Proyecto de Ley N°.....3372/2022-CR

SILVIA MARÍA MONTEZA FACHO
CONGRESISTA DE LA REPÚBLICA

CONGRESO de la REPÚBLICA

Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional

**PROYECTO DE LEY QUE PROPONE MODIFICAR EL ARTÍCULO 33° DE LA LEY 29944 LEY DE REFORMA MAGISTERIAL MODIFICADA POR LEY 30541**

Los congresistas del grupo parlamentario ACCIÓN POPULAR que suscriben, a iniciativa de la Congresista de la República **SILVIA MARÍA MONTEZA FACHO,** ejerciendo el derecho que les confiere el artículo 107° de la Constitución Política del Estado, concordante con los artículos 22° - C, 67°, 75° y 76° del Reglamento del Congreso de la República, presentan la siguiente fórmula legal.

CONGRESO DE LA REPÚBLICA
Área de Trámite y Digitalización de Documentos
20 OCT. 2022
RECIBIDO
Firma _____ Hora 10:57 AM

## FÓRMULA LEGAL

El Congreso de la República;

Ha dado la Ley siguiente:

## LEY QUE MODIFICA EL ARTÍCULO 33° DE LA LEY 29944 LEY DE REFORMA MAGISTERIAL MODIFICADA POR LEY 30541

**Artículo 1. Objeto de la Ley**

La presente ley tiene por objeto modificar el artículo 33° de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, modificada por Ley 30541 Ley que Modifica la Ley 29944 Ley de Reforma Magisterial y establece disposiciones para el pago de remuneraciones de docentes de institutos y escuelas de educación superior.

**Artículo 2. Finalidad de la ley**

La presente ley tiene por finalidad garantizar la meritocracia y el respeto a los derechos laborales adquiridos por los docentes que acceden a cargos de las áreas de desempeño laboral por concurso.

**Artículo 3. Modificación del artículo 33 de la Ley de Reforma Magisterial.**

Se modifica el artículo 33 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, modificada por el Ley 30541 Ley que Modifica la Ley 29944 Ley de Reforma Magisterial y establece disposiciones para el pago de remuneraciones de docentes de institutos y escuelas de educación superior, en los términos siguientes:

> ***"Artículo 33. El acceso a cargos y período de gestión***
> *El profesor puede acceder a otros cargos de las áreas de desempeño laboral por concurso y por un período de cuatro años. Al término del período de gestión es evaluado para determinar su continuidad, en el cargo hasta **dos** período**s** adicional**es**, o su retorno al cargo docente **y plaza originaria**.*

***Las plazas vacantes de los profesores designados en los cargos de las áreas de desempeño laboral por concurso serán ocupadas solo por docentes contratados.***

*El acceso a un cargo no implica ascenso de escala magisterial."*

**DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA**

**Única Reglamentación**

El Poder Ejecutivo, en un plazo no mayor a los treinta (30) días hábiles, de la publicación de la presente ley en el Diario Oficial El Peruano, emitirá el reglamento correspondiente.

**DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA DEROGATORIA**

**Única. Derogatoria**

Deróguese o modifíquese, en su caso, las normas que se opongan a la presente ley.

**DISPOSICIÓN FINAL**

**Única. Vigencia**

La presente ley entra en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial El Peruano.

**Por tanto:**

Mando se publique y cumpla.

Lima, octubre de 2022.

SILVIA MARÍA MONTEZA FACHO
CONGRESISTA DE LA REPUBLICA

Marlene Portero López

Karol I. Paredes Fonseca

Juan C. Mori

Elvis Vergara Mendoza
Vocero

Edwin Martinez T.
DNI: 29384343.

Congreso de la República

José Alberto Arriola Tueros
Congresista

Elvis Vergara M.

# I. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

La presente iniciativa legislativa tiene por objeto modificar el artículo 33 de la Ley 29944 Ley de Reforma Magisterial, modificada por Ley 30541 Ley que Modifica la Ley 29944 Ley de Reforma Magisterial y establece disposiciones para el pago de remuneraciones de docentes de institutos y escuelas de educación superior.

La finalidad principal del proyecto de ley es cautelar el derecho fundamental establecido en la Constitución Política del Perú, de irrenunciabilidad de los derechos reconocidos, así como de la interpretación favorable al trabajador en caso de duda insalvable sobre el sentido de una norma.

En el caso en concreto, el derecho de los docentes que tienen plazas de origen a las que accedieron legalmente; y que por aspiraciones personales y profesionales decidieron ascender a cargos directivos, sea por uno o más períodos; deben regresar al lugar de su plaza originaria.

Actualmente, las plazas originarias de los docentes que acceden a cargos directivos son puesto a disposición y cubiertos por reasignaciones, traslados o concursos nuevos, hecho que atenta contra derechos adquiridos de los docentes que temporalmente cubren cargos directivos, pues cuando desean retornar a su plaza, esta ya no existe y son enviados a lugares alejados, prácticamente como personal nuevo.

Por otro lado, se propone incrementar un período más de permanencia en el cargo directivo, que vendría a sumar 12 años, ello con el propósito de incentivar el buen desempeño de los docentes, de tal forma pueda contar con el tiempo adecuado para la implementación de planes y acciones de trabajo.

Cabe precisar que la evaluación de desempeño en el cargo continuará cada cuatro años que está establecido en la norma actualmente.

La propuesta de estos cambios en la ley de Reforma Magisterial hará más atractiva la carrera docente generando mayor dinamismo y proyección profesional, lo que se reflejará en calidad de vida para los docentes y a su vez mejor desempeño a favor de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestro país.

## MARCO NORMATIVO

- **Constitución Política del Perú**

  El artículo 2 numeral 2. Establece que toda persona tiene derecho a la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier otra índole.

  Por su parte el artículo 13 precisa, que la educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana. El Estado reconoce y garantiza la libertad de enseñanza.

Los padres de familia tienen el deber de educar a sus hijos y el derecho de escoger los centros de educación y de participar en el proceso educativo.

Asimismo, el artículo 15 refiere que el profesorado en la enseñanza oficial es carrera pública. La ley establece los requisitos para desempeñar como director o profesor de un centro educativo, así como sus derechos y obligaciones. El Estado y la sociedad procuran su evaluación, capacitación, profesionalización y promoción permanente.

El artículo 26, nos refiere los principios en la relación laboral:

1. Igualdad de oportunidades sin discriminación;
2. Carácter irrenunciable de los derechos reconocidos por la Constitución y la ley;
3. Interpretación favorable al trabajador en caso de duda insalvable sobre el sentido de una norma.

- **Ley 28044, Ley General de Educación**
  Establece que el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, en concordancia con la política general del Estado.

- **Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial**
  Tiene por objeto normar las relaciones entre el Estado y los profesores que prestan servicios en las instituciones y programas educativos de educación básica y técnico productiva y en las instancias de gestión educativa descentralizada.
  Además, regula sus deberes y derechos, formación continua, la Carrera Pública Magisterial, la evaluación, el proceso disciplinario, la remuneración y los estímulos e incentivos, entre otros.

- **Decreto Supremo 004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.**
  Regula las disposiciones, criterios, procesos y procedimientos contenidos en la Ley de Reforma Magisterial, con 214 artículos, 12 disposiciones complementarias finales, 10 disposiciones complementarias transitorias y 1 disposición complementaria derogatoria; el mismo que forma parte integrante del Decreto Supremo.

- **Ley 30541, Ley que Modifica la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial y establece disposiciones para el pago de remuneraciones de docentes de institutos y escuelas de educación superior.**
  Propone cambios que permitirán establecer medidas para una mejor implementación de la Ley de Reforma Magisterial y de la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes, lo que causará un impacto favorable en los profesores y sistema educativo nacional.
- **Decreto Supremo 006-2022-MINEDU, Que incorpora una Disposición Complementaria Transitoria al Reglamento de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED**

La incorporación de la citada vigésima tercera disposición complementaria es referida al concurso excepcional para los profesores que se desempeñaron como director o subdirector en instituciones educativas y que fueron ubicados en el cargo de profesor de aula en mérito a la Resolución de Secretaría General N° 2074-2014-MINEDU.

- **Decreto Supremo 014-2019-MINEDU, Que modifica el Reglamento de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, aprobado por Decreto Supremo N°004-2013-ED**
  Modifica de diversos artículos del reglamento, siendo uno de los resaltantes el referido a la ratificación del profesor por un período adicional, que está sujeta a la evaluación de desempeño en el cargo. El profesor que no es ratificado en cualquiera de los cargos a los que accedió por concurso, retorna al cargo inicial de carrera en la institución educativa de origen o a una geográficamente cercada. Igual tratamiento corresponde al profesor que renuncia al cargo por decisión personal.

El magisterio de nuestro país está compuesto por un total de 382 mil docentes, siendo la carrera especial más grande del sector público (57%). Dos de cada tres profesores públicos son nombrados y un tercio contratados. El 42% labora en escuelas rurales.

**Evaluación docente**

La Evaluación de Desempeño Docente busca transformar y mejorar las prácticas de los docentes en sus aulas y escuelas en beneficio de los estudiantes que acceden al sistema educativo público.

**Requisitos para cargos directivos**

a) **Director de Gestión Pedagógica de la DRE o Jefe del Área de Gestión Pedagógica de la UGEL.**
   - Estar ubicado como mínimo en la cuarta escala Magisterial.
   - Si se encuentra designado en un cargo del área de gestión institucional, se requiere que haya sido evaluado en su desempeño en el cargo.

b) **Especialista en Educación de UGEL O DRE**
   - Estar ubicado como mínimo en la tercera escala Magisterial.
   - Estar en el mismo grupo de especialidad de la plaza de Especialista en Educación a la que postula.
   - Si se encuentra designado en un cargo del área de gestión institucional, se requiere que haya sido evaluado en su desempeño en el cargo.

   Además, para el caso de EIB, debe tener el dominio mínimo exigido en forma oral y escrita de la lengua originaria predominante en el ámbito territorial, así como conocer la cultura local y estar incorporado en el RNDBLO.

   Para ETP, debe contar con el título de profesor en educación técnica o licenciado en educación en área técnica.

**c) Director y Subdirector de Institución Educativa**

- Estar ubicado como mínimo en la tercera escala magisterial.
- Encontrarse en el mismo grupo de especialidad de la plaza de directivo de institución educativa a la que postula.
- Si se encuentra designado en un cargo del área de gestión institucional, se requiere que haya sido evaluado en su desempeño en el cargo para postular al concurso de acceso.

Para casos de director o subdirector de EIB, Forma de Atención Pedagógica Fortalecimiento Cultural y Lingüístico. Se debe tener dominio mínimo exigido de forma oral y escrita en la lengua originaria de los educandos y conocer la cultura local y estar incorporado en el RNDBLO.

Para los de ETP, debe contar con el título de profesor en educación técnica o licenciado en educación técnica; y contar con estudios de posgrado en gestión, administración, tecnología o supervisión o monitoreo de II.EE.

Y para los de gestión privada por convenio, debe contar con la aceptación del gestor de la I.E.

## INFORMACIÓN ESTADÍSTICA RELACIONADA AL ACCESO DE CARGOS DIRECTIVOS Y ESPECIALISTAS EN EL PERÚ

**Tabla 1.**

**Cuadro resumen del Concurso de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación, según región donde rindieron la prueba.**

| Región[1] | Nº de postulantes inscritos[2] | Nº de postulantes evaluados [3] | Nº de postulantes que pasaron punto de corte de comprensión lectora [4] | % Clasificados / Evaluados | Ganadores de plaza[5] | % Ganadores/ Clasificados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Amazonas | 977 | 896 | 499 | 55.7% | 63 | 12.6% |
| Áncash | 2425 | 2257 | 1275 | 56.5% | 135 | 10.6% |
| Apurímac | 1212 | 1131 | 591 | 52.3% | 96 | 16.2% |
| Arequipa | 2366 | 2223 | 1552 | 69.8% | 103 | 6.6% |
| Ayacucho | 1792 | 1682 | 763 | 45.4% | 150 | 19.7% |
| Cajamarca | 3923 | 3587 | 1874 | 52.2% | 121 | 6.5% |
| Callao | 862 | 795 | 542 | 68.2% | 29 | 5.4% |
| Cusco | 2755 | 2634 | 1573 | 59.7% | 200 | 12.7% |
| Huancavelica | 1022 | 925 | 422 | 45.6% | 72 | 17.1% |
| Huánuco | 1769 | 1650 | 828 | 50.2% | 119 | 14.4% |
| Ica | 1414 | 1278 | 793 | 62.1% | 59 | 7.4% |
| Junín | 3079 | 2877 | 1830 | 63.6% | 161 | 8.8% |
| La Libertad | 2509 | 2291 | 1496 | 65.3% | 150 | 10.0% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lambayeque | 1999 | 1824 | 1184 | 64.9% | 61 | 5.2% |
| Lima Metropolitana | 7650 | 6763 | 4630 | 68.5% | 252 | 5.4% |
| Lima Provincias | 1343 | 1207 | 750 | 62.1% | 51 | 6.8% |
| Loreto | 1800 | 1697 | 931 | 54.9% | 104 | 11.2% |
| Madre de Dios | 218 | 206 | 120 | 58.3% | 17 | 14.2% |
| Moquegua | 474 | 422 | 259 | 61.4% | 15 | 5.8% |
| Pasco | 538 | 513 | 265 | 51.7% | 35 | 13.2% |
| Piura | 2804 | 2597 | 1692 | 65.2% | 74 | 4.4% |
| Puno | 3970 | 3631 | 1444 | 39.8% | 115 | 8.0% |
| San Martín | 1472 | 1366 | 709 | 51.9% | 118 | 16.6% |
| Tacna | 660 | 585 | 402 | 68.7% | 16 | 4.0% |
| Tumbes | 554 | 518 | 275 | 53.1% | 33 | 12.0% |
| Ucayali | 965 | 904 | 472 | 52.2% | 63 | 13.3% |
| Total | 50552 | 46459 | 27171 | 58.5% | 2412 | 8.9% |

1/Región: región donde rindieron la prueba.
2/Inscritos: número de postulantes inscritos en el concurso.
3/ Evaluados: número de postulantes que fueron evaluados en la Prueba Única Nacional.
4/Número de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos en la Prueba Única Nacional para comprensión lectora.
5/Ganadores de plaza: número de postulantes clasificados que alcanzaron vacantes y ganaron plaza Directiva de IE o Especialista en Educación.
Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED, Concurso Público de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación 2018.

## Tabla 2.

## Cuadro resumen del Concurso de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación, según región donde es titular el postulante.

| Región[1] | Nº de postulantes inscritos[2] | Nº de postulantes evaluados [3] | Nº de postulantes que pasaron punto de corte de comprensión lectora [4] | % Clasificados / Evaluados | Ganadores de plaza[5] | % Ganadores/ Clasificados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Amazonas | 1001 | 919 | 515 | 56.0% | 64 | 12.4% |
| Áncash | 2416 | 2250 | 1275 | 56.7% | 134 | 10.5% |
| Apurímac | 1251 | 1169 | 617 | 52.8% | 98 | 15.9% |
| Arequipa | 2245 | 2109 | 1472 | 69.8% | 93 | 6.3% |
| Ayacucho | 1817 | 1705 | 772 | 45.3% | 149 | 19.3% |
| Cajamarca | 4061 | 3712 | 1952 | 52.6% | 122 | 6.3% |
| Callao | 928 | 851 | 586 | 68.9% | 38 | 6.5% |
| Cusco | 2796 | 2673 | 1604 | 60.0% | 208 | 13.0% |
| Huancavelica | 1380 | 1255 | 614 | 48.9% | 101 | 16.4% |
| Huánuco | 1754 | 1638 | 815 | 49.8% | 115 | 14.1% |
| Ica | 1327 | 1190 | 746 | 62.7% | 51 | 6.8% |
| Junín | 2779 | 2598 | 1666 | 64.1% | 134 | 8.0% |
| La Libertad | 2496 | 2282 | 1493 | 65.4% | 155 | 10.4% |
| Lambayeque | 1820 | 1657 | 1077 | 65.0% | 54 | 5.0% |
| Lima Metropolitana | 7330 | 6475 | 4421 | 68.3% | 219 | 5.0% |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Lima Provincia | 1442 | 1302 | 822 | 63.1% | 67 | 8.2% |
| Loreto | 1911 | 1795 | 981 | 54.7% | 113 | 11.5% |
| Madre de Dios | 219 | 207 | 123 | 59.4% | 18 | 14.6% |
| Moquegua | 497 | 443 | 274 | 61.9% | 16 | 5.8% |
| Pasco | 699 | 665 | 359 | 54.0% | 45 | 12.5% |
| Piura | 2831 | 2626 | 1715 | 65.3% | 78 | 4.5% |
| Puno | 4003 | 3663 | 1462 | 39.9% | 115 | 7.9% |
| San Martín | 1506 | 1399 | 733 | 52.4% | 122 | 16.6% |
| Tacna | 664 | 589 | 405 | 68.8% | 17 | 4.2% |
| Tumbes | 557 | 518 | 273 | 52.7% | 33 | 12.1% |
| Ucayali | 822 | 769 | 399 | 51.9% | 53 | 13.3% |
| Total | 50552 | 46459 | 27171 | 58.5% | 2412 | 8.9% |

1/Región: región donde el titular es postulante.
2/Inscritos: número de postulantes inscritos en el concurso.
3/ Evaluados: número de postulantes que fueron evaluados en la Prueba Única Nacional.
4/Número de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos en la Prueba Única Nacional para comprensión lectora.
5/Ganadores de plaza: número de postulantes clasificados que alcanzaron vacantes y ganaron plaza Directiva de IE o Especialista en Educación.
Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED, Concurso Público de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación 2018.

## Tabla 3.

## Cuadro resumen del Concurso de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación, para cargos Directivos de IE según región de la plaza ofertada.

| Región[1] | Nº de plazas ofertadas para cargos Directivos de IIEE | Nº de postulantes que clasificaron a la etapa descentralizada para Directivos de IIEE[2] [6] | Nº de postulantes que seleccionaron plaza de Directivos de IIEE[3] | Nº de postulantes que cumplen requisitos para plaza de Directivos de IIEE[4] | Ganadores de plaza Directiva de IIEE[5] | % Seleccionaron plaza / Clasificaron para Directivos de IIEE | % Cumple requisitos / Clasificaron para plaza de Directivos de IIEE | % Ganadores de plaza / Cumple requisitos para plaza de Directivos de IIEE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Amazonas | 108 | 261 | 162 | 131 | 46 | 62.1% | 50.2% | 35.1% |
| Áncash | 172 | 522 | 371 | 307 | 109 | 71.1% | 58.8% | 35.5% |
| Apurímac | 141 | 292 | 200 | 165 | 78 | 68.5% | 56.5% | 47.3% |
| Arequipa | 89 | 849 | 553 | 442 | 79 | 65.1% | 52.1% | 17.9% |
| Ayacucho | 354 | 289 | 264 | 220 | 147 | 91.3% | 76.1% | 66.8% |
| Cajamarca | 157 | 886 | 551 | 419 | 120 | 62.2% | 47.3% | 28.6% |
| Callao | 20 | 307 | 125 | 89 | 20 | 40.7% | 29.0% | 22.5% |
| Cusco | 305 | 796 | 571 | 487 | 181 | 71.7% | 61.2% | 37.2% |
| Huancavelica | 155 | 253 | 215 | 190 | 100 | 85.0% | 75.1% | 52.6% |
| Huánuco | 192 | 339 | 262 | 209 | 89 | 77.3% | 61.7% | 42.6% |
| Ica | 54 | 338 | 255 | 220 | 48 | 75.4% | 65.1% | 21.8% |
| Junín | 109 | 793 | 501 | 364 | 85 | 63.2% | 45.9% | 23.4% |
| La Libertad | 174 | 808 | 518 | 404 | 118 | 64.1% | 50.0% | 29.2% |
| Lambayeque | 43 | 542 | 350 | 238 | 34 | 64.6% | 43.9% | 14.3% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lima Metropolitana | 162 | 2463 | 1555 | 1145 | 160 | 63.1% | 46.5% | 14.0% |
| Lima Provincia | 57 | 398 | 261 | 202 | 52 | 65.6% | 50.8% | 25.7% |
| Loreto | 375 | 350 | 262 | 202 | 95 | 74.9% | 57.7% | 47.0% |
| Madre de Dios | 44 | 59 | 47 | 34 | 15 | 79.7% | 57.6% | 44.1% |
| Moquegua | 19 | 144 | 70 | 55 | 18 | 48.6% | 38.2% | 32.7% |
| Pasco | 45 | 139 | 99 | 79 | 37 | 71.2% | 56.8% | 46.8% |
| Piura | 71 | 875 | 467 | 364 | 64 | 53.4% | 41.6% | 17.6% |
| Puno | 93 | 546 | 345 | 277 | 79 | 63.2% | 50.7% | 28.5% |
| San Martín | 287 | 311 | 249 | 203 | 116 | 80.1% | 65.3% | 57.1% |
| Tacna | 15 | 222 | 99 | 80 | 15 | 44.6% | 36.0% | 18.8% |
| Tumbes | 33 | 105 | 80 | 67 | 33 | 76.2% | 63.8% | 49.3% |
| Ucayali | 163 | 158 | 137 | 103 | 51 | 86.7% | 65.2% | 49.5% |
| Total | 3437 | 13045 | 8569 | 6696 | 1989 | 65.7% | 51.3% | 29.7% |

1/Región: región al que pertenece la plaza ofertada.
2/Clasificados: número de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos en la Prueba Única Nacional y seleccionaron cargo de Directivo de IIEE.
3/ Seleccionaron plaza: número de postulantes que seleccionaron plaza de Directivo de IIEE.
4/Cumple requisitos: número de postulantes que cumplen los requisitos del concurso para poder acceder a la plaza de Directivo de IIEE.
5/Ganadores de plaza: número de postulantes clasificados que alcanzaron vacante y ganaron plaza Directiva de IIEE.
6/Región donde es titular el postulante.
Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED, Concurso Público de Acceso a Cargos Directivos de II.EE. Públicas y de Especialista en Educación, 2018.

## Tabla 4.

## Cuadro resumen del Concurso de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación, para cargos Directivos de IE según modalidad y nivel de la plaza ofertada

| Modalidad/ Nivel[1] | Nº de plazas ofertadas para cargos Directivos de IIEE | Nº de postulantes que clasificaron a la etapa descentralizada para Directivos de IIEE [2] | Nº de postulantes que seleccionaron plaza de Directivos de IIEE [3] | Nº de postulantes que cumplen requisitos para plaza de Directivos de IIEE[4] | Ganadores de plaza Directiva de IIEE[5] | % Seleccionaron plaza / Clasificaron para Directivos de IIEE | % Cumple requisitos / Clasificaron para plaza de Directivos de IIEE | % Ganadores de plaza / Cumple requisitos para plaza de Directivos de IIEE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EBR Inicial | 780 | 1531 | 888 | 659 | 256 | 58.0% | 43.0% | 38.8% |
| EBR Primaria | 1170 | 5207 | 3343 | 2576 | 673 | 155.8% | 49.5% | 26.1% |
| EBR Secundaria | 1401 | 6036 | 4220 | 3382 | 1028 | 143.0% | 56.0% | 30.4% |
| Ed. Básica Alternativa | 55 | 177 | 72 | 47 | 23 | 245.8% | 26.6% | 48.9% |
| Ed. Básica Especial | 23 | 94 | 46 | 32 | 9 | 204.3% | 34.0% | 28.1% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Total | 3429 | 13045 | 8569 | 6696 | 1989 | 152.2% | 51.3% | 29.7% |

1/Nivel: nivel educativo al que pertenece la plaza ofertada.
2/Clasificados: número de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos en la Prueba Única Nacional y seleccionaron cargo de Directivo de IIEE.
3/ Seleccionaron plaza: número de postulantes que seleccionaron plaza de Directivo de IIEE.
4/Cumple requisitos: número de postulantes que cumplen los requisitos del concurso para poder acceder a plaza de Directivo de IIEE.
5/Ganadores de plaza: número de postulantes clasificados que alcanzaron vacante y ganaron plaza de Directivo de IIEE.
Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED, Concurso Público de Acceso a Cargos Directivos de II.EE. Públicas y de Especialista en Educación, 2018.

## Tabla 5.

## Cuadro resumen del Concurso de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación, para cargo de Especialista en Educación según región de la plaza ofertada

| Región[1] | Nº de plazas ofertadas para cargo de Especialista en Educación | Nº de postulantes que clasificaron a la etapa descentralizada para Especialista en Educación[2] | Nº de postulantes que seleccionaron plaza de Especialista en Educación[3] | N° de postulantes con plaza asignada para la etapa descentralizada de Especialista en Educación[4] | Nº de postulantes que cumplen requisitos para plaza de Especialista en Educación[5] | Ganadores de plaza de Especialista en Educación[6] | % Seleccionaron plaza / Clasificados para cargo de Especialista en Educación | % Con plaza asignada / Clasificados para cargo de Especialista en Educación | % Cumple requisitos / Clasificados para cargo de Especialista en Educación | % Ganadores de plaza / Cumple requisitos para plaza de Especialista en Educación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Amazonas | 26 | 175 | 92 | 82 | 39 | 16 | 52.6% | 46.9% | 22.3% | 41.0% |
| Áncash | 62 | 334 | 167 | 164 | 60 | 39 | 50.0% | 49.1% | 18.0% | 65.0% |
| Apurímac | 33 | 166 | 112 | 111 | 56 | 23 | 67.5% | 66.9% | 33.7% | 41.1% |
| Arequipa | 12 | 560 | 207 | 72 | 27 | 9 | 37.0% | 12.9% | 4.8% | 33.3% |
| Ayacucho | 37 | 169 | 116 | 114 | 42 | 25 | 68.6% | 67.5% | 24.9% | 59.5% |
| Cajamarca | 28 | 575 | 238 | 111 | 42 | 13 | 41.4% | 19.3% | 7.3% | 31.0% |
| Callao | 4 | 236 | 18 | 18 | 6 | 4 | 7.6% | 7.6% | 2.5% | 66.7% |
| Cusco | 30 | 509 | 275 | 185 | 82 | 24 | 54.0% | 36.3% | 16.1% | 29.3% |
| Huancavelica | 37 | 172 | 119 | 118 | 48 | 25 | 69.2% | 68.6% | 27.9% | 52.1% |
| Huánuco | 44 | 197 | 150 | 140 | 61 | 31 | 76.1% | 71.1% | 31.0% | 50.8% |
| Ica | 3 | 241 | 16 | 13 | 4 | 2 | 6.6% | 5.4% | 1.7% | 50.0% |
| Junín | 31 | 512 | 245 | 183 | 88 | 28 | 47.9% | 35.7% | 17.2% | 31.8% |
| La Libertad | 19 | 547 | 174 | 98 | 34 | 17 | 31.8% | 17.9% | 6.2% | 50.0% |
| Lambayeque | 6 | 373 | 113 | 44 | 26 | 6 | 30.3% | 11.8% | 7.0% | 23.1% |
| Lima Metropolitana | 36 | 1737 | 708 | 266 | 110 | 35 | 40.8% | 15.3% | 6.3% | 31.8% |
| Lima Provincia | 22 | 265 | 106 | 86 | 38 | 17 | 40.0% | 32.5% | 14.3% | 44.7% |
| Loreto | 43 | 201 | 105 | 100 | 38 | 22 | 52.2% | 49.8% | 18.9% | 57.9% |
| Madre de Dios | 11 | 43 | 25 | 25 | 10 | 5 | 58.1% | 58.1% | 23.3% | 50.0% |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Moquegua | 6 | 92 | 33 | 28 | 11 | 2 | 35.9% | 30.4% | 12.0% | 18.2% |
| Pasco | 16 | 80 | 42 | 41 | 15 | 9 | 52.5% | 51.3% | 18.8% | 60.0% |
| Piura | 15 | 593 | 217 | 92 | 32 | 10 | 36.6% | 15.5% | 5.4% | 31.3% |
| Puno | 41 | 309 | 177 | 166 | 97 | 33 | 57.3% | 53.7% | 31.4% | 34.0% |
| San Martín | 18 | 210 | 99 | 82 | 33 | 14 | 47.1% | 39.0% | 15.7% | 42.4% |
| Tacna | 6 | 143 | 16 | 16 | 7 | 1 | 11.2% | 11.2% | 4.9% | 14.3% |
| Tumbes | 8 | 57 | 17 | 17 | 10 | 6 | 29.8% | 29.8% | 17.5% | 60.0% |
| Ucayali | 16 | 88 | 46 | 45 | 11 | 7 | 52.3% | 51.1% | 12.5% | 63.6% |
| Total | 610 | 8584 | 3633 | 2417 | 1027 | 423 | 42.3% | 28.2% | 12.0% | 41.2% |

1/Región: región al que pertenece la plaza ofertada.
2/Clasificados: número de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos en la Prueba Única Nacional y seleccionaron cargo de Especialista en Educación.
3/ Seleccionaron plaza: número de postulantes que seleccionaron plaza de Especialista en Educación.
4/Con plaza asignada: número de postulantes que además de superar los puntajes mínimos establecidos en la Prueba Única Nacional alcanzaron una vacante para Especialistas en Educación.
5/Cumple requisitos: número de postulantes que cumplen los requisitos del concurso para poder acceder a plaza de especialista en Educación.
6/Ganadores de plaza: número de postulantes clasificados que alcanzaron vacante y ganaron plaza de Especialista en Educación.
Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED, Concurso Público de Acceso a Cargos Directivos de II.EE. Públicas y de Especialista en Educación, 2018.

**Tabla 6.**
**Cuadro resumen del Concurso de Acceso a Cargos Directivos de IE y Especialistas en Educación, para cargo de Especialista en Educación según nivel de la plaza ofertada.**

| Modalidad /Nivel[1] | Nº de plazas ofertadas para cargo de Especialista en Educación | Nº de postulantes que clasificaron a la etapa descentralizada para Especialista en Educación[2] | Nº de postulantes que seleccionaron plaza de Especialista en Educación[3] | N° de postulantes con plaza asignada para la etapa descentralizada de Especialista en Educación [4] | Nº de postulantes que cumplen requisitos para plaza de Especialista en Educación[5] | Ganadores de plaza de Especialista en Educación[6] | % Seleccionaron plaza / Clasificados para cargo de Especialista en Educación | % Con plaza asignada / Clasificados para cargo de Especialista en Educación | % Cumple requisitos / Clasificados para cargo de Especialista en Educación | % Ganadores de plaza / Cumple requisitos para plaza de Especialista en Educación |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| EBR Inicial | 127 | 1104 | 406 | 345 | 172 | 90 | 36.8% | 31.3% | 15.6% | 52.3% |
| EBR Primaria | 99 | 3182 | 1505 | 718 | 312 | 96 | 47.3% | 22.6% | 9.8% | 30.8% |
| EBR Secundaria | 302 | 4126 | 1298 | 969 | 452 | 190 | 31.5% | 23.5% | 11.0% | 42.0% |
| Ed. Básica Alternativa | 8 | 97 | 33 | 32 | 10 | 6 | 34.0% | 33.0% | 10.3% | 60.0% |
| Ed. Básica Especial | 27 | 75 | 33 | 33 | 21 | 14 | 44.0% | 44.0% | 28.0% | 66.7% |
| EIB [7] | 47 | - | 358 | 320 | 60 | 27 | - | - | - | 45.0% |
| Total | 610 | 8584 | 3633 | 2417 | 1027 | 423 | 42.3% | 28.2% | 12.0% | 41.2% |

1/Nivel: nivel educativo al que pertenece la plaza ofertada.
2/Clasificados: número de postulantes que superaron los puntajes mínimos establecidos en la Prueba Única Nacional y seleccionaron cargo de Especialista en Educación.
3/ Seleccionaron plaza: número de postulantes que seleccionaron plaza de Especialista en Educación.
4/Con plaza asignada: número de postulantes que además de superar los puntajes mínimos establecidos en la Prueba Única Nacional alcanzaron una vacante para Especialista de Educación.
5/Cumple requisitos: número de postulantes que cumplen los requisitos del concurso para poder acceder a plaza de Especialista en Educación.
6/Ganadores de plaza: número de postulantes clasificados que alcanzaron vacante y ganaron plaza de Especialista en Educación.
7/EIB: corresponde a plazas para Especialistas de Educación Intercultural Bilingüe.
Fuente: MINEDU-DIGEDD-DIED, Concurso Público de Acceso a Cargos Directivos de II.EE. Públicas y de Especialista en Educación, 2016.

## II. ANÁLISIS COSTO — BENEFICIO

La presente iniciativa legislativa en el marco de lo dispuesto por la Ley de Reforma Magisterial se sustenta en los principios de legalidad, probidad y ética pública, mérito y capacidad, y derecho laboral, ofreciéndoles a los profesores que accedieron a un cargo directivo, a desempeñarse con la proyección de un plan de acciones a corto, mediano y largo plazo. Además de valorar la meritocracia, de tal forma que se garantizará una educación de calidad a favor de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes de nuestro país.

Por otro lado, las plazas directivas del sector educación se encuentran presupuestadas. Del mismo modo, las plazas que dejan los docentes que acceden a un cargo directivo están debidamente presupuestadas; por ello, no ocasionará gasto adicional al erario nacional.

En ese contexto, la modificatoria propuesta permitirá un impacto favorable a los docentes, permitiendo dinamismo y cautelando sus derechos fundamentales, lo que se verá reflejado en calidad de vida, revertido en una educación eficaz y eficiente a favor de niños, niñas y adolescentes y por ende del sistema educativo en general de nuestro país.

## III. EFECTOS DE LA VIGENCIA DE LA NORMA EN NUESTRA LEGISLACIÓN NACIONAL

La presente iniciativa legislativa, no vulnera norma alguna, en tanto que se propone modificar el artículo 33 de la Ley 29944, Ley de Reforma Magisterial, modificada por el Ley 30541 Ley que Modifica la Ley 29944 Ley de Reforma Magisterial y establece disposiciones para el pago de remuneraciones de docentes de institutos y escuelas de educación superior

| Ley vigente | Propuesta legislativa |
|---|---|
| ***"Artículo 33. El acceso a cargos y período de gestión*** | ***"Artículo 33. El acceso a cargos y período de gestión*** |

| | |
|---|---|
| *El profesor puede acceder a otros cargos de las áreas de desempeño laboral por concurso y por un período de cuatro años. Al término del período de gestión es evaluado para determinar su continuidad, en el cargo hasta un período adicional, o su retorno al cargo docente.*<br><br>*El acceso a un cargo no implica ascenso de escala magisterial."* | *El profesor puede acceder a otros cargos de las áreas de desempeño laboral por concurso y por un período de cuatro años. Al término del período de gestión es evaluado para determinar su continuidad, en el cargo hasta **dos** período**s** adicional**es**, o su retorno al cargo docente **y plaza originaria**.*<br><br>***Las plazas vacantes de los profesores designados en los cargos de las áreas de desempeño laboral por concurso serán ocupadas solo por docentes contratados.***<br><br>*El acceso a un cargo no implica ascenso de escala magisterial."* |

## IV. RELACIÓN CON EL ACUERDO NACIONAL

Esta iniciativa guarda relación con las Políticas de Estado:

- ✓ **Política de Estado 1.** Fortalecimiento del régimen democrático y del Estado de derecho.
- ✓ **Política de Estado 10.** Reducción de la pobreza.
- ✓ **Política de Estado 11.** Promoción de la igualdad de oportunidades sin discriminación.
- ✓ **Política de Estado 12.** Acceso universal a una educación pública gratuita y de calidad y promoción y defensa de la cultura y del deporte.
- ✓ **Política de Estado 14.** Acceso al empleo pleno, digno y productivo.
- ✓ **Política de Estado 16.** Fortalecimiento de la familia, promoción y protección de la niñez, la adolescencia y la juventud.
- ✓ **Política de Estado 17.** Afirmación de la economía social de mercado.
- ✓ **Política de Estado 18.** Búsqueda de la competitividad, productiva y formalización de la actividad económica.
- ✓ **Política de Estado 24.** Afirmación de un Estado eficiente y transparente.

Lima, octubre de 2022