



PROYECTO DE LEY QUE DECLARA DE NECESIDAD PÚBLICA E INTERÉS NACIONAL, LA CREACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO SAN ISIDRO DE ACOBAMBA EN EL DISTRITO DE SAN MARCOS DE ROCCHAC, PROVINCIA DE TAYACAJA, REGIÓN HUANCAMELICA

El congresista de la República **ALFREDO PARIONA SINCHE**, miembro de la BANCADA SOCIALISTA, ejerciendo el derecho de iniciativa legislativa que le confiere el artículo 107 de la Constitución Política del Perú y en concordancia con los artículos 22 inciso c) 67, 75 y 76 del Reglamento del Congreso de la República presenta el siguiente proyecto de Ley.

FÓRMULA LEGAL

El Congreso de la República,
Ha dado la Ley siguiente:

LEY QUE DECLARA DE NECESIDAD PÚBLICA E INTERÉS NACIONAL, LA CREACIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO SAN ISIDRO DE ACOBAMBA EN EL DISTRITO DE SAN MARCOS DE ROCCHAC, PROVINCIA DE TAYACAJA, REGIÓN HUANCAMELICA

Artículo 1. Objeto de la Ley

La presente ley tiene por objeto se declare de necesidad pública e interés nacional, la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Isidro de Acobamba en el distrito de San Marcos de Rocchac, provincia de Tayacaja, región Huancavelica, a efectos de atender a la población estudiantil que no tienen la oportunidad de continuar con sus estudios técnicos, por la falta de apoyo de sus autoridades.

Artículo 2. Declaración de necesidad pública e interés nacional

Se declara de necesidad pública e interés nacional, la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Isidro de Acobamba, ubicado en el Centro Poblado San Isidro de Acobamba del distrito San Marcos de Rocchac, provincia de Tayacaja, región Huancavelica.

Artículo 3. Carreras técnicas

Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Isidro de Acobamba ofrece las siguientes carreras técnicas:

- a) Agropecuaria
- b) Informática
- c) Construcción Civil

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL

ÚNICA. El Ministerio de Educación y, el Ministerio de Economía y Finanzas, en coordinación con el Gobierno Regional de Huancavelica y, gobiernos locales, en el marco de sus competencias y el equilibrio financiero, disponen de las acciones necesarias, a fin de dar cumplimiento a la presente ley.

Lima, octubre de 2025.



Firmado digitalmente por:
PARIONA SINCHE Alfredo
FAU 20181749126 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 08/10/2025 18:16:36-0500

ALFREDO PARIONA SINCHE
Congresista de la República



Firmado digitalmente por:
DÁVILA ATANACIO Pasión
Neomías FAU 20181749126 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 08/10/2025 18:29:16-0500



Firmado digitalmente por:
QUITO SARMIENTO Bernardo
Jaime FAU 20181749126 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 08/10/2025 18:40:25-0500



Firmado digitalmente por:
DÁVILA ATANACIO Pasión
Neomías FAU 20181749126 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 08/10/2025 18:29:26-0500

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:

El artículo 13 de la Constitución Política del Perú, establece que, *"La educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza. Los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos y el derecho de escoger los centros de educación y de participar en el proceso educativo."*

Asimismo, el artículo 16 de la Constitución Política del Perú, señala que, *"El Estado coordina la política educativa. Formula los lineamientos generales de los planes de estudios, así como los requisitos mínimos de la organización de los centros educativos. Supervisa su cumplimiento y la calidad de la educación. Es deber del Estado asegurar que nadie se vea impedido de recibir educación adecuada por razón de su situación económica o de limitaciones mentales o físicas. Se da prioridad a la educación en la asignación de recursos ordinarios del Presupuesto de la República. La educación es un derecho humano fundamental que garantiza el desarrollo de la persona y la sociedad, por lo que el Estado invierte anualmente no menos del 6 % del PBI."*

El artículo 3 de la Ley 28044, Ley General de Educación, establece que, *"La educación es un derecho fundamental de la persona y de la sociedad. El Estado garantiza el ejercicio del derecho a una educación integral y de calidad para todos y la universalización de la educación básica. La sociedad tiene la responsabilidad de contribuir a la educación y el derecho a participar en su desarrollo."*

También, el artículo 4 de la Ley 28044, Ley General de Educación, indica que, *"La educación es un servicio público; cuando lo provee el Estado es gratuita en todos sus niveles y modalidades, de acuerdo con lo establecido en la Constitución Política y en la presente ley. En la educación inicial y primaria se*

complementa obligatoriamente con programas de alimentación, salud y entrega de materiales educativos."

El artículo 5 de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, señala que, *"Los institutos de Educación Superior (IES) son instituciones educativas de la segunda etapa del sistema educativo nacional, con énfasis en una formación aplicada. Los IES brindan formación de carácter técnico, debidamente fundamentada en la naturaleza de un saber que garantiza la integración del conocimiento teórico e instrumental a fin de lograr las competencias requeridas por los sectores productivos para la inserción laboral. Brindan, además, estudios de especialización, de perfeccionamiento profesional en áreas específicas y otros programas de formación continua, y otorgan los respectivos certificados. La gestión de los IES públicos está a cargo del Organismo de Gestión de Institutos y Escuelas de Educación Superior Tecnológica Públicos (Educatec), creado por el artículo 43. Los IES otorgan el grado de bachiller técnico y los títulos de técnico y de profesional técnico a nombre de la Nación. Asimismo, pueden brindar a nombre de la Nación los certificados de estudios técnicos y de auxiliar técnico."*

El artículo 22 de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, indica que, *"Los IES públicos son creados por Educatec de conformidad a los planes nacionales, sectoriales o regionales de desarrollo. Asimismo, cuentan con la previsión presupuestal correspondiente. Las EES públicas son creadas por resolución ministerial del Ministerio de Educación, previa opinión favorable del Ministerio de Economía y Finanzas. Para el caso de las EEST requiere, además, la opinión favorable de Educatec. Los gobiernos regionales tienen iniciativa para proponer al Educatec o al Ministerio de Educación la creación de IES o EES públicos, según corresponda. Asimismo, para la creación de IES y EES, emiten opinión dentro del plazo establecido por la Ley 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General al Educatec o al Ministerio de Educación, según corresponda."*

La Declaración Universal de Derechos Humanos, en su artículo 26 señala, "1. *Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.* 2. *La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz. [...]*"

"El factor económico es una de las principales barreras que impiden la transición a la educación superior, sobre todo a las universidades. Frente a esta dificultad, los institutos tecnológicos deberían ser una excelente alternativa para que los jóvenes alcancen su desarrollo personal y profesional. Sin embargo, no siempre son vistas como tal. De hecho, solo una de cada tres personas que acceden a educación superior opta por estudiar una carrera técnica, pese a que el 80% de la oferta laboral en el Perú está dirigida a estos últimos."¹

"Según el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, 100,000 jóvenes egresan de los institutos, pero las empresas requieren otros 300,000 profesionales técnicos para cubrir puestos de trabajo en diferentes sectores económicos. Este déficit, aunque preocupante, es también importante porque nos permite ver el panorama de oportunidades que ofrece la educación superior técnica en la actualidad."²

¹ Diario Oficial "El Peruano". La educación técnica transforma vidas. 20 de febrero de 2023
LINK: <https://www.elperuano.pe/noticia/204972-la-educacion-tecnica-transforma-vidas>

² Diario Oficial "El Peruano". La educación técnica transforma vidas. 20 de febrero de 2023
LINK: <https://www.elperuano.pe/noticia/204972-la-educacion-tecnica-transforma-vidas>

"El Ministerio de Educación presentó la Política Nacional de Educación Superior y Técnico-Productiva (PNESTP), documento orientador del sector que define la apuesta del Estado al 2030 para ampliar el acceso y mejorar la calidad de la educación superior (universitaria, tecnológica, pedagógica y artística), en conjunto con lo técnico-productivo. La PNESTP tiene como objetivo que, en el año 2030, se incremente el acceso a la educación superior y técnico-productiva con igualdad de oportunidades para todos los peruanos. Por ello, se impulsan estrategias y mecanismos para el acceso, estableciendo trayectorias educativas flexibles y diversas que le permita a la población contar una mejor preparación para el trabajo, y continuar formándose a lo largo de la vida, contribuyendo así al desarrollo sostenible y competitividad del país."³

La presente iniciativa legislativa se presenta a pedido de autoridades, población en general del Centro Poblado de San Isidro de Acobamba que pertenece al distrito San Marcos de Rocchac, provincia de Tayacaja; y, otras autoridades de las comunidades cercanas, puesto que el Centro Poblado de San Isidro de Acobamba, geográficamente se encuentra en un lugar céntrico y estratégico, desde donde tienen acceso a los distritos Salcahuasi, Salcabamba y San Marcos de Rocchac.

Se destaca que el Centro Poblado de San Isidro de Acobamba cuenta con un local de la Municipalidad del Centro Poblado, local comunal, colegio Ramón Castilla, escuela primaria, institución inicial, sub sede de la UGEL Surcubamba, Centro de Salud I-3, sub sede de agricultura, puesto de auxilio rápido (Comisaría PNP), entre otras instituciones.

La Comunidad Campesina de San Isidro de Acobamba, destaca que se solicita la creación del instituto por la necesidad que tienen en la zona nor-oriental de

³ Minedu. Política Nacional de Educación Superior y Técnico – Productiva. 31 de agosto de 2020.
LINK: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/1129291-politica-nacional-de-educacion-superior-y-tecnico-productiva>

Tayacaja, específicamente los distritos San Marcos de Rocchac, Salcahuasi y Salcabamba, debido a que cuentan con quince (15) instituciones educativas. Asimismo, mencionan que, "se ha previsto la donación de un terreno de más de 2000 m² (terreno agrícola) y, también se ha previsto los salones donde podría funcionar."⁴

En ese sentido, la ubicación estratégica del Centro Poblado San Isidro de Acobamba, lo convierte en un punto ideal para la implementación de un centro de estudios superior, resultando viable la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Isidro de Acobamba, puesto que, atenderá a la población estudiantil que no tienen la oportunidad de continuar con sus estudios técnicos, por la falta de apoyo de sus autoridades.

EFFECTOS DE LA VIGENCIA DE LA NORMA EN LA LEGISLACIÓN NACIONAL

La vigencia de la presente Ley no contraviene ninguna normativa y se encuentra acorde de los artículos 13, 16 y numeral 1 del artículo 102 de la Constitución Política del Perú, puesto que, permitirá la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Isidro de Acobamba, ubicado en el Centro Poblado San Isidro de Acobamba del distrito San Marcos de Rocchac, provincia de Tayacaja, región Huancavelica, a fin de acortar la brecha que existe entre el acceso a la educación superior técnica y las oportunidades que ofrecen este tipo de formación, pues resulta importante impulsar la calidad y la diversidad de la oferta formativa.

⁴ Comunidad Campesina San Isidro de Acobamba. OFICIO N°015-2025 CPSIA DSMR-TAYACAJA-HVCA, 3 de octubre de 2025

ANÁLISIS COSTO-BENEFICIO

La presente iniciativa legislativa no irroga gasto adicional al erario nacional, por el contrario, con la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público San Isidro de Acobamba, se promoverá la educación técnica superior en los distritos San Marcos de Rocchac, Salcahuasi y Salcabamba, es decir, al impulsarse la calidad y diversidad de la oferta formativa, se fortalecería los programas de apoyo económico para los jóvenes de bajos recursos económicos, que, por razones de distancia o falta de apoyo, no pueden continuar con sus estudios superiores técnicos, debido a que al proporcionarle habilidades valiosas y una trayectoria profesional viable, se mejorará su posición económica y social, permitiéndoles construir una vida más próspera y satisfactoria para sus familias y comunidades.

RELACIÓN CON LAS POLÍTICAS DE ESTADO EXPRESADAS EN EL ACUERDO NACIONAL

El Proyecto de Ley tiene vinculación directa con la **Décimo Primera Política de Estado del Acuerdo Nacional**: "Promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación", en la cual se establece que, nos comprometemos a dar prioridad efectiva a la promoción de la igualdad de oportunidades, reconociendo que en nuestro país existen diversas expresiones de discriminación e inequidad social, en particular contra la mujer, la infancia, los adultos mayores, las personas integrantes de comunidades étnicas, los discapacitados y las personas desprovistas de sustento, entre otras [...]"

Además, guarda relación con la **Décimo Segunda Política de Estado del Acuerdo Nacional**: "Acceso universal a una educación pública gratuita y de calidad y promoción y defensa de la cultura y del deporte", en el que se señala, nos comprometemos a garantizar el acceso universal e irrestricto a una educación integral, pública, gratuita y de calidad que promueva la equidad entre

hombres y mujeres, afiance los valores democráticos y prepare ciudadanos y ciudadanas para su incorporación activa a la vida social. [...]"

Finalmente, guarda relación con la **Décimo Cuarta Política de Estado del Acuerdo Nacional**: "Acceso al empleo pleno, digno y productivo", en el que se señala, nos comprometemos a promover y propiciar, en el marco de una economía social de mercado, la creación descentralizada de nuevos puestos de trabajo, en concordancia con los planes de desarrollo nacional, regional y local. Asimismo, nos comprometemos a mejorar la calidad del empleo, con ingresos y condiciones adecuadas, y acceso a la seguridad social para permitir una vida digna. Nos comprometemos además a fomentar el ahorro, así como la inversión privada y pública responsables, especialmente en sectores generadores de empleo sostenible [...]"

Lima, octubre de 2025