Proyecto de Ley N° 4534/2018-CR

ESTELITA SONIA BUSTOS ESPINOZA

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ÁREA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO
08 JUL 2019
RECIBIDO
Firma _____ Hora 3:00 pm

Proyecto de Ley N° 444/2021-CR

PROYECTO DE LEY QUE PRECISA EL CÁLCULO DEL BENEFICIO SOCIAL DE LA CTS DE LA LEY N°29944, LEY DE REFORMA MAGISTERIAL A RAZÓN DEL TOTAL DE SU REMUNERACIÓN ÍNTEGRA MENSUAL POR AÑO, VIGENTE AL MOMENTO DE SU CESE.

Los Congresistas de la República que suscriben, del **Grupo Parlamentario Cambio 21**, a iniciativa de la Congresista de la República **ESTELITA SONIA BUSTOS ESPINOZA**, en uso de sus facultades de iniciativa legislativa que les confiere el artículo 107° de la Constitución Política y los artículos 22° inciso c), 37°, 67°, 75° y 76°, del Reglamento del Congreso de la República, proponen el siguiente:

PROYECTO DE LEY

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ÁREA DE TRÁMITE Y DIGITALIZACIÓN DE DOCUMENTOS
12 OCT 2021
RECIBIDO
Firma _____ Hora 4:18 pm

El Congreso de la República
Ha dado la Ley Siguiente:

LEY QUE PRECISA EL CÁLCULO DEL BENEFICIO SOCIAL DE LA CTS DE LA LEY N°29944, LEY DE REFORMA MAGISTERIAL A RAZÓN DEL TOTAL DE SU REMUNERACIÓN ÍNTEGRA MENSUAL POR AÑO, VIGENTE AL MOMENTO DE SU CESE.

Artículo 1. Objeto de la ley.

La presente Ley tiene por objeto incrementar el porcentaje que perciben los docentes como beneficio social de CTS del catorce por ciento (14%) por año al cien por ciento (100%) de su Remuneración Integra Mensual (RIM) vigente al momento del término de su cese, con la finalidad de salvaguardar el principio constitucional del derecho a la igualdad, conforme lo dispone el inciso 2 del artículo 2° de nuestra Constitución política del Perú, así como en el contenido esencial del derecho al trabajo, señalada en nuestra carta magna como supremacía constitucional.

Asimismo, dicho beneficio social comprendería a los profesores que prestan servicios en las instituciones y programas educativos públicos de educación básica y técnico productiva y en las instancias de gestión educativa descentralizada, conforme al artículo 1° de la Ley de Reforma Magisterial y la Ley N° 28044, Ley

379373.ATD

General de Educación, sin perjuicio que el incremento del cálculo del cien por ciento (100%) de su RIM deberá ser de manera progresiva, es decir, conforme al presupuesto del Estado, dispuesto en la undécima disposición final y transitoria de la Constitución política del Perú.

Artículo 2. De la Modificatoria

Modifíquese el artículo 63° del título cuarto, capítulo XII de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, la que se redactará de la siguiente manera:

"Artículo 63. Compensación por tiempo de servicios

El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, a razón ***del cien por ciento (100%) de su Remuneración integra mensual (RIM) vigente****, la que se* ***deberá otorgar*** *al momento de su cese por año o fracción mayor a seis (6) meses de servicios oficiales, hasta por un máximo de treinta años de servicios."*

Artículo 3°. -Modificaciones Presupuestarias.

Las modificaciones presupuestarias deberán ser autorizadas mediante decreto supremo y refrendado por el Ministerio de Economía y Finanzas y el Ministerio de Educación a su iniciativa.

Artículo 4°. –Plazo y beneficiarios de la lista a nivel nacional del personal docente de la Ley N°29944, Ley de Reforma Magisterial.

El Ministerio de Educación, deberá elaborar el cuadro y/o relación de la lista actualizada a nivel nacional del personal docente del sector público, así como suministrar quienes serían los beneficiarios de la presente Ley, conforme a lo dispuesto en la Ley de Reforma Magisterial.

La elaboración del cuadro y/o relación de la lista a nivel nacional de los docentes beneficiarios de la presente Ley será en un plazo máximo de ciento ochenta días calendarios (180).

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. - La implementación de lo dispuesto en la presente Ley, se ejecutará de forma progresiva, conforme al presupuesto del sector Educación, sin demandar recursos al tesoro público y sin afectar los gastos de las variables de beneficios en términos cuantitativos y cualitativos, es decir de gastos de infraestructura y bienes de servicios necesarios para las prestaciones de los servicios educativos, toda vez que se trata de modificaciones presupuestarias de forma funcional y programática, con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y a las unidades ejecutoras de Educación de los Gobiernos Regionales, además que salvaguardar el principio de igualdad y el contenido esencial del derecho al trabajo que señala nuestra Constitución Política del Perú.

Asimismo, dicha propuesta sólo contempla a los docentes comprendidos en la Ley de Carrera pública Magisterial.

SEGUNDA. – Reglamentación.

Por Decreto Supremo y dentro de los 180 días hábiles de la vigencia de la presente ley, se dictarán las medidas reglamentarias y complementarias para su mejor aplicación y ejecución.

TERCERA. - Derogación.

Deróguense o déjense sin efecto las normas que se opongan a la presente ley.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ESTELITA S. BUSTOS ESPINOZA

ESTELITA SONIA BUSTOS ESPINOZA
Congresista de la República

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
GRUPO PARLAMENTARIO CAMBIO 21

LUCIO ÁVILA ROJAS
Directivo Portavoz
Grupo Parlamentario
CAMBIO 21

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, 19 de JULIO del 2017

Según la consulta realizada, de conformidad con el Artículo 77º del Reglamento del Congreso de la República: paso la Proposición Nº 4534 para su estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE; PRESUPUESTO Y CUENTA GENERAL DE LA REPÚBLICA.-

GUILLERMO LLANOS CISNEROS
Director General Parlamentario
Encargado de la Oficialía Mayor del
Congreso de la República

PERÚ
CONGRESO de la REPÚBLICA

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, **13** de **octubre** del **2021**

De conformidad con lo acordado por el Consejo Directivo en su sesión realizada el 28 de setiembre de 2021, actualícese el proyecto de ley N°4534/2018-CR, **asignándole el N°444/2021-CR**

HUGO ROVIRA ZAGAL
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

PERÚ
CONGRESO de la REPÚBLICA

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, **18** de **octubre** del **2021**
Según la consulta realizada, de conformidad con el Artículo 77° del Reglamento del Congreso de la República: pase la Proposición **N° 444** para su estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de:
1. EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.

HUGO ROVIRA ZAGAL
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

I. FUNDAMENTOS DE LA PROPUESTA

La presente Ley, tiene como finalidad incrementar el beneficio social de compensación del tiempo de servicios (CTS) de los docentes comprendidos en el artículo 1° de la Ley de Carrera Publica Magisterial, toda vez que en la actualidad los profesores al momento de su cese y/o jubilación, por un periodo máximo de 30 años de servicio, sólo perciben el catorce por ciento (14%) de su Remuneración integra mensual (RIM) por año, teniendo en consideración que una RIM equivale a s/. 2100,30 en la que se considera solo la primera escala magisterial, por lo que en aras de justicia social y equidad nuestra propuesta legislativa es que la CTS que perciben los docentes en la actualidad sea aumentada al cien por ciento (100%) de su remuneración integra mensual, que se le otorga al momento de su cese en un periodo máximo de 30 años, a continuación, detallaremos la presente propuesta en el siguiente cuadro para su mejor análisis:

Compensación por tiempo de servicios en la actualidad (Artículo 63° de la Ley de Reforma Magisterial)

Primera Escala Magisterial	**RIM anual**	**Catorce por ciento (14%)**	**Periodo máximo de servicios**	**TOTAL**
s/. 2100.30	s/. 2100.30	s/. /294.00	30 años	**s/. 8820.00**

Compensación por tiempo de servicios, con nuestra propuesta legislativa que modifica el Artículo 63° de la Ley de Reforma Magisterial.

Primera Escala Magisterial	RIM anual	Cien por ciento (100%)	Periodo máximo de servicios	TOTAL
s/. 2100.30	s/. 2100,30	s/. 2100.30	30 años	**s/. 63,009.00**

De los cuadros antes expuestos, se desprende que los docentes cesantes obtendrían un beneficio en el incremento del cálculo de su Remuneración Integra Mensual de su CTS anual en un **86% más**, es decir, de cincuenta y cuatro mil ciento ochenta y nueve soles (s/. **54,189.00)** de lo que actualmente perciben por los 30 años de servicios al momento de su cese.

CTS en base al cien por ciento(100%) de su RIM	CTS en base al catorce por ciento(14%) de su RIM	Ganancia obtenida
s/. 63,009.00	s/. 8820.00	**s/. 54,189.00**

Es menester precisar que el 100% de la remuneración integra mensual que se pretenda aumentar para la CTS comprende a los docentes señalados en el artículo 1° de la Ley de Reforma Magisterial, en base a la primera escala magisterial en al artículo 11° de la norma antes citada, conforme al siguiente cuadro recogido de la página web del Ministerio de Educación (MINEDU):

Valor de hora de trabajo semanal/mensual	Escala magisterial	Porcentaje de incremento	Jornada de trabajo	
			30 horas	40 horas
Antes (S/ 66,67) Ahora S/ 70,01	Octava	210 %	4410,63	5880,84
	Séptima	190 %	3990,57	5320,76
	Sexta	175 %	3675,53	4900,70
	Quinta	150 %	3150,45	4200,60
	Cuarta	130 %	2730,39	3640,52
	Tercera	120 %	2520,36	3360,48
	Segunda	110 %	2310,33	3080,44
	Primera	100 %	2100,30	2800,40[1]

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La Hipótesis planteada para resolver la problemática existente, se basa en razón del principio de igualdad, contemplada en nuestra constitución política del Perú en la que toda persona tiene derecho a ser tratada en igualdad ante la ley, es decir que nadie puede ser discriminado por ninguna razón, como en el presente caso de índole económica, toda vez que el contenido al derecho fundamental al trabajo que otorga beneficios a los trabajadores, como la CTS, en consecuencia se advierte que existiría una lesividad al bien jurídico que se pretende salvaguardar, ya que en comparación con el régimen laboral del decreto legislativo 728 (régimen laboral privado) los trabajadores perciben el 100% según el cálculo computable de su remuneración bruta en los meses de abril y octubre, teniendo en cuenta que dicho régimen se basa en la meritocracia por concurso público equiparando a la Ley de Reforma Magisterial, conforme lo dispone en su artículo 36° del capítulo IV denominado ingreso a la carrera pública magisterial que también se basa en un concurso por mérito.

[1] Fuente: http://www.minedu.gob.pe/reforma-magisterial/docentes-nombrados.php

1.2. NECESIDAD DE DAR SOLUCIÓN A DICHA PROBLEMÁTICA

Se tiene que los docentes cuentan con una remuneración de s/. 2100.30, la misma que no se ajusta a la realidad y canasta básica familiar, más aún que al jubilarse a los 65 años obtendrían una pensión paupérrima de S/.500.00 soles en la actualidad, aunado a que su compensación de tiempo de servicios, como fondo se entrega a los 30 años de servicios, que en ocasiones llega a un monto de S/.8820.00 y de aprobarse la presente iniciativa legislativa al 100% de su RIM, se incrementaría a S/.63,009.00

1.3. PROPUESTA DE SOLUCIÓN

El Beneficio del cálculo obtenido con nuestra propuesta legislativa referente a la CTS a favor de los docentes incluidos en el Artículo 1° de la Ley de Reforma Magisterial, sería incrementado de S/. 8820.00 a S/. 63,009.00, es decir un aumento de S/. 54,189.00

II. LA MATERIA NORMATIVA EN LA LEGISLACIÓN NACIONAL

2.1. LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ

DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA PERSONA

Artículo 2°. - Toda persona tiene derecho:

1.A la vida "(...) y a su libre desarrollo y bienestar (...)"

2.A la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de "(...) **condición económica** o de cualquier otra índole".

15.A trabajar libremente, con sujeción a ley.

Artículo 22°. – El trabajo es un deber y un derecho. Es base del bienestar social y un medio de realización de la persona.

Artículo 24°. - El trabajador tiene derecho a una remuneración equitativa y suficiente, que procure, para él y su familia, el bienestar material y espiritual.

El pago de la remuneración y de los beneficios sociales del trabajador tiene prioridad sobre cualquiera otra obligación del empleador.

Las remuneraciones mínimas se regulan por el Estado con participación de las organizaciones representativas de los trabajadores y de los empleadores.

Artículo 26°. - En la relación laboral se respetan los siguientes principios:

1. Igualdad de oportunidades sin discriminación.
2. Carácter irrenunciable de los derechos reconocidos por la Constitución y la ley.
3. Interpretación favorable al trabajador en caso de duda insalvable sobre el sentido de una norma

DISPOSICIONES FINALES Y TRANSITORIAS

Undécima. - Las disposiciones de la Constitución que exijan nuevos o mayores gastos públicos se aplican progresivamente.

2.2. LA LEGISLACIÓN NACIONAL

Las normas legales vinculadas a la problemática analizada son:

- **LEY GENERAL DE EDUCACIÓN LEY NRO. 28044**

Artículo 32°.- Organización

La Educación Básica es obligatoria. Cuando la imparte el Estado, es gratuita. Satisface las necesidades básicas de aprendizaje de niños, jóvenes y adultos, considerando las características individuales y socioculturales de los educandos. Se organiza en:

a) Educación Básica Regular

b) Educación Básica Alternativa

c) Educación Básica Especial

Artículo 36°.- Educación Básica Regular

La Educación Básica Regular es la modalidad que abarca los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria. Está dirigida a los niños y adolescentes que pasan, oportunamente, por el proceso educativo de acuerdo con su evolución física, afectiva y cognitiva, desde el momento de su nacimiento. La Educación Básica Regular comprende:

a) Nivel de Educación Inicial La Educación Inicial constituye el primer nivel de la Educación Básica Regular, atiende a niños de 0 a 2 años en forma no escolarizada y de 3 a 5 años en forma escolarizada. El Estado asume, cuando lo requieran, también sus necesidades de

salud y nutrición a través de una acción intersectorial. Se articula con el nivel de Educación Primaria asegurando coherencia pedagógica y curricular, pero conserva su especificidad y autonomía administrativa y de gestión. Con participación de la familia y de la comunidad, la Educación Inicial cumple la finalidad de promover prácticas de crianza que contribuyan al desarrollo integral de los niños, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo y cognitivo, la expresión oral y artística y la sicomotricidad y el respeto de sus derechos.

b) Nivel de Educación Primaria La Educación Primaria constituye el segundo nivel de la Educación Básica Regular y dura seis años. Tiene como finalidad educar integralmente a niños. Promueve la comunicación en todas las áreas, el manejo operacional del conocimiento, el desarrollo personal, espiritual, físico, afectivo, social, vocacional y artístico, el pensamiento lógico, la creatividad, la adquisición de las habilidades necesarias para el despliegue de sus potencialidades, así como la comprensión de los hechos cercanos a su ambiente natural y social.

c) Nivel de Educación Secundaria La Educación Secundaria constituye el tercer nivel de la Educación Básica Regular y dura cinco años. Ofrece a los estudiantes una formación científica, humanista y técnica. Afianza su identidad personal y social. Profundiza el aprendizaje hecho en el nivel de Educación Primaria. Está orientada al desarrollo de competencias que permitan al educando acceder a conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos en permanente cambio. Forma para la vida, el trabajo, la convivencia democrática, el ejercicio de la ciudadanía y para acceder a niveles superiores de estudio. Tiene en cuenta las características, necesidades y derechos de los púberes y adolescentes. La capacitación para el trabajo es parte de la formación básica de todos los estudiantes. En los últimos años escolares se desarrolla en el propio centro educativo o, por convenio, en instituciones de formación técnico-productiva, en empresas y en otros espacios educativos que permitan desarrollar aprendizajes laborales polivalentes y específicos vinculados al desarrollo de cada localidad.

Artículo 37°. Educación Básica Alternativa

La Educación Básica Alternativa, es una modalidad que tiene los mismos objetivos y calidad equivalente a la de la Educación Básica Regular; enfatiza la preparación para el trabajo y el desarrollo de capacidades empresariales. Se organiza flexiblemente en función de las necesidades y demandas específicas de los estudiantes. El ingreso y el tránsito de un grado a otro se harán en función de las competencias que el estudiante haya desarrollado. La Alfabetización está comprendida en la Educación Básica Alternativa. La Educación Básica Alternativa responde a las necesidades de: a) Jóvenes y adultos que no tuvieron acceso a la educación regular o no pudieron culminarla. b) Niños y adolescentes que no se insertaron

oportunamente en la Educación Básica Regular o que abandonaron el Sistema Educativo y su edad les impide continuar los estudios regulares. c) Estudiantes que necesitan compatibilizar el estudio y el trabajo.

Artículo 38°. Alfabetización

Los programas de alfabetización tienen como fin el autodesarrollo y el despliegue de capacidades de lectoescritura y de cálculo matemático en las personas que no accedieron oportunamente a la Educación Básica. Fortalecen su identidad y autoestima, los preparan para continuar su formación en los niveles siguientes del Sistema Educativo y para integrarse al mundo productivo en mejores condiciones. Se realizan en una perspectiva de promoción del desarrollo humano, del mejoramiento de la calidad de vida, y de equidad social y de género. Promueven la superación del analfabetismo funcional creando ambientes letrados. La alfabetización se desarrolla, según los requerimientos de cada lugar, en todas las lenguas originarias del país. En los casos en que estas lenguas originarias sean predominantes, deberá enseñarse el castellano como segunda lengua. Es objetivo del Estado erradicar el analfabetismo; con este propósito, convoca a instituciones especializadas para desarrollar conjuntamente programas de alfabetización.

Artículo 39°.- Educación Básica Especial

La Educación Básica Especial tiene un enfoque inclusivo y atiende a personas con necesidades educativas especiales, con el fin de conseguir su integración en la vida comunitaria y su participación en la sociedad. Se dirige a: a) Personas que tienen un tipo de discapacidad que dificulte un aprendizaje regular. b) Niños y adolescentes superdotados o con talentos específicos. En ambos casos se imparte con miras a su inclusión en aulas regulares, sin perjuicio de la atención complementaria y personalizada que requieran. El tránsito de un grado a otro estará en función de las competencias que hayan logrado y la edad cronológica, respetando el principio de integración educativa y social.

CAPÍTULO III LA EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA

Artículo 40°. –Definición y finalidad

La Educación Técnico-Productiva es una forma de educación orientada a la adquisición de competencias laborales y empresariales en una perspectiva de desarrollo sostenible y competitivo. Contribuye a un mejor desempeño de la persona que trabaja, a mejorar su nivel de empleabilidad y a su desarrollo personal. Está destinada a las personas que buscan una inserción o reinserción en el mercado laboral y a alumnos de Educación Básica.

Artículo 41°.- Objetivos

Son objetivos de la Educación Técnico-Productiva: a) Desarrollar competencias laborales y capacidades emprendedoras para el trabajo dependiente o independiente. b) Motivar y preparar a los estudiantes para aplicar lo aprendido en algún campo específico de la producción o los servicios, con visión empresarial. c) Actualizar las competencias de trabajadores en actividad o desocupados, según las exigencias del mercado laboral. d) Complementar el desarrollo de la educación para el trabajo que ofrece la Educación Básica.

Artículo 42°.Organización

La Educación Técnico-Productiva está organizada en ciclos determinados por las características y complejidades de los perfiles técnico-profesionales y por requerimientos académicos específicos. Los ciclos se organizan en módulos según competencias productivas con valor para el empleo, debidamente certificadas. No son sucesivos ni propedéuticos. Las particularidades de cada ciclo son las siguientes: a) Ciclo Básico El Ciclo Básico de la Educación Técnico-Productiva provee al estudiante de las competencias necesarias para ejecutar trabajos de menor complejidad que le permitan incorporarse al mercado laboral. Se accede a dicho ciclo sin el requisito de nivel educativo formal anterior. b) Ciclo Medio El Ciclo Medio de la Educación Técnico-Productiva provee al estudiante de las competencias necesarias para el ejercicio de una actividad ocupacional especializada. Para acceder a dicho ciclo se requieren competencias equivalentes al segundo nivel de la Educación Básica. El Ministerio de Educación establece los requisitos, los contenidos y la extensión de cada ciclo. La conclusión satisfactoria de un ciclo da derecho a obtener el correspondiente título de técnico con mención en la respectiva especialidad. Con las convalidaciones y subsanaciones del caso, los estudiantes pueden continuar y concluir su formación en los niveles de la Educación Básica y consecuentemente estar en condiciones de acceder a la Educación Superior

Artículo 43°.-Políticas y estrategias

Para definir las políticas y estrategias de la Educación Técnico-Productiva, el Ministerio de Educación y las autoridades regionales y locales deben coordinar con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y otros ministerios e instituciones y buscar la participación de organismos representativos del sector empresarial y de los gremios, así como de las asociaciones civiles y comunales con interés en la calificación técnica de los ciudadanos.

Artículo 44°.-Currículo y evaluación

Cada centro de Educación Técnico-Productiva elabora su proyecto institucional y define los currículos de las diferentes especialidades considerando los requerimientos laborales en su ámbito de acción; los cambios en el entorno; los ritmos de obsolescencia de la tecnología; el desarrollo del conocimiento y las características de los estudiantes. Asimismo, guarda

concordancia con las políticas y estrategias definidas en las instancias educativas respectivas. Los Centros de Educación Técnico-Productiva pueden proponer la inclusión de nuevas especialidades en sus proyectos institucionales. El Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación Educativa, al que se refiere el artículo 15°, es el encargado de operar el Sistema respecto a la Educación Técnico Productiva

Artículo 45°. Centros de Educación Técnico-Productiva

Los Centros de Educación Técnico-Productiva ofrecen servicios educativos en los ciclos para los que obtengan autorización y expiden las certificaciones y títulos técnicos correspondientes, de acuerdo con el reglamento. Realizan actividades de capacitación, actualización y reconversión laborales y contribuyen con la Educación Básica ofreciéndole sus servicios especializados. Como expresión de su finalidad formativa, y con carácter experimental, están facultados para desarrollar actividades de producción de bienes y servicios, los cuales constituyen una fuente de financiamiento complementario.

- **LEY DE REFORMA MAGISTERIAL**

Artículo 1° OBJETO Y ALCANCES DE LA LEY

La presente Ley tiene por objeto normar las relaciones entre el Estado y los profesores que prestan servicios en las instituciones y programas educativos públicos de educación básica y técnico productiva y en las instancias de gestión educativa descentralizada. Regula sus deberes y derechos, la formación continua, la Carrera Pública Magisterial, la evaluación, el proceso disciplinario, las remuneraciones y los estímulos e incentivos.

Artículo 11° ESTRUCTURA DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

La Carrera Pública Magisterial está estructurada en ocho (8) escalas magisteriales y cuatro (4) áreas de desempeño laboral. Las escalas magisteriales y el tiempo mínimo de permanencia en cada una de estas son:

PRIMERA ESCALA MAGISTERIAL: Dos (2) años.
SEGUNDA ESCALA MAGISTERIAL: Dos (2) años.
TERCERA ESCALA MAGISTERIAL: Tres (3) años.
CUARTA ESCALA MAGISTERIAL: Tres (3) años.
QUINTA ESCALA MAGISTERIAL: Tres (3) años.
SEXTA ESCALA MAGISTERIAL: Tres (3) años.

SÉTIMA ESCALA MAGISTERIAL: Cuatro (4) años.

OCTAVA ESCALA MAGISTERIAL: Hasta el momento del retiro de la carrera. En el caso de los profesores que laboran en instituciones educativas ubicadas en áreas calificadas como rurales o zonas de frontera, se reduce en un año la permanencia para postular a la cuarta, quinta, sexta, sétima y octava escalas magisteriales. El Ministerio de Educación regula los criterios para la aplicación de esta disposición.

Artículo 11 modificado por el artículo 2 de la Ley N.° 30541, publicada el 23 de febrero de 2017.

Artículo 63 COMPENSACIÓN POR TIEMPO DE SERVICIOS

El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, la que se otorga al momento de su cese, a razón de catorce por ciento (14%) de su RIM, por año o fracción mayor a seis (6) meses de servicios oficiales, hasta por un máximo de treinta años de servicios.

- DECRETO SUPREMO Nº 004-2013-ED (Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial)
- Ley N° 30057 — Ley del Servicio Civil

III. ANÁLISIS COSTO – BENEFICIO

Sobre el presupuesto y gastos al erario del Estado de la presente Ley, se ejecutará de forma progresiva, conforme al presupuesto del sector Educación, sin demandar recursos al tesoro público y sin afectar los gastos de las variables de beneficios en términos cuantitativos y cualitativos, es decir de gastos de infraestructura y bienes de servicios necesarios para las prestaciones de los servicios educativos, toda vez que se trata de modificaciones presupuestarias de forma funcional y programática, con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y a las unidades ejecutoras de Educación de los Gobiernos Regionales, además que salvaguardar el principio de igualdad y el contenido esencial del derecho al trabajo que señala nuestra Constitución Política del Perú.

Asimismo, dicha propuesta contempla a los docentes comprendidos en la Ley de Carrera pública Magisterial.

3.1. IDENTIFICACIÓN DE GRUPOS DE INTERÉS O ACTORES

Diversos sectores de la sociedad tienen alguna identificación o interés en el proyecto:

- Los docentes comprendidos en el artículo 1 ° de la Ley de la Reforma Magisterial los profesores que prestan servicios en las instituciones y programas educativos públicos de educación básica y técnico productiva y en las instancias de gestión educativa descentralizada
- Los docentes cesantes
- Los alumnos toda vez que se beneficiarían con una mejor calidad de enseñanza en razón al incentivo de sus maestros
- La población en general

IV.-VINCULACIÓN CON EL ACUERDO NACIONAL Y LA AGENDA LEGISLATIVA

4.1.-CON EL ACUERDO NACIONAL

La presente iniciativa legislativa tiene relación con la Primera Política de Estado del Acuerdo Nacional:

EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

Política 11°. - Promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación

Con este objetivo el Estado: (a) combatirá toda forma de discriminación, promoviendo la igualdad de oportunidades.

Política 14°. - Acceso al empleo pleno, digno y productivo

El Estado (...) (e) establecerá un régimen laboral transitorio que facilité y amplié los derechos laborales (SIC) (...) (i) ***fomentará la eliminación de la brecha de extrema desigualdad*** (SIC) (p) fomentará la concertación y el dialogo social entre los empresarios, los trabajadores y el estado, a través del Consejo Nacional del Trabajo, para promover el empleo (...) ***y asegurar los derechos de los trabajadores*** *(...).*

4.2.-CON LA AGENDA LEGISLATIVA

La Agenda Legislativa es un instrumento de la gestión estratégica del Congreso de la República, que busca fortalecer la función legislativa a partir del debate ordenado de los temas o proyectos de ley priorizados por los Grupos Parlamentarios. Asimismo, de acuerdo al mecanismo establecido en el segundo párrafo del artículo 29° del Reglamento del Congreso, su aprobación anual permite concretizar la relación entre el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo. El beneficio de contar con este instrumento de planificación es tener presente cuáles son las prioridades del trabajo legislativo, así como una mayor predictibilidad del mismo.

Con relación a la Agenda Legislativa 2017-2018, aprobada por Resolución Legislativa del Congreso N° 004-2017-2018-CR, el proyecto se encuentra vinculado con las temáticas de promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación, (...), y leyes de promoción de trabajo digno y productivo, con acceso al empleo sin discriminación (...).

V. EFECTO DE LA VIGENCIA DE LA NORMA EN LA LEGISLACIÓN NACIONAL

El efecto de la vigencia sobre la legislación nacional, no colisiona con la Constitución Política del Perú, esta iniciativa legislativa salvaguarda los derechos fundamentales de trabajo, de igualdad, de vida digna, libre desarrollo a la personalidad, asimismo, la presente propuesta al realizar una ponderación de la norma principio del derecho al trabajo en su contenido esencial respecto a la compensación por tiempo de servicios de manera igualitaria, con otro régimen laboral se afecta de manera grave por lo que su restricción sería lesiva no solo al derecho al trabajo sino también al principio de igualdad y a una vida digna, en consecuencia, se advierte que el cálculo que aumenta la CTS de los docentes al 100% de su RIM sería necesario e idóneo y proporcional frente a cualquier regla o norma de inferior jerarquía, conforme a la supremacía constitucional en el artículo 51.

CONGRESO de la REPÚBLICA

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 10 de setiembre del 2021.

OFICIO N° 101-2021-AAPG-CR

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
PRESIDENCIA
10 SEP 2021
RECIBIDO
Firma ..... Hora 16:30

Señora:
MARÍA DEL CARMEN ALVA PRIETO
Presidente del Congreso de la República.
Ciudad.-

ATENCION: Abg. Hugo Rovira Zagal
Oficial Mayor del Congreso de la República.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
RECIBIDO
10 SET. 2021
Hora: 17:00 H.
Firma: .....
Secretaría de la Oficialía Mayor

Asunto: Remito Oficios presentados con Iniciativas de Proyecto de Ley

Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y asimismo remitirle copias de los Oficios 097, 098, 099 y 100-AAPG-CR, enviados al Sr. Congresista Waldemar Cerrón Rojas, Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre, en donde presento de acuerdo a los requisitos establecidos por el Art. 76° del Reglamento del Congreso de la República, las Iniciativas de Proyecto de Ley, así como actualización de iniciativas legislativas, propuestas por mi despacho.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO DE RELATORÍA Y AGENDA
16 SEP 2021
Recibido por: ..... 2:32 pm.

Agradeciéndole por su atención me suscribo de usted.

Atentamente,

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ÁREA DE RELATORÍA Y AGENDA
17 SEP 2021
Recibido por: .....
Hora 03:20pm

Alex Antonio Paredes Gonzales
Congresista de la República

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
RECIBIDO
16 SEP 2021
Hora: 11:04 am
Fecha: .....
DIRECCIÓN GENERAL PARLAMENTARIA

RV. 687177

RV 687177

PRESIDENCIA DEL CONGRESO DE LA REPÚBLICA

	Asesoría ☐		Secretaría ☐
Trámite:	Regular ☐		Urgente ☐
Pase a:	Oficialía Mayor ☒		Despacho Parlamentario ☐
	Comisiones ☐		Protocolo ☐
	DGA ☐		Otro ☐
Acciones:	Conocimiento y Fines ☐	Aprobado ☐	Coordinación ☐
	Elaborar oficio ☐	Archivo ☐	Opinión ☐
	Proyectar respuesta ☐	Informe ☐	Otro ☐

Observaciones:
Tramite correspondiente

DEPARTAMENTO DE RELATORÍA Y AGENDA	URGENTE ☐	IMPORTANTE ☐
Área de Despacho Parlamentario ☐	Atender ☒	Agregar a sus Antecedentes ☐
Área de Relatoría y Agenda ☒	Tramitar ☐	Junta de Portavoces ☐
Área de Servicios Axiliares Parlamentarios ☐	Conocimiento y Fines ☐	Consejo Directivo ☐
	Elaborar Informe ☐	Comisión Permanente ☐
	Conformidad V°B° ☐	Licencia ☐
	Otros	

CONGRESO DE LA REPÚBLICA * PRESIDENCIA * REPÚBLICA DEL PERÚ

10/5

ANABEL DÁVILA NAVARRO
Jefa del Departamento de Relatoría y Agenda
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

OFICIALÍA MAYOR

DGP	☐	PROTOCOLO	☐
DGA	☐	PARTICIPACIÓN CIUDADANA	☐
LEGAL Y CONSTITUCIONAL	☐	PREV. Y SEGURIDAD	☐
CENTRO DE ESTUDIOS	☐	COMUNICACIONES	☐
COOPERACIÓN INTERNACIONAL	☐	FONDO EDITORIAL	☐
PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO	☐	ENLACE	☐
PROCURADURÍA	☐		

TRÁMITE CORRESPONDIENTE	☒	AUTORIZADO	☐
CONOCIMIENTO Y FINES PERTINENTES	☐	ARCHIVO	☐
ATENDER SEGÚN PROCEDIMIENTOS INTERNOS	☐	INFORME	☐

CONGRESO DE LA REPÚBLICA * Secretario * Oficialía Mayor
V°B°
F. RIVERA L.

RV - 687177

DIRECCIÓN GENERAL PARLAMENTARIA		URGENTE ☐ IMPORTANTE ☐	
☐ Comisiones	☐ Coordinaciones	☐	Agregar a su expediente
☐ Comunicaciones	☐ Gestión Documental	☒	Atender
☐ Despacho Parlamentario	☐ Oficialía Mayor	☐	Atender, según disponibilidad
☐ Diario de los Debates	☐ Otros	☐	Ayuda Memoria
☐ DIDP	☒ Relatoría y Agenda	☐	Conformidad / V°B°
☐ DGA	☐ Transcripciones	☐	Consejo Directivo
☐ Of. Enlace		☐	Conoc. y Fines
ACUERDO MESA DIRECTIVA N° 075-2018-2020-MESA/CR		☐	Coordinar su atención
		☐	Elaborar Informe
		☐	Elaborar Oficio para firma del OM
		☐	Junta de Portavoces
		☐	Trámite Correspondiente

JAVIER ANGELES ILLMANN
Director General Parlamentario
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

REVISADO POR: DGP SSR
FECHA: 13/7/2021
HORA: 2:35 p.m.

Lima, 6 de setiembre del 2021

OFICIO N° 097-2021-AAPG-CR

Señor
WALDEMAR CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre.
Presente. -

Asunto: Iniciativa de Proyecto de Ley
Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo, con relación al tema de la referencia, solicito tenga a bien plantear ante la Presidencia del Congreso de la República, la siguiente iniciativa de Proyecto de Ley según los requisitos establecidos por el art. 76 del reglamento del Congreso de la Republica, el mismo que deberá sustentarse para debate y aprobación en el periodo Anual de Sesiones 2021-2022, según el siguiente detalle:

I. INICIATIVA LEGISLATIVA

1.1. LEY QUE INCORPORA A LA LEY N° 29944 A LOS PROFESORES Y A QUIENES BRINDAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN CALIDAD DE NOMBRADOS EN EDUCACION BASICA REGULAR, ALTERNATIVA, BASICA ESPECIAL EN EL MINISTERIO DE DEFENSA Y MINISTERIO DEL INTERIOR.

1.2. LEY QUE INCORPORA A LA LEY N° 30328 A LOS PROFESORES Y A QUIENES BRINDAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN CALIDAD DE CONTRATADOS EN EDUCACION BASICA REGULAR, ALTERNATIVA, BASICA ESPECIAL EN EL MINISTERIO DE DEFENSA Y MINISTERIO DEL INTERIOR.

Por lo expuesto solicito que, como vocero de la Bancada Perú Libre cumpla con trasladar a la Presidencia del Congreso, así como a Oficialía Mayor para las coordinaciones correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES
Congresista de la República

FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO
Congresista de la República

NIVARDO EDGAR TELLO MONTES
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA

JHAKELINE KATY UGARTE MAMANI
CONGRESO DE LA REPUBLICA
D.N.I. N° 24711696

CONSEJO DIRECTIVO DEL
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, 28 **de** setiembre **de** 2021

Con acuerdo del Consejo Directivo,
Se actualizaron los siguientes
proyectos de ley:

- P. L. 2179/2017-CR
- P. L. 4534/2018-CR
- P.L 6126/2020-CR
- P.L. 6235/2020-CR
- P. L. 6488/2020-CR.
- P.L. 6977/2020-CR.
- P.L 7167/2020-CR.
- P.L. 7090/2020-CR.
- P.L 5527/2020-CR.
- P.L 7343/2020-CR.
- P.L 1044/2016-CR.
- P.L. 1759/2017-CR
- P.L 6004/2020-CR.
- P.L. 6341/2020-CR.
- P.L 6079/2020-CR.
- P.L. 5234/2020-CR.
- P.L 1952/2017-CR.
- P.L. 5130/2020-CR
- P.L. 7722/2020-CR.
- P.L. 6886/2020-CR.

JAVIER ANGELES ILLMANN
Director General Parlamentario
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

CONGRESO de la REPÚBLICA

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 10 de setiembre del 2021

OFICIO Nº 098-2021-AAPG-CR

Señor
WALDEMAR CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre.
Presente. -

Asunto: Iniciativa de Proyectos de Ley y Actualización para periodo Parlamentario 2021-2022.
Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo, con relación al tema de la referencia, solicito tenga a bien plantear ante la Presidencia del Congreso de la República, las siguientes iniciativas de Proyectos de Ley y Actualización de iniciativas legislativas según los requisitos establecidos por el art. 76 del reglamento del Congreso de la Republica, los mismos que deberán sustentarse para debate y aprobación en el periodo Anual de Sesiones 2021-2022, según el siguiente detalle:

I. ACTUALIZACION DE INICIATIVA LEGISLATIVA

1.1. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núms. 2179/2017-CR, 4534/2018- CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR y 6488/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una remuneración íntegra mensual – RIM por año vigente al momento de su cese y por los laborados

II. INICIATIVA LEGISLATIVA

1.2. LEY QUE RECONOCE EL PAGO DE 30% COMO BONO ESPECIAL POR PREPARACIÓN DE CLASES PARA PROFESORES, SIN EXIGENCIA DE SENTENCIA JUDICIAL.

Por lo expuesto solicito que, como vocero de la Bancada Perú Libre cumpla con trasladar a la Presidencia del Congreso, así como a Oficialía Mayor para las coordinaciones correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

JHAKELINE KATY UGARTE MANANI
CONGRESO DE LA REPUBLICA
D.N.I. Nº 24711696

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES
Congresista de la República

FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO
Congresista de la República

NIVARDO EDGAR TELLO MONTES
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA

CONGRESO de la REPÚBLICA

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 10 de setiembre del 2021

OFICIO N° 099-2021-AAPG-CR

Señor
WALDEMAR CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre.
Presente. -

Asunto: Iniciativa de Proyectos de Ley y Actualización para periodo Parlamentario 2021-2022.
Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo, con relación al tema de la referencia, solicito tenga a bien plantear ante la Presidencia del Congreso de la República, las siguientes iniciativas de Proyectos de Ley y Actualización de iniciativas legislativas según los requisitos establecidos por el art. 76 del reglamento del Congreso de la Republica, los mismos que deberán sustentarse para debate y aprobación en el periodo Anual de Sesiones 2021-2022, según el siguiente detalle:

I. INICIATIVAS LEGISLATIVAS

1.1. LEY QUE MODIFICA LOS ARTS, 43,72,97,71,99,109 DE LA LEY 30512 LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA CARRERAPÚBLICA DE SUS DOCENTES.

1.2. LEY DE INCORPORACIÓN A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL AL PERSONAL DOCENTE NOMBRADO INTERINAMENTE QUE OBTUVO TÍTULO PROFESIONAL, BAJO LA VIGENCIA DE LA LEY N° 24029, LEY DEL PROFESORADO Y HASTA DOS AÑOS DE VIGENCIA DE LA LEY N°29944

II. ACTUALIZACION DE INICIATIVAS LEGISLATIVAS

2.1. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núms.6977/2020-CR y 7167/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de interés nacional la incorporación de contenidos curriculares de nutrición en el Currículo Nacional de la Educación Básica

Plaza Bolívar, Av. Abancay s/n Ofic. 218- Lima, Perú
Central telefónica: 311-7777, email: aparedesg@congreso.gob.pe

2.2. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 7090/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley de promoción de huertos escolares y alimentación escolar para promover hábitos saludables que fortalezcan la soberanía y seguridad alimentaria

2.3. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 5527/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que implementa la alimentación adecuada en las instituciones educativas públicas de los niveles inicial y primaria para fortalecer el sistema inmunológico de los alumnos en situaciones vulnerables

2.4. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 7001/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de interés nacional la introducción de contenidos curriculares de estudio de la ciudadanía y de los valores éticos y cívicos para la lucha frontal contra la corrupción en el Perú e Historia del Perú

Ley 31337

2.5. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley 7343/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que precisa el régimen académico y de dedicación docente en Institutos de Educación Superior Técnica de SENATI

2.6. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núms. 1044/2016-CR, 1759/2017- CR y 6004/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que denomina Universidad Nacional Autónoma de Bellas Artes del Perú a la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú; Universidad Nacional Luis Duncker, al Conservatorio Regional de Música Luis Duncker Lavalle y Universidad Nacional de las Artes de Piura, a la Escuela Superior de Arte Pública "Ignacio Merino" de Piura.

2.7. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 6341/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que modifica la Ley N° 30220, Ley Universitaria, con el objeto de garantizar la participación estudiantil, la idoneidad de sus autoridades, y promover la descentralización de la Educación Universitaria

2.8. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núm. 6079/2020-CR y 5234/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de necesidad e interés nacional el otorgamiento de becas de estudios superiores a los hijos sobrevivientes de los héroes declarados mediante Ley N° 31021

2.9. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 1952/2017-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de necesidad pública e interés nacional el desarrollo y ejecución del Proyecto "Parque Científico, Tecnológico e Industrial de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión"

2.10. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núms. 5719/2020-CR y 6090/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de interés nacional la introducción de contenidos curriculares de estudio de la ciudadanía y de los valores éticos y cívicos para la lucha frontal contra la corrupción en el Perú e Historia del Perú

2.11. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 5130/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que dispone la publicación y difusión de Normas Legales en Quechua, Aymara y demás lenguas aborígenes u originarias según predominancia lingüística

2.12. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley 7722/2020CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Colegio de Alto Rendimiento COAR -VRAEM

2.13. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley 1275/2016-CR, 1518/2016CR, 1815/2017-CR, 2630/2017-CR y 6245/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que crea el Colegio Profesional de Historiadores del Perú

2.14. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 6270/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de necesidad pública y preferente interés nacional la ejecución del proyecto de inversión pública el mejoramiento de los servicios educativos de las especialidades de construcción civil, mecánica automotriz, electrónica industrial, administración de recursos forestales y producción agropecuaria del Instituto Superior Tecnológico Público Suiza – Ucayali

2.15. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 6886/2020- CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que incorpora la Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau" al sector Educación

Por lo expuesto solicito que, como vocero de la Bancada Perú Libre cumpla con trasladar a la Presidencia del Congreso, así como a Oficialía Mayor para las coordinaciones correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO
Congresista de la República

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES
Congresista de la República

JHAKELINE KATY UGARTE MAMANI
CONGRESO DE LA REPUBLICA
D.N.I. N° 24711696

CONGRESO de la REPÚBLICA

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 10 de setiembre del 2021

OFICIO N° 100-2021-AAPG-CR

Señor
WALDEMAR CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre.
Presente. -

Asunto: Iniciativa de Proyecto de Ley
Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo, con relación al tema de la referencia, solicito tenga a bien plantear ante la Presidencia del Congreso de la República, la siguiente iniciativa de Proyecto de Ley según los requisitos establecidos por el art. 76 del reglamento del Congreso de la Republica, el mismo que deberá sustentarse para debate y aprobación en el periodo Anual de Sesiones 2021-2022, según el siguiente detalle:

I. INICIATIVA LEGISLATIVA

1.1. LEY QUE ESTABLECE LA OBLIGACIÓN DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS A ENTREGAR A LOS PARTICIPANTES DE LOS PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, ASCENSO U OTROS ANÁLOGOS LOS CUADERNILLOS, BALOTAROS O EXÁMENES QUE PERMITAN VERIFICAR LA NEUTRALIDAD, TRANSPARENCIA Y OBJETIVIDAD DE DICHOS CONCURSOS.

Por lo expuesto solicito que, como vocero de la Bancada Perú Libre cumpla con trasladar a la Presidencia del Congreso, así como a Oficialía Mayor para las coordinaciones correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

JHAKELINE KATY UGARTE MAMANI
CONGRESO DE LA REPUBLICA
D.N.I. N° 24711696

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES
Congresista de la República

FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO
Congresista de la República

NIVARDO EDGAR TELLO MONTES
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA

Waldemar Cerrón
Vocero P.L.

Plaza Bolívar, Av. Abancay s/n Ofic. 218- Lima, Perú
Central telefónica: 311-7777, email: aparedesg@congreso.gob.pe

PERÚ
CONGRESO
REPÚBLICA

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 10 de setiembre del 2021.

OFICIO Nº 101-2021-AAPG-CR

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
PRESIDENCIA
10 SEP 2021
RECIBIDO
Firma ..... Hora 16:30

Señora:
MARÍA DEL CARMEN ALVA PRIETO
Presidente del Congreso de la República.
Ciudad.-

ATENCION: Abg. Hugo Rovira Zagal
Oficial Mayor del Congreso de la República.

Asunto: Remito Oficios presentados con Iniciativas de Proyecto de Ley

Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y asimismo remitirle copias de los Oficios 097, 098, 099 y 100-AAPG-CR, enviados al Sr. Congresista Waldemar Cerrón Rojas, Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre, en donde presento de acuerdo a los requisitos establecidos por el Art. 76° del Reglamento del Congreso de la República, las Iniciativas de Proyecto de Ley, así como actualización de iniciativas legislativas, propuestas por mi despacho.

Agradeciéndole por su atención me suscribo de usted.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ÁREA DE RELATORÍA Y AGENDA
20 SEP 2021
Recibido por: .....
Hora 12:12pm

Atentamente,

Alex Antonio Paredes Gonzales
Congresista de la República

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO DE RELATORÍA Y AGENDA
13 SEP 2021
Recibido por: .....
21:51

RV. 687177

RV - 687166

DIRECCIÓN GENERAL PARLAMENTARIA		URGENTE ☐ IMPORTANTE ☐
☐ Comisiones	☐ Grabaciones	☐ Agregar a su expediente
☐ Comunicaciones	☐ Gestión Documental	☐ Atender
☐ Despacho Parlamentario	☐ Oficialía Mayor	☐ Atender, según disponibilidad
☐ Diario de los Debates	☐ Otros	☐ Ayuda Memoria
☐ DIDP	☒ Relatoría y Agenda	☐ Conformidad / V°B°
☐ DGA	☐ Transcripciones	☒ Consejo Directivo
☐ Of. Enlace		☐ Conoc. y Fines
ACUERDO MESA DIRECTIVA N° 075-2018-2020-MESA/CR		☐ Coordinar su atención
		☐ Elaborar Informe
		☐ Elaborar Oficio para firma del OM
		☐ Junta de Portavoces
		☐ Trámite Correspondiente

JAVIER ANGELES ILLMANN
Director General Parlamentario
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

DGP
REVISADO POR: SSR
FECHA: 13/1/2021
HORA:

DEPARTAMENTO DE RELATORÍA Y AGENDA		URGENTE ☐	IMPORTANTE ☐	
Area de Despacho Parlamentario	☐	Atender	☒	Agregar a sus Antecedentes ☐
Area de Relatoría y Agenda	☐	Tramitar	☐	Junta de Portavoces ☐
Area de Servicios Axiliares Parlamentarios	☐	Conocimiento y Fines	☐	Consejo Directivo ☒
		Elaborar Informe	☐	Comisión Permanente ☐
		Conformidad V°B°	☐	Licencia ☐
		Otros		

ANABEL DÁVILA NAVARRO
Jefa del Departamento de Relatoría y Agenda
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, 6 de setiembre del 2021

OFICIO N° 097-2021-AAPG-CR

Señor
WALDEMAR CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre.
Presente. -

Asunto: Iniciativa de Proyecto de Ley
Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo, con relación al tema de la referencia, solicito tenga a bien plantear ante la Presidencia del Congreso de la República, la siguiente iniciativa de Proyecto de Ley según los requisitos establecidos por el art. 76 del reglamento del Congreso de la Republica, el mismo que deberá sustentarse para debate y aprobación en el periodo Anual de Sesiones 2021-2022, según el siguiente detalle:

I. INICIATIVA LEGISLATIVA

1.1. LEY QUE INCORPORA A LA LEY N° 29944 A LOS PROFESORES Y A QUIENES BRINDAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN CALIDAD DE NOMBRADOS EN EDUCACION BASICA REGULAR, ALTERNATIVA, BASICA ESPECIAL EN EL MINISTERIO DE DEFENSA Y MINISTERIO DEL INTERIOR.

1.2. LEY QUE INCORPORA A LA LEY N° 30328 A LOS PROFESORES Y A QUIENES BRINDAN SERVICIOS EDUCATIVOS EN CALIDAD DE CONTRATADOS EN EDUCACION BASICA REGULAR, ALTERNATIVA, BASICA ESPECIAL EN EL MINISTERIO DE DEFENSA Y MINISTERIO DEL INTERIOR.

Por lo expuesto solicito que, como vocero de la Bancada Perú Libre cumpla con trasladar a la Presidencia del Congreso, así como a Oficialía Mayor para las coordinaciones correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES
Congresista de la República

JHAKELINE KATY UGARTE MAMANI
CONGRESO DE LA REPUBLICA
D.N.I. N° 24711656

FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO
Congresista de la República

NIVARDO EDGAR TELLO MONTES
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA

Vocero PL

CONGRESO de la REPÚBLICA

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 10 de setiembre del 2021

OFICIO Nº 098-2021-AAPG-CR

Señor
WALDEMAR CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre.
Presente. -

Asunto: Iniciativa de Proyectos de Ley y Actualización para periodo Parlamentario 2021-2022.
Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo, con relación al tema de la referencia, solicito tenga a bien plantear ante la Presidencia del Congreso de la República, las siguientes iniciativas de Proyectos de Ley y Actualización de iniciativas legislativas según los requisitos establecidos por el art. 76 del reglamento del Congreso de la Republica, los mismos que deberán sustentarse para debate y aprobación en el periodo Anual de Sesiones 2021-2022, según el siguiente detalle:

I. ACTUALIZACION DE INICIATIVA LEGISLATIVA

1.1. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núms. 2179/2017-CR, 4534/2018- CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR y 6488/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una remuneración íntegra mensual – RIM por año vigente al momento de su cese y por los laborados

II. INICIATIVA LEGISLATIVA

1.2. LEY QUE RECONOCE EL PAGO DE 30% COMO BONO ESPECIAL POR PREPARACIÓN DE CLASES PARA PROFESORES, SIN EXIGENCIA DE SENTENCIA JUDICIAL.

Por lo expuesto solicito que, como vocero de la Bancada Perú Libre cumpla con trasladar a la Presidencia del Congreso, así como a Oficialía Mayor para las coordinaciones correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

JHAKELINE KATY UGARTE MAMANI
CONGRESO DE LA REPÚBLICA
D.N.I. N° 24711656

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES
Congresista de la República

FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO
Congresista de la República

NIVARDO EDGAR TELLO MONTES
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA

Waldemar Cerrón
Vocero PL.

CONGRESO de la REPÚBLICA

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 10 de setiembre del 2021

OFICIO N° 099-2021-AAPG-CR

Señor
WALDEMAR CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre.
Presente. -

Asunto: Iniciativa de Proyectos de Ley y Actualización para periodo Parlamentario 2021-2022.
Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo, con relación al tema de la referencia, solicito tenga a bien plantear ante la Presidencia del Congreso de la República, las siguientes iniciativas de Proyectos de Ley y Actualización de iniciativas legislativas según los requisitos establecidos por el art. 76 del reglamento del Congreso de la Republica, los mismos que deberán sustentarse para debate y aprobación en el periodo Anual de Sesiones 2021-2022, según el siguiente detalle:

I. INICIATIVAS LEGISLATIVAS

1.1. LEY QUE MODIFICA LOS ARTS, 43,72,97,71,99,109 DE LA LEY 30512 LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA CARRERAPÚBLICA DE SUS DOCENTES.

1.2. LEY DE INCORPORACIÓN A LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL AL PERSONAL DOCENTE NOMBRADO INTERINAMENTE QUE OBTUVO TÍTULO PROFESIONAL, BAJO LA VIGENCIA DE LA LEY N° 24029, LEY DEL PROFESORADO Y HASTA DOS AÑOS DE VIGENCIA DE LA LEY N°29944

II. ACTUALIZACION DE INICIATIVAS LEGISLATIVAS

2.1. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núms.6977/2020-CR y 7167/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de interés nacional la incorporación de contenidos curriculares de nutrición en el Currículo Nacional de la Educación Básica

2.2. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 7090/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley de promoción de huertos escolares y alimentación escolar para promover hábitos saludables que fortalezcan la soberanía y seguridad alimentaria

2.3. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 5527/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que implementa la alimentación adecuada en las instituciones educativas públicas de los niveles inicial y primaria para fortalecer el sistema inmunológico de los alumnos en situaciones vulnerables

2.4. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 7001/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de interés nacional la introducción de contenidos curriculares de estudio de la ciudadanía y de los valores éticos y cívicos para la lucha frontal contra la corrupción en el Perú e Historia del Perú

2.5. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley 7343/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que precisa el régimen académico y de dedicación docente en Institutos de Educación Superior Técnica de SENATI

2.6. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núms. 1044/2016-CR, 1759/2017- CR y 6004/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que denomina Universidad Nacional Autónoma de Bellas Artes del Perú a la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú; Universidad Nacional Luis Duncker, al Conservatorio Regional de Música Luis Duncker Lavalle y Universidad Nacional de las Artes de Piura, a la Escuela Superior de Arte Pública "Ignacio Merino" de Piura.

2.7. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 6341/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que modifica la Ley N° 30220, Ley Universitaria, con el objeto de garantizar la participación estudiantil, la idoneidad de sus autoridades, y promover la descentralización de la Educación Universitaria

2.8. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núm. 6079/2020-CR y 5234/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de necesidad e interés nacional el otorgamiento de becas de estudios superiores a los hijos sobrevivientes de los héroes declarados mediante Ley N° 31021

2.9. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 1952/2017-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de necesidad pública e interés nacional el desarrollo y ejecución del Proyecto "Parque Científico, Tecnológico e Industrial de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión"

2.10. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley Núms. 5719/2020-CR y 6090/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de interés nacional la introducción de contenidos curriculares de estudio de la ciudadanía y de los valores éticos y cívicos para la lucha frontal contra la corrupción en el Perú e Historia del Perú

2.11. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 5130/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que dispone la publicación y difusión de Normas Legales en Quechua, Aymara y demás lenguas aborígenes u originarias según predominancia lingüística

2.12. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley 7722/2020CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de interés nacional y necesidad pública la creación del Colegio de Alto Rendimiento COAR -VRAEM

2.13. Dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley 1275/2016-CR, 1518/2016CR, 1815/2017-CR, 2630/2017-CR y 6245/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que crea el Colegio Profesional de Historiadores del Perú

2.14. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 6270/2020-CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que declara de necesidad pública y preferente interés nacional la ejecución del proyecto de inversión pública el mejoramiento de los servicios educativos de las especialidades de construcción civil, mecánica automotriz, electrónica industrial, administración de recursos forestales y producción agropecuaria del Instituto Superior Tecnológico Público Suiza – Ucayali

2.15. Dictamen favorable recaído en el Proyecto de Ley Núm. 6886/2020- CR, por el cual se propone con texto sustitutorio:

Ley que incorpora la Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau" al sector Educación

Por lo expuesto solicito que, como vocero de la Bancada Perú Libre cumpla con trasladar a la Presidencia del Congreso, así como a Oficialía Mayor para las coordinaciones correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO
Congresista de la República

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES
Congresista de la República

310314143

JHAKELINE KATY UGARTE MAMANI
CONGRESO DE LA REPUBLICA
D.N.I. N° 24711696

Waldemar Cerrón
Vocero PL.

Oscar Zea

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 10 de setiembre del 2021

OFICIO Nº 100-2021-AAPG-CR

Señor
WALDEMAR CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre.
Presente. -

Asunto: Iniciativa de Proyecto de Ley
Referencia: Oficio Circular 045-2021-2022-ADP/PCR
Oficio Circular 041-2021-2022-ADP/PCR

De mi especial consideración.

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo, al mismo tiempo, con relación al tema de la referencia, solicito tenga a bien plantear ante la Presidencia del Congreso de la República, la siguiente iniciativa de Proyecto de Ley según los requisitos establecidos por el art. 76 del reglamento del Congreso de la Republica, el mismo que deberá sustentarse para debate y aprobación en el periodo Anual de Sesiones 2021-2022, según el siguiente detalle:

I. INICIATIVA LEGISLATIVA

1.1. LEY QUE ESTABLECE LA OBLIGACIÓN DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS A ENTREGAR A LOS PARTICIPANTES DE LOS PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, ASCENSO U OTROS ANÁLOGOS LOS CUADERNILLOS, BALOTAROS O EXÁMENES QUE PERMITAN VERIFICAR LA NEUTRALIDAD, TRANSPARENCIA Y OBJETIVIDAD DE DICHOS CONCURSOS.

Por lo expuesto solicito que, como vocero de la Bancada Perú Libre cumpla con trasladar a la Presidencia del Congreso, así como a Oficialía Mayor para las coordinaciones correspondientes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

JHAKELINE KATY UGARTE MAMANI
CONGRESO DE LA REPUBLICA
D.N.I. N° 24711686

ALEX ANTONIO PAREDES GONZALES
Congresista de la República

FRANCIS JHASMINA PAREDES CASTRO
Congresista de la República

Waldemar Cerrón
VOCERO P.L

NIVARDO EDGAR TELLO MONTES
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA

Oscar Zea

Plaza Bolívar, Av. Abancay s/n Ofic. 218- Lima, Perú
Central telefónica: 311-7777, email: aparedesg@congreso.gob.pe

Lima, 29 de setiembre de 2021

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
V°B°
J. VILLENA
DESPACHO PARLAMENTARIO

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
GRUPO PARLAMENTARIO
PERÚ LIBRE
01 OCT 2021
RECIBIDO
Firma: Hora: 15:45

Oficio 101-2021-2022-ADP-CD/CR

Señor congresista
WALDEMAR JOSÉ CERRÓN ROJAS
Portavoz del Grupo Parlamentario Perú Libre

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
V°B°
A. DAVILA
Jefe del Departamento de Relatoría

Tengo el agrado de dirigirme a usted, por especial encargo de la señora Presidenta del Congreso de la República, para hacer de su conocimiento que el Consejo Directivo del Congreso, en su sesión semipresencial realizada el 28 de setiembre de 2021, con la dispensa del trámite de sanción del acta, en atención a su petición formulada con el oficio 101-2021-AAPG-CR, acordó actualizar los siguientes proyectos de ley:

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
V°B°
J. ANGELES
Director General Parlamentario

- 2179/2017-CR, por el que se propone modificar el artículo 63 del Capítulo XII sobre asignaciones e incentivos de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- 4534/2018-CR, por el que se propone incrementar el porcentaje que perciben los docentes como beneficio social de CTS del catorce por ciento (14%) por año al cien por ciento (100%) de su Remuneración Íntegra Mensual (RIM) vigente al momento del término de su cese.
- 6126/2020-CR, por el que se propone modificar el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de reforma magisterial, con el propósito de contribuir con el magisterio para la obtención de beneficios justos.
- 6235/2020-CR, por el que se propone modificar el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, sobre el cálculo de la compensación por tiempo de servicio (CTS) a razón de una remuneración íntegra mensual por año vigente, al momento de su cese y por los años laborados.
- 6488/2020-CR, por el que se propone modificar el artículo 63 de la Ley 29944, para incrementar el porcentaje que se otorga a los profesores en cuanto a la compensación por tiempo de servicios de catorce por ciento (14%) al año, por el cien (100%) de su Remuneración Íntegra Mensual - (RIM) vigente al momento de su cese.
- 6977/2020-CR, por el que se propone modificar la política educativa vigente en materia de educación en la educación básica regular, para la formación de hábitos de nutrición que permitan contribuir a una buena alimentación entre los educandos.

694801

CONGRESO DE LA REPÚBLICA V°B° J. VILLENA DESPACHO PARLAMENTARIO

CONGRESO DE LA REPÚBLICA V°B° A. DAVILA Jefa del Departamento de Relatoría y Agenda

CONGRESO DE LA REPÚBLICA V°B° J. ANGELES Director General Parlamentario

- 7167/2020-CR, por el que se propone establecer la política pública educativa alimentaria escolar para todos los niños en formación pre escolar, primaria y secundaria en todo el territorio nacional, a efectos de generar una política alimentaria preventiva de riesgos de enfermedades vinculadas a una mala alimentación y/o problemas derivados del consumo de productos con elevadas cantidades de azúcar y sal.
- 7090/2020-CR, por el que se propone la ley de promoción de huertos escolares y alimentación escolar para promover hábitos saludables que fortalezcan la soberanía y seguridad alimentaria.
- 5527/2020-CR, por el que se propone implementar la alimentación adecuada en la educación inicial y primaria para fortalecer el sistema inmune en situaciones vulnerables.
- 7343/2020-CR, por el que se propone precisar el marco legal del régimen académico y de dedicación de los docentes instructores de los Institutos de Educación Superior Técnica del Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial SENATI.
- 1044/2016-CR, por el que se propone elevar a la Escuela Nacional Superior Autónoma de Bellas Artes del Perú a la categoría de universidad, incorporándola al sistema universitario.
- 1759/2017-CR, por el que se propone la ley que denomina Universidad Nacional Luis Duncker Lavalle al Conservatorio Regional de Música Luís Duncker Lavalle de Arequipa, con arreglo a la Ley 30220, Ley Universitaria.
- 6004/2020-CR, por el que se propone crear la Universidad Nacional de las Artes de Piura (UNARP), como persona jurídica de derecho público interno, con sede en el distrito de Paita, provincia de Paita, departamento de Piura, sobre la base de la Escuela Superior de Arte Pública "Ignacio Merino" de Piura.
- 6341/2020-CR, por el que se propone promover la descentralización de la SUNEDU, a través de sus órganos desconcentrados a nivel nacional, para una oportuna atención a los ciudadanos.
- 6079/2020-CR, por el que se propone declarar de necesidad e interés nacional el otorgamiento de becas de estudios superiores a los hijos sobrevivientes de los héroes de la batalla contra el coronavirus, declarados mediante Ley 31021.
- 5234/2020-CR, por el que se propone autorizar al Ministerio de Educación a otorgar becas a los hijos de quienes se encuentran en la primera línea de acción ante el covid-19.

- 1952/2017-CR, por el que se propone declarar de interés nacional y necesidad pública el desarrollo y ejecución del proyecto Parque Científico, Tecnológico e Industrial de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, en la provincia de Oxapampa, departamento de Pasco.
- 5719/2020-CR, por el que se propone establecer la política educativa en materia de educación cívica y formación de valores en la educación básica regular, que permita promover la convivencia democrática y cultura de paz, derechos y obligaciones de los ciudadanos y la formación del educando en valores éticos y morales.
- 5130/2020-CR, por el que se propone la ley que dispone la publicación y difusión de normas legales en quechua y aymara.
- 7722/2020-CR, por el que se propone declarar de necesidad pública y de interés nacional la creación del Colegio de Alto Rendimiento COAR – VRAEM.
- 6886/2020-CR, por el que se propone incorporar la Escuela Nacional de Marina Mercante "Almirante Miguel Grau" al sector Educación.
- 1275/2017, 1518/2016-CR, 1815/2017-CR, 2630/2017-CR, 6245/2020-CR, por los que se propone la ley que crea el Colegio Profesional de Historiadores del Perú.

Con esta oportunidad reitero a usted, señor congresista, la expresión de mi especial consideración.

Atentamente,

HUGO FERNANDO ROVIRA ZAGAL
Oficial Mayor del Congreso de la República

c.c. Área de Trámite y Digitalización de Documentos

JVC/cvd.

Proy. actualizado 444

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la universalización de la salud"

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite y Digitalización de Documentos
16 JUL 2021
RECIBIDO
Firma ..... Hora 9:10 am

Dictamen de Insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone con texto sustitutorio la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

COMISIÓN DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE
PERÍODO DE SESIONES 2020-2021

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO DE RELATORÍA Y AGENDA
16 JUL 2021
Recibido por ..... 12:30 PM

Señor Presidente:

Ha ingresado para dictamen de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, presentado por el Grupo Parlamentario Nuevo Perú, a iniciativa del ex-congresista Édgar Américo Ochoa Pezo; 4534/2018-CR, presentado por el Grupo Parlamentario Cambio 21, a iniciativa de la ex-congresista Estelita Sonia Bustos Espinoza; 6126/2020-CR, presentado por el Grupo Parlamentario Alianza para el Progreso, a iniciativa del congresista Julio Fredy Condori Flores; 6235/2020-CR, presentado por el Grupo Parlamentario Somos Perú, a iniciativa del congresista Luis Reymundo Dioses Guzmán; y 6488/2020-CR, presentado por el Grupo Parlamentario Frente Popular Agrícola del Perú - FREPAP, a iniciativa de la congresista Jesús del Carmen Núñez Marreros; por el que se propone la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

La observación ha sido presentada de conformidad con el artículo 108 de la Constitución Política del Perú.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
ÁREA DE RELATORÍA Y AGENDA
16 JUL 2021
Recibido por .....
Hora 04:30 PM

Edificio Víctor Raúl Haya de la Torre 3er. Piso. Oficina N°312 - Lima 1

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:29:24-0500

Dictamen de Insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone con texto sustitutorio la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

I. SITUACIÓN PROCESAL

I.1 El Proyecto de Ley 2179/2017-CR, ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 29 de noviembre de 2017, siendo decretado a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte el 1 de diciembre de 2017, como única comisión dictaminadora.

I.2 El Proyecto de Ley 4534/2018-CR, ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 8 de julio de 2019, siendo decretado a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte el 19 de julio de 2019, como primera comisión dictaminadora.

I.3 El Proyecto de Ley 6126/2020-CR, ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 4 de septiembre de 2020, siendo decretado a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte el 9 de septiembre de 2020, como única comisión dictaminadora.

I.4 El Proyecto de Ley 6235/2020-CR, ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 17 de septiembre de 2020, siendo decretado a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte el 21 de septiembre de 2020, como única comisión dictaminadora.

I.5 El Proyecto de Ley 6488/2020-CR, ingresó al Área de Trámite y Digitalización de Documentos el 19 de octubre de 2020, siendo decretado a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte el 21 de octubre de 2020, como única comisión dictaminadora.

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:29:35-0500

Dictamen de Insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone con texto sustitutorio la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

En la Décima Octava Sesión Ordinaria Virtual de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, de fecha 20 de noviembre de 2020, se aprobó por **MAYORÍA** de los presentes en la Plataforma Microsoft Teams al momento de la votación, el dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que, con texto sustitutorio, se propone la Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados, con los votos a favor de los congresistas titulares: Irene Carcausto Huanca, Gilbert Juan Alonzo Fernández, José Luis Ancalle Gutiérrez, Julia Benigna Ayquipa Torres, Julio Fredy Condori Flores, Freddy Llaulli Romero, Javier Mendoza Marquina, Napoleón Puño Lecarnaqué y Grimaldo Vásquez Tan. Con la abstención de los congresistas titulares: Zenaida Solis Gutiérrez y Hans Troyes Delgado; y con el voto en contra del congresista titular: Marcos Antonio Pichilingue Gómez.

En la Décimo Sexta Sesión Virtual del Pleno del Congreso, celebrada el martes 30 de marzo de 2020, se aprobó por **MAYORÍA** de los presentes, en primera votación, el dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que, con texto sustitutorio, se propone la Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

En la Décimo Sexta Sesión Virtual del Pleno del Congreso, celebrada el martes 30 de marzo de 2020, se aprobó por **MAYORÍA** de los presentes, en primera votación, el

Edificio Víctor Raúl Haya de la Torre 3er. Piso. Oficina N°312 - Lima 1

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:29:45-0500

dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que, con texto sustitutorio, se propone la Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

En la Vigésimo Quinta A. Sesión Virtual del Pleno del Congreso, celebrada el viernes 21 de mayo de 2020, se aprobó por **MAYORÍA** de los presentes, en segunda votación, el dictamen favorable recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que, con texto sustitutorio, se propone la Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

La Autógrafa se remitió al señor Presidente de la República, con fecha 4 de junio de 2021. Cabe señalar que conforme lo dispuesto por el artículo 108° de la Constitución Política del Perú, el Poder Ejecutivo cuenta con 15 días para promulgarlo u observarlo, siendo el caso que, con fecha 25 de junio de 2021, el Poder Ejecutivo observó la autógrafa remitida mediante Oficio N° 390-2021-PR, firmado por el señor Francisco Sagasti Hochhausler, Presidente de la República, y la señora Violeta Bermúdez Valdivia, Presidenta del Consejo de Ministros.

Finalmente, en la Vigésima Primera Sesión Extraordinaria Virtual de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, de fecha 13 de julio de 2021, se aprobó por **MAYORÍA**

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:29:56-0500

de los presentes en la Plataforma Microsoft Teams al momento de la votación, el dictamen de insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que, con texto sustitutorio, se propone la Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados, con los votos a favor de los congresistas titulares: Irene Carcausto Huanca, Rocío Yolanda Angélica Silva Santisteban Manrique, Julia Benigna Ayquipa Torres, Julio Fredy Condori Flores, César Gonzales Tuanama, Freddy Llaulli Romero, Rubén Pantoja Calvo, Napoleón Puño Lecarnaqué, Rubén Ramos Zapana, Walter Jesús Rivera Guerra, Isaías Pineda Santos y Erwin Tito Ortega. Con la abstención del congresista titular: Marcos Antonio Pichilingue Gómez.

II. CONTENIDO DE LA PROPUESTA

II.1 El Proyecto de Ley 2179/2017-CR, por el que se propone la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, contiene lo siguiente:

- En el artículo primero, referido al objeto de la ley, señala que la presente ley tiene por objeto modificar el artículo 63° del capítulo XII sobre asignaciones e incentivos de la Ley 29944 Ley de Reforma Magisterial.

- En el artículo segundo, trata sobre la modificación del artículo 63° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial en los siguientes términos:

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:30:09-0500

"El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, la que otorga al momento de su cese, a razón del cien por ciento (100%) de su RIM, por año o fracción mayor a seis (6) meses de servicios oficiales, por el total de años de servicio".

- En el artículo tercero, referido al efecto y alcance de la Ley, dispone derogar todas las disposiciones que se opongan a la vigencia de la presente Ley

II.2 Proyecto de Ley 4534/2018-CR, por el que se propone la Ley que precisa el cálculo del beneficio social de la CTS de la ley 29944, Ley de Reforma Magisterial a razón del total de su Remuneración Íntegra Mensual por año, vigente al momento de su cese, contiene lo siguiente:

- En el artículo primero, referido al objeto de la ley, señala que la presente Ley tiene por objeto Incrementar el porcentaje que perciben los docentes como beneficio social de CTS del catorce por ciento (14%) por año al cien por ciento (100%) de su Remuneración Integra Mensual (RIM) vigente al momento del término de su cese, con la finalidad de salvaguardar el principio constitucional del derecho a la igualdad. conforme lo dispone el inciso 2 del artículo 2 de nuestra Constitución Política del Perú, así como en el contenido esencial del derecho al traban señalada en nuestra carta magna como supremacía constitucional.

Asimismo, dicho beneficio social comprendería a los profesores que prestan servicios en las instituciones y programas educativos públicos de educación básica y técnico productiva y en las instancias de gestión educativa descentralizada. conforme al artículo 1° de la Ley de Reforma Magisterial y la Ley

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:30:19-0500

N° 28044. Ley General de Educación, sin perjuicio que e incremento del cálculo del cien por ciento (100%) de su RIM deberá ser de manera progresiva, es decir, conforme al presupuesto del Estado, dispuesto en la undécima disposición final y transitoria de la Constitución Política del Perú.

- En el artículo segundo, trata sobre la modificación del artículo 63° del título cuarto, capítulo XII de la Ley N e 29944, Ley de Reforma Magisterial, la que se redactará de la siguiente manera:

  Artículo 63 Compensación por tiempo de servicios

  "El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios a razón del cien por ciento (100%) de su Remuneración integra mensual (RIM) vigente la que se deberá otorgar al momento de su cese por año o fracción mayor a seis (6) meses de servicios oficiales, hasta por un máximo de treinta años de servicios."

- En el artículo tercero, referido a las modificaciones presupuestarias deberán ser autorizadas mediante Decreto Supremo y refrendado por el Ministerio de Economía y Finanzas y el Ministerio de Educación a su iniciativa.

- En el artículo cuarto se refiere a los plazos y beneficiarios de la lista a nivel nacional del personal docente de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, donde El Ministerio de Educación. deberá elaborar el cuadro y/o relación de la lista actualizada a nivel nacional del personal docente del sector público, así

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:30:32-0500

como suministrar quienes serían los beneficiarios de la presente Ley, conforme a lo dispuesto en la Ley de Reforma Magisterial.

La elaboración del cuadro y/o relación de la lista a nivel nacional de los docentes beneficiarios de la presente Ley será en un plazo máximo de ciento ochenta días calendarios (180).

- En la Primera Disposición Complementaria Final, nos dice, que la implementación de lo dispuesto en la presente Ley, se ejecutará de forma progresiva, conforme al presupuesto del sector Educación, sin demandar recursos al tesoro público y sin afectar los gastos de las variables de beneficios en términos cuantitativos y cualitativos, es decir de gastos de infraestructura y bienes de servicios necesarios para las prestaciones de los servicios educativos, toda vez que se trata de modificaciones presupuestarias de forma funcional y programática, con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y a las Unidades Ejecutoras de Educación de los Gobiernos Regionales, además que salvaguardar el principio de igualdad y el contenido esencial del derecho al trabajo que señala nuestra Constitución Política del Perú.

  Asimismo, dicha propuesta sólo contempla a los docentes comprendidos en la Ley de la Carrera Pública Magisterial.

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:30:44-0500

- En la Segunda Disposición Complementaria Final, hace referencia a la reglamentación, la cual se daría por Decreto Supremo y dentro de los 180 días hábiles de la vigencia de la presente ley, se dictarán las medidas reglamentarias y complementarias para su mejor aplicación y ejecución.

- En la Tercera Disposición Complementaria Final, establece sobre la derogación donde se deja sin efecto las normas que se opongan a la presente ley.

II.3 Proyecto de Ley 6126/2020-CR, por el que se propone la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de la Reforma Magisterial, sobre el cálculo de la Compensación por Tiempo de Servicio (CTS) a razón de una Remuneración Íntegra Mensual por año vigente al momento de su cese y por los años laborados, contiene lo siguiente:

- En el artículo primero, referido al objeto de la ley, señala que la presente Ley modifica el artículo 63° de la Ley N° 29944 Ley de la reforma magisterial, con el propósito de contribuir con el magisterio para la obtención de beneficios justos.

- En el artículo segundo, sobre la modificatoria del artículo 63° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, con la siguiente redacción:

"Artículo 63. Compensación por tiempo de servicios (CTS)

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:31:02-0500

El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, a razón del cien por ciento (100%) de su Remuneración Integra Mensual (RIM), remuneración vigente al momento de su cese por año o fracción mayor a seis (6) meses de servicios oficiales", por cada año efectivamente laborado en calidad de contratado y nombrado, y que debe ser abonado en un plazo no mayor de treinta días.

- En la Primera Disposición Complementaria Final, establece la derogatoria, donde se deja sin efecto toda norma que se opongan a la presente ley.

- En la Segunda Disposición Complementaria Final sobre el cálculo de la (CTS), dice que la Compensación por Tiempo de Servicio (CTS) a razón de una remuneración íntegra mensual por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

II.4 Proyecto de Ley 6235/2020-CR, por el que se propone la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, contiene lo siguiente:

- En su artículo único, sobre la modificatoria del artículo 63° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en los siguientes términos:

"Artículo 63. Compensación por tiempo de servicios (CTS)

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:31:15-0500

El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, a razón del cien por ciento (100%) de su Remuneración Integra Mensual (RIM) remuneración vigente al momento de su cese por año o fracción de los meses de servicios oficiales, por cada año efectivamente laborado en calidad de contratado y nombrado, y que debe ser abonado en un plazo no mayor de treinta días de su cese o jubilación.

- En su única Disposición Complementaria Final, trata acerca de la implementación de la presente ley, la cual se ejecutaría de forma progresiva, conforme a los presupuestos institucionales del Ministerio de Educación y los Gobiernos Regionales que se aprueben en las leyes de presupuesto de cada año fiscal sin demandar recursos adicionales al Tesoro Público.

II.5 Proyecto de Ley 6488/2020-CR, por el que se propone la Ley que modifica el artículo 63° de la Ley 29944, ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de su Remuneración Integra Mensual – RIM por año al momento de su cese. Contiene lo siguiente:

- En el artículo primero, referido al objeto de la ley, señala que la presente ley tiene por objeto modificar el artículo 63° de la Ley 29944, para incrementar el porcentaje que se otorgan a los profesores en cuanto a la Compensación por Tiempo de Servicios, de catorce por ciento (14%) al año, por el cien por ciento (100%) de su Remuneración Integral Mensual – (RIM) vigente al momento de su cese.

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:31:33-0500

- En el artículo segundo, trata sobre la Modificación a la Ley de Reforma Magisterial, donde se modifica el artículo 63°, en los siguientes términos:

  "El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, la que otorga al momento de su cese, a razón del cien por ciento (100%) de su RIM, por año o fracción mayor a seis (6) meses de servicios oficiales, hasta por un máximo de treinta años de servicios."

- En el artículo tercero, referido al financiamiento, señala que la implementación de lo establecido en la presente Ley, se financia con cargo al presupuesto institucional del Ministerio de Educación, sin demandar recursos adicionales al tesoro público.

- En el artículo cuarto, sobre la reglamentación, señala que el Poder Ejecutivo, reglamentará la presente Ley en el plazo no mayor a noventa días (90) calendarios contados a partir de su vigencia.

- En el artículo quinto trata sobre la derogatoria, donde se dice que se deja sin efectos todas las disposiciones que se opongan a la presente ley.

III. OPINIONES RECIBIDAS E INFORMACIÓN SOLICITADA

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:31:46-0500

Dictamen de Insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone con texto sustitutorio la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

De conformidad con los artículos 69 y 70 del Reglamento del Congreso de la República, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte solicitó opinión técnico-legal a las siguientes entidades:

- ✓ Mediante Oficio Nº 1263-2017-2018/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Ministerio de Economía y Finanzas, y con fecha 14 de marzo de 2018, remitió opinión con Oficio N° 321-2018-EF/10. junto al Informe 63-2018-EF/50.06 donde se concluye en el marco de lo estrictamente presupuestal, **formula observación** al Proyecto de Ley 2179/2017-CR.
- ✓ Mediante Oficio Nº 1264-2017-2018/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Ministerio de Educación, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.
- ✓ Mediante Oficio Nº 1821-2017-2018/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, reitero pedido de opinión al Ministerio de Educación, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.
- ✓ Mediante Oficio Nº 1822-2017-2018/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Ministerio de Economía y Finanzas y con fecha 16 de abril de 2018, remitió opinión con Oficio N° 1336-2018-EF/13.01 en la cual adjunta el Oficio 321-2018-EF/10.01 junto al Informe 63-2018-EF/50.06 donde se concluye, en el marco de lo estrictamente presupuestal, **formula observación** al Proyecto de Ley 2179/2017-CR.
- ✓ Mediante Oficio Nº 1823-2017-2018/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, reitero pedido de opinión a la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria- SUNEDU, y con fecha 9 febrero de 2018 remite Oficio N° 1112-2018-SUNEDU-02, donde argumentan que ellos "teniendo en cuenta sus

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:32:01-0500

funciones de la SUNEDU previstas en el artículo 15° de la Ley 30220, Ley Universitaria, **no es competente para pronunciarse** sobre aspectos concernientes a la Carrera Pública Magisterial.

- ✓ Mediante Oficio Nº 2521-2017-2018/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, reitero pedido de opinión al Ministerio de Educación, donde ellos envían el Oficio N° 75-2018-MINEDU/DM, con fecha 30 de abril de 2018, donde se adjunta el Oficio N° 788-2018-MINEDU/GS-OGAJ, dentro del cual se encuentra el Informe N° 284-2018-MINEDU/SG-OGAJ y en su conclusión manifiesta que el Proyecto de Ley 2179/2017-CR, "Ley que modifica el artículo 63° de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial para el cálculo de la CTS sobre el 100% de la remuneración y por el total de años servidos", **no resulta viable**; por cuanto el artículo 79° de la Constitución Política del Perú *establece que los representantes ante el Congreso no tienen iniciativa para crear ni aumentar gastos públicos, salvo en lo que se refiere a su presupuesto*, disposición que no estaría observando de aprobarse la propuesta.
- ✓ Mediante Oficio Nº 7-2019-2020/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Presidente de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.
- ✓ Mediante Oficio Nº 8-2019-2020/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Ministerio de Economía y Finanzas, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.
- ✓ Mediante Oficio Nº 9-2019-2020/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Ministerio de Educación, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:32:20-0500

Dictamen de Insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone con texto sustitutorio la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

- ✓ Mediante Oficio Nº 10-2019-2020/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión a la Presidencia Ejecutiva de la Autoridad Nacional del Servicio Civil - SERVIR, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.
- ✓ Mediante Oficio Nº 672-2020-2021/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Presidente de la Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.
- ✓ Mediante Oficio Nº 673-2020-2021/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Presidente de la Derrama Magisterial, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.
- ✓ Mediante Oficio Nº 674-2020-2021/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Ministerio de Educación, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.
- ✓ Finalmente, mediante Oficio Nº 675-2020-2021/CEJD-CR, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, solicitó pedido de opinión al Ministerio de Economía y Finanzas, y a la fecha no se ha recibido respuesta alguna.

IV. MARCO NORMATIVO

- ✓ Constitución Política del Perú (artículos 2, 15, 22, 24 y 26).
- ✓ Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- ✓ Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial
- ✓ Ley N° 29062, Ley que modifica la Ley del Profesorado en lo referido a la Carrera Pública Magisterial.
- ✓ Ley N° 30541, Ley que modifica la Ley N° 29944, Ley de la Reforma Magisterial

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:32:34-0500

- ✓ Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil.
- ✓ Declaración Universal de los Derechos Humanos.

V. ANÁLISIS DE LAS OBSERVACIONES Y SUSTENTO PARA LA INSISTENCIA

El Poder Ejecutivo mediante Oficio N° 390-2021-PR observó la Autógrafa materia del presente dictamen manifestando que no se ha efectuado mayor análisis respecto del costo que demandaría su implementación y señala: "con los recursos económicos que retornan al Estado, por falta de ejecución, es que se atendería la norma observada".

Señala asimismo que en el Proyecto de Ley 2179/2017-CR beneficiaría a 79,000 docentes en los próximos diez años, con un costo aproximado de 400 millones de soles al año.

Asimismo, reseña que el Proyecto de Ley 6488/2020-CR, señala que la CTS actual es de 9660.30 soles, mientras que con la medida propuesta, la CTS de un docente sería de 69,003.00 soles, es decir, se incrementaría en 59,342.70 por cada docente.

De igual manera señala que el sustento de la Autógrafa de Ley no ha efectuado mayor análisis de la Ley 30493, Ley que regula la política remunerativa del auxiliar en educación en las instituciones educativas públicas, que en el marco de la Ley 29944 establece en sus artículo 2 y 3 que la CTS es otorgada al momento del

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:32:50-0500

cese, a razón de 14% de la remuneración mensual vigente a ese momento, por año o fracción mayor a seis meses de servicios oficiales, hasta por una máximo de 30 años de servicios. Señala también que ello implicaría la existencia de dos regulaciones diferenciadas sobre el cálculo y otorgamiento de la CTS, respecto de los docentes y auxiliares de educación, a pesar de encontrarse ambos grupos de servidores en la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial.

Además, en las observaciones a la Autógrafa de Ley planteadas por el Poder Ejecutivo manifiesta en que para cubrir la implementación de la propuesta se requeriría un presupuesto adicional que no estaría programado ni presupuestado, por lo que se vulneraría el principio de Equilibrio Presupuestal (artículo 78 de la Constitución) y la prohibición de las congresistas de tener iniciativa de gasto público (artículo 79 de la Constitución), sin embargo consideran ***una conclusión y una propuesta de alternativa de solución planteando la siguiente redacción:***

"Artículo 1.- Modificación del artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial

Modifícase el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, en las siguientes términos:

"Artículo 63. Compensación por tiempo de servicios

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:33:04-0500

El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, **la que se otorga al momento de término de la relación laboral prevista en el artículo 53 de la Ley** , a razón del cien por ciento (100%) de su remuneración integra mensual (RIM), **por los años y meses de servicios oficiales laborados hasta la fecha de su retiro de la Carrera Pública Magisterial".**

Ante ello, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte considera que el Poder Ejecutivo reconoce la problemática, sino fuera así no plantearía una alternativa de solución, sin embargo optar por dicha vía implicaría una demora entre 60 a 90 días considerando que estamos al término del presente período parlamentario, motivo por el cual resultaría inviable su materialización, razón por la cual la Comisión de Educación, Juventud y Deporte insiste en todos sus extremos en la Autógrafa recaída en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, la cual fue aprobada por el Pleno del Congreso.

Cabe subrayar, que la Autógrafa aprobada por el Pleno del Congreso tiene como fundamento constitucional una debida comprensión del régimen laboral por parte del Estado, la optimización del derecho al trabajo y la Justicia Social, ya manifestado por el Tribunal constitucional en el Exp. Nº 3052-2009-AA/TC, de fecha 14 de julio de 2010, Fs. 24, la cual señala que:

"La doctrina reconoce que el derecho a la compensación por tiempo de servicios tiene como su fundamento la justicia social, basado en el derecho

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:33:19-0500

que tiene el trabajador para que sus energías gastadas por el esfuerzo diario a favor del empleador, tengan una retribución específica proporcionada al tiempo que ha trabajado para otro; como puede observarse la CTS cumple su finalidad previsional en el momento que el trabajador se queda sin trabajo..."

La Constitución Política del Perú en su artículo 22 determina que **"el trabajo es un deber y un derecho"**. Y en el artículo 24, dice que **"el trabajador tiene derecho a una remuneración equitativa y suficiente".**

Adicionalmente a ello, en la misma Sentencia del Tribunal Constitucional, Fs. 14, dice que "Por este motivo, cuando el artículo 27 de la Constitución establece que la ley otorgará adecuada protección frente al despido arbitrario...". Además, en la Sentencia del Tribunal Constitucional recaída en el Exp. N° 023-2018-AI/TC, de fecha 16 de octubre de 2018, ha declarado inconstitucional el extremo en análisis del artículo 63° de la Ley de Reforma Magisterial, que en su parte resolutiva del punto 1 reza:

"ADMITIR a trámite la demanda de inconstitucionalidad interpuesta contra los artículos 35 y 63 Ley 29944, 'Ley de Reforma Magisterial'; y correr traslado al Congreso de la República para que se apersone al proceso y la conteste dentro del plazo de treinta (30) días hábiles siguientes a la notificación de la presente resolución."

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene
FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:33:31-0500

Dictamen de Insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone con texto sustitutorio la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

De acuerdo a lo señalado y atendiendo a las disposiciones constitucionales y normativas dadas por el Estado, es obligación legal y moral atender este pedido, teniendo en cuenta que el Estado, no sólo debe hacer cumplir las leyes remunerativas laborales en el sector privado, sino que ellos deberían cumplir a cabalidad sus propias normas.

VI. CONCLUSIÓN

Por las consideraciones expuestas y de conformidad con lo establecido en el artículo 70, literal a) del Reglamento del Congreso de la República, la Comisión de Educación, Juventud y Deporte **acordó la APROBACIÓN del dictamen de INSISTENCIA,** frente las observaciones formuladas por el Poder Ejecutivo a la Autógrafa recaída sobre los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR:

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA;

Ha dado la Ley siguiente:

LEY DE REFORMA MAGISTERIAL SOBRE EL CÁLCULO DE BENEFICIO SOCIAL DE LA COMPENSACIÓN POR TIEMPO DE SERVICIOS (CTS), A RAZÓN DEL TOTAL DE UNA REMUNERACIÓN ÍNTEGRA MENSUAL (RIM) POR AÑO VIGENTE AL MOMENTO DE SU CESE Y POR LOS AÑOS LABORADOS

Firmado digitalmente por:
CARCAUSTO HUANCA Irene FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:33:44-0500

Dictamen de Insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone con texto sustitutorio la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: PINEDA SANTOS Isaias FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14/07/2021 15:46:06-0500

Artículo 1. Modificación del artículo 63° de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial

Modifícase el artículo 63 de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, en los siguientes términos:

> ***"Artículo 63. Compensación por Tiempo de Servicios (CTS)***
>
> *El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, a razón del cien por ciento (100%) de su remuneración íntegra mensual (RIM) por año o fracción de los meses de servicios brindados, vigente al momento del cese o jubilación.*
>
> *El desembolso del pago debe realizarse en un plazo no mayor a los treinta días de haber culminado su vínculo laboral."*

Artículo 2. Financiamiento

La presente Ley se financia con cargo al presupuesto institucional del Ministerio de Educación y de los gobiernos regionales, sin demandar recursos adicionales al tesoro público.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Implementación

La implementación de lo dispuesto en la presente Ley se ejecutará de forma progresiva, conforme al presupuesto del sector educación y de los gobiernos regionales, sin demandar recursos adicionales al tesoro público y sin afectar los gastos de las variables de beneficios

Firmado digitalmente por: CARCAUSTO HUANCA Irene FAU 20161749126 soft
Motivo: Doy V° B°
Fecha: 14/07/2021 12:33:56-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: CONDORI FLORES Julio Fredy FAU 20161749126 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 15/07/2021 23:18:21-0500

FIRMA DIGITAL
Firmado digitalmente por: TITO ORTEGA Erwin FAU 20161749126 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 15/07/2021 22:46:59-0500

Firmado digitalmente por: RAMOS ZAPANA RUBEN FIR 25729105 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 14/07/2021 13:09:12-0500

Firmado digitalmente por: PANTOJA CALVO RUBEN FIR 44171688 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 14/07/2021 09:06:31-0500

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

"Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año de la universalización de la salud"

Firmado digitalmente por: PUÑO LECARNAQUE Napoleon FAU 20161749126 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 14/07/2021 15:34:49-0500

Dictamen de Insistencia recaído en los Proyectos de Ley 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone con texto sustitutorio la Ley que modifica el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la CTS, a razón del total de una Remuneración Integra Mensual - RIM por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

en términos cuantitativos y cualitativos, es decir, de gastos de infraestructura y bienes de servicios necesarios para las prestaciones de los servicios educativos, toda vez que se trata de modificaciones presupuestarias de forma funcional y programática, con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y a las unidades ejecutoras de educación de los gobiernos regionales.

SEGUNDA. Reglamentación.

El Poder Ejecutivo, mediante Decreto Supremo y dentro de los 180 días calendario de la entrada en vigencia de la presente ley, dictará las medidas reglamentarias y complementarias para su mejor aplicación y ejecución.

Firmado digitalmente por: GONZALES TUANAMA Cesar FIR 40510800 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14/07/2021 17:50:55-0500

TERCERA. Derogación.

Deróganse o déjanse sin efecto las normas que se opongan a la presente ley.

Lima, 13 de julio de 2021.

Firmado digitalmente por: SILVA SANTISTEBAN MANRIQUE Rocio Yolanda Angelica FIR 07822730 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 14/07/2021 12:39:31-0500

Firmado digitalmente por: CARCAUSTO HUANCA Irene FAU 20161749126 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 14/07/2021 11:17:23-0500

Firmado digitalmente por: DIOSES GUZMAN LUIS REYMUNDO FIR 03483584 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14/07/2021 11:04:08-0500

Firmado digitalmente por: AYQUIPA TORRES JULIA BENIGNA FIR 21425681 hard
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 14/07/2021 13:15:20-0500

Firmado digitalmente por: LLAULLI ROMERO Freddy FAU 20161749126 soft
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 14/07/2021 14:23:28-0500

Firmado digitalmente por: RIVERA GUERRA WALTER JESUS FIR 09370514 hard
Motivo: En señal de conformidad
Fecha: 14/07/2021 15:19:54-0500

MP Interno

De: mesadepartesvirtual@congreso.gob.pe
Enviado el: viernes, 16 de julio de 2021 1:41
Para: ileon@congreso.gob.pe
Asunto: Mensaje Usuario Interno - Dictamenes
Datos adjuntos: c187d027bd8dcfc20b0eeb30cfc0fc6a.pdf

[Solicitante]: ileon@congreso.gob.pe
[Asunto]: Mensaje Usuario Interno - Dictamenes
[Mensaje]: Estimados señores de Mesa de Partes Virtual: Les remitimos el dictamen de insistencia recaído en el PROYECTO DE LEY 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR, y 6488/2020-CR, por el que se propone la "LEY DE REFORMA MAGISTERIAL SOBRE EL CÁLCULO DE BENEFICIO SOCIAL DE LA COMPENSACIÓN POR TIEMPO DE SERVICIOS (CTS), A RAZÓN DEL TOTAL DE UNA REMUNERACIÓN ÍNTEGRA MENSUAL (RIM) POR AÑO VIGENTE AL MOMENTO DE SU CESE Y POR LOS AÑOS LABORADOS", aprobado por MAYORÍA en la Vigésima Primera Sesión Extraordinaria Virtual de la Comisión de Educación, de fecha 13 de julio de 2021. Dejamos constancia que se aprobó la dispensa de aprobación del acta para ejecutar los los acuerdos adoptados en la presente sesión. Agradeciendo la atención a la presente. Atentamente, Abog. Iván Walter León Ramírez, Secretario Técnico (e) de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte
[Fecha]: 2021-07-16 01:40:53
[IP]: 181.64.237.27

Su mensaje ha sido recibido.
Por favor, **NO responda a este mensaje**, es un envío automático de una cuenta no supervisada.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Relatoría y Agenda
DOCUMENTO RECIBIDO EN SALA
16 JUL 2021
RECIBIDO
Firma ..... Hora 10:30

000406

ACUERDO DE JUNTA DE PORTAVOCES

PERÍODO DE SESIONES 2020-2021

PRESIDENCIA DE LA SEÑORA MIRTHA VÁSQUEZ CHUQUILIN

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
V°B°
A. DAVILA
Jefa del Departamento de Relatoría y Agenda

EXONERACIÓN DE PLAZO DE PUBLICACIÓN Y AMPLIACIÓN DE AGENDA

EDUCACIÓN

Proyectos de ley 2179, 4534, 6126, 6235, 6488 y 6662. Autógrafa observada por el señor presidente de la República. Se propone la reforma magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la Compensación por Tiempo de Servicios (CTS), a razón del total de una Remuneración Integral Mensual (RIM) por año vigente al momento de su cese y por los años laborados.

Iniciativa. Observación del señor presidente de la República.

Comisión de Educación. Dictamen **en mayoría**, que recomienda la **insistencia** en la autógrafa observada por el señor presidente de la República, publicado en el Portal del Congreso el 16 de julio de 2021.

Consultar la exoneración de plazo de publicación en el Portal del Congreso del dictamen de la Comisión de Educación y la ampliación de Agenda.

	Grupo Parlamentario	Núm. de int.	A favor	En contra	Abstenciones
1	ACCIÓN POPULAR LAZO	24			
2	ALIANZA PARA EL PROGRESO HIDALGO	21			
3	FREPAP RETAMOZO	15			
4	FUERZA POPULAR AYASTA	15			
5	PODEMOS PERÚ	11			
6	UNIÓN POR EL PERÚ VEGA	9			
7	PARTIDO MORADO	9			
8	EL FRENTE AMPLIO POR JUSTICIA, VIDA Y LIBERTAD	8			
9	NUEVA CONSTITUCIÓN MAMANI	6			
10	SOMOS PERÚ PEREZ	5			
11	DESCENTRALIZACIÓN DEMOCRÁTICA	5			
	TOTAL	**128**	95		

**77 votos requeridos*

16/07/2021

PL. 2179 y otros

- EDUCACIÓN

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite y Digitalización de Documentos
25 JUN 2021
RECIBIDO
Firma ____ Hora 16:28

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

OFICIO Nº 390-2021 –PR

Lima, 25 de junio de 2021

Señora
MIRTHA ESTHER VÁSQUEZ CHUQUILIN
Presidenta a.i. del Congreso de la República
Presente.-

Tenemos el agrado de dirigirnos a usted, con relación a la Autógrafa de Ley de reforma magisterial sobre el cálculo de beneficio social de la compensación por tiempo de servicios (CTS), a razón del total de una remuneración integra mensual (RIM) por año vigente al momento de su cese y por los años laborados. Al respecto, estimamos conveniente observar la misma por lo siguiente:

Vulneración de disposiciones presupuestarias y otras consideraciones

1. El artículo 1 de La Autógrafa de la Ley es inviable. Considerado la propuesta, se calcula que, como Compensación por Tiempo de Servicios (CTS), un profesor de 30 horas de la primera escala magisterial pasaría de percibir S/ 10,081.00 a S/ 72,009.00 como máximo (30 años), y uno de 30 horas la sétima escala magisterial pasaría de percibir S/ 19,154.00 a S/ 136,817.00 como máximo (30 años). Por su parte, un profesor de 40 horas de la primera escala magisterial pasaría de percibir S/ 13,441.00 a S/ 96,012.00 como máximo (30 años), y uno de 40 horas de la sétima escala magisterial pasaría de percibir S/ 25,539.00 a S/ 182,422.00 como máximo (30 años), conforme se detalla:

			Comparativo			
Escala Magisterial	RIM - 40 Horas	RIM - 30 Horas	CTS - 40 horas	CTS - 40 horas	CTS - 30 horas	CTS - 30 horas
			14% RIM	100% RIM	14% RIM	100% RIM
Octava	6,720.84	5,040.63	28,227.53	201,625.20	21,170.65	151,218.90
Sétima	6,080.76	4,560.57	25,539.19	182,422.80	19,154.39	136,817.10
Sexta	5,600.70	4,200.53	23,522.94	168,021.00	17,642.21	126,015.75
Quinta	4,800.60	3,600.45	20,162.52	144,018.00	15,121.89	108,013.50
Cuarta	4,160.52	3,120 39	17,474.18	124,815.60	13,105.64	93,611.70
Tercera	3,840.48	2,880.36	16,130 02	115,214.40	12,097.51	86,410.80
Segunda	3,520.44	2,640.33	14,785.85	105,613.20	11,089.39	79,209.90
Primera	3,200.40	2,400.30	13,441.68	96,012.00	10,081.26	72,009.00

Dato: No se cuenta con docentes en la octava escala magisterial

Conforme la información del Sistema Único de Planillas – SUP, en la actualidad existen 4,166 profesores nombrados de 30 y 40 horas comprendidos entre la primera y séptima escala magisterial que cumplirían 65 años de edad en el 2021, por lo que según el actual artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, su CTS será de S/ 48 663 082.13, considerando como máximo 30 años. Sin embargo, con la propuesta, este monto sería de S/ 347 593 443,75, requiriéndose una demanda adicional de S/ 298 930 361.63 para dicho beneficio; monto que puede incrementarse si se considera no solo a los docentes que cumplen 65 años de edad el 2021, sino también casos de cese a su solicitud (sin tener la edad señalada), de ascenso de escala magisterial tras participar en un o de contar con más de 30 años de servicios oficiales al cese.

Los profesores prestan sus servicios en condición de nombrados o de contratados.

Asimismo, de acuerdo con la Ley Nº 30328, desde el 2017 a los profesores contratados se les reconoce y paga la CTS. En ese sentido, para el cálculo de la CTS en el marco de lo que dispone la Ley Nº 29944, se debe considerar solo a los servicios oficiales (desde su nombramiento) y no por los servicios brindados. Por el contrario, como está redactada la Autógrafa de la Ley, se reconocería un tiempo servicio que ya fue reconocido en el marco de la Ley Nº 30328, además de que se estaría comprendiendo servicios no docentes (administrativo, auxiliar de educación, entre otros).

También se presentan situaciones de licencia sin goce de haber o suspensión de remuneraciones por sanción, periodo en que el docente no percibe remuneraciones, pudiendo ocurrir que luego de esa licencia o sanción el docente cese. En este caso, con la propuesta de calcular la CTS con la Remuneración Íntegra Mensual (RIM) "*vigente al momento del cese o jubilación*", se aplicaría una RIM no percibida.

El artículo 53 de la Ley N° 29944 señala que el término de la relación laboral o el retiro de la Carrera Pública Magisterial se produce por renuncia; destitución; no haber aprobado la evaluación de desempeño laboral; por límite de edad, al cumplir 65 años; por incapacidad permanente que impida ejercer la función docente; y por fallecimiento. En todos estos casos se reconoce la CTS a los docentes o sus deudos (en caso de fallecimiento); sin embargo, no se hace referencia a jubilación.

El pago de la CTS se encuentra a cargo de cada Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) o Dirección Regional de Educación (DRE), conforme a su disponibilidad presupuestal y a las transferencias que se realizarían para tal fin, por lo que al proponer "*El desembolso del pago debe realizarse en un plazo no mayor a los treinta días de haber culminado su vínculo laboral*", no se considera la dependencia de disponibilidad presupuestal de los Pliegos regionales. De igual forma, no guarda conexión con lo propuesto en la Primera Disposición Complementaria Final de la Autógrafa de la Ley, en el sentido que será una implementación "*de forma progresiva, conforme al presupuesto del sector educación y de los gobiernos regionales*".

El sustento de la Autógrafa de Ley –contenido en el Dictamen de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte recaído en los Proyectos de Ley N° 2179/2017-CR, 4534/2018-CR, 6126/2020-CR, 6235/2020-CR y 6488/2020-CR, antecedentes de ella– no efectúa mayor análisis respecto del costo que demandaría su implementación, limitándose a señalar que "*la presente propuesta no genera costo económico al erario nacional, dado que autoriza al Ministerio de Educación y los Gobiernos Regionales a efectuar internamente las modificaciones presupuestales, con la finalidad de asumir estos costos con los recursos económicos que retornan al Estado, por falta de ejecución*". Esta afirmación es contradictoria en sí misma, debido a que, en un primer momento indica que no genera costo, pero, a continuación, autoriza a las entidades a realizar las modificaciones presupuestarias para su implementación; evidenciándose que, en efecto, existe un gasto no previsto que debe ser cubierto con recursos destinados a otros fines.

Ello queda demostrado en el hecho que en la propia Exposición de Motivos del Proyecto de Ley N° 2179/2017-CR se señala que este beneficiaría a 79 mil docentes en los próximos 10 años, con un costo aproximado de 400 millones de soles al año.

Asimismo, en la Exposición de Motivos del Proyecto de Ley N° 6488/2020-CR se señala que la CTS actual es de S/ 9 660,30, mientras que, con la implementación de la medida propuesta, la CTS de un docente sería de S/ 69 003,00; es decir, se incrementaría en S/ 59 342.70.

Por otro lado, el sustento de la Autógrafa de Ley no ha efectuado mayor análisis de la Ley Nº 30493, Ley que regula la política remunerativa del auxiliar de educación en las instituciones educativas públicas, que, en el marco de la Ley N° 29944, establece en sus artículos 2 y 3 que la CTS es otorgada al momento del cese, a razón de catorce por ciento (14%) de la remuneración mensual vigente a ese momento, por año o fracción mayor a seis meses de servicios oficiales, hasta por un máximo de treinta (30) años de servicios. En tal sentido, la aprobación de la medida contenida en la Autógrafa de Ley implicaría la coexistencia de dos regulaciones diferenciadas sobre el cálculo y otorgamiento de la CTS, respecto de los docentes y los auxiliares de educación, a pesar de encontrarse, ambos grupos de servidores incluidos en la Ley Nº 29944. De ese modo, se generaría un efecto multiplicador en las expectativas de los auxiliares de educación, quienes también reclamarían la modificación de la fórmula de cálculo de la CTS, lo que incrementaría considerablemente el costo inicialmente estimado y expresado en la Exposición de Motivos del Proyecto de Ley N° 2179/2017-CR.

Entonces, la implementación de la Autógrafa demandará recursos adicionales al Tesoro Público, los cuales no se encuentran previstos en el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2021, así como para su sostenibilidad en los siguientes años.

En ese sentido, la propuesta normativa contravendría las reglas para la estabilidad presupuestaria, establecidas en los incisos 3 y 4 del numeral 2.2 del artículo 2 de la Ley N° 31085, toda vez que no se demuestra la disponibilidad de los créditos presupuestarios que pueden ser destinados a su aplicación, así como el impacto de dicha aplicación en el Presupuesto del Sector Público para el Año Fiscal 2021, aprobado mediante la Ley N° 31084; asimismo, contravendría el Principio de Equilibrio Presupuestario recogido en el artículo 78 de la Constitución y el inciso 1 del numeral 2.1 del artículo 2 del Decreto Legislativo N° 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público. Adicionalmente, teniendo en cuenta que la Autógrafa de Ley es de iniciativa congresal, vulnera el artículo 79 de la Constitución, que establece que *"los representantes ante el Congreso no tienen iniciativa para crear ni aumentar gastos públicos (...)"*.

Conclusión y propuesta alternativa de redacción

2. Considerar para el cálculo *"la RIM vigente al cese"* conllevaría a que se calcule con una RIM nunca percibida por aquellos docentes en uso de licencia sin goce de haber o que se encontraban suspendidos por sanción y sin goce de remuneración. Asimismo, los profesores contratados vienen percibiendo su CTS al culminar su contrato; en ese sentido, al proponer que se reconozca este beneficio *"por los servicios brindados"* se estaría también considerando esos servicios de contrato ya reconocidos, además de servicios no docentes (administrativo, auxiliar de educación, entre otros).

   El pago de la CTS se encuentra sujeto a la disponibilidad presupuestal de cada instancia de gestión educativa descentralizada (DRE/UGEL, según sea el caso), por lo que el incremento de dicho beneficio implica que estas instancias no podrían contar con recursos para el pago en 30 días, como se está proponiendo. Además, tal exigencia no guarda relación con lo dispuesto en la Primera Disposición Complementaria Final de la Autógrafa de la Ley sobre su implementación progresiva, conforme al presupuesto

del sector educación y de los gobiernos regionales.

Para cubrir la implementación de la propuesta se requerirá un presupuesto adicional que no está programado ni presupuestado, por lo que se vulnera el principio de Equilibrio Presupuestal (artículo 78 de la Constitución) y la prohibición de los congresistas de tener iniciativa de gasto público (artículo 79 de la Constitución).

3. Sin perjuicio de lo señalado, y si se insistiese en la aprobación de la Autógrafa de Ley, se plantea la siguiente propuesta alternativa de redacción para ella (los cambios se muestran en negrita):

> «Artículo 1.- Modificación del artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial
>
> Modificase el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, en los siguientes términos:
>
> > *"Artículo 63. Compensación por tiempo de servicios*
> > *El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios,* ***la que se otorga al momento del término de la relación laboral prevista en el artículo 53 de la Ley****, a razón del cien por ciento (100%) de su remuneración íntegra mensual (RIM),* ***por los años y meses de servicios oficiales laborados hasta la fecha de su retiro de la Carrera Publica Magisterial"*****».**

En tanto que la redacción original busca blindar situaciones en las cuales el docente cese en periodos en los que no percibe remuneraciones (licencia sin goce de haber, suspensión de remuneraciones por sanción, etcétera), con el primer cambio se busca solucionar dicho problema.

Por su parte, el segundo cambio se relaciona con el hecho que los profesores que prestan sus servicios en condición de contratados ya reciben CTS. Para el cálculo de la CTS en el marco de lo que dispone la Ley Nº 29944, se debe considerar solo a los servicios oficiales (desde su nombramiento) y no por los servicios brindados; por el contrario, con la Autógrafa se reconocería un tiempo de servicio que ya fue reconocido en el marco de la Ley Nº 30328, además de servicios no docentes (administrativo, auxiliar de educación, entre otros). Entonces, el segundo cambio tiene como fin acotar los servicios reconocidos para efectos del pago de la CTS al docente, en el marco de la Ley N° 29944.

Por las razones expuestas —y teniendo en cuenta el texto alternativo de redacción—, se observa la Autógrafa de Ley, en aplicación del artículo 108 de la Constitución Política del Perú.

Atentamente,

FRANCISCO RAFAEL SAGASTI HOCHHAUSLER
Presidente de la República

VIOLETA BERMÚDEZ VALDIVIA
Presidenta del Consejo de Ministros

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, 25 junio de 2021

Pase a la Comisión de Educación, Juventud y Deporte, con cargo de dar cuenta de este procedimiento al Consejo Directivo.

YON JAVIER PÉREZ PAREDES
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA;

Ha dado la Ley siguiente:

LEY DE REFORMA MAGISTERIAL SOBRE EL CÁLCULO DE BENEFICIO SOCIAL DE LA COMPENSACIÓN POR TIEMPO DE SERVICIOS (CTS), A RAZÓN DEL TOTAL DE UNA REMUNERACIÓN ÍNTEGRA MENSUAL (RIM) POR AÑO VIGENTE AL MOMENTO DE SU CESE Y POR LOS AÑOS LABORADOS

Artículo 1. Modificación del artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial

Modifícase el artículo 63 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, en los siguientes términos:

> *"**Artículo 63. Compensación por tiempo de servicios (CTS)***
>
> *El profesor recibe una compensación por tiempo de servicios, a razón del cien por ciento (100 %) de su remuneración íntegra mensual (RIM) por año o fracción de los meses de servicios brindados, vigente al momento del cese o jubilación.*
>
> *El desembolso del pago debe realizarse en un plazo no mayor a los treinta días de haber culminado su vínculo laboral".*

Artículo 2. Financiamiento

La presente ley se financia con cargo al presupuesto institucional del Ministerio de Educación y de los gobiernos regionales, sin demandar recursos adicionales al tesoro público.

DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS FINALES

PRIMERA. Implementación

La implementación de lo dispuesto en la presente ley se ejecutará de forma progresiva, conforme al presupuesto del sector educación y de los gobiernos regionales, sin demandar recursos adicionales al tesoro público y sin afectar los gastos de las variables de beneficios en términos cuantitativos y cualitativos, es decir, de gastos de infraestructura y bienes de servicios necesarios para las

prestaciones de los servicios educativos, toda vez que se trata de modificaciones presupuestarias de forma funcional y programática, con cargo al presupuesto del Ministerio de Educación y a las unidades ejecutoras de educación de los gobiernos regionales.

SEGUNDA. Reglamentación

El Poder Ejecutivo, mediante decreto supremo y dentro de los 180 días calendario de la entrada en vigencia de la presente ley, dictará las medidas reglamentarias y complementarias para su mejor aplicación y ejecución.

TERCERA. Derogación

Deróganse o déjanse sin efecto las normas que se opongan a la presente ley.

Comuníquese al señor Presidente de la República para su promulgación.

En Lima, a los cuatro días del mes de junio de dos mil veintiuno.

MIRTHA ESTHER VÁSQUEZ CHUQUILIN
Presidenta a. i. del Congreso de la República

LUIS ANDRÉS ROEL ALVA
Segundo Vicepresidente del Congreso de la República

AL SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA