIMP, con otros ministerios y entidades, para asegurar un enfoque integral y sostenido en la protección de los jóvenes egresados.

En suma, la materia legislable que se pretende abordar es **la protección y promoción de los derechos de los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR, mediante la implementación de un marco legal que regule su preparación, egreso y acompañamiento, garantizando su inclusión plena en la sociedad y su desarrollo autónomo**.

5.3. **Propuestas normativas**

PROYECTO DE LEY 8912/2024-CR

El **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** propone que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) implemente protocolos de preparación y acompañamiento para adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR), con el objetivo de garantizar su transición exitosa a la vida adulta independiente.

Objetivos específicos identificados en la iniciativa legislativa:

- **Crear protocolos de preparación anticipada** para que los adolescentes en los CAR adquieran habilidades necesarias antes de su egreso.
- **Implementar un programa de seguimiento post-egreso**, que permita monitorear y apoyar a los jóvenes una vez fuera del sistema de protección.
- **Brindar acompañamiento durante el proceso de egreso**, asegurando que los adolescentes no enfrenten su transición de manera abrupta o desprotegida.
- **Promover la coordinación intersectorial** entre el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) y otras entidades estatales, para ofrecer un soporte integral a los jóvenes egresados.

Entonces, el tema central de análisis del **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** es la creación de un marco normativo para regular la preparación, egreso y seguimiento de adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR), con el propósito de garantizar su transición segura y progresiva hacia la vida independiente, mediante un acompañamiento integral que cubra aspectos educativos, laborales y sociales, así como la articulación intersectorial del Estado para ofrecer un soporte adecuado a esta población vulnerable.

PROYECTO DE LEY 9867/2024-CR

El **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** propone la creación del Sistema Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para Adolescentes y Jóvenes (SIPESAJ), con el objetivo de brindar herramientas prácticas y efectivas que permitan a los adolescentes y jóvenes egresados de los Centros de Acogida Residencial (CAR) lograr una transición exitosa hacia la vida autónoma.

De manera específica, la iniciativa legislativa plantea:

- **Implementar programas de formación técnico-profesional o universitaria** para adolescentes y jóvenes egresados de los CAR.
- **Garantizar el acceso a oportunidades laborales** mediante programas de empleabilidad y emprendimiento.
- **Ofrecer apoyo en áreas esenciales como vivienda, salud y desarrollo personal**, asegurando el bienestar integral de los egresados.
- **Establecer una estrategia de coordinación intersectorial** entre el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) y otros ministerios, para asegurar que los jóvenes tengan acceso prioritario a servicios y programas estatales.
- **Crear el Registro Nacional de Egresados y Beneficiarios (RENAB)**, que permitirá un seguimiento continuo y eficaz de los adolescentes y jóvenes egresados.

En conclusión, el **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** busca abordar las brechas existentes en la protección de adolescentes y jóvenes al egresar de los CAR, ofreciendo un sistema que garantice su inclusión social, desarrollo personal y acceso a derechos fundamentales como educación, empleo, salud y vivienda.

Entonces, el tema central de análisis del **Proyecto de Ley 9867/2024-CR** es la creación del Sistema Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para Adolescentes y Jóvenes (SIPESAJ), con el fin de regular el acompañamiento continuo de los adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR), garantizando su inclusión social, desarrollo personal y acceso a servicios esenciales como educación, empleo, salud y vivienda, mediante la coordinación intersectorial y la implementación de programas de apoyo integral.

5.3. Análisis técnico sobre la necesidad, viabilidad y oportunidad de la propuesta legislativa

Habiéndose concluido que sí existe materia legislable en las iniciativas legislativas, siendo **la protección y promoción de los derechos de los adolescentes y jóvenes**

egresados de los CAR, mediante la implementación de un marco legal que regule su preparación, egreso y acompañamiento, garantizando su inclusión plena en la sociedad y su desarrollo autónomo, corresponde ahora analizar las opiniones recibidas de las entidades especializadas para evaluar las posibles observaciones a la **necesidad**, la **viabilidad** y la **oportunidad** de la propuesta normativa en resolver los problemas identificados.

Análisis de la NECESIDAD

Respecto a la **evaluación de la necesidad** de una iniciativa legislativa, esta etapa implica analizar si la propuesta responde a un problema real y actual que requiere ser abordado a través de una ley. Este análisis se centra en determinar si:

1. Existe un problema o situación específica que afecta a la sociedad y que no está adecuadamente regulado o abordado por la normativa vigente.
2. Las medidas propuestas son necesarias para resolver o mitigar dicho problema, es decir, si la intervención legislativa es el mecanismo más adecuado y no hay soluciones alternativas más efectivas.
3. La regulación actual es insuficiente o inexistente para cubrir la problemática identificada.

En resumen, se busca fundamentar la necesidad de esta nueva regulación y demostrar que responde a una demanda pública relevante y significativa. Entonces nos planteamos la siguiente cuestión:

¿ES NECESARIO REGULAR LA PREPARACIÓN, EGRESO Y ACOMPAÑAMIENTO DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES QUE EGRESAN DE LOS CENTROS DE ACOGIDA RESIDENCIAL (CAR)?

La regulación de la preparación, egreso y acompañamiento de adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR) constituye una necesidad apremiante en el contexto social peruano actual. Los adolescentes que cumplen la mayoría de edad mientras se encuentran bajo el cuidado del Estado enfrentan un futuro incierto al dejar los CAR sin un soporte adecuado, lo que los expone a situaciones de vulnerabilidad, exclusión social y precariedad económica.

A pesar de los esfuerzos normativos existentes, como el Decreto Legislativo 1297, que regula la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales, **no se contempla un sistema integral de acompañamiento post-egreso**. Este vacío **normativo ha generado que muchos jóvenes egresados carezcan de las herramientas necesarias para integrarse plenamente en la sociedad, afectando su desarrollo personal, su acceso a educación y empleo, y su bienestar emocional**.

En este contexto, los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** buscan llenar este vacío mediante la creación de un marco legal que regule la preparación anticipada, el egreso planificado y el acompañamiento continuo de los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR. Para analizar la necesidad de esta regulación, resulta fundamental examinar la realidad de los jóvenes que han egresado de los CAR, las limitaciones normativas actuales, las opiniones de las entidades especializadas y las consecuencias de mantener este vacío legal, concluyendo si las iniciativas legislativas propuestas son la solución adecuada a esta problemática.

Realidad de los jóvenes egresados de los CAR:

La realidad que enfrentan los adolescentes y jóvenes al egresar de los Centros de Acogida Residencial (CAR) en el Perú es alarmante. Tal como lo expresó una egresada durante la mesa de trabajo, **muchos de ellos salen de los CAR sin una preparación adecuada para la vida adulta**, sin un lugar donde vivir, sin apoyo económico y con un profundo desconocimiento de sus derechos y deberes **(Mesa 1)**. Este testimonio refleja la situación de cientos de jóvenes que, al cumplir 18 años, se ven forzados a abandonar la institución que los albergaba, enfrentándose de golpe a una sociedad para la que no fueron preparados.

La vulnerabilidad de esta población es evidente. Durante las mesas de trabajo, se expusieron múltiples casos de jóvenes egresados que han terminado en situaciones de calle, explotación laboral, e incluso en conflictos con la ley, debido a la falta de apoyo y seguimiento tras su egreso **(Mesa 1)**. Una de las egresadas compartió cómo, al salir de un CAR, se vio sola, sin recursos y sin saber cómo acceder a servicios básicos como educación, salud o empleo. Este relato coincide con la preocupación expresada por representantes de la Red Peruana de Egresados del Sistema de Protección, quienes enfatizaron que la ausencia de un programa de acompañamiento post-egreso perpetúa el círculo de pobreza y vulnerabilidad de estos jóvenes **(Mesa 1).**

Además, se destacó que, **aunque el Decreto Legislativo 1297 establece medidas de protección durante la estancia en los CAR, no contempla un seguimiento adecuado tras el egreso, lo que deja a estos jóvenes en una situación de desamparo (Mesa 2)**. La falta de un sistema de mentoría, de programas de vivienda asequible y de apoyo psicológico fueron mencionadas repetidamente como brechas críticas en el sistema de protección actual. La ausencia de una red familiar de apoyo agrava aún más esta situación, haciendo urgente la necesidad de una intervención estatal más sólida y sostenida.

Un punto recurrente en las intervenciones fue la necesidad de diseñar programas de preparación integral desde una edad temprana, que no solo se centren en aspectos educativos o laborales, sino también en el desarrollo de habilidades socioemocionales y en la construcción de una identidad sólida **(Mesa 1)**. La propuesta de un programa nacional de acompañamiento al egreso, similar al implementado en Argentina, fue respaldada por varios participantes, quienes señalaron que este tipo de iniciativas ha demostrado ser eficaz en otros contextos similares **(Mesa 2)**.

La problemática expuesta en las mesas de trabajo evidencia que los jóvenes egresados de los CAR enfrentan múltiples desafíos, desde la falta de oportunidades educativas y laborales hasta problemas de salud mental y riesgo de caer en situaciones de vulnerabilidad extrema. La ausencia de un marco legal específico que regule su preparación, egreso y acompañamiento perpetúa estas dificultades, haciendo indispensable la aprobación de una normativa que aborde integralmente esta realidad.

Análisis normativo del Decreto Legislativo 1297:

El Decreto Legislativo 1297, Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos, establece el marco normativo para la atención de esta población vulnerable durante su permanencia en los Centros de Acogida Residencial (CAR). Sin embargo, **su análisis revela vacíos significativos en cuanto al proceso de egreso y acompañamiento posterior de los adolescentes y jóvenes al cumplir la mayoría de edad**.

Este decreto regula aspectos fundamentales como el acogimiento temporal, las medidas de protección, los derechos de los niños y adolescentes albergados, y las responsabilidades del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP). No obstante, **no contempla un sistema integral de preparación ni un acompañamiento post-egreso, limitándose a establecer la obligación del Estado de garantizar la protección mientras los adolescentes se encuentren en los CAR**. Esto en el entendido que el sistema de protección concluye cuando los adolescentes cumplen la mayoría de edad.

El artículo 121 del Decreto Legislativo 1297 menciona la preparación para la vida independiente, **pero solo en los dos años previos al egreso y sin detallar las acciones ni los programas específicos que deben implementarse**. Esta limitación deja a los adolescentes egresados sin un plan de vida claro, sin acceso garantizado a servicios educativos, laborales y de salud, y sin un acompañamiento efectivo y continuo que facilite su inclusión social.

Durante las mesas de trabajo, el representante del MIMP señaló que, si bien el Decreto Legislativo 1297 regula la protección durante la estadía en los CAR, '*no prevé un proceso estructurado de acompañamiento posterior, lo que genera un vacío en la protección estatal cuando los jóvenes egresan, dejándolos vulnerables a la exclusión y la pobreza*'. Este comentario refuerza la necesidad de una regulación que abarque no solo la permanencia en los CAR, sino también el acompañamiento post-egreso.

Asimismo, la Constitución Política, en su artículo 4, establece que el Estado debe proteger especialmente a los menores de edad, garantizando su desarrollo integral, lo cual se extiende al proceso de egreso de los CAR para asegurar su inclusión social y bienestar. Además, la Convención sobre los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, ratificada por el Perú, obliga al Estado a adoptar todas las medidas necesarias para garantizar que los adolescentes y jóvenes sin cuidados parentales reciban la atención, apoyo y protección necesarios para su desarrollo pleno, incluso después de egresar de los sistemas de protección.

Además, el Decreto Legislativo 1297 no prevé la creación de un registro nacional de egresados ni la implementación de una red de apoyo post-egreso, lo que dificulta el seguimiento y apoyo a esta población una vez que dejan el sistema de protección. Esta ausencia normativa justifica la necesidad de una nueva legislación que aborde estos aspectos de manera integral, tal como lo proponen los Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR.

El análisis del Decreto Legislativo 1297 demuestra que, si bien se han dado pasos importantes en la protección de niños y adolescentes sin cuidados parentales, persisten vacíos críticos que afectan directamente a los jóvenes al egresar de los CAR. **Estos vacíos normativos evidencian la necesidad de regular el proceso de preparación, egreso y acompañamiento, garantizando que los adolescentes y jóvenes cuenten con un soporte continuo para su desarrollo autónomo y su plena inclusión en la sociedad**.

Análisis de opiniones recibidas:

El **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)** emitió una **opinión no favorable** al **Proyecto de Ley 8912/2024-CR**, señalando que, si bien la propuesta busca atender una problemática real, **su implementación generaría gastos al Estado, lo que contraviene el artículo 79 de la Constitución, que limita la iniciativa de los congresistas para crear o aumentar gastos públicos**. Además, el MIMP consideró que el proyecto no guarda coherencia en su objeto, finalidad y ámbito de aplicación, y que algunas de las medidas propuestas ya están contempladas en el Decreto Legislativo 1297 y su reglamento.

No obstante, el MIMP reconoció que actualmente no existe un programa integral de acompañamiento post-egreso para los adolescentes y jóvenes que egresan de los CAR, lo que constituye un vacío normativo. Pese a su opinión no favorable, la entidad destacó la importancia de establecer lineamientos claros para garantizar el desarrollo autónomo de estos jóvenes, recomendando ajustar la propuesta para que sea viable, sostenible y coherente con el marco normativo vigente.

El análisis de esta opinión permite concluir que, si bien el MIMP cuestiona la viabilidad del proyecto en su forma actual, reconoce la necesidad de contar con una regulación que aborde el proceso de egreso y acompañamiento, lo que refuerza la pertinencia de las iniciativas legislativas evaluadas.

Por su parte, el **Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)**[19] emitió su opinión respecto al **Proyecto de Ley 8912/2024-CR**, concluyendo que la propuesta es viable y necesaria. La Dirección de Promoción del Empleo y Autoempleo (DPEA) resaltó que el proyecto se alinea con los objetivos de la Política Nacional de Empleo Decente, especialmente en lo referido a incrementar las competencias laborales de la población y fortalecer la vinculación entre la oferta y la demanda laboral. Esta opinión respalda la necesidad de regular el proceso de preparación, egreso y acompañamiento de los adolescentes y jóvenes que egresan de los CAR, destacando que los servicios de asesoría para la búsqueda de empleo y el Certificado Único Laboral, brindados por el MTPE, son herramientas clave que podrían beneficiar a esta población.

Asimismo, la Dirección General del Servicio Nacional del Empleo (DGSNE) manifestó que la propuesta legislativa es viable, ya que contribuiría a la incorporación de los jóvenes egresados al mercado laboral formal, evidenciando la necesidad de un marco normativo que articule esfuerzos intersectoriales para brindarles capacitación y acceso a empleo. El MTPE también recomendó que se precise en la exposición de motivos los aspectos específicos en los que intervendrán los sectores involucrados, lo que refuerza la importancia de contar con una regulación clara y detallada.

De este modo, **el análisis de la opinión del MTPE permite concluir que esta entidad se muestra a favor de la necesidad de la propuesta normativa, al considerar que su implementación beneficiaría a los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR, brindándoles herramientas para su inclusión social y**

---

[19] Opinión del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo expresada mediante Oficio N° 002426-2024-MTPE/4.

laboral, y contribuyendo al cumplimiento de los objetivos de empleo decente en el país.

Las **organizaciones de la sociedad civil** también apoyan la necesidad de las iniciativas legislativas en evaluación. El **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)** expresó su apoyo al **Proyecto de Ley 8912/2024-CR**, considerando que **esta iniciativa es necesaria para garantizar que los adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR) cuenten con herramientas que aseguren su desarrollo autónomo e inclusión social**. UNICEF subrayó que, conforme a la Convención sobre los Derechos del Niño, los Estados tienen la obligación de preparar niños y adolescentes para una vida independiente, asegurando su bienestar y desarrollo integral, lo que justifica la necesidad de la propuesta legislativa.

La organización resaltó que la ausencia de un programa de acompañamiento post-egreso vulnera los derechos de esta población, recomendando que el proyecto de ley integre mecanismos de supervisión, salvaguardas para adolescentes con discapacidad y un enfoque multisectorial que involucre a sectores nacionales y subnacionales. Además, UNICEF sugirió tomar como referencia la ley argentina de acompañamiento a jóvenes sin cuidados parentales, enfatizando que un marco legal sólido contribuiría a cerrar las brechas existentes y garantizar una atención continua a los jóvenes egresados de los CAR.

El análisis de esta opinión permite concluir que **UNICEF respalda la necesidad de regular el proceso de preparación, egreso y acompañamiento, destacando que esta regulación es coherente con los compromisos internacionales asumidos por el Perú y esencial para asegurar el ejercicio de los derechos de los adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad**.

Asimismo, la **Asociación Remanente Perú**[20] expresó su respaldo a la finalidad del **Proyecto de Ley 8912/2024-CR**, destacando que esta iniciativa es necesaria para garantizar un acompañamiento efectivo a los adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR). **La asociación resaltó que han conocido casos de éxito de jóvenes que lograron salir adelante gracias al apoyo de mentores y guías, pero también casos lamentables de jóvenes que, debido al abandono y la falta de apoyo, han terminado en situaciones de vulnerabilidad extrema, como el cumplimiento de condenas en centros penitenciarios**.

---

[20] La Asociación Remanente Perú, a través de presidente, señor **Pedro José Crespo Bustamante**, expresó su opinión mediante Carta, de fecha 24 de setiembre de 2024.

Remanente propuso tres ejes esenciales que evidencian la necesidad de esta normativa: un programa de apadrinamiento adoptivo, un programa de reinserción social y la profundización de conceptos de identidad. Estos elementos, según la asociación, permitirían ofrecer un acompañamiento integral que no solo aborde las necesidades materiales de los jóvenes, sino también sus necesidades emocionales y psicológicas.

El testimonio de la Asociación Remanente subraya la necesidad de un marco legal que fomente la creación de programas de mentoría, espacios de formación y alianzas con el sector privado para generar oportunidades laborales, confirmando que **la regulación propuesta por el Proyecto de Ley 8912/2024-CR es indispensable para brindar a los jóvenes egresados de los CAR las herramientas necesarias para su desarrollo autónomo y su inclusión social**.

Por su parte, **Aldeas Infantiles SOS Perú**[21] expresó su respaldo al **Proyecto de Ley 8912/2024-CR**, considerando que es una iniciativa necesaria para brindar atención especializada a los adolescentes próximos a egresar de los Centros de Acogida Residencial (CAR). La organización destacó que actualmente no existe una política pública nacional ni un presupuesto específico que garantice la preparación para la vida independiente de estos jóvenes, lo que genera una brecha de exclusión y desigualdad.

Aldeas Infantiles SOS Perú señaló que **el Decreto Legislativo 1297 menciona la necesidad de trabajar la independencia y autonomía de los adolescentes, pero carece de directivas, protocolos y rutas de intervención para implementar este objetivo**. La organización enfatizó que muchos jóvenes egresan sin apoyo financiero ni emocional, quedando en situación de vulnerabilidad. Asimismo, compartió su modelo de intervención, que incluye atención integral, gestión individual de casos, egreso progresivo acompañado y articulación interinstitucional, como factores clave para un egreso exitoso.

La opinión de Aldeas Infantiles SOS Perú refuerza la necesidad de contar con una normativa que asegure un acompañamiento integral y sostenible para los adolescentes y jóvenes que egresan de los CAR, garantizando su desarrollo autónomo y su inclusión social, y evidenciando la urgencia de asignar recursos y establecer políticas claras para este grupo vulnerable.

---

[21] Aldeas Infantiles SOS Perú, a través de su directora nacional, señora **Nancy Martínez Pacheco**, expresó su opinión mediante Carta N° 007-2024-DN/SOS, de fecha 11 de noviembre de 2024.

En conclusión, la **Comisión de Mujer y Familia** considera que las opiniones recibidas respaldan la necesidad de la propuesta legislativa, resaltando que su implementación es crucial para proteger los derechos de los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR, cumpliendo con las obligaciones constitucionales e internacionales del Estado peruano. Por tanto, se recomienda continuar con el análisis de la viabilidad y oportunidad de las iniciativas legislativas evaluadas.

Consecuencias de no regular:

La ausencia de una regulación que garantice la preparación, egreso y acompañamiento de los adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR) tendría graves consecuencias sociales, económicas y jurídicas para el país y, principalmente, para esta población vulnerable.

Si no se regula esta materia:

- **Los jóvenes egresados continuarán enfrentando situaciones de vulnerabilidad extrema**, como falta de acceso a educación, empleo formal, vivienda digna y servicios de salud, lo que incrementa el riesgo de exclusión social y pobreza.
- **Se perpetuaría el círculo de desprotección**, exponiendo a los egresados a situaciones de violencia, explotación laboral y, en algunos casos, delincuencia, como se evidenció en las experiencias compartidas en las mesas de trabajo.
- **El Estado incumpliría sus obligaciones constitucionales e internacionales**, al no garantizar el desarrollo integral de los adolescentes y jóvenes en situación de desprotección, contraviniendo la Constitución Política del Perú, la Convención sobre los Derechos del Niño y otros tratados internacionales.
- **La falta de un marco normativo agrava la desarticulación intersectorial**, limitando las acciones de los sectores involucrados (MIMP, MINEDU, MTPE, MINSA, entre otros) para brindar apoyo integral a los jóvenes egresados.
- **Se desaprovecharían las potencialidades de esta población joven**, quienes, con el acompañamiento adecuado, podrían contribuir al desarrollo social y económico del país, reduciendo los índices de pobreza y exclusión.
- **El costo social y económico de no intervenir oportunamente** se reflejaría en mayores gastos para el Estado en programas asistenciales, seguridad pública y rehabilitación, en lugar de invertir en un sistema preventivo que garantice la inclusión y el desarrollo de estos jóvenes.

En síntesis, para la **Comisión de Mujer y Familia** no regular esta materia implicaría mantener un vacío normativo que deja desprotegidos a miles de adolescentes y

jóvenes, afectando su desarrollo y vulnerando sus derechos, lo que refuerza la urgente necesidad de aprobar las iniciativas legislativas en análisis.

Por todo lo expuesto, la **Comisión de Mujer y Familia** concluye que, tras analizar la realidad de los jóvenes egresados de los Centros de Acogida Residencial (CAR), el marco normativo vigente y las opiniones recibidas de entidades especializadas, **existe una necesidad urgente de regular la preparación, egreso y acompañamiento de esta población vulnerable**.

Los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** proponen un marco legal que suple las deficiencias actuales, garantizando que los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR reciban el acompañamiento integral necesario para su desarrollo autónomo y su plena inclusión social. Las experiencias compartidas en las mesas de trabajo, sumadas al reconocimiento de vacíos normativos en el Decreto Legislativo 1297 y al respaldo de entidades como el Ministerio de Trabajo, UNICEF, Aldeas Infantiles SOS y la Asociación Remanente, sustentan la necesidad de esta regulación.

Si bien el **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables** observó la viabilidad de la propuesta por aspectos presupuestales, reconoció la **falta de un sistema de acompañamiento postegreso**, lo que refuerza la pertinencia de estas iniciativas. No regular esta materia perpetuaría la vulnerabilidad de miles de jóvenes, afectando su desarrollo y comprometiendo las obligaciones constitucionales e internacionales del Estado.

Por tanto, **la Comisión de Mujer y Familia concluye que la necesidad de aprobar estas iniciativas legislativas es innegable y esencial para garantizar los derechos, el bienestar y el desarrollo de los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR.**

Análisis de la VIABILIDAD

Considerando que toda iniciativa legislativa debe hacerse bajo la presunción de que los instrumentos legales podrían ayudar a la solución del hecho o problema. En tal sentido, se hace necesaria la ponderación de los argumentos para, ubicado el problema, dejar en claro si la solución legal que se propone es razonable y viable respecto de las características de la necesidad existente.

Habiéndose considerado que sí es necesario **regular la protección y promoción de los derechos de los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR, mediante la implementación de un marco legal que regule su preparación, egreso y acompañamiento, garantizando su inclusión plena en la sociedad y su desarrollo autónomo**, corresponde ahora evaluar las opiniones del Ministerio de la Mujer y

Poblaciones Vulnerables (MIMP), Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), UNICEF, Asociación Renacer y Aldeas Infantiles SOS Perú, a efectos de evaluar las observaciones a la viabilidad de los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR**, dicho análisis se realizará en esta sección.

Antes de proceder a evaluar las observaciones a la viabilidad, la Comisión de Mujer y Familia considera necesario responder a la siguiente pregunta, **¿por qué el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) debe seguir brindando apoyo a los egresados del CAR que cumplieron su mayoría de edad?**

Justificación de la responsabilidad del MIMP en el apoyo a jóvenes mayores de 18 años que egresan de los CAR

Actualmente, el Decreto Legislativo 1297 establece medidas de protección para niños y adolescentes sin cuidados parentales, **pero cesan al cumplir la mayoría de edad, dejando un vacío normativo respecto al acompañamiento post-egreso**. Si bien este decreto menciona la preparación para la vida independiente, no impone al MIMP la responsabilidad de continuar brindando apoyo después de los 18 años. Sin embargo, se reconoce que el Estado tiene un deber moral y de política pública de acompañar a esta población vulnerable.

La propuesta contenida en el texto sustitutorio de los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** aborda este vacío normativo mediante, **reconociendo a los adolescentes y jóvenes que egresan de los CAR como una población en situación de vulnerabilidad social**. Este reconocimiento normativo establece la obligación del Estado de implementar medidas específicas de acompañamiento para garantizar su inserción social, educativa y laboral, respetando su autonomía progresiva y facilitando su transición hacia una vida independiente.

El texto sustitutorio no solo legitima la intervención continua del MIMP después de los 18 años, sino que también asigna formalmente esta responsabilidad, haciendo que el MIMP, como ente rector de las políticas de protección, sea el encargado de liderar y coordinar las acciones de apoyo post-egreso. **La propuesta se alinea con las obligaciones internacionales del Perú, como las establecidas en la Convención sobre los Derechos del Niño, y refuerza la viabilidad jurídica del texto sustitutorio al crear una base legal clara para la intervención estatal**.

En conclusión, aunque la normativa vigente no obliga actualmente al MIMP a brindar apoyo post-egreso, el texto sustitutorio propone subsanar esta omisión mediante el reconocimiento de la vulnerabilidad de los jóvenes egresados de los CAR y la asignación de responsabilidad al MIMP, garantizando así su protección continua y desarrollo autónomo.

Entonces, habiéndose precisado que los jóvenes egresados del CAR cuando cumplieron su mayoría de edad son declarados como población con vulnerabilidad social y económica, corresponde ahora analizar las observaciones planteadas por las entidades consultadas.

Observaciones del MIMP a la viabilidad de los proyectos de ley en evaluación:

El **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP)** realizó observaciones a la fórmula legal del **Proyecto de Ley 8912/2024-CR**, destacando los siguientes aspectos:

1. **Coherencia en el objeto, finalidad y ámbito de aplicación:** El MIMP señaló que la fórmula legal presenta inconsistencias entre el objeto de la ley y las medidas propuestas, recomendando precisar y armonizar estos elementos para evitar ambigüedades en su aplicación.

2. **Duplicidad normativa:** Observó que algunas disposiciones de la fórmula legal replican lo ya establecido en el Decreto Legislativo 1297 y su reglamento, sugiriendo que se realicen ajustes para evitar duplicidades y garantizar que las nuevas medidas complementen el marco normativo existente.

3. **Determinación de competencias:** Advirtió que la fórmula legal debe especificar con mayor claridad las competencias de las entidades involucradas, especialmente del MIMP, para evitar superposiciones de funciones y asegurar una implementación eficaz.

4. **Ausencia de mecanismos de financiamiento:** El MIMP subrayó que la fórmula legal no establece mecanismos claros de financiamiento, lo cual afecta su viabilidad, recomendando incluir disposiciones que precisen la fuente de los recursos necesarios para ejecutar las medidas propuestas.

5. **Necesidad de un reglamento complementario:** Recomendó que la fórmula legal disponga expresamente la elaboración de un reglamento que detalle los procedimientos, plazos y responsabilidades de cada entidad interviniente, garantizando así una aplicación efectiva y ordenada.

Respecto de las observaciones formuladas por el MIMP, la Comisión de Mujer y Familia acepta las mismas y se propondrá un texto sustitutorio incorporando las recomendaciones expresadas.

En cuanto a la primera observación, relacionada con las inconsistencias en el objeto, finalidad y ámbito de aplicación, el texto sustitutorio ha reformulado estos elementos para ofrecer claridad y coherencia. En **el artículo 1 se establecerá que la norma regula la preparación, egreso y seguimiento de adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR)**, asegurando su acceso a medidas de acompañamiento integral en educación, empleo, salud, vivienda y redes de apoyo social. Por su parte, **en el artículo 2 se delimitará el ámbito de aplicación únicamente a adolescentes y jóvenes que egresan al cumplir la mayoría de edad**, incluyendo a aquellos con discapacidad o problemas de salud crónicos, precisando de este modo el alcance de la norma.

Respecto a la observación sobre la posible duplicidad normativa con el Decreto Legislativo 1297, en el texto sustitutorio **se aclarará que las fases de preparación, egreso y seguimiento se desarrollarán conforme al mencionado decreto y su reglamento, funcionando de manera complementaria y no sustitutiva**. Esta precisión asegura que la nueva norma no colisione con el marco normativo vigente, sino que lo refuerce y amplíe, cubriendo los vacíos identificados en el acompañamiento post-egreso.

El MIMP también observó la falta de determinación clara de competencias. En respuesta, **en el texto sustitutorio se establecerá la necesidad de una articulación interinstitucional efectiva**, detallando las responsabilidades del MIMP, el Ministerio de Educación (MINEDU), el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), el Ministerio de Salud (MINSA) y otras entidades involucradas. Este enfoque garantiza que cada sector cumpla con funciones específicas, evitando superposiciones y asegurando una implementación eficiente.

La viabilidad presupuestal fue otro punto crítico señalado por el MIMP, subrayando que los proyectos originales no especificaban fuentes de financiamiento. Para abordar esta preocupación, el texto sustitutorio incorporará en una Disposición Complementaria Final que la implementación de la ley se financiará con cargo al presupuesto institucional de las entidades correspondientes, cumpliendo con el artículo 79 de la Constitución, que limita la iniciativa de gasto del Congreso. Este ajuste asegura que la propuesta sea constitucionalmente viable y sostenible financieramente.

Finalmente, el MIMP recomendó la inclusión de un reglamento complementario que detalle los procedimientos y plazos de implementación. En el texto sustitutorio se considerará esta recomendación al establecer en su una Disposición Complementaria Final que el MIMP deberá aprobar el reglamento correspondiente dentro de los 90 días posteriores a la entrada en vigor de la ley. Este reglamento

permitirá una aplicación ordenada y eficiente, definiendo con precisión los procesos, responsabilidades y mecanismos de seguimiento.

En conclusión, en el texto sustitutorio a formular se tomará en cuenta las observaciones del MIMP, ajustando la propuesta para asegurar su viabilidad jurídica, presupuestal, técnica y operativa, garantizando que la norma sea aplicable, sostenible y beneficiosa para los adolescentes y jóvenes que egresan de los CAR.

Observaciones del MTPE a la viabilidad de los proyectos de ley en evaluación:

El **Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)** **no plantea observaciones que cuestionen la viabilidad** de las iniciativas legislativas contenidas en los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR**. Por el contrario, su opinión destaca que la propuesta es viable y necesaria, subrayando que su implementación contribuiría al cumplimiento de los objetivos de la Política Nacional de Empleo Decente, al fortalecer las competencias laborales de los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR y facilitar su acceso al mercado laboral formal.

El MTPE resalta que los servicios de asesoría para la búsqueda de empleo, la capacitación laboral y el Certificado Único Laboral, ya disponibles en sus programas, pueden articularse con las medidas propuestas en las iniciativas legislativas, asegurando así una implementación técnica factible. Además, la entidad considera que, si bien es necesario precisar los roles de los sectores involucrados, su participación en la implementación de la ley propuesta es viable dentro de su capacidad operativa actual.

En conclusión, el MTPE no plantea observaciones a la viabilidad de las iniciativas legislativas; por el contrario, considera que su ejecución es factible y coherente con las políticas laborales vigentes, destacando la importancia de articular esfuerzos interinstitucionales para garantizar la inclusión social y laboral de los jóvenes egresados de los CAR.

Observaciones de las organizaciones de la sociedad civil a la viabilidad de los proyectos de ley en evaluación:

UNICEF, Aldeas Infantiles SOS Perú y la Asociación Remanente Perú coinciden en que las iniciativas legislativas evaluadas son viables y necesarias. Las tres organizaciones consideran que la implementación de un marco normativo que regule la preparación, egreso y acompañamiento de los adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR) puede ejecutarse de manera

efectiva mediante una adecuada articulación interinstitucional y la colaboración entre el Estado y las organizaciones de la sociedad civil.

UNICEF destacó que las propuestas se alinean con las obligaciones internacionales asumidas por el Perú, mientras que Aldeas Infantiles SOS Perú enfatizó que, aunque no existe actualmente un presupuesto específico, las entidades involucradas cuentan con las capacidades técnicas para implementar las medidas propuestas con lineamientos claros. Por su parte, la Asociación Remanente Perú subrayó que, pese a los desafíos operativos, la viabilidad de las iniciativas radica en la coordinación intersectorial y el uso eficiente de los recursos disponibles.

En conclusión, **estas organizaciones no plantean observaciones a la viabilidad de las iniciativas legislativas y consideran que su implementación es factible, siempre que exista una adecuada coordinación interinstitucional, un uso eficiente de los recursos y un marco normativo claro que garantice el desarrollo y bienestar de los jóvenes egresados de los CAR**.

Explicación del texto sustitutorio y análisis de su viabilidad

El texto sustitutorio propuesto para los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** ha sido elaborado considerando las observaciones formuladas por las entidades consultadas, las experiencias recogidas en las mesas de trabajo y las necesidades identificadas en el análisis normativo. A continuación, se detalla su contenido, explicando cómo cada componente garantiza la viabilidad jurídica, técnica, presupuestal y social de la propuesta.

Capítulo I - Disposiciones Generales:

Este capítulo establece el objeto de la ley, que es regular la preparación, egreso y seguimiento de adolescentes y jóvenes que egresan de los CAR, asegurando su acceso a educación, empleo, salud, vivienda y redes de apoyo social. Además, delimita su ámbito de aplicación, incluyendo a jóvenes con discapacidad o problemas de salud crónicos, y fija principios como el interés superior del niño, la autonomía progresiva y la coordinación intersectorial. Esta base jurídica asegura coherencia con el marco normativo vigente y con las obligaciones internacionales asumidas por el Perú.

Capítulo II - Preparación Anticipada para la Vida Independiente:

Contempla acciones desde los 14 años, como talleres de habilidades para la vida, nivelación académica y diagnóstico integral, implementadas por el MIMP, MINEDU y otros sectores. Este capítulo garantiza viabilidad técnica al asignar

funciones claras a las entidades responsables y viabilidad presupuestal al establecer que su implementación se financia con los recursos de cada entidad.

Capítulo III - Preparación para la Vida Independiente:

Establece medidas de los 16 a 18 años, como orientación vocacional, acceso a programas de becas y formación técnica, y articulación con el MTPE para facilitar la empleabilidad. La coordinación interinstitucional prevista asegura su viabilidad operativa y su compatibilidad con las políticas existentes.

Capítulo IV - Egreso y Acompañamiento:

Regula el apoyo desde los 18 a 24 años, incluyendo asesoría educativa y laboral, apoyo psicológico y acceso a vivienda social, con extensión hasta los 27 años para jóvenes con discapacidad. Este capítulo aborda la viabilidad presupuestal al prever su financiamiento con el presupuesto institucional de las entidades involucradas, cumpliendo con el artículo 79 de la Constitución.

Capítulo V - Mecanismos de Seguimiento y Participación:

Crea el Registro Nacional de Egresados de los CAR (RECAR) garantizando el seguimiento continuo y la participación activa de los beneficiarios, lo que asegura viabilidad técnica y social.

Disposiciones Complementarias Finales:

Establecen que la implementación de la ley se financia con cargo al presupuesto de las entidades correspondientes y disponen que el MIMP apruebe el reglamento en un plazo de 90 días, asegurando viabilidad jurídica y operativa.

Con esta estructura, el texto sustitutorio no solo suple los vacíos normativos existentes, sino que también garantiza su aplicación efectiva, cumpliendo con los principios de legalidad, sostenibilidad y pertinencia social.

Tras analizar las observaciones recibidas, el contenido del texto sustitutorio y la capacidad operativa de las entidades involucradas, la **Comisión de Mujer y Familia** concluye que los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** son **viables jurídica, técnica, presupuestal y socialmente**.

La **viabilidad jurídica** se garantiza al complementarse con el **Decreto Legislativo 1297** y al establecer claramente las competencias de las entidades responsables, cumpliendo además con las obligaciones constitucionales e internacionales asumidas por el Perú. La **viabilidad técnica** se sustenta en la capacidad de las

entidades involucradas para implementar las acciones propuestas, con una adecuada coordinación interinstitucional. La **viabilidad presupuestal** se asegura al disponer que la implementación se financie con cargo al **presupuesto institucional** de las entidades correspondientes, cumpliendo con las limitaciones del artículo 79 de la Constitución. Finalmente, la **viabilidad social** queda respaldada por el consenso de las entidades consultadas, que reconocen la importancia de brindar un acompañamiento integral a los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR.

En consecuencia, **la Comisión de Mujer y Familia considera que las iniciativas legislativas evaluadas no solo responden a una necesidad urgente, sino que también son factibles de implementar, recomendando su aprobación con un texto sustitutorio para garantizar la protección y desarrollo de esta población vulnerable**.

Análisis de la OPORTUNIDAD

Habiéndose evidenciado favorablemente la necesidad y la viabilidad de las iniciativas legislativas mediante un texto sustitutorio, en ese contexto, la Comisión de Mujer y Familia considera oportuno y relevante aprobar los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** pues permitirán regular adecuadamente la **protección y promoción de los derechos de los adolescentes y jóvenes egresados de los CAR, mediante la implementación de un marco legal que regule su preparación, egreso y acompañamiento, garantizando su inclusión plena en la sociedad y su desarrollo autónomo**.

Entonces, la oportunidad de aprobar los **Proyectos de Ley 8912//2024-CR y 9867/2024-CR** mediante el texto sustitutorio propuesto, resulta oportuna y necesaria en el contexto social actual del Perú. Los adolescentes y jóvenes que egresan de los Centros de Acogida Residencial (CAR) enfrentan múltiples desafíos, como la falta de acceso a educación, empleo y vivienda, lo que los expone a situaciones de vulnerabilidad y exclusión social.

El momento actual exige una respuesta legislativa que aborde estos problemas de manera integral. La propuesta normativa responde a una necesidad identificada por organismos nacionales e internacionales, y se presenta en un contexto donde el país busca fortalecer sus políticas de protección social, cumpliendo con sus obligaciones constitucionales e internacionales.

La sección 2.5 del **Proyecto de Ley 8912/2024-CR** recopila diversas investigaciones sobre la situación de adolescentes y jóvenes egresados de los CAR, evidenciando la urgencia de implementar medidas de acompañamiento post-egreso. Estudios de la Red Latinoamericana de Egresados de Protección resaltan la falta de habilidades

para la vida independiente debido a la naturaleza asistencialista de los sistemas de protección, recomendando políticas inclusivas que fomenten la autonomía. Además, experiencias de países como Escocia, Italia y Argentina, donde se han implementado marcos normativos para apoyar la transición de jóvenes egresados, muestran que este tipo de iniciativas son efectivas y necesarias. Estos hallazgos fundamentan que la aprobación de las iniciativas legislativas en evaluación no solo es viable, sino también oportuna, al responder a una problemática real y actual.

El texto sustitutorio, al reconocer a los jóvenes egresados de los CAR como población vulnerable y asignar al MIMP la responsabilidad de su acompañamiento, establece un marco claro para la implementación de medidas de apoyo, lo que permite articular esfuerzos intersectoriales de manera eficiente. La existencia de programas y capacidades técnicas en entidades como el MIMP, MINEDU y MTPE, junto con el respaldo de organizaciones de la sociedad civil como UNICEF y Aldeas Infantiles SOS Perú, evidencia que el país cuenta con los recursos y aliados necesarios para ejecutar esta propuesta.

La oportunidad de aprobar estas iniciativas también radica en la necesidad de prevenir costos sociales futuros, ya que la falta de apoyo post-egreso incrementa los riesgos de pobreza, delincuencia y marginación. Asimismo, la regulación propuesta permitirá optimizar los esfuerzos estatales, mejorar la articulación interinstitucional y asegurar que los jóvenes egresados puedan contribuir al desarrollo económico y social del país.

En este sentido, la **Comisión de Mujer y Familia concluye que la aprobación de los Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR, con el texto sustitutorio propuesto, es oportuna, pertinente y prioritaria para garantizar el desarrollo autónomo de los jóvenes egresados de los CAR y fortalecer el sistema de protección social en el Perú**.

VI. PERFECCIONAMIENTO DE LA FÓRMULA LEGAL

La congresista *María Jessica Córdova Lobatón (RP)*, presidenta de la Comisión de Mujer y Familia, durante la sustentación del dictamen recaído en los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR**, informó al Pleno de la Comisión que, habiéndose recibido los aportes del Área de Técnica Legislativa el día martes 18 en horas de la tarde, motivó que se perfeccionara el texto de la fórmala legal, distribuyéndose y publicándose un nuevo texto sustitutorio a las 09:15 horas del miércoles 19 de febrero, considerando las siguientes modificaciones:

- Uso adecuado de los términos adolescentes y jóvenes, donde corresponda, motivan la precisión en el título de la propuesta: *Ley que establece medidas para*

la preparación, egreso y seguimiento del joven que egresa de un centro de acogida residencial (CAR).

- La incorporación de un *Título Preliminar*, toda vez que la fórmula legal considera principios.
- Adecuación de la numeración del articulado.
- Adecuación de las disposiciones complementarias finales, entre otros.

VI. ANÁLISIS DEL MARCO NORMATIVO Y EFECTO DE LA VIGENCIA DE LA NORMA.

El marco normativo vigente, encabezado por el Decreto Legislativo 1297, regula la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos. Sin embargo, dicho marco concluye su ámbito de protección al momento en que los adolescentes cumplen la mayoría de edad, dejando un vacío normativo respecto al acompañamiento post-egreso. Este vacío ha generado que los jóvenes egresados de los Centros de Acogida Residencial (CAR) enfrenten serios desafíos para su integración social y autonomía, careciendo de apoyo estatal en aspectos fundamentales como educación, empleo, salud y vivienda.

La norma propuesta, mediante los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR**, complementa y amplía el marco normativo existente al regular la preparación, egreso y acompañamiento, garantizando que el Estado, a través del MIMP y otras entidades, brinde un soporte continuo a los jóvenes egresados hasta los 24 años, y hasta los 27 años para aquellos con discapacidad o problemas de salud crónicos.

Además, la propuesta está alineada con la **Constitución Política del Perú**, que en su artículo 4 establece que el Estado protege especialmente al niño, al adolescente, a la madre y al adulto mayor, y promueve el desarrollo integral de la familia, lo que incluye a los jóvenes en situación de vulnerabilidad. Asimismo, se alinea con la **Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)**, cuyo artículo 3 prioriza el interés superior del niño en todas las decisiones que lo afecten, y su artículo 20 reconoce el derecho de los niños y adolescentes privados de su medio familiar a recibir protección y asistencia especial del Estado. También cumple con el **Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC)**, que en su artículo 6 obliga a los Estados a garantizar el derecho al trabajo y, en su artículo 11, el derecho a un nivel de vida adecuado.

En el ámbito normativo nacional, el **Código de los Niños y Adolescentes (Ley 27337)**, en su artículo 248, establece la obligación del Estado de garantizar medidas de protección y programas específicos para adolescentes en situación de desprotección. Además, el **Decreto Legislativo 1297** ya contempla la ampliación de

cobertura para jóvenes con discapacidad hasta los 27 años, en cumplimiento de la **Ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad**.

El efecto de la vigencia de esta norma será significativo, ya que permitirá cubrir el vacío normativo actual, asegurando que los jóvenes egresados de los CAR tengan acceso a programas de capacitación laboral, apoyo psicológico, asistencia para continuar estudios superiores y acceso a programas de vivienda social. Además, facilitará la creación de un Registro Nacional de Egresados y una Red de Egresados que permitirán un seguimiento efectivo y la implementación de políticas públicas basadas en datos reales.

Asimismo, la norma propuesta contribuirá al fortalecimiento de la articulación intersectorial, optimizando los recursos y capacidades de las entidades involucradas, lo que redundará en una mejor protección de los derechos de los adolescentes y jóvenes egresados. La vigencia de esta ley no solo reforzará el cumplimiento de las obligaciones constitucionales e internacionales del Perú, sino que también tendrá un impacto positivo en la inclusión social y el desarrollo económico del país al brindar a los jóvenes las herramientas necesarias para una vida independiente y productiva.

.

VII. ANÁLISIS COSTO BENEFICIO

El análisis costo beneficio de las iniciativas legislativas se centra en determinar si los beneficios esperados justifican los costos asociados a su implementación, con el fin de identificar si las propuestas son viables, sostenibles y adecuadas para resolver los problemas identificados en el sistema de protección de menores y en el proceso de adopción especial.

La aprobación de los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR**, mediante el texto sustitutorio propuesto, conlleva un análisis costo-beneficio que permite evidenciar la pertinencia de su implementación.

Costos: La sección III del Proyecto de Ley 8912/2024-CR señala que la presente iniciativa no incurre gastos al tesoro público, ya que su implementación será asumida a través del presupuesto asignado a los ministerios y sectores involucrado. Esto garantiza sostenibilidad financiera sin generar nuevos gastos para el Estado, cumpliendo con el artículo 79 de la Constitución. Además, el costo de no intervenir puede resultar mayor, considerando los gastos asociados a la exclusión social, la violencia y la falta de oportunidades para los jóvenes egresados de los CAR, lo que incrementaría los costos en seguridad, justicia y programas de asistencia social.

Beneficios: La propuesta se considera una inversión, ya que el Estado se ahorraría significativos costos asociados a la repetición del ciclo de violencia, donde un egresado podría volver a ser víctima o convertirse en actor de violencia. Al brindar apoyo a estos jóvenes, se incrementan sus posibilidades de acceder a empleo formal, continuar estudios superiores y desarrollar habilidades para una vida independiente, lo que no solo mejora su calidad de vida, sino que también contribuye al crecimiento económico del país.

El análisis identifica a actores beneficiarios como el Estado, la sociedad, los niños y adolescentes en situación de desprotección, y los jóvenes egresados del sistema de protección, quienes, al recibir herramientas para una vida independiente, incrementarán la población económicamente activa y reducirán los costos sociales relacionados con la violencia y exclusión. Además, la inclusión de estos jóvenes en el mercado laboral y educativo generará ingresos fiscales adicionales y reducirá la dependencia de programas asistenciales, lo que representa un retorno significativo para el Estado.

La propuesta también promueve la articulación intersectorial, optimizando el uso de recursos ya asignados, lo que minimiza los costos de implementación. La existencia de experiencias internacionales exitosas, como las de Argentina y Escocia, demuestra que la inversión en programas de acompañamiento post-egreso genera beneficios tangibles a mediano y largo plazo, como la reducción de la pobreza juvenil y el aumento de la participación ciudadana.

En conclusión, el análisis costo-beneficio basado en el Proyecto de Ley 8912/2024-CR evidencia que los beneficios sociales, económicos y jurídicos de aprobar los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** superan los costos asociados a su implementación, haciendo de esta propuesta una inversión estratégica para el país, que no solo protege a una población vulnerable, sino que también contribuye al desarrollo sostenible y al cumplimiento de los compromisos internacionales asumidos por el Perú.

VIII. CONCLUSIÓN

En ese sentido, la **Comisión de Mujer y Familia**, de conformidad con lo establecido por el literal b) de artículo 70 del Reglamento del Congreso de la República, recomienda la **APROBACION** del presente dictamen recaído en los **Proyectos de Ley 8912/2024-CR y 9867/2024-CR** mediante el cual se propone el siguiente TEXTO SUSTITUTORIO:

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA:

Ha dado la Ley siguiente:

LEY QUE ESTABLECE MEDIDAS PARA LA PREPARACIÓN, EGRESO Y SEGUIMIENTO DEL JOVEN QUE EGRESA DE UN CENTRO DE ACOGIDA RESIDENCIAL (CAR)

TÍTULO PRELIMINAR

Artículo único. Principios
Para la aplicación de la presente ley se consideran los siguientes principios:

a) **Interés superior del niño y del adolescente**. Toda acción o decisión debe priorizar su bienestar, desarrollo integral y protección, conforme a la normativa nacional e internacional aplicable.
b) **Autonomía progresiva**. El proceso de preparación, egreso y seguimiento debe promover el desarrollo gradual de capacidades y responsabilidades, garantizando una transición progresiva hacia la vida independiente.
c) **Igualdad y no discriminación**. Se asegura el acceso equitativo a las medidas de apoyo, sin distinción alguna basada en edad, sexo, discapacidad, etnia, religión, condición socioeconómica u otras circunstancias.
d) **Participación y opinión del adolescente y del joven**. Se garantiza el derecho a expresar su opinión y a que esta sea considerada en las decisiones que los afectan, conforme a su edad y madurez.
e) **Continuidad de la protección para las poblaciones vulnerables**. El Estado debe garantizar un apoyo progresivo para evitar una desvinculación inmediata del sistema de protección.
f) **Enfoque diferenciado**. Las medidas de preparación, egreso y seguimiento deben adaptarse a las necesidades específicas de los beneficiarios, con especial atención a las personas con discapacidad o problemas crónicos de salud.

CAPÍTULO I
DISPOSICIONES GENERALES

Artículo 1. Objeto de la Ley
La presente ley tiene por objeto establecer medidas para la preparación, egreso y seguimiento del joven que egresa de un centro de acogida residencial (CAR) al cumplir la mayoría de edad, a fin de garantizar su acceso a medidas de seguimiento y apoyo integral en educación, empleo, salud, vivienda y redes de apoyo social para su transición progresiva y segura hacia la vida independiente.

Artículo 2. Ámbito de aplicación

La presente ley se aplica a los adolescentes en proceso de preparación para la vida independiente en los centros de acogida residencial (CAR), así como a los jóvenes que egresan de ellos, en los siguientes casos:

a) El adolescente entre catorce y dieciocho años que reside en un CAR en el marco de una medida de protección.
b) El joven que egresa de un CAR al cumplir la mayoría de edad, quien puede acceder a las medidas de apoyo hasta los veinticuatro años.
c) El joven con discapacidad o con problemas crónicos de salud que egresa de los CAR, quien puede acceder a las medidas de apoyo hasta los veintisiete años, conforme a la legislación aplicable.

Artículo 3. Reconocimiento de la situación de vulnerabilidad de los egresados de los centros de acogida residencial (CAR)

3.1. El joven que egresa de un CAR al cumplir la mayoría de edad, y hasta los veinticuatro años o veintisiete años en caso de discapacidad o problemas de salud crónicos, son reconocidos como una población en situación de vulnerabilidad social, debido a la ausencia de una red familiar de apoyo y a su exposición a riesgos sociales y económicos.

3.2. El Estado implementa medidas específicas de apoyo que permitan garantizar su inserción social, educativa y laboral, respetando su autonomía progresiva y facilitando su transición segura hacia la vida independiente.

Artículo 4. Preparación, egreso y seguimiento de los egresados de los centros de acogida residencial (CAR)

4.1. La preparación, egreso y seguimiento para la vida independiente del joven que egresa de un CAR se desarrolla en tres fases diferenciadas:
   a) Preparación anticipada para la vida independiente y autónoma, de catorce a dieciséis años.
   b) Preparación para la vida independiente y autónoma, de dieciséis a dieciocho años.
   c) Egreso y seguimiento, de dieciocho a veinticuatro años, o hasta los veintisiete años en caso de discapacidad o problemas crónicos de salud. Esta fase puede ser interrumpida o reanudada, conforme a lo establecido en el Capítulo VI.

4.2. Cada fase se desarrolla conforme a lo dispuesto en la presente ley y en el Decreto Legislativo 1297, Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos, y en su reglamento.

4.3. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) es el órgano responsable de la implementación, seguimiento y evaluación de la presente ley, en coordinación con las entidades competentes.

4.4. El MIMP prioriza la atención integral y la inclusión del adolescente y del joven con discapacidad o problemas crónicos de salud, de modo que se asegure el acceso a los recursos y servicios necesarios para su autonomía progresiva.

Artículo 5. Coordinación intersectorial para la preparación, egreso y seguimiento de los egresados de los centros de acogida residencial (CAR)

5.1. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) coordina con las siguientes entidades para garantizar la implementación progresiva y sostenible de las fases establecidas en el artículo 4.

a) Ministerio de Educación (MINEDU), para garantizar el acceso a servicios educativos, nivelación académica, orientación vocacional y acceso a becas educativas, incluyendo aquellas gestionadas por el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC) u otros mecanismos de otorgamiento de becas.
b) Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), para facilitar la inserción laboral a través de programas de empleabilidad temporal, formación técnica y orientación laboral.
c) Ministerio de Salud (MINSA), para asegurar la atención médica y psicológica, así como la promoción del bienestar emocional y la salud integral.
d) Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, para coordinar el acceso prioritario a programas de vivienda social, bonos habitacionales y alquiler social.
e) Ministerio de Defensa (MINDEF), para las acciones necesarias para informar, orientar y facilitar el acceso al Servicio Militar Voluntario como una alternativa de desarrollo personal, profesional y social.
f) Consejo Nacional para la Integración de la Persona con Discapacidad (CONADIS), para diseñar e implementar acciones específicas para la preparación y egreso de adolescentes y jóvenes con discapacidad o problemas crónicos de salud.

5.2. Las entidades mencionadas en el párrafo 5.1, en el marco de sus competencias, crean programas especiales que permitan garantizar el acceso a los beneficios contemplados en la presente ley; asimismo, establecen mecanismos de interoperabilidad para el intercambio seguro y oportuno de la información contenida en la Ficha Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para la Vida Independiente, respetando las disposiciones de la normativa vigente sobre protección de datos personales.

5.3. El MIMP puede suscribir convenios específicos con las entidades referidas en el párrafo 5.1 para garantizar la sostenibilidad, eficacia y continuidad de las acciones conjuntas en todas las fases del proceso de preparación, egreso y seguimiento.

5.4. Los gobiernos regionales y los gobiernos locales, en el ámbito de sus competencias, colaboran en la implementación y ejecución de las acciones previstas en la presente ley, asegurando el cumplimiento de los lineamientos técnicos establecidos por el MIMP.

CAPÍTULO II
PREPARACIÓN ANTICIPADA PARA LA VIDA INDEPENDIENTE Y AUTÓNOMA

Artículo 6. Preparación anticipada para la vida independiente y autónoma

6.1. La fase de preparación anticipada para la vida independiente y autónoma tiene como finalidad desarrollar, desde los catorce años hasta los dieciséis años, las competencias necesarias para una transición progresiva y segura hacia la vida independiente.

6.2. La implementación de esta fase es obligatoria para todos los adolescentes que habitan en los centros de acogida residencial (CAR).

6.3. En esta fase se desarrollan talleres, actividades prácticas y orientaciones personalizadas que permitan fortalecer las habilidades socioemocionales, educativas y vocacionales del adolescente.

6.4. Durante esta fase, se elabora y actualiza semestralmente la Ficha Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para la Vida Independiente, que incluye información sobre la evolución educativa, vocacional, social y emocional del adolescente, conforme a lo dispuesto en el reglamento de la presente ley.

Artículo 7. Implementación de la fase de preparación anticipada para la vida independiente y autónoma

7.1. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) es responsable de emitir lineamientos y supervisar la fase de preparación anticipada para la vida independiente y autónoma en los centros de acogida residencial (CAR), sean estos públicos, privados o gestionados por gobiernos regionales y locales.

7.2. En los CAR de gestión directa, el MIMP implementa la fase de preparación anticipada para la vida independiente y autónoma.

7.3. En los CAR de gestión privada o de gobiernos subnacionales, la implementación de esta fase está a cargo de las entidades responsables de su administración, conforme a los lineamientos, directivas y estándares establecidos por el MIMP.

7.4. El MIMP garantiza la capacitación técnica y metodológica del personal responsable de la implementación de esta fase en los CAR que no sean de gestión directa, así como la supervisión periódica de su cumplimiento.

CAPÍTULO III
PREPARACIÓN PARA LA VIDA INDEPENDIENTE Y AUTÓNOMA

Artículo 8. Preparación para la vida independiente y autónoma

8.1. La fase de preparación para la vida independiente y autónoma, desde los dieciséis hasta los dieciocho años, se desarrolla conforme a lo dispuesto en el artículo 121 del Decreto Legislativo 1297, Decreto Legislativo para la protección de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos, y en su reglamento. Esta fase busca complementar y fortalecer las acciones previstas en dicha normativa, de modo que se garantice una transición segura y progresiva hacia la vida independiente.

8.2. La implementación de esta fase es obligatoria para todos los adolescentes que habitan en los centros de acogida residencial (CAR).

8.3. En el marco de esta fase, se implementan acciones complementarias orientadas a conseguir lo siguiente:

a) Ampliar el desarrollo de competencias personales y socioemocionales.
b) Fortalecer las habilidades para la vida independiente.
c) Facilitar la articulación con servicios educativos, programas de formación laboral y el acceso al Servicio Militar Voluntario.
d) Promover la construcción de redes de apoyo comunitario.

8.4. El desarrollo de estas acciones se registra en la Ficha Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para la Vida Independiente, conforme a lo dispuesto en el reglamento de la presente ley.

Artículo 9. Implementación de la fase de preparación para la vida independiente y autónoma

9.1. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) es responsable de emitir lineamientos y supervisar la fase de preparación para la vida independiente y autónoma en los centros de acogida residencial (CAR), sean estos públicos, privados o gestionados por gobiernos regionales y gobiernos locales.

9.2. En los CAR de gestión directa, el MIMP implementa la fase de preparación para la vida independiente y autónoma.

9.3. En los CAR de gestión privada o de gobiernos subnacionales la implementación de esta fase está a cargo de las entidades responsables de su administración, conforme a los lineamientos, directivas y estándares establecidos por el MIMP.

9.4. El MIMP garantiza la capacitación técnica y metodológica del personal responsable de la implementación de esta fase en los CAR que no sean de gestión directa, así como la supervisión periódica de su cumplimiento.

CAPÍTULO IV
EGRESO DE LOS CENTROS DE ACOGIDA RESIDENCIAL (CAR)

Artículo 10. Egreso y seguimiento de los jóvenes egresados de los Centros de Acogida Residencial (CAR)

10.1. La fase de egreso y seguimiento tiene como finalidad garantizar una transición planificada, segura y progresiva hacia la vida independiente, al cumplir la mayoría de edad.

10.2. Esta fase es optativa y se debe contar necesariamente con la aceptación del egresado del centro de acogida residencial (CAR) para su implementación.

10.3. Durante esta fase se desarrollan acciones orientadas a lo siguiente:

a) Brindar asesoría en aspectos educativos, laborales, sociales y de acceso a servicios públicos, conforme a lo establecido en el reglamento.

b) Orientar y facilitar el acceso a programas de educación superior, técnica o especializada, empleo y emprendimiento, así como a servicios de salud y programas de vivienda, y al Servicio Militar Voluntario, de acuerdo con las necesidades identificadas en el Plan de Egreso Personalizado (PEP).

c) Promover la construcción y fortalecimiento de redes de apoyo comunitario, mediante la vinculación con organizaciones juveniles, programas de voluntariado y grupos de egresados del sistema de protección.

d) Realizar el seguimiento periódico de los egresados a través de la Ficha Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para la Vida Independiente, a fin de evaluar su situación, identificar dificultades y proponer medidas de apoyo complementario.

e) Brindar asistencia diferenciada a los jóvenes con discapacidad o problemas crónicos de salud, de modo que se asegure su acceso a recursos especializados y programas de apoyo a largo plazo.

Artículo 11. Implementación de la fase de egreso y seguimiento

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) es el responsable de implementar, coordinar, supervisar y evaluar la fase de egreso y seguimiento del joven que egresa de un centro de acogida residencial (CAR), al cumplir la mayoría de edad.

CAPÍTULO V
MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE LOS EGRESADOS DE LOS CENTROS DE ACOGIDA RESIDENCIAL (CAR)

Artículo 12. Registro Nacional de Egresados de los Centros de Acogida Residencial (RECAR)

12.1. Se crea el Registro Nacional de Egresados de los Centros de Acogida Residencial (RECAR) como un sistema de información que permite el seguimiento, monitoreo y evaluación del joven que egresa de un CAR, al cumplir la mayoría de edad.

12.2. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) es responsable de administrar, actualizar y supervisar el RECAR, en coordinación con las entidades competentes.

12.3. El joven egresado de un centro de acogida residencial (CAR) que accede a las medidas de apoyo dispuestas en la presente ley es responsable de informar al MIMP los datos necesarios que permitan mantener actualizo el RECAR.

Artículo 13. Programa de Mentoría para Egresados de los Centros de Acogida Residencial

13.1. El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) implementa el Programa de Mentoría para Egresados de los Centros de Acogida Residencial, con el objetivo de acompañar su proceso de transición a la vida independiente mediante el apoyo de personas o familias mentoras.

13.2. El Programa se rige por las siguientes disposiciones:

a) Participación voluntaria. Tanto el joven egresado como las personas o familias mentoras participan de manera libre y voluntaria.

b) Enfoque integral y personalizado. Las mentorías abordan dimensiones socioemocionales, educativas, laborales y de desarrollo personal que se ajustan a las necesidades específicas de cada joven.

c) Formación y selección de mentores. El MIMP establece criterios de selección y capacitación para garantizar la idoneidad y preparación de las personas o familias mentoras, priorizando a aquellas con experiencia en el trabajo con jóvenes en situación de vulnerabilidad.

d) Supervisión y evaluación periódica. El MIMP realiza acciones de supervisión y evalúa el impacto del programa, a fin de mejorar su efectividad y sostenibilidad.

CAPÍTULO VI
INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DE LA FASE DE EGRESO Y SEGUIMIENTO

Artículo 14. Interrupción voluntaria de la fase de egreso y acompañamiento

14.1. Los jóvenes egresados que decidan interrumpir voluntariamente su participación en la fase de egreso y seguimiento deben comunicar su decisión al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) o a la entidad responsable.

14.2. En estos casos, el MIMP procede a realizar las siguientes acciones:

a) Registrar la decisión en la Ficha Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para la Vida Independiente y suspender los beneficios asociados a la fase de egreso y seguimiento.
b) Brindar una orientación personalizada para informar al joven egresado sobre las implicancias de su decisión.
c) Conservar el derecho del joven egresado a reanudar la fase de egreso y seguimiento en un plazo máximo de un año posterior a su interrupción, siempre que se encuentre dentro del rango etario previsto en esta ley.

14.3. Si el joven egresado interrumpe su participación en la fase de egreso y seguimiento sin comunicar formalmente su decisión, el MIMP procede a realizar las siguientes acciones:
a) Verificar la inactividad en las actividades programadas durante seis meses consecutivos.
b) Registrar la situación en la Ficha Integral de Preparación, Egreso y Seguimiento para la Vida Independiente.
c) Suspender los beneficios asociados a la fase de egreso y seguimiento.
d) Notificar al joven egresado, a través del medio de contacto registrado, sobre la suspensión y las condiciones para reanudar la fase de egreso y seguimiento.
e) Mantener el derecho del egresado a solicitar la reanudación de la fase de egreso y seguimiento en un plazo máximo de un año.

14.4. El reglamento establece los procedimientos específicos para el registro, orientación y reanudación de la fase de egreso y seguimiento.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Creación del Programa de Mentoría para Egresados de los Centros de Acogida Residencial

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) diseña e implementa, de manera progresiva, el Programa de Mentoría para Egresados de los Centros de Acogida Residencial, priorizando inicialmente a los jóvenes egresados que no cuenten con una red familiar de apoyo. El reglamento establece las fases de implementación de este programa, así como los mecanismos de articulación con la sociedad civil y las instituciones públicas y privadas involucradas.

SEGUNDA. Financiamiento

La implementación de lo establecido en la presente ley se financia con cargo al presupuesto institucional de las entidades correspondientes.

TERCERA. Reglamentación

El Poder Ejecutivo, a través del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, dentro de un plazo no mayor de noventa días calendario contados a partir de la

entrada en vigor de la presente ley, aprueba el reglamento y la normativa adicional necesaria para la aplicación de esta ley.

Sala de Sesiones,
Lima, 19 de febrero de

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: SANTISTEBAN SUCLUPE Magally FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 20/02/2025 21:59:10-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: LIMACHI QUISPE Nieves Esmeralda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 20/02/2025 10:40:28-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: INFANTES CASTAÑEDA Mery Eliana FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 20/02/2025 16:13:53-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: LIMACHI QUISPE Nieves Esmeralda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 20/02/2025 10:40:38-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CORDOVA LOBATON Maria Jessica FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 25/02/2025 09:42:41-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: JAUREGUI MARTINEZ DE AGUAYO Maria De Los Milagros Jackeline FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 20/02/2025 14:54:58-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: BARBARAN REYES Rosangella Andrea FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 20/02/2025 15:27:56-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: ALCARRAZ AGUERO Yorel Kira FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 20/02/2025 16:31:00-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: VASQUEZ VELA Lucinda FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 21/02/2025 10:17:19-0500

CONSEJO DIRECTIVO DEL
CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Lima, 10 de MARZO de 2025

Al orden del día

JAIME ABENSUR PINASCO
Director General Parlamentario
CONGRESO DE LA REPÚBLICA