

Proyecto de Ley N° 6146/2020-CR



FERNANDO MELÉNDEZ CELIS



Proyecto de Ley N° 973/2021-CR ^{"Año de la Universalización de la Salud"}

LEY QUE DISPONE LA REINCORPORACIÓN EXCEPCIONAL DE LOS DOCENTES INTERINOS QUE FUERON CESADOS A RAÍZ DE LA DACIÓN DE LA LEY N° 29062 – LEY DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL, DE LA LEY N° 29944 – LEY DE LA REFORMA MAGISTERIAL, Y NORMAS COMPLEMENTARIAS, QUE A LA FECHA CUENTEN CON TÍTULO PROFESIONAL EMITIDO POR INSTITUTOS SUPERIOR PEDAGÓGICO Y UNIVERSIDAD.

El congresista que suscribe, **FERNANDO MELÉNDEZ CELIS**, integrante del **Grupo Parlamentario Alianza para el Progreso**, en ejercicio de las facultades que les confiere el artículo 107° de la Constitución Política del Perú, y según lo estipulado en los artículos 75° y 76° del Reglamento del Congreso de la República, presenta a consideración del Congreso de la República el siguiente proyecto de Ley:

El Congreso de la República;

Ha dado la Ley siguiente:

LEY QUE DISPONE LA REINCORPORACIÓN EXCEPCIONAL DE LOS DOCENTES INTERINOS QUE FUERON CESADOS A RAÍZ DE LA DACIÓN DE LA LEY N° 29062 – LEY DE LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL, DE LA LEY N° 29944 – LEY DE LA REFORMA MAGISTERIAL, Y NORMAS COMPLEMENTARIAS, QUE A LA FECHA CUENTEN CON TÍTULO PROFESIONAL EMITIDO POR INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO Y UNIVERSIDAD.

ARTÍCULO 1°.- OBJETO

La presente ley tiene por objeto autorizar al Ministerio de Educación, y a los Gobiernos Regionales la reincorporación excepcional de los docentes interinos que fueron cesados a raíz de la dación de la Ley N° 29062 – Ley de la Carrera Pública Magisterial, de la Ley N° 29944 – Ley de la Reforma Magisterial, y normas complementarias, que a la fecha cuenten con título profesional emitido por Instituto Superior Pedagógico y Universidad.



Firmado digitalmente por:
MELENDEZ CELIS Fernando
FAU 20161749126 soft
Motivo: Day V° B°
Fecha: 06/09/2020 19:23:31-0500

ARTÍCULO 2°.- REGLAMENCION

Dispóngase al Ministerio de Educación que en el plazo de 15 días calendario emita la reglamentación para dar cumplimiento a la presente Ley.

DISPOSICIÓN COMPLEMENTARIA FINAL

Disponer las acciones pertinentes, para la materialización de la presente Ley, suspendiéndose la aplicación de las normas legales y reglamentos que se opongan o limiten lo dispuesto en la ley.



Firmado digitalmente por:

VALDEZ FARIAS Luis

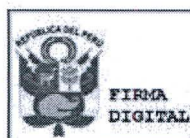
FAU 20181749126 soft

Motivo: En señal de

conformidad

Fecha: 07/09/2020 10:13:05-0500

Lima, 31 de agosto de 2020



Firmado digitalmente por:

PEREZ ESPIRITU Lusmila

FAU 20181749126 soft

Motivo: En señal de

conformidad

Fecha: 07/09/2020 00:11:29-0500



Firmado digitalmente por:

MELENDEZ CELIS Fernando

FAU 20181749126 soft

Motivo: Soy el autor del

documento

Fecha: 06/09/2020 19:24:02-0500



Firmado digitalmente por:

RODAS MALCA Tania Rosalia

FAU 20181749126 soft

Motivo: En señal de

conformidad

Fecha: 06/09/2020 22:19:09-0500



Firmado digitalmente por:

CONDORI FLORES Julio

Fredy FAU 20181749126 soft

Motivo: Soy el autor del

documento

Fecha: 06/09/2020 23:19:57-0500



Firmado digitalmente por:

PUNO LECARNAQUE NAPOLEON

FIR 00225904 hard

Motivo: En señal de

conformidad

Fecha: 07/09/2020 08:42:23-0500



Firmado digitalmente por:

RIVAS OCEJO Percy FAU

20181749126 soft

Motivo: En señal de

conformidad

Fecha: 06/09/2020 20:42:52-0500



Firmado digitalmente por:

COMBINA SALVATIERRA CESAR

AUGUSTO FIR 44709978 hard

Motivo: Soy el autor del

documento

Fecha: 06/09/2020 19:45:47-0500



Firmado digitalmente por:

CARCAUSTO HUANCA Irene

FAU 20181749126 soft

Motivo: En señal de

conformidad

Fecha: 06/09/2020 20:12:58-0500



Firmado digitalmente por:

SANTILLANA PAREDES

ROBERTINA FIR 01115525 hard

Motivo: En señal de

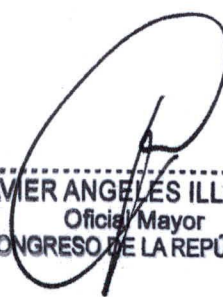
conformidad

Fecha: 06/09/2020 21:44:19-0500

CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, 09 de SEPTIEMBRE del 2020

Segun la consulta realizada, de conformidad con el
Artículo 77° del Reglamento del Congreso de la
República: pase la Proposición N° 6146 para su
estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de
EDUCACION, JUVENTUD Y
DEPORTE.



JAVIER ANGELES ILLMANN
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA



CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, **13** de **diciembre** del **2021**

De conformidad con lo acordado por el Consejo Directivo en su sesión realizada el 6 de diciembre de 2021, actualícese el proyecto de Ley N°6146/2020-CR **asignándole el N°973/2021-CR**

.....
HUGO ROVIRA ZAGAL
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA



CONGRESO DE LA REPÚBLICA

Lima, 17 de diciembre del 2021

Según la consulta realizada, de conformidad con el Artículo 77° del Reglamento del Congreso de la República: pase la Proposición N° 973 para su estudio y dictamen, a la (s) Comisión (es) de:

1. **PRESUPUESTO Y CUENTA GENERAL DE LA REPÚBLICA.**
2. **EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE.**

HUGO ROVIRA ZAGAL
Oficial Mayor
CONGRESO DE LA REPÚBLICA

I. EXPOSICIÓN DE MOTIVO

a) Antecedentes

El trabajo que realizaron los docentes interinos, fue de gran importancia debido a las circunstancias difíciles para la educación, pues en su momento no se contaba con docentes titulados, y esa labor se encomendó a este grupo de maestros que cumplieron la docencia en las zonas de emergencia, de frontera y rurales.

Conforme al reporte realizado por el MINEDU, con la emisión de la Ley de Reforma Magisterial (Ley N° 29944), fueron 14,863 los docentes afectados por esta problemática, y muchos de ellos siguieron ejerciendo la docencia hasta el 2015, siendo que otro grupo se titularon aun cuando estaba vigente la Ley N° 24029, Ley del Profesorado y sus modificatorias.

Que, por resolución de Secretaría General N° 2078-2014-MINEDU, El Ministerio de Educación organizó en los años 2014 y 2015 evaluaciones excepcionales, con las que se les pidió a los interinos regularizar su situación. Mientras un sector se sometió a la evaluación, hubo quienes se rehusaron, expresándolo de dos maneras: no participando en la misma y/o presentando ante jueces recursos de amparo.

Dentro de los plazos establecidos para la inscripción, no se inscribieron 9548 profesores con nombramiento interino, quienes fueron retirados del servicio público magisterial el 31 de enero de 2015. Por otro lado, una vez concluido el plazo de inscripción, se inscribieron 5315 profesores con nombramiento interino. Éstos fueron sometidos a una evaluación de conocimiento y aprobaron 546 profesores, los mismos que ingresaron a la Primera Escala de la Carrera Pública Magisterial a partir del 1 de junio de 2015. En cambio, los profesores que no aprobaron la evaluación o que no acreditaron los requisitos fueron retirados del servicio magisterial el 31 de mayo de 2015 (4767 profesores).

Asimismo, debe tenerse presente que, en el Perú, **tomando en consideración el incremento de la matrícula y la tasa de retiro, se estima que el requerimiento anual de docentes ascendería a 12 425 hasta el año 2025.** No obstante ello, si la estimación

de necesidad de nuevos profesores se compara con la actual capacidad que tienen las instituciones de formación docente, el problema, desde el punto de vista cuantitativo, estaría resuelto, ya que egresa una cantidad parecida de nuevos profesores¹.

Así también, es de precisar que en los institutos superiores pedagógicos se están formando 23 321 estudiantes, y en las facultades de Educación, 40 434. En los primeros el número de egresados y titulados bajó drásticamente: respecto del año 2008, los 813 egresados del año 2013 constituyen el 4 %, y los 1053 titulados, el 13 %. El sistema universitario no cuenta con estadísticas actualizadas; la más reciente, del 2008, señala que hubo 13 558 egresados en la carrera de Docente en Educación Primaria y Secundaria².

Como puede verse, y teniendo presente el número de egresados de los centros de formación pedagógica y la oferta educativa para obtener el título profesional pedagógico, es difícil entender la subsistencia de esta figura.

b) Resultado del estudio de Oferta y Demanda para establecer la brecha de docentes por programa de estudios a nivel nacional³.

En el 2018, El MUNEDU, ha realizado un estudio donde se estableció la brecha de docentes por programa de estudios a nivel nacional y regional que se resume en los siguientes cuadros:

¹ Díaz, Hugo. "Formación Docente en el Perú. Realidades y Tendencias". Lima, Fundación Santillana (2015), pág. 18

² Ibídem, pág 12

³ <http://www.minedu.gob.pe/superiorpedagogica/producto/resultados-del-estudio-de-oferta-y-demanda-para-establecer-la-brecha-de-docentes-por-programa-de-estudios-a-nivel-nacional-y-regional/>

Brecha proyectada por programa de estudios a nivel nacional

Programa de Estudios	2019	2020	2021	2022	2023
Arte	1738	1753	1761	1818	1882
Comunicación	0	3	11	31	99
Ciencias Sociales	5080	5665	6369	7229	8292
Ciencia, tecnología y ambiente	45	98	154	225	350
Educación Física	9699	9312	8996	8734	8574
Inglés	1647	1597	1607	1664	1806
Educación Inicial	39809	38386	37119	36834	36541
Educación Inicial EIB	4904	4606	4314	4129	3966
Matemática	124	156	207	286	493
Educación Primaria	11352	13456	16125	19144	23027
Educación Primaria EIB	8150	7805	7501	7221	6974
Educación Religiosa	4152	4260	4378	4564	4780
Educación para el trabajo	221	264	316	370	438

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

a. Arte

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	10	Leve	11	Leve	15	Leve	19	Leve	22	Leve
ANCASH	9	Leve	13	Leve	18	Leve	20	Leve	35	Leve
APURIMAC	36	Leve	35	Leve	33	Leve	33	Leve	33	Leve
AREQUIPA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	4	Leve
AYACUCHO	61	Muy alta	62	Moderada	58	Leve	56	Leve	57	Leve
CAJAMARCA	162	Alta	159	Alta	164	Alta	166	Alta	174	Alta
CALLAO	80	Moderada	86	Moderada	93	Moderada	100	Moderada	108	Moderada
CUSCO	36	Leve	30	Leve	25	Leve	22	Leve	22	Leve
HUANCAVELICA	26	Leve	20	Leve	18	Leve	15	Leve	13	Leve
HUÁNUCO	97	Moderada	101	Moderada	103	Moderada	111	Moderada	119	Moderada
ICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
JUNÍN	62	Moderada	64	Moderada	60	Leve	61	Muy alta	63	Moderada
LA LIBERTAD	102	Moderada	115	Moderada	130	Alta	144	Alta	163	Alta
LAMBAYEQUE	108	Moderada	113	Moderada	118	Moderada	122	Alta	129	Alta
LIMA METROPOLITANA	404	Muy alta	364	Muy alta	311	Muy alta	286	Muy alta	230	Muy alta
LIMA PROVINCIAS	93	Moderada	96	Moderada	101	Moderada	108	Moderada	113	Moderada
LORETO	79	Moderada	79	Moderada	78	Moderada	82	Moderada	87	Moderada
MADRE DE DIOS	12	Leve	15	Leve	18	Leve	21	Leve	24	Leve
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PASCO	25	Leve	26	Leve	27	Leve	30	Leve	32	Leve
PIURA	134	Alta	146	Alta	164	Alta	179	Alta	197	Muy alta
PUÑO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	146	Alta	157	Alta	168	Alta	180	Alta	191	Muy alta
TACNA	2	Leve	7	Leve	8	Leve	9	Leve	11	Leve
TUMBES	30	Leve	31	Leve	33	Leve	37	Leve	39	Leve
UCAVALI	24	Leve	23	Leve	18	Leve	17	Leve	16	Leve

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

b. Ciencia, tecnología y ambiente

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	3	Leve	14	Leve
ANCASH	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
APURIMAC	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AREQUIPA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AYACUCHO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CAJAMARCA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CALLAO	2	Leve	17	Leve	39	Leve	55	Leve	78	Moderada
CUSCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUANCAVELICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUÁNUCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	3	Leve	23	Leve
ICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
JUNÍN	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LA LIBERTAD	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LAMBAYEQUE	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA METROPOLITANA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA PROVINCIAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LORETO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
MADRE DE DIOS	13	Leve	17	Leve	22	Leve	28	Leve	35	Leve
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PASCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PIURA	30	Leve	64	Moderada	93	Moderada	131	Alta	168	Alta
PUNO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	5	Leve
TACNA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
TUMBES	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
UCAYALI	0	Nula	0	Nula	0	Nula	5	Leve	27	Leve

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

c. Ciencias Sociales

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	198	Muy alta	210	Muy alta	224	Muy alta	245	Muy alta	265	Muy alta
ANCASH	131	Alta	144	Alta	158	Alta	199	Muy alta	231	Muy alta
APURIMAC	114	Moderada	116	Moderada	119	Moderada	131	Alta	144	Alta
AREQUIPA	77	Moderada	121	Alta	156	Alta	209	Muy alta	243	Muy alta
AYACUCHO	91	Moderada	96	Moderada	99	Moderada	112	Moderada	124	Alta
CAJAMARCA	303	Muy alta	272	Muy alta	268	Muy alta	268	Muy alta	290	Muy alta
CALLAO	199	Muy alta	237	Muy alta	276	Muy alta	309	Muy alta	344	Muy alta
CUSCO	409	Muy alta	419	Muy alta	434	Muy alta	450	Muy alta	467	Muy alta
HUANCAVELICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUÁNUCO	183	Muy alta	207	Muy alta	241	Muy alta	276	Muy alta	319	Muy alta
ICA	14	Leve	57	Leve	111	Moderada	168	Alta	232	Muy alta
JUNÍN	195	Muy alta	222	Muy alta	236	Muy alta	271	Muy alta	318	Muy alta
LA LIBERTAD	159	Alta	233	Muy alta	330	Muy alta	394	Muy alta	474	Muy alta
LAMBAYEQUE	190	Muy alta	238	Muy alta	278	Muy alta	350	Muy alta	408	Muy alta
LIMA METROPOLITANA	1026	Muy alta	1089	Muy alta	1140	Muy alta	1172	Muy alta	1259	Muy alta
LIMA PROVINCIAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LORETO	426	Muy alta	421	Muy alta	432	Muy alta	453	Muy alta	480	Muy alta
MADRE DE DIOS	95	Moderada	104	Moderada	114	Moderada	126	Alta	139	Alta
MOQUEGUA	3	Leve	3	Leve	10	Leve	20	Leve	25	Leve
PASCO	27	Leve	36	Leve	52	Leve	63	Moderada	81	Moderada
PIURA	585	Muy alta	654	Muy alta	726	Muy alta	800	Muy alta	872	Muy alta
PUNO	153	Alta	183	Muy alta	247	Muy alta	383	Muy alta	631	Muy alta
SAN MARTÍN	292	Muy alta	333	Muy alta	383	Muy alta	432	Muy alta	489	Muy alta
TACNA	17	Leve	27	Leve	32	Leve	37	Leve	44	Leve
TUMBES	10	Leve	24	Leve	43	Leve	65	Moderada	77	Moderada
UCAYALI	183	Muy alta	219	Muy alta	260	Muy alta	296	Muy alta	336	Muy alta

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

d. Comunicación

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
ANCASH	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
APURIMAC	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AREQUIPA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AYACUCHO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CAJAMARCA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CALLAO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	14	Leve	37	Leve
CUSCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUANCAVELICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUÁNUCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
ICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
JUNÍN	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LA LIBERTAD	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LAMBAYEQUE	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA METROPOLITANA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA PROVINCIAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LORETO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
MADRE DE DIOS	0	Nula	3	Leve	11	Leve	17	Leve	30	Leve
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PASCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PIURA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	32	Leve
PUNO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
TACNA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
TUMBES	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
UCAYALI	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

e. Educación Física

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	298	Muy alta	291	Muy alta	285	Muy alta	281	Muy alta	274	Muy alta
ANCASH	343	Muy alta	337	Muy alta	341	Muy alta	344	Muy alta	343	Muy alta
APURIMAC	84	Moderada	75	Moderada	68	Moderada	59	Leve	56	Leve
AREQUIPA	135	Alta	117	Moderada	111	Moderada	104	Moderada	101	Moderada
AYACUCHO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CAJAMARCA	541	Muy alta	407	Muy alta	284	Muy alta	156	Alta	34	Leve
CALLAO	375	Muy alta	363	Muy alta	360	Muy alta	348	Muy alta	341	Muy alta
CUSCO	259	Muy alta	181	Muy alta	99	Moderada	20	Leve	0	Nula
HUANCAVELICA	55	Leve	16	Leve	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUÁNUCO	326	Muy alta	317	Muy alta	310	Muy alta	307	Muy alta	311	Muy alta
ICA	22	Leve	40	Leve	61	Muy alta	83	Moderada	99	Moderada
JUNÍN	371	Muy alta	375	Muy alta	371	Muy alta	379	Muy alta	384	Muy alta
LA LIBERTAD	766	Muy alta	769	Muy alta	785	Muy alta	793	Muy alta	809	Muy alta
LAMBAYEQUE	452	Muy alta	474	Muy alta	497	Muy alta	526	Muy alta	542	Muy alta
LIMA METROPOLITANA	2481	Muy alta	2342	Muy alta	2193	Muy alta	2056	Muy alta	1932	Muy alta
LIMA PROVINCIAS	191	Muy alta	164	Alta	139	Alta	119	Moderada	106	Moderada
LORETO	788	Muy alta	797	Muy alta	809	Muy alta	827	Muy alta	852	Muy alta
MADRE DE DIOS	77	Moderada	75	Moderada	71	Moderada	74	Moderada	71	Moderada
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	1	Leve
PASCO	92	Moderada	94	Moderada	95	Moderada	102	Moderada	106	Moderada
PIURA	1084	Muy alta	1078	Muy alta	1076	Muy alta	1069	Muy alta	1067	Muy alta
PUNO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	467	Muy alta	482	Muy alta	504	Muy alta	524	Muy alta	557	Muy alta
TACNA	61	Muy alta	67	Moderada	69	Moderada	71	Moderada	73	Moderada
TUMBES	93	Moderada	97	Moderada	102	Moderada	108	Moderada	114	Moderada
UCAYALI	338	Muy alta	354	Muy alta	366	Muy alta	384	Muy alta	401	Muy alta

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

f. Educación Inicial

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	634	Muy alta	583	Muy alta	535	Muy alta	496	Muy alta	450	Muy alta
ANCASH	852	Muy alta	874	Muy alta	885	Muy alta	930	Muy alta	957	Muy alta
APURIMAC	0	Nula	0	Nula	0	Nula	8	Leve	52	Leve
AREQUIPA	934	Muy alta	844	Muy alta	728	Muy alta	632	Muy alta	524	Muy alta
AYACUCHO	332	Muy alta	234	Muy alta	136	Alta	51	Leve	0	Nula
CAJAMARCA	2915	Muy alta	2730	Muy alta	2528	Muy alta	2356	Muy alta	2207	Muy alta
CALLAO	1823	Muy alta	1882	Muy alta	1951	Muy alta	2040	Muy alta	2113	Muy alta
CUSCO	1411	Muy alta	1150	Muy alta	892	Muy alta	641	Muy alta	388	Muy alta
HUANCAVELICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUÁNUCO	911	Muy alta	966	Muy alta	1019	Muy alta	1086	Muy alta	1153	Muy alta
ICA	1094	Muy alta	1091	Muy alta	1083	Muy alta	1089	Muy alta	1116	Muy alta
JUNÍN	1461	Muy alta	1617	Muy alta	1784	Muy alta	1982	Muy alta	2182	Muy alta
LA LIBERTAD	2716	Muy alta	2634	Muy alta	2580	Muy alta	2527	Muy alta	2506	Muy alta
LAMBAYEQUE	2036	Muy alta	2064	Muy alta	2120	Muy alta	2219	Muy alta	2310	Muy alta
LIMA METROPOLITANA	10027	Muy alta	9673	Muy alta	9354	Muy alta	9211	Muy alta	8977	Muy alta
LIMA PROVINCIAS	1239	Muy alta	1190	Muy alta	1153	Muy alta	1122	Muy alta	1086	Muy alta
LORETO	1841	Muy alta	1736	Muy alta	1638	Muy alta	1567	Muy alta	1489	Muy alta
MADRE DE DIOS	437	Muy alta	468	Muy alta	512	Muy alta	553	Muy alta	589	Muy alta
MOQUEGUA	174	Alta	187	Muy alta	203	Muy alta	218	Muy alta	235	Muy alta
PASCO	423	Muy alta	342	Muy alta	263	Muy alta	188	Muy alta	132	Alta
PIURA	3766	Muy alta	3785	Muy alta	3812	Muy alta	3878	Muy alta	3928	Muy alta
PUNO	927	Muy alta	429	Muy alta	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	1985	Muy alta	2053	Muy alta	2113	Muy alta	2186	Muy alta	2250	Muy alta
TACNA	314	Muy alta	222	Muy alta	135	Alta	66	Moderada	0	Nula
TUMBES	409	Muy alta	394	Muy alta	377	Muy alta	366	Muy alta	365	Muy alta
UCAYALI	1148	Muy alta	1238	Muy alta	1318	Muy alta	1422	Muy alta	1532	Muy alta

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

g. Educación Inicial EIB

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	627	Muy alta	609	Muy alta	591	Muy alta	575	Muy alta	560	Muy alta
ANCASH	670	Muy alta	667	Muy alta	668	Muy alta	666	Muy alta	670	Muy alta
APURIMAC	530	Muy alta	541	Muy alta	553	Muy alta	561	Muy alta	575	Muy alta
AREQUIPA	2	Leve	5	Leve	6	Leve	7	Leve	11	Leve
AYACUCHO	204	Muy alta	93	Moderada	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CAJAMARCA	81	Moderada	79	Moderada	76	Moderada	73	Moderada	68	Moderada
CALLAO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CUSCO	523	Muy alta	413	Muy alta	298	Muy alta	190	Muy alta	77	Moderada
HUANCAVELICA	386	Muy alta	377	Muy alta	367	Muy alta	357	Muy alta	352	Muy alta
HUÁNUCO	421	Muy alta	431	Muy alta	434	Muy alta	444	Muy alta	453	Muy alta
ICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
JUNÍN	322	Muy alta	337	Muy alta	353	Muy alta	370	Muy alta	390	Muy alta
LA LIBERTAD	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LAMBAYEQUE	129	Alta	134	Alta	141	Alta	146	Alta	153	Alta
LIMA METROPOLITANA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA PROVINCIAS	2	Leve	2	Leve	1	Leve	1	Leve	2	Leve
LORETO	684	Muy alta	649	Muy alta	613	Muy alta	580	Muy alta	545	Muy alta
MADRE DE DIOS	5	Leve	6	Leve	8	Leve	10	Leve	11	Leve
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PASCO	33	Leve	27	Leve	18	Leve	11	Leve	2	Leve
PIURA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PUNO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	43	Leve	45	Leve	45	Leve	45	Leve	47	Leve
TACNA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
TUMBES	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
UCAYALI	242	Muy alta	191	Muy alta	142	Alta	93	Moderada	50	Leve

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

h. Educación para el trabajo

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
ANCASH	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
APURIMAC	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AREQUIPA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AYACUCHO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CAJAMARCA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CALLAO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CUSCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUANCAVELICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUÁNUCO	13	Leve	14	Leve	25	Leve	33	Leve	44	Leve
ICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
JUNÍN	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LA LIBERTAD	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LAMBAYEQUE	48	Leve	58	Leve	68	Moderada	80	Moderada	90	Moderada
LIMA METROPOLITANA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA PROVINCIAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LORETO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
MADRE DE DIOS	0	Nula	0	Nula	2	Leve	5	Leve	12	Leve
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PASCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PIURA	127	Alta	147	Alta	165	Alta	185	Muy alta	213	Muy alta
PUNO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
TACNA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
TUMBES	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
UCAYALI	33	Leve	45	Leve	56	Leve	67	Moderada	79	Moderada

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

i. Educación Primaria

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
ANCASH	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
APURIMAC	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AREQUIPA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	133	Alta
AYACUCHO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CAJAMARCA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CALLAO	1213	Muy alta	1350	Muy alta	1509	Muy alta	1670	Muy alta	1826	Muy alta
CUSCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUANCAVELICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUÁNUCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
ICA	170	Alta	341	Muy alta	544	Muy alta	781	Muy alta	1032	Muy alta
JUNÍN	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LA LIBERTAD	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	241	Muy alta
LAMBAYEQUE	167	Alta	423	Muy alta	702	Muy alta	1035	Muy alta	1387	Muy alta
LIMA METROPOLITANA	5659	Muy alta	6269	Muy alta	6972	Muy alta	7715	Muy alta	8623	Muy alta
LIMA PROVINCIAS	0	Nula	0	Nula	125	Alta	315	Muy alta	543	Muy alta
LORETO	1013	Muy alta	1164	Muy alta	1371	Muy alta	1597	Muy alta	1871	Muy alta
MADRE DE DIOS	328	Muy alta	377	Muy alta	416	Muy alta	477	Muy alta	544	Muy alta
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PASCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PIURA	1532	Muy alta	1785	Muy alta	2140	Muy alta	2525	Muy alta	2981	Muy alta
PUNO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	238	Muy alta	421	Muy alta	632	Muy alta	876	Muy alta	1171	Muy alta
TACNA	82	Moderada	121	Alta	183	Muy alta	251	Muy alta	336	Muy alta
TUMBES	0	Nula	0	Nula	77	Moderada	176	Alta	300	Muy alta
UCAYALI	950	Muy alta	1205	Muy alta	1454	Muy alta	1726	Muy alta	2039	Muy alta

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brechas docentes – DIFOID 2018

j. Educación Primaria EIB

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	976	Muy alta	982	Muy alta	988	Muy alta	999	Muy alta	1011	Muy alta
ANCASH	1101	Muy alta	1085	Muy alta	1076	Muy alta	1066	Muy alta	1062	Muy alta
APURIMAC	680	Muy alta	657	Muy alta	634	Muy alta	615	Muy alta	596	Muy alta
AREQUIPA	113	Moderada	115	Moderada	116	Moderada	109	Moderada	111	Moderada
AYACUCHO	427	Muy alta	358	Muy alta	299	Muy alta	236	Muy alta	175	Alta
CAJAMARCA	231	Muy alta	224	Muy alta	218	Muy alta	213	Muy alta	204	Muy alta
CALLAO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CUSCO	849	Muy alta	767	Muy alta	693	Muy alta	620	Muy alta	544	Muy alta
HUANCAVELICA	476	Muy alta	435	Muy alta	401	Muy alta	370	Muy alta	342	Muy alta
HUÁNUCO	718	Muy alta	702	Muy alta	688	Muy alta	676	Muy alta	665	Muy alta
ICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
JUNÍN	534	Muy alta	529	Muy alta	528	Muy alta	529	Muy alta	531	Muy alta
LA LIBERTAD	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LAMBAYEQUE	168	Alta	174	Alta	177	Alta	183	Muy alta	188	Muy alta
LIMA METROPOLITANA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA PROVINCIAS	70	Moderada	70	Moderada	61	Muy alta	44	Leve	44	Leve
LORETO	1136	Muy alta	1118	Muy alta	1107	Muy alta	1091	Muy alta	1073	Muy alta
MADRE DE DIOS	55	Leve	53	Leve	51	Leve	49	Leve	48	Leve
MOQUEGUA	7	Leve	7	Leve	6	Leve	6	Leve	5	Leve
PASCO	49	Leve	21	Leve	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PIURA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PUNO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	149	Alta	150	Alta	152	Alta	156	Alta	162	Alta
TACNA	6	Leve	7	Leve	7	Leve	8	Leve	9	Leve
TUMBES	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
UCAYALI	405	Muy alta	351	Muy alta	299	Muy alta	251	Muy alta	204	Muy alta

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

k. Educación Religiosa

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	124	Alta	123	Alta	128	Alta	130	Alta	135	Alta
ANCASH	143	Alta	144	Alta	139	Alta	143	Alta	143	Alta
APURIMAC	82	Moderada	81	Moderada	79	Moderada	81	Moderada	82	Moderada
AREQUIPA	104	Moderada	109	Moderada	111	Moderada	116	Moderada	121	Alta
AYACUCHO	163	Alta	164	Alta	161	Alta	159	Alta	157	Alta
CAJAMARCA	297	Muy alta	295	Muy alta	304	Muy alta	308	Muy alta	315	Muy alta
CALLAO	77	Moderada	84	Moderada	91	Moderada	99	Moderada	107	Moderada
CUSCO	253	Muy alta	246	Muy alta	236	Muy alta	234	Muy alta	233	Muy alta
HUANCAVELICA	115	Moderada	109	Moderada	103	Moderada	100	Moderada	97	Moderada
HUÁNUCO	153	Alta	159	Alta	162	Alta	169	Alta	177	Alta
ICA	80	Moderada	87	Moderada	94	Moderada	104	Moderada	112	Moderada
JUNÍN	194	Muy alta	197	Muy alta	196	Muy alta	202	Muy alta	201	Muy alta
LA LIBERTAD	253	Muy alta	263	Muy alta	275	Muy alta	290	Muy alta	307	Muy alta
LAMBAYEQUE	125	Alta	124	Alta	119	Moderada	114	Moderada	110	Moderada
LIMA METROPOLITANA	803	Muy alta	835	Muy alta	866	Muy alta	907	Muy alta	949	Muy alta
LIMA PROVINCIAS	82	Moderada	79	Moderada	80	Moderada	81	Moderada	81	Moderada
LORETO	240	Muy alta	256	Muy alta	275	Muy alta	298	Muy alta	322	Muy alta
MADRE DE DIOS	31	Leve	34	Leve	37	Leve	40	Leve	43	Leve
MOQUEGUA	24	Leve	24	Leve	24	Leve	25	Leve	25	Leve
PASCO	31	Leve	32	Leve	35	Leve	37	Leve	38	Leve
PIURA	271	Muy alta	279	Muy alta	291	Muy alta	298	Muy alta	310	Muy alta
PUNO	199	Muy alta	203	Muy alta	212	Muy alta	243	Muy alta	297	Muy alta
SAN MARTÍN	140	Alta	150	Alta	164	Alta	176	Alta	189	Muy alta
TACNA	37	Leve	39	Leve	39	Leve	40	Leve	41	Leve
TUMBES	33	Leve	34	Leve	38	Leve	39	Leve	41	Leve
UCAYALI	98	Moderada	110	Moderada	119	Moderada	131	Alta	147	Alta

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

I. Inglés

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	8	Leve	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
ANCASH	115	Moderada	107	Moderada	109	Moderada	109	Moderada	110	Moderada
APURIMAC	82	Moderada	79	Moderada	78	Moderada	76	Moderada	76	Moderada
AREQUIPA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AYACUCHO	75	Moderada	48	Leve	24	Leve	1	Leve	0	Nula
CAJAMARCA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CALLAO	38	Leve	45	Leve	57	Leve	65	Moderada	78	Moderada
CUSCO	167	Alta	131	Alta	94	Moderada	67	Moderada	42	Leve
HUANCAVELICA	96	Moderada	89	Moderada	81	Moderada	74	Moderada	69	Moderada
HUÁNUCO	164	Alta	164	Alta	170	Alta	175	Alta	187	Muy alta
ICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
JUNÍN	145	Alta	143	Alta	141	Alta	146	Alta	143	Alta
LA LIBERTAD	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LAMBAYEQUE	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	5	Leve
LIMA METROPOLITANA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA PROVINCIAS	16	Leve	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LORETO	125	Alta	133	Alta	141	Alta	150	Alta	164	Alta
MADRE DE DIOS	43	Leve	46	Leve	51	Leve	54	Leve	59	Leve
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PASCO	17	Leve	19	Leve	21	Leve	21	Leve	24	Leve
PIURA	349	Muy alta	361	Muy alta	366	Muy alta	375	Muy alta	385	Muy alta
PUNO	0	Nula	0	Nula	13	Leve	54	Leve	133	Alta
SAN MARTÍN	64	Moderada	78	Moderada	93	Moderada	108	Moderada	123	Alta
TACNA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
TUMBES	28	Leve	29	Leve	31	Leve	34	Leve	39	Leve
UCAYALI	115	Moderada	125	Alta	137	Alta	155	Alta	169	Alta

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

m. Matemática

Región	2019		2020		2021		2022		2023	
	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha	Docentes requeridos	Brecha
AMAZONAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	-44	Nula	0	Nula
ANCASH	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
APURIMAC	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AREQUIPA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
AYACUCHO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CAJAMARCA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
CALLAO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	27	Leve	66	Moderada
CUSCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUANCAVELICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
HUÁNUCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
ICA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
JUNÍN	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LA LIBERTAD	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LAMBAYEQUE	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA METROPOLITANA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LIMA PROVINCIAS	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
LORETO	100	Moderada	110	Moderada	121	Alta	139	Alta	161	Alta
MADRE DE DIOS	24	Leve	31	Leve	36	Leve	43	Leve	51	Leve
MOQUEGUA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PASCO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
PIURA	0	Nula	0	Nula	9	Leve	41	Leve	66	Moderada
PUNO	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
SAN MARTÍN	0	Nula	15	Leve	41	Leve	73	Moderada	114	Moderada
TACNA	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
TUMBES	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula	0	Nula
UCAYALI	0	Nula	0	Nula	0	Nula	7	Leve	35	Leve

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

Docentes requeridos para el cierre de brechas al 2023 por programa de estudios a nivel regional

Región	Arte	Ciencia, tecnología y ambiente	Ciencias Sociales	Comunicación	Educación Física	Educación Inicial	Educación Inicial EIB	Educación para el trabajo	Educación Primaria	Educación Primaria EIB	Educación Religiosa	Inglés	Matemática
AMAZONAS	22	14	265	0	274	450	560	0	0	1011	135	0	0
ANCASH	35	0	231	0	343	957	670	0	0	1062	143	110	0
APURIMAC	33	0	144	0	56	52	575	0	0	596	82	76	0
AREQUIPA	4	0	243	0	101	524	11	0	133	111	121	0	0
AYACUCHO	57	0	124	0	0	0	0	0	0	175	157	0	0
CAJAMARCA	174	0	290	0	34	2207	68	0	0	204	315	0	0
CALLAO	108	78	344	37	341	2113	0	0	1826	0	107	78	66
CUSCO	22	0	467	0	0	388	77	0	0	544	233	42	0
HUANCAVELICA	13	0	0	0	0	0	352	0	0	342	97	69	0
HUANUCO	119	23	319	0	311	1153	453	44	0	665	177	187	0
ICA	0	0	232	0	99	1116	0	0	1032	0	112	0	0
JUNÍN	63	0	318	0	384	2182	390	0	0	531	201	143	0
LA LIBERTAD	163	0	474	0	809	2506	0	0	241	0	307	0	0
LAMBAYEQUE	129	0	408	0	542	2310	153	90	1387	188	110	5	0
LIMA METROP.	230	0	1259	0	1932	8977	0	0	8623	0	949	0	0
LIMA PROV.	113	0	0	0	106	1086	2	0	543	44	81	0	0
LORETO	87	0	480	0	852	1489	545	0	1871	1073	322	164	161
MADRE DE DIOS	24	35	139	30	71	589	11	12	544	48	43	59	51
MOQUEGUA	0	0	25	0	1	235	0	0	0	5	25	0	0
PASCO	32	0	81	0	106	132	2	0	0	0	38	24	0
PIURA	197	168	872	32	1067	3928	0	213	2981	0	310	385	66
PUNO	0	0	631	0	0	0	0	0	0	0	297	133	0
SAN MARTÍN	191	5	489	0	557	2250	47	0	1171	162	189	123	114
TACNA	11	0	44	0	73	0	0	0	336	9	41	0	0
TUMBES	39	0	77	0	114	365	0	0	300	0	41	39	0
UCAYALI	16	27	336	0	401	1532	50	79	2039	204	147	169	35
Total general	1882	350	8292	99	8574	36541	3966	438	23027	6974	4780	1806	493

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

Docentes requeridos para el cierre de brechas al 2023 por programa de estudios a nivel regional

Región	Arte	Ciencia, tecnología y ambiente	Ciencias Sociales	Comunicación	Educación Física	Educación Inicial	Educación Inicial EIB	Educación para el trabajo	Educación Primaria	Educación Primaria EIB	Educación Religiosa	Inglés	Matemática
AMAZONAS	22	14	265	0	274	450	560	0	0	1011	135	0	0
ANCASH	35	0	231	0	343	957	670	0	0	1062	143	110	0
APURIMAC	33	0	144	0	56	52	575	0	0	596	82	76	0
AREQUIPA	4	0	243	0	101	524	11	0	133	111	121	0	0
AYACUCHO	57	0	124	0	0	0	0	0	0	175	157	0	0
CAJAMARCA	174	0	290	0	34	2207	68	0	0	204	315	0	0
CALLAO	108	78	344	37	341	2113	0	0	1826	0	107	78	66
CUSCO	22	0	467	0	0	388	77	0	0	544	233	42	0
HUANCAVELICA	13	0	0	0	0	0	352	0	0	342	97	69	0
HUANUCO	119	23	319	0	311	1153	453	44	0	665	177	187	0
ICA	0	0	232	0	99	1116	0	0	1032	0	112	0	0
JUNÍN	63	0	318	0	384	2182	390	0	0	531	201	143	0
LA LIBERTAD	163	0	474	0	809	2506	0	0	241	0	307	0	0
LAMBAYEQUE	129	0	408	0	542	2310	153	90	1387	188	110	5	0
LIMA METROP.	230	0	1259	0	1932	8977	0	0	8623	0	949	0	0
LIMA PROV.	113	0	0	0	106	1086	2	0	543	44	81	0	0
LORETO	87	0	480	0	852	1489	545	0	1871	1073	322	164	161
MADRE DE DIOS	24	35	139	30	71	589	11	12	544	48	43	59	51
MOQUEGUA	0	0	25	0	1	235	0	0	0	5	25	0	0
PASCO	32	0	81	0	106	132	2	0	0	0	38	24	0
PIURA	197	168	872	32	1067	3928	0	213	2981	0	310	385	66
PUNO	0	0	631	0	0	0	0	0	0	0	297	133	0
SAN MARTÍN	191	5	489	0	557	2250	47	0	1171	162	189	123	114
TACNA	11	0	44	0	73	0	0	0	336	9	41	0	0
TUMBES	39	0	77	0	114	365	0	0	300	0	41	39	0
UCAYALI	16	27	336	0	401	1532	50	79	2039	204	147	169	35
Total general	1882	350	8292	99	8574	36541	3966	438	23027	6974	4780	1806	493

Fuente: Análisis de oferta y demanda y establecimiento de brecha docente – DIFOID 2018

De lo que se concluye que del análisis de oferta y demanda y establecimientos de brecha docente realizada el 2018 resulta que la Educación Inicial y Educación Primaria presentan la mayor brecha de docentes a nivel nacional, representando el 38% y el 24%

respectivamente en la proyección al año 2023. Los programas de Comunicación, Ciencia Tecnología y Ambiente y Educación para el trabajo presentan la menor brecha de docentes a nivel nacional, que representan solo el 1% entre los tres programas en la proyección al año 2023.

El estudio considera el nivel nacional y regional, el análisis de las carreras de Educación Intercultural Bilingüe no incluye el detalle las lenguas originarias por ámbito geográfico.

Estudio que también demuestra el déficit existente en el sector educación y con la aplicación de la presente Ley se estaría cubriendo las brechas existentes

II. EFFECTOS DE LA NORMA SOBRE LA LEGISLACION NACIONAL

Conforme al derecho a la tutela y protección laboral que brinda la Constitución Política del Perú, la presente iniciativa no contraviene ninguna norma de derecho laboral vigente, siendo concordante con las Leyes del Profesorado N° 24029 y N° 25212; que reconoce el derecho de los docentes interinos. Siendo además concordante con la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial, porque durante el periodo de la vigencia de esta norma, los docentes interinos que obtuvieron sus títulos profesionales en educación adquirieron el derecho a su incorporación a la carrera pública magisterial.

Asimismo, es acorde con lo que establece el **Artículo 22° de la Constitución Política del Estado**, al señalar que:

"El trabajo es un deber y un derecho. Es base del bienestar social y un medio de realización de la persona".

III. ANÁLISIS COSTO – BENEFICIO

La aplicación de la presente norma, no genera gasto alguno al erario nacional; ya las plazas fueron creadas oportunamente con su presupuesto orgánico y en el supuesto que estuvieran ocupados, es de precisar que año tras año el sector de educación convoca a plazas orgánicas que bien pueden ser utilizadas para los maestros que en algunos casos estuvieron trabajando por más de 20 años



Firmado digitalmente por:
MELENDEZ CELIS Fernando
FAU 20161740126 soft
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 06/09/2020 19:24:36-0500



"Decenio de la Igualdad de Oportunidad para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, octubre 19 de 2021

OFICIO N° 033-2021-2022/GP-APP-CR.

Señora
MARÍA DEL CARMEN ALVA PRIETO
Presidenta del Congreso de la República
Presente.



ASUNTO: Solicita actualización de:
Proyecto de Ley N° 6146/2020-CR.] Congreso.

REF.: Oficio N° 067-2026-DC-RTS/CR.

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, así mismo hacer de su conocimiento el documento de la referencia, mediante el cual la Congresista Rosio Torres Salinas solicita, al amparo del punto dos del artículo segundo del acuerdo N° 019-2021-2022/CONSEJO-CR, que define el tratamiento de los instrumentos parlamentarios del periodo 2016-2021; la actualización de la iniciativa legislativa que solicita la reincorporación excepcional de los docentes interinos que fueron cesados a raíz de la dación de la Ley N° 29062, Ley de la Carrera Pública Magisterial de la Ley N° 29944 – Ley de la Reforma Magisterial y normas complementarias, que a la fecha cuentan con título profesional emitido por Institutos Superiores Pedagógicos y Universidades.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente;

EDUARDO SALHUANA CAVIDES

Vocero Portavoz
Grupo Parlamentario
Alianza Para El Progreso

ESC/crrt.

RU. 723607

**CONSEJO DIRECTIVO DEL
CONGRESO DE LA REPÚBLICA**

Lima, 6 de diciembre de 2021

Con acuerdo del Consejo Directivo,
se actualizó el Proyecto de
Ley 6146/2020-cl. —



JAVIER ANGELES ILLMANN
Director General Parlamentario
CONGRESO DE LA REPÚBLICA



CONGRESO DE LA REPÚBLICA
GRUPO PARLAMENTARIO
ALIANZA PARA EL PROGRESO

09 DIC 2021

RECIBIDO

Firma

Hora

3:07 PM

ÁREA DE DESPACHO PARLAMENTARIO

"Decreto de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú 200 años de Independencia"

Lima, 7 de diciembre de 2021

Oficio 190-2021-2022-ADP-CD/CR

Señor congresista

EDUARDO SALHUANA CAVIDES

Portavoz del Grupo Parlamentario Alianza Para el Progreso

Tengo el agrado de dirigirme a usted, por especial encargo de la señora Presidenta del Congreso de la República, para hacer de su conocimiento que el Consejo Directivo del Congreso, en su sesión semipresencial realizada el 6 de diciembre de 2021, con la dispensa del trámite de sanción del acta, acordó actualizar el Proyecto de Ley 6146/2020-CR, por el que se propone la reincorporación excepcional de los docentes interinos que fueron cesados a raíz de la Ley 29062, Ley de la Carrera Pública Magisterial, de la Ley 29944, Ley de la Reforma Magisterial y normas complementarias, en atención a la petición formulada con el Oficio 33-2021-2022/GP-APP-CR.

Con esta oportunidad reitero a usted, señor congresista, la expresión de mi especial consideración.

Atentamente,

HUGO FERNANDO ROVIRA ZAGAL
Oficial Mayor del Congreso de la República

c.c. Área de Trámite y Digitalización de Documentos
JVCH/cvd.

743340