

PROYECTO DE LEY \_\_\_\_\_

**PROYECTO DE LEY QUE CREA EL INSTITUTO SUPERIOR PÚBLICO TECNOLÓGICO DE ANDARAPA, UBICADO EN EL DISTRITO DE ANDARAPA, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS, DEPARTAMENTO DE APURÍMAC.**

El grupo parlamentario **PERÚ LIBRE**, a iniciativa de la congresista **MARÍA ELIZABETH TAIPE CORONADO** y de los congresistas firmantes, ejerciendo el derecho a iniciativa legislativa que les confiere el artículo 107 de la Constitución Política del Perú y, en concordancia con los artículos 22, inciso c), 67, 75 y 76 del Reglamento del Congreso de la República<sup>1</sup>, presentan el siguiente proyecto de ley:

**FÓRMULA LEGAL**

**EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA**

Ha dado la siguiente Ley:

**LEY QUE CREA EL INSTITUTO SUPERIOR PÚBLICO TECNOLÓGICO DE ANDARAPA, UBICADO EN EL DISTRITO DE ANDARAPA, PROVINCIA DE ANDAHUAYLAS, DEPARTAMENTO DE APURÍMAC**

**Artículo 1. Objeto y finalidad de la Ley**

La presente Ley tiene por objeto, la creación del Instituto Superior Público Tecnológico de Andarapa, ubicado en el distrito de Andarapa, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac; con el objetivo de impulsar una oferta educativa pública con carreras tecnológicas de demanda actual para el desarrollo integral de los jóvenes y población en general del distrito de Andarapa, así como de los distritos y provincias aledañas.

**Artículo 2. Creación del Instituto**

Se crea el Instituto Superior Público Tecnológico de Andarapa, ubicado en el Sector Molino Pata, Barrio Ccayhuayocc, del distrito de Andarapa, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, con el fin de promover la formación profesional tecnológica y contribuir al desarrollo educativo, económico y social de la Región.

**Artículo 3. Régimen académico**

El Instituto Superior Público Tecnológico de Andarapa cuenta con las especialidades técnicas, que sean aprobadas al momento de establecer su régimen académico, las mismas que guardarán correspondencia con los fines de la educación superior, establecidos en el artículo 3 de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, partiendo de un mínimo de oferta educativa.

---

<sup>1</sup> Reglamento del Congreso de la República del Perú, aprobado mediante Resolución Legislativa N.º 007-2005-CR, publicada en el Diario Oficial El Peruano.



MARÍA ELIZABETH TAIPE CORONADO  
Congresista de la República

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

#### **Artículo 4. Carreras técnicas**

El Instituto Superior Público Tecnológico de Andarapa, ofrece, principalmente, las siguientes carreras técnicas:

- a. Agronomía y Agroindustria.
- b. Construcción civil.
- c. Informática y estadística.
- d. Enfermería.
- e. Educación.
- f. Veterinaria.

#### **DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL**

##### **ÚNICA. - Acciones para la implementación.**

Se encarga al Ministerio de Educación, para que, de conformidad con sus funciones y atribuciones, y con previa coordinación con el Ministerio de Economía y Finanzas, el Gobierno Regional de Apurímac, la Municipalidad Provincial de Andahuaylas y la Municipalidad Distrital de Andarapa, en el marco de sus competencias, adopten las acciones de implementación correspondientes. Estas medidas implican el respectivo saneamiento físico legal del terreno de 3656.90 metros cuadrados, ubicado en el Sector Molino Pata, Barrio Ccayhuayoc, del distrito de Andarapa, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, destinado a la construcción del Instituto, así como la asignación y gestión correspondiente de los recursos presupuestales necesarios.

Lima, octubre de 2025

## EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

### FUNDAMENTACIÓN

#### 1. Marco normativo

La Constitución señala, en su artículo 17 que, desde el Estado se garantiza el derecho a la educación gratuita. Asimismo, se señala que, la educación pública se da a los estudiantes que mantienen un rendimiento satisfactorio y su razón de ser es debido a que se presenta la carencia de recursos económicos necesarios. Asimismo, en la Constitución se señala que, se promueve la creación de centros de educación donde la población así lo requiera.

La Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes<sup>2</sup>, así como el Reglamento aprobado por Decreto Supremo 010-2017-MINEDU<sup>3</sup>, señalan que el EDUCATEC es el Organismo de Gestión de estas instituciones educativas, y describen sus características: los Institutos de Educación Superior son instituciones educativas de la segunda etapa del sistema educativo nacional, que tienen un especial énfasis en la formación aplicada.

#### 2. Caracterización del distrito de Andarapa

El distrito de Andarapa se encuentra ubicado en la provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, en la zona sur del territorio peruano. Limita al este con el distrito de Kaquiabamba, al oeste con la Provincia de Chincheros, al norte con el distrito de Kisuara Oroncco, perteneciente a la provincia de La Mar, departamento de Ayacucho, y al sur con el distrito de Pacucha nuevamente con el distrito de Kaquiabamba, de la misma provincia de Andahuaylas.

El distrito posee una superficie total de 172,05 km<sup>2</sup> y una población estimada de 5459 habitantes, alcanzando una densidad poblacional de 31,7 habitantes por kilómetro cuadrado, de acuerdo con los datos de fuentes oficiales del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

Su territorio está conformado por diversas comunidades y centros poblados, entre los que destacan Andarapa, Huampica, Huancas y Puyhualla, los cuales concentran la mayor parte de la población y las actividades económicas del distrito, basadas principalmente en la agricultura, ganadería, comercio local y, en menor medida, servicios.

##### 2.1. Situación Educativa del Distrito

En el ámbito educativo, el distrito de Andarapa muestra demasiado déficit debido a las limitaciones económicas y geográficas que enfrentan los egresados de los distintos niveles secundarios, muchos de ellos no logran acceder a estudios superiores universitarios o tecnológicos en la capital regional, recurriendo en muchos casos a opciones locales que no cubren plenamente sus aspiraciones profesionales.

##### 2.2. Egresados del Nivel Secundario – Año 2024

<sup>2</sup> Perú. (2016). *Ley N.º 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes*. Diario Oficial *El Peruano*, 2 de noviembre de 2016.

<sup>3</sup> Consultado en <https://spij.minjus.gob.pe/spij-ext-web/#!/detallenorma/H1187654>

Durante el año 2024, el distrito de Andarapa registró un total de 74 estudiantes egresados del nivel de educación secundaria, procedentes de las principales instituciones educativas del ámbito distrital, conforme al siguiente detalle:

| N.º          | Institución Educativa  | Centro Poblado / Comunidad | Número de Egresados (2024) |
|--------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1            | Daniel Alcides Carrión | Huampica                   | 9                          |
| 2            | San Francisco de Asís  | Andarapa                   | 30                         |
| 3            | Señor de Huanca        | Huancas                    | 19                         |
| 4            | Túpac Amaru II         | Puyhualla                  | 16                         |
| <b>Total</b> |                        |                            | <b>74</b>                  |

Estos datos evidencian el compromiso de las comunidades del distrito con la educación básica regular, así como el esfuerzo por mejorar los indicadores educativos locales. Sin embargo, también revelan la necesidad urgente de fortalecer la oferta educativa superior, a fin de permitir que los jóvenes puedan continuar sus estudios técnicos o profesionales sin salir de su entorno local.

### 2.3. Conclusión de la Caracterización

El distrito de Andarapa presenta un importante potencial educativo y productivo, sustentado en su población joven y en la existencia de infraestructura educativa básica y técnico productiva. Sin embargo, la ausencia de un Instituto de Educación Superior Tecnológico limita las oportunidades de desarrollo profesional y socioeconómico de sus habitantes.

Por ello, se considera pertinente y prioritario promover la creación de un Instituto de Educación Superior Tecnológico en el distrito de Andarapa, que amplíe las oportunidades de acceso a la educación superior, fortalezca las capacidades laborales y contribuya al desarrollo económico, social y humano sostenible del distrito y de su entorno regional.

### Mapa: distrito de ANDARAPA



Fuente: <https://www.google.com/maps/place/Andarapa>

## Ficha Académica de la Institución Educativa Daniel Alcides Carrión (Huampica, Andarapa):

15/10/25, 2:27 p.m.

:: Ficha de Institución Educativa ::



DANIEL ALCIDES CARRION

2024

### FICHA DE DATOS

| DATOS DE LA IE                        |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Nombre de la IE                       | DANIEL ALCIDES CARRION        |
| Código de la IE                       | 21081248                      |
| Nombre de la DRE o UGEL               | UGEL Andahuaylas              |
| Código de DRE o UGEL                  | 030002                        |
| Tipo de Gestión                       | Pública de gestión directa    |
| Dependencia                           | Sector Educación              |
| Teléfono                              | Correo electrónico            |
| Número de RUC                         | Página web                    |
| Promotor o Propietario                | Forma                         |
|                                       | Escolarizado                  |
| Razón social                          | Director(a)                   |
|                                       | Figueroa Rivera Fredy Leoncio |
| DATOS DEL SERVICIO EDUCATIVO          |                               |
| Código modular                        | 1205673                       |
| Anexo                                 | 0                             |
| Nivel/Modalidad                       | Secundaria                    |
| Característica (Censo Educativo 2024) | No Aplica                     |
| Género                                | Mixto                         |
| Tipo de programa                      | No aplica                     |
| Turmo                                 | Continuo sólo en la mañana    |
| Estado                                | Activo                        |
| DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO             |                               |
| Código de local                       | 045268                        |
| Localidad                             |                               |
| Dirección                             | Carretera Huampica SN         |
| Centro Poblado                        | HUAMPICA                      |
| Departamento                          | Apurímac                      |
| Área geográfica                       | Rural                         |
| Provincia                             | Andahuaylas                   |
| Latitud                               | -13.506241                    |
| Distrito                              | Andarapa                      |
| Longitud                              | -73.43639                     |



Fuentes de Información  
 Padrón de Servicios Educativos, Censo Educativo 2024, Carta Educativa del Ministerio de Educación, Unidad de Estadística y cartografía de OpenStreetMap.

### ESTADÍSTICA 2024

Las celdas en blanco indican que el servicio educativo no reportó datos o no funcionó el año respectivo

#### Matriculación por grado y sexo, 2024

| Nivel      | 1º Grado |    | 2º Grado |   | 3º Grado |   | 4º Grado |   | 5º Grado |   |   |
|------------|----------|----|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|---|
|            | H        | M  | H        | M | H        | M | H        | M | H        | M |   |
| Secundaria | 24       | 24 | 4        | 6 | 3        | 6 | 7        | 3 | 5        | 5 | 4 |

#### Matriculación por periodo según grado, 2004-2024

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total    | 90   | 75   | 83   |      | 102  | 96   | 84   | 54   |      | 43   | 34   | 43   | 39   | 42   | 48   | 54   | 54   | 58   | 59   | 47   | 48   |
| 1º Grado | 19   | 21   | 21   |      | 35   | 16   | 16   | 7    |      | 8    | 12   | 6    | 6    | 8    | 12   | 16   | 8    | 13   | 10   | 7    | 10   |
| 2º Grado | 21   | 15   | 22   |      | 19   | 22   | 16   | 6    |      | 10   | 4    | 13   | 6    | 9    | 6    | 12   | 17   | 8    | 13   | 9    | 9    |
| 3º Grado | 24   | 18   | 12   |      | 17   | 20   | 23   | 13   |      | 8    | 8    | 7    | 10   | 8    | 9    | 7    | 12   | 18   | 8    | 11   | 10   |
| 4º Grado | 12   | 21   | 16   |      | 19   | 17   | 18   | 14   |      | 6    | 5    | 10   | 7    | 12   | 10   | 9    | 8    | 11   | 16   | 7    | 10   |
| 5º Grado | 14   | 0    | 12   |      | 12   | 21   | 11   | 14   |      | 11   | 5    | 7    | 10   | 5    | 11   | 10   | 9    | 8    | 12   | 13   | 9    |

#### Docentes, 2004-2024

|       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total | 6    | 6    | 8    |      | 7    | 8    | 8    | 8    |      | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    |

#### Secciones por periodo según grado, 2004-2024

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total    | 5    | 4    | 5    |      | 5    | 5    | 5    | 5    |      | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 1º Grado | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2º Grado | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3º Grado | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 4º Grado | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 5º Grado | 1    | 0    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

Según la información oficial del Ministerio de Educación – Plataforma ESCALE (2024), la Institución Educativa Daniel Alcides Carrión, ubicada en el centro poblado de Huampica, distrito de Andarapa, provincia de Andahuaylas, desarrolla el servicio educativo de nivel secundario bajo modalidad rural, atendiendo en el presente año a 48 estudiantes distribuidos en los cinco grados del nivel secundario.

Los registros históricos de matrícula (2004–2024) muestran que esta institución ha mantenido una población estudiantil constante, alcanzando en algunos años cifras de hasta 102 alumnos matriculados, lo cual evidencia la continuidad de la demanda educativa en la zona rural de Huampica. Asimismo, se cuenta con un promedio de 8 docentes activos en los últimos años, garantizando la atención sostenida del servicio educativo.

Estos datos reflejan que existe una población estudiantil permanente que culmina sus estudios secundarios en el distrito, lo cual amerita la implementación de una oferta educativa superior local, dado que los jóvenes egresados carecen actualmente de un centro de formación técnica o profesional cercano que les permita continuar su desarrollo académico sin migrar hacia otras provincias o regiones.

De otro lado, de acuerdo con la información registrada por el Ministerio de Educación a través de la plataforma ESCALE - Censo Educativo 2024, la Institución Educativa Fernando Belaúnde Terry, ubicada en el centro poblado de Illahuasi, distrito de Andarapa, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, brinda el servicio educativo en el nivel secundario, bajo gestión pública directa y en zona rural.

Durante el año 2024, la institución reporta una matrícula total de 82 estudiantes, distribuidos en los cinco grados del nivel secundario, con atención mixta (varones y mujeres) en turno continuo solo en la mañana. Asimismo, el registro histórico de matrícula correspondiente al periodo 2004 - 2024 evidencia una población estudiantil sostenida que, en años de mayor afluencia, ha superado los 227 alumnos matriculados, lo que refleja la permanencia y relevancia educativa de esta institución en su ámbito rural.

El plantel cuenta con un promedio de 8 docentes activos, lo que garantiza la prestación del servicio educativo y la continuidad de la enseñanza básica regular.

Estos datos muestran que existe una población estudiantil constante que culmina la educación secundaria en Illahuasi, y que, al igual que en otras comunidades del distrito de Andarapa, carece de opciones para continuar estudios técnicos o profesionales en su entorno inmediato. Esta situación amerita la creación de un Instituto de Educación Superior Tecnológico en el distrito de Andarapa, que brinde a los jóvenes egresados la oportunidad de proseguir su formación académica, fortaleciendo así su empleabilidad y contribuyendo al desarrollo social y económico local.

**Ficha académica de la Institución Educativa Fernando Belaunde Terry (Illahuasi, Andarapa):**

15/10/25, 2:27 p.m.

Ficha de Institución Educativa



FERNANDO BELAUNDE TERRY

2024

FICHA DE DATOS

| DATOS DE LA IE                        |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| Nombre de la IE                       | FERNANDO BELAUNDE TERRY     |
| Código de la IE                       | 22909630                    |
| Nombre de la DRE o UGEL               | UGEL Andahuaylas            |
| Código de DRE o UGEL                  | 030002                      |
| Tipo de Gestión                       | Pública de gestión directa  |
| Dependencia                           | Sector Educación            |
| Teléfono                              | Correo electrónico          |
| Número de RUC                         | Página web                  |
| Promotor o Propietario                | Forma                       |
|                                       | Escotanzado                 |
| Razón social                          | Director(a)                 |
|                                       | Velasco Loayza John William |
| DATOS DEL SERVICIO EDUCATIVO          |                             |
| Código modular                        | 1204718                     |
| Anejo                                 | 0                           |
| Nivel/Modalidad                       | Secundaria                  |
| Característica (Censo Educativo 2024) | No Aplica                   |
| Género                                | Mixto                       |
| Tipo de programa                      | No aplica                   |
| Turno                                 | Continuo sólo en la mañana  |
| Estado                                | Activo                      |
| DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO             |                             |
| Código de local                       | 045329                      |
| Localidad                             |                             |
| Dirección                             | Illahuasi                   |
| Centro Poblado                        | ILLAHLIASI                  |
| Departamento                          | Apurímac                    |
| Área geográfica                       | Rural                       |
| Provincia                             | Andahuaylas                 |
| Latitud                               | -13.52868                   |
| Distrito                              | Andarapa                    |
| Longitud                              | -73.3423                    |



Fuentes de información  
 Padrón de Servicios Educativos, Censo Educativo 2024, Carta Educativa del Ministerio de Educación, Unidad de Estadística y cartografía de OpenStreetMap

**ESTADÍSTICA 2024**

Las celdas en blanco indican que el servicio educativo no reportó datos o no funcionó el año respectivo

**Matriculación por grado y sexo, 2024**

| Nivel      | Total |    | 1° Grado |   | 2° Grado |   | 3° Grado |   | 4° Grado |   | 5° Grado |   |
|------------|-------|----|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|
|            | H     | M  | H        | M | H        | M | H        | M | H        | M | H        | M |
| Secundaria | 45    | 37 | 5        | 9 | 11       | 8 | 12       | 8 | 12       | 7 | 5        | 5 |

**Matriculación por periodo según grado, 2004-2024**

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total    | 155  | 171  | 189  | 206  |      | 227  | 202  | 146  |      | 148  | 140  | 122  | 123  | 141  | 134  | 110  | 117  | 113  | 103  | 85   | 82   |
| 1° Grado | 32   | 54   | 48   | 40   |      | 43   | 36   | 36   |      | 23   | 18   | 19   | 20   | 41   | 27   | 9    | 15   | 18   | 26   | 22   | 14   |
| 2° Grado | 47   | 47   | 61   | 48   |      | 53   | 41   | 35   |      | 44   | 31   | 19   | 19   | 19   | 40   | 27   | 10   | 15   | 19   | 17   | 19   |
| 3° Grado | 39   | 21   | 42   | 60   |      | 56   | 58   | 18   |      | 28   | 38   | 38   | 22   | 22   | 21   | 40   | 30   | 10   | 13   | 21   | 20   |
| 4° Grado | 25   | 29   | 16   | 42   |      | 41   | 38   | 35   |      | 32   | 23   | 21   | 36   | 22   | 22   | 19   | 42   | 29   | 11   | 13   | 19   |
| 5° Grado | 12   | 20   | 22   | 16   |      | 34   | 29   | 22   |      | 21   | 30   | 25   | 26   | 37   | 24   | 15   | 20   | 41   | 34   | 12   | 10   |

**Docentes, 2004-2024**

|       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total | 11   | 9    | 10   | 10   |      | 11   | 12   | 9    |      | 9    | 9    | 9    | 9    | 11   | 10   | 10   | 9    | 10   | 10   | 9    | 8    |

**Secciones por periodo según grado, 2004-2024**

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total    | 5    | 6    | 7    | 7    |      | 8    | 5    | 5    |      | 6    | 6    | 6    | 6    | 7    | 6    | 6    | 6    | 6    | 6    | 5    | 5    |
| 1° Grado | 1    | 2    | 2    | 1    |      | 2    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2° Grado | 1    | 1    | 2    | 2    |      | 2    | 1    | 1    |      | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3° Grado | 1    | 1    | 1    | 2    |      | 2    | 1    | 1    |      | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 4° Grado | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    |
| 5° Grado | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    |

**Ficha académica de la Institución Educativa San Francisco de Asís (Andarapa, Andahuaylas)**

5/10/25, 2:27 p.m.

Ficha de Institución Educativa



SAN FRANCISCO DE ASIS

2024

FICHA DE DATOS

| DATOS DE LA IE               |                            |                                       |                         |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| Nombre de la IE              | SAN FRANCISCO DE ASIS      | Código de la IE                       | 21081991                |
| Nombre de la DRE o UGEL      | UGEL Andahuaylas           | Código de DRE o UGEL                  | 030002                  |
| Tipo de Gestión              | Pública de gestión directa | Dependencia                           | Sector Educación        |
| Teléfono                     |                            | Correo electrónico                    |                         |
| Número de RUC                |                            | Página web                            |                         |
| Promotor o Propietario       |                            | Forma                                 | Escolarizado            |
| Razón social                 |                            | Director(a)                           | Escudero Cardenas Cleto |
| DATOS DEL SERVICIO EDUCATIVO |                            |                                       |                         |
| Código modular               | 0535716                    | Anexo                                 | 0                       |
| Nivel/Modalidad              | Secundaria                 | Característica (Censo Educativo 2024) | No Aplica               |
| Género                       | Mixto                      | Tipo de programa                      | No aplica               |
| Turno                        | Continuo sólo en la mañana | Estado                                | Activo                  |
| DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO    |                            |                                       |                         |
| Código de local              | 045310                     | Localidad                             |                         |
| Dirección                    | Jiron 24 De Junio 150      | Centro Poblado                        | ANDARAPA                |
| Departamento                 | Apurímac                   | Área geográfica                       | Rural                   |
| Provincia                    | Andahuaylas                | Latitud                               | -13.526246              |
| Distrito                     | Andarapa                   | Longitud                              | -73.36895               |

ESTADÍSTICA 2024

Las celdas en blanco indican que el servicio educativo no reportó datos o no funcionó el año respectivo



Matriculación por grado y sexo, 2024

| Nivel      | Total | 1º Grado |    | 2º Grado |    | 3º Grado |    | 4º Grado |    | 5º Grado |    |   |
|------------|-------|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|---|
|            | H     | M        | H  | M        | H  | M        | H  | M        | H  | M        | H  | M |
| Secundaria | 86    | 61       | 21 | 14       | 20 | 11       | 13 | 16       | 19 | 12       | 13 | 8 |

Matriculación por periodo según grado, 2004-2024

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Total    | 339  | 347  | 354  | 352  | 341  | 305  | 293  | 294  | 259  | 233  | 201  | 209  | 184  | 166  | 162  | 160  |      | 159  | 175  | 153  |      |  |
| 1º Grado | 82   | 80   | 80   | 83   | 64   | 60   | 62   | 69   | 51   | 40   | 36   | 44   | 22   | 36   | 29   | 28   |      |      | 33   | 38   | 28   |  |
| 2º Grado | 82   | 81   | 74   | 73   | 81   | 60   | 59   | 61   | 61   | 49   | 34   | 35   | 44   | 21   | 37   | 30   |      |      | 31   | 45   | 35   |  |
| 3º Grado | 68   | 72   | 81   | 71   | 69   | 73   | 56   | 56   | 51   | 54   | 44   | 39   | 40   | 42   | 21   | 36   |      |      | 30   | 30   | 34   |  |
| 4º Grado | 57   | 61   | 65   | 69   | 65   | 62   | 62   | 54   | 49   | 45   | 47   | 45   | 36   | 33   | 44   | 21   |      |      | 29   | 31   | 26   |  |
| 5º Grado | 50   | 53   | 54   | 56   | 62   | 50   | 54   | 54   | 47   | 45   | 40   | 46   | 42   | 34   | 31   | 45   |      |      | 36   | 31   | 30   |  |

Docentes, 2004-2024

|       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Total | 18   | 16   | 17   | 15   | 15   | 16   | 16   | 16   | 17   | 7    | 15   | 20   | 20   | 20   | 17   | 17   |      |      | 16   | 17   | 17   |  |

Secciones por periodo según grado, 2004-2024

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
| Total    | 11   | 10   | 10   | 10   | 11   | 10   | 5    | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 9    | 8    |      |      | 8    | 8    | 8    |  |
| 1º Grado | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    |      |      | 1    | 2    | 1    |  |
| 2º Grado | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |      |      | 2    | 1    | 2    |  |
| 3º Grado | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    |      |      | 1    | 2    | 2    |  |
| 4º Grado | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    |      |      | 2    | 1    | 2    |  |
| 5º Grado | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    |      |      | 2    | 2    | 1    |  |



MARÍA ELIZABETH TAIPE CORONADO  
Congresista de la República

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Según la información oficial publicada por el Ministerio de Educación a través de la plataforma ESCALE - Censo Educativo 2024, la Institución Educativa San Francisco de Asís, ubicada en el centro poblado de Andarapa, distrito del mismo nombre, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, brinda el servicio educativo en el nivel secundario bajo gestión pública directa y en un contexto rural.

Durante el año 2024, la institución registra una matrícula total de 147 estudiantes, distribuidos en los cinco grados de educación secundaria. La atención se realiza en turno continuo solo en la mañana, con población mixta (varones y mujeres).

Los registros históricos de matrícula del periodo 2004 - 2024 muestran una tendencia de alta y constante demanda educativa, alcanzando en determinados años más de 354 estudiantes matriculados, lo cual evidencia el rol central de esta institución en la formación educativa del distrito. Asimismo, la ficha técnica muestra la participación promedio de 16 a 17 docentes activos durante los últimos años, garantizando la prestación sostenida del servicio educativo.

Estos datos reflejan que la I.E. San Francisco de Asís constituye la institución educativa de mayor concentración poblacional estudiantil dentro del distrito de Andarapa, siendo el principal núcleo formativo del nivel secundario. Dado que cada año egresa un número considerable de jóvenes que concluyen sus estudios básicos, y considerando la inexistencia de una oferta educativa superior local, se evidencia la necesidad de implementar un Instituto de Educación Superior Tecnológico en el distrito de Andarapa, que permita a los egresados continuar su formación académica, acceder a capacitación técnica de calidad, y fortalecer sus competencias laborales, contribuyendo así al desarrollo integral del territorio.

**Ficha Académica de la institución académica de la Institución Educativa Señor de Huanca (Huancas, Andarapa)**

15/10/25, 2:27 p.m.

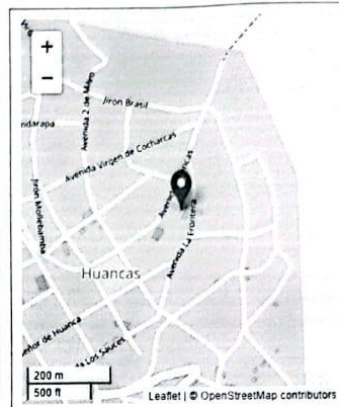
Ficha de Institución Educativa



2024

FICHA DE DATOS

| DATOS DE LA IE                        |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Nombre de la IE                       | SEÑOR DE HUANCA                      |
| Código de la IE                       | 22878867                             |
| Nombre de la DRE o UGEL               | UGEL Andahuaylas                     |
| Código de DRE o UGEL                  | 030002                               |
| Tipo de Gestión                       | Pública de gestión directa           |
| Dependencia                           | Sector Educación                     |
| Teléfono                              | Correo electrónico                   |
| Número de RUC                         | Página web                           |
| Promotor o Propietario                | Forma Escolarizado                   |
| Razón social                          | Director(a) Flores Kala Jeaneth Tula |
| DATOS DEL SERVICIO EDUCATIVO          |                                      |
| Código modular                        | 1258680                              |
| Anexo                                 | 0                                    |
| Nivel/Modalidad                       | Secundaria                           |
| Característica (Censo Educativo 2024) | No Aplica                            |
| Género                                | Mixto                                |
| Tipo de programa                      | No aplica                            |
| Turno                                 | Continuo sólo en la mañana           |
| Estado                                | Activo                               |
| DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO             |                                      |
| Código de local                       | 045334                               |
| Localidad                             | Huancas                              |
| Dirección                             | Centro Poblado HUANCAS               |
| Departamento                          | Apurímac                             |
| Área geográfica                       | Rural                                |
| Provincia                             | Andahuaylas                          |
| Latitud                               | -13.475707                           |
| Distrito                              | Andarapa                             |
| Longitud                              | -73.3708                             |



Fuentes de Información  
 Padrón de Servicios Educativos, Censo Educativo 2024, Carta Educativa del Ministerio de Educación- Unidad de Estadística y cartografía de OpenStreetMap.

ESTADÍSTICA 2024

Las celdas en blanco indican que el servicio educativo no reportó datos o no funcionó el año respectivo

Matrícula por grado y sexo, 2024

| Nivel      | Total | 1º Grado |   | 2º Grado |   | 3º Grado |   | 4º Grado |   | 5º Grado |   |    |
|------------|-------|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----|
|            | H     | M        | H | M        | H | M        | H | M        | H | M        | H |    |
| Secundaria | 40    | 40       | 8 | 6        | 9 | 11       | 6 | 6        | 9 | 6        | 8 | 11 |

Matrícula por periodo según grado, 2004-2024

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total    | 111  | 130  | 126  | 125  | 129  | 161  | 165  | 180  |      | 149  | 144  | 141  | 131  | 134  | 115  | 118  | 99   | 95   | 93   | 88   | 80   |
| 1º Grado | 26   | 29   | 35   | 40   | 31   | 46   | 44   | 42   |      | 25   | 28   | 32   | 21   | 28   | 21   | 23   | 13   | 13   | 18   | 22   | 14   |
| 2º Grado | 32   | 29   | 29   | 30   | 41   | 40   | 41   | 40   |      | 23   | 31   | 27   | 30   | 22   | 28   | 21   | 22   | 14   | 13   | 16   | 20   |
| 3º Grado | 19   | 29   | 20   | 22   | 24   | 34   | 35   | 39   |      | 33   | 20   | 31   | 28   | 29   | 19   | 28   | 22   | 21   | 16   | 13   | 12   |
| 4º Grado | 18   | 23   | 23   | 15   | 20   | 21   | 25   | 34   |      | 35   | 31   | 21   | 30   | 28   | 27   | 23   | 23   | 22   | 23   | 14   | 15   |
| 5º Grado | 16   | 20   | 19   | 18   | 13   | 20   | 20   | 25   |      | 33   | 34   | 30   | 22   | 27   | 20   | 23   | 19   | 25   | 23   | 23   | 19   |

Docentes, 2004-2024

|       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total | 6    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    |      | 8    | 7    | 8    | 8    | 11   | 11   | 11   | 11   | 11   | 10   | 12   | 11   |

Secciones por periodo según grado, 2004-2024

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |      | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 1º Grado | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 2º Grado | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3º Grado | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 4º Grado | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 5º Grado | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |

Cantidad promedio de Alumnos por Sección, 2024

Según la información oficial publicada por el Ministerio de Educación a través de la plataforma ESCALE - Censo Educativo 2024, la Institución Educativa Señor de



MARÍA ELIZABETH TAIPE CORONADO  
Congresista de la República

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Huanca, ubicada en el centro poblado de Huancas, distrito de Andarapa, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, brinda el servicio educativo en el nivel secundario bajo gestión pública directa y en un contexto rural.

Durante el año 2024, la institución registra una matrícula total de 80 estudiantes, distribuidos en los cinco grados de educación secundaria. La atención se realiza en turno continuo solo en la mañana, atendiendo a una población mixta (varones y mujeres). En dicho año, se observa un ligero predominio de estudiantes mujeres (40) frente a varones (40), reflejando avances en la equidad de género dentro del ámbito rural.

A pesar de esta reducción, la institución mantiene cinco secciones activas (una por grado) y un promedio de 11 a 12 docentes, lo que ha permitido garantizar la continuidad del servicio educativo. Sin embargo, este panorama también pone de manifiesto la creciente necesidad de adaptarse a las nuevas realidades del entorno rural, especialmente si se considera que muchas familias en el distrito de Andarapa al no encontrar con entidades superiores optan por enviar a sus hijos a instituciones educativas fuera de la localidad.

En este contexto, la creación de un instituto de educación secundaria dentro del mismo distrito de Andarapa se vuelve fundamental para evitar que los jóvenes se vean obligados a migrar a otras zonas para acceder a la educación. La migración de estudiantes hacia centros urbanos, muchas veces debido a la falta de una oferta educativa cercana, representa no solo un desafío económico para las familias, sino también una pérdida de talento y potencial humano en la región.

**Ficha académica de la Institución Educativa Tupac Amaru II (Puyhualla alta, Andarapa)**

15/10/25, 2:28 p.m.

Ficha de Institución Educativa



TUPAC AMARU II

2024

FICHA DE DATOS

| DATOS DE LA IE               |                            |                                       |                      |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Nombre de la IE              | TUPAC AMARU II             | Código de la IE                       | 22878948             |
| Nombre de la DRE o UGEL      | UGEL Andahuaylas           | Código de DRE o UGEL                  | 030002               |
| Tipo de Gestión              | Pública de gestión directa | Dependencia                           | Sector Educación     |
| Teléfono                     |                            | Correo electrónico                    |                      |
| Número de RUC                |                            | Página web                            |                      |
| Promotor o Proprietario      |                            | Forma                                 | Escolarizado         |
| Razón social                 |                            | Director(a)                           | Mamani Guzman Carlos |
| DATOS DEL SERVICIO EDUCATIVO |                            |                                       |                      |
| Código modular               | 1330562                    | Anexo                                 | 0                    |
| Nivel/Modalidad              | Secundaria                 | Característica (Censo Educativo 2024) | No Aplica            |
| Género                       | Mixto                      | Tipo de programa                      | No aplica            |
| Turno                        | Continuo sólo en la mañana | Estado                                | Activo               |
| DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO    |                            |                                       |                      |
| Código de local              | 543587                     | Localidad                             | PUYHUALLA ALTA       |
| Dirección                    | Puyhualla Alta             | Centro Poblado                        | PUYHUALLA ALTA       |
| Departamento                 | Apurímac                   | Área geográfica                       | Rural                |
| Provincia                    | Andahuaylas                | Latitud                               | -13.555776           |
| Distrito                     | Andarapa                   | Longitud                              | -73.3429             |



Fuentes de información:  
 Padrón de Servicios Educativos, Censo Educativo 2024, Carta Educativa del Ministerio de Educación, Unidad de Estadística y cartografía de OpenStreetMap

ESTADÍSTICA 2024

Las celdas en blanco indican que el servicio educativo no reportó datos o no funcionó el año respectivo

Matrícula por grado y sexo, 2024

| Nivel      | Total |    | 1° Grado |   | 2° Grado |   | 3° Grado |   | 4° Grado |   | 5° Grado |    |
|------------|-------|----|----------|---|----------|---|----------|---|----------|---|----------|----|
|            | H     | M  | H        | M | H        | M | H        | M | H        | M | H        | M  |
| Secundaria | 36    | 40 | 7        | 5 | 3        | 9 | 11       | 7 | 9        | 9 | 6        | 10 |

Matrícula por periodo según grado, 2004-2024

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |    |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| Total    | 58   | 80   | 80   |      |      |      | 121  | 110  | 96   | 103  | 99   | 90   | 91   | 84   | 82   | 77   | 81   | 84   | 88   | 85   | 79   | 76 |
| 1° Grado | 33   | 30   | 30   |      |      |      | 22   | 19   | 30   | 20   | 20   | 15   | 12   | 18   | 21   | 19   | 16   | 14   | 21   | 16   | 13   | 12 |
| 2° Grado | 25   | 27   | 27   |      |      |      | 26   | 25   | 18   | 28   | 22   | 21   | 14   | 11   | 16   | 20   | 19   | 17   | 14   | 21   | 16   | 12 |
| 3° Grado | 0    | 23   | 23   |      |      |      | 30   | 24   | 18   | 19   | 25   | 18   | 24   | 14   | 9    | 15   | 20   | 18   | 16   | 14   | 19   | 18 |
| 4° Grado | 0    | 0    | 0    |      |      |      | 26   | 26   | 18   | 18   | 15   | 24   | 17   | 23   | 13   | 10   | 16   | 21   | 17   | 16   | 14   | 18 |
| 5° Grado | 0    | 0    | 0    |      |      |      | 17   | 16   | 12   | 18   | 17   | 12   | 24   | 18   | 23   | 13   | 10   | 14   | 20   | 18   | 17   | 16 |

Docentes, 2004-2024

|       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| Total | 2    | 3    | 3    |      |      |      | 8    | 9    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8    | 8 |

Secciones por periodo según grado, 2004-2024

|          | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |   |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| Total    | 2    | 3    | 3    |      |      |      | 5    | 5    | 5    | 6    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5 |
| 1° Grado | 1    | 1    | 1    |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |
| 2° Grado | 1    | 1    | 1    |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |
| 3° Grado | 0    | 1    | 1    |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |
| 4° Grado | 0    | 0    | 0    |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |
| 5° Grado | 0    | 0    | 0    |      |      |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1 |

Cantidad promedio de Alumnos por Sección, 2024

Según la información oficial publicada por el Ministerio de Educación a través de la plataforma ESCALE – Censo Educativo 2024, la Institución Educativa Túpac Amaru



MARÍA ELIZABETH TAIPE CORONADO  
Congresista de la República

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

II, ubicada en el centro poblado de Puyhualla Alta, distrito de Andarapa, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, brinda el servicio educativo en el nivel secundario, bajo gestión pública directa y en un contexto rural.

Durante el año 2024, la institución registra una matrícula total de 76 estudiantes, distribuidos en los cinco grados de educación secundaria. La atención se desarrolla en turno continuo solo en la mañana, con población mixta (varones y mujeres). En el presente periodo, se observa un equilibrio en la distribución por sexo, lo que demuestra igualdad de acceso a la educación secundaria entre hombres y mujeres en esta zona rural.

Los registros históricos de matrícula del periodo 2004 - 2024 evidencian la cantidad de estudiantes matriculados en 2010 llegando a un pico de 121 alumnos matriculados y en 2024 llega a 76 matriculados. Este comportamiento refleja el impacto de los procesos migratorios, la reducción de la población escolar y la movilidad hacia centros urbanos en busca de mayores oportunidades educativas. A pesar de ello, la institución mantiene su funcionamiento activo, con cinco secciones (una por grado) y un promedio de 8 docentes, lo que garantiza la continuidad del servicio educativo y una atención personalizada a los estudiantes.

**Ficha académica de la Institución Educativa Andarapa (Andarapa, Andahuaylas)**

15/10/25, 2:26 p.m.

Ficha de Institución Educativa



ANDARAPA

2024

FICHA DE DATOS

| DATOS DE LA IE               |                            |                                       |                          |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Nombre de la IE              | ANDARAPA                   | Código de la IE                       |                          |
| Nombre de la DRE o UGEL      | UGEL Andahuaylas           | Código de DRE o UGEL                  | 030002                   |
| Tipo de Gestión              | Pública de gestión directa | Dependencia                           | Sector Educación         |
| Teléfono                     |                            | Correo electrónico                    |                          |
| Número de RUC                |                            | Página web                            |                          |
| Promotor o Propietario       |                            | Forma                                 | Escolarizado             |
| Razón social                 |                            | Director(a)                           | Mamani Quispe Rene Cesar |
| DATOS DEL SERVICIO EDUCATIVO |                            |                                       |                          |
| Código modular               | 1632751                    | Anexo                                 | 0                        |
| Nivel/Modalidad              | Técnico Productiva         | Característica (Censo Educativo 2024) | No Aplica                |
| Género                       | Mixto                      | Tipo de programa                      | No aplica                |
| Turno                        | Continuo sólo en la tarde  | Estado                                | Activo                   |
| DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO    |                            |                                       |                          |
| Código de local              | 701690                     | Localidad                             | ANDARAPA                 |
| Dirección                    | Parque Andarapa            | Centro Poblado                        | ANDARAPA                 |
| Departamento                 | Apurímac                   | Área geográfica                       | Rural                    |
| Provincia                    | Andahuaylas                | Latitud                               | -13.5321                 |
| Distrito                     | Andarapa                   | Longitud                              | -73.3681                 |



Fuentes de Información:  
 Padrón de Servicios Educativos, Censo Educativo 2024, Carta Educativa del Ministerio de Educación, Unidad de Estadística y cartografía de OpenStreetMap.

**ESTADÍSTICA 2024**

Las celdas en blanco indican que el servicio educativo no reportó datos o no funcionó el año respectivo

**Matrícula por ciclo y sexo, 2024**

| Nivel              | Total |    | Ciclo Básico |    | Ciclo Medio |   |
|--------------------|-------|----|--------------|----|-------------|---|
|                    | H     | M  | H            | M  | H           | M |
| Técnico Productiva | 12    | 29 | 12           | 29 | 0           | 0 |

**Matrícula, 2004-2024**

|       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Total |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 32   |      | 14   | 23   | 14   | 22   | 17   | 25   | 27   | 41   |

**Docentes, 2004-2024**

|       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| Total |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2 |

**Secciones, 2004-2024**

|       | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| Total |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2 |

**Cantidad promedio de Alumnos por Sección, 2024**

| ALUMNOS/SECCIÓN |       |
|-----------------|-------|
| Total           | 20.50 |

**Consideraciones para el uso de datos**

- Los datos de ubicación de los Servicios Educativos registrados en el Padrón son proporcionados por las DRE/GRE y UGEL.
- La cartografía de límites distritales, corresponde a los límites censales del INEI, y no indica pertenencia a una jurisdicción político-administrativa determinada.
- La clasificación de área geográfica de ESCALE utiliza el criterio utilizado en el Censo de Población y Vivienda del INEI. Su actualización anual obedece a la naturaleza dinámica de la variable y a las fuentes de datos disponibles.

ubicada en el centro poblado de Andarapa, distrito del mismo nombre, provincia de Andahuaylas, departamento de Apurímac, brinda el servicio educativo en el nivel de Educación Técnico Productiva, bajo gestión pública directa y en un contexto rural.


Durante el año 2024, la institución registra una matrícula total de 41 estudiantes, todos correspondientes al ciclo básico del nivel técnico productivo, atendiendo a una población mixta (varones y mujeres). La atención educativa se desarrolla en turno continuo en horario de la tarde el cual a la fecha la Institución se encuentra en estado activo.

Los registros históricos de matrícula del periodo 2004 - 2024 muestran una evolución variable, con periodos de baja afluencia en años anteriores y un incremento sostenido en los últimos años, pasando de 27 estudiantes en 2023 a 41 en 2024. La ficha técnica evidencia además la participación de 1 a 2 docentes, según el año, y 1 a 2 secciones activas, lo que permite una atención más personalizada y adaptada a los requerimientos de la comunidad.

Estos datos reflejan el interés y la aspiración de la población por superarse profesionalmente. A pesar de las adversidades económicas y geográficas, muchos jóvenes manifiestan su deseo de continuar con su formación académica. En este sentido, la creación de un Instituto de Educación Superior en el distrito de Andarapa representaría una oportunidad clave para fortalecer ese esfuerzo, brindando acceso a una educación técnica o profesional cercana. Este proyecto no solo impulsaría el desarrollo personal y profesional de los estudiantes, sino que también generaría un impacto positivo en el crecimiento económico y social de la localidad, contribuyendo al progreso sostenible de toda la comunidad andarapina.

### **3. Justificación de creación del Instituto Superior Tecnológico de Andarapa**

El 17 de octubre de 2025, recibimos un oficio suscrito por el alcalde distrital de Andarapa, quienes manifestaron la urgente necesidad de contar con un Instituto Superior Público Tecnológico. Asimismo, hemos recibido el Oficio 629-2025-MDA/A respecto a la disponibilidad del terreno para la construcción del Instituto.


**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ANDARAPA**  
**VRAEM**  
 "Año de La Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Andarapa, 17 de Octubre del 2025

CONGRESO DE LA REPÚBLICA  
 Congresista MARÍA ELIZABETH TAIPE CORONADO  
 17 OCT 2025  
**RECIBIDO**  
 Firma: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

RU: 2089653

**Oficio N° 585-2025-MDA/A.**

**Sra.**  
**Maria Elizabeth Taipe Coronado**  
**CONGRESISTA DE LA REPUBLICA**  
**LIMA.**

**ASUNTO :** Solicita apoyo en gestiones para la creación de un Instituto de Educación Superior


**REFERE :** Ley N° 28044, Ley General de Educación.

Es grato dirigirme a Ud., para saludarle muy cordialmente a nombre de la Municipalidad Distrital de Andarapa, Provincia de Andahuaylas, de la Región Apurímac, a la que me honro en representarla y, a su vez **SOLICITARLE SE SIRVA APOYARNOS EN PRESENTAR PROYECTO DE LEY PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO SUPERIOR PÚBLICO, EN EL DISTRITO DE ANDARAPA-ANDAHUAYLAS-APURIMAC.**

Sra. Congresista, a la fecha contamos con el funcionamiento del Centro de Educación Técnico Productiva-CETPRO en el distrito de Andarapa, con las carreras de Industrias Alimentarias, carrera de Peluquería y Barbería y Carrera de Computación e informática, habiendo el mismo forjando promociones, principalmente de jóvenes provenientes de familias de escasos recursos económicos, pero también con jóvenes provenientes de los distritos colindante de CHUNGUI, OCCONCCOY - La Mar-Ayacucho (VRAE), y los distritos de KAQUIABAMBA, PACUCHA, TALAVERA, quienes al no poder recurrir a su capital regional para seguir sus estudios, optan por realizar sus estudios superiores en nuestro distrito.

Sra. Congresista, es pertinente también hacerle referencia que el año 2024, hemos tenido un cantidad total de 74 alumnos que han egresado de las diferentes instituciones educativas secundarias de nuestro distrito, conforme se muestra en el cuadro que va al final, de los cuales gran parte no han podido acceder para realizar sus estudios superiores en las universidades de nuestra Región, siendo oportuno que para este sector se abran las posibilidades de realizar estudios superiores ya no en un CETPRO, sino en Instituto de Educación Superior, condición mismo que les permita ser más competitivos en mundo laboral.

| N° | Institución Educativa                  | Numero de matriculados - 2024 |
|----|--|-------------------------------|
| 1  | Daniel Alcides Carrón ( C.P. Huampica) | 09                            |
| 2  | San Francisco de Asis (C.P. Andarapa)  | 30                            |
| 3  | Sr. De Huanca (C.P. Huancas)           | 19                            |
| 4  | Tupac Amaru II (C.P. Puyhuaña)         | 16                            |


**UN GOBIERNO PARA TODOS**  
 www.muniandarapara.com.pe/mandarapa2023@email.com/ cel. 985975438  
 Av. 24 de Junio N° 101 Municipalidad Distrital de Andarapa - Andahuaylas - Apurímac

Fuente: Oficio recibido el 17 de octubre de 2025.



Andarapa, 21 de noviembre del 2025

**OFICIO N°629 2025-MDA/A**

**SEÑOR:**  
**MARÍA ELIZABETH TAÍPE CORONADO**  
CONGRESISTA DE LA REPUBLICA  
Presente.-

**ASUNTO :** REMITO LA DISPONIBILIDAD DE TERRENO PARA CONSTRUCCIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO

**REF. :** INFORME N°1224-2025-MDA/SGIDUR/DLCP

Por medio del presente, me es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo y, a la vez, remitir la disponibilidad de terreno para la edificación o construcción de un Instituto tecnológico y el plano perimétrico, la memoria descriptiva y el Acta de Verificación de Terreno correspondientes al predio ubicado en el Sector Molino Pata, Barrio Ccayhuayoc, del Distrito de Andarapa Provincia de Andahuaylas Departamento Apurímac.

La documentación adjunta detalla los antecedentes, características físicas y condiciones generales del terreno, así como la participación de las autoridades y vecinos que intervinieron en el proceso de verificación. Entre los principales valores obtenidos, se destacan:

- Área del predio: 3,656.90 m<sup>2</sup>
- Perímetro: 300.69 ml
- Código CORE: 15

En tal sentido, se pone en conocimiento de su despacho la disponibilidad del terreno, a fin de que pueda continuar para la creación e implementación de un Instituto de Educación Superior tecnológico, propuesta que busca ampliar las oportunidades educativas, fortalecer la formación profesional y contribuir de manera significativa al desarrollo del distrito.

Se adjunta la siguiente documentación para los fines pertinentes:

- Plano perimétrico
- Memoria descriptiva
- Acta de verificación de terreno
- Código CORE: 15

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar al presente, me despido reiterando las seguridades de mi consideración.

Atentamente,



MUNICIPALIDAD DISTRITAL  
DE ANDARAPA

Lenín Cañari Guzmán  
ALCALDE

[www.muniandarapara.com.pe/](http://www.muniandarapara.com.pe/) [mandarapa2023@gmail.com/](mailto:mandarapa2023@gmail.com) [cel. 985975438](tel:985975438)  
Av. 24 de Junio N° 101 Municipalidad Distrital de Andarapa - Andahuaylas - Apurímac





**MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ANDARAPA - VRAEM**  
**PROVINCIA ANDAHUAYLAS - REGIÓN APURÍMAC**  
Gestión 2023-2026  
Subgerencia de infraestructura y Desarrollo Urbano - Rural  
"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Distrital de Andarapa

**INFORME N°1224-2025-MDA/SGIDUR/DLCP**

**A :** ING. EDMAN MANUEL ESPINOZA PECEROS  
Gerente de la Municipalidad Distrital de Andarapa

**DE :** ING. DENISS L. CCAHUANA PUCA  
Subgerente de Infraestructura y Desarrollo Urbano - Rural

**ASUNTO :** REMITO INFORMACIÓN SOBRE PREDIO PERTENECIENTE A LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ANDARAPA SEGÚN ACTA DE VERIFICACIÓN DE TERRENO

**ANTECEDENTES :** a) ACTA DE VERIFICACIÓN DE TERRENO

**FECHA :** Andarapa, 17 de noviembre 2025.

RECEIVED: 17 NOV. 2025  
HORA: 16:40  
FOLIOS: 05 VEP: 3578

Mediante el presente me es grato dirigirme a usted, con la finalidad de saludarle y al mismo tiempo, solicito remito plano y memoria descriptiva del predio descrito en la ACTA DE VERIFICACIÓN TERRENO, la cual describe lo siguiente:

#### I. ANTECEDENTES

El presente informe tiene como objetivo documentar de manera detallada los resultados de la verificación realizada el 4 de mayo de 1999 en el terreno de propiedad de don Pedro Hurtado Silvera y su esposa Eulalia Leguia, ubicado en el Sector Molino Pata, Barrio Ccayhuayocc. Dicha inspección contó con la presencia de autoridades locales y miembros de la comunidad, con el fin de registrar las dimensiones, características y mejoras existentes en el predio.

#### II. DATOS GENERALES

- Fecha de verificación: 4 de mayo de 1999
- Hora de inicio: 12:30 horas
- Hora de finalización: 14:00 horas
- Lugar de inspección: Chacra de Pedro Hurtado Silvera, Sector Molino Pata, Barrio Ccayhuayocc
- Propietarios: Pedro Hurtado Silvera, Eulalia Leguia y su hijo Henry

#### III. AUTORIDADES Y TESTIGOS PRESENTES

Se hizo constar la presencia de las siguientes autoridades y vecinos:

1. Alcalde del Sector: Prof. F. Lucio Sanchez Damiano
2. Gobernador del Sector: Celedonio Quijano Legulo
3. Jueces de Paz de Primera y Segunda Nominación:
  - o Marciano Leguia Zuñiga
  - o Evaluación Siluera Espinoza
4. Presidente de la Comunidad Campesina de Andarapa: Isaac Carhua Zuñiga
5. Regidor del Consejo: Arturo hurtado Lara
6. Vecinos y testigos:
  - o Alejandro Leguia Zuñiga

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ANDARAPA  
FECHA: 17/11/25 HORA:  
**PROVEIDO**  
PARA: Secretaria  
ASUNTO: Avances de Causa pendiente  
FIRMA: F. FOLIO: 05

- o Teofilo Vila Coronado
- o Otros vecinos del lugar no especificados

### III. CONCLUSIÓN DEL ACTA

No se registraron controversias ni observaciones adicionales por parte de los presentes.

El acta fue firmada por todas las autoridades y testigos, dándole validez legal y comunitaria.

La redacción del documento presenta algunas inconsistencias ortográficas y gramaticales, aunque esto no afecta su validez como instrumento de verificación.

### III. ANALISIS

Habiendo verificado las dimensiones en campo se obtuvieron los siguientes datos:

Propietario : municipalidad distrital andarapa

Departamento : Apurímac

Provincia : Andahuaylas

Distrito : Andarapa

Centro poblado : andarapa

sector : molino pata

barrio : ccayhuayocc

#### 1.1 PREDIO 1

se encontraron las siguientes medidas:

| DESCRIPCIÓN                 | ÁREA (m <sup>2</sup> ) | PERÍMETRO (ml.) |
|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| Área física del lote matriz | 2080.62                | 188.70          |

#### 1.2 PREDIO 2

| DESCRIPCIÓN                 | ÁREA (m <sup>2</sup> ) | PERÍMETRO (ml.) |
|-----------------------------|------------------------|-----------------|
| Área física del lote matriz | 3856.90                | 300.69          |

Adjunto:

- Plano perimétrico
- Memoria descriptiva
- Acta de verificación de terreno

Es todo cuanto hago de su conocimiento con fines de que usted prosiga con los trámites administrativos correspondientes.

Atentamente,



Ing. Dennis L. Cahuana Puga  
DIRECTOR DE INGENIERÍA DE OBRAS PÚBLICAS



La creación de este Instituto permitirá:

- Expandir la cobertura de la educación superior para garantizar que los jóvenes de Andarapa, los centros poblados de y áreas aledañas, quienes actualmente enfrentan limitaciones para continuar sus estudios, puedan acceder a oportunidades de formación, contribuyendo así a la universalización educativa.
- Fomentar la investigación y la innovación, con énfasis en áreas tecnológicas.
- Establecer vínculos efectivos entre los diferentes niveles educativos y el sector productivo que permitan convalidar estudios y realizar prácticas preprofesionales bajo condiciones reales del mercado.
- Apoyar el proceso de descentralización educativa llevando programas superiores de formación a regiones históricamente desatendidas en el acceso a la educación.

## EFFECTO DE LA VIGENCIA DE LA NORMA EN LA LEGISLACIÓN NACIONAL

La aprobación de la presente norma no se contrapone a la Constitución Política del Perú ni a ninguna otra norma. Esta iniciativa propone declarar de necesidad pública e interés nacional la creación del Instituto Superior Público Tecnológico de Andarapa, con sede central en el distrito de Andarapa, de la provincia de Andahuaylas, del departamento de Apurímac; con la finalidad de impulsar una oferta educativa pública con carreras tecnológicas de demanda actual para el desarrollo integral de los jóvenes y población en general del distrito de Andarapa, así como de los centros poblados y distritos, provincias aledañas.

Las leyes declarativas buscan dar importancia y priorización a asuntos de vital importancia y de interés público. La presente propuesta legislativa resulta concordante con lo establecido en el artículo 79° de la Constitución Política del Perú, puesto que la declaración de necesidad pública e interés nacional de la creación del Instituto Superior Tecnológico de Andarapa, no comprometerá ni dispondrá partida presupuestal alguna.

## ANÁLISIS COSTO BENEFICIO

Este proyecto de ley, considerando su naturaleza y objetivos, no implica un gasto adicional para el tesoro público. Su fortaleza radica en la promoción y consolidación del acceso a la educación superior técnica para los jóvenes de los distritos más alejados del país, generando mayores oportunidades para su desarrollo personal y el progreso de la sociedad en general. Esto beneficiará tanto a los habitantes del distrito de Andarapa como a los demás distritos de la provincia de Andahuaylas y las provincias cercanas.

El impacto positivo en la sociedad resulta evidente, ya que se percibirá que el Estado está invirtiendo en educación superior técnica, promoviendo un desarrollo integral en la formación de los jóvenes de las comunidades del distrito de Andarapa y de la provincia en su conjunto. Asimismo, este beneficio se extiende a las provincias vecinas e incluso a las comunidades limítrofes pertenecientes al departamento de Ayacucho, brindando



MARÍA ELIZABETH TAIPE CORONADO  
Congresista de la República

“Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”  
“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

acceso a conocimientos técnicos esenciales para el fortalecimiento del dinamismo económico local y regional.

Por último, esta propuesta legislativa permitirá que los estudiantes egresados de la Educación Básica Regular del distrito de Andarapa accedan a la educación superior técnica de manera más ágil y cercana, eliminando el factor económico como una barrera. De este modo, los jóvenes podrán evitar desplazarse a otras ciudades o capitales del país, facilitando su formación académica sin comprometer sus recursos.

### VINCULACIÓN CON EL ACUERDO NACIONAL

La presente propuesta de ley tiene relación directa con el Objetivo de Estado II. Equidad y Justicia Social, con especial incidencia en la política 12 sobre “Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte”<sup>4</sup>.

### VINCULACIÓN CON LA AGENDA LEGISLATIVA

Mediante Resolución Legislativa N° 006-2024-2025-CR, el Congreso de la República aprobó la Agenda Legislativa para el Período Anual de Sesiones 2024-2025<sup>5</sup>, publicado en el Diario Oficial El Peruano el 2 de noviembre de 2024.

La presente propuesta de ley tiene relación directa con el Objetivo II. Equidad y Justicia Social, específicamente con la política 12 respecto a “Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte”, y con especial incidencia en el tema “42. Creación, incorporación y denominación de universidades, escuelas e institutos educativos”, de la actual agenda legislativa.

Lima, noviembre de 2025.

---

<sup>4</sup> Puede consultarse en <https://acuerdonacional.pe/politicas-de-estado-del-acuerdo-nacional/politicas-de-estado/politicas-de-estado-castellano/ii-equidad-y-justicia-social/11-promocion-de-la-igualdad-de-oportunidades-sin-discriminacion/>

<sup>5</sup> Puede consultarse en: <https://wb2server.congreso.gob.pe/spley-portal-service/archivo/MjI5NDA4/pdf>